Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«15» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации —
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария
Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

за 2025 год

г. Екатеринбург, 2026

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть 3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации 4
1.1. Общая информация об образовательной организации 4
1.2. Система управления Екатеринбургской духовной семинарией 6
1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Екатеринбургской духовной семинарии 9
Раздел 2. Образовательная деятельность 9
2.1. Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии....9
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах 11
2.3. Результаты приема на обучение в Екатеринбургскую духовную семинарию в 2025 г. 13
2.4. Сведения о контингенте....15
2.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся 17
2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов....21
2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) 22
2.8. Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью 24
2.9. Анализ качества кадрового обеспечения 70
2.10. Дополнительное профессиональное образование 72
2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение 77
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность 79
3.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в учебном году....79
3.2. Научные, учебно-методические, просветительские и публицистические публикации преподавателей и студентов Екатеринбургской семинарии в 2025 г.....81
3.3. Организация семинарией научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т.п.) в 2025 году. 95
3.4. Издание семинарией научных рецензируемых журналов. 95
3.5. Участие преподавателей и студентов Екатеринбургской духовной семинарии в конференциях 2025 года....96
Раздел 4. Международная деятельность 103
Раздел 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа 103
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение 109
6.1. Развитие материально-технической базы Семинарии 109
6.2. Развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья....111
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность 112
Общие выводы....114

Часть 1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

– Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»;

– Положением о внутренней системе оценки качества (ВСОКО) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;

– Положением о самообследовании Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;

– Приказом ректора Екатеринбургской духовной семинарии от 03.03.2026 г. № 029 «О проведении процедуры самообследования».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Екатеринбургская духовная семинария или Семинария), организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и материально-технической базы.

В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность Семинарии:

1. Учредительные документы (Устав Екатеринбургской духовной семинарии, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе).

2. Документация на здания и помещения семинарии (свидетельства о праве собственности, договоры безвозмездного пользования, выписки из ЕГРН).

3. Заключения СЭЗ и пожарного надзора на здания и помещения семинарии.

4. Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00096177 на лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2015 (с приложением).

5. Выписка из реестра организаций № А007-00115-66/00964064, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 07 февраля 2022 г. (с приложением).

6. Правила внутреннего трудового распорядка.

7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.

8. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по направлению студентов на практику.

9. Информация о библиотечном фонде Семинарии и динамике его обновления.

10. Календарные графики учебного процесса.

11. Учебные планы.

12. Рабочие программы дисциплин и Фонды оценочных средств.

13. Расписания занятий.

14. Правила приема в Екатеринбургскую духовную семинарию.

15. Приказы об утверждении приемных комиссий.

16. Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.

17. Программа развития духовной образовательной организации;

18. Статистические отчёты ВПО-1, ВПО-2, 2-наука.

19. Отчет о научной работе НПР.

20. Документы по организации воспитательной работы в Семинарии.

21. Протоколы заседаний Ученого совета.

22. Протоколы заседаний кафедр.

23. Государственные образовательные стандарты по направлению 48.03.01 Теология и 48.04.01 Теология.

24. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих программ.

25. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.

В ходе работы был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры. Результаты работы представлены в данном отчете по самообследованию.

Самообследование проводилось структурными подразделениями Семинарии под председательством ректора иеромонаха Корнилия (Зайцева АА.).

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Екатеринбургской духовной академии.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование: отсутствует.

Юридический адрес:

620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 57.

Контактные телефоны: +7 (343) 311-99-40; +7 (343) 311-99-41

E-mail: info@epds.ru

Официальный сайт: http://epds.ru/

Семинария основана на базе Екатеринбургского православного духовного училища решением Священного Синода Русской Православной Церкви № 49 от 17. 07. 2001 г.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» внесена в **Единый государственный реестр юридических лиц** за основным государственным регистрационным номером 1036605601856.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Вид образовательной организации: семинария.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00096177 на лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2015 г. (с приложениями).

Государственной аккредитации: Выписка из реестра организаций № А007-00115-66/00964064, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 07 февраля 2022 г. (с приложением).

Свидетельство о церковной аккредитации:

№ 16 от 26 августа 2020 г. (с приложением).

Официальные данные об учредителе:

Учредителем Екатеринбургской духовной семинарии является Централизованная религиозная организация «Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви».

Екатеринбургская духовная семинария по характеру деятельности является религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования. Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Миссией Екатеринбургской духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачу подготовки специалистов в области православной теологии, готовых к работе в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Приоритетными направлениями развития Семинарии являются:

- осуществление образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- научно-исследовательская деятельность;

- совершенствование воспитательной работы;
- укрепление материально-технической базы;
- внедрение современных цифровых технологий;
- обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Система управления Екатеринбургской духовной семинарией

Организационная и управленческая деятельность Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Семинарии и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Семинарии являются:

– Учредитель – высший орган Семинарии;

– Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

– Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;

– Административный совет Семинарии – коллегиальный орган.

Непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Священным Синодом Русской Православной Церкви. Документами, подтверждающими полномочия ректора, являются выписка из заседания Священного Синода Русской Православной Церкви и указ митрополита Екатеринбургского и Верхотурского о назначении.

С 15 октября 2018 г. в соответствии с постановлением Священного Синода (журнал № 92, п. 1), выписка № 01/5677 от 17.10.2018 г., указом митрополита Екатеринбургского и Верхотурского № 120 от 26.10.2018 г. ректором Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» является иеромонах Корнилий (Зайцев Алексей Александрович), назначенный на пять лет. Переназначение иеромонаха Корнилия состоялось по истечении пятилетнего срока в соответствии с постановлением Священного Синода (журнал № 80, п. 2), выписка № 01/4477 от 01.09.2023 г., указом митрополита Екатеринбургского и Верхотурского № 75 от 26.10.2023 г.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, полномочия структурных подразделений и должностные обязанности работников Семинарии.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят ректор, проректоры и заведующие кафедрами.

Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

Ректор Семинарии осуществляет права, обязанности и полномочия ректора Семинарии, предусмотренные Уставом Семинарии, документами, разработанными Учебным комитетом Русской Православной Церкви и регламентирующими образовательный процесс в духовных школах.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Семинария имеет все необходимые документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебном отделе, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями.

Наряду с положениями о подразделениях в Семинарии разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Семинарии позволяет:

– рационально распределять функциональные обязанности между сотрудниками и исключать их дублирование;

– повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности, трудоемкости, продолжительности и других характеристик;

– поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;

– определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;

– конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;

– повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное выполнение возложенных на них функциональных обязанностей;

– организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Семинарии и являются логическим продолжением и развитием системы управления.

В Семинарии имеется штатное расписание, согласованное с учредителем и утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах и месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

Семинария имеет в своей структуре Пастырско-богословское отделение (ПБО), Регентское отделение (РО) и Центр подготовки церковных специалистов (ЦПЦС). К основным подразделениям Семинарии, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми руководят заведующие.

Образовательный процесс Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году обеспечивали 4 (четыре) кафедры:

- кафедра богословия и библеистики;
- кафедра церковной истории и филологии;
- кафедра церковно-практических дисциплин;
- кафедра церковного пения.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Семинарии и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором. В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур Семинарии обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Семинарии осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Семинарии издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении Семинарией используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений Семинарии и его некоторых направлений:

Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков; Положение об организации проведения практики и о практической подготовке обучающихся; Положение об Аттестационной комиссии; Положение об Апелляционной комиссии; Положение о кафедре; Правила приема и др.

Все названные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Русской Православной Церкви, принятом на Архиерейском Соборе в 2000 г. (с изменениями, принятыми в 2008, 2011, 2013, 2016 и 2017 гг.), а также Уставом Екатеринбургской духовной семинарии. Это подтверждается результатами самообследования кафедр и других подразделений Семинарии, итогами их проверки. В целях рационализации управления в Семинарии имеются телекоммуникации (сеть Интернет, телефонная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы и имеется доступ к ресурсам «Автоматизация управления учебным процессом», суперсервис «Поступление в вуз онлайн», «ФИС ГИА и приема», «ФИС ФРДО», «ИРБИС», «Приемная комиссия онлайн», «Антиплагиат», «Гарант», LibreOffice и другие.

Сложившаяся структура управления Семинарией и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. В Семинарии создана необходимая нормативная

база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Екатеринбургской духовной семинарии. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Семинарии показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает условия, предусмотренные ФГОС ВО.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Екатеринбургской духовной семинарии

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки обучающихся являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Семинарии. Развитие образовательной деятельности Семинарии направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки обучающихся;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы;
- расширение внешних связей с другими образовательными организациями в области сохранения традиционных духовных ценностей;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии

Образовательный процесс в Семинарии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензионными нормативами и требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса.

Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Учебный год начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние продолжительностью не менее одного месяца, зимние – две недели. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий.

Аудиторная недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО и составляет не менее оговоренного стандартами и не более 24 часов в неделю. Общий объём учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется не более 54 часов в неделю. На каждый семестр составляется стабильное расписание. Расписание своевременно доводятся

до сведения ППС и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде Семинарии и выставляется на официальном сайте образовательной организации. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом.

Учебная нагрузка преподавателей Семинарии планируется на учебный год. Все виды учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражаются в индивидуальных планах работы ППС, планах и отчетах работы кафедр.

Основными видами учебных занятий в Семинарии являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы.

Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Промежуточный (рубежный) контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и промежуточного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных средств – ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей программы дисциплины.

Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на ученом совете. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в Семинарии регламентируется «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся» и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений.

Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы дисциплины. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

– подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;

– изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);

– написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;

– выполнение контрольных работ;

– написание курсовых работ;

– выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатываются преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Екатеринбургской духовной семинарии (учебный отдел, канцелярия) ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых и контрольных работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий отрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и консультаций. С целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется прохождение практики – учебной (учебно-методической, педагогической) и производственной (богослужебной), в том числе преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы Екатеринбургской духовной семинарии представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы, реализуемые Семинарией размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика «Образование».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей.

Образовательные программы, реализуемые Семинарией
в 2025 учебном году

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), бакалавриат	
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, очная форма обучения
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», очная и заочная формы обучения
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), магистратура	
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, очная форма обучения
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви», очная и заочная формы обучения
Основная образовательная программа (ООП)	
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»
7.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»
8.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)
Дополнительные образовательные программы	
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение, заочная форма обучения))
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви

15 мая 2025 года Священный Синод Русской Православной Церкви принял решение открыть в Екатеринбургской духовной семинарии магистерскую программу по профилю «Подготовка военного духовенства и взаимодействие с Вооруженными силами» (журнал № 45).

В период с июня по декабрь 2025 года в Семинарии велась разработка концепции основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по профилю «Подготовка военного духовенства и взаимодействие с Вооруженными силами», активная работа по подбору профессорско-педагогического состава для новой магистратуры.

2.3. Результаты приема на обучение в Екатеринбургскую духовную семинарию в 2025 г.

При поступлении на образовательные программы бакалавриата в 2025 году конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История», а также результатов вступительных испытаний, проводимых семинарией самостоятельно (вступительные испытания профессиональной

направленности: «Комплексный экзамен» и «Основы богослужебных знаний и навыков»; общеобразовательные вступительные испытания «История», «Русский язык»).

При поступлении на образовательную программу магистратуры в 2025 году конкурс на обучение проводился на основании результатов вступительных испытаний: «Профильный экзамен», «Английский язык», «Защита научного реферата».

В 2025 году прием документов от абитуриентов осуществлялся четырьмя способами:

1. В электронной форме через программное обеспечение «Приемная комиссия онлайн» (ООО «Лаборатория ММИС»).
2. Посредством ЕПГУ (Единого портала государственных услуг с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» — www.gosuslugi.ru) (при поступлении на программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология);
3. Через операторов почтовой связи общего пользования.
4. Лично от поступающих по месту нахождения семинарии.

По результатам вступительных экзаменов в 2025 г. в Екатеринбургскую духовную семинарию на обучение по образовательным программам принято 238 человек.

На программу ДПО ««Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви» принято 48 человек.

Итоговые цифры приема на очную, заочную и очно-заочную формы обучения в 2025 г.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	5	0	0	5
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	16	23	0	39
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура)	2	0	0	2
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	2	7	0	9
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	6	0	0	6
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	16	16
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	34	33	67
8.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	0	0	0	0

9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», заочная форма обучения (подготовительное отделение)	0	26	0	26
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	0	0	48	48
11.	Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих «Русской Православной Церкви"	0	20	0	20
	ИТОГО (чел.):	**31**	**110**	**97**	**238**

2.4. Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2025 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 476 человек.

Контингент по образовательным программам на 31.12.2025 г.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	32	0	0	32
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	7	131	0	138
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура)	9	0	0	9
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	2	15	0	17
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	16	0	0	16
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	33	33
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	72	97	169

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
8.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	0	0	0	0
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	14	28	0	42
10.	Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих «Русской Православной Церкви"	0	0	20	20
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
ИТОГО (чел.):		**80**	**246**	**150**	**476**

В ходе обучения в 2025 г. студенты Семинарии освоили практики:

По программе Пропедевтического курса:

1) Пастырско-ориентированная учебная практика
2) Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения
3) Производственная пастырско-ориентированная богослужебная практика

По программе бакалавриата:

1) Практика по профилю профессиональной деятельности.
2) Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная).
3) Пастырско-ориентированная производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4) Пастырско-ориентированная производственная научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По программе магистратуры:

1) Педагогическая практика.
2) Музейная практика.
3) Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

По программе подготовки регентов церковных хоров:

1) Учебная практика – учебный хор.
2) Производственная регентская практика.
3) Производственная педагогическая практика.
4) Производственная богослужебно-хоровая практика.
5) Преддипломная практика.

2.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся

Результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) Семинарии осуществляется созданными Аттестационными комиссиями. Работа комиссий осуществлялась в полном соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с документами и локальными актами Семинарии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. №124 (далее — ФГОС ВО).

5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

6. Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации.

7. Программа государственной итоговой аттестации, направление подготовки: 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки: Практическая теология Православия, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация выпускника: «бакалавр».

8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, направление подготовки: 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки: Практическая теология Православия, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация выпускника: «бакалавр».

9. Положение об экстернах.

10. Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (уровень – магистратуры).

11. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки: История Церкви, уровень высшего образования – магистратура, квалификация выпускника: «магистр богословия».

12. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации, направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки: История Церкви, уровень высшего образования – магистратура, квалификация выпускника: «магистр богословия».

13. Порядок размещения выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствований в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

14. Учебно-методическое пособие «Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ».

В 2025 г. по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) была создана и функционировала государственная экзаменационная комиссия. Председателем комиссии была утверждена Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, ректор Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

В своем отчете Председатель комиссии дал следующую оценку: организация учебной и методической работы в Екатеринбургской духовной семинарии соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. N 124) к организации образовательного процесса. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям и содержанию Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: «Практическая теология Православия», квалификация: бакалавр, утвержденной Ученым советом Семинарии 26 июня 2020 г., (протокол № 04-(66)-УС-19/20)

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответы на государственном экзамене и представленные к защите бакалаврские работы как удовлетворяющие требованиям, предъявляемым к выпускникам данной образовательной программы.

Нормативно-правовые и распорядительные документы, обеспечивающие работу государственной экзаменационной комиссии:

1. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» на 2025 г., утвержденный Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки РФ 05 декабря 2023 г. № 154.

2. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации студентов в 2024/2025 учебном году от 28 декабря 2024 г. № 242 «О проведении государственной итоговой аттестации студентов».

3. Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии от 07 мая 2025 г. № 043 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии на 2025 год (бакалавриат)».

4. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных работ и руководителей 26 декабря 2024 г. № 232 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и о назначении научных руководителей» (бакалавриат).

5. Приказ об утверждении состава экзаменационной комиссии от 06 октября 2025 г. № 154 «Об утверждении состава экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии на 2025 год (магистратура)».

6. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных работ и руководителей 06 октября 2025 г. № 155 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и о назначении научных руководителей» (магистратура).

7. Приказ о допуске к прохождению итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 24 ноября 2025 г. № 174 «О допуске к прохождению итоговой аттестации в форме итогового междисциплинарного экзамена» (магистратура).

8. Приказ о допуске к прохождению итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы от 04 декабря 2025 г. № 182 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации» (магистратура).

9. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 06 июня 2025 г. № 065 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (бакалавриат).

10. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы от 17 июня 2025 г. № 067 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации» (бакалавриат).

Государственная экзаменационная комиссия работала по утвержденному расписанию в период с 08 июня 2025 г. по 06 июля 2025 г., (бакалавриат). Работа государственной экзаменационной комиссии проходила по адресу: 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 57, актовый зал.

В перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, установленным ФГОС ВО соответствующего направления, а также требованиями образовательной программы в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника и решением Ученого совета Семинарии предполагается проведение:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

Преподаватели, входящие в состав экзаменационных комиссий, высоко оценили подготовку выпускников. Большинство студентов давали содержательные и обстоятельные ответы, показывая глубокое понимание материала. Во время защиты выпускных квалификационных работ учащиеся уверенно излагали свои исследования, грамотно отвечали на вопросы и демонстрировали владение ключевыми концепциями, а также умение выявлять взаимосвязи между различными дисциплинами.

Экзаменаторы также отметили, что темы исследований выпускников соответствуют современным тенденциям, а их уверенное владение материалом свидетельствует о высоком качестве обучения и эффективной работе преподавательского состава.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организация учебной и методической работы соответствует современным требованиям к педагогическому процессу, учитывает последние достижения в области науки и практической подготовки.

2. В целом ГЭК оценивает представленные к защите работы как удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Сведения о выпускниках и о выданных дипломах программы 48.03.01 Теология, бакалавриат, внесены в систему ФИС ФРДО.

В 2025 году Семинарию окончили 175 человек:

- 83 человека, обучавшихся по общим образовательным программ;

- 48 человек, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования.

- 44 человека, обучавшихся по программе «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих «Русской Православной Церкви"

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	всего
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	4	0	0	4
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	4	31	0	35
3.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», специальность: «специалист в области православного богословия» (специалитет)	0	0	0	0
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	0	8	0	8
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	3	0	0	3
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	3	3
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	5	13	18
8.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	7	0	0	7
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	5	0	5
10.	Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих «Русской Православной Церкви"	0	0	44	44
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	0	0	48	48
	ИТОГО (чел.):	**18**	**49**	**108**	**175**

Все выпускники (100 %) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит в разные епархии Русской Православной Церкви: Алапаевская епархия, Бирская епархия, Глазовская епархия, Екатеринбургская епархия, Златоустовская епархия, Каменская епархия, Курганская епархия, Магнитогорская епархия, Нижнетагильская епархия, Троицкая епархия, Уфимская епархия, Шадринская епархия, Челябинская епархия, Ханты-Мансийская епархия

2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов.

Анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО

Анализ основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви», проведенный в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2025 году, свидетельствует о полном соответствии их содержания и структуры требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

В отчетном периоде ОПОП включали в себя полный комплект документации, регламентированный локальными нормативными актами Семинарии и определяющий содержание образования: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, примерную тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, программы государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств (ФОС) и методические материалы.

Учебные планы по всем реализуемым программам утверждены в установленном порядке на заседании Ученого совета и ректором Семинарии. В рамках процедуры оценки качества образовательных программ, предусмотренной Положением о ВСОКО, установлено, что учебные планы по перечню и трудоемкости дисциплин, соотношению объемов часов по блокам (циклам), наличию элективных дисциплин, объему практической подготовки, а также формам и количеству мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации полностью соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Образовательный процесс в Семинарии выстроен на основе компетентностного подхода. Рабочие программы дисциплин и ФОС разрабатываются профильными кафедрами в соответствии с матрицей компетенций, заложенной во ФГОС ВО. Качество образовательных программ и оценочных средств в отчетном году подтверждено процедурами рецензирования представителями работодателей (в соответствии с п. 5.5 Положения) и обсуждения на заседаниях профильных кафедр. Применяемые ФОС позволяют объективно оценить уровень сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения программы.

Анализ соответствия учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО

Подготовка обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году осуществлялась по основным образовательным программам высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), а также по программам подготовки служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви в соответствии с Церковными образовательными стандартами духовного образования (подготовительное отделение, программа подготовки регентов церковного хора).

В рамках анализа, проведённого согласно процедурам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), установлено, что по государственным образовательным программам количество недель теоретического обучения, продолжительность учебных и

производственных практик, экзаменационных сессий и каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Общий объём недельной учебной нагрузки составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, при этом объём обязательных аудиторных занятий не превышает 24 часов в неделю для очной формы обучения (для заочной формы обучения годовой объём аудиторной нагрузки составляет не менее 160 часов). Структура учебных планов полностью соответствует структуре, предусмотренной ФГОС ВО, и содержит все необходимые блоки (циклы) дисциплин. В учебных планах учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, а также курсовые работы. Перечень, трудоёмкость и последовательность дисциплин отвечают требованиям стандартов. Существенная роль в повышении профессионального уровня обучающихся отводится дисциплинам по выбору, перечень которых сформирован с учётом принципа альтернативности и ориентирован на вовлечение студентов в учебно-исследовательскую и научную работу, а также на потребности будущей практической деятельности.

Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными научно-педагогическими работниками Семинарии. Содержание рабочих программ включает организационно-педагогическое описание дисциплины, тематическое планирование, учебно-методические материалы, содержание практических и семинарских занятий, раздел самостоятельной работы обучающихся (с перечнем контрольных работ и тестовых заданий), тематику курсовых работ с методическими рекомендациями, сведения о программно-информационном обеспечении, а также перечень основной и дополнительной литературы, актуализируемый по мере пополнения библиотечного фонда. В рабочих программах определён перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины. Неотъемлемой частью рабочих программ являются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить уровень сформированности компетенций на различных этапах обучения.

В отчётном периоде на постоянной основе осуществлялся мониторинг состояния рабочих программ. В соответствии с п. 5.6 Положения о ВСОКО все рабочие программы дисциплин (модулей) и практик прошли процедуру рецензирования на заседаниях профильных кафедр, а также внешнее рецензирование и согласование с представителями работодателей. Рабочие программы утверждены заведующими кафедрами и ректором Семинарии. Электронные версии рабочих программ размещены в открытом доступе на официальном сайте Семинарии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», что обеспечивает их доступность для обучающегося и преподавательского состава.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утверждённым ректором Семинарии 31 августа 2022 г., оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии представляет собой совокупность принципов, методов сбора и анализа информации об основных показателях образовательной деятельности, результатов обучения, а также условий реализации образовательных программ. Целью функционирования ВСОКО является получение объективной информации для определения соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов духовного образования, выявление факторов,

влияющих на качество подготовки обучающихся, и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на совершенствование образовательного процесса.

Система оценки качества образовательной деятельности в Семинарии структурно подразделяется на внешнюю и внутреннюю составляющие (схема системы приведена в Приложении № 1 к Положению о ВСОКО).

Внешняя оценка качества осуществляется посредством:
— независимой экспертизы, проводимой Учебным комитетом Русской Православной Церкви в рамках церковной аккредитации образовательных программ конфессиональной направленности;
— процедур государственной аккредитации, устанавливающих соответствие условий осуществления образовательной деятельности и содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Екатеринбургская духовная семинария имеет действующее заключение и Свидетельство о церковной аккредитации программ бакалавриата и магистратуры по направлению «Теология», выданное Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) реализуется на всех этапах разработки и сопровождения образовательных программ и включает следующие ключевые направления, закреплённые в разделе III Положения:
— оценку качества образовательных программ (рассмотрение и утверждение на Учёном совете, рецензирование представителями работодателя, опросы обучающихся);
— оценку качества образовательного процесса (опросы участников образовательных отношений об условиях и организации обучения);
— самообследование (сбор и анализ сведений о деятельности Семинарии по установленным показателям);
— оценку результатов обучения (рейтингование обучающихся по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации, анализ заключений председателей ГЭК).

В рамках ВСОКО обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик посредством ежегодного анкетирования, порядок проведения которого определён пунктами 5.11–5.12 Положения.

Планирование мероприятий и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии в отчётном году осуществлялись по следующим основным направлениям:
– оценка качества подготовки обучающихся на всех этапах контроля (текущего, промежуточного, итогового);
– выявление факторов, влияющих на качество образования, и реализация корректирующих мер;
– мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, а также требований ФГОС ВО;
– внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в образовательную, научно-исследовательскую и методическую работу профессорско-преподавательского состава;
– развитие и сопровождение электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) Семинарии, включая учебный портал и дистанционные образовательные технологии;

– организационное, методическое и информационное обеспечение развития учебно-материальной базы;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов через рассмотрение и утверждение годовых планов работы на заседаниях Учёного совета и профильных кафедр;

– координация деятельности учебного отдела по актуализации учебных планов, обновлению содержания дисциплин и совершенствованию учебно-методического обеспечения.

Контроль качества подготовки обучающихся в рамках ВСОКО осуществляется на всех этапах образовательного процесса и включает:

− предварительный контроль (результаты вступительных испытаний и входной диагностики);

− текущий контроль успеваемости (внутри семестровые аттестации);

− промежуточную аттестацию (экзаменационные сессии);

− контроль остаточных знаний (срезы по отдельным дисциплинам);

− государственную итоговую аттестацию (итоговый контроль).

Результаты оценочных процедур, а также данные мониторингов и опросов ежегодно обобщаются в отчёте о внутреннем мониторинге качества образования, который утверждается ректором и может быть вынесен на обсуждение Учёного совета для выработки дальнейших мер по совершенствованию образовательной деятельности Семинарии.

2.8. Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

В соответствии с пунктами 3.3, 5.11 и 5.12 Положения о внутренней системе оценки качества образования, в Семинарии на регулярной основе проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также уровнем подготовки выпускников. Данный мониторинг охватывает три целевые группы: обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей.

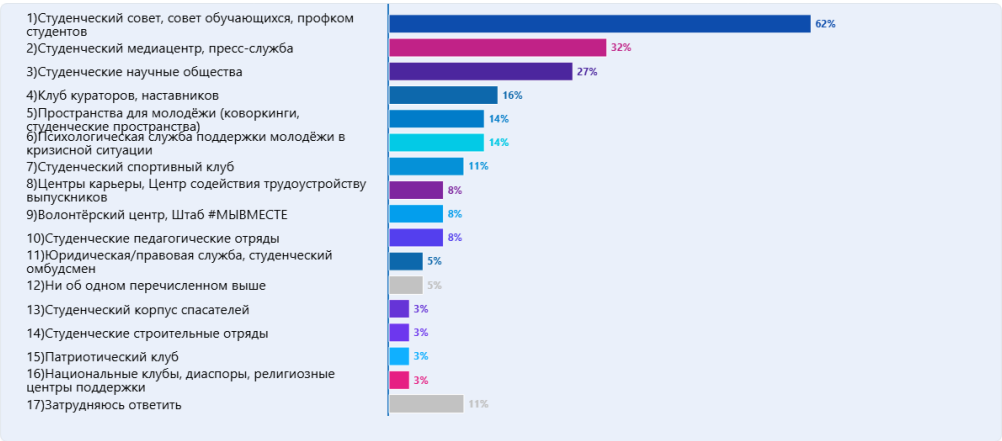
В 2025 году сбор и анализ данных осуществлялись с использованием исследовательской платформы «Неравнодушный человек», на которой Семинария зарегистрирована в установленном порядке. Указанная платформа внесена в единый реестр отечественного программного обеспечения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и применяется для проведения социологических опросов в среде высших учебных заведений. Проект реализуется при участии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Национального исследовательского Томского государственного университета и Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

Результаты анкетирования, полученные в отчётном периоде, были обобщены и использованы при подготовке отчёта о внутреннем мониторинге качества образования, утверждаемого ректором, а также учитывались при актуализации содержания рабочих программ дисциплин и совершенствовании условий организации учебного процесса.

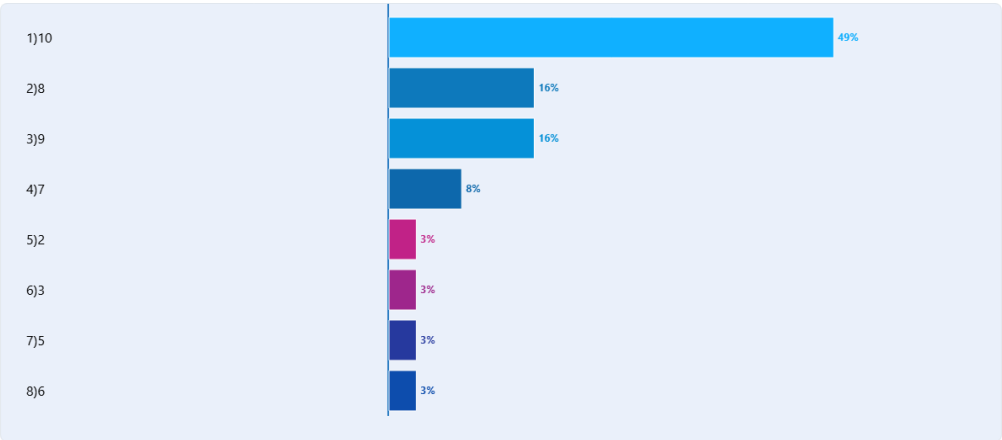
**Результаты опроса студентов Семинарии в 2025 г.
о качестве образования и наличию комфортной среды в образовательной организации**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентами Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос проводился путем анонимного заполнения анкеты в электронном виде на платформе «Неравнодушный человек».

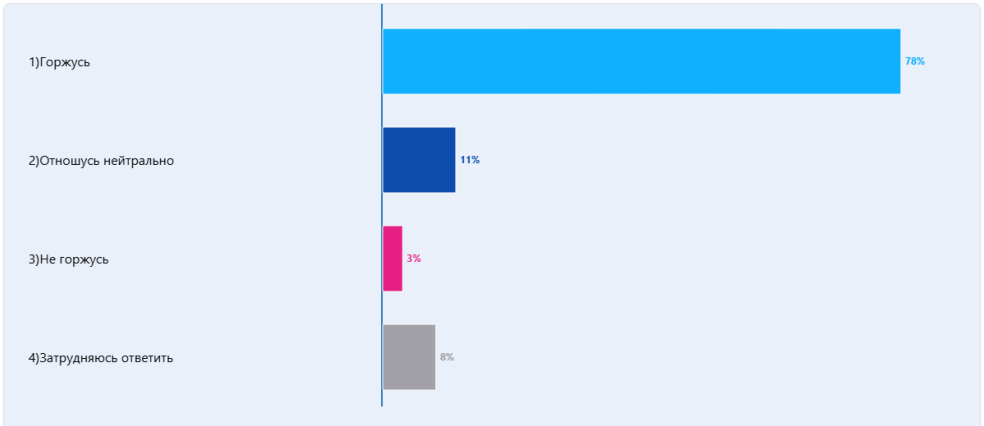
1. О работе каких служб поддержки, клубах, объединениях, местах для студентов в Вашем вузе Вы знаете?



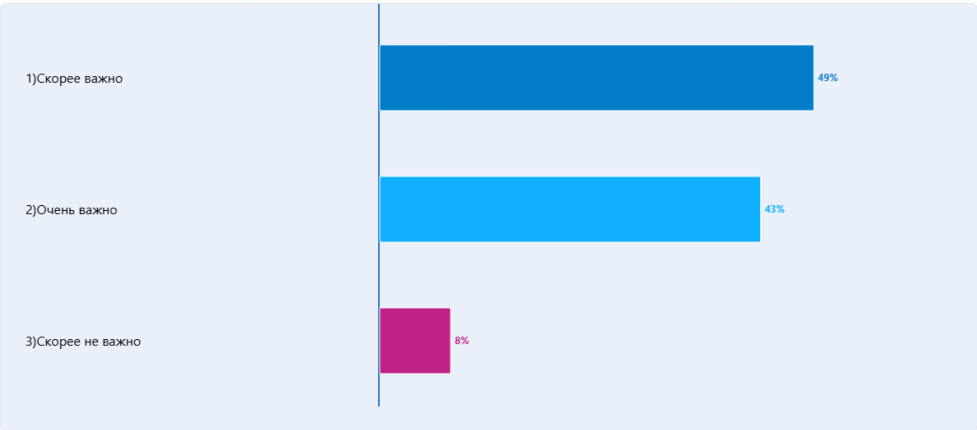
2. Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в вузе? (от 0 до 10, где 0 – «совсем не комфортно», а 10 – «очень комфортно»).



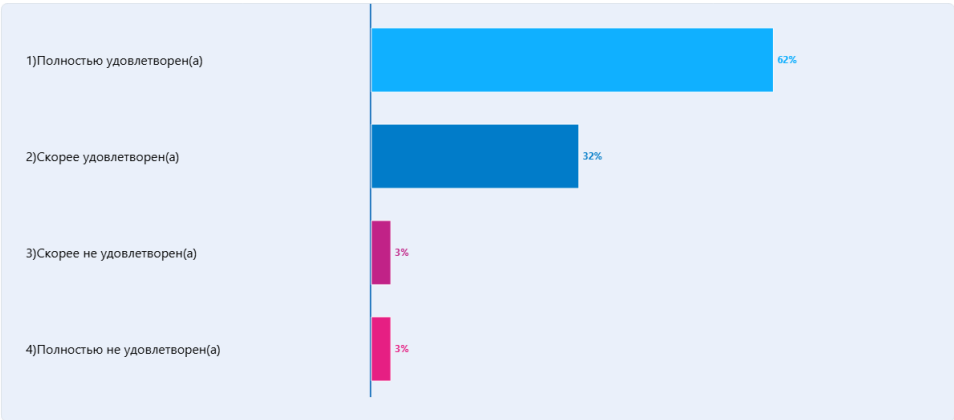
3. Гордитесь ли Вы вузом, в котором обучаетесь?



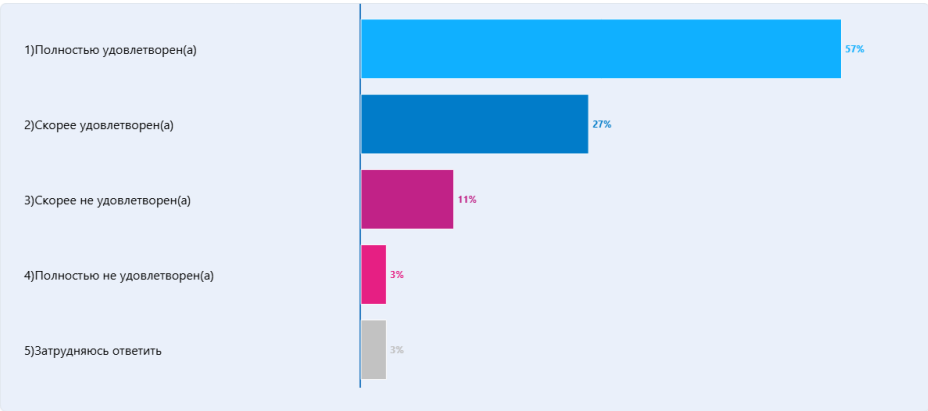
4. Для Вас скорее важно или скорее не важно качество инфраструктуры Вашего вуза [техническое состояние корпусов, оснащенность техникой, спортивными объектами, точками питания и т.п.]?



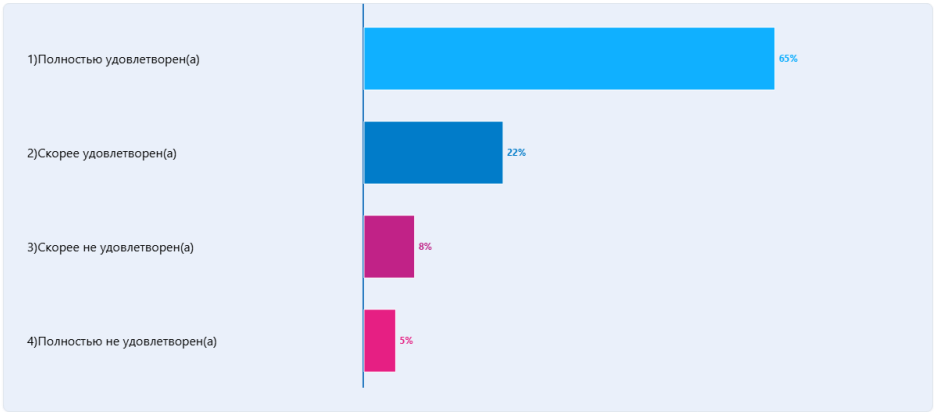
5. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены внешним видом, дизайном, ремонтом корпусов и аудиторий Вашего вуза?



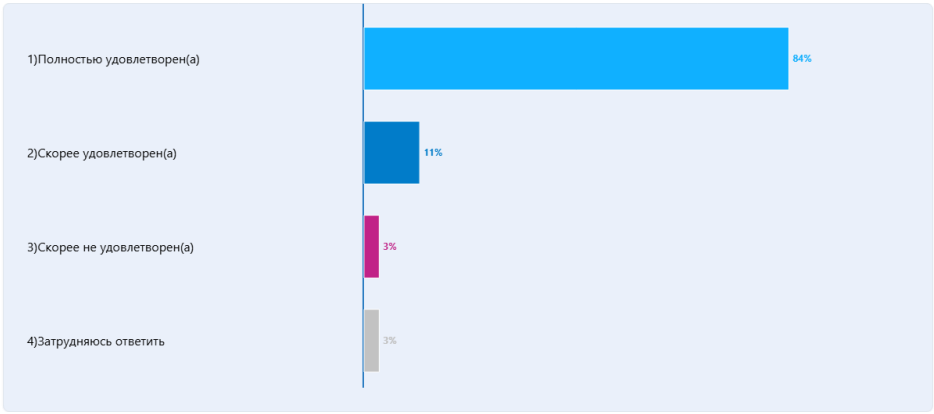
6. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены технической оснащенностью Вашего вуза [компьютеры, проекторы, симуляторы, оборудование мастерских и лабораторий и т.п.]?



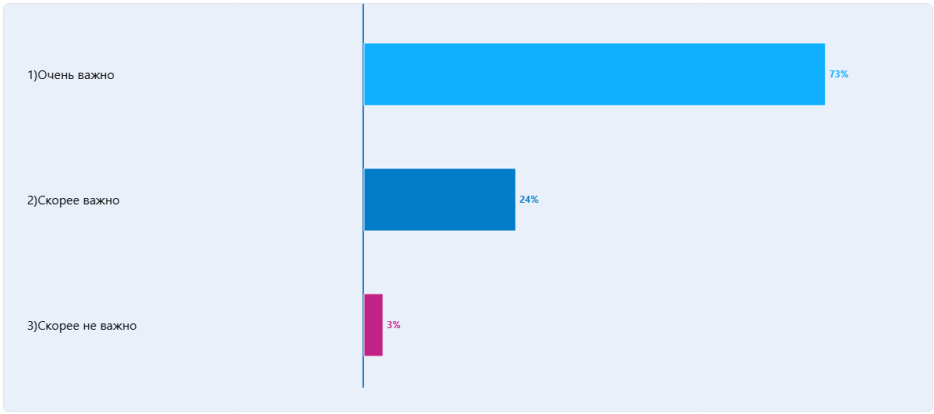
7. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены инфраструктурой Вашего вуза [спортивными объектами, библиотекой, отдельным пространством для пребывания студентов вне пар]?



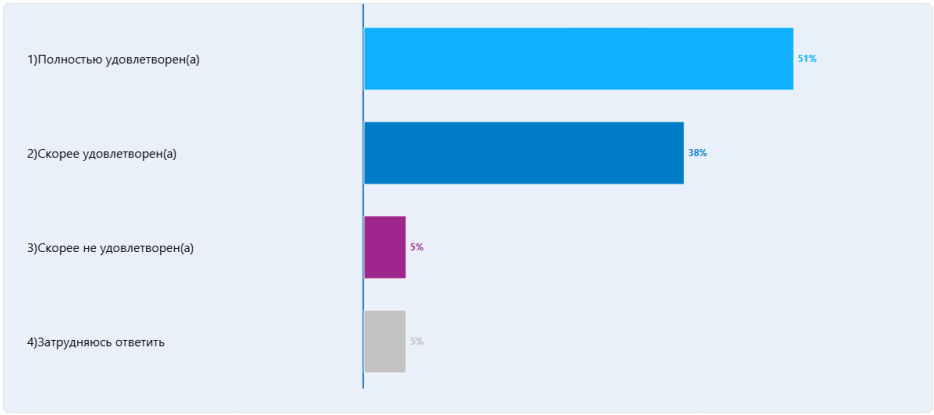
8. В целом Вы удовлетворены точками питания [кафе, столовыми] в Вашем вузе или нет?



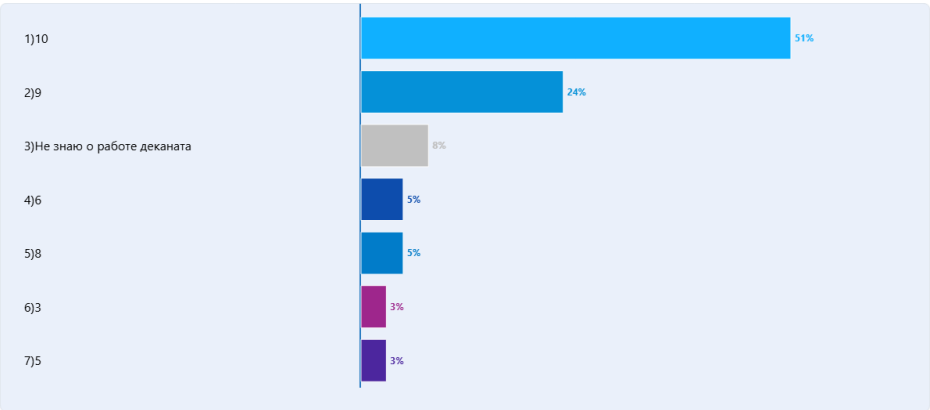
9. Для Вас скорее важна или скорее не важна организация процесса обучения [расписание, время занятий, место проведения] в Вашем вузе?



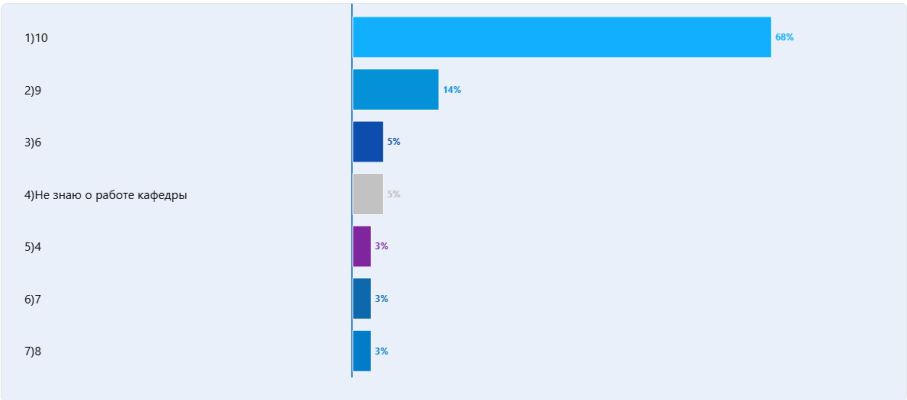
10. В целом Вы удовлетворены организацией процесса обучения или нет [расписание, время занятий, место проведения и т.п.]?



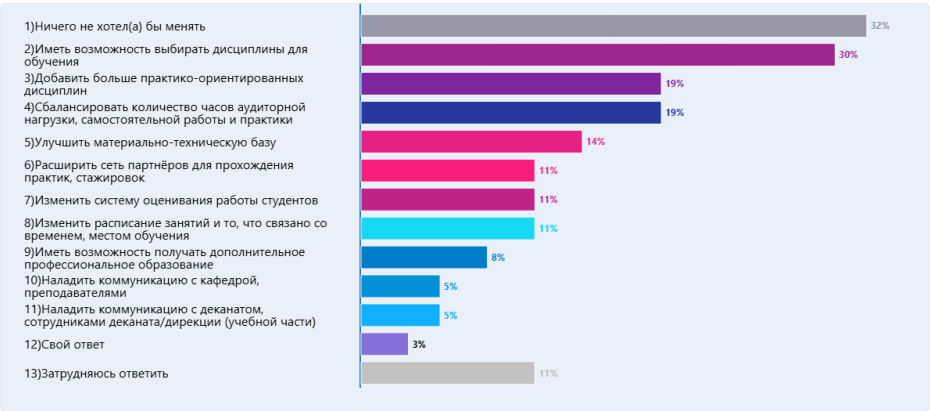
11. Оцените, пожалуйста, в целом работу деканата (0 - очень плохо, 10 - очень хорошо)



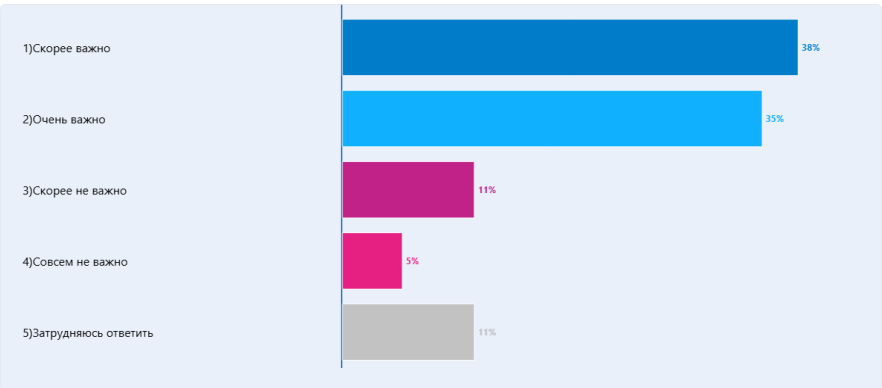
12. Оцените, пожалуйста, в целом работу Вашей ведущей кафедры (0 – очень плохо, 10 – очень хорошо).



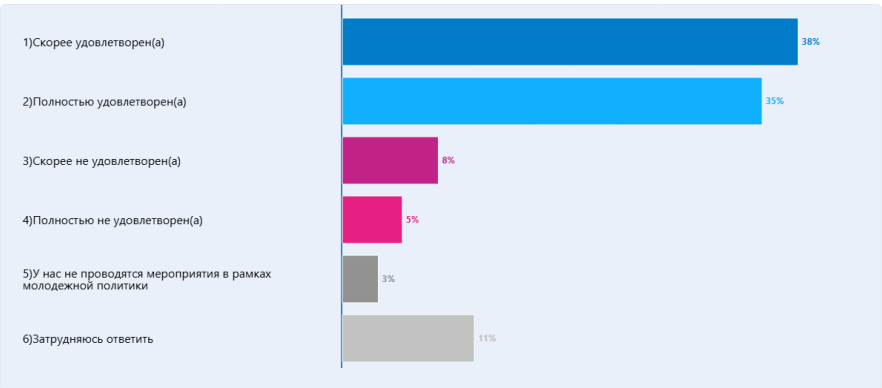
13. Что бы Вы хотели изменить в процессе Вашего обучения в первую очередь или Вы ничего не хотели бы менять? (Выберите до 5 вариантов).



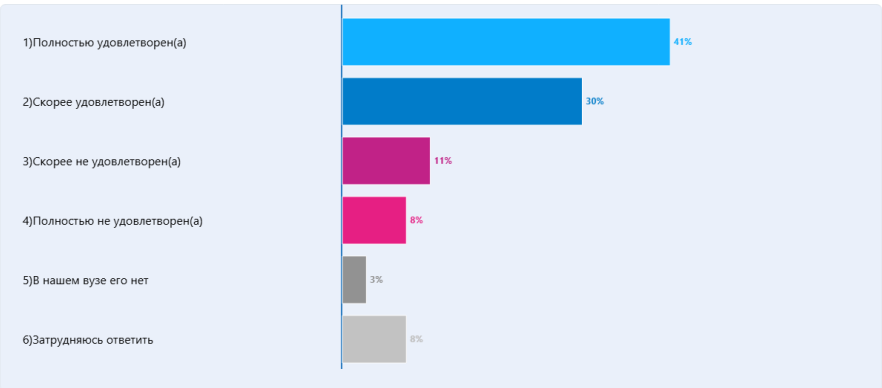
14. Для Вас скорее важны или скорее не важны события и мероприятия для студентов в рамках реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности?



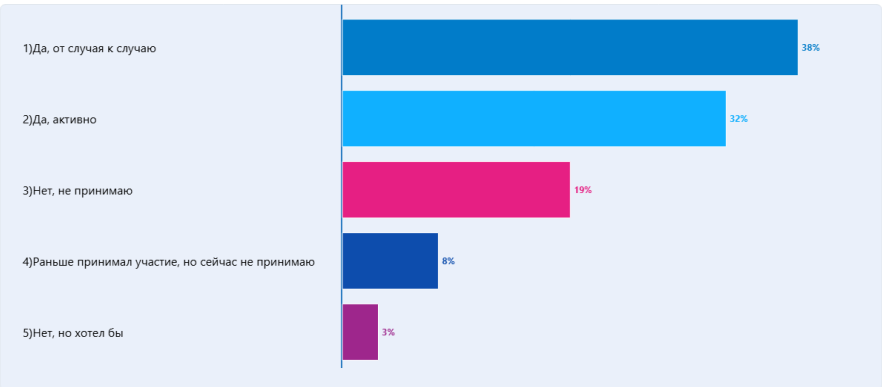
15. Насколько в целом Вы удовлетворены или не удовлетворены реализацией молодёжной политики и воспитательной деятельности в Вашем вузе?



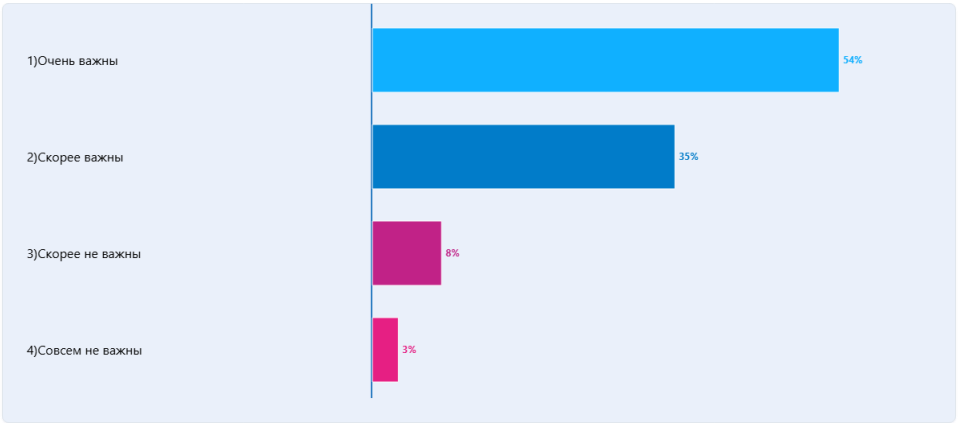
16. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены деятельностью студенческого самоуправления в Вашем вузе [студенческий совет, профком студентов и т.п.]?



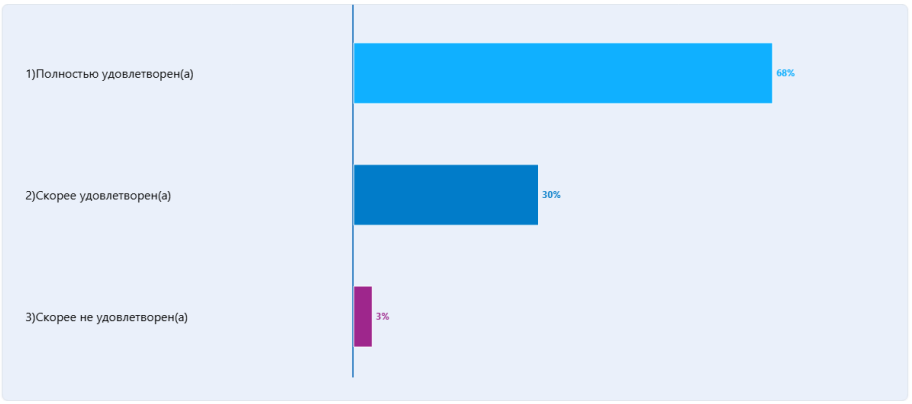
17. Принимаете Вы или нет участие в общественной и/или волонтёрской деятельности в Вашем вузе?



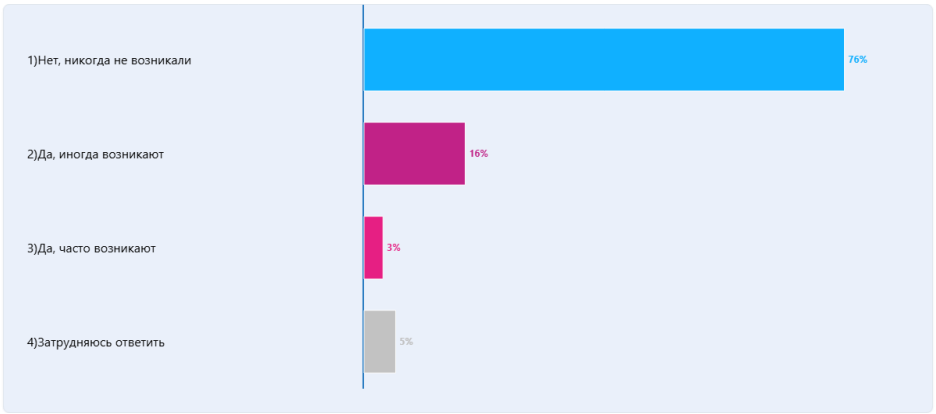
18. Для Вас скорее важны или скорее не важны профессиональные качества преподавателей [наличие ученых степеней, научная деятельность, прикладной опыт] Вашего вуза?



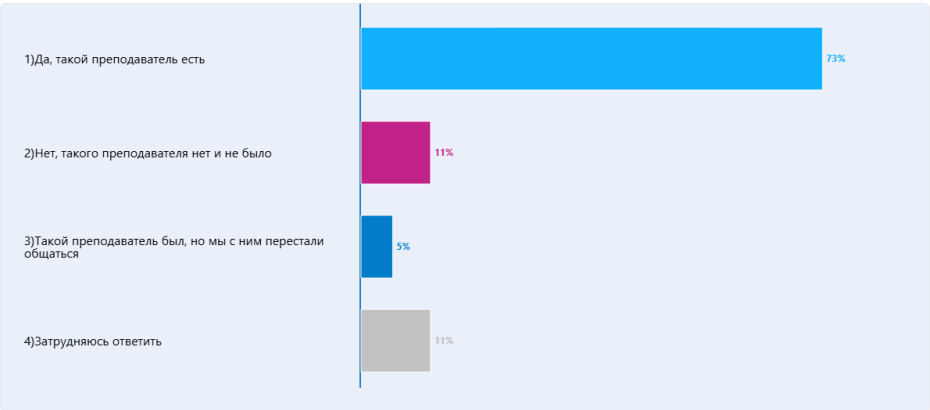
19. Вы удовлетворены или нет профессиональными компетенциями преподавательского состава Вашего вуза [наличием ученых степеней, научной деятельностью, прикладным опытом]?



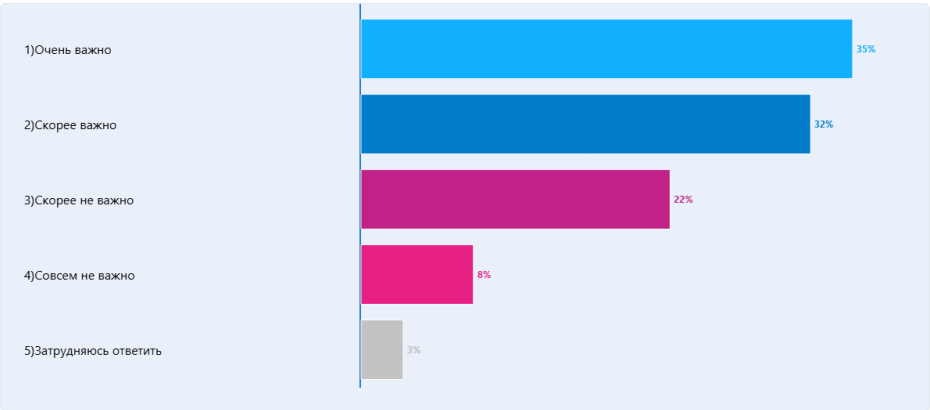
20. У Вас/Вашей группы возникают конфликты с преподавателями или нет?



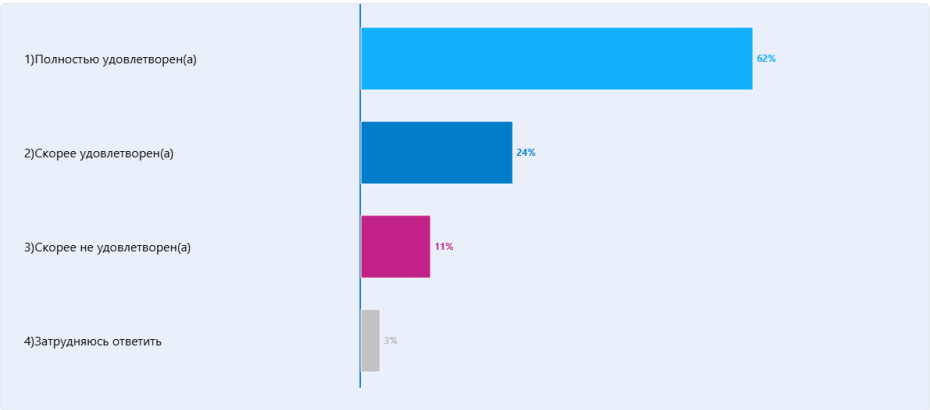
21. Есть ли среди преподавателей Вашего вуза человек, которого Вы бы могли назвать своим наставником? Преподаватель, с которым Вы советуетесь по вопросам обучения и Вашей будущей профессии?



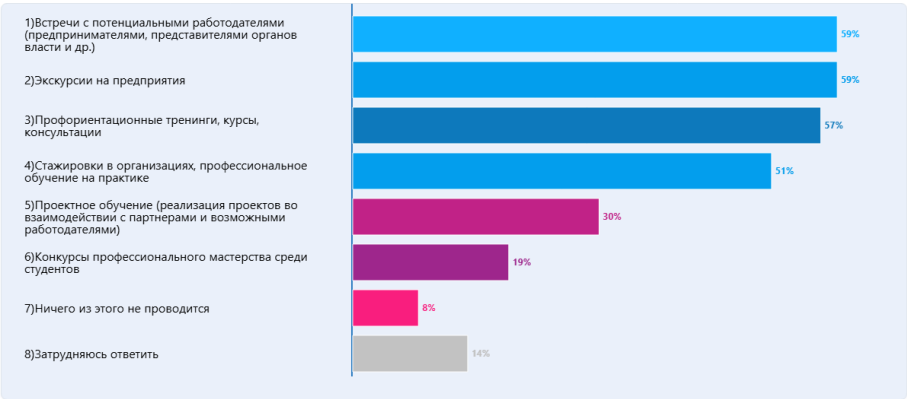
22. Для Вас скорее важно или скорее не важно заниматься студенческой научной деятельностью [участвовать в конференциях, писать научные статьи, гранты и т.п.]?



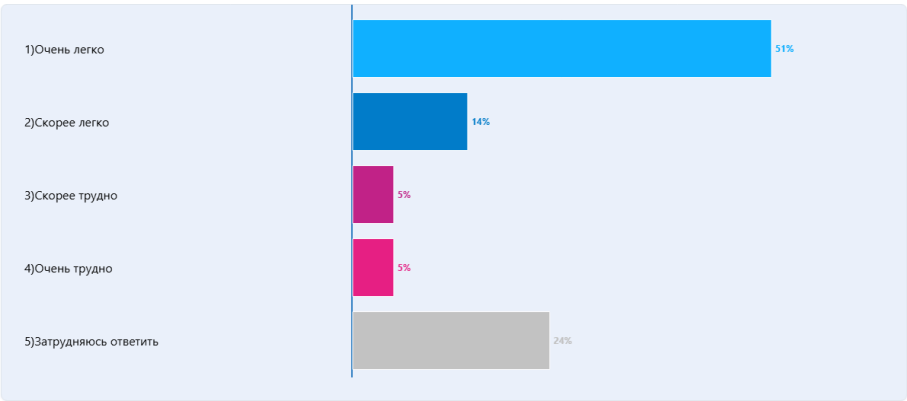
23. Вы удовлетворены или нет возможностями для студенческой научной деятельности в Вашем вузе [возможности заниматься наукой, количество конференций, поощрение научной деятельности]?



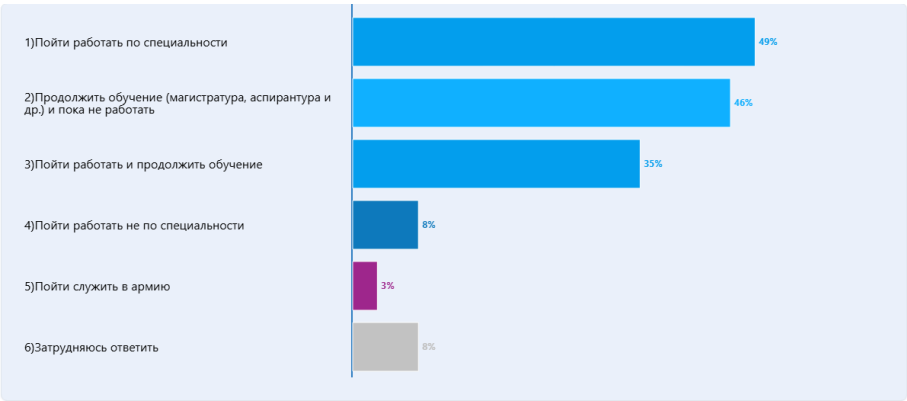
24. Как Вы думаете, легко или трудно Вам будет после вуза устроиться работать по специальности?



25. Каковы Ваши планы после окончания вуза? (Отметьте, пожалуйста, все подходящие варианты).



26. Что, на Ваш взгляд, может сыграть решающую роль в Вашем трудоустройстве после окончания вуза? (Отметьте, пожалуйста, не более 2 вариантов ответа).



Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Подавляющее большинство респондентов отметили высокий уровень эмоционального комфорта в Семинарии и выразили чувство гордости за принадлежность к духовной школе. Это свидетельствует о благоприятной воспитательной среде и эффективной реализации Программы воспитания.

2. Обучающиеся в целом позитивно оценивают внешний вид, состояние аудиторного фонда и техническую оснащённость учебного процесса. Вместе с тем, ответы на вопросы, касающиеся точек питания и отдельных элементов инфраструктуры (пространств для внеаудиторного пребывания), указывают на наличие зон, требующих внимания со стороны административно-хозяйственной службы в плане дальнейшего совершенствования бытовых условий.

3. Высокие оценки получили организация расписания, работа деканата и ведущих кафедр. Обучающиеся подтвердили удовлетворённость профессиональными компетенциями и личными качествами профессорско-преподавательского состава. Отмечено отсутствие системных конфликтных ситуаций с преподавателями, а также наличие в академической среде наставников, к которым студенты могут обратиться за советом по вопросам обучения и профессионального становления.

4. Значительная часть студентов осведомлена о деятельности студенческих объединений и служб поддержки. Реализация молодёжной политики и воспитательной деятельности оценивается положительно. Отмечается участие обучающихся в общественной и волонтёрской деятельности, что соответствует миссии духовного образования.

5. Обучающиеся в целом удовлетворены возможностями для занятий научной деятельностью, предоставляемыми Семинарией (конференции, подготовка публикаций). Это подтверждает результативность работы кафедр по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу, что отражено в показателях самообследования.

6. Большинство опрошенных оптимистично оценивают свои шансы на трудоустройство по специальности после окончания вуза, что свидетельствует о востребованности выпускников-теологов в епархиальных структурах и иных церковных учреждениях. Планы выпускников преимущественно связаны с продолжением служения в Русской Православной Церкви или работой в смежных гуманитарных сферах.

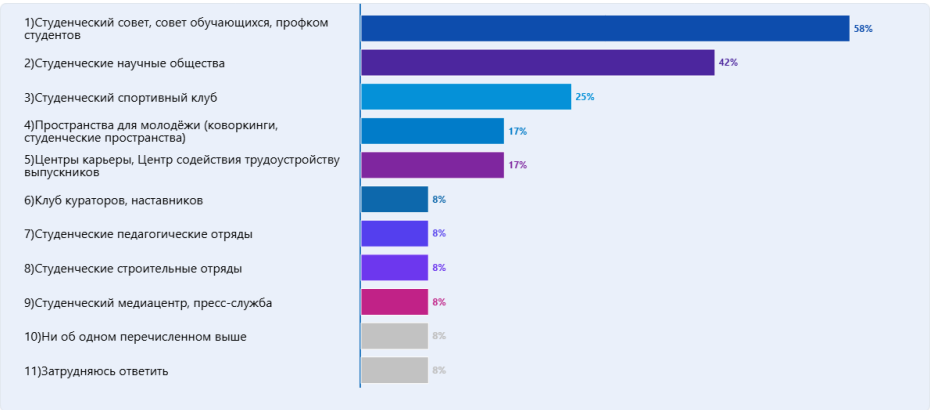
7. В числе пожеланий по изменению процесса обучения (вопрос № 13) респонденты традиционно выделяют отдельные аспекты, связанные с обновлением материально-технической базы, расширением перечня дисциплин по выбору и развитием отдельных элементов студенческой инфраструктуры. Данные предложения будут учтены при актуализации Программы развития Семинарии и планировании работы на следующий календарный год.

Результаты опроса обучающихся, проведённого в 2025 году, подтверждают стабильно высокий уровень удовлетворённости качеством образования в Екатеринбургской духовной семинарии. Внутренняя система оценки качества образования функционирует эффективно, обеспечивая получение обратной связи от основных участников образовательного процесса и позволяя своевременно выявлять направления для дальнейшего совершенствования деятельности духовной школы.

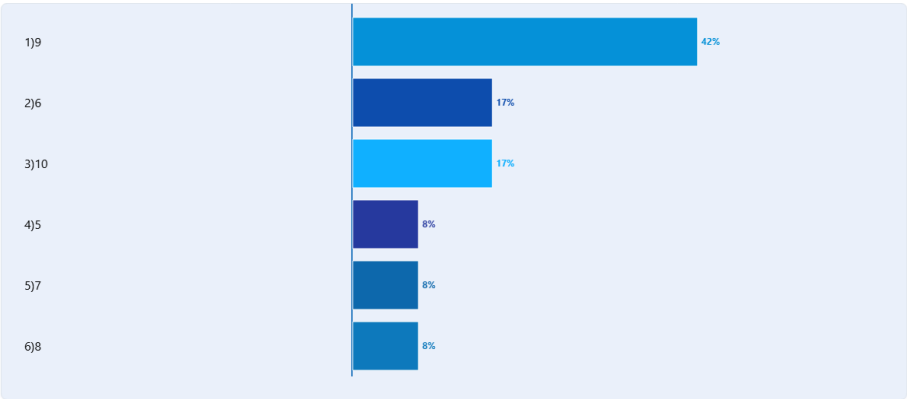
Результаты опроса профессорско-преподавательского состава Семинарии в 2025 г. о качестве образования и наличию комфортной среды в образовательной организации

Целью данного исследования является оценка условий, организации и качества образовательного процесса профессорско-преподавательским составом Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос водился на платформе «Неравнодушный человек» путем анонимного заполнения анкеты в электронном виде.

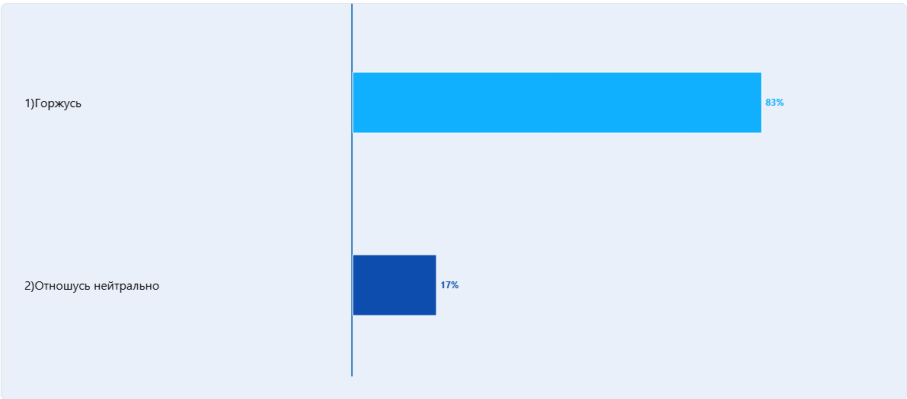
1. О работе каких служб поддержки, клубах, объединениях, местах для студентов в Вашем вузе Вы знаете?



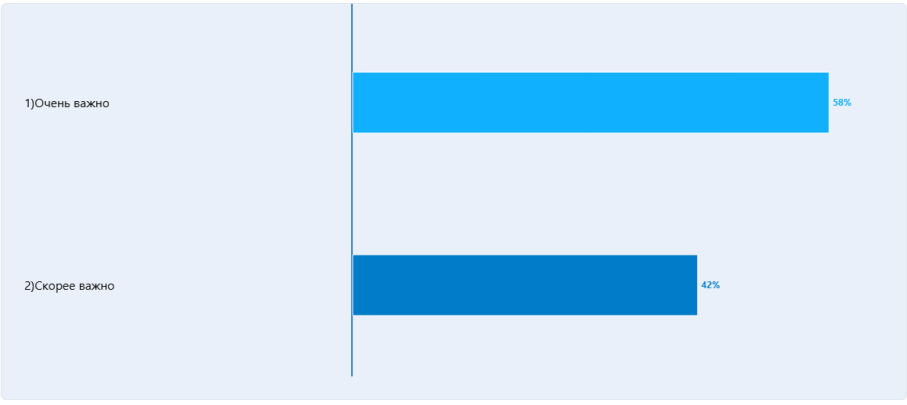
2. Насколько эмоционально комфортно Вы чувствуете себя в вузе? (от 0 до 10, где 0 – «совсем не комфортно», а 10 – «очень комфортно»).



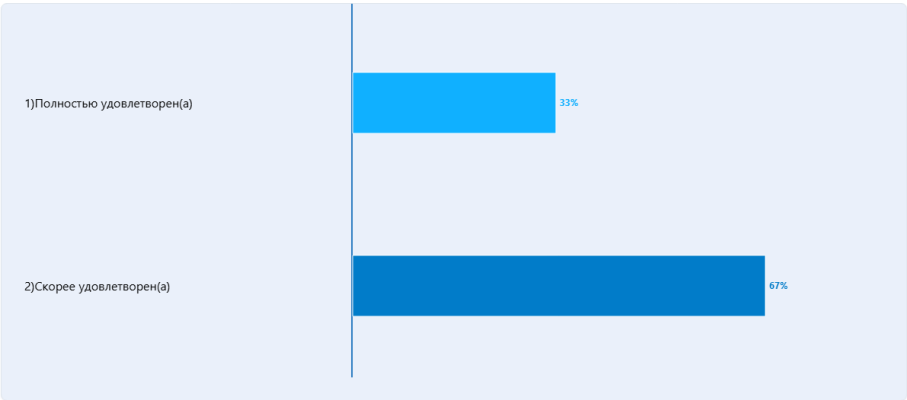
3. Гордитесь ли Вы вузом, в котором работаете?



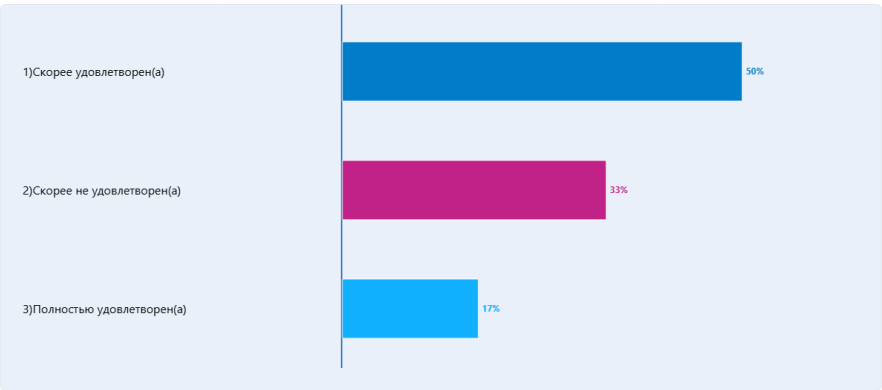
4. Для Вас скорее важно или скорее не важно качество инфраструктуры Вашего вуза [техническое состояние корпусов, оснащенность техникой, спортивными объектами, точками питания и т.п.]?



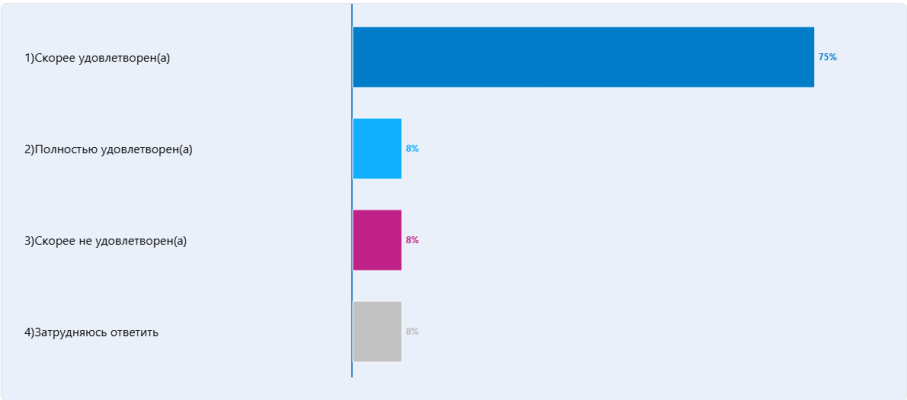
5. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены внешним видом, дизайном, ремонтом корпусов и аудиторий Вашего вуза?



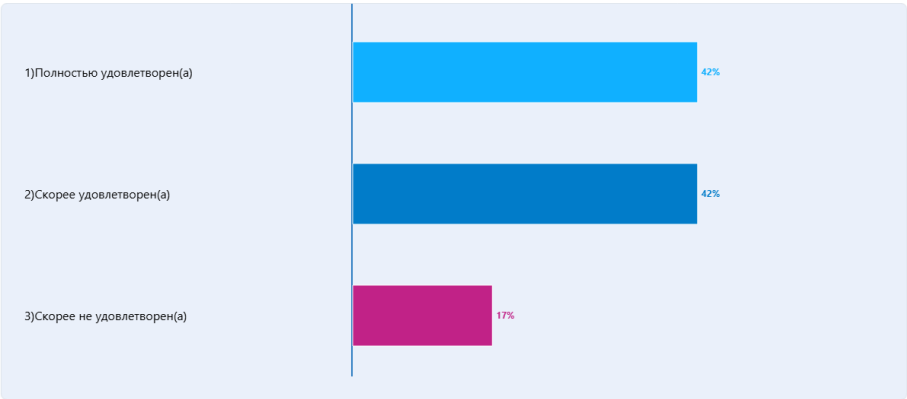
6. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены технической оснащенностью Вашего вуза?



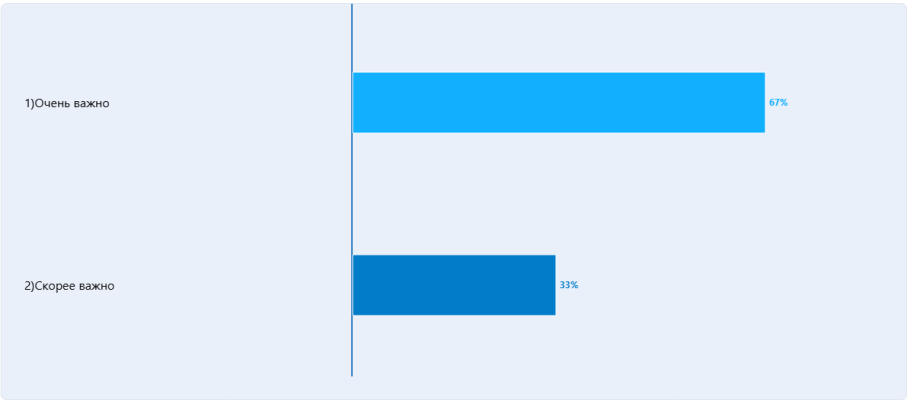
7. В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены инфраструктурой Вашего вуза [спортивными объектами, библиотекой, отдельным пространством для пребывания студентов вне пар]?



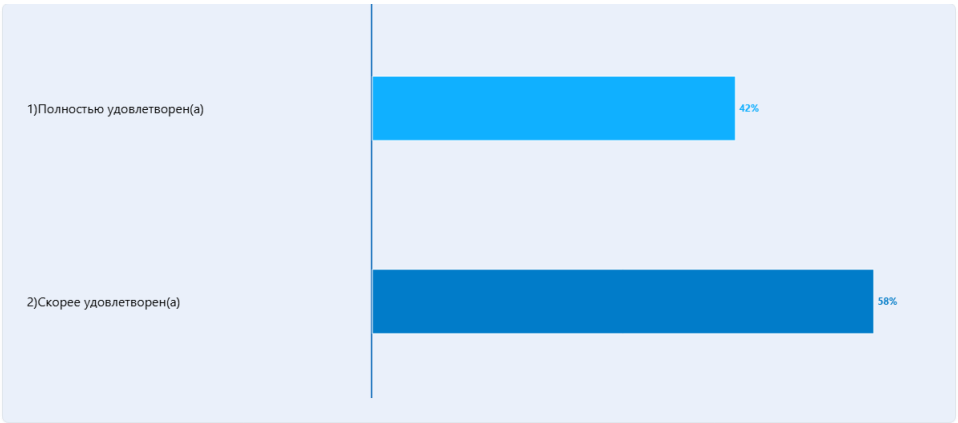
8. В целом Вы удовлетворены точками питания [кафе, столовыми] в Вашем Вузе или нет?



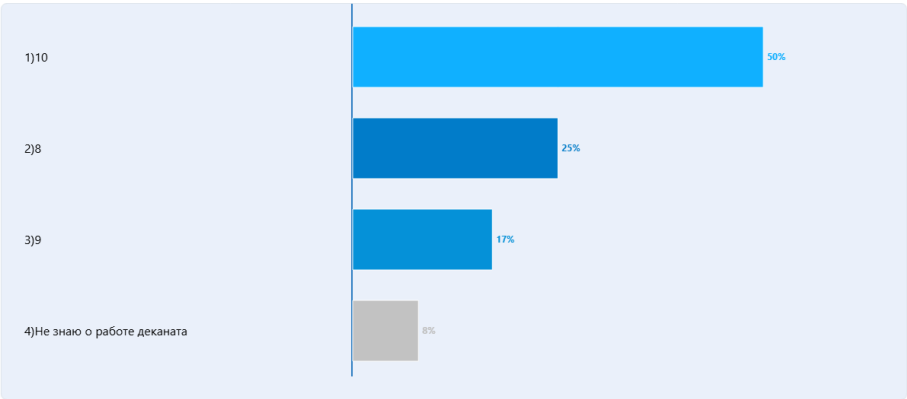
9. Для Вас скорее важна или скорее не важна организация процесса обучения [расписание, время занятий, место проведения] в Вашем вузе?



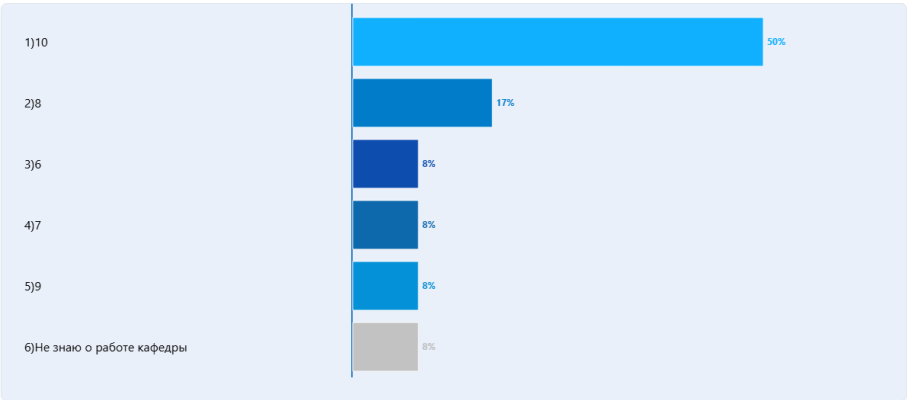
10. В целом Вы удовлетворены организацией процесса обучения или нет [расписание, время занятий, место проведения и т.п.]?



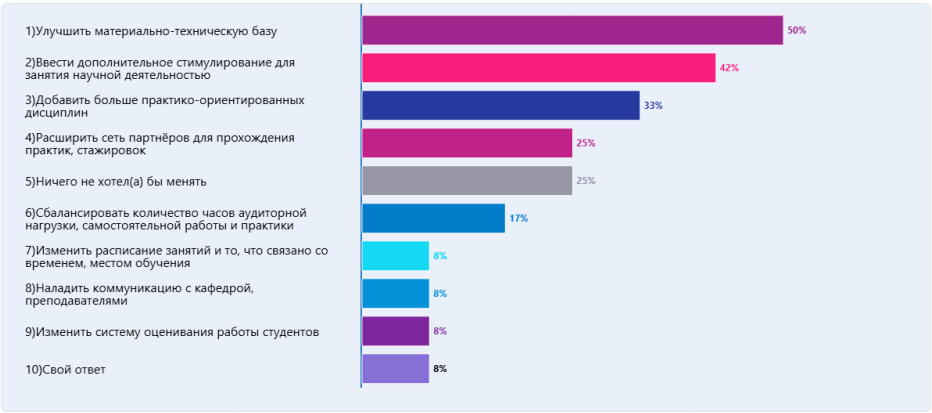
11. Оцените, пожалуйста, в целом работу деканата [администрации института] (0 – очень плохо, 10 – очень хорошо).



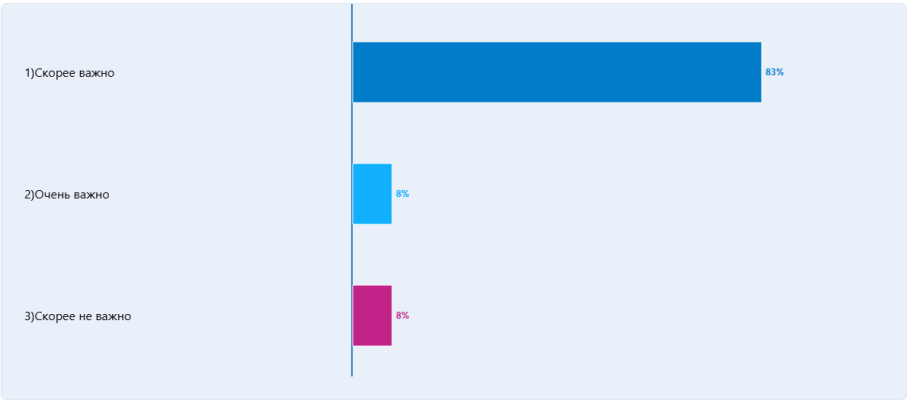
12. Оцените, пожалуйста, в целом работу кафедры, на которой Вы работаете (0 – очень плохо, 10 – очень хорошо).



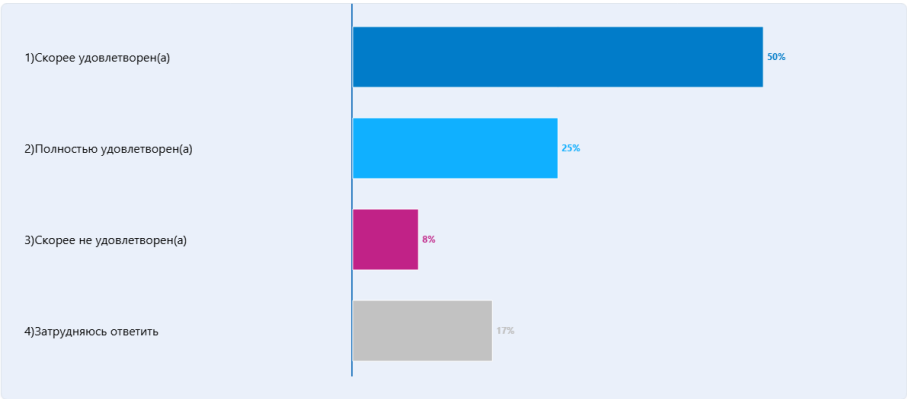
13. Что бы Вы хотели изменить в процессе преподавания в Вашем вузе или Вы ничего не хотели бы менять? (Выберите до 5 вариантов).



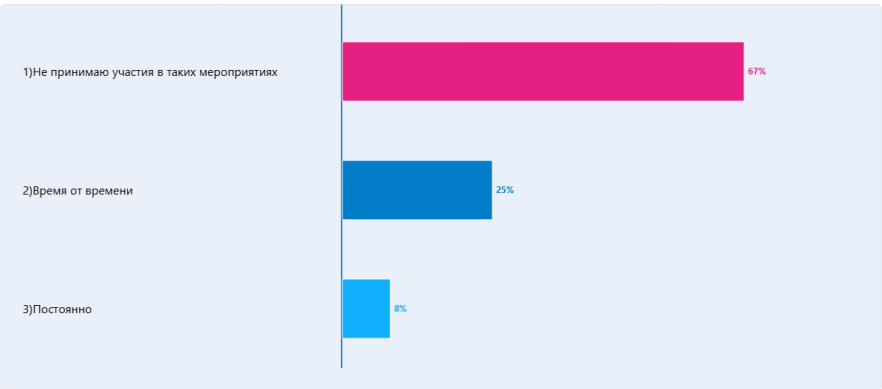
14. Для Вас скорее важны или скорее не важны события и мероприятия для студентов в рамках реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности?



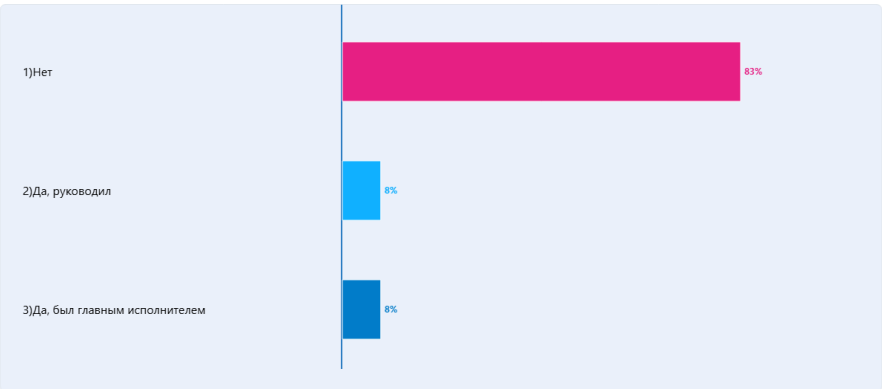
15. Насколько в целом Вы удовлетворены или не удовлетворены реализацией молодёжной политики и воспитательной деятельности в Вашем вузе?



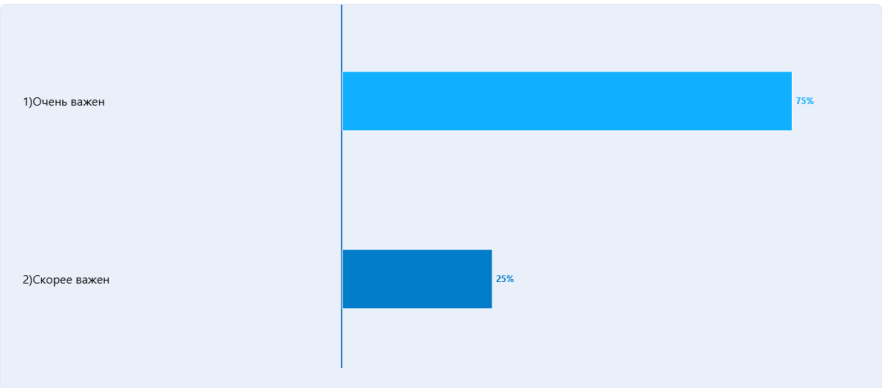
16. Вы лично принимаете участие в мероприятиях в рамках молодежной политики и воспитательной деятельности в Вашем вузе? Если да, то как часто?



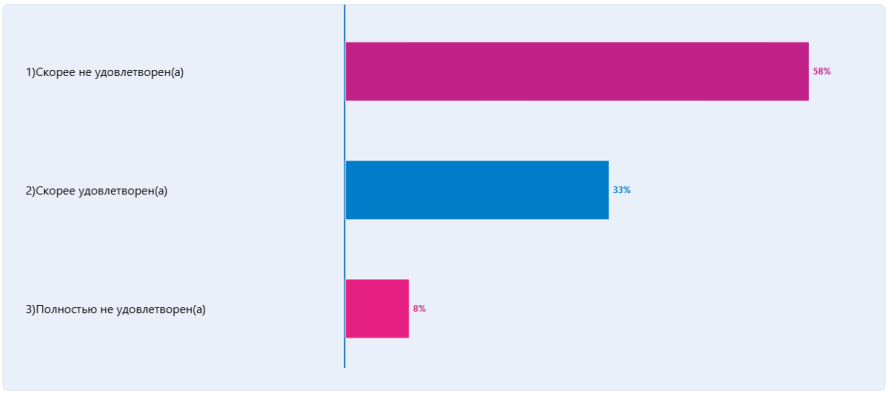
17. Руководили ли Вы или были основным исполнителем по научно-исследовательским проектам [грантам] за последние 3 года?



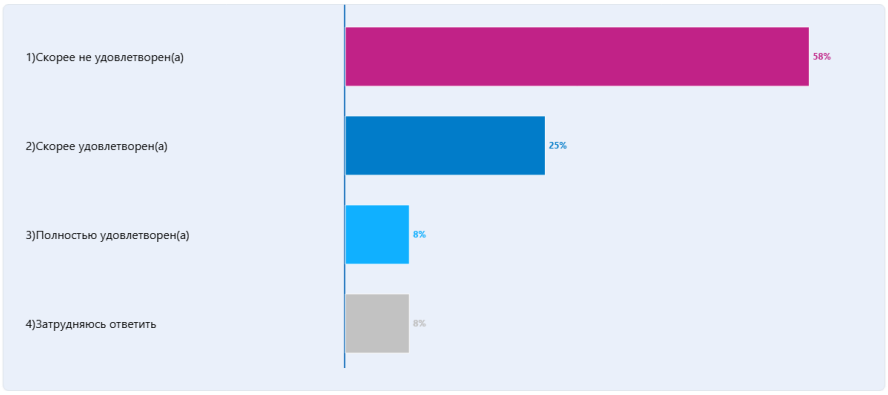
18. Для Вас скорее важен или скорее не важен уровень подготовки абитуриентов Вашего вуза?



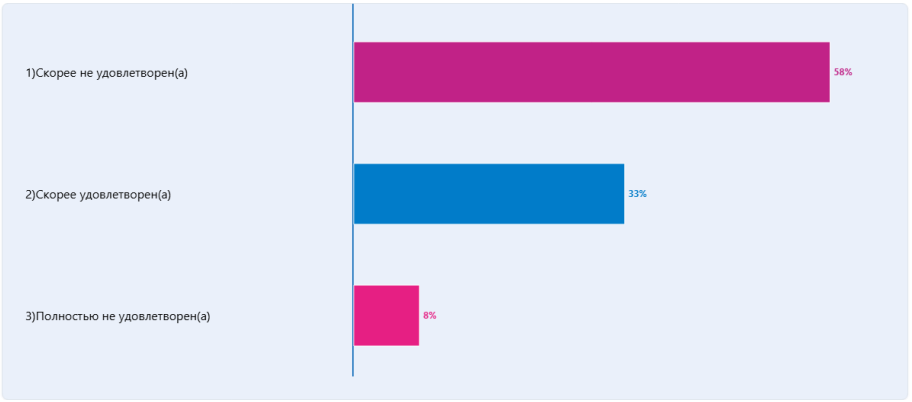
19. Вы удовлетворены или нет уровнем знаний абитуриентов Вашего вуза?



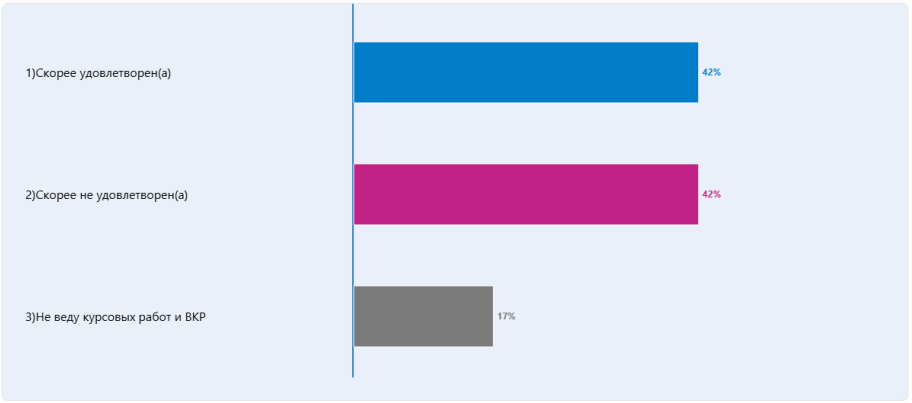
20. Вы удовлетворены или нет уровнем мотивации абитуриентов Вашего вуза?



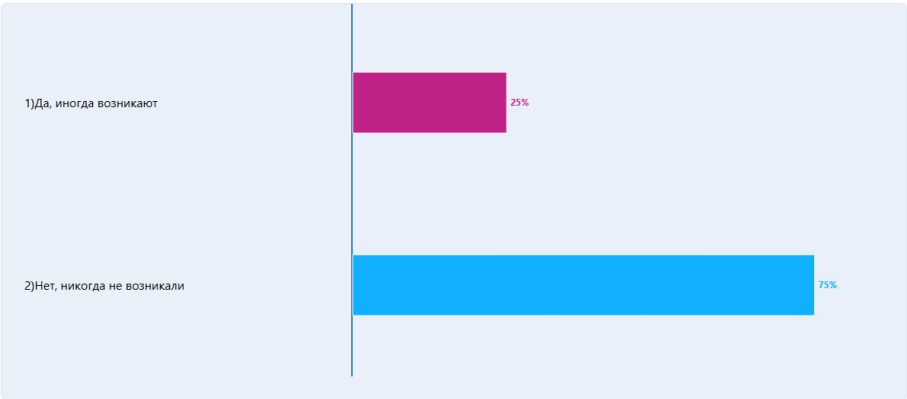
21. Вы удовлетворены или нет отношением студентов Вашего вуза к обучению в нем?



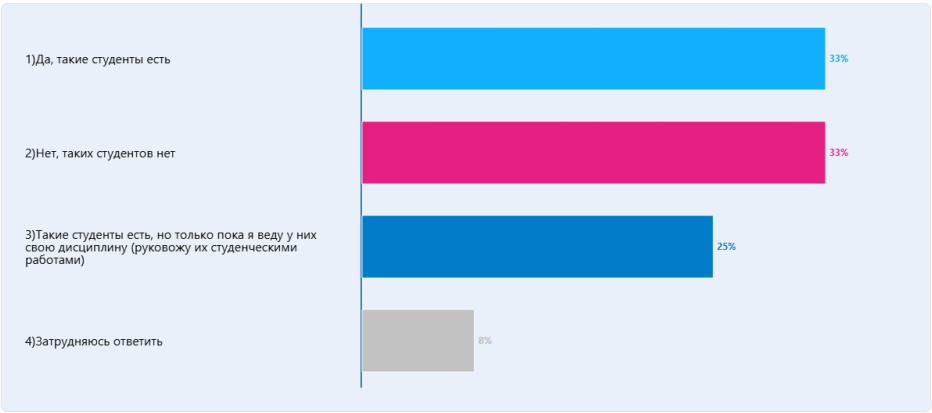
22. Вы удовлетворены или нет текущим уровнем студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ [дипломных работ]?



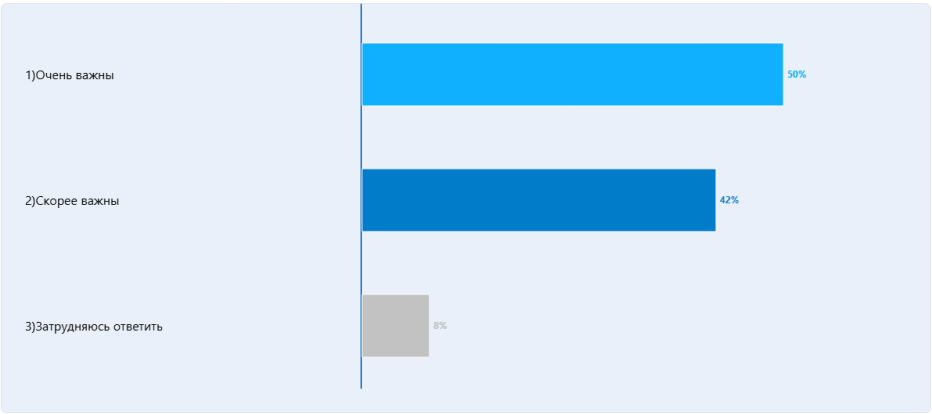
23. Возникают ли у Вас/Ваших коллег конфликты со студентами или нет?



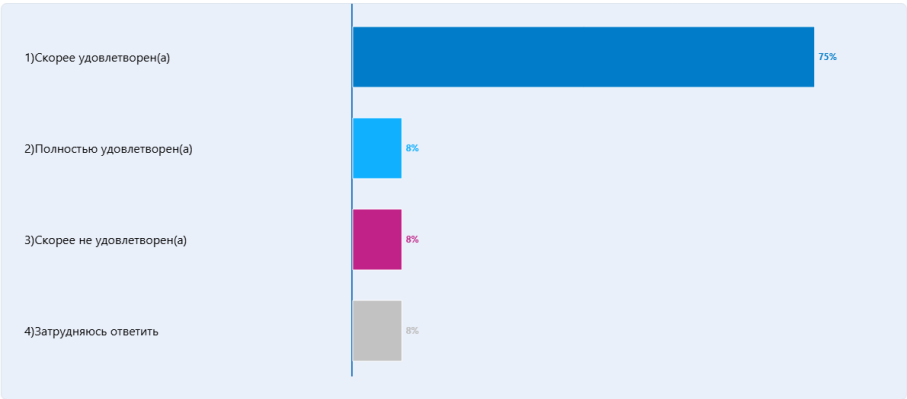
24. Есть ли среди Ваших студентов те, для кого Вы являетесь «наставником»? Кто регулярно обращается к Вам с советами по вопросам обучения, будущей прикладной или научной деятельности, и это общение не ограничено рамками научного руководства студенческими работами.



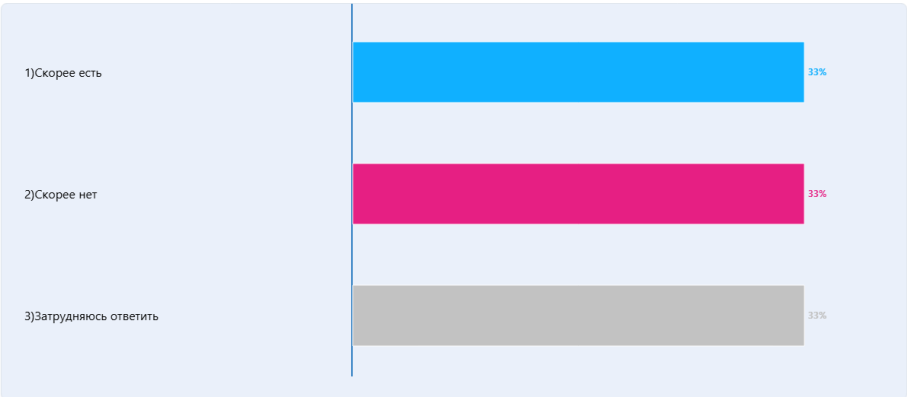
25. Являются для Вас скорее важными или скорее не важными занятия студентов научной деятельностью [участия в конференциях, написание научных статьей, участие в грантах и т.п.]?



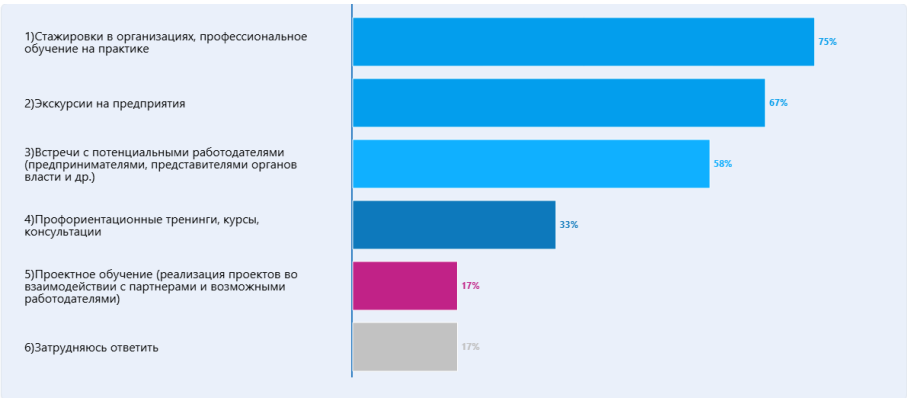
26. Вы удовлетворены или нет возможностями для студенческой научной деятельности в Вашем вузе [возможности заниматься наукой, количество конференций, поощрение научной деятельности]?



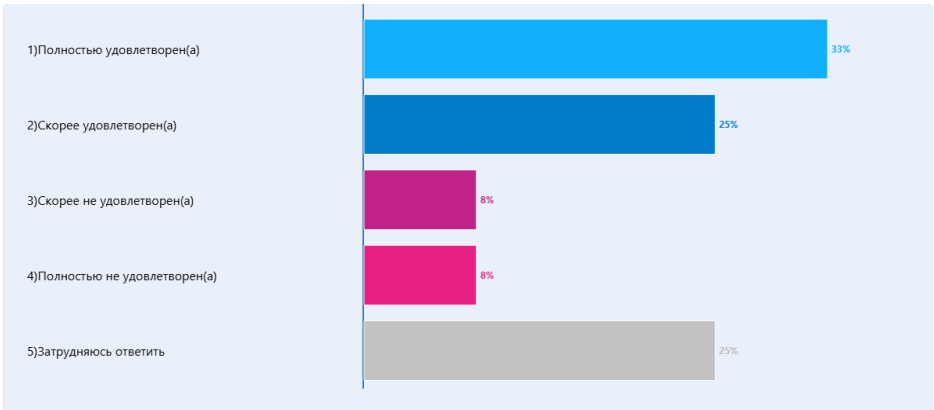
27. Считаете ли Вы, что сегодня в Вашем вузе у студентов есть желание на занятие научной деятельностью?



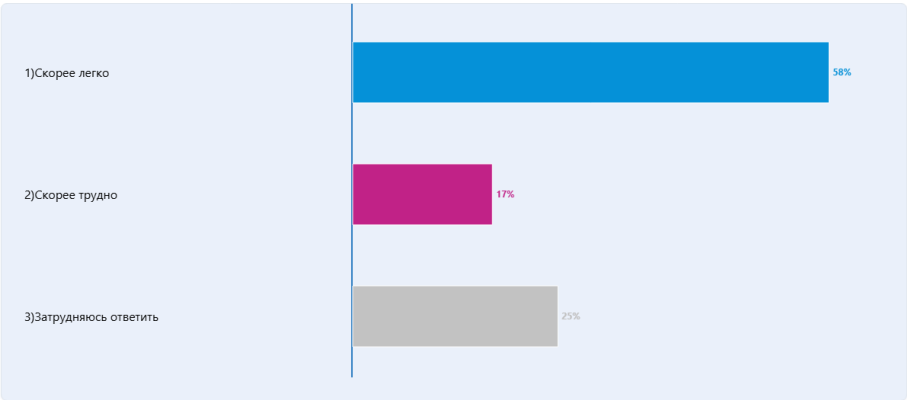
28. В Вашем вузе проводятся или нет следующие мероприятия? (Отметьте, пожалуйста, все что проводится).



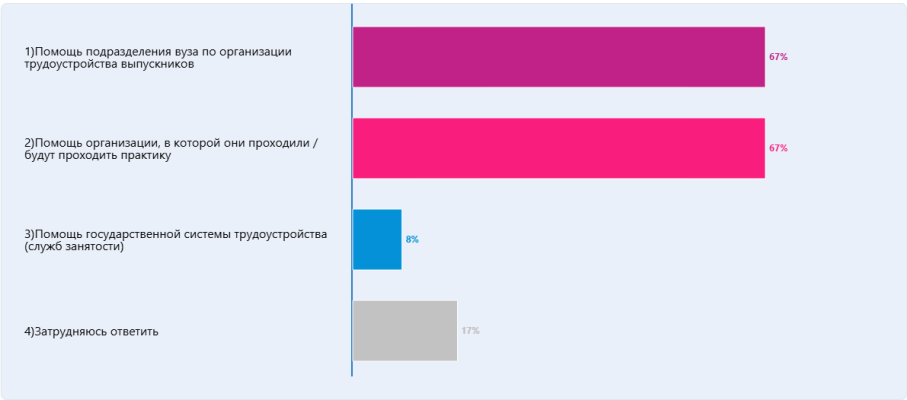
29. Вы удовлетворены или нет базой для студенческих практик, которые есть у Вашего вуза?



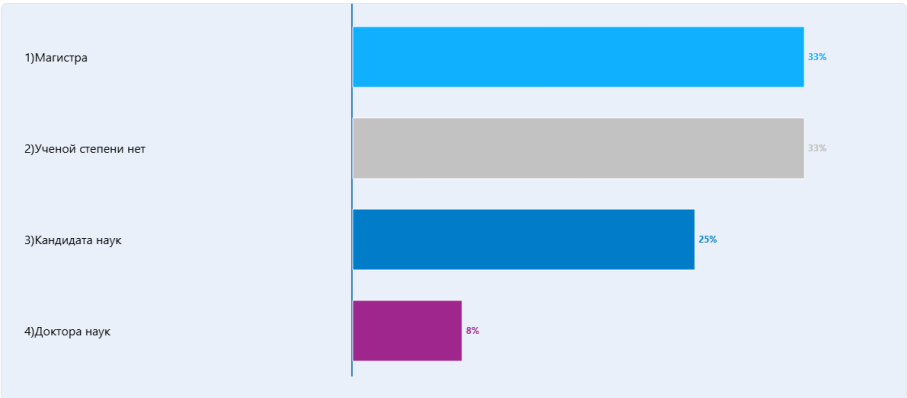
30. Как Вы думаете, легко или трудно студентам Вашего вуза будет после завершения обучения устроиться работать по специальности?



31. Что, на Ваш взгляд, может сыграть решающую роль в трудоустройстве ваших студентов после окончания вуза? (Отметьте, пожалуйста, не более 2-х вариантов ответа).



32. Есть ли у Вас ученая степень?



33. Работаете ли Вы по основному месту работы в вузе или являетесь внешним совместителем?



Анализ полученных от преподавателей ответов позволяет сделать следующие выводы о состоянии образовательной среды с позиции научно-педагогических работников:

1. Преподаватели демонстрируют высокий уровень эмоционального комфорта и разделяют чувство гордости за принадлежность к профессорско-преподавательской корпорации Екатеринбургской духовной семинарии. Это свидетельствует о благоприятном морально-психологическом климате в коллективе.

2. В целом преподавательский состав положительно оценивает внешний вид и состояние учебных корпусов, аудиторного фонда, а также техническую оснащённость учебного процесса (компьютерная техника, мультимедийное оборудование). Отмечается достаточный уровень развития библиотечно-информационного обеспечения, что соответствует требованиям ФГОС ВО и показателям самообследования. Отдельные пожелания касаются дальнейшего совершенствования инфраструктурных объектов, включая точки питания и зоны для внеаудиторной работы студентов.

3. Преподаватели высоко оценивают организацию учебного процесса (расписание, условия проведения занятий) и работу структурных подразделений (деканат, кафедры). Оценки деятельности административного аппарата и собственных кафедр находятся в верхней части шкалы, что указывает на слаженность работы коллектива и эффективность управления образовательной деятельностью.

4. Научно-педагогические работники в целом удовлетворены уровнем базовых знаний и мотивацией абитуриентов, поступающих в Семинарию. Отмечается ответственное отношение студентов к обучению, что подтверждается высокими показателями текущей и промежуточной аттестации. Качество курсовых и выпускных квалификационных работ оценивается как соответствующее требованиям ФГОС ВО и Церковных образовательных стандартов. Конфликтные ситуации со студентами носят единичный характер и оперативно разрешаются.

5. Значительная часть преподавателей подтвердила наличие устойчивых наставнических отношений с обучающимися, выходящих за рамки формального руководства курсовыми и дипломными проектами. Это подчёркивает высокий воспитательный потенциал профессорско-преподавательского состава и соответствует задачам духовного образования.

6. Преподаватели рассматривают вовлечение студентов в научную работу как важную составляющую образовательного процесса и в целом удовлетворены имеющимися в Семинарии возможностями для студенческой науки (проведение конференций, подготовка публикаций, участие в конкурсах). Отмечается наличие у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности. В то же время данные о руководстве грантами и научными

проектами за последние три года показывают определённый потенциал для активизации этого направления, что может быть учтено при планировании работы на следующий период.

7. Преподаватели положительно оценивают шансы выпускников на трудоустройство по специальности. В числе решающих факторов успешного трудоустройства респонденты называют качество полученного образования, практические навыки, приобретённые в период обучения, а также наличие рекомендаций духовника и церковного священноначалия, что является традиционным для системы духовного образования.

8. Анализ ответов на вопросы о наличии учёной степени и характере занятости подтверждает соответствие кадрового обеспечения Семинарии требованиям ФГОС ВО (доля штатных преподавателей с учёными степенями и званиями, привлечение специалистов-практиков из числа священнослужителей епархии).

Результаты опроса профессорско-преподавательского состава, проведённого в 2025 году, свидетельствуют о стабильно высоком уровне удовлетворённости условиями профессиональной деятельности и качеством образовательного процесса в Екатеринбургской духовной семинарии. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной обратной связи от ключевых участников образовательных отношений, что позволяет своевременно корректировать управленческие решения и поддерживать высокий уровень подготовки выпускников духовной школы.

Результаты опроса первокурсников об опыте поступления в Семинарию в 2025 г. и ожиданиях от обучения

Опрос первокурсников проводился на платформе «Неравнодушный человек» путем анонимного анкетирования. В результате был составлен портрет первокурсника 2025 года Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошли 100% студентов первого курса. Данный опрос является диагностическим инструментом, позволяющим понять с каким мировоззрением пришли студенты, насколько их система ценностей совпадает с ценностями семинарии, грамотно выстроить процесс адаптации новых студентов.

1. Подскажите, пожалуйста, являетесь ли Вы студентом первого курса или учитесь на более старших курсах?

Варианты	Проценты
Студент первого курса	100%

2. Вы поступили на первый курс вуза после 11 класса школы, после окончания колледжа или как на второе высшее?

Варианты	Проценты
Поступил после 11 класса школы	54%
Поступил после завершения колледжа	38%
Свой ответ	8%

3. Какие эмоции сейчас, после поступления в вуз, Вы испытываете в отношении школы, которую закончили? (Любое количество ответов)

Варианты	Проценты
Любовь	57%
Благодарность	57%
Гордость	29%
Доверие	29%
Разочарование	14%
Затрудняюсь ответить	29%

4. Как Вы считаете, предметы, которые вы изучали непосредственно в школе, без учета репетиторов и курсов подготовки, скорее помогли или скорее не помогли Вам поступить в вуз?

Варианты	Проценты
Скорее помогли	43%
Скорее НЕ помогли	29%
Затрудняюсь ответить	29%

5. Вы занимались или не занимались волонтёрской деятельностью в школе?

Варианты	Проценты
Занимался	57%
Не занимался	14%
Ничего не знаю о волонтёрской деятельности	14%
Затрудняюсь ответить	14%

11. Какие эмоции сейчас, после поступления в вуз, Вы испытываете в отношении колледжа, который Вы закончили? (Любое количество ответов)

Варианты	Проценты
Безразличие, никаких эмоций не испытываю	40%
Раздражение	20%
Благодарность	20%
Разочарование	20%
Затрудняюсь ответить	40%

12. Как Вы считаете, предметы, которые вы изучали непосредственно в колледже, без учета репетиторов и курсов подготовки, скорее помогли или скорее не помогли Вам поступить в вуз?

Варианты	Проценты
Скорее помогли	20%
Скорее НЕ помогли	80%

13. Вы занимались или не занимались волонтёрской деятельностью в колледже?

Варианты	Проценты

Варианты	Проценты
Не занимался	80%
Затрудняюсь ответить	20%

14. По каким причинам Вы выбрали именно этот вуз для получения высшего образования? (Выберите не более 5 вариантов ответа)

Варианты	Проценты
Хорошая ресурсная и техническая база вуза (библиотека, компьютеры, лабораторное или производственное оборудование и т.д.)	46%
В вузе есть нужная мне специальность	46%
Высокая репутация и престиж вуза, высокий уровень подготовки	31%
Много предложений для внеучебного развития	31%
В вузе развита научно-исследовательская составляющая (работают лаборатории, центры, проводящие научные исследования)	23%
Вуз предлагает современные, инновационные программы обучения	15%
Вуз рекомендовали мои близкие, родственники, друзья	15%
Не смог/ не смогла уехать на учебу в другой регион	8%
Есть возможность поступить на бюджет, низкий проходной балл	8%
Стоимость обучения ниже в сравнении с другими вузами	8%
Свой ответ	8%

15. Почему при поступлении в вуз Вы выбрали именно то направление подготовки, по которому обучаетесь? Если вы учитесь на нескольких направлениях, ответьте о том, которое считаете для себя основным (Выберите до 5 вариантов ответа)

Варианты	Проценты
Хочу работать в области, где смогу помогать людям	69%
Интересен сам предмет, профессия	62%
Мои личные качества соответствуют этому направлению	46%
Интересные проекты и исследования по данному направлению	23%
Возможность для творческого самовыражения	15%
Мои родители посоветовали это направление	8%
Большая практическая применимость	8%
Мои друзья выбрали это направление	8%
Затрудняюсь ответить	15%

16. Что лично Вы в больше мере хотите получить от образования в вузе? (Выберите не более 3 наиболее подходящих ответов)

Варианты	Проценты
Практические умения и навыки в профессиональной области	46%
Глубокие теоретические знания в профессиональной области	46%
Расширение кругозора и повышение общей эрудиции	38%
Фундаментальные знания в области наук	38%
Насыщенную и интересную общественную/ студенческую жизнь	23%
Трудоустройство	15%
Новые знакомства и связи	15%
Затрудняюсь ответить	8%

17. В вузах есть много внеучебных активностей. В мероприятиях какого типа, формата Вам было бы интересно участвовать? (Любое количество ответов)

Варианты	Проценты
Путешествия и экскурсии	69%
Встречи с известными людьми	46%
Спортивные мероприятия, соревнования, марафоны	38%
Культурные мероприятия (концерты, театральные постановки и другое)	38%
Фестивали/ форумы/ конференции	23%
Тренинги	23%
Конкурсы (заочные или очные)	23%
Выставки/ творческие мастерские/ мастер-классы	23%
Ни в каких	23%
Онлайн встречи/ вебинары	15%
Профессиональные мероприятия, ярмарки вакансий, бизнес-игры	15%
Проектная деятельность	15%

18. Пока Вы учитесь в вузе, хотели бы Вы принимать активное участие в общественной деятельности? Оцените по шкале от 0 до 10, где 0 – «Нет, не хотел бы», 10 – «Да, хотел бы» (Инструкция, расположите бегунок ближе к тому высказыванию, которое кажется наиболее подходящим – чем ближе бегунок, тем более точно одно высказывание и менее точно другое)

Варианты	Проценты
10	46%
7	8%
6	8%
5	8%
3	8%
2	8%
0	15%

19. Скажите, какой прежде всего Вы бы хотели видеть Россию через 10–15 лет?

Варианты	Проценты
БЛАГОУСТРОЕННОЙ СТРАНОЙ, где жить комфортно и безопасно: с доступными медицинскими услугами, качественными дорогами, вежливой полицией, чистыми улицами, хорошей экологической ситуацией	31%
ВЕЛИКОЙ СТРАНОЙ, которая вызывает чувство гордости, с мощными экономикой и вооружёнными силами, выдающимися достижениями в культуре, спорте, авторитетной в мире	31%
ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ СТРАНОЙ, где соблюдаются права и свободы граждан, с независимым судом, свободой слова, политической конкуренцией, сменяемостью власти	15%
СОВРЕМЕННОЙ СТРАНОЙ с высокотехнологичной экономикой, где передовые технологии широко применяются в различных сферах — инфраструктуре, образовании, здравоохранении, услугах	8%
Затрудняюсь ответить	15%

20. Какие ценностные принципы, на Ваш взгляд, наиболее соответствуют такому будущему, которое Вы хотели бы видеть для России? Распределите 30 баллов по предложенным ниже характеристикам (Двигая бегунок, распределите баллы между вариантами)

Варианты	Средний балл
Созидание и развитие	5.56
Любовь и доверие	7.76
Сила и ответственность	5.84
Единство многообразия	5.92
Согласие и сотрудничество	4.92

21. На ваш взгляд, насколько Россия будет соответствовать вашему идеальному образу через 10-15 лет? Оцените по шкале от 0 до 10, где 0 – «Точно НЕ будет», 10 – «Точно будет»

Варианты	Проценты
10	62%
6	8%
5	8%
3	8%
2	8%
0	8%
Среднее значение	8

22. Как вы считаете, насколько современное российское государство способствует или препятствует достижению вашего идеального образа России? Оцените по шкале от 0 до 10, где 0 – «Существенно препятствует», 10 – «Существенно способствует»

Варианты	Проценты
10	54%
8	15%
5	23%
3	8%
Среднее значение	8

23. Скажите, пожалуйста, кем лично Вы себя считаете в первую, во вторую и в третью очередь? К какой социальной группе, общности людей Вы себя относите и кем себя считаете? То есть при ответе на вопрос «Кто Я?» Вы бы ответили: «Я в первую очередь…»

Варианты	Проценты
Последователь своей религии	46%
Гражданин России	31%
Представитель своего рода, семьи	8%
Затрудняюсь ответить	15%

24. Скажите, пожалуйста, кем лично Вы себя считаете во вторую очередь? К какой социальной группе, общности людей Вы себя относите и кем себя считаете?

Варианты	Проценты
Последователь своей религии	31%

Варианты	Проценты
Представитель своего региона, республики, края, области	15%
Гражданин России	8%
Представитель мужского/ женского пола	8%
Представитель своего народа, этноса	8%
Представитель своего рода, семьи	8%
Затрудняюсь ответить	23%

25. Скажите, пожалуйста, кем лично Вы себя считаете в третью очередь? К какой социальной группе, общности людей Вы себя относите и кем себя считаете?

Варианты	Проценты
Гражданин России	23%
Представитель своего рода, семьи	15%
Гражданин мира	15%
Представитель мужского/ женского пола	8%
Представитель своего народа, этноса	8%
Последователь своей религии	8%
Затрудняюсь ответить	23%

26. Какие из приведенных ниже характеристик человека, по Вашему мнению, наиболее близки и соответствуют Вам?

Название	Скорее соответствует мне	Затрудняюсь ответить	Скорее НЕ соответствует мне
Стремится опираться на духовные принципы	85%	15%	0%
Для него важно быть частью сообщества, иметь гармоничные отношения с людьми	77%	15%	8%
Он ценит традиции и стремится их продолжать	69%	31%	0%
Он стремится управлять обстоятельствами в своей жизни	69%	31%	0%
Ему важно своими поступками делать мир лучше	69%	23%	8%
Он стремится жить в гармонии с миром	62%	23%	15%
Готов использовать все доступные средства, чтобы добиться результата	54%	23%	23%
Получает удовольствие от жизни	54%	23%	23%
Хочет быть тем, кто принимает решения и к кому прислушиваются	54%	23%	23%
Хочет жить по-своему, что бы об этом ни думали другие	54%	31%	15%
Он любит ощущение новизны, пробовать что-то новое и необычное	46%	23%	31%
Ему важно ощущать постоянство и предсказуемость	46%	23%	31%
Ему важно иметь заслуги и достижения	46%	31%	23%
Он ценит динамику в жизни, перемены — это естественно	46%	31%	23%

27. Сколько Вам полных лет?

Варианты	Проценты
18	38%
19	23%
17	8%
20	8%
21	8%
24	8%
30	8%

Общие выводы по портрету первокурсника ЕДС

1. Предшествующее образование: школа оценивается хорошо, колледж – крайне плохо (бесполезен для поступления, «Разговоры о важном» не нравятся, волонтёрства нет). Это создаёт у выпускников СПО дополнительный запрос на качественное образование в семинарии.

2. Мотивация: внутренняя – помогать людям, интерес к профессии, соответствие личных качеств. Внешние факторы (престиж, рекомендации) второстепенны. Выбор вуза осознанный, связан с наличием нужной специальности и ресурсной базой.

3. Ожидания от учёбы: баланс теории и практики, фундаментальность. Трудоустройство не волнует.

4. Внеучебная активность: интересны поездки и встречи с известными людьми, но четверть студентов пассивны. Есть потенциал для развития туристических и паломнических клубов.

5. Ценности и идентичность:

- Религиозная принадлежность – первична.
- Ценности любви, доверия, традиции, общинности.
- Будущее России видят, как благоустроенное и/или великое, верят в государство.
- Себя характеризуют как духовных, ориентированных на сообщество, традиционных.

6. Эмоциональное состояние: в целом позитивное, оптимистичное. Есть небольшой процент критически настроенных (0 баллов по разным шкалам – от 8% до 15%).

Сотрудникам и профессорско-преподавательскому составу ЕДС при работе с вновь поступившими студентами необходимо:

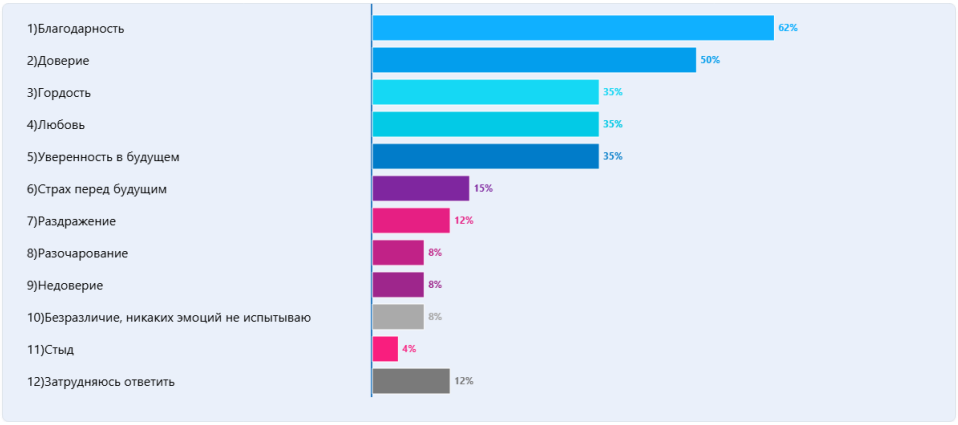
- Учесть, что выпускники колледжей требуют особого внимания (возможно, пробелы в базовых дисциплинах).
- Усилить практико-ориентированные модули (помощь людям, пастырские навыки).
- Организовать больше выездных мероприятий и экскурсий – это самый востребованный формат.
- Работать с пассивной четвертью студентов, вовлекая их через малые группы и индивидуальные беседы.
- Поддерживать высокий уровень духовно-нравственных бесед – опыт колледжа показывает, как не надо.

Опрос даёт ясный, непротиворечивый портрет первокурсника – мотивированного, религиозно определившегося, с запросом на качественное образование и внеучебную жизнь.

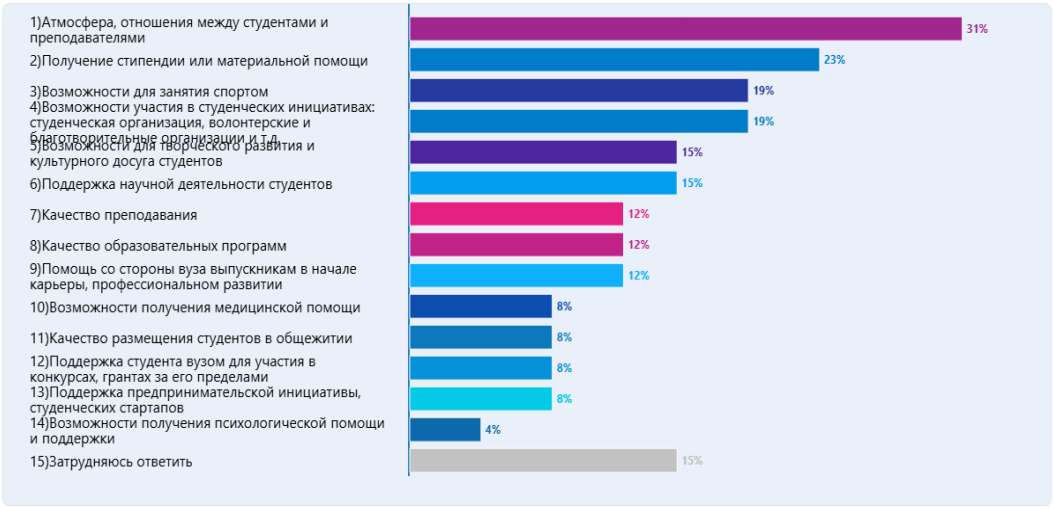
Результаты опроса студентов о социально-психологическом самочувствии

Опрос студентов о социально-психологическом самочувствии — исследования, направленные на изучение эмоционального состояния, отношения к вузу, стране, перспектив трудоустройства, ценностных установок и других аспектов жизни обучающихся. Опрос помогают выявить проблемы, которые могут влиять на адаптацию студентов, их психологическое благополучие и общую атмосферу в учебном заведении.

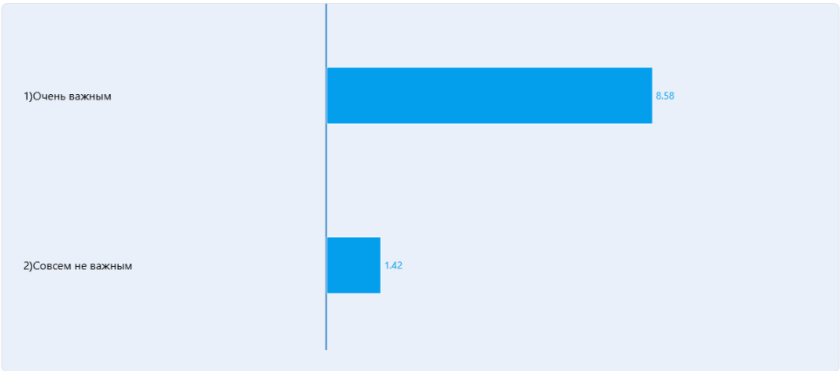
1. Скажите, пожалуйста, какие эмоции Вы в последнее время чаще всего испытываете по отношению к Вашему вузу?



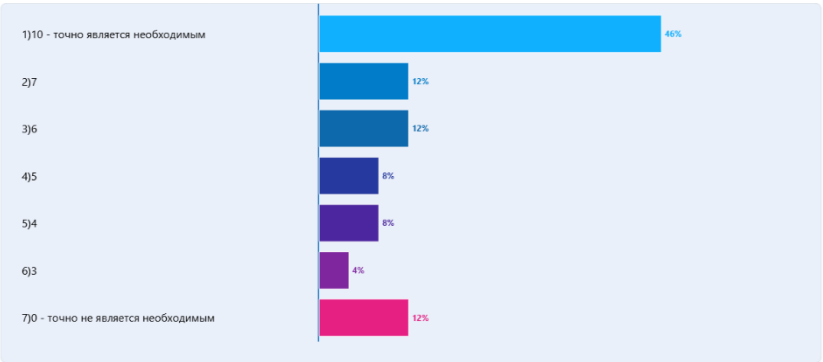
2. Какие три области работы Вашего вуза требуют улучшения в первую очередь, на Ваш взгляд? (Выберите не более 3-х вариантов)



3. Насколько важным для Вас лично Вы считаете изучение общественных наук. Например: истории, социологии? (Распределите 10 баллов между двумя вариантами ответа, расположив бегунок ближе к тому варианту, который кажется Вам наиболее правильным)

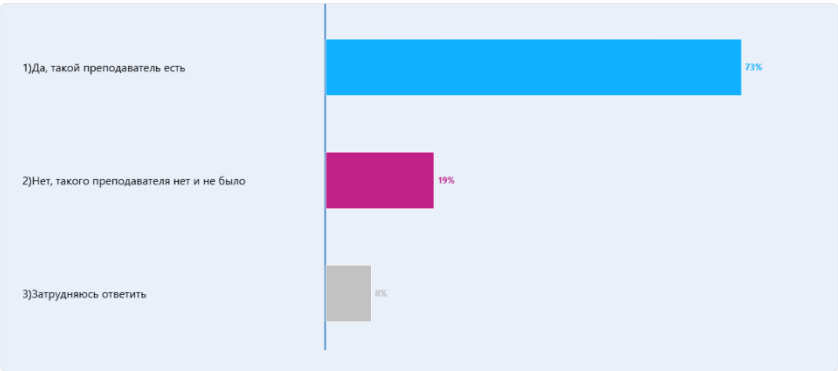


4. Как Вы считаете, изучение курса «Основы российской государственности» в рамках получения высшего образования является или не является необходимым? (Инструкция: оцените необходимость изучения такого курса от 0 до 10, где 0 - точно не является



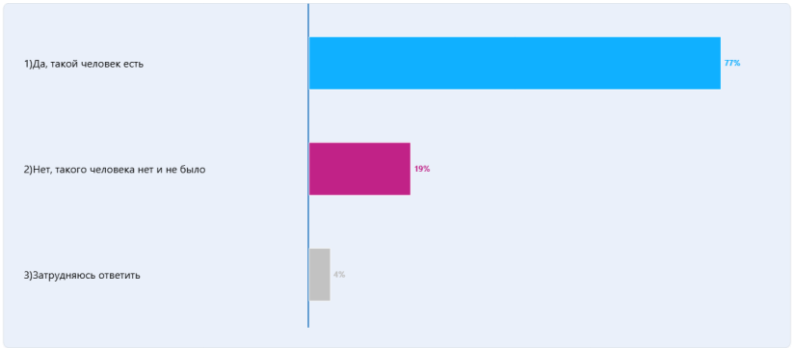
необходимым, 10 - точно является необходимым)

5. Есть ли среди преподавателей Вашего вуза человек, которого Вы бы могли назвать своим

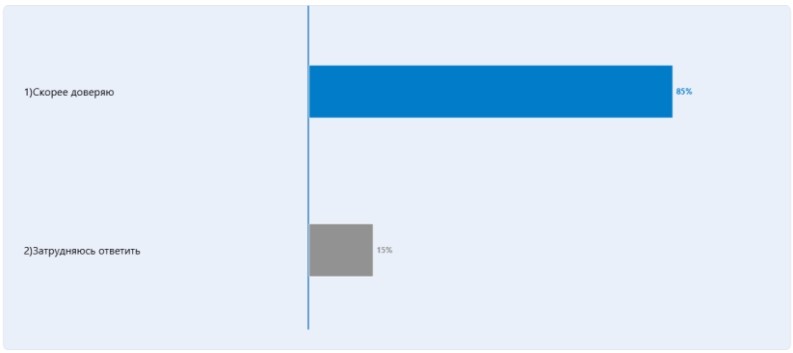


наставником? Преподаватель, с которым Вы советуетесь по вопросам обучения и Вашей будущей профессии?

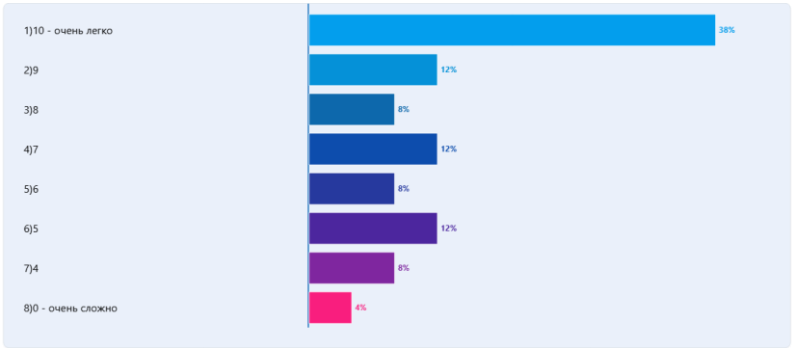
6. Есть ли среди студентов Вашего вуза кто-то, к мнению которого Вы прислушиваетесь по вопросам учёбы и будущей профессии? Это может быть Ваш однокурсник или старшекурсник



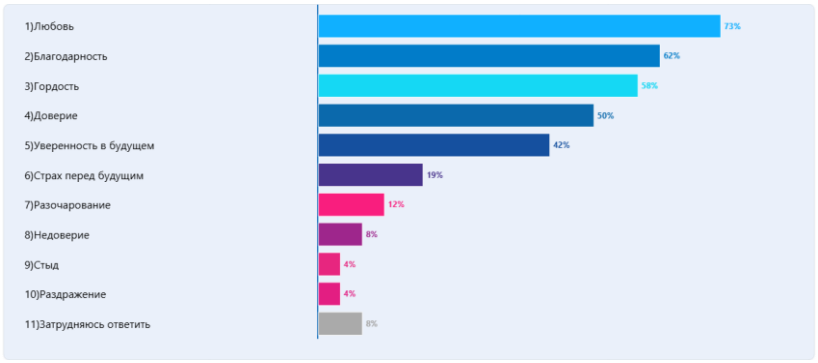
7. Вы скорее доверяете или скорее не доверяете ректору Вашего вуза?



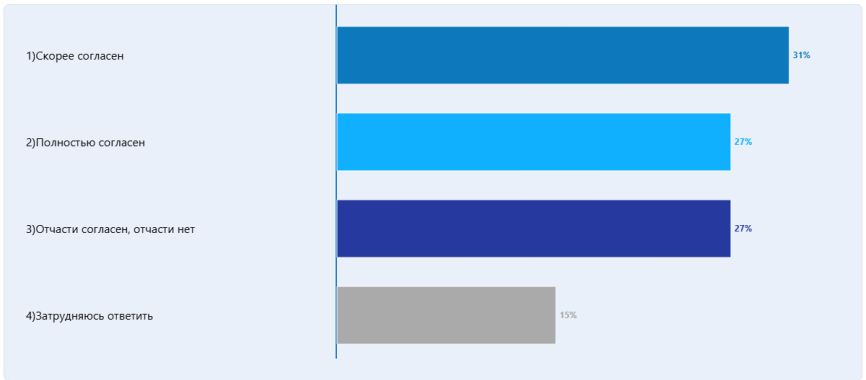
8. Оцените, пожалуйста, насколько легко Вам будет трудоустроиться после окончания вуза по Вашей специальности или по какой-либо другой? (Оцените по шкале от 0 до 10, где 0 – «очень сложно», 10 – «очень легко»)



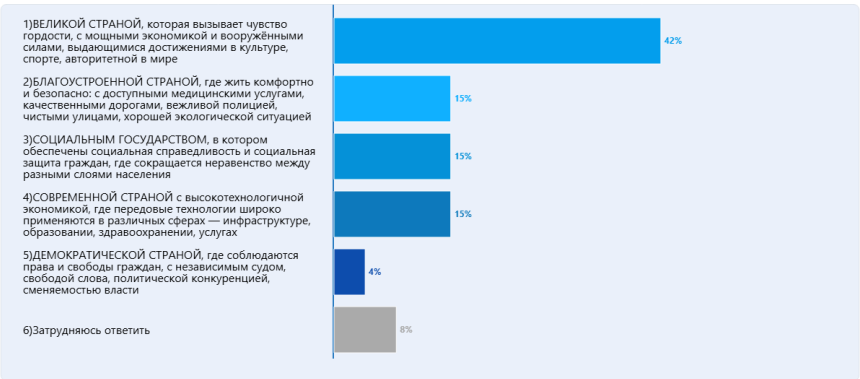
9. Скажите, пожалуйста, какие эмоции Вы в последнее время чаще всего испытываете по отношению к России?



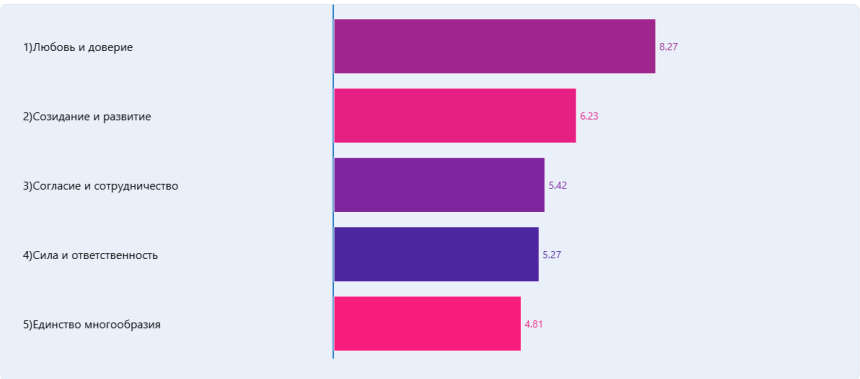
10. Насколько Вы согласны или не согласны с тем, что дела в нашей стране сейчас идут в правильном направлении?



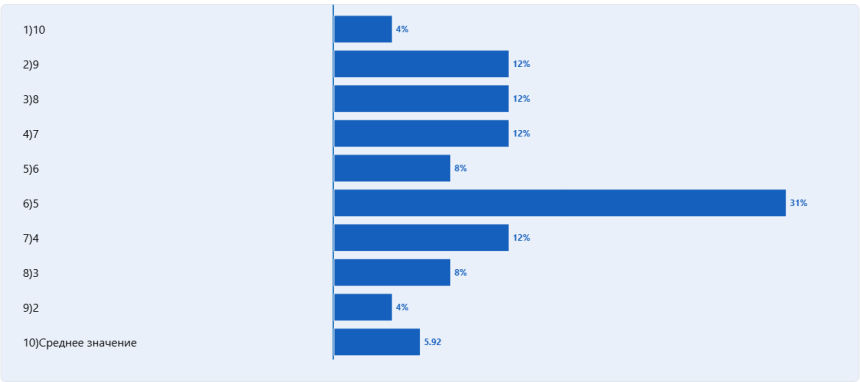
11. Скажите, какой прежде всего Вы бы хотели видеть Россию через 10–15 лет?



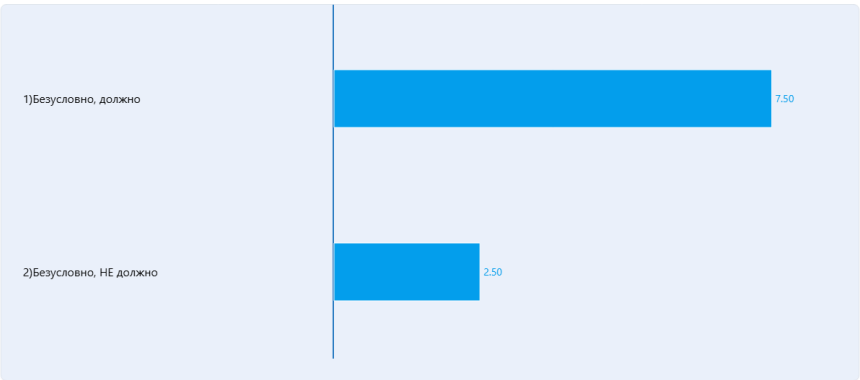
12. Какие ценностные принципы, на Ваш взгляд, наиболее соответствуют такому будущему, которое Вы хотели бы видеть для России? Распределите 30 баллов по предложенным ниже характеристикам



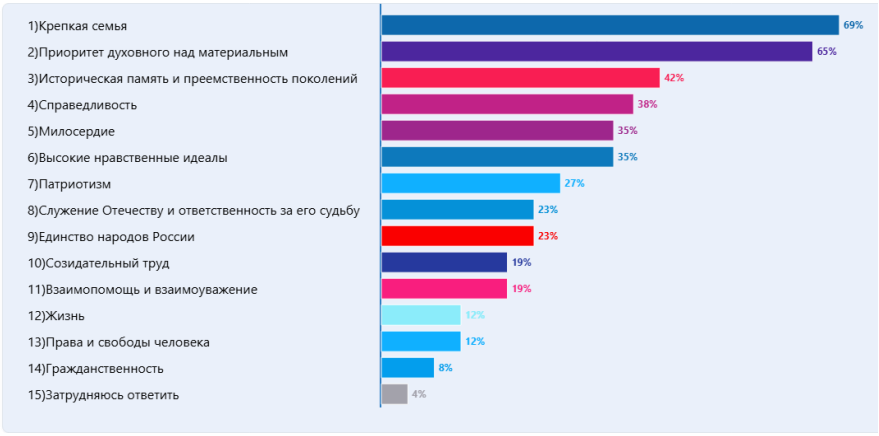
13. На ваш взгляд, насколько Россия будет соответствовать вашему идеальному образу через 10-15 лет? Оцените по шкале от 0 до 10, где 0 – «Точно НЕ будет», 10 – «Точно будет»



14. Как Вы считаете, должно ли государство участвовать в формировании мировоззрения гражданина? (Распределите 10 баллов между двумя вариантами ответа, расположив бегунок ближе к тому варианту, который кажется Вам наиболее правильным)



15. Какие из приведенных ниже ценностей Вы считаете для себя основными? (Выберите не более 5 наиболее важных для вас ценностей)



16. Какое из предложенных утверждений, на Ваш взгляд, является более верным?

	Точно первое	Скорее первое, чем второе	Не могу оценить/ затрудняюсь ответить	Скорее второе, чем первое
(1) Родина – одна, здесь нужно жить, работать во благо Родины, гордиться ею и нести ответственность за ее судьбу; (2) Родина – это просто место, где ты родился. В современном мире можно быть гражданином мира, жить и работать там, где выгодно и комфортно	77%	15%	8%	

17. Какое из предложенных утверждений, на Ваш взгляд, является более верным?

	Точно первое	Скорее первое, чем второе	Не могу оценить/ затрудняюсь ответить	Скорее второе, чем первое
(1) Один ты многого не добьешься, не решишь проблемы. Вместе люди становятся сильнее; (2) Одному проще многого добиться и решать проблемы	38%	31%	23%	**8%**

18. Какое из предложенных утверждений, на Ваш взгляд, является более верным?

	Точно первое	Скорее первое, чем второе	Не могу оценить/ затрудняюсь ответить	Точно второе
(1) Важно, чтобы работа не только приносила удовольствие и доход, но и приносила пользу обществу и стране; (2) Главное в работе – это получать от нее удовольствие и хороший доход	50%	31%	8%	**4%**

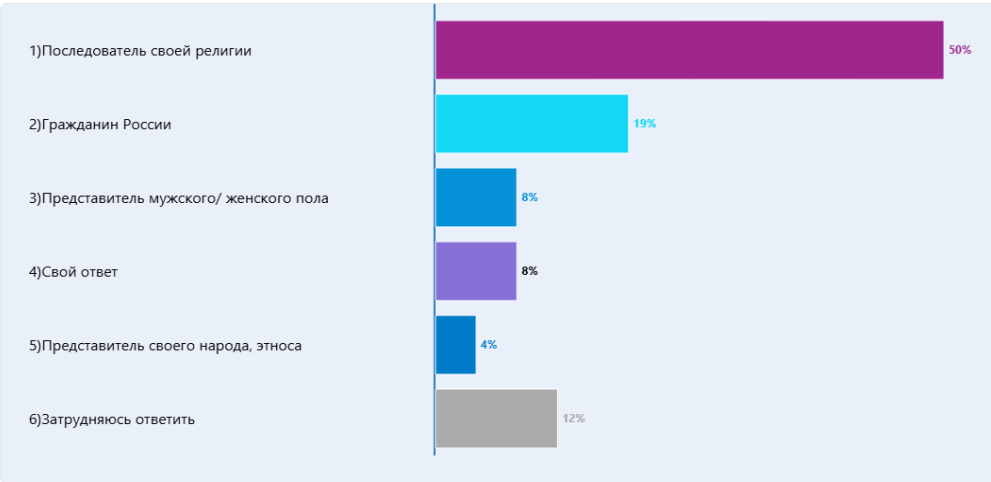
19. Какое из предложенных утверждений, на Ваш взгляд, является более верным?

	Точно первое	Скорее первое, чем второе	Не могу оценить/ затрудняюсь ответить	Точно второе	Скорее второе, чем первое
(1) Многонациональность России – это источник ее силы и конкурентоспособности; (2) Многонациональность России – это источник проблем, она ослабляет Россию	35%	23%	23%	15%	**4%**

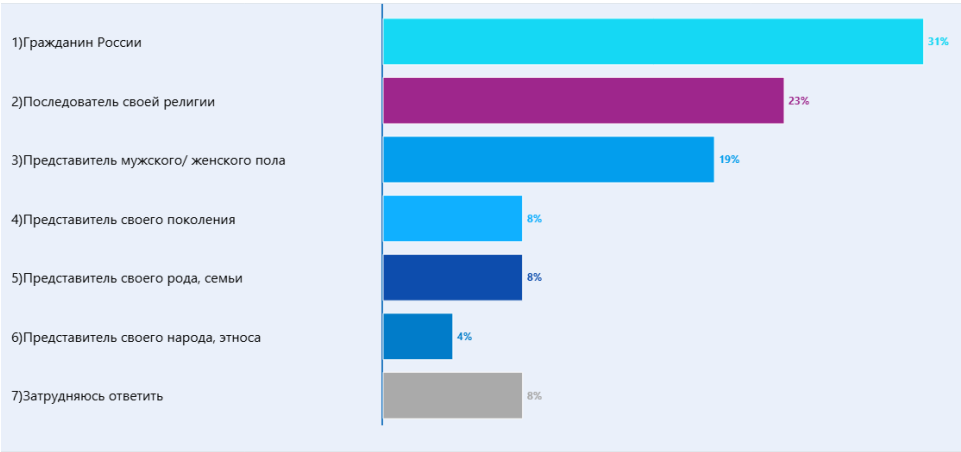
20. Какое из предложенных утверждений, на Ваш взгляд, является более верным?

	Точно первое	Скорее первое, чем второе	Не могу оценить/ затрудняюсь ответить	Точно второе
(1) Одной из важнейших и необходимых целей для человека является создание семьи, рождение и воспитание детей; (2) В современной жизни создание семьи не столь уж и важно	77%	12%	8%	**4%**

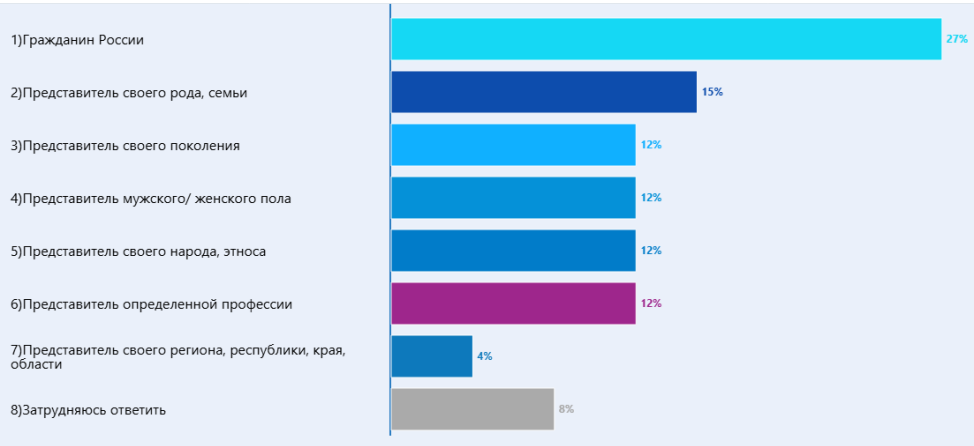
21. Скажите, пожалуйста, кем лично Вы себя считаете в первую, во вторую и в третью очередь? К какой социальной группе, общности людей Вы себя относите и кем себя считаете? То есть при ответе на вопрос «Кто Я?» Вы бы ответили: «Я в первую очередь…»



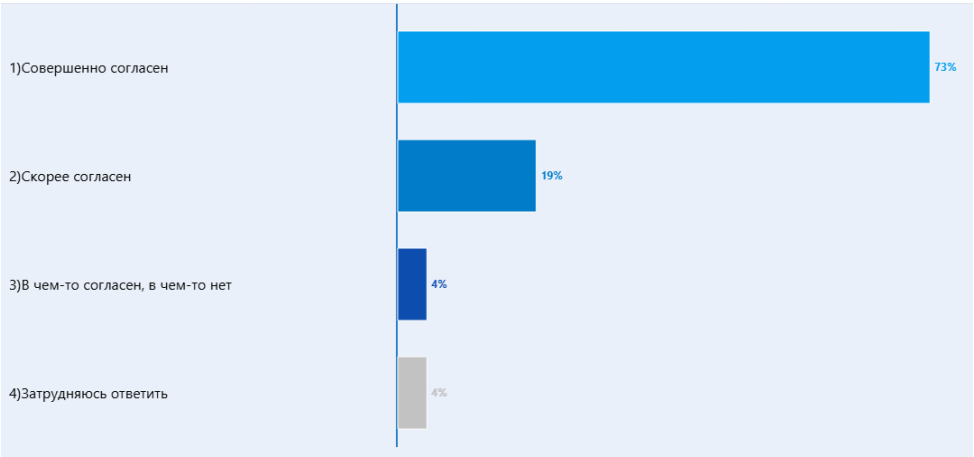
22. Скажите, пожалуйста, кем лично Вы себя считаете во вторую очередь? К какой социальной группе, общности людей Вы себя относите и кем себя считаете?



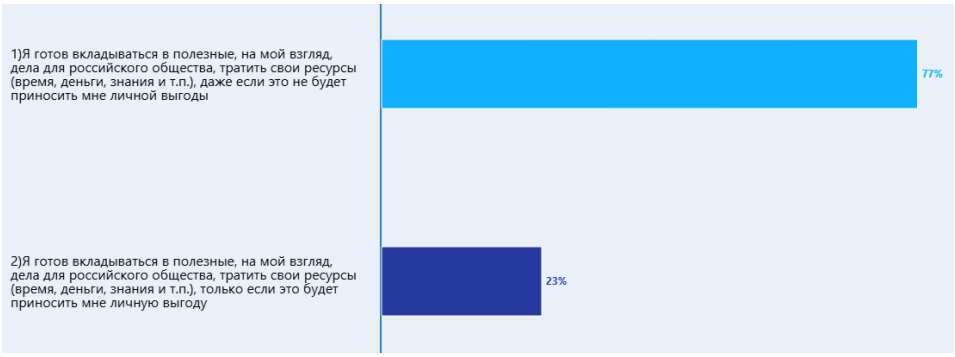
23. Скажите, пожалуйста, кем лично Вы себя считаете в третью очередь? К какой социальной группе, общности людей Вы себя относите и кем себя считаете?



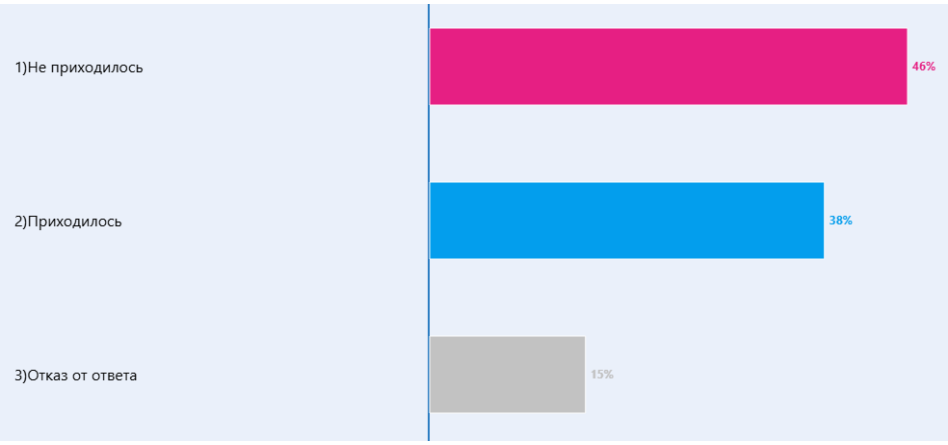
24. Скажите, пожалуйста, в какой степени Вы согласны или не согласны со следующими суждением: «Я горжусь тем, что являюсь гражданином России»?



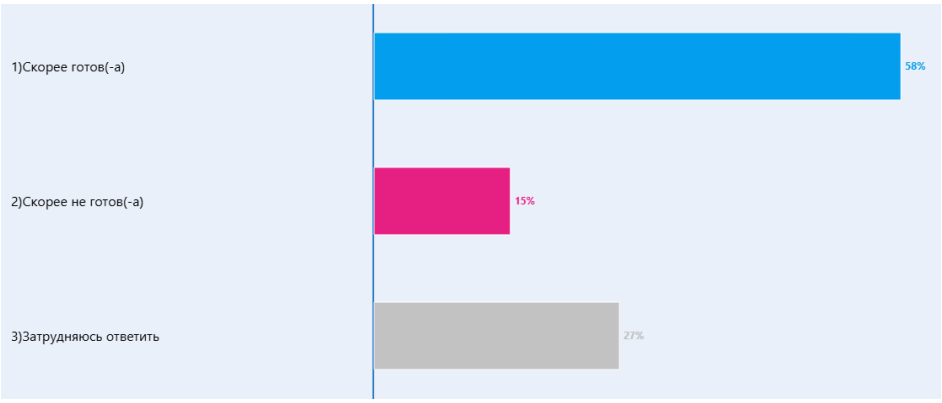
25. Выберите суждение, которое Вам ближе.



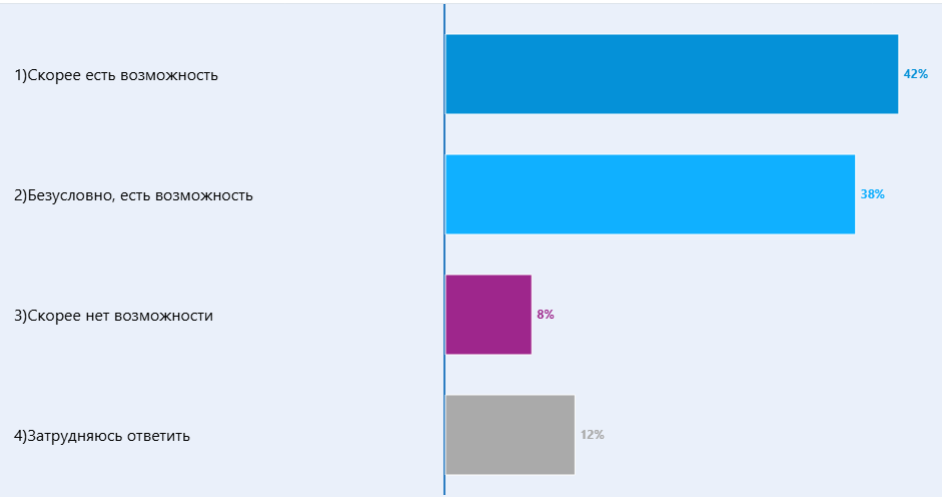
26. Приходилось ли Вам в последние полгода-год в качестве волонтера, то есть добровольно и безвозмездно, помогать другим людям или организациям в свободное от работы время? Пожалуйста, не учитывайте помощь своей семье, близким родственникам, друзьям



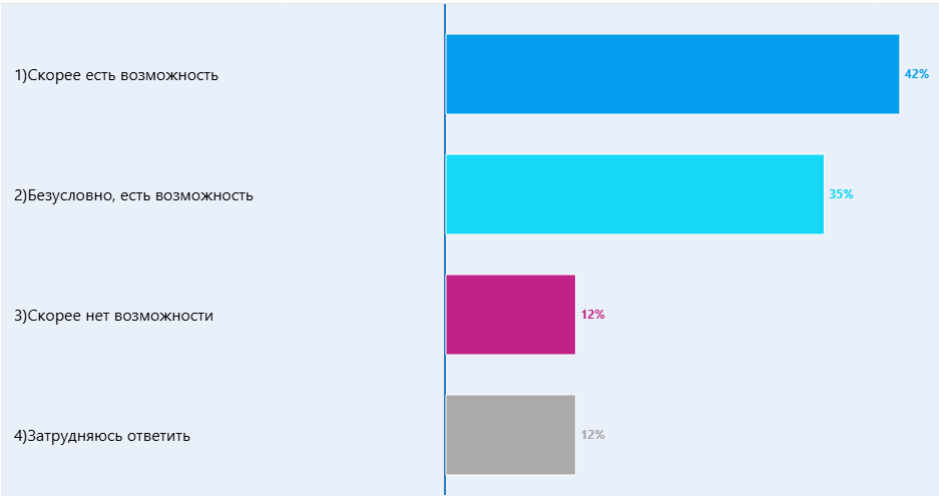
27. Скажите, пожалуйста, Вы лично скорее готовы или скорее не готовы в качестве волонтера, то есть добровольно и безвозмездно, помогать другим людям или организациям? Пожалуйста, не учитывайте помощь своей семье, близким родственникам, друзьям



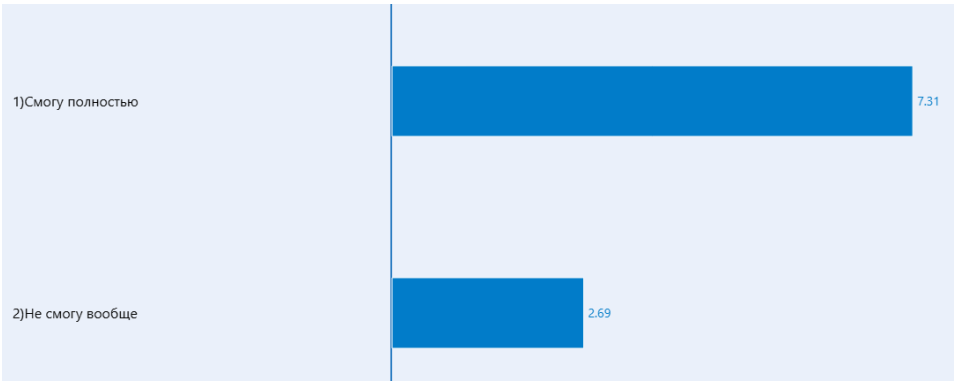
28. Как Вы считаете, в целом в России у молодых людей сейчас есть возможность реализовать себя, найти применение своим способностям, добиться успеха в жизни или такой возможности нет?



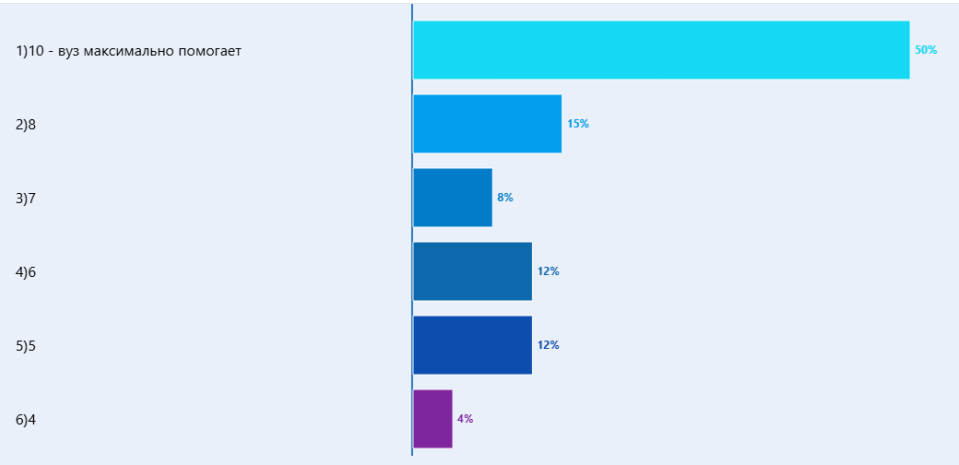
29. Как Вы считаете, в Вашем регионе у молодых людей сейчас есть возможность реализовать себя, найти применение своим способностям, добиться успеха в жизни или такой возможности нет?



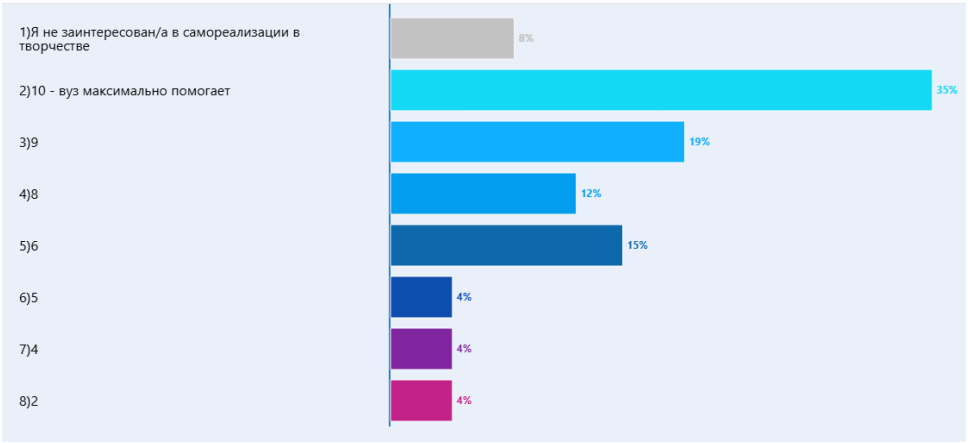
30. Оцените, в какой мере Вы, по Вашему мнению, можете реализовать свои таланты и способности в регионе, в котором сейчас проживаете? (Распределите 10 баллов между двумя вариантами ответа, расположив бегунок ближе к тому варианту, который кажется Вам наиболее правильным)



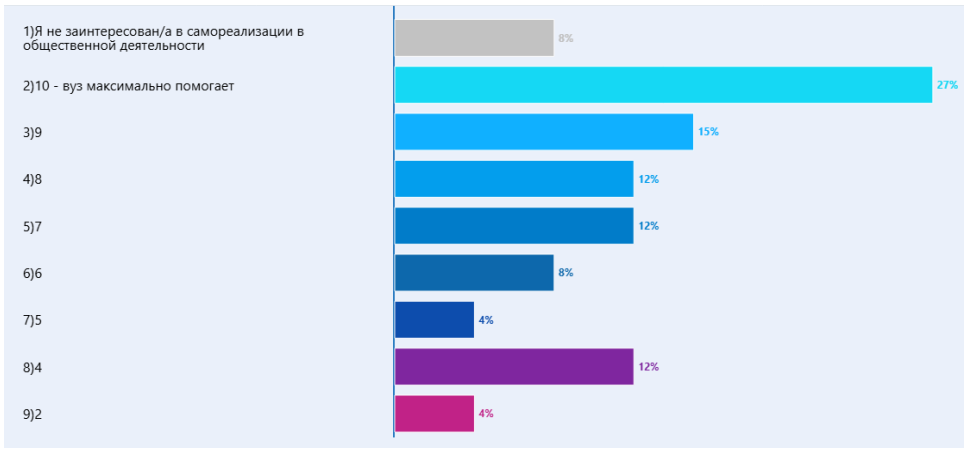
31. Как Вы оцениваете помощь Вашего вуза в достижении успеха и самореализации в профессии, которую Вы получаете? (Оцените от 0 до 10, где 0 – вуз совсем не помогает, 10 – вуз максимально помогает)



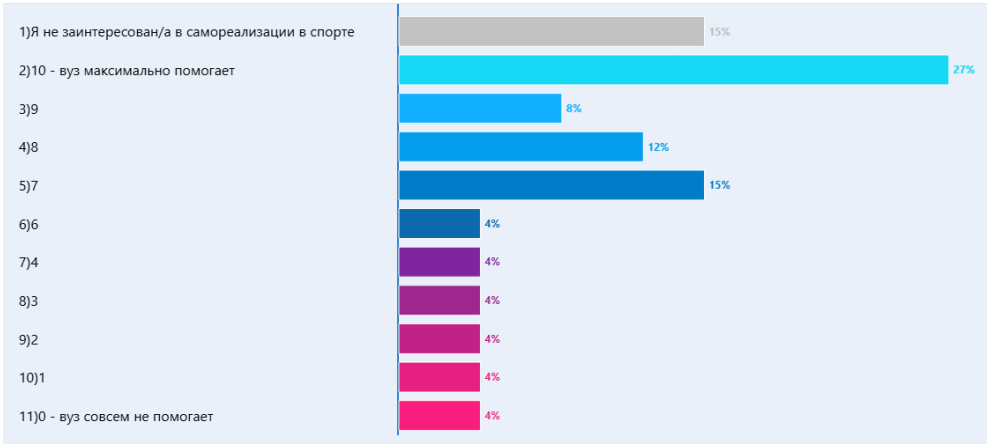
32. Как Вы оцениваете помощь Вашего вуза в достижении успеха и самореализации в творчестве, например, в искусстве, литературе или музыке? (Оцените от 0 до 10, где 0 – вуз совсем не помогает, 10 – вуз максимально помогает)



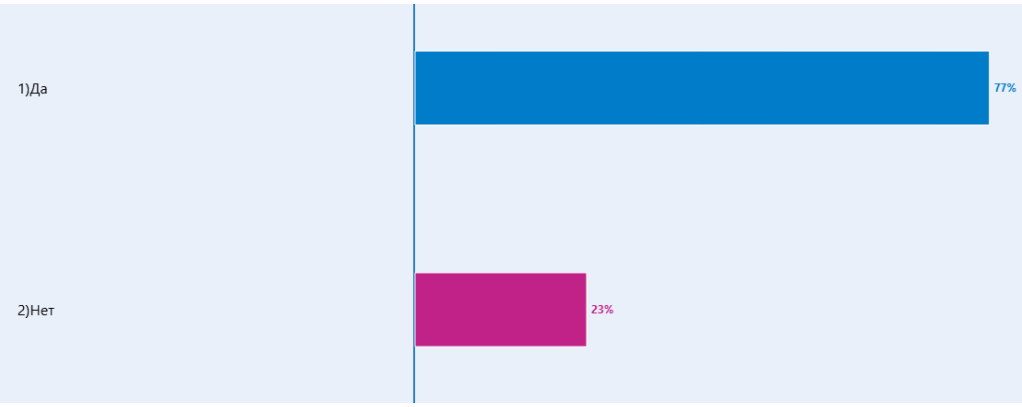
33. Как Вы оцениваете помощь Вашего вуза в достижении успеха и самореализации в общественной деятельности? (Оцените от 0 до 10, где 0 – вуз совсем не помогает, 10 – вуз максимально помогает)



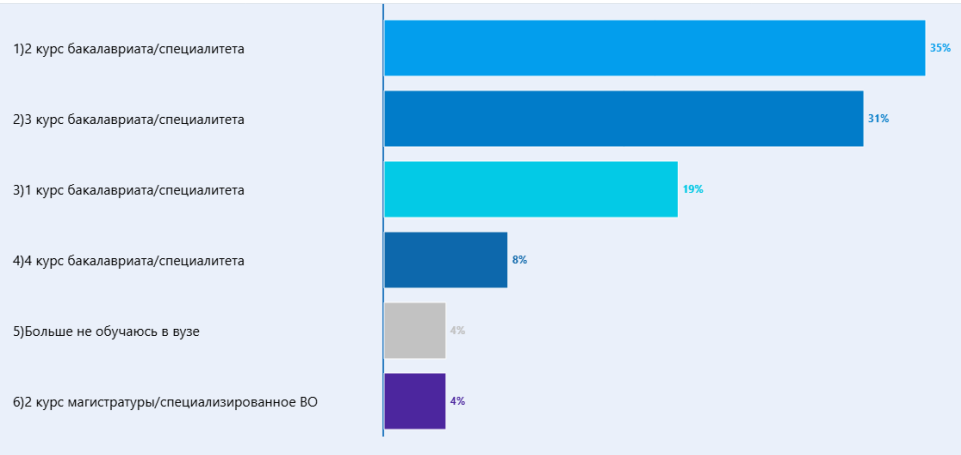
34. Как Вы оцениваете, насколько ваш вуз помогает Вам достичь успеха и самореализоваться в спорте? (Оцените от 0 до 10, где 0 – вуз совсем не помогает, 10 – вуз максимально помогает)



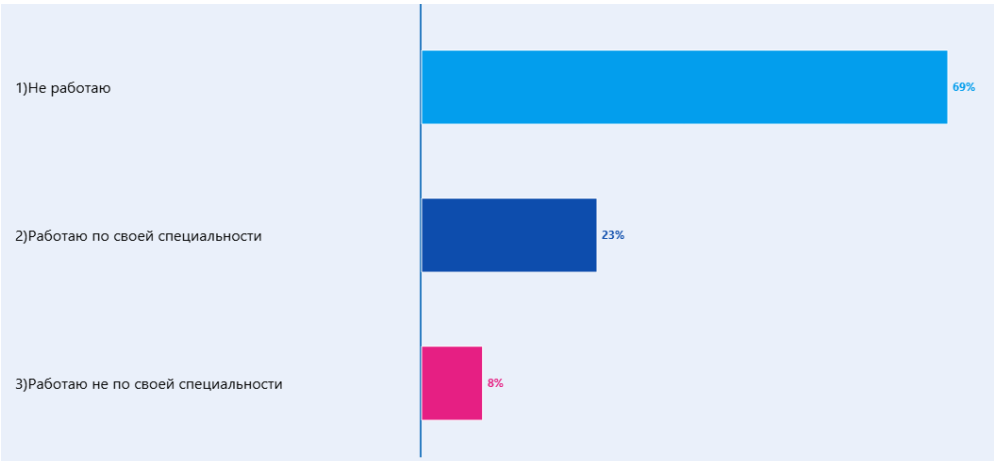
35. Припомните, пожалуйста, за последние год-два Вы принимали участие в молодежных проектах и программах, конкурсах?



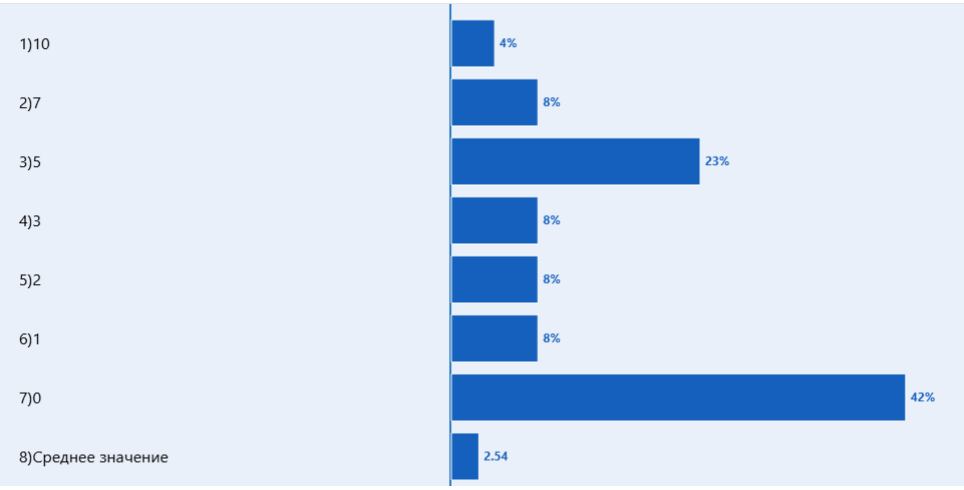
36. Выберите, пожалуйста, курс Вашего обучения



37. Уточните, пожалуйста, в настоящий момент Вы работаете или нет?



38. А если Вам поступит предложение по трудоустройству согласно Вашим запросам из другой страны, Вы скорее согласитесь или не согласитесь на переезд в другую страну? (Оцените по шкале от 0 до 10, насколько вероятно, что вы согласитесь на переезд, где 0 – «не перееду точно», 10 – «точно перееду»)



По результатам опроса можно сделать вывод, что студенты демонстрируют высокий уровень патриотизма, доверия к власти и ректору, поддержки государственных образовательных инициатив. Они ценят семью, духовность, коллективизм и служение обществу. Вуз для них — важный наставник и помощник в профессии, но требует улучшения межличностного климата и материальной поддержки. Карьерные перспективы оцениваются оптимистично, эмиграционные настроения крайне слабы, внутренняя миграция возможна, но не приоритетна. Волонтёрский потенциал высок, но реализован пока у меньшинства.

На основе полученных данных можно выделить направления, которые необходимо развивать и укреплять:

– пересмотреть систему стипендий и дополнительной материальной поддержки;

– развивать спортивную инфраструктуру и студенческие инициативы (спрос есть);

– использовать высокое доверие к ректору для прямого диалога о проблемах.

– поддерживать и развивать систему наставничества (73% — хорошая база, нужно стремиться к 90%).

– усилить информирование о волонтёрских проектах — при высокой готовности реальное участие пока 38%.

Качество и уровень подготовки обучающихся (в том числе тестирование)

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно положению о порядке проведения текущего контроля, положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также положению об Итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках все обучающиеся проходят учебную и производственную практики. По результатам прохождения практик заполняется соответствующая документация, отчеты (дневники) сдаются руководителю практики.

Фундаментальная подготовка обучающихся осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в Семинарии система подготовки и контроля знаний позволяет обучающимся качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами по всем направлениям подготовки. Система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Предварительный контроль уровня знаний проводится в форме тестирования до начала изучения дисциплин курсов.

2. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.
3. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце первого и второго полугодий.
4. В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.
5. Итоговая государственная аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на ученом совете. По итогам обсуждений принимаются решения, направленные на повышение качества обучения.

Екатеринбургская духовная семинария проводит на регулярной основе внутренний аудит и мониторинг качества образования и подготовки обучающихся по образовательным программам. На основании мониторинга анализирует результаты внутренней оценки качества и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках мониторинга оценки качества освоения компетенций регулярно проводится рейтинговое тестирование обучающихся. Для проведения тестирования в Семинарии разработаны фонды оценочных средств по компетенциям. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций следующие:

Доля правильных ответов (%)	Степень сформированности компетенции (%)
90-100	5 (отлично)
66-89	4 (хорошо)
50-65	3 (удовлетворительно)
меньше 50	2 (неудовлетворительно)

Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности.

А) Учебным отделом Семинарии в рамках мероприятий по оценке качества образования с 24 ноября по 5 декабря 2025 г. по поручению ректора было проведено тестирование студентов II, III и IV курсов программы 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: **бакалавриат** по следующим дисциплинам: Новый Завет, Ветхий Завет, История Русской Православной Церкви, литургика, догматическое богословие (III и IV курсы).

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента. Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты II, III и IV курсов программы бакалавриата на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин. Тестирование проводилось по 5 основным дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Тестированием было охвачено 90 % студентов от их общего числа, что позволяет обеспечить достаточную репрезентативность полученных результатов. В тестировании не приняли участие студенты, находящиеся на больничном листе ил на послушаниях.

Материалы для тестирования сформированы их фондов оценочных средств и вопросов ГИА по программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат.

Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы

№	Дисциплина	II курс, %	III курс, %	IV курс, %	Средний показатель, %
1	Новый Завет	88	96	88	**90,7**
2	Ветхий Завет	72	65	88	**75**
3	История Русской Православной Церкви	65	60	50	**58,3**
4	Литургика	65	72	50	**62,3**
5	Догматическое богословие	_	81	63	**72**
	Средний показатель	**71,3**	**73.2**	**67.8**	**71,7**

Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является допустимым по аккредитационным показателям, взятым для целей осуществления аккредитационного мониторинга. Средний уровень сформированности замеренных компетенций II, III и IV-ого курса в 2025 г. составлял 71,7, что на 1,4 единицы больше показателя предыдущего года.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов и курсовых работ (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, защита курсовых работ. Оценка знаний, обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Б) Учебным отделом Семинарии в рамках мероприятий по оценке качества образования с 24 ноября по 5 декабря 2025 г. по поручению ректора было проведено тестирование студентов программы 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура по следующим дисциплинам: современные философские течения, вспомогательные исторические дисциплины, методика научного исследования, актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви.

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента. Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты Магистратуры на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин. Тестирование проводилось по 3 дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Тестированием было охвачено 96% студентов от их общего числа, что позволяет обеспечить максимальную репрезентативность полученных результатов.

Материалы для тестирования сформированы их фондов оценочных средств по программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы

№	Дисциплина	Доля, %
1	Современные философские течения	62
2	Вспомогательные исторические дисциплины	84
3	Методология научного исследования	92
4	Актуальные проблемы изучения история Русской Церкви	78
	Средний показатель	**79**

Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является допустимым по аккредитационным показателям, взятым для целей государственной аккредитации образовательной деятельности. Средний уровень сформированности замеренных компетенций студентов магистратуры в 2025 г. составил 79%, что соответствует показателям предыдущего года.

По результатам опросов можно сделать следующие выводы.

У студентов бакалавриата наблюдается положительная динамика: общий результат улучшился, охват учащихся вырос. В магистратуре общий показатель не изменился.

Общее качество подготовки студентов в целом соответствует требованиям ФГОС ВО и аккредитационным показателям.

Продолжить мониторинг с сохранением высокого охвата студентов.

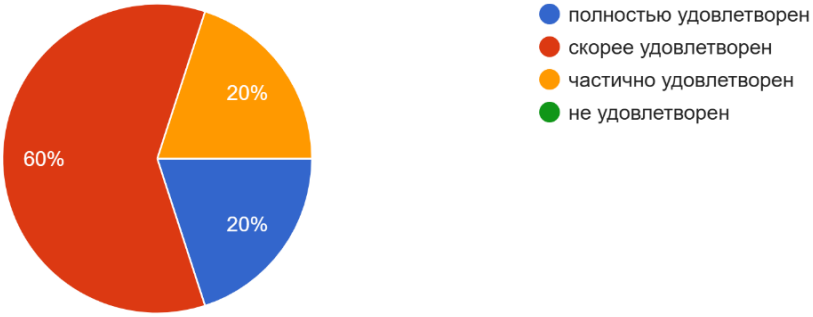
Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты. Оценка знаний, обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии (далее – Семинарии)

В соответствии с программой самообследования Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году проведён опрос работодателей (настоятелей приходов, благочинных, руководителей епархиальных отделов) с целью оценки качества подготовки выпускников.

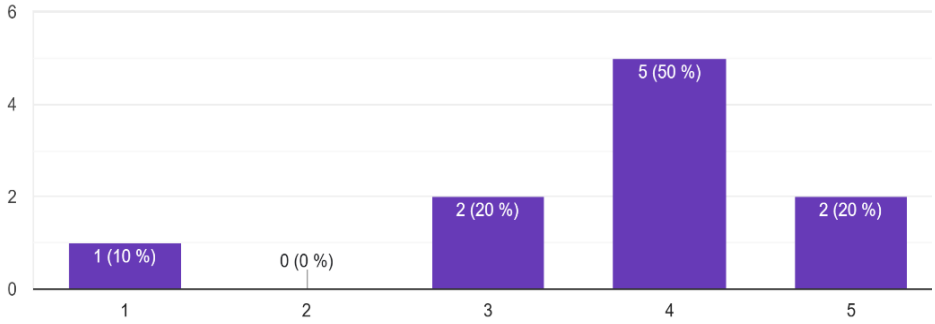
В анкетировании работодателей участвовали следующие организации: Екатеринбургская епархия, приход во имя свв.первоверховных апп. Петра и Павла (г. Сысерть), Иоанно-Предтеченский собор (г. Екатеринбург), храм во имя святителя Стефана Великопермского (г. Екатеринбург), храм во имя иконы Божией Матери «Казанская» (г. Екатеринбург, Химмаш), Екатеринбургская духовная семинария, храм Всех Святых (на Северном кладбище, Екатеринбург), приход во имя святых Жен-Мироносиц (г. Ревда), храм во имя святителя и исповедника Луки Крымского (Войно-Ясенецкого) (г. Екатеринбург), храм в честь Успения Пресвятой Богородицы (г. Верхняя Пышма)

1. Удовлетворены ли Вы уровнем богословской подготовки выпускников

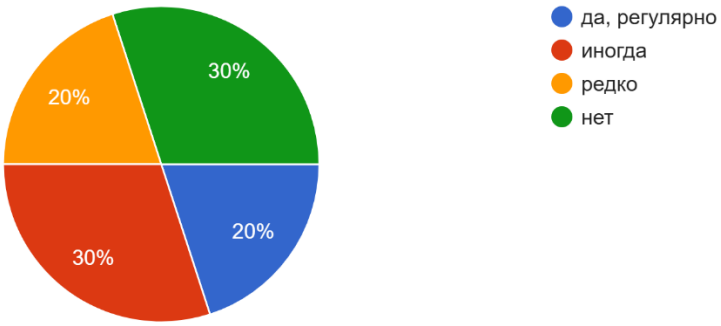


Екатеринбургской духовной семинарии?

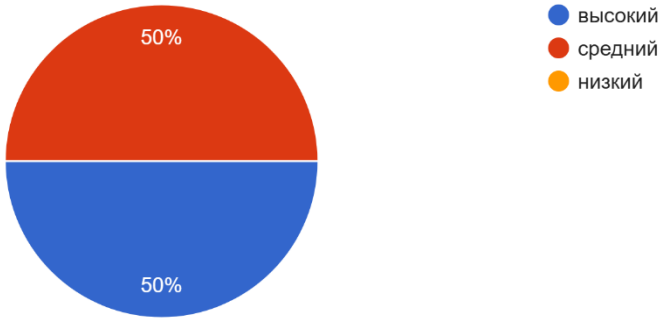
2. Как Вы оцениваете способность выпускников Екатеринбургской духовной семинарии применять теоретические знания в реальной приходской практике? (по 5-балльной шкале)



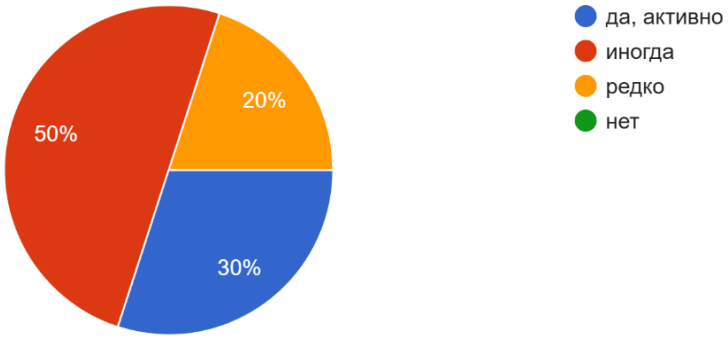
3. Сталкивались ли Вы с необходимостью дополнительно обучать выпускника Екатеринбургской духовной семинарии на рабочем месте?



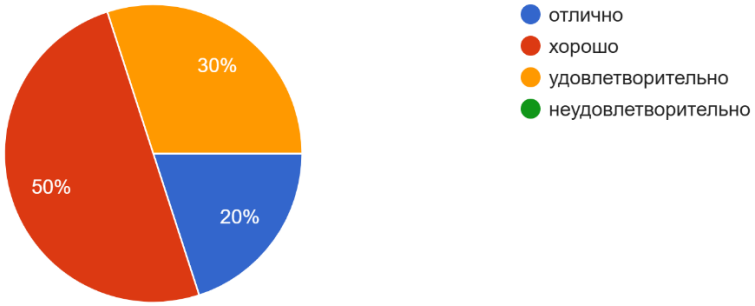
4. Как Вы оцениваете уровень дисциплинированности и ответственности выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?



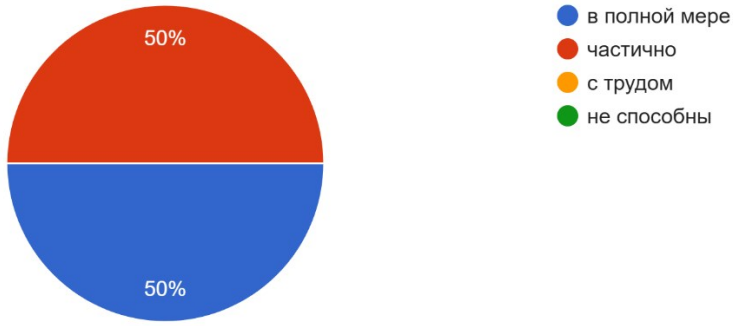
5. Проявляют ли выпускники Екатеринбургской духовной семинарии инициативу в развитии приходской жизни?



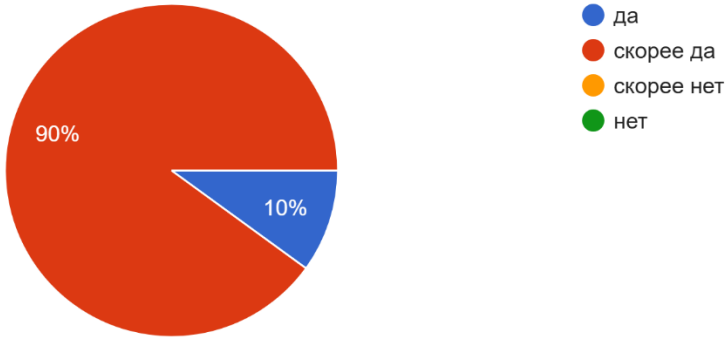
6. Как Вы оцениваете навыки работы выпускников Екатеринбургской духовной семинарии с документацией и отчетностью?



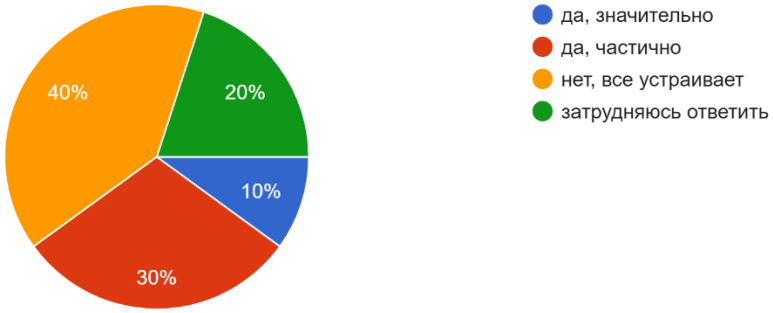
7. Насколько выпускники Екатеринбургской духовной семинарии способны выстраивать диалог с молодежью и детьми на приходе?



8. Удовлетворены ли Вы уровнем психологической подготовки выпускников (работа с кризисными ситуациями, конфликтами)?



9. Считаете ли Вы, что формы практической подготовки студентов Екатеринбургской духовной семинарии нуждаются в изменении?



10. Какой главный приоритет в совершенствовании образовательной программы Екатеринбургской духовной семинарии Вы бы назвали?



По результатам опроса можно сделать следующие выводы.

✅ Сильные стороны подготовки выпускников (по оценке работодателей)

- Высокий уровень богословской подготовки (80% удовлетворены).
- Хорошая дисциплинированность и ответственность (90% – высокий или средний уровень).
- Способность к диалогу с молодёжью (100% – полностью или частично).
- Инициативность в приходской жизни (80% проявляют).
- Удовлетворительная психологическая подготовка (80% – да или скорее да).

⚠️ Зоны, требующие усиления (по оценке работодателей)

- Практическая подготовка – 50% работодателей видят необходимость изменений, 40% называют это главным приоритетом.
- Управленческие навыки – 30% респондентов указали как главный приоритет совершенствования.
- Документооборот и отчётность – 40% оценивают навыки лишь как «удовлетворительные».
- Работа с молодёжью – 50% отмечают лишь частичную способность, требуется углубление подготовки.

📌 Рекомендации по совершенствованию образовательной программы

1. Увеличить объём практической подготовки (приходская практика, решение кейсов, стажировки).
2. Ввести курс «Управление приходом» (делопроизводство, отчётность, финансовое планирование, работа с кадрами).
3. Усилить психолого-педагогический блок (акцент на молодёжное служение, конфликтологию, кризисную психологию).
4. Развивать наставничество – закрепление за студентами опытных настоятелей на период практики.
5. Проводить регулярные встречи с работодателями для корректировки содержания образовательных программ.

Анализ опроса работодателей показывает, что базовая богословская подготовка выпускников Екатеринбургской духовной семинарии оценивается положительно (80% удовлетворены). Выпускники демонстрируют дисциплинированность, ответственность и инициативность. Однако практические навыки (прикладные, управленческие, документооборот) требуют усиления. Работодатели видят главным приоритетом совершенствования образовательной программы усиление практической составляющей и

развитие управленческих компетенций. Рекомендованные меры должны быть учтены при актуализации образовательных программ в 2026 году.

2.9. Анализ качества кадрового обеспечения

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Со всеми преподавателями должным образом оформлены трудовые отношения. Введена штатно-окладная система. Имеется штатное расписание и Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ. Введена и реализуется система конкурсного отбора на замещение вакантных должностей. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором

На каждого научно-педагогического работника ведется личное дело.

Обучение по основным образовательным программам обеспечивается кафедрами:

1. Кафедра библеистики и богословия (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук Миронов Владимир Иванович, игумен Иероним).

Должность	**Количество человек**
Профессор	1
Доцент	7
Старший преподаватель	8
Преподаватель	1
Итого	**17**

2. Кафедра церковной истории и филологии (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Блохин Владимир Сергеевич).

Должность	**Количество человек**
Профессор	3
Доцент	5

Должность	Количество человек
Старший преподаватель	6
Ассистент	2
Итого	**16**

3. Кафедра церковно-практических дисциплин (заведующий кафедрой – кандидат исторических наук, кандидат богословия, доцент Акишин Сергей Юрьевич).

Должность	Количество человек
Профессор	1
Доцент	5
Старший преподаватель	10
Преподаватель	6
Итого	**22**

4. Кафедра церковного пения (заведующая кафедрой – доктор искусствоведения, профессор Шелудякова Оксана Евгеньевна).

Должность	Количество человек
Профессор	2
Доцент	5
Старший преподаватель	5
Преподаватель	3
Концертмейстер	1
Итого	**16**

Таким образом, профессорско-преподавательский состав Екатеринбургской духовной семинарии по состоянию на 31.12.2025 г. составляет:

Должность	Количество человек
Профессор	7
Доцент	22

Должность	Количество человек
Старший преподаватель	29
Преподаватель	10
Ассистент	2
Концертмейстер	1
Итого ППС	**71**

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии трудятся научно-педагогические работники:

Должность	Количество человек
Проректор по научной работе	1 (внутреннее совместительство)
Старший научный сотрудник	1 (внутреннее совместительство)
Научный сотрудник	2 (внешнее совместительство)
Итого НПР	**4**

Профессорско-преподавательский состав Семинарии выполняет работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по учебным планам и нормам нагрузки. К работе в Семинарии привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в Семинарии имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов руководителей кафедрами и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается реализуемой ППС научно-исследовательской деятельностью, регулярным прохождением ППС курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом научно-исследовательским опытом с ППС Семинарии и других ВУЗов на научных конференциях, а также опытом учебно-методической работы на кафедральных семинарах.

2.10. Дополнительное профессиональное образование

В Екатеринбургской духовной семинарии (далее – Семинария) успешно функционирует Отделение дополнительного профессионального образования (далее – Отделение ДПО). Руководитель Отделения ДПО – иеромонах Прокопий (Рудченко А. А.)

Целью деятельности Отделения ДПО является подготовка церковных специалистов различной направленности, профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, лиц в священном сане и широкого круга мирян. Это направлено на максимально полное удовлетворение потребностей Русской Православной Церкви в профессионально подготовленных кадрах.

Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия включает право на реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-66/00096177 от 11 сентября 2015 г.

Реализация программ повышения квалификации в 2025 году

В 2025 году в Семинарии реализованы программы повышения квалификации для внешних слушателей, а также организовано системное обучение профессорско-преподавательского состава.

Программы для внешних слушателей:

1. «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви» (108 часов).

Прошли обучение – 7 человек. Выданы удостоверения о повышении квалификации – 7 человек.

2. Курсы повышения квалификации священнослужителей (108 часов).

Прошли обучение – 41 человек. Выданы сертификаты о прохождении курса – 41 человек.

Итого внешних слушателей в 2025 году – 48 человек.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Семинария активно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей. Направление на обучение осуществляется проректором по учебной работе в соответствии с планами кафедр. В 2025 году 100% профессорско-преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

Программы повышения квалификации:

№	Название программы	Объём	Организация	Количество человек
1	«Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	108 ч.	Екатеринбургская духовная семинария	7
2	«Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ВУЗа»	18 ч.	Миссионерский институт (Екатеринбург)	46

№	Название программы	Объём	Организация	Количество человек
3	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36 ч.	Миссионерский институт (Екатеринбург)	46
4	«Основы использования искусственного интеллекта в образовании»	72 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	7
5	«Психологические основы построения эффективного взаимодействия со студентами»	18 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	8
6	«Креативное наставничество в образовательном пространстве»	24 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	4
7	«Документационное обеспечение управления в вузе»	72 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	3
8	«Взаимодействие куратора практической подготовки с обучающимся инвалидом»	72 ч.	ЧелГУ (РуМЦ)	4
9	«Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования»	72 ч.	ЧелГУ (РуМЦ)	1
10	«Вариативный подход к реализации экономической модели инклюзивного образования в вузе»	72 ч.	Южный федеральный университет (Челябинск)	1
11	«Электронная информационно-образовательная среда вуза»	72 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	2
12	«Диагностика образовательной среды в целях развития образовательной организации»	36 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	1
13	«Профилактика экстремизма в молодежной среде»	36 ч.	УрФУ (Екатеринбург)	1
14	«Развитие креативности. Рождение идей в искусстве, науке и технике»	36 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород)	1
15	«История религий России: особенности преподавания в высшей школе»	72 ч.	ФГБУ Российская академия образования (Москва)	2
16	«Педагогическая подготовка преподавателей модуля "Основы российской государственности"»	72 ч.	Вятский государственный университет	1

№	Название программы	Объём	Организация	Количество человек
17	«Медиакоммуникации в профессиональной деятельности. Блогерство»	72 ч.	Московская духовная академия Русской Православной Церкви	1
18	«Управление конфликтами в профессиональной сфере»	16 ч.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	1
19	«Искусственный интеллект в преподавании: возможности, инструменты, подходы»	24 ч.	Общецерковная аспирантура и докторантура	1
20	«Цифровые компетенции педагога: создание и управление электронной образовательной средой ВУЗа»	72 ч.	Институт развития образования им. К.Д. Ушинского	1

Программы повышения квалификации Учебного комитета Русской Православной Церкви:

№	Название программы	Объём	Организация	Количество человек
1	«Актуальные проблемы канонического права Православной Церкви»	72 ч.	Общецерковная аспирантура и докторантура / Учебный комитет РПЦ	5
2	«Литургика в системе теологического образования»	72 ч.	Воронежская духовная семинария / Учебный комитет РПЦ	2
3	Курсы повышения квалификации для преподавателей пастырского богословия и гомилетики	72 ч.	Нижегородская духовная семинария / Учебный комитет РПЦ	3
4	Курсы повышения квалификации для преподавателей Канонического права	72 ч.	Учебный комитет РПЦ	5

Итоги деятельности Отделения ДПО в 2025 году

Внешняя образовательная деятельность: 48 человек (7 – по приходской программе, 41 – курсы для священнослужителей) успешно прошли обучение, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг Семинарии.

Внутреннее обучение ППС: достигнут 100% охват профессорско-преподавательского состава курсами повышения квалификации (в 2024 году – 78,7%).

Расширение тематики: впервые реализованы программы по искусственному интеллекту в образовании (7 человек), инклюзивному образованию (4 человека), психолого-педагогической подготовке (8 человек).

Активное участие в программах Учебного комитета РПЦ: 15 преподавателей прошли обучение по церковно-каноническим, литургическим и пастырским дисциплинам.

Деятельность Отделения ДПО полностью соответствует требованиям лицензии и нормативным актам, регулирующим образовательную деятельность.

Планы Отделения ДПО на 2026 год

Увеличение количества внешних слушателей за счёт расширения программ для приходских специалистов и мирян.

Запуск новых курсов повышения квалификации для священнослужителей по актуальным направлениям пастырской деятельности.

Расширение географии слушателей – привлечение обучающихся из других епархий Русской Православной Церкви (в том числе за счёт внедрения дистанционных форм обучения).

Сравнительный анализ данных прохождения курсов повышения квалификации преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году

1. Общая статистика

Показатель	2024 год	2025 год
Количество преподавателей, прошедших КПК	37 (78,7%)	57 (100%)
Количество программ КПК (для ППС)	24	35
Общее количество курсов	92	130
Внешние слушатели	151	48

2. Основные направления повышения квалификации ППС в 2025 году

Направление	Количество прохождений	Доля от общего числа
Цифровые технологии и ЭИОС	46	35%
Оказание первой помощи / охрана труда	46	35%
Психолого-педагогическая подготовка	12	9%
Инклюзивное образование	7	5%

Направление	Количество прохождений	Доля от общего числа
Искусственный интеллект в образовании	7	5%
Церковно-богословские дисциплины (Учебный Комитет РПЦ)	15	12%
Административно-управленческие программы	8	6%

3. Основные организации-партнёры

- Миссионерский институт (Екатеринбург) – массовые курсы по ЭИОС и первой помощи
- ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Нижний Новгород) – психология, ИИ, документооборот
- ЧелГУ (РуМЦ) – инклюзивное образование
- Учебный комитет РПЦ / Общецерковная аспирантура – богословские дисциплины
- Российская академия образования, УрФУ, ЮФУ, МДА, ВятГУ

2.11. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, программы текущей и промежуточной аттестации, тестовые задания и экзаменационные билеты/перечни вопросов к зачетам и зачетам с оценкой, методические рекомендации по освоению дисциплины. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Общие характеристики библиотеки Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	853,4
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	3,7
3	Площадь читального зала (кв.м.)	120,63
4	Использование современных электронных библиотечных программ	АИБС «Ирбис»
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы, с которыми заключен договор)	«Универсальная библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru)
6	Наличие ТПК	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности	да
8	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной	98 %

	образовательной программы учебной и дополнительной литературой	
11	Количество компьютеров в читальной зале, их характеристики	16

Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещён на сайте Семинарии.

Все студенты и преподаватели Семинарии имеют доступ электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE».

Библиотечный фонд Семинарии по видам учебной литературы

№ п/п	Вид	Количество наименований	Количество экземпляров
1. Основная учебная литература			
1.1	Учебники, учебные пособия	446	6650
2. Научная литература			
2.1.	Монографии	193	345
2.2.	Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	17	2767
3. Дополнительная литература			
3.1	Учебная литература	458	3356
3.2	Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	134	3877
4. Прочая литература			
4.	Печатные издания	30419	46756
	Итого:		**63751**

Библиотечный фонд Семинарии по количеству наименований

№	Наименование	Количество
1	**Книги по количеству**	**56157**
2	Книги по наименованиям	31516
3	Учебная литература: по количеству	11810
4	Учебная литература: по наименованиям	1130
5	**Журналы по количеству**	**6644**
6	Журналы из перечня ВАК (наименования)	17
7	Журналы из перечня ВАК (количество)	2767
8	Специализированные журналы (наименования)	134
9	Специализированные журналы (количество)	3877
10	**DVD + CD-ROM**	950
	Итого:	**63751**

Библиотека регулярно проводит выставки новых поступлений, стендовые выставки к знаменательным и памятным датам.

В 2025 г. подготовлены и проведены следующие библиотечные выставки:

1. 140 лет Екатеринбургской епархии (актовый зал семинарии) — 04.02.25 г.
2. Основы православного вероучения (актовый зал семинарии) — 22.03.24 г.
3. Библия в книжной культуре России. Лекция-выставка (библиотека ЕДС) — 27.03.25 г.
4. Молитвенник народный. Святитель Тихон (Белавин). Патриарх Московский и всея России (актовый зал семинарии) — 08.04.25 г.
5. В книжной памяти мгновения войны (актовый зал семинарии) — 10.05.25 г.
6. Архипастыри Екатеринбургской епархии (актовый зал семинарии) — 23.05.25 г.
7. Миссионерство в Русской Православной Церкви (актовый зал семинарии) — октябрь 2025 г.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Основные направления научно-исследовательских работ, выполняемых семинарией в 2025 году.

1. Изучение истории Русской Православной Церкви на Урале и в Западной Сибири
2. Изучение истории русской богословской науки
3. Изучение поздневизантийской истории и богословия.

3.1. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в учебном году

3.1.1. Защита диссертаций в 2025 году.

1. Клавдиан (Меньшиков М. А.), иером., старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, соискатель (МДА). Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: "История возникновения и развитие представлений о царской власти в сакральных текстах Русской Церкви" Научный руководитель – кандидат богословия, кандидат филологических наук, доцент М. В. Первушин (МДА). Защита состоялась 6 февраля 2025 г. в диссертационном совете № 2 Московской духовной академии. См.: Московская Духовная академия

2. Евгений (Кульберг А. С.), митр. Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по теме: «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников». Научный руководитель – Груздев Михаил Вадимович, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского». Защита состоялась 3 июля 2025 г. в диссертационном совете 33.2.028.04 при ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского». См.: Список диссертация — Ярославский педагогический университет

3. Малинина В. В. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук по теме: «Религиозно-философская антропология М. М. Тареева». Научный руководитель – Ионайтис Ольга Борисовна, доктор философских наук, профессор. Защита состоялась 3 июля 2025 г. в диссертационном совете УрФУ 5.7.05.11. См.: УРФУ — информация о принятых к рассмотрению диссертациях

3.1.2. Научное руководство докторантами, аспирантами, соискателями в 2024 году.

1. **Мангилева А. В.**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры церковной истории и филологии ЕДС — научный консультант по докторской диссертации

А.В. Печерина на тему «Социокультурный портрет приходского духовенства Урала (1939-1988)».

2. **Починская И.В.**, доктор исторических наук, старший научный сотрудник кафедры церковной истории и филологии ЕДС — научный консультант по докторской диссертации **прот. П.И. Мангилева** на тему: «Традиционная православная книжная культура Урала XVII–XX вв.».

3.1.3. Работа преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов ЕДС над диссертациями в 2024-25 гг.

докторские диссертации

1. **Мангилев П. И.**, **протоиерей**, проректор по научной работе ЕДС, кандидат исторических наук, доцент. С 01.11.2022 г. обучается в докторантуре ОЦАД. Готовит диссертацию на соискание ученой степени доктора теологии по теме: «Традиционная православная книжная культура Урала XVII–XX вв.»; научный консультант – д.и.н., И. В. Починская (ЕДС, УрФУ). Готовность 60 %. Более 50 публикаций по теме диссертации, в том числе в журналах списка ВАК – 15 работ; главы в семи коллективных монографиях; главы в одном учебном пособии; зарегистрирована одна база данных. Предполагаемый срок защиты после 2026 г.

2. **Блохин В. С.**, заведующий кафедрой церковной истории и филологии ЕДС, кандидат педагогических наук, доцент. Работает над подготовкой докторской диссертации (специальность «Отечественная история») на тему: «История взаимодействия Русской Православной и Армянской Апостольской Церквей в 1828–1917 гг.». В настоящее время подготовлена к изданию монография по теме диссертации. Опубликовано 13 статей в журналах списка ВАК. Защита планируется в 2027 году.

кандидатские диссертации

1. **Костылев А. А.**, старший преподаватель кафедры библеистики и богословия, соискатель

(СПбДА), 4-ый год. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «Рецепция западной библейской новозаветной текстологии в отечественной науке во 2-й половине XX — начале XXI вв.»; научный руководитель — кандидат богословия, прот. Д. Юревич. Готовность 80 %. 6 публикаций по теме диссертации, в журналы ВАК публикации готовятся. Защита планируется в 2026 г.

2. **Парахин С. А.,** преподаватель кафедры библеистики и богословия, окончил аспирантуру (МДА) в 2022 году. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «Переосмысление эсхатологических моментов в Евангелии по Марку как Corpus Petrum в свете ветхозаветных метафор»; научный руководитель – Доктор богословия (PhD) иеромонах Филофей (Артюшин). Готовность 100 %. Публикаций по теме диссертации, в журналах ВАК - 3. Возникли сложности с Советом. Защита возможна в 2026 г., если вопрос с Советом удастся решить.

3. **Новиков С.В.,** проректор по общим вопросам, заведующий канцелярией, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, аспирант кафедры истории России УрФУ с 2023 года. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме: «Екатеринбургская противораскольническая миссия (1894-1917)». Научный руководитель – доктор исторических наук, доцент Ирина Викторовна

Починская. Готовность 20 %. Публикаций по теме диссертации, в журналах ВАК - 2. Защита планируется в 2026 г.

3.2. Научные, учебно-методические, просветительские и публицистические публикации преподавателей и студентов Екатеринбургской семинарии в 2025 г.

3.2.1. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году.

№ п/п	год	автор	название	вид	гриф	тираж	объем	издатель
2025								
1.	2025	Бут Ю. Е.	Практика перевода исторических источников : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 46.04.01 «История», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» / Ю. Е. Бут, Н. Н. Баранов, В. В. Высокова [и др.].	учебное пособие	нет		143 с. 12 п.л.	Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2025. ISBN 978-5-7996-3990-7. – EDN VMVFPC.

3.2.2. Сведения о монографиях, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии

№ п/п	год	автор	название	вид	тираж	объем	издатель
2025							
	2025	Акишин С. Ю.	*Акишин С. Ю.* Профессор Алексей Афанасьевич Дмитриевский: научная биография. Часть 1: 1856–1907 годы.	печатное изд.	500	544 с.: ил.	Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2025. (Источники и исследования по истории русской богословской науки; кн. 2). ISBN 978-5-6046937-9-7
	2025	Корепанов К. В., свящ.	*Корепанов К. В., свящ.* Укол Божественной Иглы. Размышления в дни двунадесятых праздников и Пасхи. М., 2025.	печатное изд.		214 с.	Москва: Восьмой день ISBN 978-5-6053201-9-7
	2025	Корепанов К. В., свящ.	*Корепанов К. В., свящ.* «Откуду начну плакати окаянного моего жития деяний?..»: Размышления над избранными тропарями Великого покаянного канона преподобного Андрея Критского.	печатное изд.	5000	176 с.	М.: Сретенский монастырь, 2025. Гриф: Р25-441-03628 ISBN: 978-5-7533-1951-7 https://sretenie.com/book/element.php?ID=111328

	2025	Пращерук Н. В. с коллективом авторов	Феномен НЕ в литературе : Монография */ И. Е. Васильев, И. Т. Вепрева, Ю. А. Говорухина [и др.].*	печатное изд.		476 с.	Екатеринбург : Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2025. ISBN 978-5-7996-3950-1. – DOI 10.15826/B978-5-7996-3950-1.
	2025	Зырянов О.В. с коллективом авторов	Творческая личность в культурно-историческом и национально-художественном контекстах : монография / под общ. ред. О. В. Зырянова и Е. К. Созиной	электр. изд.		215 с.	Екатеринбург: Издатель Т. А. Арсенова, 2025. — 215 с. — Текст : электронный. ISBN 978-5-600-04966-6 https://elar.urfu.ru/handle/10995/147323
	2025	Михеева А.А.	*Михеева А. А.* «На он» или «на речь»: дискуссия о церковном пении у старообрядцев: монография / А. А. Михеева ; научный редактор И. В. Починская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.	электр. изд.		180 с.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2025. — 180 с. : ил. — ISBN 978-5-7996-4080-4. — Текст: электронный. https://elar.urfu.ru/handle/10995/147401

3.2.3. Участие преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной конференции	Место проведения	дата проведения	форма участия	Публикация выступления	индексация
2024							
1.	Акишин С. Ю., Юдин В. В., свящ.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Акишин С. Ю., Юдин В. В.* Структура и истоки курса литургики профессора Киевской духовной академии протоиерея Василия Дмитриевича Прилуцкого // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 258–284. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
2.	Амвросий (Дегтярев А.В.), иером.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие.	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Дегтярев А. В.* Анализ Первосвященнической молитвы Господа нашего Иисуса Христа (Ин 17. 1–26) в трудах епископа Кассиана (Безобразова) // Церковь. Богословие.	РИНЦ

		История»				История. 2025. № 6. С. 182–187. ISSN 2782-7488 (Print)	
3.	Новиков С. В.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Новиков С. В.* Высшие духовные учебные заведения Русской Православной Церкви в Telegram: от теории к практике // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 294–315. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
4.	Парамонов И. Ф., свящ.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Парамонов И. Ф.* «Погружение в мысли великих»: методика преподавания истории философии студентам-теологам // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 316–326. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
5.	Парахин С. А.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Парахин С. А.* Связь речи Иисуса Христа на Масличной горе в Евангелии от Марка (Мк 13. 5–37) с последующим повествованием евангелиста о страданиях и Воскресении Спасителя. Обзор гипотез зарубежных исследователей // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 195–201. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
6.	Парахин С. А., Шахмин Н. А.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Парахин С. А., Шахмин Н. А.* Что имеется в виду под «влечением» в Быт 3. 16? Обзор экзегезы Быт 3. 16 в православной традиции // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 202–208. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
7.	Пращерук Н. В.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Пращерук Н. В.* О цикле С. А. Минакова «Стихи о Новороссии и СВО»: религиозный аспект // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 466–474. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
8.	Ефрем (Просянок Р.В.), архиеп.	XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	5–9 февраля 2025 г.	очная	*Просянок Р. В.* К вопросу о современных надписаниях антиминсов в Русской Православной Церкви // Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 229–235. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ

9.	Шалина И. В.	Аксиологические аспекты современных филологических исследований. Международная научная конференция, посвященная юбилею основателя Уральской научной школы лингвокультурологии и стилистики профессора Наталии Александровны Купиной	Екатеринбург	17–18 апреля 2025	очно	*Шалина, И. В.* Ситуация наставления в православном контексте: сценарный подход (на материале литературы для детей) / И. В. Шалина // Аксиологические аспекты современных филологических исследований : тезисы докладов Международной научной конференции, посвященной юбилею основателя Уральской научной школы лингвокультурологии и стилистики профессора Наталии Александровны Купиной, Екатеринбург, 17–18 апреля 2025 года. – Екатеринбург: Издательский Дом «Ажур», 2025. – С. 97-99. – EDN GWOVYE.	РИНЦ

3.2.4. Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах Web of Science, SCOPUS, ERIH PLUS.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название журнала	год	номер, страницы	объем	индексирование
1.	Акишин С. Ю.	*Акишин С. Ю.* Любящий учитель и благодарный ученик: письма А. А. Дмитриевского к К. С. Кекелидзе 1906–1929 гг. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 50. С. 157–216. https://doi.org/10.24412/2224-5391- 2025-50-157-216	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 50. – С. 157–216.	3,0 п.л.	РИНЦ, ВАК (2),
2.	Акишин С. Ю.	*Акишин С.Ю.* Принципы правки профессором А.А. Дмитриевским текстов Триоди Цветной // Исторический курьер. 2025. № 3 (41). С. 101−117. URL: http://istkurier.ru/data/2025/ISTKURIER-2025-3-07.pdf	Исторический курьер. ISSN 2618-9100	2025	№ 3 (41). С. 101–117.		ВАК (2) РИНЦ
3.	Акишин С. Ю.	*Акишин С. Ю.* Новая программа литургики для духовных семинарий: проект экстраординарного профессора Санкт-Петербургской духовной академии Н. В. Покровского 1884–1885 гг. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 51. С. 196–	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 51. С. 196–223	1,5 п.л.	РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)

		223. https://doi.org/10.24412/2224-5391- 2025-51-196-223					
4.	Акишин С. Ю.	*Акишин С. Ю.* Мнение экстраординарного профессора Московской духовной академии И. Д. Мансветова о программе литургики для духовных семинарий 1869 г / С. Ю. Акишин // Христианское чтение. – 2025. – № 3. – С. 221-228. – DOI 10.47132/1814-5574_2025_3_221. – EDN UYEUPP.	Христианское чтение ISSN: 1814-5574 eISSN: 2686-908X	2025	№ 3. С. 221-228.		РИНЦ, ВАК (1), ЕГПНИ (3)
5.	Блохин В. С.	*Блохин В. С.* Дневник Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия I как источник по истории русско-армянских церковных связей 1950–1960-х гг. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 51. С. 142–157. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2025-51-142-157	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 51. С. 142–157	1,0 п.л.	РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
6.	Бут, Ю. Е.	*Бут, Ю. Е.* Из падчериц Отечества в его дочери: риторика патриотизма и расширение женского образования в Австро-Венгрии // Вестник Пермского университета. История. – 2025. – № 3(70). – С. 41-55. – DOI 10.17072/2219-3111-2025-3-41-55. – EDN FHAYWO.	Вестник Пермского университета. История. ISSN: 2219-3111	2025	№ 3(70). С. 41-55.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science (3) RSCI, SCOPUS (1), ЕГПНИ (1)
7.	Горяев С. О.	*Соколов, С. В. Горяев С. О.* Origines Russicae Готлиба Байера: этническая история Руси до призвания Рюрика / С. В. Соколов, С. О. Горяев // Quaestio Rossica. – 2025. – Т. 13, № 1. – С. 249-264. – DOI 10.15826/qr.2025.1.964. – EDN COADZI.	QUAESTIO ROSSICA ISSN: 2311-911X eISSN: 2313-6871	2025	Т. 13, № 1. – С. 249-264.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК, Web of Science RSCI, SCOPUS (1), Белый список (2)
8.	Горяев С. О. Голомидова, М. В.	*Голомидова, М. В.* Заводская культура в зеркале урбанонимии Екатеринбурга // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 27, № 2. – С. 206-223. – DOI 10.15826/izv2.2025.27.2.032. – EDN UEOQKL.	Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. ISSN: 2227-2283 eISSN: 2587-6929	2025	Т. 27, № 2. – С. 206-223.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science RSCI, ЕГПНИ (1)
9.	Горяев С. О. Рябцева, Е. С.	*Рябцева, Е. С.* Академик Байер о Руси и России : образный язык в научных и поэтических текстах // Научный диалог. – 2025. – Т. 14, № 8. – С. 161-180. – DOI 10.24224/2227-1295-2025-14-8-161-180. – EDN AERXGG.	Научный диалог. ISSN: 2225-756X eISSN: 2227-1295	2025	Т. 14, № 8. – С. 161-180		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science, Scopus (1), Белый список

							(3) ЕГПНИ (3)
10.	Жигалова Н. Э.	*Жигалова, Н. Э.* Ренегатство или конформизм? Проосманские настроения в Фессалонике в конце XIV - первой трети XV в // Античная древность и средние века. – 2025. – Т. 53. – С. 311-328. – DOI 10.15826/adsv.2025.53.018. – EDN JXYXKC.	Античная древность и средние века. ISSN: 0320-4472 eISSN: 2687-0398	2025	Т. 53. – С. 311-328.		РИНЦ, ВАК, Scopus (1), Белый список (4) ЕГПНИ (2)
11.	Заволжанская, И. Ю., Пахтусова А. А.	*Заволжанская, И. Ю., Пахтусова А. А.* Педагогическое сопровождение творческой самореализации взрослых в условиях вокального коллектива // Казанская наука. – 2025. – № 4. – С. 73-76. – EDN XJYEEL.	Казанская наука. ISSN: 2078-9955eISSN: 2078-9963	2025	№ 4. – С. 73-76.		РИНЦ ВАК (2)
12.	Зырянов, О. В.	*Зырянов, О. В.* Авторская метарефлексия в поэзии Бориса Рыжего // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 27, № 3. – С. 150-161. – DOI 10.15826/izv2.2025.27.3.046. – EDN HWXWYR.	Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. ISSN: 2227-2283 eISSN: 2587-6929	2025	Т. 27, № 3. – С. 150-161.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science RSCI, ЕГПНИ (1)
13.	Ионайтис О. Б., Емельянов, Б. В.	*Емельянов, Б. В., Ионайтис О. Б.* Философский дискурс правовой концепции А.П. Куницына // Kant. – 2025. – № 2(55). – С. 214-220. – DOI 10.24923/2222-243X.2025-55.31. – EDN NEZWWU.	Kant. ISSN 2222-243X	2025	№ 2(55). – С. 214-220.		РИНЦ, ВАК (2),
14.	Ионайтис О. Б.	*Ионайтис, О. Б.* «Пытливые вопросы» Максима Грека об ответственности человека // Вестник Гуманитарного университета. – 2025. – Т. 13, № 2. – С. 132-143. – DOI 10.35853/vestnik.gu.2025.13-2.12. – EDN VSVIQW.	Вестник Гуманитарного университета. ISSN: 2308-8117	2025	Т. 13, № 2. – С. 132-143.		РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
15.	Макаров Д.И.	*Макаров, Д. И.* Полемика Григория Паламы с Никифором Григорой: проблемы силлогистики и отношение к светской философии // Античная древность и средние века. – 2025. – Т. 53. – С. 195-218. – DOI 10.15826/adsv.2025.53.012. – EDN PXCCSK.	Античная древность и средние века. ISSN: 0320-4472 eISSN: 2687-0398	2025	Т. 53. – С. 195-218.		РИНЦ, ВАК, Scopus (1), Белый список (4) ЕГПНИ (2)
16.	Макаров Д.И.	*Макаров, Д. И.* Формальная аксиология, спор Лейбница и Вольтера и «гильотина Юма»: некоторые соображения о верификации данных философских практик в свете теорий косвенного знания и косвенного верования (Гоббс, Хинтикка, Левеск) // Христианское чтение. – 2025. – № 2. – С. 249-257. – DOI	Христианское чтение ISSN: 1814-5574 eISSN: 2686-908X	2025	№ 2. – С. 249-257.		РИНЦ, ВАК (1), ЕГПНИ (3)

		10.47132/1814-5574_2025_2_249. – EDN GXXKVQ.					
17.	Макаров Д.И.	*Макаров Д. И.* К истолкованию 13-й главы «Антирретика против Векка» Георгия Мосхамбара в контексте византийского учения XIII– XV вв. о перихорисисе Лиц Св. Троицы // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 52. С. 9–35. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2025-52- 9-35; EDN AUZXEP	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 52. С. 9–35.	1,0 п.л.	РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
18.	Малинина, В. В.	*Малинина, В. В.* Взаимосвязь нравственности и религии в философии М.М. Тареева / В. В. Малинина // Общество: философия, история, культура. – 2025. – № 4(132). – С. 81-85. – DOI 10.24158/fik.2025.4.10. – EDN MTXOCV.	Общество: философия, история, культура ISSN 2221-2787 (Print) ISSN 2223-6449 (Online)	2025	№ 4(132). – С. 81-85		РИНЦ, ВАК (2),
19.	Малинина, В. В.	*Малинина, В. В.* Субъективный метод познания применяемый М.М. Тареевым // Kant. – 2025. – № 1(54). – С. 292-296. – DOI 10.24923/2222-243X.2025-54.43. – EDN PHJERL.	Kant. ISSN 2222-243X	2025	№ 1(54). – С. 292-296.		РИНЦ, ВАК (2),
20.	Мангилев П. И., прот.	*Мангилев, П. И.* Материалы соборов старообрядцев-странников, бывших в Пензе в 1912 г. и в Казани в 1913 г.: гектографированное издание из коллекции Свердловского областного краеведческого музея имени О. Е. Клера / П. И. Мангилев // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – 2025. – № 49. – С. 241-251. – DOI 10.24412/2224-5391-2025-49-241-251. – EDN FHXOPE.	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 49. – С. 241–251.	1,0 п.л.	РИНЦ, ВАК (2),
21.	Мангилев П. И., прот.	*Мангилев П. И.* Старообрядческое гектографированное издание «Деяния Вичуговского собора» из собрания Свердловского областного краеведческого музея им. О.Е. Клера // Исторический курьер. 2025. № 3 (41). С. 219−234. URL: http://istkurier.ru/data/2025/ISTKURIER-2025-3-15.pdf	Исторический курьер. ISSN 2618-9100	2025	№ 3 (41). С. 219–234.		ВАК (2) РИНЦ
22.	Мангилев П. И., прот.	*Мангилев П. И.* Новые каталоги старообрядческих гектографированных изданий // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 51. С. 278–286. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2025-51-278-286	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 51. С. 278–286	0,5 п.л.	РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
23.	Мангилев П. И., прот.	*Мангилёв П. И.* Роль соборов в жизни общин старообрядцев-	Вестник Свято-Филаретовского	2025	Т. 17. Вып. 3	0,6 п.л.	РИНЦ, ВАК (2),

		поморцев Южного Урала и Зауралья во второй половине XIX — первой четверти XX века // Вестник Свято-Филаретовского института. 2025. Т. 17. Вып. 3 (55). С. 151–166. DOI: 10.25803/26587599_2025_3_55_151. EDN: OUMGPC	института. ISSN 2658-7599 (Print) ISSN 2713-3141 (Online)		(55). С. 151–166.		ЕГПНИ (3) SCOPUS
24.	Михеева А.А.	*Ануфриева Н. В., Михеева А. А.* Каталог русской рукописной книги из частного собрания Виктора Смирнова // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2025. Т. 70, вып. 4. С. 1168–1176. EDN UEMPKG	Вестник Санкт-Петербургского университета. История. ISSN: 1812-9323 eISSN: 2541-9390	2025	Т. 70, вып. 4. С. 1168–1176.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), RSCI, Web of Science (2) SCOPUS (1), Белый список (1) ЕГПНИ (1)
25.	Михеева А.А.	*Боровик Ю. В., Михеева А. А., Устьянцева М. В., Щербакова Н. С.* Средневековые образцы и новые технологии в позднем переплете старообрядческих мастеров Южного Урала и Зауралья // Шаги / Steps. 2025. № 11(4). С. 302-334.	Шаги / Steps. ISSN: 2412-9410 eISSN: 2782-1765	2025	№ 11(4). С. 302-334.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК, RSCI, SCOPUS (2), Белый список (4) ЕГПНИ (1)
26.	Николаев, Р. М.	*Николаев, Р. М.* Роль традиционных ценностей в процессе формирования культурной идентичности советского народа в 1930-1940-е гг. // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2025. – Т. 31, № 3. – С. 86-98. – DOI 10.15826/izv1.2025.31.3.045. – EDN CROCHN.	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры ISSN: 2227-2275 eISSN: 2587-7151	2025	Т. 31, № 3. – С. 86-98.		РИНЦ, ВАК (2) ЕГПНИ (3)
27.	Новиков С. В.	*Новиков С. В.* Памяти воина Александра Климова (2000–2025)	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 50. – С. 245–249.	0,2 п.л.	РИНЦ, ВАК (2),
28.	Полетаев А. В.	*Полетаев, А. В.* Старопечатные книги XVIII в. в коллекции библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии / А. В. Полетаев // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – 2025. – № 49. – С. 181-240. – DOI 10.24412/2224-5391-2025-49-181-240. – EDN AKABQW.	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 49. – С. 181–240.	3,0 п.л.	РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)

29.	Полетаев А. В.	*Полетаев А. В., Полетаева Е. А.* Записи на старопечатных книгах кирилловской традиции XVI–XVII вв. из собрания Лаборатории археографических исследований УГИ УрФУ (часть 3) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 52. С. 246–278. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2025-52-246-278; EDN UUMMKN	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 52. С. 246–278.		РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
30.	Починская, И. В.	*Починская, И. В.* Продукция старообрядческих типографий конца XIX - начала XX В. Как исторический источник в изучении их деятельности / И. В. Починская // Уральский исторический вестник. – 2025. – № 1(86). – С. 128-135. – DOI 10.30759/1728-9718-2025-1(86)-128-135. – EDN EPBJGB.	Уральский исторический вестник. ISSN: 1728-9718	2025	№ 1(86). – С. 128-135.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), RSCI, SCOPUS (1), Белый список (1)
31.	Починская, И. В.	*Починская, И. В.* Московские типографии старообрядцев-беглопоповцев 1905-1917 гг. / И. В. Починская // Текст. Книга. Книгоиздание. – 2025. – № 37. – С. 103-121. – DOI 10.17223/23062061/37/7. – EDN ICBIKO.	Текст. Книга. Книгоиздание ISSN: 2306-2061 eISSN: 2311-3774	2025	№ 37. – С. 103-121		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (2), Web of Science SCOPUS (2), Белый список (3)
32.	Починская, И. В.	*Починская И. В.* О старообрядческой Псалтири, «изданной» в Казани // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2025. № 52. С. 232–245. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2025-52-232-245; EDN QUMFWP	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2025	№ 52. С. 232–245.		РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
33.	Пращерук Н. В.	*Пращерук, Н. В.* Дневник Натальи Корнильевой «дни окаянные века сего...» как документ эпохи и факт литературной жизни // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. – 2025. – № 3. – С. 47-53. – EDN ESZBHS.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. – 2025. – № 3. – С. 47-53. ISSN: 1814-2958	2025	№ 3. – С. 47-53.		РИНЦ, ВАК (2), ЕГПНИ (4)
34.	Тихомирова А. В.	*Костылев, Ю. С., Тихомирова А. В.* Оттопонимические наименования минералов Урала: модели образования / *Ю. С. Костылев, А. В. Тихомирова* // Вопросы ономастики. – 2025. – Т. 22, № 1. – С. 203-219. – DOI 10.15826/vopr_onom.2025.22.1.008. – EDN RGDSKC.	Вопросы ономастики. ISSN: 1994-2400 eISSN: 1994-2451	2025	Т. 22, № 1. – С. 203-219.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science RSCI, SCOPUS (2), Белый список (2)
35.	Ицкович, Т.	*Ицкович, Т. В., Шалина И. В.*	Коммуникативные	2025	Т. 12, №		РИНЦ, ВАК (2),

	В., Шалина И. В.	Сознательное творчество: к юбилею профессора Н.А. Купиной // Коммуникативные исследования. – 2025. – Т. 12, № 2. – С. 469-476. – DOI 10.24147/2413-6182.2025.12(2).469-476. – EDN DVGIKM.	исследования. ISSN: 2413-6182 eISSN: 2658-4867		2. – С. 469-476.		ЕГПНИ (4)
36.	Шалина И. В. Вепрева, И. Т., Полякова И. Г.	*Вепрева, И. Т., Полякова И. Г., Шалина И. В.* Социокультурное портретирование донорства в современной России: взгляд извне и изнутри / И. Т. Вепрева, // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2025. – Т. 31, № 2. – С. 68-81. – DOI 10.15826/izv1.2025.31.2.027. – EDN MDYTTQ.	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры ISSN: 2227-2275 eISSN: 2587-7151	2025	Т. 31, № 2. – С. 68-81.		РИНЦ, ВАК (2) ЕГПНИ (3)

3.2.5. Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в иных материалах

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название издания	выходные данные	объем	индексация
2025						
1.	Мангилев П. И., прот.	*Мангилев П. И.* Старообрядческий книжник Осип (Иосиф) Федорович Мокеев // https://doi.org/10.31518/3034-2597-2025-2(44)-13	Археография и источниковедение Сибири. Вып. 2 (44). ISSN: 3034-2597	Новосибирск, 2025. С. 137–145	0,5 п.л.	РИНЦ
2.	Мангилева А. В.	*Мангилева А. В.* Женщины в духовном сословии в XIX – начале XX в. по материалам клировых ведомостей Екатеринбургского уезда // https://doi.org/10.31518/3034-2597-2025-2(44)-14	Археография и источниковедение Сибири. Вып. 2 (44). ISSN: 3034-2597	Новосибирск, 2025. С. 146–156	0,5 п.л.	РИНЦ
3.	Николаев, Р. М. Тупоногова Н. А.	*Николаев, Р. М., Тупоногова Н. А.* Профессиональный конкурс как социально-культурная технология, направленная на социализацию и адаптацию молодежи с ментальными особенностями здоровья	Управление культурой ISSN: 2949-074X	2025. – Т. 4, № 2(14). – С. 70-78.		РИНЦ
4.	Новиков, С. В.	*Новиков, С. В.* Популяризация духовного образования на среднем // Традиции и инновации в современном образовательном пространстве : Сборник статей молодых ученых Российской академии образования.	Традиции и инновации в современном образовательном пространстве : Сборник статей молодых ученых Российской академии образования	Москва : Российская академия образования, 2025. – С. 52-56.		РИНЦ
5.	Парамонов И.Ф., свящ.	*Парамонов, И. Ф.* Истоковедение в содержании педагогической подготовки студентов-теологов // Технопарк универсальных педагогических компетенций : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с	Технопарк универсальных педагогических компетенций : Материалы Всероссийской научно-	Чебоксары: ООО "Издательский дом "Среда", 2025. –		РИНЦ

		международным участием.	практической конференции с международным участием,	С. 350-355.		
6.	Змиев, И. Д., Парахин С.А.	*Змиев, И. Д., Парахин С.А.* Нарративная аналогия как метод нарративного анализа на примере книги пророка Исаии	Труды Коломенской духовной семинарии. ISSN: 2713-1386	– 2025. – № 2(29). – С. 56-71.		РИНЦ
7.	Починская И. В.	*Починская И. В.* Из истории провинциальных старообрядческих типографий: Заведение А. В. Симакова в г. Уральске // https://doi.org/10.31518/3034-2597-2025-2(44)-135	Археография и источниковедение Сибири. Вып. 2 (44). ISSN: 3034-2597	Новосибирск, 2025. С. 157–168	0,5 п.л.	РИНЦ
8.	Прокопий (Рудченко), иером.	*Прокопий (Рудченко), иером.* Награды военных священнослужителей в прошлом и настоящем	Солдаты России.	2025. № 2 (110). С. 42 - 43.	0,3 п.л.	
9.	Романюк Т. С.	*Романюк Т. С.* Рецензия на журнал Управления архивами Свердловской области «Архивы Урала»	Архивы Урала.	2025. №29. С. 396-397.		
10.	Мангилев П. И., прот.	*Мангилев П. И.* Старообрядческий книжник Осип (Иосиф) Федорович Мокеев // https://doi.org/10.31518/3034-2597-2025-2(44)-13	Археография и источниковедение Сибири. Вып. 2 (44). ISSN: 3034-2597	Новосибирск, 2025. С. 137–145	0,5 п.л.	РИНЦ

3.2.6. Сведения о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название издания	выходные данные
2025				
	Ефрем (Просянок Р.В.), архиеп.	Жизнь Церкви совершается здесь и сейчас	Православная газета.	2025. № 7 (1288). С. 12–13.
	Корепанов К., свящ.	Совершенный плач	Православная газета.	2025. № 1 (1282). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Что такое смирение?	Православная газета.	2025. № 2 (1283). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Смирение и смущение	Православная газета.	2025. № 8 (1289). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Не пренебрегайте советом!	Православная газета.	2025. № 9 (1290). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Помоги, если можешь	Православная газета.	2025. № 10 (1291). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Не спорь о вере	Православная газета.	2025. № 11 (1292). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Авва Дорофей. Научитесь от Меня	Православная газета.	2025. № 12 (1293). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Сокрушение сердечное	Православная газета.	2025. № 13 (1294). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Без сокрушения сердечного невозможно приобрести добродетель	Православная газета.	2025. № 14 (1295). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Отречение своей воли	Православная газета.	2025. № 15 (1296). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Важнейшая добродетель – смирение	Православная газета.	2025. № 16 (1297). С. 16–17.

	Корепанов К., свящ.	Важнейшая добродетель – смирение	Православная газета.	2025. № 17 (1298). С. 16–17.
	Корепанов К., свящ.	Что такое ложное смирение?	Православная газета.	2025. № 18 (1299). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Истинное смирение есть путь к благодати	Православная газета.	2025. № 19 (1300). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Авва Дорофей о совести	Православная газета.	2025. № 20 (1301). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Храните совесть	Православная газета.	2025. № 21 (1302). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Уклонись от зла и сотвори благо!	Православная газета.	2025. № 22 (1303). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Зло и добро	Православная газета.	2025. № 23 (1304). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Бог да избавит от дерзости	Православная газета.	2025. № 24 (1305). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Дерзость ведет в пропасть	Православная газета.	2025. № 25 (1306). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Дело или сердце	Православная газета.	2025. № 26 (1307). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	О необходимости совета	Православная газета.	2025. № 27 (1308). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Совет против своеволия	Православная газета.	2025. № 28 (1309). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Осуждение есть великий грех	Православная газета.	2025. № 30 (1311). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Развращение мутное	Православная газета.	2025. № 31 (1312). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Как терпеть укоризны?	Православная газета.	2025. № 32 (1313). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Кто виноват?	Православная газета.	**2025. № 33 (1314). С. 20–21.**
	Корепанов К., свящ.	Не воздавать злом за зло	Православная газета.	2025. № 34 (1315). С. 20–21.
	Корепанов К., свящ.	Трудись терпеливо	Православная газета	2025. № 35 (1316). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Почему нам трудно молиться?	Православная газета	2025. № 36 (1317). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Помыслы о смерти	Православная газета	2025. № 37 (1318). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Сотвори благо!	Православная газета	2025. № 38 (1319). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Не роптать при нашествии страсти	Православная газета	2025. № 39 (1320). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Основание – вера	Православная газета	2025. № 40 (1321). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Надо просто послушаться Бога	Православная газета	2025. № 41 (1322). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Притча о доме	Православная газета	2025. № 42 (1323). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Притча о лестнице	Православная газета	2025. № 43 (1324). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	О подозрительности	Православная газета.	2025. № 44 (1325). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Божия любовь – единственная безусловная реальность и объективность этого мира	Православная газета.	2025. № 45 (1326). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Исаак Сирин. Описание жизни и его слов	Православная газета.	2025. № 46 (1327). С. 20–21
	Корепанов К., свящ.	Борьба с помыслами	Православная газета.	2025. № 47 (1328). С. 20–21

3.2.7. Научные и публицистические работы студентов Екатеринбургской духовной семинарии

№	год	курс	Ф.И.О. студента	название публикации	выходные данные

п/п					
2024					
1.	2025	М-1	Акишин С. Ю., Юдин В. В., свящ.	*Акишин С. Ю., Юдин В. В.* Структура и истоки курса литургики профессора Киевской духовной академии протоиерея Василия Дмитриевича Прилуцкого //	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 258–284. ISSN 2782-7488 (Print)
2.	2025	М-2	Аксенов В. В., свящ.	*Аксенов В. В.* Агиографический материал Собора святых Удмуртской земли как источник для составления текста акафиста //	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 216–224. ISSN 2782-7488 (Print)
3.	2025	М-2	Гаев Е. П., свящ.	*Гаев Е. П.* Старообрядческий инок-схимник Максим и его почитание на Урале //	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 341–346. ISSN 2782-7488 (Print)
4.	2025	Б-4	Миненков В. А.	*Миненков В. А.* Свидетельство «Ключаревской летописи» о следствии и суде над поддержавшим Емельяна Пугачева духовенством //	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 65–73. ISSN 2782-7488 (Print)
5.	2025	М-1	диакон Соколов И. В.	*Соколов И. В.* Специфика обращения И. А. Ильина к литературе в философско-богословских трудах //	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 475–480. ISSN 2782-7488 (Print)
6.	2025	М-2	Смирнов Н. Л., свящ.	*Смирнов Н. Л.* Основание и становление прихода храма в честь Святой Троицы в поселке Шарташ Екатеринбургской епархии	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 74–81. ISSN 2782-7488 (Print)
7.	2025	Б-2	Парахин С.А., Шахмин Н. А.	*Парахин С. А., Шахмин Н. А.* Что имеется в виду под «влечением» в Быт 3. 16? Обзор экзегезы Быт 3. 16 в православной традиции //	Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. С. 202–208. ISSN 2782-7488 (Print)
8.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Штрихи к духовному портрету священномученика Сергия Увицкого	Православная газета. 2025. № 12 (1293). С. 44–45.
9.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Христос – главное богатство нашей жизни	Православная газета. 2025. № 35 (1316). С. 27
10.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Икона – это окно в Царство Небесное	Православная газета. 2025. № 36 (1317). С. 27.
11.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Прийти в церковь, чтобы встретить Христа	Православная газета. 2025. № 37 (1318). С. 27.
12.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Благодарность Богу – самое важное чувство	Православная газета. 2025. № 38 (1319). С. 27.
13.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	По вере вашей да будет вам	Православная газета. 2025. № 40 (1321). С. 37.
14.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Носить в себе бессмертный образ Божий	Православная газета. 2025. № 41 (1322). С. 37.
15.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Устроить свою жизнь с Богом и наследовать жизнь вечную	Православная газета. 2025. № 42 (1323). С. 33.
16.	2025	Б–з/о	Диакон Дионисий Ахалашвили	Бог тебя любит!	Православная газета. 2025. № 44 (1325). С. 29.

3.2.8. Свод статистических данных о публикациях студентов и преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, изданных в 2025 году.

№ п/п	Название раздела	2025 год
1.	**Статистические данные об издании учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии в 2024 г.**	**1**
	— в том числе с грифом Учебного Комитета Русской Православной Церкви	0
	— в том числе изданных в издательстве Екатеринбургской духовной семинарии	0
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	1
2.	**Статистические данные об издании монографий, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии**	**6**
	— в том числе изданных в издательстве Екатеринбургской духовной семинарии	1
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	4
3.	**Статистические данные об участии преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией материалов**	**15**
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	15
4.	**Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах Web of Science, SCOPUS, ERIH PLUS.**	**37**
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	37
5.	**Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в иных материалах**	**10**
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	8
6.	**Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в издании «Православная энциклопедия»**	**0**
7	**Статистические данные о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии**	**42**
8	**Научные и публицистические работы студентов Екатеринбургской духовной семинарии**	**16**
	— в том числе публикации студентов бакалавриата	11
	— в том числе публикации студентов магистратуры	5
	— в том числе в материалах научных конференций	7
	— в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ	7
	— в том числе в изданиях включенных в список ВАК	0
	ИТОГО	**127**

3.2.9. Сведения о публикационной активности преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии по данным elibrary.ru (на 31.12.2025).

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	683
Число публикаций в РИНЦ	476
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	25
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	1218
Число цитирований публикаций в РИНЦ	781
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	104
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	12
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	11

Индекс Хирша по ядру РИНЦ	2
g-индекс	15
i-индекс	4
Число авторов	51
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	24

3.3. Организация семинарией научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т.п.) в 2025 году.

В 2025 году семинарией были организованы следующие научные мероприятия:

1. XIII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История», Екатеринбург, 5–9 февраля 2025 г. Материалы конференции изданы журнале: Церковь. Богословие. История. 2025. № 6. Журнал размещается в РИНЦ: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74773
2. Круглый стол «Совместные усилия государства, Церкви и общества в формировании исторического самосознания российского народа» в рамках II Международный форум «Россия и Запад: глобальное противостояние. Вчера – сегодня – завтра». Екатеринбург, 25 апреля 2025 г. Екатеринбургская духовная семинария совместно с Уральским федеральным университетом. https://epds.ru/wp-content/uploads/2025/04/Rossiya-i-Zapad.pdf
3. Круглый стол «Тюремное служение: место и роль религиозных организаций в исправлении и реабилитации осужденных» в рамках XVII Всероссийского форума «Юридическая неделя на Урале» Екатеринбург, 09 октября 2025 г. Екатеринбургская духовная семинария совместно с Уральским государственным юридическим университетом имени В. Ф. Яковлева. https://epds.ru/bez-rubriki/v-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-sostoitsya-kruglyj-stol-tyuremnoe-sluzhenie-mesto-i-rol-religioznyh-organizatsij-v-ispravlenii-i-reabilitatsii-osuzhdennyh/
4. VI Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕОЛОГИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» Екатеринбург, 23–24 октября 2025 г. Организаторы: Негосударственное частное учреждение – образовательная организация высшего образования «Миссионерский институт»; Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

3.4. Издание семинарией научных рецензируемых журналов.

3.4.1. Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии».

На базе Екатеринбургской духовной семинарии издается научный журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии». Журнал выходит 4 раза в год.

Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2224-5391 (Print); ISSN 2782-7496 (Online).

Журнал зарегистрирован Роскомнадзором в качестве СМИ: ПИ № ФС 77 - 42826.

8 февраля 2012 г. журналу присвоен гриф “Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви”. Свидетельство № 200.

Вестник Екатеринбургской духовной семинарии включен в «Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты

исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия».

Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии» входит в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК – 2 категория) по научным специальностям: теоретическая теология (5.11.1), историческая теология (5.11.2), практическая теология (5.11.3), отечественная история (5.6.1), историография, источниковедение и методы исторического исследования (5.6.5). Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (контракт № 406-12/2011R): https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32710.

Журнал включен в международную информационно-аналитическую систему научного цитирования «Европейский индекс цитирования гуманитарных и социальных наук» — «ERIH PLUS» (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Журнал размещается в БД «Киберленинка»

Главный редактор журнала — доктор исторических наук Ирина Викторовна Починская, старший научный сотрудник кафедры церковной истории и филологии Екатеринбургской духовной семинарии, заведующая Лаборатории археографических исследований УрФУ. В редакционный совет входят видные российские и зарубежные ученые.

В 2025 году журнал выходил в обычном режиме. Было издано четыре номера журнала (№ 49, 50, 51, 52).

3.4.2. Журнал «Церковь. Богословие. История».

На базе Екатеринбургской духовной семинарии издается научный журнал «Церковь. Богословие. История». Журнал выходит 1 раз в год.

Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2782-7488 (Print).

Журнал зарегистрирован Роскомнадзором в качестве СМИ: ПИ № ФС 77 – 84181

Журнал включен в «Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия».

Главный редактор журнала — иеромонах Корнилий (Зайцев), кандидат богословия, ректор Екатеринбургской духовной семинарии.

В 2025 году журнал выходил в обычном режиме. Был издан один номер журнала (№ 6). В журнале публикуются материалы одноименной конференции.

3.5. Участие преподавателей и студентов Екатеринбургской духовной семинарии в конференциях 2025 года

№	Название конференции	Участники	примечание
		2025	
1.	XXXIII Международные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». Москва, 26–30 января 2025 г.	***Иеромонах Корнилий (Зайцев)*,** ректор ЕДС. «Взаимодействие с вузами в Екатеринбургской митрополии в 2024 году». ***Иерей Иоанн Парамонов*,** кандидат педагогических наук, доцент ЕДС «Истоковедение в содержании педагогической подготовки студентов-теологов». ***Игумен Мелитон (Зыбин)* –** студент магистратуры ЕДС «Опыт взаимодействия спортивно-патриотического отдела Екатеринбургской епархии со	https://ekaterinburg-eparhia.ru/news/2025/01/16/163671/

		спортивным сообществом Свердловской области»	
2.	XIII всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История» Екатеринбург, 5–9 февраля 2025 г.	1. ***Ефрем (Просянок Роман Васильевич), архиепископ*** — доцент кафедры церковно-практических дисциплин ЕДС «К вопросу о современных надписаниях антиминсов в Русской Православной Церкви». 2. ***Парахин С. А.*** «Связь речи Господа Иисуса Христа на Масличной горе в Евангелии от Марка (Мк 13. 5–37) с последующим повествованием евангелиста о страданиях и Воскресении Спасителя. Обзор гипотез зарубежных исследователей». 3. ***Пращерук Н. В.*** «Духовное измерение современности: о цикле С. А. Минакова «Стихи о Новороссии и СВО». 4. ***Новиков С. В.*** «Присутствие высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви в Telegram: от теории к практике». 5. ***Акишин С. Ю.*** «Принципы правки профессором А. А. Дмитриевским текстов Цветной Триоди». 6. ***Мангилёв П. И., прот.*** Старообрядческое гектографированное издание «Деяния Вичуговского собора» 7. ***Могутнов Н. Е.*** «Известия Екатеринбургской Церкви (епархии)», как исторический источник 8. ***Костылев Антон Андреевич, диакон*** — старший преподаватель кафедры библеистики и богословия ЕДС «Использование наследия отцов Церкви в текстологии Нового Завета» 9. ***Амвросий (Дегтярёв Александр Владимирович), иеромонах*** — заведующий библиотекой ЕДС. «Анализ Первосвященнической молитвы Господа нашего Иисуса Христа (Ин 17. 1–26) в трудах епископа Кассиана (Безобразова)» 10. ***Осипов Дмитрий Борисович*** — старший преподаватель кафедры библеистики и богословия ЕДС «Эсхатологическая речь Иисуса в Евангелии от Матфея (Мф 24. 3–39): проблемы структуры» 11. ***Прокопий (Рудченко Алексей Андреевич), иеромонах*** — секретарь Ученого совета ЕДС. «Дисциплина «Современные документы Русской Православной Церкви» в рамках курсов повышения квалификации священнослужителей: опыт Екатеринбургской епархии» 12. ***Малинина Вероника Васильевна*** — проректор по учебной работе ЕДС «Субъективный метод познания М. М. Тареева». 13. ***Парамонов Иоанн Федорович, священник*** — доцент, кандидат педагогических наук. «Погружение в мысли великих»: методика преподавания истории философии студентам-теологам». 14. ***Романюк Татьяна Сергеевна*** — старший преподаватель кафедры церковной истории и филологии ЕДС «Концептуальные подходы к созданию музейной экспозиции». 15. ***Попов Михаил Вячеславович, священник*** — преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин ЕДС «Духовные проблемы современной медицины». ***Студенты семинарии***:	https://epds.ru/cbi_2025

		1. ***Мелитон (Зыбин Максим Вадимович), игумен,*** *магистратура ЕДС* «Исторический обзор физического воспитания в духовных учебных заведениях в период от Петра I до Николая II». 2. ***Ворожев Александр Владимирович*** — студент 1 курса магистратуры Екатеринбургской духовной семинарии (г. Екатеринбург). «Религиозная составляющая Белого движения в гражданской войне». 3. ***Миненков Виктор Андреевич*** — студент 4 курса бакалавриата ЕДС. «Свидетельство «Ключаревской летописи» о следствии и суде над поддержавшим Емельяна Пугачева духовенством». 4. ***Александр (Шлянин Артем Юрьевич)***, иеродиакон — студент 4 курса бакалавриата ЕДС. «Православный блогинг: миф или реальность?» 5. ***Миненков Виктор Андреевич*** — студент 4 курса бакалавриата ЕДС. «Современные подходы церковной политики в медиасфере: проблема личности миссионера» 6. ***Пастырь Иван Иванович, диакон*** — студент 4 курса бакалавриата ЕДС «Целевая аудитория медиаресурсов православного прихода» 7. ***Махобей Роман Юриевич*** — студент 4 курса бакалавриата ЕДС. «Социальные сети для представителей Церкви: вред или польза?». *8.* ***Смирнов Николай Леонидович, священник*** — студент 2 курса магистратуры ЕДС «Основание и становление прихода храма во имя Святой Троицы в пос. Шарташ Екатеринбургской епархии» 9. ***Гаев Евгений Петрович, иерей*** — студент магистратуры ЕДС. «Старообрядческий инок-схимник Максим и его почитание на Урале». 10. ***Тайлаков Тимур Джалилович*** — студент 4 курса бакалавриата ЕДС (совместно с *Парахиным С.А.*) «На какой горе преобразился Иисус Христос? Проблематика вопроса в святоотеческом наследии и творениях российских библеистов» 11. ***Шахмин Николай Андреевич*** — студент 2 курса ЕДС (совместно с *Парахиным С.А.*) «Что имеется в виду под «влечением» в Быт 3. 16? Обзор экзегезы Быт 3. 16 в православной традиции». 12. ***Юферицын Сергей Николаевич*** — студент 2 курса магистратуры ЕДС «Фрески Ферапонтова Рождества Пресвятой Богородицы мужского монастыря. Исторический контекст создания Жемчужины Русского Севера». 13. ***Соколов Илья Владимирович, священник*** — ассистент преподавателя кафедры истории и филологии, студент 1 курса магистратуры ЕДС «Специфика обращения И. А. Ильина к литературе в философско-богословских трудах». 14. ***Юдин Виталий Викторович, священник*** — студент 1 курса магистратуры ЕДС (совместно с *Акишиным С.Ю.*) «Структура курса литургики протоиерея профессора Василия Дмитриевича Прилуцкого». 15. ***Глаголев Олег Олегович*** — студент бакалавриата ЕДС «Чин христианского посвящения взрослых в Римо-Католической Церкви и подобные чины в Русской Православной Церкви на рубеже XX–XXI вв.».	

		16. ***Аксенов Вадим Валерьевич, священник*** — магистратура ЕДС. «Агиографический материал Собора святых Удмуртской земли как источник для составления текста акафиста». 17. ***Зиберт Юлия Геннадьевна*** — студентка 1 курса магистратуры ЕДС. «Сохранение церковной истории через живые свидетельства веры на примере проекта «Память Церкви: белые платочки, горячие сердца»». 18. ***Кузовников Кирилл Александрович, священник*** — студент 2 курса магистратуры ЕДС «Иеромонах Лаврентий (Кузовников): судьба вдового священнослужителя XVIII в.». 19. ***Тарантин Николай Александрович, протоиерей*** —студент магистратуры ЕДС «Из истории храма в честь Всех Святых на Михайловском кладбище г. Екатеринбурга». 20. ***Соколов Андрей Владимирович*** — студент 2 курса магистратуры ЕДС «Церковь и Великая Отечественная война. Возобновление церковной жизни в условиях военного времени на примере Вологодской епархии».	
3.	XXI Международная научно-практическая конференция «Ковалевские чтения», тема конференции: «Цели уголовного права. Прошлое, настоящее, будущее. Наследие И. Я. Козаченко». Екатеринбург, 12–14 февраля 2025 г.	***Прокопий (Рудченко Алексей Андреевич), иеромонах*** — секретарь Ученого совета ЕДС. «Этика наказания: религиозные и нравственные аспекты».	https://epds.ru/novosti/sekretar-uchenogo-soveta-seminarii-prinyal-uchastie-v-xxi-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-kovalevskie-chteniya
4.	Семинар «Духовная проза святителя Игнатия (Брянчанинова): богословское и художественное». Екатеринбург, Миссионерский институт, 13 марта 2025 г.	С докладами выступили студенты 2 курса бакалавриата ЕДС ***Никита Килунин и Михаил Сачков***	https://epds.ru/novosti/studenty-i-prepodavateli-seminarii-prinyali-uchastie-v-seminare-duhovnaya-proza-svyatitelya-ignatiya-bryanchaninova-bogoslovskoe-i-hudozhestvennoe/
5.	X Международный конвент Уральского гуманитарного института УрФУ «Гуманитарные векторы технологического лидерства России». Екатеринбург, Уральский федеральный университет, 3 апреля 2025 г.	С докладами выступили: ***1. Иеромонах Корнилий*** (Зайцев), кандидат богословия, ректор Екатеринбургской духовной семинарии, председатель Отдела Екатеринбургской епархии по взаимодействию с высшими учебными заведениями. Доклад «Взаимодействие Екатеринбургской епархии с высшими учебными заведениями: от теории к практике»; ***2. Новиков Сергей Владимирович,*** проректор по общим вопросам, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии, аспирант кафедры истории России Уральского федерального университета. Доклад: «Конференция «Церковь. Богословие. История» как инструмент успешного взаимодействия Русской Православной Церкви с высшими учебными заведениями России».	https://epds.ru/bez-rubriki/rektor-i-prorektor-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-stali-uchastnikami-x-mezhdunarodnogo-konventa-urfu/

6.	Международная конференция «Диалог религиозного и светского мировоззрений: современные трансформации» Екатеринбург, Уральский государственный горный университет, 8 апреля 2025 года.	***Новиков Сергей Владимирович,*** проректор по общим вопросам, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии,	https://epds.ru/novosti/prepodavatel-seminarii-vystupil-s-dokladom-na-konferentsii-dialog-religioznogo-i-svetskogo-mirovozzrenij-sovremennye-transformatsii/
7.	II Международный форум «Россия и Запад: глобальное противостояние. Вчера – сегодня – завтра» Круглый стол «Совместные усилия государства, Церкви и общества в формировании исторического самосознания российского народа». Екатеринбург, Уральский федеральный университет Екатеринбургская духовная семинария 25 апреля 2025 г.	***1. Протоиерей Владислав Мусихин —*** старший преподаватель кафедры церковной истории и филологии Екатеринбургской духовной семинарии (Екатеринбург). «Патриотическая деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны». ***2. Священник Константин Корепанов*** — духовник, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии (Екатеринбург). «Духовность как основание сохранения человеческого». достоинства в условиях ужасов войны	https://epds.ru/novosti/ekaterinburgskaya-duhovnaya-seminariya-i-uralskij-federalnyj-universitet-proveli-kruglyj-stol-sovmestnye-usiliya-gosudarstva-tserkvi-i-obshhestva-v-formirovanii-istoricheskogo-samosoznaniya-rossijskog/ https://epds.ru/wp-content/uploads/2025/04/Rossiya-i-Zapad.pdf
8.	Круглый стол по итогам IV Всероссийского хорового фестиваля для регентских отделений духовных учебных заведений Русской Православной Церкви Казанская духовная семинария 3 мая 2025 г.	***Шелудякова О. Е. —*** доктор искусствоведения, профессор, заведующая кафедрой церковного пения ЕДС.	https://epds.ru/novosti/predstaviteli-seminarii-prinyali-uchastie-v-kruglom-stole-po-itogam-iv-vserossijskogo-horovogo-festivalya-dlya-regentskih-otdelenij-v-kazani/
9.	Всероссийская научная конференция «Русская Православная Церковь, казачество и власть в истории России XIX–XXI веков», приуроченная к 100-летию со дня кончины святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России, и 200-летию со дня кончины просветителя Кубани протоиерея Кирилла Россинского. Краснодар, Екатеринодарская духовная семинария, 19 мая 2025 г.	***Печерин А.В. —*** кандидат исторических наук, научный сотрудник ЕДС «Создание полного списка насельников мужского Покровского монастыря г. Москвы».	https://epds.ru/novosti/nauchnyj-sotrudnik-seminarii-vystupil-s-dokladom-na-konferentsii-russkaya-pravoslavnaya-tserkov-kazachestvo-i-vlast-v-istorii-rossii-xix-xxi-vekov/
10.	XVII международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки».	***Новиков С. В. «****Романовский исчез и все его забыли…»: сведения об отставке С. Н. Романовского, руководителя противораскольнической миссии Екатеринбургской епархии (1893–1900)»****.*** ***Костылев А., диакон*** *«Курт Аланд и проблематика пунктуации (Ин 1:3,4)»****.***	https://epds.ru/bez-rubriki/prepodavateli-seminarii-stali-uchastnikami-hvii-nauchno-bogoslovskoj-

		Парахин С. А. *«Напряженность эсхатологических ожиданий: сравнительный анализ новозаветных текстов и святоотеческого наследия»*	konferentsii-aktualnye-voprosy-sovremennogo-bogosloviya-i-tserkovnoj-nauki-v-sankt-peterburge/
11.	Выездной научно-практический семинар региональных научных и научных центров РАО «Социогуманитарные и образовательные векторы технологического лидерства России». Екатеринбург, 7–8 октября 2025 г.	***Прот. Петр Мангилев***	https://epds.ru/novosti/prorektor-po-nauchnoj-rabote-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-rabote-vyezdnogo-seminara-rossijskoj-akademii-obrazovaniya/
12.	Круглый стол «Тюремное служение: место и роль религиозных организаций в исправлении и реабилитации осужденных» в рамках XVII Всероссийского форума «Юридическая неделя на Урале» Екатеринбург, 09 октября 2025 г.	***Прот. Петр Мангилев*** ***Прокопий (Рудченко), иером.***	https://epds.ru/novosti/v-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-sostoyalsya-kruglyj-stol-tyuremnoe-sluzhenie-mesto-i-rol-religioznyh-organizatsij-v-ispravlenii-i-reabilitatsii-osuzhdennyh/
13.	VI Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы отечественной истории источниковедения и археографии». Новосибирск, 13-15 октября 2025 г.	***Прот. Петр Мангилев*** «Рукописная и старопечатная книга в церковных собраниях Екатеринбурга». ***Починская И.В.*** «К вопросу о рукописном наследии А. А. Гребнева». ***Михеева А.А.*** «Проблема «постановки церковного пения» в приходах по материалам всероссийских съездов единоверцев».	https://epds.ru/novosti/spikery-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyali-uchastie-v-rabote-vi-vserossijskoj-nauchnoj-konferentsii-pokrovskie-chteniya-2025/ http://www.history.nsc.ru/news/2025-10-15.htm
14.	Всероссийская научная конференция с международным участием «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ДРЕВНЕРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЯЗЫКА (АРХЕОГРАФИЯ, ТЕКСТОЛОГИЯ, ПОЭТИКА)», Новосибирск, 16–18 октября 2025 г.	***Михеева А.А.*** «Богослужебно-певческие книги издательства «Знаменное пение» в центре конфликта издателя Л. Ф. Калашникова с архиепископом Иоанном (Картушиным)».	https://epds.ru/novosti/dotsent-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-vystupil-s-dokladom-na-konferentsii-istochnikovedenie-drevnerusskoj-literatury-i-yazyka-arheografiya-tekstologiya-poetika/
15.	Всероссийская Покровская академическая научно-богословская конференция	***Парахин С. А., Шахмин Н.*** «Книга Левит как структурный и богословский центр Пятикнижия: значение Дня Искупления».	https://epds.ru/novosti/predstaviteli-ekaterinburgskoj-

	«1700-летие Никейского собора: наследие и современностью» Сергиев Посад, МДА, 16 октября 2025 г.	***Клавдиан (Меншиков), иером***. «Образ святого Константина Великого и участников I Вселенского собора в гимнографических текстах Русской Церкви»	seminarii-prinyali-uchastie-v-ezhegodnoj-pokrovskoj-konferentsii-moskovskoj-duhovnoj-akademii/
16.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «ТЕОЛОГИЯ В НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» Екатеринбург, 23–24 октября 2025 г.	***Корнилий (Зайцев А. А.), иером., Новиков С. В.*** «Опыт взаимодействия Екатеринбургской епархии с высшими учебными заведениями: от теории к практике». ***Горяев С. О.*** «Теология и лингвистика сегодня». ***Зырянов О. В.*** «Теология на службе филологической герменевтики (к вопросу о пушкинском «Пророке»)». ***Пращерук Н. В.*** «Спецкурс «Современная литературная духовная проза» в высшей школе: содержание, методология и методика изучения». ***Шалина И. В.*** «Формирование православных ценностных установок в сознании ребенка: жанровая специфика (на материале литературы для детей)». ***Ефрем (Просянок), архиепископ***. «Изучение русского литургического творчества как инструмент формирования компетенций студентов-теологов в светском вузе». ***Малинина В. В. 1)*** «Опыт преподавания дисциплины «Методика учебной деятельности»»; ***2)*** «Подготовка военного духовенства в духовной школе». ***прот. Сергий Алексеев*** «Филолого-теологический комментарий на молитву «Отче наш» (толкование стиха «Хлеб наш насущный...» в молитве Господней)». ***Ванькевич В. И.*** «Церковная дипломатия Русской Церкви и Российской империи в поддержке Карловацкой митрополии в XVIII веке». ***Зиберт Ю. Г.*** «Устная история как метод исторического исследования: проблемы реконструкции церковной истории советского периода». ***Прот. Петр Мангилев 1)*** «Коллекция старопечатных книг в библиотеке Миссионерского института»; ***2)*** «Проблема баланса между богословским образованием и научно-исследовательской деятельностью». ***Стефан (Трембовецкий Д. А.), иером.*** «Екатеринбургские исследователи – лауреаты российской академической премии памяти митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)». ***Костылев А., диакон*** «Библейские исследования в Екатеринбургской духовной семинарии» ***Мангилева А. В.*** «Духовенство Богоявленского собора г. Екатеринбурга». ***Свящ. И. Парамонов 1)*** «Приоритеты государственной политики патриотического воспитания в образовательном пространстве конфессионального вуза»; ***2)*** «Православный священник в государственном вузе России: законодательные аспекты и механизмы реализации»; ***3)*** «Правовое поле «цифрового ассистента»: проект локального акта об использовании ИИ в подготовке теологов с учетом конфессиональной специфики». ***Соколов Илья Владимирович, священник,*** «Роль соборов в жизни старообрядцев-странников в первой четверти XX века».	https://epds.ru/novosti/opublikovana-programma-konferentsii-teologiya-v-nauchno-obrazovatelnom-prostranstve/

		Чумаков Г. В. «Образ подлинного пастыря в письмах священномученика Афанасия (Сахарова), епископа Ковровского».	

Раздел 4. Международная деятельность

Екатеринбургская духовная семинария не осуществляет международной деятельности и не участвует в международных образовательных и научных программах. В 2025 г. в Екатеринбургской духовной семинарии обучался 1 (один) иностранный студент.

Раздел 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

В Екатеринбургской духовной семинарии воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению уделяется значительное внимание. Организация и контроль за поведением обучающихся, их духовно-нравственным становлением и соблюдением внутреннего распорядка возложены на воспитательский отдел Семинарии.

В структуру воспитательского отдела входят: проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по воспитательной работе, духовник Семинарии и десять дежурных помощников. Дежурные помощники распределены по учебным подразделениям: на программе бакалавриата (ул. Розы Люксембург, д. 57) — 6 человек, на подготовительном отделении (г. Верхняя Пышма) — 2 человека, на регентском отделении (ул. Репина, д. 6) — 2 человека.

Основным коллегиальным органом воспитательского отдела является Воспитательское совещание, в заседаниях которого принимают участие ректор, проректоры, духовник и дежурные помощники. В экстренных ситуациях созывается малое воспитательское совещание в составе проректора по воспитательной работе, старшего помощника и дежурного помощника. Воспитательское совещание рассматривает вопросы внутренней жизни Семинарии, прошения и объяснительные записки студентов, принимает решения о применении мер дисциплинарного воздействия или поощрения. При необходимости на заседания приглашаются обучающиеся для проведения воспитательных бесед.

В отчётном периоде в рамках совершенствования воспитательной деятельности, с учётом требований образовательных стандартов, воспитательским отделом разработана и внедряется в тестовом режиме система рейтинговой оценки, позволяющая отслеживать количественно-качественные показатели развития личности обучающихся. Получаемые объективные данные способствуют более адресной и эффективной работе по формированию будущих священнослужителей Русской Православной Церкви.

1. Организация повседневной жизни обучающихся. Студенты Семинарии проживают и обучаются в соответствии с Правилами внутреннего распорядка. Распорядок дня корректируется в зависимости от времени года и периодов учебного года (сессия, каникулы, Первая и Страстная седмицы Великого поста, Светлая седмица). Питание организовано по четырёхразовой системе. Большинство студентов проживает в здании Семинарии.

Ежедневно осуществляется контроль посещаемости учебных занятий с фиксацией отсутствующих (по болезни, в связи с исполнением послушаний и иным уважительным причинам). На самоподготовке тьюторы (индивидуальные наставники) оказывают помощь в организации учебного времени. Производится регулярный обход учебных и жилых помещений. Особое внимание уделяется внешнему виду обучающихся. Доступ к сети

Интернет предоставляется студентам с определёнными ограничениями, функционирует система безопасности сетевого доступа.

Участие обучающихся в Таинствах Исповеди и Евхаристии осуществляется с благословения духовника Семинарии, который еженедельно принимает исповедь. Накануне Великих и Двунадесятых праздников проводится общая исповедь и причастие.

2. Богослужебная практика и послушания. Участие семинаристов в богослужениях определяется календарным планом. Основными храмами, закреплёнными за Семинарией для прохождения богослужебной практики, являются Свято-Троицкий кафедральный собор г. Екатеринбурга и храм Успения Божией Матери (г. Верхняя Пышма). Кроме того, студенты проходят практику в иных храмах Екатеринбургской епархии и регулярно принимают участие в значимых епархиальных богослужениях и торжественных мероприятиях.

Послушания, исполняемые обучающимися, подразделяются на три категории:

- обязательные (дежурство в трапезной, пономарство, чтение за богослужением и во время трапезы) — по ежемесячному графику;

- индивидуальные (хор, иподиаконство, звонарство, пономарство) — с учётом способностей студента;

- епархиальные (участие в организации и проведении мероприятий, проводимых отделами Епархии).

Ввиду относительно небольшой численности обучающихся в воспитательном процессе реализуется индивидуальный подход, что способствует формированию ответственного отношения к церковному служению и повседневной жизни.

3. Практическая подготовка. Помимо богослужебной практики, студенты проходят педагогическую и миссионерскую практики. В рамках педагогической практики обучающиеся преподают на катехизаторских курсах, ведут занятия по Закону Божию в воскресных церковно-приходских школах, а также участвуют в работе экзаменационных комиссий воскресных школ в качестве представителей Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии. Миссионерская практика включает проведение огласительных бесед и произнесение проповедей. В перспективных планах воспитательского отдела — развитие социальной практики обучающихся.

4. Культурно-просветительская деятельность. На регулярной основе для студентов организуется посещение музеев, книжных выставок, информационно-библиотечного центра, Театра оперы и балета, филармонии, консерватории. Проводятся встречи с деятелями науки и культуры, докторами и кандидатами наук, богословами, церковными иерархами, представителями духовенства зарубежных Православных Церквей. Традиционными являются паломнические поездки по святыням Урала и России.

В отчётном периоде, в связи с обновлением подходов к воспитательной работе, приоритетное внимание уделялось мероприятиям, направленным на формирование и развитие нравственной, интеллектуальной и творческой составляющих личности, расширение кругозора и развитие навыков межличностной коммуникации. В числе проведённых мероприятий:

- знакомство с храмами и монастырями г. Екатеринбурга;

- работа книжного и спортивного клубов;

- участие в круглых столах по библеистике;

- посещение выставок в Мультимедийном парке «Россия — моя история» и Центре традиционной народной культуры Среднего Урала.

Также проводились консультационные встречи по актуальным для студентов темам, включая беседы с игуменом Петром (Мажетовым) о духовном возрастании и устроении жизни, а также встречи, посвящённые вопросам семейных отношений и преодоления кризисных ситуаций.

5. Спортивно-оздоровительная работа. Для поддержания здоровья и физической формы обучающихся в Семинарии функционируют спортивный и тренажерный залы, имеются медицинский кабинет. В случае необходимости студентам предоставляется медицинская помощь в учреждениях здравоохранения. По инициативе воспитанников организуются посещения катка, соревнования по футболу, хоккею, настольному теннису, пауэрлифтингу и другим видам спорта.

6. Студенческое самоуправление и инициативы. Студенческое самоуправление является действенным инструментом воспитательной работы, предоставляющим обучающимся возможность развивать организационные навыки, ответственность, способность к эффективной межличностной коммуникации и грамотному выражению собственной позиции. Воспитательский отдел поддерживает студенческие инициативы, в числе которых — деятельность богословского кружка и издание журнала «Твоя Церковь». В реализации студенческих инициатив активное участие принимают не только сотрудники воспитательской службы, но и преподаватели, организующие неформальные встречи и передающие обучающимся необходимый опыт.

7. Дисциплинарная практика. По результатам рассмотрения вопросов на Воспитательском совещании в отчётном периоде применялись установленные локальными нормативными актами меры дисциплинарного взыскания: устное порицание, выговор (в том числе строгий выговор) в письменной форме, назначение внеочередных послушаний, лишение стипендии. В качестве мер поощрения применялись устная и письменная благодарность с занесением в личное дело, назначение повышенной стипендии, направление в паломнические поездки и на экскурсии.

Дежурные помощники проректора по воспитательной работе, назначаемые из числа выпускников духовных семинарий и академий, осуществляют непосредственный контроль за соблюдением дисциплинарных аспектов воспитательно-образовательного процесса в течение всего отчётного периода.

План культурно-просветительских и воспитательных мероприятий на учебный год утверждается в установленном порядке в начале каждого учебного года.

Культурно-просветительские, праздничные, богослужебные и другие мероприятия Екатеринбургской духовной семинарии за 2025 год

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы и место проведения
1.	Участие в XIII Всероссийской научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История», посвященной памяти новых мучеников и исповедников Церкви Русской и 140-летию	5–9 февраля 2025	Екатеринбургская митрополия, Екатеринбургская духовная семинария, Уральский гуманитарный институт Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Миссионерский институт, Уральское церковно-историческое общество, кафедра теологии Уральского государственного горного университета и культурно-просветительский центр «Царский»

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы и место проведения
2.	Встреча с архиепископом Ефремом (Просянком)	9 февраля 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
3.	Книжная выставка к «140 лет Екатеринбургской епархии	24 февраля 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
4.	День православной книги. Семинар «Духовная проза святителя Игнатия (Брянчанинова): богословское и художественное».	13 марта 2025	Миссионерский институт
5.	Лекция-концерт, посвященная творчеству Дмитрия Степановича Бортнянского.	17 марта 2025	Екатеринбургская духовная семинария
6.	Паломническая поездка в Невьянск.	20 марта 2025	г. Невьянск
7.	Межвузовская интеллектуальная игра «Россия – Родина моя»	20 марта 2025	Уральский юридический институт МВД
8.	День открытых дверей	22 марта 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
9.	Выставка-лекция «Библия в книжной культуре России», приуроченная к празднованию Дня православной книги.	25 марта 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
10.	Участие в ежегодном VI Межконфессиональном турнире по настольному теннису.	30 марта 2025	Спортивная школа олимпийского резерва «Лидер»
11.	Книжная выставка, посвященная святому Патриарху Тихону	4 апреля 2025	Екатеринбургская духовная семинария
12.	Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру.	8 апреля 2025	Пермский край, Кунгурский район, с. Филипповка.
13.	Лекция о жизни и подвигах святителя Тихона (Белавина).	10 апреля 2025 года	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
14.	Игра-квест для воспитанников воскресных школ Екатеринбургской епархии.	13 апреля 2025 года	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
15.	Круглый стол «Совместные усилия государства, Церкви и общества в формировании исторического самосознания российского народа»	25 апреля 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
16.	IV Всероссийский хоровой фестиваль для регентских отделений духовных учебных заведений Русской Православной Церкви, посвящённый творчеству Д. С. Бортнянского.	30 апреля – 4 мая 2025	Республика Татарстан
17.	Участие в памятных торжествах на Широкореченском военно–мемориальном комплексе	8 мая 2025	Московский тракт,7 километр / Воспитательный отдел
18.	Вечер памяти, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	8 мая 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
19.	Вечер памяти, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	8 мая 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
20.	Участие студентов семинарии в выпускных собеседованиях в воскресных школ.	май 2025	Приходы Екатеринбургской епархии
21.	Паломничество в Верхотурье	23-24 мая	г. Верхотурье / Воспитательный отдел
22.	Участие в концерте, посвященном памяти святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России	5 июня 2025	Синара-холл г. Екатеринбург
23.	Участие в работе IV Европейско-Азиатского молодежного юридического форума	6 июня 2025	Выставочный центр «Екатеринбург-ЭКСПО»
24.	Участие в подготовке и проведению «Царских дней»	1–20 июля 2025	Храм-Памятник на Крови
25.	Концерт хора ЕДС в Якутской епархии	22 июля 2025	Центр культуры и духовности имени А. С. Пушкина г. Нерюнги Республики Якутия
26.	День знаний. Божественная литургия,	1 сентября 2025	Верхняя Пышма, храм Успения

	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Организаторы и место проведения
	которую возглавил митрополит Евгений		Пресвятой Богородицы
27.	Паломническая поездка по святыням Екатеринбурга для поступивших студентов	2 сентября 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
28.	Посещение Свердловского областного краеведческого музея	3 сентября 2025	Екатеринбургская духовная семинария / Воспитательный отдел
29.	Открытие шахматной секции	8 сентября 2025	Екатеринбургская духовная семинария
30.	Участие в открытии православного педагогического отряда	22 сентября 2025	Храм во имя святой равноапостольной Марии Магдалины при УрГПУ
31.	Круглый стол «Тюремное служение: место и роль религиозных организаций в исправлении и реабилитации осужденных»	9 октября 2025	Екатеринбургская духовная семинария
32.	Историко-правовая выставка «Защита суверенитета Российского государства. История и современность»	22 октября 2025	Екатеринбургская духовная семинария
33.	Конференция «Теология в научно-образовательном пространстве»	23–24 октября 2025	мультимедийный парк «Россия – Моя история».
34.	«От света к тени»: камерный вечер памяти Бетховена	25 октября 2025	Екатеринбургская духовная семинария
35.	Участие в первых Мансветовских чтениях в Московской духовной академии	30 октября 2025	МДА
36.	Открытие фотовыставки «Литургия с Патриархом» посетили студенты Екатеринбургской духовной семинарии	4 ноября 2025	В креативном пространстве «Домна»
37.	Божественная литургия и крестный ход в праздник Казанской иконы Пресвятой Богородицы	4 ноября 2025	Свято Троицкий кафедральный собор
38.	Краеведческая поездка Маршрут № 5 проекта «Железное кольцо Урала»	7 ноября 2025	Медиахолдинг «АиФ Урал» / Воспитательный отдел
39.	Межвузовской патриотической игры «Белые журавли»	12 ноября 2025	Уральском юридическом институте МВД
40.	Соревнование «Гонка чемпионов» по системе кроссфит	17 ноября 2025	ФГБОУ ВО «УралГУФК»
41.	Круглый стол «Физическая культура в системе традиционных ценностей российского общества»	24 ноября 2025	Екатеринбургская духовная семинария
42.	Участие в индустриально-популярном фестиваль «Другие измерения»	22 ноября 2025	Дворец технического творчества в Верхней Пышме.
43.	Презентация курса по истории российской правовой системы «Россия: право сквозь века»	26 ноября 2025	ЕДС
44.	Божественная литургия в день памяти небесной покровительницы уральской столицы – святой великомученицы Екатерины	7 декабря 2025	Свято Троицкий кафедральный собор
45.	Встреча с доцентом Московской духовной академии архимандритом Симеоном (Томачинским)	13 декабря 2025	Екатеринбургская духовная семинария
46.	Обучающий семинар о церковной помощи наркозависимым (епископ Каменский и Камышловский Мефодий провел для будущих священнослужителей и регентов).	22 декабря 2025	Екатеринбургская духовная семинария

Екатеринбургская духовная семинария (ЕДС) ведет активное сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями Екатеринбурга. Эти партнерские отношения

направлены на объединение усилий светской науки и религиозного образования в сферах духовно-нравственного воспитания, научных исследований и образовательных проектов.

📌 Организационная основа

- 22 декабря 2023 – создан Отдел Екатеринбургской епархии по взаимодействию с вузами (председатель – иеромонах Корнилий, ректор ЕДС).

- Предпосылка –Указ Президента № 809 (2022) о сохранении традиционных ценностей, открывший точки соприкосновения Церкви и вузов (воспитание, наука, просвещение).

📌 Ключевые механизмы

- Закрепление за каждым вузом окормляющего священника – 17 клириков на 19 вузов Екатеринбурга (апрель 2024 – одобрение Совета ректоров, май 2024 – представление проректорам).

- Подбор священников с учётом их связи с вузом (выпускник, профессия, опыт).

- Основная работа – через отделы по воспитательной работе вузов.

📌 Примеры взаимодействия с конкретными вузами

- Горный университет – храм на территории, кафедра теологии (прот. Игорь Бачинин). Мероприятия: экскурсии первокурсников, беседы о царской семье, мастер-класс «Белый цветок», празднование Татьянина дня и дня св. Варвары, молебен у иконы Николая II.

- Юридический институт МВД – более 30 официальных мероприятий за год, почти еженедельное участие. Вручение стипендии правящего архиерея, церемонии присяги и выпуска, уборка храма, межконфессиональная встреча по терроризму.

- УрФУ – площадка «Станция вольных почт»: «Философская среда», кинопоказы, лекции о христианской культуре, экскурсии по выставкам.

- УрГЮУ – экскурсии в семинарию, участие священника в открытии памятника павшим воинам, дискуссии на «Юридической неделе», доклад на «Ковалевских чтениях»; студенты участвуют в конференции «Церковь. Богословие. История».

- Театральный институт – работа через личные контакты с мастерами и преподавателями, индивидуальные встречи и групповые беседы.

- Институт МЧС – более 10 лет сотрудничества: экскурсии в Храм-на-Крови, крещенские купания, беседы 1-2 раза в месяц, участие курсантов в «Богатырских играх», Масленице, панихиде 8 мая, помощь в Царских днях.

- УрГПУ – возрождён домовый храм во имя святой мироносицы, равноапостольной Марии Магдалины (впервые за 100 лет). При нём создан православный педагогический отряд. Соглашение подписано за первым богослужением.

📌 Ключевое событие 2025 года

- 15 июля 2025 – первый православный студенческий форум «Русская мысль: из прошлого в будущее» (в рамках Царских дней). Участники – студенты 8 регионов. Место – Уральский институт управления (РАНХиГС). Цель – обсуждение русской религиозно-философской мысли и практического участия студентов в жизни общества.

📌 Итоги 2025 года по соглашениям с ВУЗами Екатеринбурга

- Подписаны соглашения с УрФУ, УрГЮУ, УрГПУ, Уральской консерваторией, Екатеринбургским институтом физкультуры.

- В работе – соглашения с остальными вузами.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие материально-технической базы Семинарии

Екатеринбургская духовная семинария располагает материально-технической базой, необходимой и достаточной для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами, а также для осуществления научно-исследовательской работы обучающихся. Руководство Семинарии уделяет постоянное внимание улучшению социально-бытовых условий пребывания студентов и сотрудников.

Образовательная деятельность, включая организацию питания и медицинского обслуживания, осуществляется на безвозмездной основе за счёт средств Учредителя — Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви. Студенты обеспечиваются форменной одеждой (кителями); обучающиеся из семей с низким материальным достатком имеют право на полное вещевое довольствие, включая одежду и обувь, предоставляемое безвозмездно. Для студентов и сотрудников организовано четырёхразовое питание и медицинское сопровождение как в период учебного процесса, так и во время проведения научных и иных плановых мероприятий.

Учебный процесс осуществляется в следующих помещениях:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (почтовый индекс, город, улица, дом (литер, корпус, строение)	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные, подсобные, жилые и др.) с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Площадь (кв.м.)
1	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Административные помещения (207,1 м^2); учебные помещения (500,2 м^2); медицинский пункт (35 м^2); помещение для приема пищи (50,5 м^2); подсобные и иные помещения (847,1 м^2).	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	1851 м^2
4	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Тверитина, дом 20	Учебные помещения (спортивный зал) (135 м^2).	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	135 м^2

5	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Куйбышева, 63	Учебные помещения (80,1 м^2); читальные залы (115 м^2); административные помещения (кабинеты сотрудников, книгохранилище и подсобные помещения) (658,3 м^2)	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	853,4 м^2
6	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Здание храма –учебные помещения: для практической подготовки, административные, подсобные и иные помещения (1484,9 м^2)	Безвозмездное пользование	Местная православная религиозная организация Приход Свято-Троицкого Кафедрального собора г. Екатеринбурга Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	1484,9 м^2
	Всего (кв. м.)	X	X	X	**4324,3**

Помещения, используемые Семинарией для ведения уставной деятельности, находятся в безвозмездном бессрочном пользовании на основании действующих договоров, заключённых между Ссудодателем — Екатеринбургской Епархией Русской Православной Церкви и Ссудополучателем — Религиозной организацией «Екатеринбургская духовная семинария».

Учебные аудитории оснащены современной компьютерной техникой, включающей стационарные персональные компьютеры (15 единиц), моноблоки Lenovo C260 (10 единиц) и моноблоки Asus (9 единиц). Для организации самостоятельной работы обучающихся, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ функционирует компьютерный класс, оборудованный рабочими станциями с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», многофункциональным устройством (принтер, сканер) и демонстрационным оборудованием.

Все компьютеры обеспечены необходимым лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением: операционная система Windows (предустановленная лицензия), офисный пакет LibreOffice, архиватор 7-Zip, веб-браузеры (Google Chrome, Яндекс. Браузер, Mozilla Firefox), программные средства видеоконференцсвязи (Zoom). При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий используется Система дистанционного обучения Учебного комитета Русской Православной Церкви, а также платформа Яндекс.Телемост.

Учебные аудитории укомплектованы проекционным оборудованием: LCD-проекторами Panasonic PT-LB280 и проекционными экранами ViewScreen в количестве, достаточном для обеспечения образовательного процесса.

В зданиях Семинарии проложена структурированная кабельная система, обеспечивающая подключение к локальной сети с топологией «звезда». Все учебные помещения оснащены точками доступа. Функционирует доменная сеть с системой

безопасности и контроля доступа. Доступ к сети «Интернет» организован для каждого студента очной формы обучения.

В Семинарии создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки «Теология». Доступ к личным кабинетам и функциям ЭИОС осуществляется через раздел официального сайта Семинарии по адресу: https://epds.ru/eois/.

В двух учебных аудиториях установлены фортепиано. Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-массовой работы в распоряжении Семинарии имеются: гимнастический зал площадью 75 м², оборудованный снарядами для силовых упражнений, зоной для занятий боксом и игры в настольный теннис; спортивный зал общей площадью 135 м².

Библиотека Семинарии размещается в отдельно стоящем трёхэтажном здании и включает четыре читальных зала общей площадью 264,63 м². Помещения библиотеки оснащены демонстрационным оборудованием: моноблоками, проекторами и проекционными экранами.

Семинария располагает помещением для оказания первичной медико-санитарной помощи (медицинский кабинет). В 2022 году получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности № Л041-01021-66/00608405 от 17.08.2022. Заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6» и стоматологической клиникой.

В ведении Семинарии находятся следующие объекты, используемые для проведения культурно-массовых, научных и воспитательных мероприятий, а также для занятий физической культурой:

- Актовый зал (122,8 м²) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 57;
- Библейско-богословский зал (конференц-зал) (50,1 м²) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д. 63;
- Конференц-зал (86,1 м²) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Толмачёва, д. 34а / ул. Царская, д. 8;
- Актовый зал (61,6 м²) по адресу: Свердловская обл., г. Верхняя Пышма, Успенский проспект, д. 2/2а;
- Актовый зал (270,5 м²) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 6;
- Тренажерный зал (75 м²) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 57;
- Спортивный зал (135 м²) по адресу: г. Екатеринбург, ул. Тверитина, д. 20.

Кроме того, студентам Семинарии предоставлена возможность посещения спортивного комплекса «Datsyuk Arena» (бассейн, каток), театров, а также организованы занятия футболом.

6.2. Развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет приём на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов с учётом особенностей, предусмотренных пунктом 11 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с указанной нормой, Семинария вправе устанавливать дополнительные требования к поступающим, обусловленные спецификой подготовки служителей и религиозного персонала Русской

Православной Церкви, включая ограничения по возрасту, полу, вероисповеданию, состоянию здоровья и наличию канонических препятствий к принятию священного сана.

Вместе с тем, в Семинарии на постоянной основе ведётся работа по формированию безбарьерной среды, обеспечивающей комфортные условия пребывания для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организован беспрепятственный доступ в учебные корпуса, аудитории, санитарно-гигиенические и иные помещения, а также созданы условия для самостоятельного или сопровождаемого передвижения по территории и внутри зданий.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов предусмотрены:

- специально выделенные парковочные места с соответствующей разметкой;
- пандусные съезды, оборудованные поручнями с перилами;
- кнопки вызова помощи при входах в корпуса;
- поэтажные мнемосхемы, дублированные шрифтом Брайля;
- специализированные санитарно-гигиенические помещения на первых этажах зданий;
- расширенные дверные проёмы;
- место для размещения собаки-поводыря (оснащено крючком и информационной табличкой с азбукой Брайля).

Все учебные корпуса оборудованы противопожарной звуковой сигнализацией и системой видеонаблюдения.

Для оказания ситуационной помощи маломобильным группам населения в Семинарии имеются ассистенты (помощники), в обязанности которых входит встреча посетителей с ОВЗ на входе в здание, сопровождение при передвижении, открывание дверей и иная необходимая техническая поддержка.

Библиотека Семинарии обеспечивает индивидуальное сопровождение пользователей из числа маломобильных групп. При входе в здание библиотеки установлена кнопка вызова; ассистент, оповещённый звуковым сигналом, сопровождает читателя с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в специально оборудованное помещение и оказывает необходимую консультативную помощь.

Кроме того, в штате Семинарии имеется сурдопереводчик, а также тьюторы, прошедшие обучение по программе «Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таким образом, Екатеринбургская духовная семинария располагает материально-техническими и кадровыми ресурсами, необходимыми для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви, в том числе ресурсами, адаптированными для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Деятельность по оптимизации условий доступности образовательной среды носит плановый и системный характер и направлена на обеспечение беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры Семинарии для всех категорий обучающихся.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Информация об объеме образовательной деятельности

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных	за счёт бюджетов	за счёт	по договорам об

ассигнований федерального бюджета (тыс. руб.)	субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	местных бюджетов (тыс. руб.)	образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (тыс. руб.)
1 542,5	0	0	57 227,28 тыс. руб.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Год	Поступившие финансовые и материальные средства	Расходованные финансовые и материальные средства	Источники средств
2025	58 922,03 тыс. руб.	58 769,78 тыс. руб.	Поступление денежных средств от учредителя, из федерального бюджета, от прочих внебюджетных источников на финансирование затрат по оказанию услуг по реализации образовательной программы ВО

Общие выводы

По итогам анализа «Отчета о самообследовании Екатеринбургской духовной семинарии за 2025 год» можно сделать следующие выводы.

1. Соответствие требованиям и эффективность управления
Семинария полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) и церковным образовательным стандартам. Система управления, локальная нормативная база и внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивают эффективную реализацию образовательной деятельности.

2. Положительная динамика образовательной деятельности
В 2025 году осуществлялся прием по 11 образовательным программам (бакалавриат, магистратура, ДПО, подготовительные курсы). Общий контингент составил 476 человек, принято 238 обучающихся. Выпущено 175 человек, из них 100% трудоустроены по специальности. Результаты государственной итоговой аттестации и проверки остаточных знаний подтверждают качество подготовки.

3. Кадровое обеспечение
Профессорско-преподавательский состав имеет высокую квалификацию. Все педагоги в 2025 году прошли курсы повышения квалификации, в том числе по цифровым технологиям, инклюзивному образованию и богословским дисциплинам.

4. Научно-исследовательская активность
Преподаватели и студенты регулярно публикуются в изданиях ВАК, РИНЦ, Scopus. Издаются два рецензируемых научных журнала («Вестник ЕДС», «Церковь. Богословие. История»). Проведены всероссийские и международные конференции, круглые столы. Защищены кандидатские диссертации, ведется работа над докторскими.

5. Высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса
Опросы студентов, преподавателей и работодателей показали:
- Эмоциональный комфорт, гордость за вуз, хорошие отношения с преподавателями (конфликты единичны).
- Высокую оценку профессиональных компетенций педагогов.
- Работодатели положительно оценивают богословскую подготовку, дисциплинированность и инициативность выпускников, но указывают на необходимость усиления практических (управленческих, приходских) навыков.

6. Развитая воспитательная и внеучебная работа
Реализуется системная духовно-нравственная, патриотическая и спортивная деятельность: богослужебные практики, паломничества, кружки, соревнования, работа студенческого совета.

7. Материально-техническая база и доступная среда
Семинария располагает достаточными учебными, спортивными, библиотечными и административными помещениями (общая площадь более 4300 м²), современным компьютерным и мультимедийным оборудованием, доступом к ЭИОС. Созданы условия для лиц с ОВЗ (пандусы, мнемосхемы, сурдопереводчик, тьюторы).

8. Финансово-экономическая устойчивость
Деятельность финансируется за счет средств учредителя, федерального бюджета и договоров об образовании. Расходы в 2025 году составили 58,77 млн руб., поступления – 58,92 млн руб., что свидетельствует о сбалансированности бюджета.

Рекомендации на перспективу (на основе опросов и анализа):
- Усилить практическую подготовку выпускников (управление приходом, документооборот, работа с молодежью).
- Продолжить развитие спортивной инфраструктуры и студенческих инициатив.
- Активнее внедрять проектную деятельность и грантовую работу.
- Поддерживать систему наставничества и индивидуального подхода к студентам.

Общая оценка: деятельность Екатеринбургской духовной семинарии в 2025 году признается эффективной, соответствующей лицензионным и аккредитационным требованиям, направленной на качественную подготовку священнослужителей и специалистов в области православной теологии.