Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«15» апреля 2025 г.

Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования студентов в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»
за 2024 год

г. Екатеринбург, 2025

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 2080 от 13.12.2023 г., Екатеринбургская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

– оценка качества подготовки обучающихся;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

– мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

– разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;

– организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;

– утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

− предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний); − текущий (внутрисеместровый) контроль; − промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);

− контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);

− итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников). Результаты опроса обучающихся Семинарии в 2024 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура

**Результаты опроса обучающихся Семинарии в 2024 г.
об удовлетворенности образовательной деятельностью
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки:
Православная теология, область знания: История Церкви,
уровень подготовки: магистратура**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии, уровня подготовки магистратура. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 18 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	**Эмпирические индикаторы**	**Вопросы анкеты**
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5, 7, 8, 9
2	Обеспеченность учебного процесса	2
3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 6
4	Оценка внеучебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4, 10

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа студентов.

Студентов магистратуры попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки магистров-теологов?». Перечень и содержание вопросов обусловлены тем, что студенты магистратуры в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1 «Содержание обучения (содержание учебных дисциплин, актуальность изучаемых дисциплин, процентное соотношение между количеством лекционных и семинарских занятий, методы и формы проведения учебных занятий, содержание лекций, содержание семинарских и практических занятий, содержание практики, теоретическая подготовка в целом, организация научно-исследовательской работы, формы текущего контроля знаний студентов, формы контроля знаний на зачетах, формы контроля знаний на экзаменах, взаимосвязь теоретических и практических знаний)», были получены следующие ответы (рисунок 1):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»

На вопрос 2 «Обеспечение учебного процесса (информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, удобные для учебы аудитории, удобство расписания, доступность преподавателей для общения по вопросам обучения, методическое обеспечение)» были получены следующие ответы (рисунок 2):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»

На вопрос 3 «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность (умение общаться со студентами), умение заинтересовать преподаваемым предметом, умение поддерживать дисциплину во время учебного занятия, стимулирование учебной деятельности студентов, руководство самостоятельной работой студентов)» были получены следующие ответы:

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 0%
– абсолютно не соответствует – 20%



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4 «Внеучебная работа со студентами (совместная молитва, совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми)» были получены следующие ответы (рисунок 4):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0%



Рисунок 4. Ответ на вопрос: «Внеучебная работа со студентами»

На вопрос 5 «Укажите, пожалуйста, насколько, по Вашему мнению, уровень организации и проведение практик в Семинарии соответствуют задаче качественной подготовки магистрантов-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 5):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Удовлетворенность организацией практики»

На вопрос 6 «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 6):

- умеет изложить материал ясно, понятно, доступно – 90%
- побуждает самостоятельно мыслить – 87,5%
- умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения – 85%
- чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы – 90%
- использует разнообразные формы и приемы обучения – 90%
- в результате занятии создает целостное и глубокое представление о предмете – 85%
- поощряет творчество и инициативу студентов – 90%
- в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики – 92,5%
- справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов – 95%
- внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами – 92,5%
- проявляет заинтересованность в успехе студентов – 87,5%
- у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет – 92,5%
- выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей – 90%
- обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи – 92,5%
- обладает терпением – 92,5%
- требователен – 95%

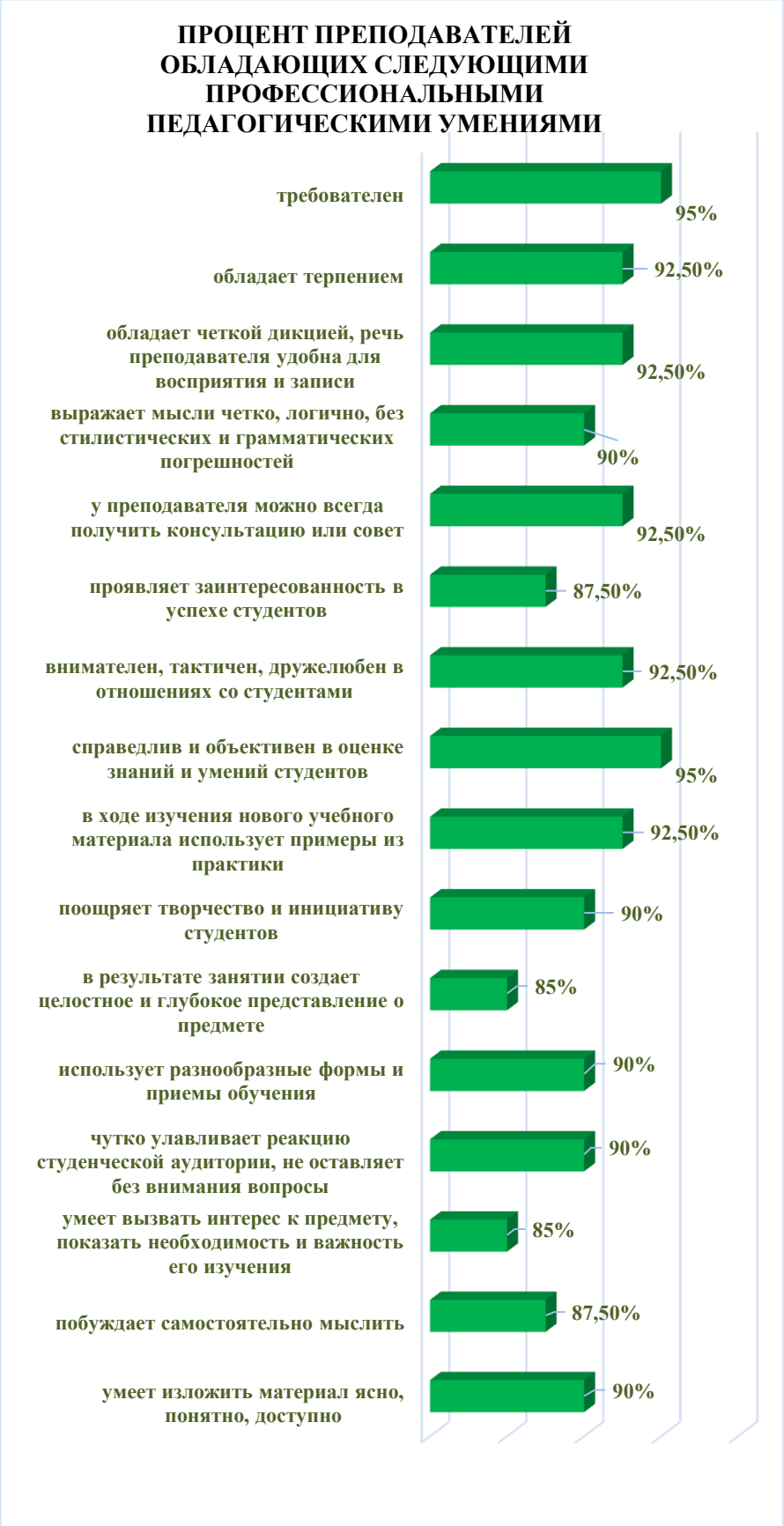


Рисунок 6. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями»

На вопрос 7 «Оцените по 5-ти бальной системе методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии» были получены следующие ответы (Рисунок 7):

- традиционные лекции – 5 баллов
- лекции в режиме диалога – 5 баллов
- семинары/практические занятия – 4,25 балла
- аудиторные контрольные работы – 4,75 балла
- домашние контрольные работы – 4 балла
- рефераты (написание и защита) – 4,75 балла
- зачеты – 4,5 балла
- экзамены – 4,75 балла
- курсовые работы – 4,75 балла
- самостоятельная работа – 4,5 балла
- практики – 4,75 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,75 балла



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной системе методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии

На вопрос 8 «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности» были получены следующие ответы: «Да» – 60 %, «Иногда» - 40%, ответ «Нет» не выбрал никто. Рисунок 8.

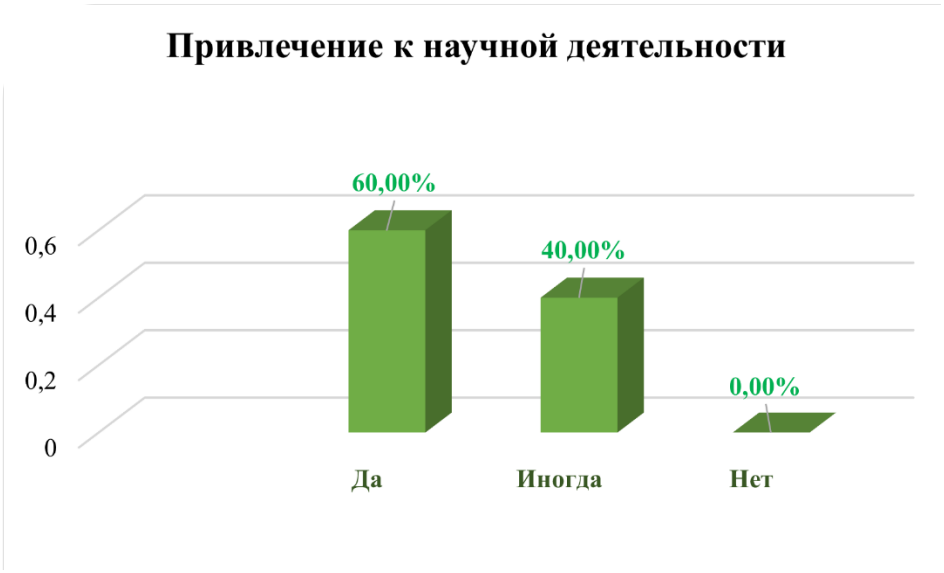


Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности»

На вопрос 9 «Оцените качество образовательного процесса в семинарии» были получены следующие ответы: «Отличное» – 80 %, «Хорошее» – 20 %, ответы «Среднее» и «Низкое» не выбрал никто. Рисунок 9.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Оцените качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 10 «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников семинарии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при

обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тьютеры, сотрудники учебного отдела)?» были получены следующие ответы: «Полностью удовлетворен» - 100%. Рисунок 10.



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников семинарии»

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам. По образовательной программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, по дисциплинам: Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви, Архивоведение, Музееведение, История восточнославянского книгопечатания, Церковные расколы в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине.

Результаты распределились следующим образом:

Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви
Информативность учебного материала по дисциплине – 60%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 60%
Контроль знаний обучающихся – 60%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 60%

Архивоведение Информативность учебного материала по дисциплине – 100%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 100%
Контроль знаний обучающихся – 100%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 80%

Музееведение
Информативность учебного материала по дисциплине – 80%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 80%
Контроль знаний обучающихся – 80%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 60%

История восточнославянского книгопечатания
Информативность учебного материала по дисциплине – 100%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 100%
Контроль знаний обучающихся – 100%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 100%

Церковные расколы в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.
Информативность учебного материала по дисциплине – 60%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 60%
Контроль знаний обучающихся – 60%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 60%

Выводы. Для исследования удовлетворенности обучающихся магистратуры проведен анализ по пяти разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	95,3
2	Обеспеченность учебного процесса	100,0
3	Оценка профессионализма преподавателей	85,3
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100,0
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**95,2**

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2024 г. составила 95,2 %, что является высоким результатом.