Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии

_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

Приказ № 198 от «29» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ИСТОРИЯ»

в форме собеседования

для отдельных категорий поступающих в Религиозную организацию –
духовную образовательную организацию высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви» на обучение по основным профессиональным
образовательным программам высшего образования –
программам бакалавриата.

Направления подготовки: 48.03.01 Теология и
Подготовка служителей и религиозного персонала
Русской Православной Церкви.

г. Екатеринбург, 2025 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИСТОРИЯ» (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Составители:

доктор исторических наук, доцент
А. В. Мангилева;

кандидат исторических наук, доцент
протоиерей П. И. Мангилев.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящая программа принята для поступающих в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Екатеринбургская духовная семинария; Семинария) на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат) по направлениям подготовки: 48.03.01 Теология, Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, и регламентирует проведение вступительного испытания по истории в форме **собеседования** для отдельных категорий абитуриентов.

Ниже представлены нормативные основания для принятия настоящей программы, а также указаны категории абитуриентов, обладающих правом сдачи вступительного испытания по истории в форме собеседования.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – приказ Минобрнауки России № 231) регулирует особенности приёма в 2026/27 учебном году лиц, завершивших

освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ).

В соответствии с вышеназванным приказом Минобрнауки России № 231, нормами Федерального закона № 19-ФЗ, общеобразовательное вступительное испытание по истории проводится Семинарией по желанию лиц, поступающих на обучение и подпадающих под действие указанных особенностей, в форме **собеседования.**

1.2. Формат собеседования предполагает проведение вступительного испытания в форме устной беседы с абитуриентом по одной из предлагаемых тем (раздел 2 настоящей программы). Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его образовательный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 30 мин.

Собеседование проводится на русском языке.

1.3. Вступительное испытание оценивается по стобалльной системе. Максимальный бал за собеседование составляет 100, минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 32. При оценке результатов вступительного испытания учитывается правильность, логичность, точность и связность ответа абитуриента.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Восточные славяне в древности. Киевская Русь

Восточные славяне в до-государственный период: основные занятия и общественный строй. Образование государства. Древнерусское государство в IX–X вв. Первые князья. Язычество. Принятие христианства на Руси, его влияние на развитие общества. Политическое развитие Руси в XI–XII вв. Раздробленность. Особенности развития регионов: Галицко-Волынская земля, Новгородская боярская республика, Северо-Восточная Русь.

Тема 2. Русь под властью монголов

Образование империи Чингисхана. Нашествие Батыя. Причины поражения Руси и последствия установления ига. Формы зависимости Руси от Золотой Орды. Отражение натиска с запада. Русь под власть монголов в XIII в. Борьба за ярлык.

Тема 3. Процесс образования централизованного Русского государства (XIV – первая треть XVI вв.)

Возвышение Москвы в процессе борьбы с Тверью и Литвой. Куликовская битва и ее историческое значение. Борьба за московский престол во второй четверти XV в. Эпоха Ивана III и Василия III. Завершение процесса централизации. Освобождение от власти Золотой Орды. Русская Православная Церковь в XIV – XV вв. Нестяжатели и иосифляне. Общественно-политическая мысль. Теория «Москва – Третий Рим».

Тема 4. Россия в эпоху Ивана Грозного и в Смутное время

Реформы Избранной рады. Опричнина: ее смысл и значение. Внешняя политика России при Иване Грозном: присоединение Казанского и Астраханского ханств, начало проникновения в Сибирь, Ливонская война. Династический кризис на рубеже XVI – XVII вв. Правление Бориса Годунова. Смута и ее причины. Польско-шведская интервенция. Завершение Смутного времени и воцарение династии Романовых.

Тема 5. Россия в XVII в.

Становление династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Социально-политическое и социально-экономическое развитие России в первой половине XVII в. Правление Алексея Михайловича. Соборное

Уложение 1649 г. Про-западные преобразования. Реформы Никона и церковный раскол. Внешняя политика России в XVII в.: Смоленская война, присоединение к России Левобережной Украины.

Тема 6. Эпоха Петра Великого

Предпосылки петровских преобразований. Реформы Петра I: военная, административная, экономические преобразования и преобразования в области культуры. Упразднение патриаршества и создание синодальной системы управления. Результаты реформаторской деятельности Петра Великого. Внешняя политика: Северная война и ее влияние на ход реформ.

Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов и правление Екатерины Великой.

Причины дворцовых переворотов. Внутренняя политика России и ее социально-экономическое развитие в середине XVIII в. Правление Екатерины II. Особенности внутриполитического развития России. «Золотой век» дворянства. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.: Семилетняя война, Русско-турецкие войны, участие России в разделах Польши, Россия составе антифранцузских коалиций.

Тема 8. Российская империя в первой половине XIX в.

Либерализм и консерватизм во внутренней политике Александра I: от проектов М. М. Сперанского к проектам А.А. Аракчеева. Внешняя политика в первой четверти XIX в. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и создание Священного союза. Внутренняя политика Николая I. Теория официальной народности. Внешняя политика николаевской России. Крымская война. Общественное движение: славянофилы и западники.

Тема 9. Российская империя во второй половине XIX в.

Предпосылки буржуазно-демократических реформ Александра II – кризис крепостнической России. Либеральные реформы: крестьянская, судебная, военная, земская, городская, в области образования. Значение реформ для развития России как буржуазного государства. Ликвидация международной изоляции России дипломатическим путем. Народничество: идеология и деятельность народнических организаций. Начало распространения марксизма в России. Контрреформы Александра III.

Тема 10. Российская империя в начале XX в.

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.: развитие капитализма. Внутренняя политика в 1894 – 1904 гг. Причины и последствия революции 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Программы и деятельность российских политических партий (монархисты, октябристы, кадеты, эсеры, меньшевики и большевики), особенности их идеологии. Работа I – IV Государственной думы. Реформы П.А. Столыпина. Внутренняя политика России в 1911 – 1916 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Образование Антанты. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта.

Тема 11. Время революций.

Причины Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Свержение монархии. Двоевластие: Временное правительство и Совет рабочих и солдатских депутатов. План В. И. Ленина по мирному переходу власти в руки демократов. Кризисы Временного правительства. Большевистский октябрьский переворот 1917 г. Первые декреты Советской власти.

Тема 12. Советская Россия (СССР) в довоенный период (1917 – 1941 гг.)

Становление Советской власти. Социально-экономическое и социально-политическое развитие страны в годы Гражданской войны (1918 – 1921 гг.); политика «военного коммунизма». Образование и развитие Союза ССР. СССР в годы проведения новой экономической политики (1921 – 1928 гг.). Становление и укрепление тоталитарного политического режима. Коллективизация, индустриализация, культурная революция. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.

Тема 13. Великая Отечественная война

Начало войны. Причины поражения Красной Армии в летне-осеннюю кампанию 1941 г. Битва под Москвой. Отступление Красной Армии летом-осенью 1942 г. Государственная политика СССР в условиях военного времени. Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе войны. Курская дуга. Наступление Советской Армии в 1943–1944 гг. Освобождение территории СССР и оккупированных стран Европы. Берлинская операция. Всемирно-историческое значение Победы.

Тема 14. СССР в послевоенные годы (1945 – 1991 гг.)

Внутренняя политика СССР в 1945–1953 гг. Внешняя политика СССР: роль СССР в послевоенном устройстве мира. Образование блока социалистических стран. Начало «холодной войны». Социально-политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг. «Оттепель». Реформы Н. С. Хрущева, их позитивные и негативные черты. Отношения с капиталистическими, социалистическими странами и странами «третьего мира».

Тема 15. СССР в 1964 – 1991 гг.

«Застой» в политической и экономической жизни страны. Реформы А. Н. Косыгина. «Зигзаги» внешней политики: от разрядки к Афганской войне; доктрина Брежнева: политика «ограниченного суверенитета» в отношении социалистических стран. Диссидентское движение. Перестройка в СССР. Экономические и политические реформы в СССР в 1985 – 1991 гг. их необходимость и причины их провала. Развал социалистического лагеря. Политический кризис августа 1991 г. Распад СССР.

Тема 16. Российская Федерация на современном этапе

РСФСР в условиях противостояния исполнительной и законодательной властей (1991–1993 гг.). Конституционно-политический кризис 21 сентября – 4 октября 1993 г., и его последствия. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. Основное содержание Конституции и государственное строительство современной России. Основные направления развития Российской Федерации в начале XXI.

3. ЛИТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОБЕСЕДОВАНИЮ

Основная литература:

1. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. 3-е изд. М.: Просвещение, 2014.

2. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.

3. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. 10-е изд. М.: Просвещение, 2009.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение; ОАО «Московские учебники», 2010.

5. Моряков В.И., Федоров В.А., Щетинов Ю.А. История России для поступающих в ВУЗы. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: АСТ, Астрель, 2005.

2. Вишняков Я.В., Обичкин О.Г., Черникова Т.В. История России. Пособие для абитуриентов МГИМО МИД России. Учебное пособие. М.: Валент, 1999-2000.

3. Георгиев В.А., Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. М., 2011.

4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государства и народов России. М., 2007.

5. Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: АСТ, Астрель, 2006.

6. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории. М.: Айрис-пресс, 2007.

7. Лаптева Е.В. История России: Учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2009.

8. Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по Истории Отечества для поступающих в ВУЗы. М., 2007.

9. Петрухин В.Я. Древняя Русь, IX в. – 1263 г. М.: АСТ, Астрель, 2005.

10. Петрухин В.Я. Крещение Руси: от язычества к христианству. М.: АСТ, Астрель, 2006.

11. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М., 2008.

12. Пушкарев Л.Н. Лекции по русской истории. М., 2000.

13. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.История России с древнейших времен до наших дней: учеб. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.