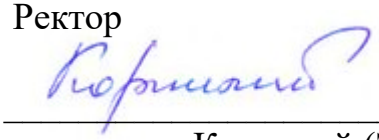
Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«15» апреля 2025 г.

Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

г. Екатеринбург, 2025

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

– оценка качества подготовки обучающихся;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

– мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

– разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;

– организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;

– утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

− предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);

− текущий (внутрисеместровый) контроль;

− промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);

− контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
− итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

**Результаты опроса обучающихся Семинарии I-II курсов в 2024 г.
об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки
48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология,
уровень подготовки: бакалавриат**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 51 вопроса. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 1

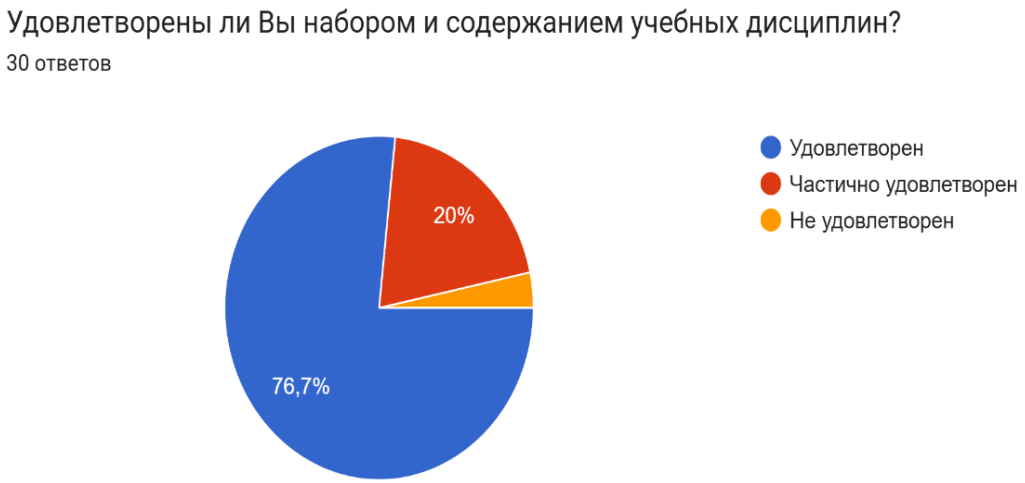
Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Общая удовлетворенность обучающихся	3, 6, 11, 12, 13, 15, 22, 23, 37, 41.
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 2, 5, 21, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31.
3	Оценка условий образовательного процесса	14, 18, 19, 20, 28, 36, 39, 40.
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	4, 7, 8, 10, 32, 33, 34, 35.

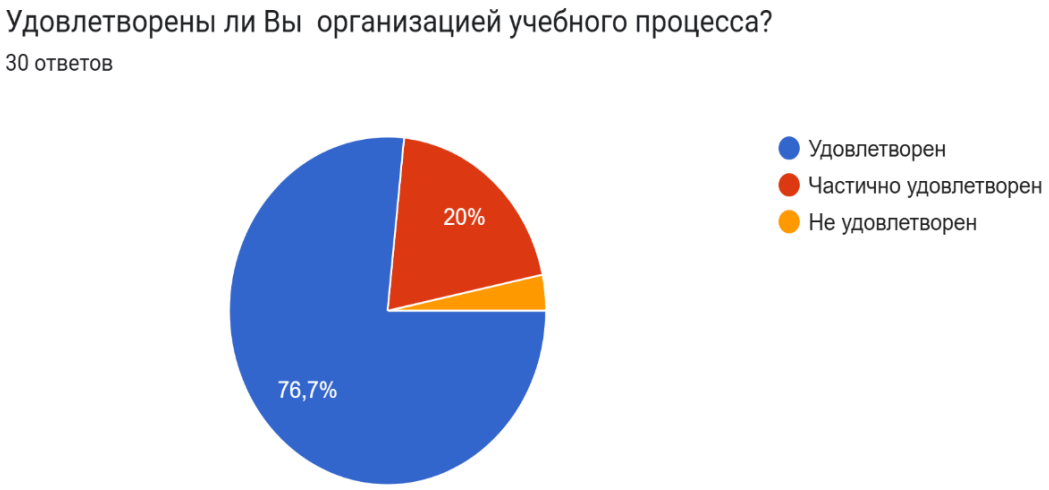
Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 86 % обучающихся.

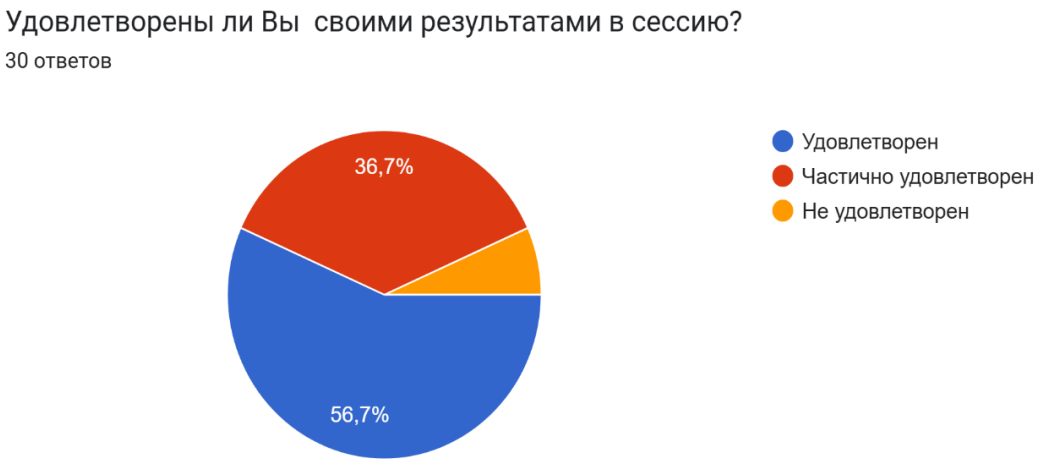
На вопрос 1 «Удовлетворены ли Вы набором и содержанием учебных дисциплин?» ответили: «Удовлетворен» – 76,7%; «Частично удовлетворен» – 20%; «Не удовлетворен» – 3,3%.



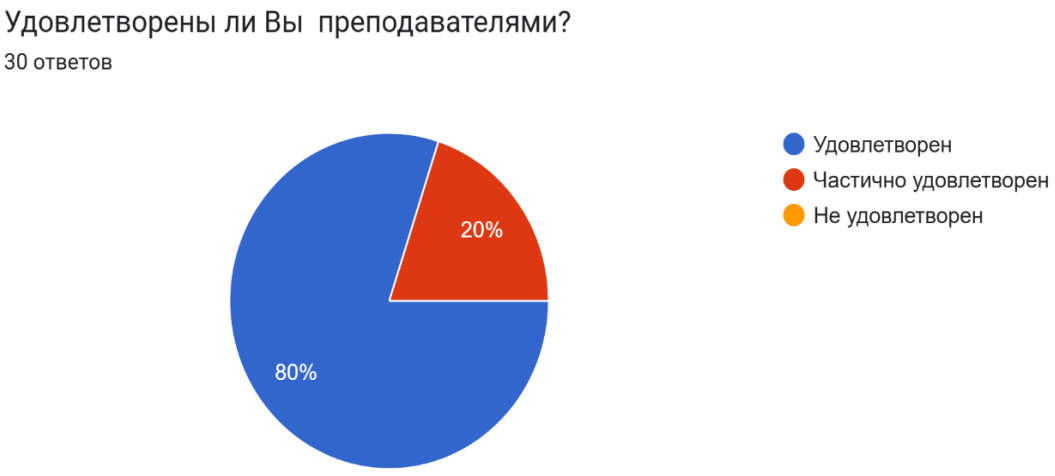
На вопрос 2 «Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?» ответили: «Удовлетворен» – 76,7%, «Частично удовлетворен» – 20%, «Не удовлетворен» – 3,3%



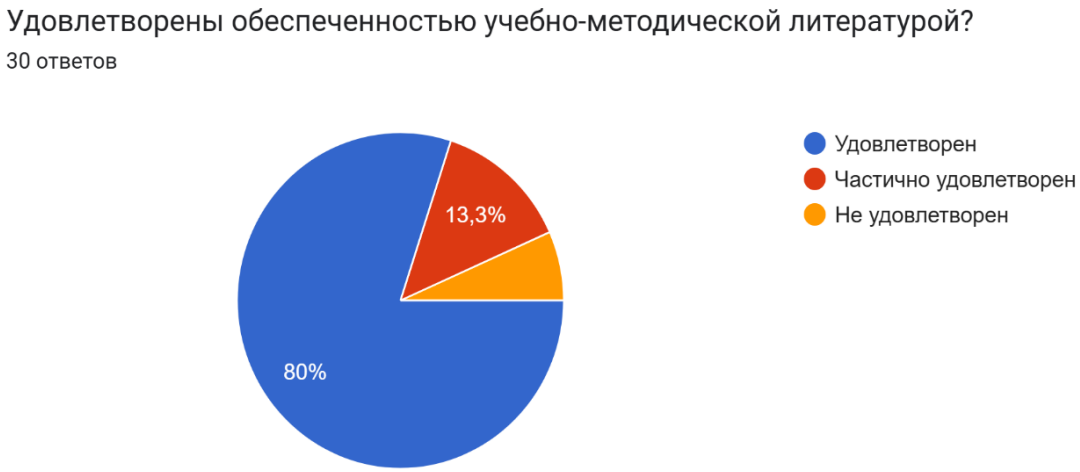
На вопрос 3 «Удовлетворены ли Вы своими результатами в сессию?» ответили «Удовлетворен» – 56,7%, «Частично удовлетворен» – 36,7%, «Не удовлетворен» – 6,6%



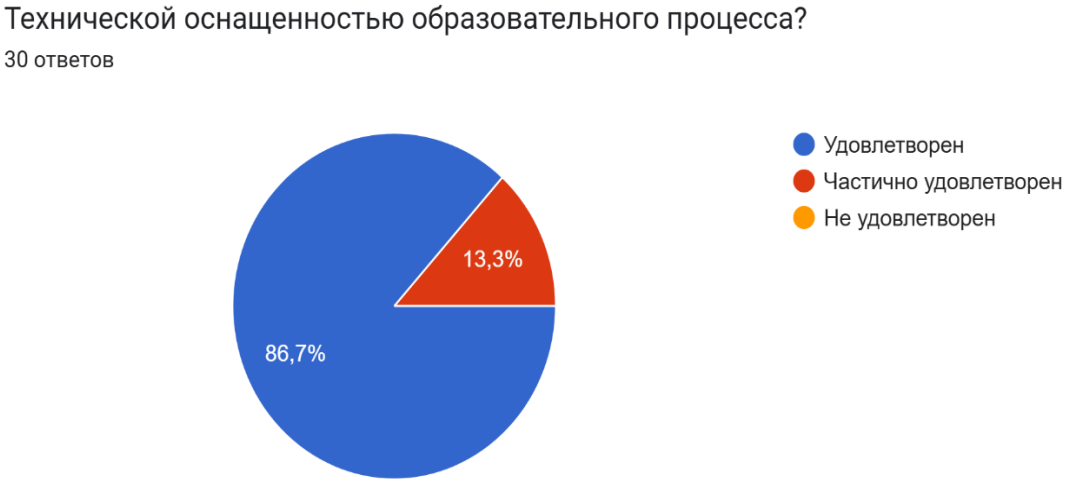
На вопрос 4 «Удовлетворены ли Вы преподавателями» ответили:
«Удовлетворен» – 80%, «Частично удовлетворен» – 20%, «Не удовлетворен» – 0%



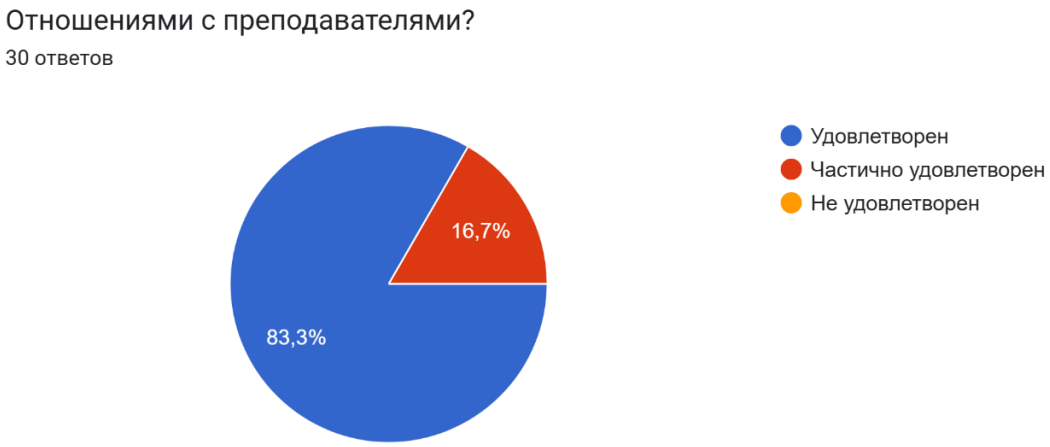
На вопрос 5 «Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебно-методической литературой?» ответили «Удовлетворен» – 80%, «Частично удовлетворен» – 13,3%, «Не удовлетворен» – 6,7%.



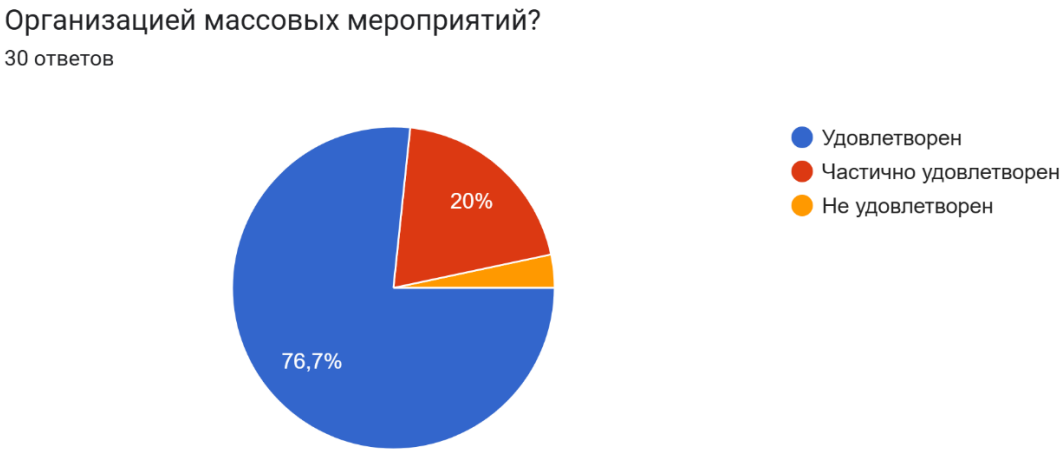
На вопрос 6 «Удовлетворены ли Вы технической оснащенностью образовательного процесса?» ответили «Удовлетворен» – 86,7%, «Частично удовлетворен» – 13,3%, «Не удовлетворен» – 0%.



На вопрос 7 «Удовлетворены ли Вы отношениями с преподавателями?» ответили «Удовлетворен» – 83,3%, «Частично удовлетворен» – 16,7%, «Не удовлетворен» – 0%.



На вопрос 8 «Удовлетворены ли Вы организацией массовых мероприятий?» ответили «Удовлетворен» – 76,6%, «Частично удовлетворен» – 20%, «Не удовлетворен» – 3,3%.

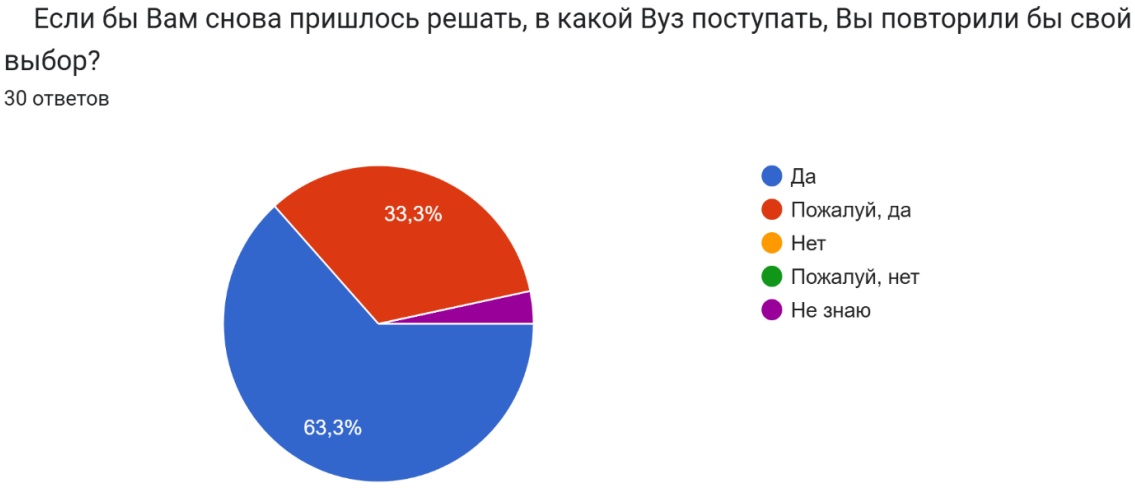


На вопрос 9 «Что вызвало наибольшие проблемы в студенческой жизни и учебе?» ответили:

Недостаток свободного времени – 66,7%
Перегруженность учебными занятиями – 33,3%
Неудобное расписание – 20%
Недостаточный уровень довузовской подготовки – 6,7%
Неумение организовать себя – 43,3%
Особых проблем не было – 26,7%
Отсутствие привычного круга общения – 13,3%
Мало внимания со стороны Учебного отдела – 6,7%
Низкая техническая оснащенность семинарии – 0%
Плохие санитарно-гигиенические условия – 0%
Низкое качество преподавания – 0%
Отсутствие навыков самостоятельной работы – 23,3%



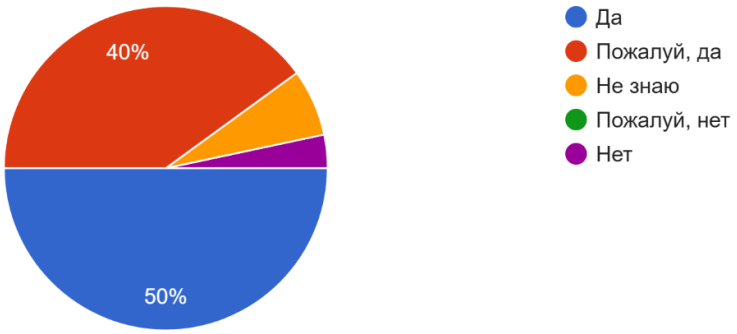
На вопрос 10 «Если бы Вам снова пришлось решать, в какой Вуз поступать, Вы повторили бы свой выбор?», ответили «Да» – 63,3 %, «Пожалуй, да» – 33,3 %, «Нет» – 0 %, «Пожалуй, нет» – 0%, «Не знаю» - 3,3%



На вопрос 11 «Ваши ожидания относительно учебы в семинарии совпали с тем, что Вы получили?» ответили: «Да» – 50%, «Пожалуй, да» – 40%, «Не знаю» – 6,7 %, «Пожалуй, нет» – 0 %, «Нет» - 3,3%.

Ваши ожидания относительно учебы в семинарии совпали с тем, что Вы получили?

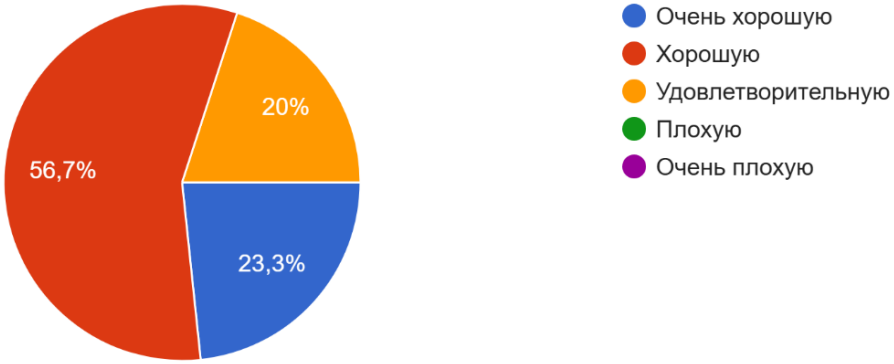
30 ответов



На вопрос 12 «Практическую подготовку студентов семинарии можно оценить как» ответили «Очень хорошую» – 23,3%, «Хорошую» – 56,7%, «Удовлетворительную» – 20%.

Практическую подготовку студентов семинарии можно оценить как:

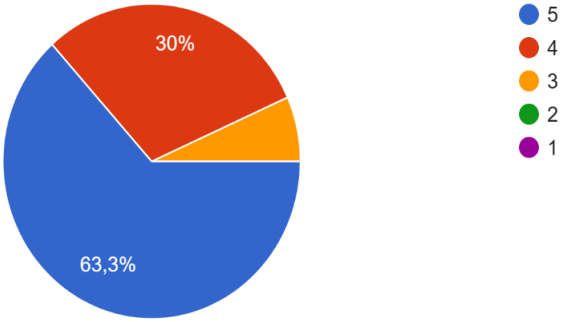
30 ответов



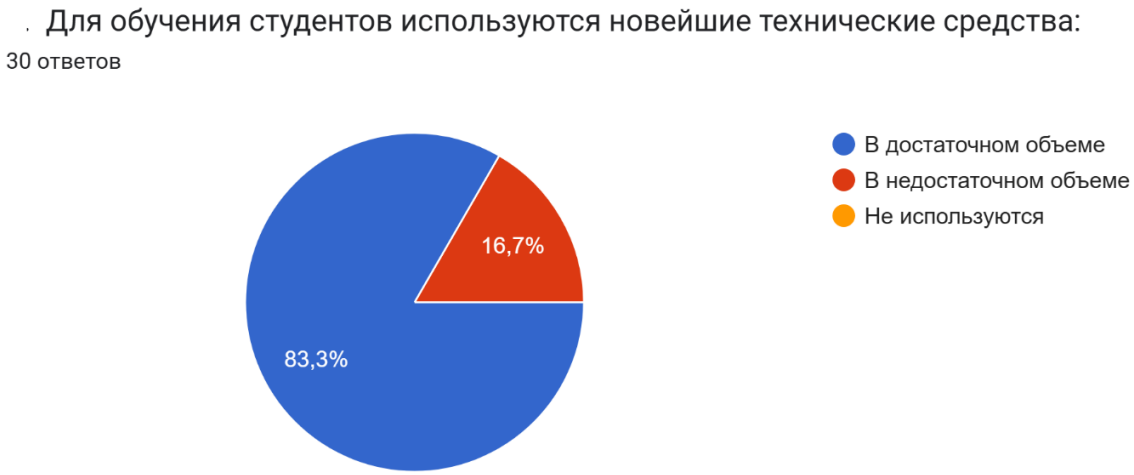
На вопрос 13 «Оцените по шкале от 1 до 5 достаточно ли полный объем информации получают студенты семинарии от преподавателей ответили: «5» – 63,3%, «4» – 30%, «3» – 6,7%.

8. Оцените по шкале от 1 до 5 достаточно ли полный объем информации, необходимой для будущей работы, получают студенты семинарии о...телей (1 - неполный, 5 - достаточно полный)?

30 ответов



На вопрос 14 «Для обучения студентов используются новейшие технические средства?» ответили: «В достаточном объеме» – 83,3%, «В недостаточном объеме» – 16,7%, «Не используются» – 0%.



На вопрос 15 «Как семинария готовит к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации?» ответили:

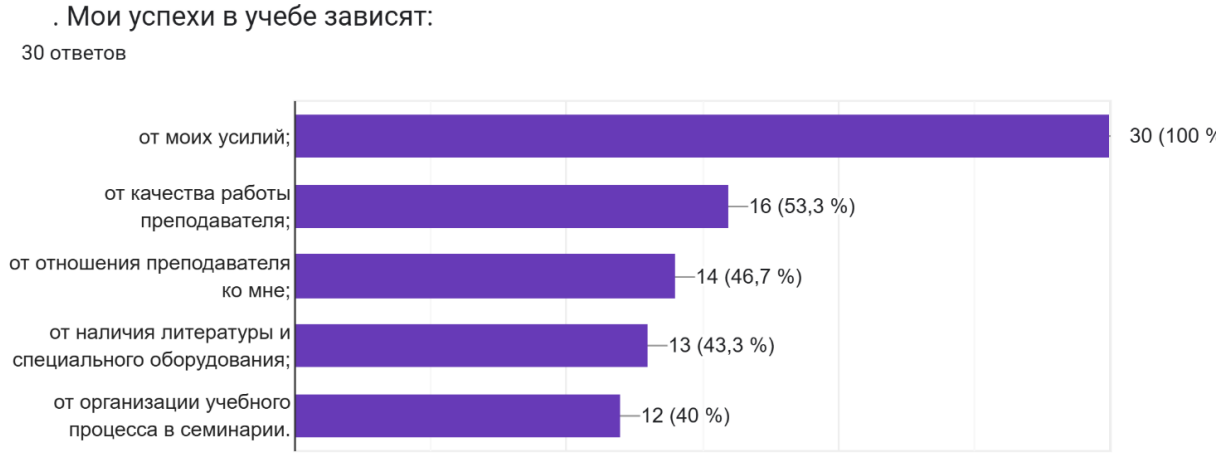
«Очень хорошо» – 26,7%, «Хорошо» – 46,7%, «26,7» – 4 %, «Плохо» – 0%, «Очень плохо» - 0%.



На вопрос 16 «Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения студентов?» ответили: большой объем аудиторной нагрузки – 18,6%; малая загруженность студентов – 10%; отсутствие стимулирования студентов к учебной деятельности – 33,3%; низкий уровень технического обеспечения занятий – 6,7; низкая квалификация профессорско-преподавательского состава – 6,7%; слабая организация учебного процесса – 16,7%; большое количество студентов на одного преподавателя – 10%; состояние аудиторного фонда – 3,3%; плохая организация информирования студентов – 6,7%



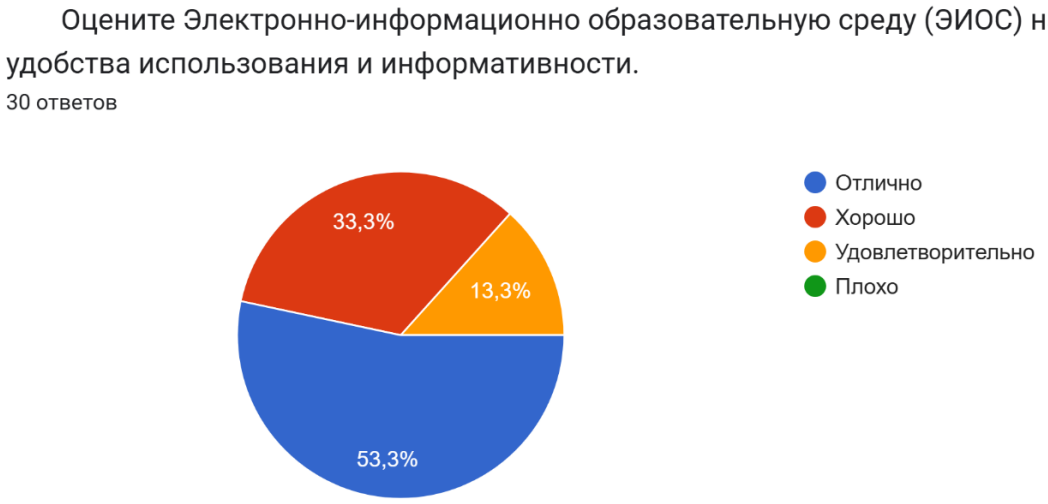
На вопрос 17 «Мои успехи в учебе зависят» ответили: от моих усилий – 100%; от качества работы преподавателя – 53,3%; от отношения преподавателя ко мне – 46,7%; от наличия литературы и специального оборудования – 43,3%; от организации учебного процесса в семинарии – 40%



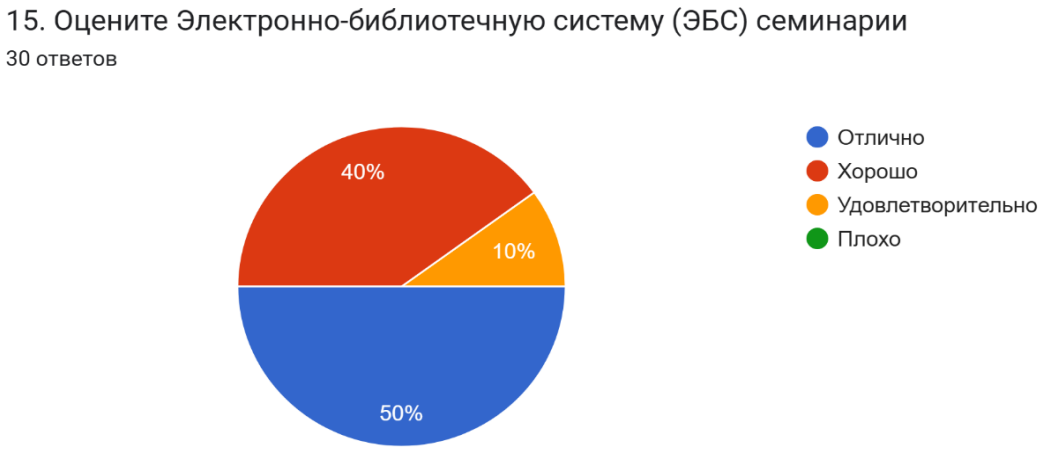
На вопрос 18 «Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в семинарии (качество учебного оборудования, наличие учебной литературы, качество учебных аудиторий)» ответили: «Отлично» – 66,7%%, «Хорошо» – 30%, «Удовлетворительно» – 3,3%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 19 «Оцените Электронно-информационно образовательную среду (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности» ответили: «Отлично» – 53,3%, «Хорошо» – 33,3%, «Удовлетворительно» - 13,3%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 20 «Оцените Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Семинарии» ответили «Отлично» – 50%, «Хорошо» – 40%, «Удовлетворительно» – 10%, «Плохо» – 0%.



На вопрос 21 «Как Вы оцениваете в целом качество образовательного процесса в семинарии?» в Семинарии были получены следующие ответы: «Очень высокое» - 30%, «Высокое» - 60%, «Среднее» - 10%, «Низкое» - 0%, «Очень низкое» - 0%.



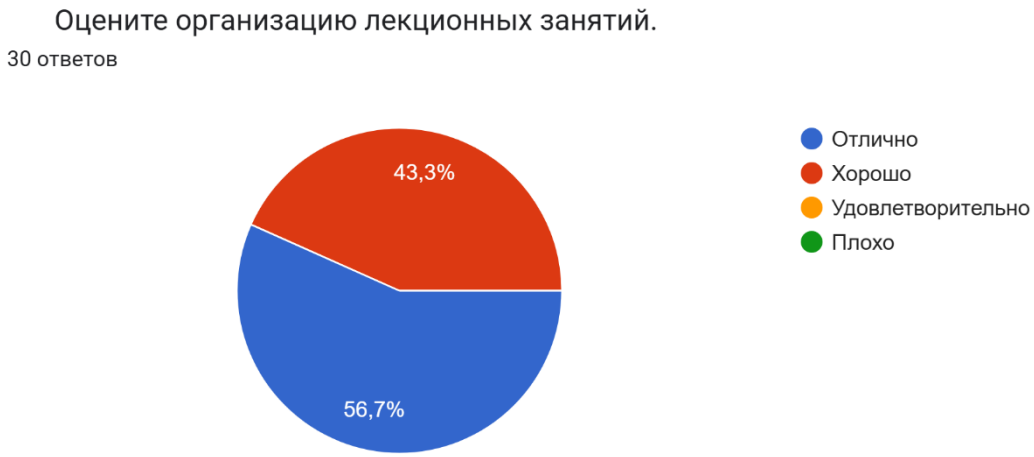
На вопрос 22 «В целом, работу семинарии я оцениваю» были получены следующие ответы: «Очень высоко» - 50%, «Высоко» - 43,3%, «Средне» - 6,7%, «Низко» - 0%, «Очень низко» - 0%



На вопрос 23 «Справляетесь ли вы с объемом учебной нагрузки?» были получены следующие ответы: «Да, все отлично» - 70%, «Практически справляюсь» - 13,3%, «С трудом справляюсь» - 16,7%, «Не справляюсь» - 0%.



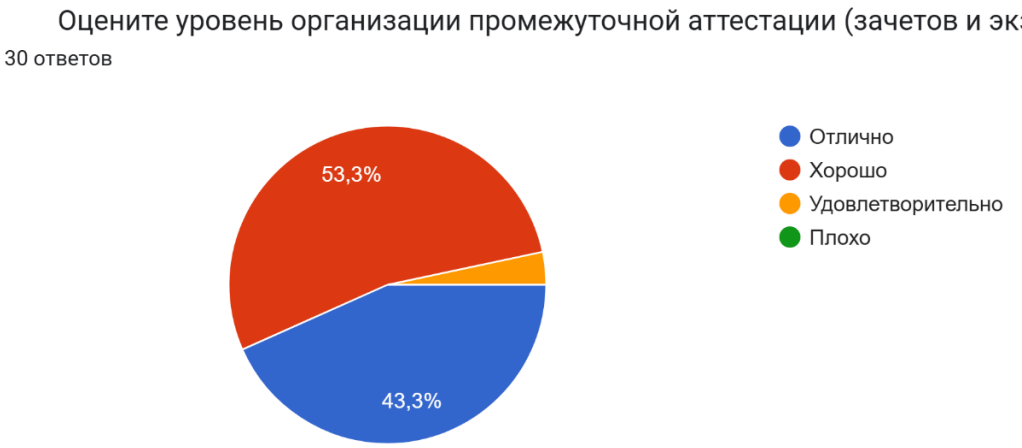
На вопрос 24 «Оцените организацию лекционных занятий» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



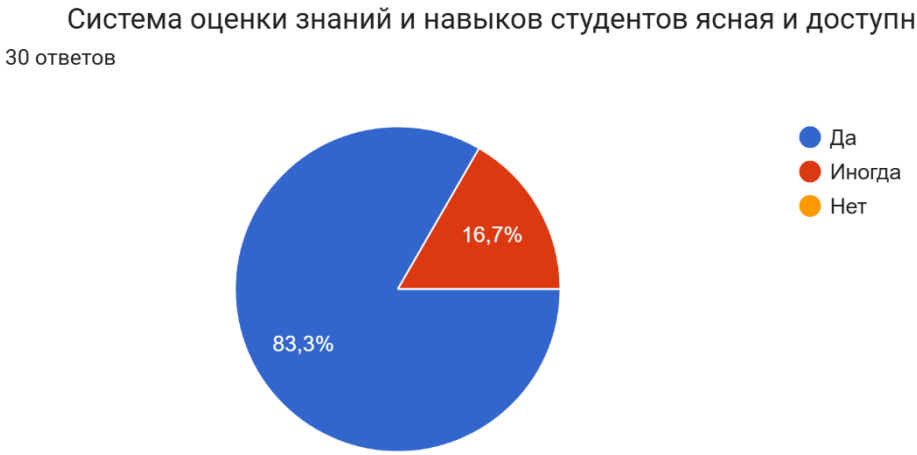
На вопрос 25 «Оцените организацию семинарских занятий» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



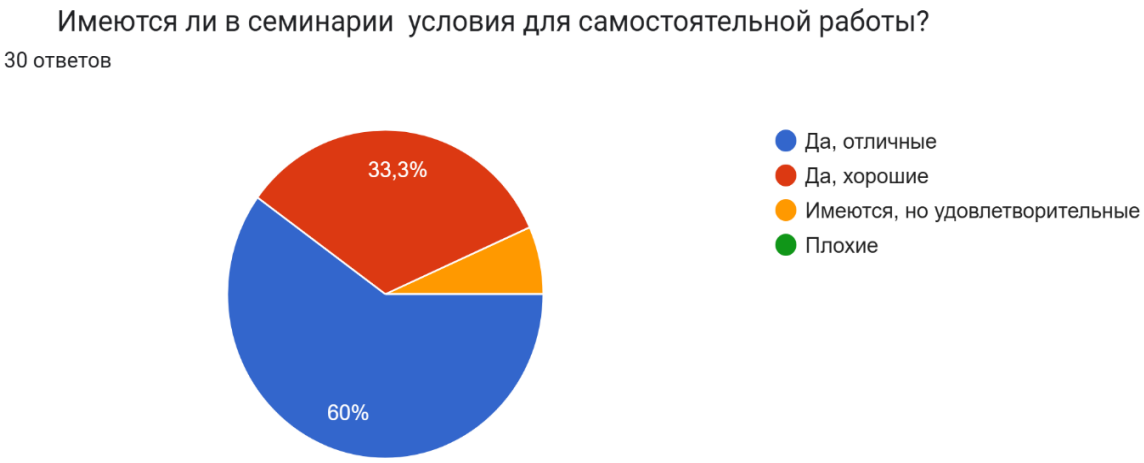
На вопрос 26 «Оцените уровень организации промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)» были получены следующие ответы: «Отлично» - 43,3%, «Хорошо» - 53,3%, «Удовлетворительно» - 3,3%, «Плохо» - 0%.



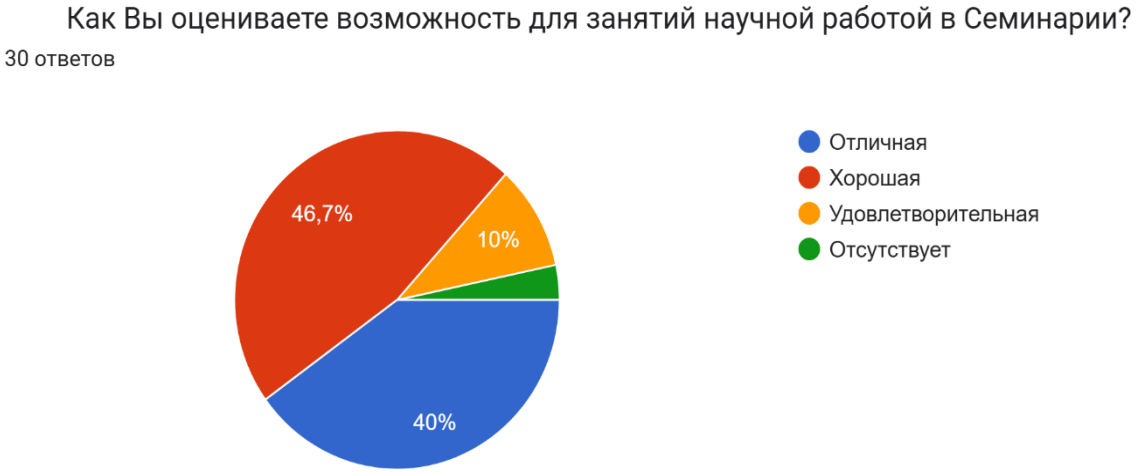
На вопрос 27 «Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 28 «Имеются ли в Семинарии условия для самостоятельной работы?» были получены следующие ответы: «Да, отличные» - 60%, «Да, хорошие» - 33,3%, «Имеются, но удовлетворительные» 6,7%, «Плохие» - 0%.



На вопрос 29 «Как Вы оцениваете возможность для занятий научной работой в Семинарии?» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



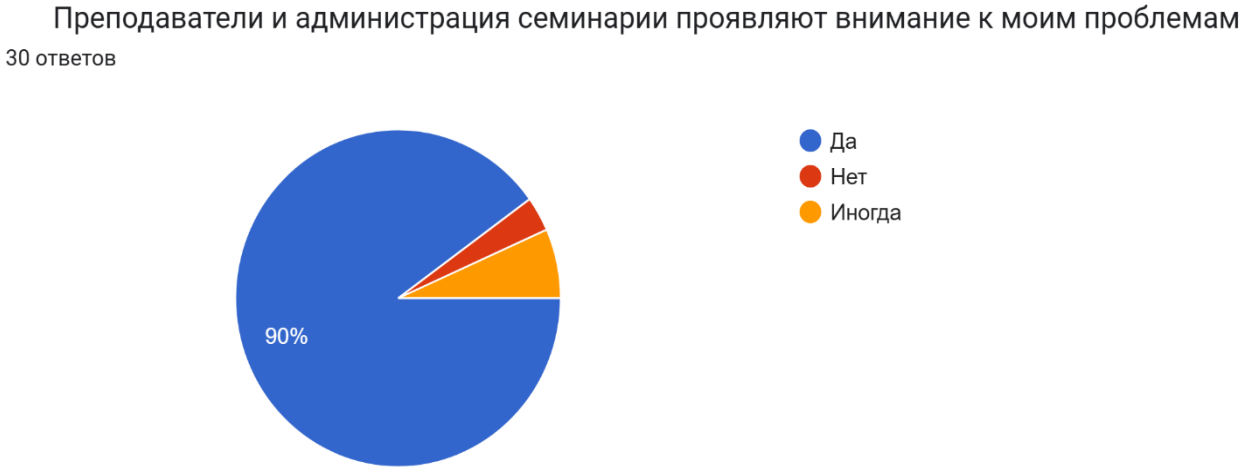
На вопрос 30 «Расписание занятий составлено» были получены следующие ответы: «Отлично» - 30%, «Хорошо» - 53,3%, «Удовлетворительно» - 13,3%, «Плохо» - 3,3%.



На вопрос 31 «Как вы оцениваете уровень получаемых Вами знаний в семинарии?» были получены следующие ответы: «Отлично» - 40%, «Хорошо» - 56,7%, «Удовлетворительно» - 3,3%, «Плохо» - 0%.



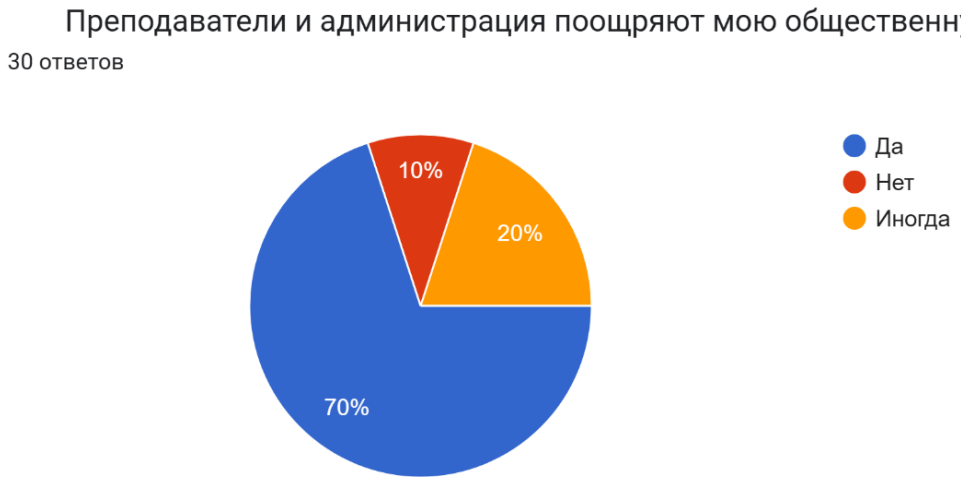
На вопрос 32 «Преподаватели и администрация семинарии проявляют внимание к моим проблемам» были получены следующие ответы: «Да» - 90%, «Иногда» - 6,7%, «Нет» - 3,3%



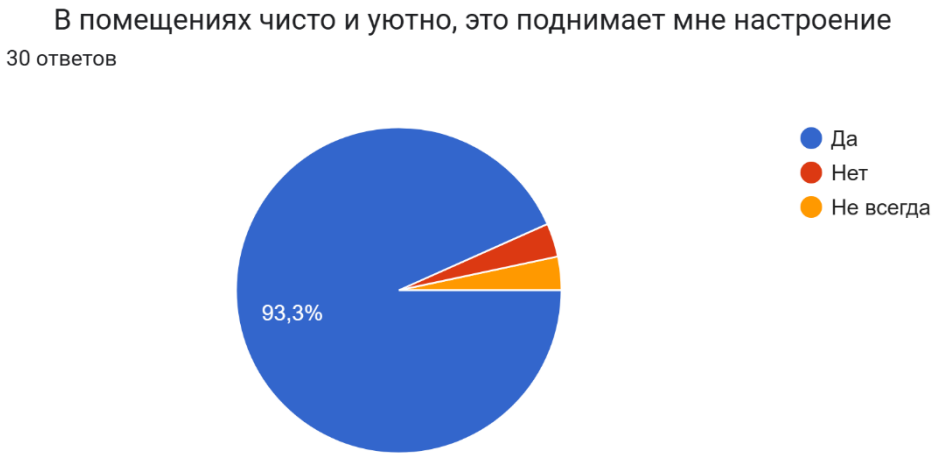
На вопрос 33 «У меня есть возможность проявить себя, участвуя в культурной и общественной жизни семинарии» были получены следующие ответы: «Да» - 86,7%, «Иногда» - 10%, «Нет» - 3,3%.



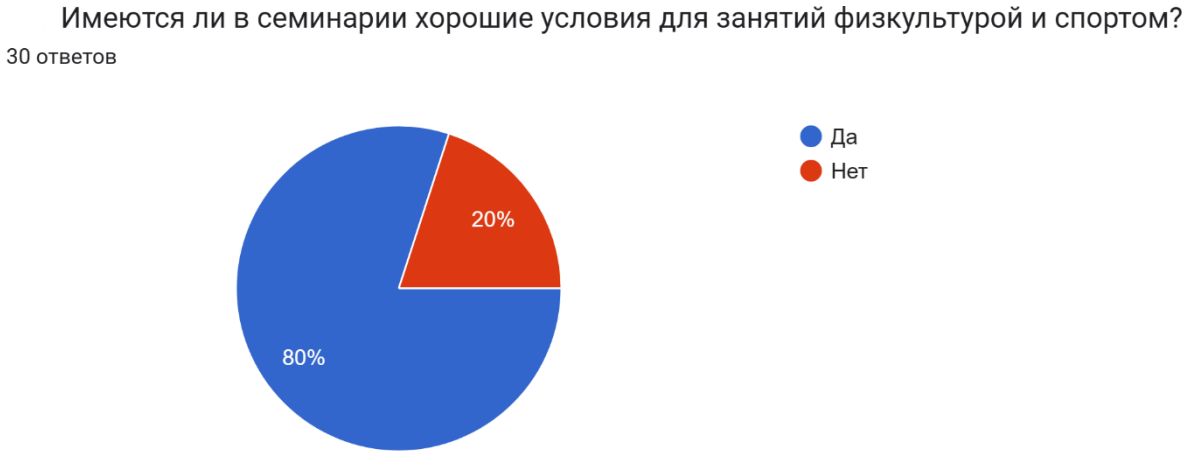
На вопрос 34 «Преподаватели и администрация поощряют мою общественную активность» были получены следующие ответы: «Да» - 70%, «Иногда» - 20%, «Нет» - 10%.



На вопрос 35 «В помещениях чисто и уютно, это поднимает мне настроение» были получены следующие ответы: «Да» - 93,3%, «Не всегда» - 3,3%, «Нет» - 3,3%.



На вопрос 36 «Имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?» были получены следующие ответы: «Да» - 80%, «Нет» - 20%.



На вопрос 37 «Как вы оцениваете условия для развития творческих способностей в Семинарии?» были получены следующие ответы: «Отлично» - 43,3%, «Хорошо» - 36,7%, «Удовлетворительно» - 20%, «Плохо» - 0%.



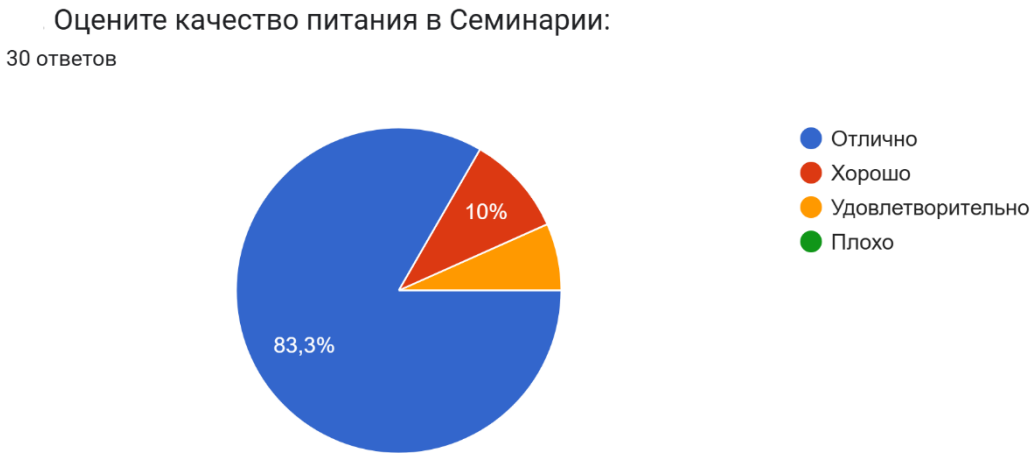
На вопрос 38 «Каких кружков, клубов, мероприятий не хватает в семинарии?» были получены следующие ответы:

- секции лёгкой/тяжёлой атлетики
- секции рукопашного боя
- шахматного клуба
- секции футбола, баскетбол
- кружка литературы
- встреч с реальными людьми и их проблемами. Это бы помогло научиться пастырской практике
- книжного клуба (очного)
- кружок по развитию речи
- выездов на природу
- всего достаточно

На вопрос 39 «Оцените работу воспитательного отделения (вежливость, доброжелательность, непредвзятость, способность понять студента, авторитет воспитателей)» были получены следующие ответы: «Отлично» - 63,3%, «Хорошо» - 26,7%, «Удовлетворительно» - 6,7%, «Плохо» - 3,3%.



На вопрос 40 «Оцените качество питания в Семинарии» были получены следующие ответы: «Отлично» - 83,3%, «Хорошо» - 10%, «Удовлетворительно» - 6,7%.



На вопрос 41 «Не жалеете ли вы о том, что стали студентом семинарии?» были получены следующие ответы:



Выводы. Для исследования удовлетворенности обучающихся проведен анализ по четырем разделам: 1. Общая удовлетворенность обучающихся; 2. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса; 3. Оценка условий образовательного процесса; 4. Создание благоприятной атмосферы для обучения.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности
1	Общая удовлетворенность обучающихся	94,8%
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	95,1%
3	Оценка условий образовательного процесса	97,1%
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	96,3%
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**95,8%**

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2024 году составила 95,8 %, что является высоким результатом.

Результаты опроса обучающихся Семинарии выпускных курсов в 2024 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 21 вопроса. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 2

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5, 14
2	Обеспеченность учебного процесса	2, 6, 10, 11
3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 7
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4, 9, 13

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа студентов, что удовлетворяет условиям проведения анализа полученных результатов.

Студентов старших курсов попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки бакалавров-теологов?». Перечень и содержание вопросов обусловлены тем, что студенты выпускных курсов в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1 «Насколько содержание обучения в Семинарии соответствует задаче качественной подготовке бакалавров-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 1):

– полностью соответствует – 74%
– в основном соответствует – 26%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»

На вопрос 2 «Насколько обеспечение учебного процесса в Семинарии соответствует задаче качественной подготовке бакалавров-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 2): полностью соответствует – 73,3%; в основном соответствует – 20%; абсолютно не соответствует – 6,7%.



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»

На вопрос 3 «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность, умение заинтересовать предметом, стимулирование учебной деятельности, руководство самостоятельной работой)», были получены следующие ответы (рисунок 3): полностью соответствует – 87%; в основном соответствует – 12%; абсолютно не соответствует – 1%.



Рисунок 3. Ответ на вопрос «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4 «Внеучебная деятельность (совместная молитва (молебны, богослужения), совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми, посещения концертов, спектаклей, выставок)», были получены следующие ответы (рисунок 4): полностью соответствует – 70%; в основном соответствует – 29%; абсолютно не соответствует – 1%



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Внеучебная деятельность»

На вопрос 5 «Насколько, по Вашему мнению, содержание образования в Семинарии соответствует задаче качественной подготовки бакалавров-теологов», были получены следующие ответы (рисунок 5):

– полностью соответствует – 83,3%
– в основном соответствует – 10%
– абсолютно не соответствует – 6,7%



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Содержание образования»

На вопрос 6 «Насколько, по Вашему мнению, уровень организации и проведение практик в Семинарии соответствуют задаче качественной подготовки бакалавров-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 6): полностью соответствует – 78%; в основном соответствует – 22%; абсолютно не соответствует – 0%.



Рисунок 6. Ответ на вопрос «Уровень организации и проведения практик»

На вопрос 7 «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 7):

	в % от общего количества преподавателей				
	10-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
умеет изложить материал ясно, понятно, доступно –			6,60%	40,00%	53,40%
побуждает самостоятельно мыслить –			13,30%	53,40%	33,30%
умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения –			6,60%	33,30%	60,10%
чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы –			6,60%	40,00%	53,40%
использует разнообразные формы и приемы обучения –		6,60%	6,60%	40,00%	46,80%
в результате занятии создает целостное и глубокое представление о предмете –			13,30%	46,70%	40,00%
поощряет творчество и инициативу студентов –			6,60%	33,30%	60,10%
в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики –				27,00%	73,00%
справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов –			6,60%	20,40%	73,00%
внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами –				20,00%	80,00%
проявляет заинтересованность в успехе студентов –				33,00%	67,00%
у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет –				40,00%	60,00%
выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей –				27,00%	73,00%
обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи –				47,00%	53,00%
обладает терпением –				40,00%	60,00%
требователен –			6,60%	40,00%	53,40%



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих названными профессиональными педагогическими умениями»

На вопрос 8 «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии», были получены следующие ответы (рисунок 8):

- традиционные лекции – 4,6 балла
- лекции в режиме диалога – 4,7 баллов
- семинары/практические занятия – 4,6 балла
- аудиторные контрольные работы – 4,7 балла
- домашние контрольные работы – 4,7 балла
- рефераты (написание и защита) – 4,5 балла
- зачеты – 4,8 балла
- экзамены – 4,8 балла
- курсовые работы – 4,5 балла
- самостоятельная работа – 4,7 балла
- практики – 4,5 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,8 балла



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии»

На вопрос 9 «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Семинарии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тьютеры, сотрудники учебного отдела)?», были получены следующие ответы (рисунок 9): «Да, полностью удовлетворен» – 73%, «Частично удовлетворен» – 43 %, «Нет, не удовлетворен» – 0%



Рисунок 9. Ответ на вопрос: «Доброжелательность и вежливость сотрудников семинарии»

На вопрос 10 «Оцените Электронно-информационно образовательную среду Семинарии (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности», были получены следующие

ответы (рисунок 10): «Отлично» – 37,5%, «Хорошо» – 43,75%, «Удовлетворительно» – 12,5% ответ «Плохо» – не выбрал никто.



Рисунок 10. Ответ на вопрос «Оцените Электронно-информационно образовательную среду Семинарии (ЭИОС)»

На вопрос 11 «Оцените Электронно-информационно образовательную среду Семинарии (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности», были получены следующие ответы: «Отлично» – 53,33%, «Хорошо» – 40,0%, «Удовлетворительно» – 6,67%; ответ «Плохо» – не выбрал никто.

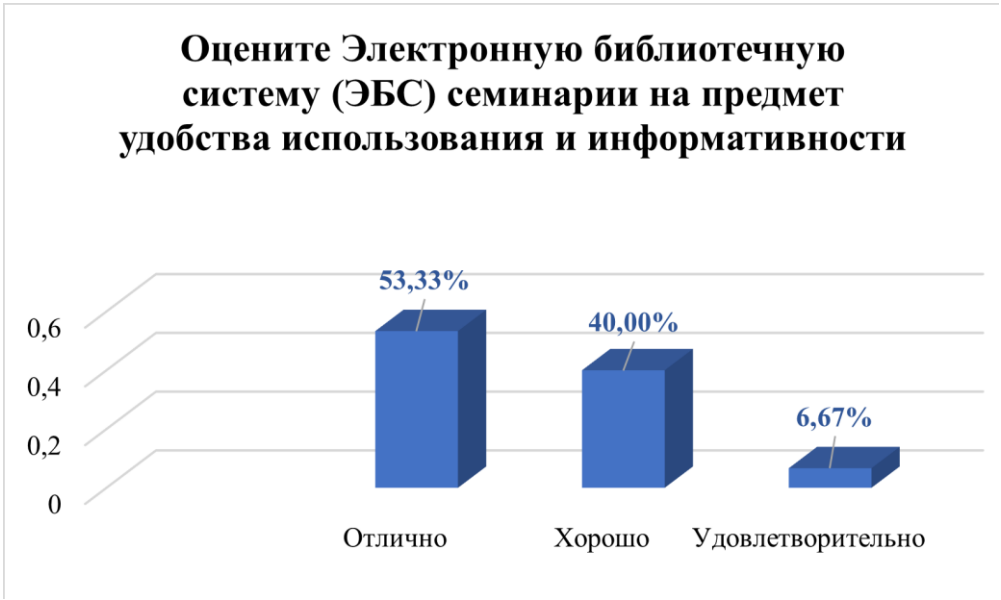


Рисунок 11. Ответ на вопрос «Оцените Электронную библиотечную Систему (ЭБС) Семинарии»

На вопрос 12 «Какие предметы Вы хотели бы добавить к образовательной программе?», были получены следующие ответы:

– история Екатеринбургской Епархии;
– бухгалтерская деятельность прихода;
– логика;
– древние языки;
– менеджмент;
– практическая литургика.

На вопрос 13: «Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Семинарии (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?» были получены следующие ответы (рисунок 13): «Да (полностью удовлетворен) – 73,33%, «Частично удовлетворен» - 20,00%, «Нет (не удовлетворён)» - 6,70%



Рисунок 13. Ответ на вопрос «Комфортность условий предоставления услуг в Семинарии»

На вопрос 14: «Оцените в целом качество образовательного процесса в Семинарии были получены следующие ответы (рисунок 14): «Отличное» - 73,33%, «Хорошее» - 26,67%, «Плохое»- 0%.

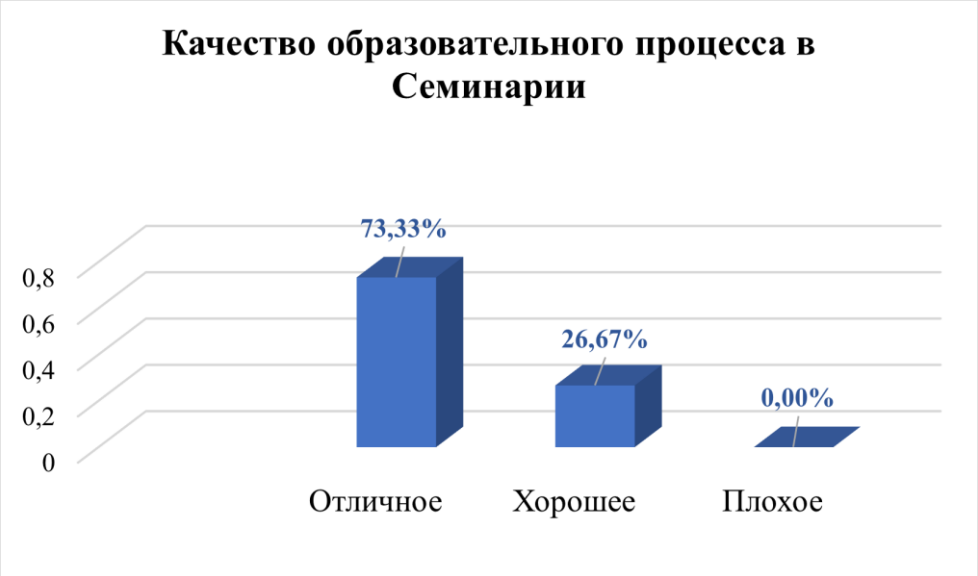


Рисунок 14. Ответ на вопрос «Качество образовательного процесса в Семинарии»»

Выводы: для исследования удовлетворенности обучающихся выпускных курсов проведен анализ по четырем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	100 %
2	Обеспеченность учебного процесса	96 %
3	Оценка профессионализма преподавателей	89,2 %
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100 %
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**96,3 %**

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью выпускных курсов по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2024 году составила 96,3 %, что является высоким результатом и несколько превышает аналогичное значение по результату опроса начальных курсов.

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам. По образовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат.

1. Русская литература
2. Риторика
3. Священное Писание Нового Завета
4. Психология

5. Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий
6. История Русской Православной Церкви

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа студентов выпускных курсов. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине;

Результаты распределились следующим образом:

Результаты опроса (рисунок 1):

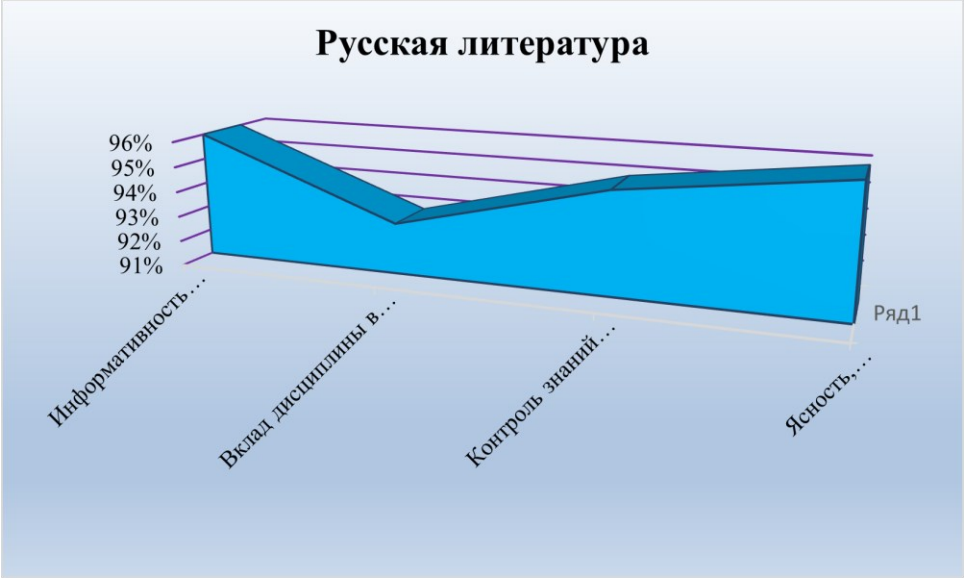
Русская литература

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 93%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%



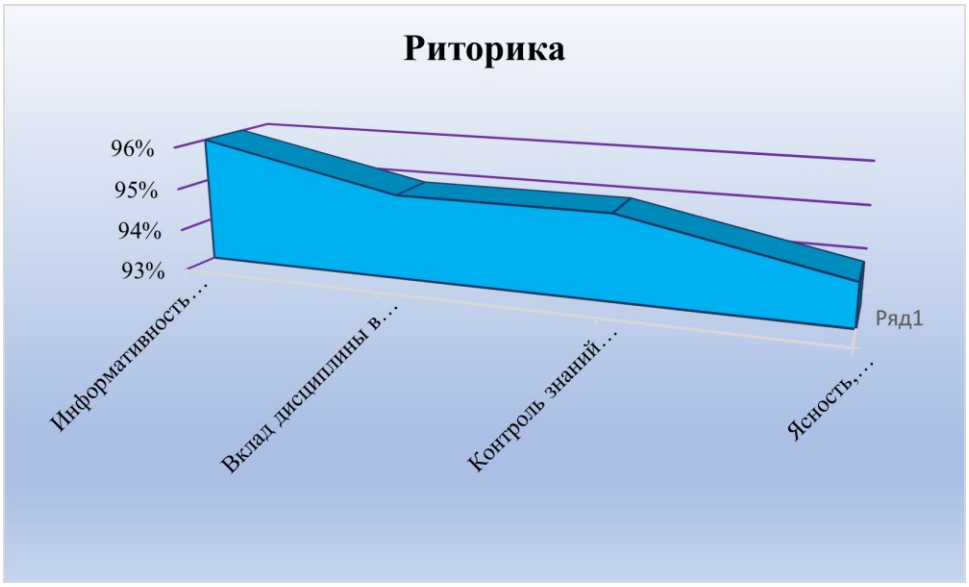
Риторика

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

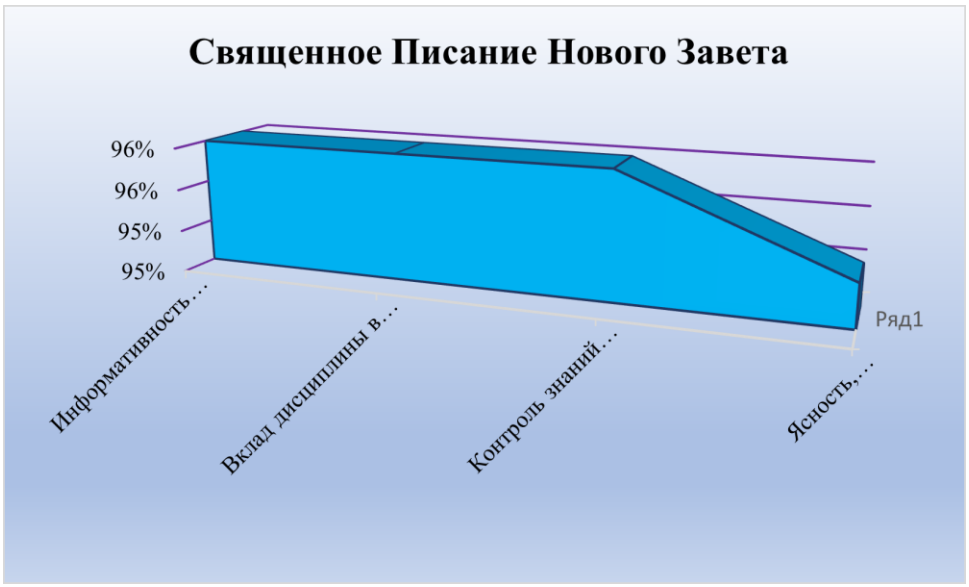
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 95%

Контроль знаний обучающихся – 95%

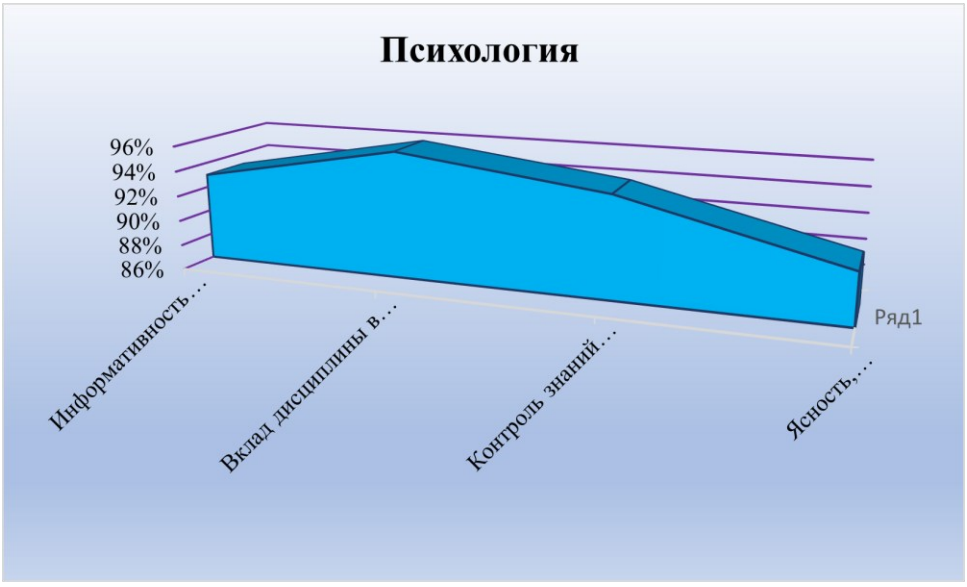
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 94%



Священное Писание Нового Завета
Информативность учебного материала по дисциплине – 96%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%
Контроль знаний обучающихся – 96%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 95%



Психология
Информативность учебного материала по дисциплине – 93%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%
Контроль знаний обучающихся – 94%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 90%



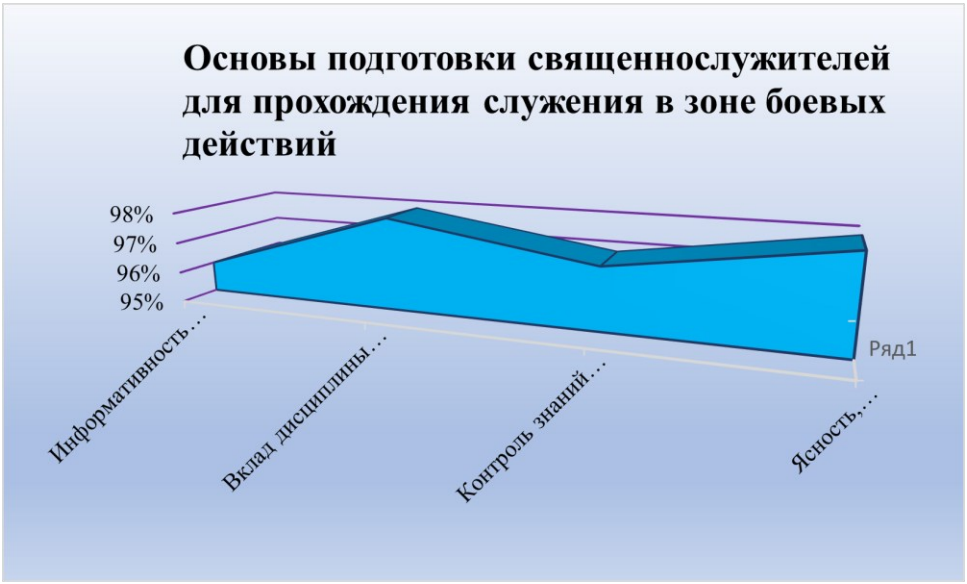
Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 98%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%



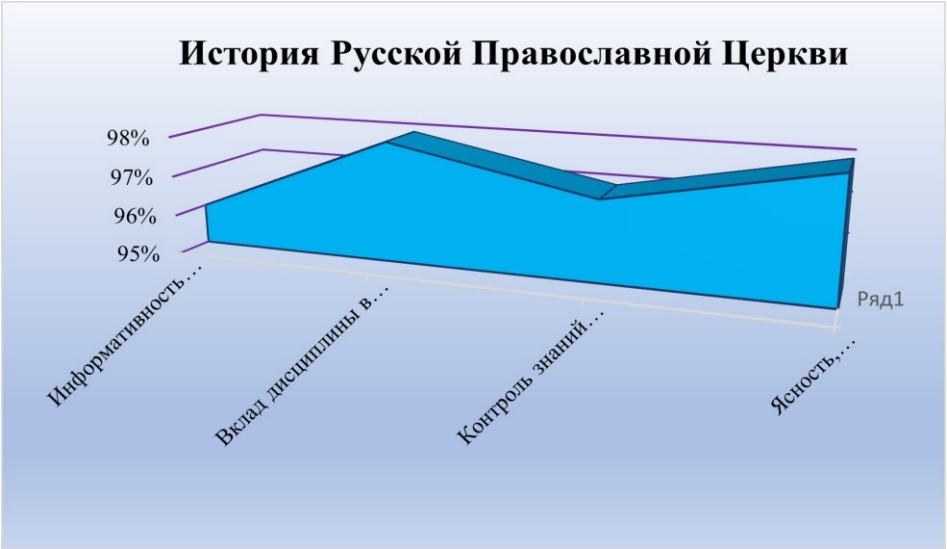
История Русской Православной Церкви

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 98%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%



Вывод: Опрос показал, что студенты старших курсов демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по следующим предметам: русская литература, риторика, Священное Писание Нового Завета, психология, основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий, история Русской Православной Церкви.