Религиозная организация —
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«15» апреля 2026 г.

Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат, по образовательной программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: магистратура

за 2025 год

г. Екатеринбург, 2026

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым ректором Семинарии 31 августа 2022 г., оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии представляет собой совокупность принципов, методов сбора и анализа информации об основных показателях образовательной деятельности, результатов обучения, а также условий реализации образовательных программ. Целью функционирования ВСОКО является получение объективной информации для определения соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов духовного образования, выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Система оценки качества образовательной деятельности в Семинарии структурно подразделяется на внешнюю и внутреннюю составляющие (схема системы приведена в Приложении № 1 к Положению о ВСОКО).

Внешняя оценка качества осуществляется посредством:
— независимой экспертизы, проводимой Учебным комитетом Русской Православной Церкви в рамках церковной аккредитации образовательных программ конфессиональной направленности;
— процедур государственной аккредитации, устанавливающих соответствие условий осуществления образовательной деятельности и содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Екатеринбургская духовная семинария имеет действующее заключение и Свидетельство о церковной аккредитации программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Теология», выданное Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется на всех этапах разработки и сопровождения образовательных программ и включает следующие ключевые направления, закреплённые в разделе III Положения:
— оценку качества образовательных программ (рассмотрение и утверждение на Учёном совете, рецензирование представителями работодателя, опросы обучающихся);
— оценку качества образовательного процесса (опросы участников образовательных отношений об условиях и организации обучения);
— самообследование (сбор и анализ сведений о деятельности Семинарии по установленным показателям);
— оценку результатов обучения (рейтингование обучающихся по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ заключений председателей ГЭК).

В рамках ВСОКО обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством ежегодного анкетирования, порядок проведения которого определён пунктами 5.11–5.12 Положения.

Планирование мероприятий и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии в отчётном году осуществлялись по следующим основным направлениям:

– оценка качества подготовки обучающихся на всех этапах контроля (текущего,

промежуточного, итогового);

– выявление факторов, влияющих на качество образования, и реализация корректирующих мер;

– мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, а также требований ФГОС ВО;

– внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательную, научно-исследовательскую и методическую работу профессорско-преподавательского состава;

– развитие и сопровождение электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Семинарии, включая учебный портал и дистанционные образовательные технологии;

– организационное, методическое и информационное обеспечение развития учебно-материальной базы;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов через рассмотрение и утверждение годовых планов работы на заседаниях Учёного совета и профильных кафедр;

– координация деятельности учебного отдела по актуализации учебных планов, обновлению содержания дисциплин и совершенствованию учебно-методического обеспечения.

Контроль качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО осуществляется на всех этапах образовательного процесса и включает:

- предварительный контроль (результаты вступительных испытаний и входной диагностики);
- текущий контроль успеваемости (внутри семестровые аттестации);
- промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии);
- контроль остаточных знаний (срезы по отдельным дисциплинам);
- государственную итоговую аттестацию (итоговый контроль).

Результаты оценочных процедур, а также данные мониторингов и опросов ежегодно обобщаются в отчёте о внутреннем мониторинге качества образования, который утверждается ректором и может быть вынесен на обсуждение Учёного совета для выработки дальнейших мер по совершенствованию образовательной деятельности Семинарии.

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

В соответствии с пунктами 3.3, 5.11 и 5.12 Положения о внутренней системе оценки качества образования, в Семинарии на регулярной основе проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также уровнем подготовки выпускников. Данный мониторинг охватывает три целевые группы: обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей.

В 2025 году сбор и анализ данных осуществлялись с использованием исследовательской платформы «Неравнодушный человек», на которой Семинария зарегистрирована в установленном порядке. Указанная платформа внесена в единый реестр отечественного программного обеспечения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и применяется для проведения социологических опросов в среде высших учебных заведений. Проект реализуется при

участии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Национального исследовательского Томского государственного университета и Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

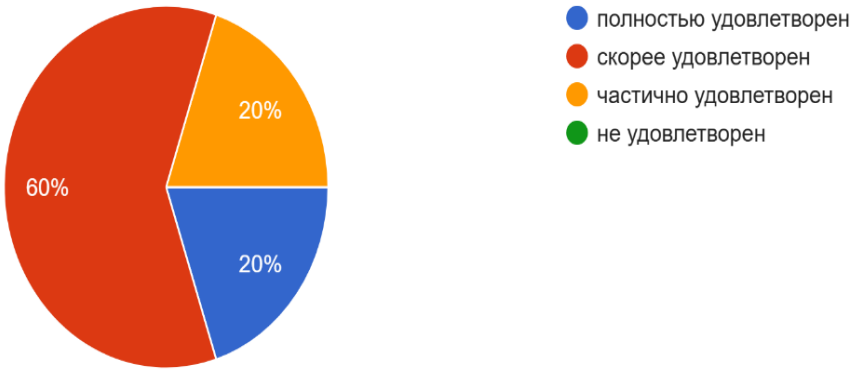
Результаты анкетирования, полученные в отчётном периоде, были обобщены и использованы при подготовке отчёта о внутреннем мониторинге качества образования, утверждаемого ректором, а также учитывались при актуализации содержания рабочих программ дисциплин и совершенствовании условий организации учебного процесса.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии (далее — Семинарии)

В соответствии с программой самообследования Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году проведён опрос работодателей (настоятелей приходов, благочинных, руководителей епархиальных отделов) с целью оценки качества подготовки выпускников.

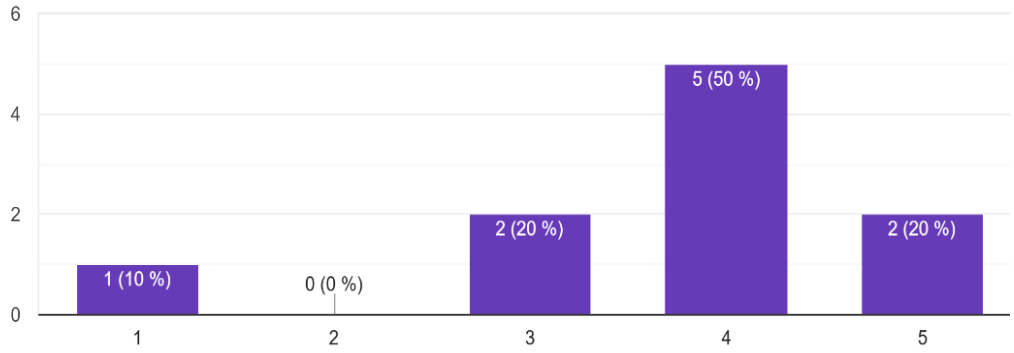
В анкетировании работодателей участвовали следующие организации: Екатеринбургская епархия, приход во имя свв.первоверховных апп. Петра и Павла (г. Сысерть), Иоанно-Предтеченский собор (г. Екатеринбург), храм во имя святителя Стефана Великопермского (г. Екатеринбург), храм во имя иконы Божией Матери «Казанская» (г. Екатеринбург, Химмаш), Екатеринбургская духовная семинария, храм Всех Святых (на Северном кладбище, Екатеринбург), приход во имя святых Жен-Мироносиц (г. Ревда), храм во имя святителя и исповедника Луки Крымского (Войно-Ясенецкого) (г. Екатеринбург), храм в честь Успения Пресвятой Богородицы (г. Верхняя Пышма)

1. Удовлетворены ли Вы уровнем богословской подготовки выпускников

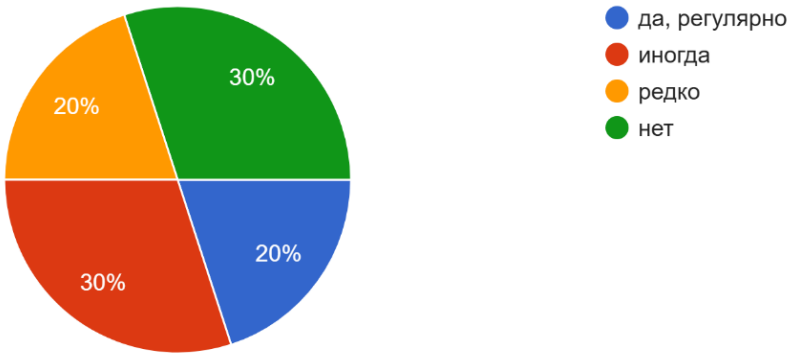


Екатеринбургской духовной семинарии?

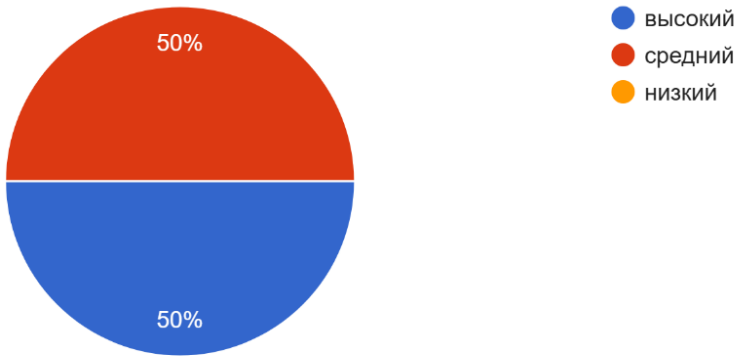
2. Как Вы оцениваете способность выпускников Екатеринбургской духовной семинарии применять теоретические знания в реальной приходской практике? (по 5-балльной шкале)



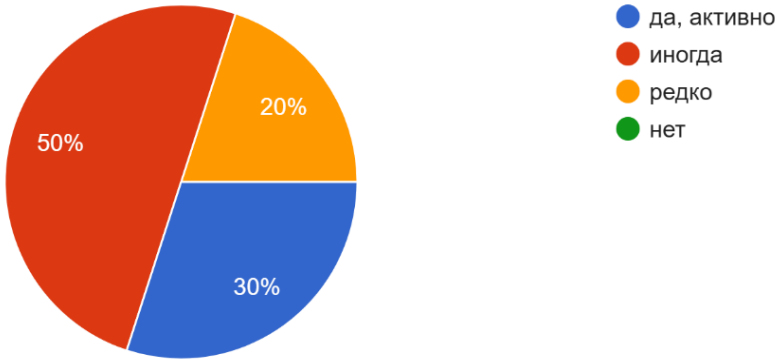
3. Сталкивались ли Вы с необходимостью дополнительно обучать выпускника Екатеринбургской духовной семинарии на рабочем месте?



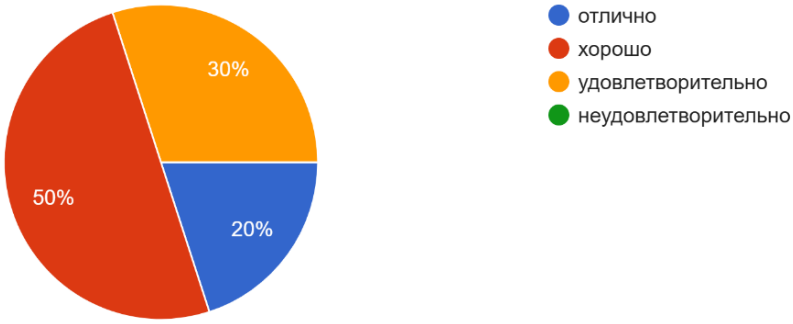
4. Как Вы оцениваете уровень дисциплинированности и ответственности выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?



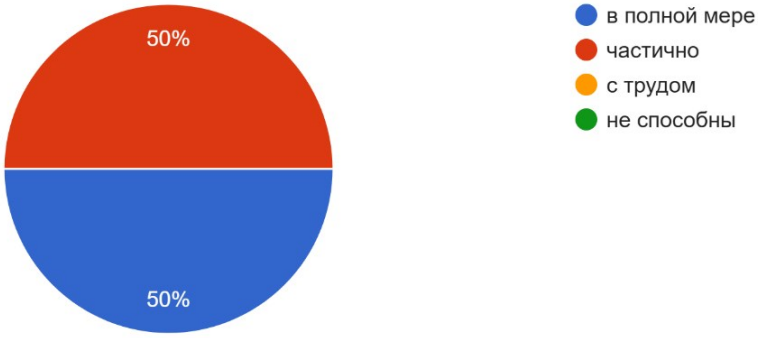
5. Проявляют ли выпускники Екатеринбургской духовной семинарии инициативу в развитии приходской жизни?



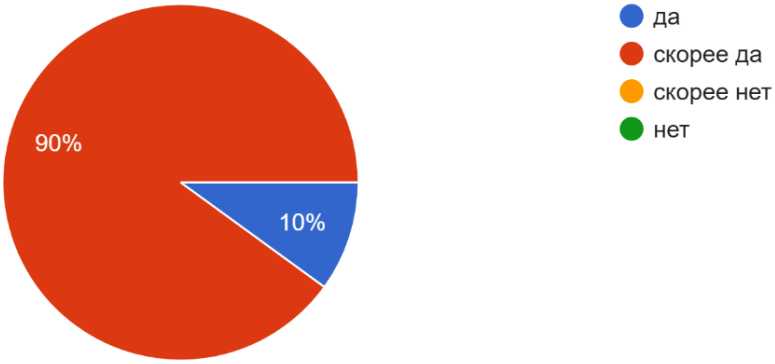
6. Как Вы оцениваете навыки работы выпускников Екатеринбургской духовной семинарии с документацией и отчетностью?



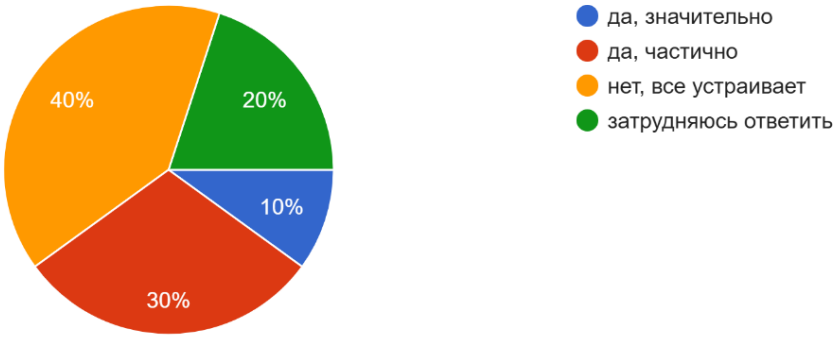
7. Насколько выпускники Екатеринбургской духовной семинарии способны выстраивать диалог с молодежью и детьми на приходе?



8. Удовлетворены ли Вы уровнем психологической подготовки выпускников (работа с кризисными ситуациями, конфликтами)?



9. Считаете ли Вы, что формы практической подготовки студентов Екатеринбургской духовной семинарии нуждаются в изменении?



10. Какой главный приоритет в совершенствовании образовательной программы Екатеринбургской духовной семинарии Вы бы назвали?



По результатам опроса можно сделать следующие выводы.

✅ Сильные стороны подготовки выпускников (по оценке работодателей)

- Высокий уровень богословской подготовки (80% — удовлетворены).
- Хорошая дисциплинированность и ответственность (90% — высокий или средний уровень).
- Способность к диалогу с молодёжью (100% — полностью или частично).
- Инициативность в приходской жизни (80% — проявляют).
- Удовлетворительная психологическая подготовка (80% — да или скорее да).

⚠️ Зоны, требующие усиления (по оценке работодателей)

- Практическая подготовка — 50% работодателей видят необходимость изменений, 40% называют это главным приоритетом.
- Управленческие навыки — 30% респондентов указали как главный приоритет совершенствования.
- Документооборот и отчётность — 40% оценивают навыки лишь как «удовлетворительные».
- Работа с молодёжью — 50% отмечают лишь частичную способность, требуется углубление подготовки.

📌 Рекомендации по совершенствованию образовательной программы

1. Увеличить объём практической подготовки (приходская практика, решение кейсов, стажировки).
2. Ввести курс «Управление приходом» (делопроизводство, отчётность, финансовое планирование, работа с кадрами).
3. Усилить психолого-педагогический блок (акцент на молодёжное служение, конфликтологию, кризисную психологию).
4. Развивать наставничество — закрепление за студентами опытных настоятелей на период практики.
5. Проводить регулярные встречи с работодателями для корректировки содержания образовательных программ.

Анализ опроса работодателей показывает, что базовая богословская подготовка выпускников Екатеринбургской духовной семинарии оценивается положительно (80% удовлетворены). Выпускники демонстрируют дисциплинированность, ответственность и инициативность. Однако практические навыки (прикладные, управленческие, документооборот) требуют усиления. Работодатели видят главным приоритетом совершенствования образовательной программы усиление практической составляющей и развитие управленческих компетенций. Рекомендованные меры должны быть учтены при актуализации образовательных программ в 2026 году.