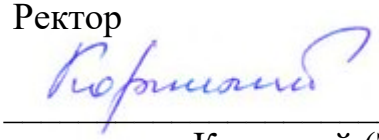
Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«15» апреля 2025 г.

Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

г. Екатеринбург, 2025

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

– оценка качества подготовки обучающихся;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

– мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

– разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;

– организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;

– утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

− предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);

− текущий (внутрисеместровый) контроль;

− промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);

− контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
− итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

Результаты опроса педагогических работников Семинарии в 2024 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлениям подготовки:

– 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

– 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Опрос проведен без разделения по уровням подготовки, в связи с тем, что 100 % профессорско-педагогического состава, задействованного в реализации программы магистратуры, участвует в реализации программы бакалавриата одновременно.

В анкетировании приняли участие 87 % научно-педагогических работников Семинарии. Анкета состояла из 23 вопросов, направленных для оценки условий, организации и обеспечения образовательного процесса, по 5-бальной шкале, где 5 – очень высокий уровень, по шкале с вариантами ответов типа: да, нет, удовлетворен полностью, удовлетворен в большей степени, удовлетворен не в полной мере, и вариант ответа открытого типа.

Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе.

Вопросы с 1 по 2 направлены на определение штатности преподавателя, его остепененности и опыта работы. Вопросы с 19 по 23 внесены в анкету с целью сбора мнения педагогических работников по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной деятельности семинарии.

Таблица № 1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	2, 5, 12,
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	7, 8, 9, 10
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	3, 11, 13, 14,

На вопрос 1 «Как вы оцениваете уровень подготовки поступающих абитуриентов?» были получены следующие ответы (рисунок 1): «Высокий» - 2% (1 чел.), «Средний» - 63% (34 чел.), «Низкий» - 35% (19 чел.)



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете уровень подготовки поступающих абитуриентов?»

На вопрос 2 «Есть ли у вас возможность заниматься наукой в рамках семинарии?», были получены следующие ответы (рисунок 2): «Да, хорошие условия» - 63% (34 чел.), «Иногда, есть ограничения» - 31% (17 чел.), «Нет, нет возможностей» - 6% (3 чел.)



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Есть ли у вас возможность заниматься наукой в рамках семинарии?»

На вопрос 3 «Занимаетесь ли вы научной работой (публикации, исследования)?», были получены следующие ответы (рисунок 3): «Активно» - 33,3% (18 чел.), «Периодически» - 33,3% (18 чел.), «Практически нет» - 33,3% (18 чел.).

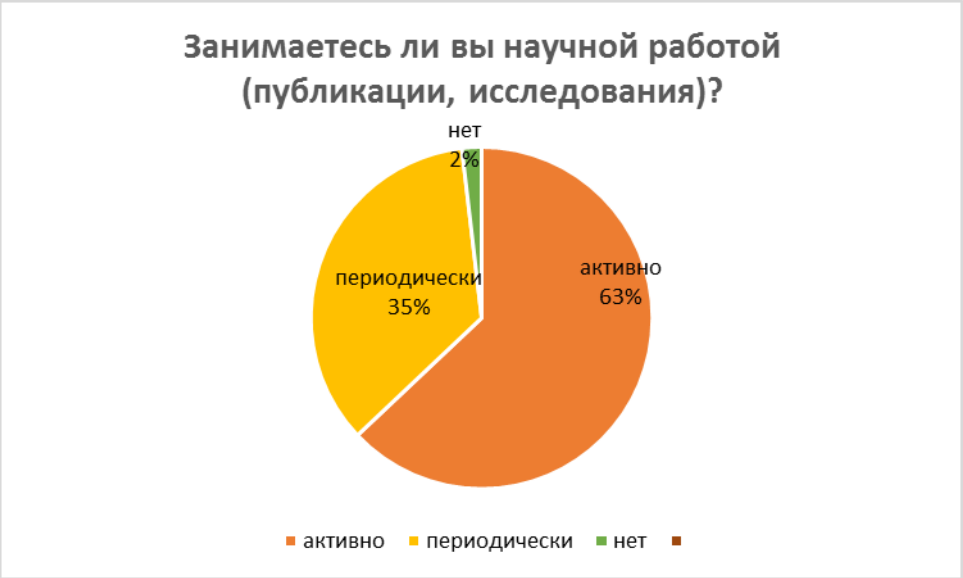


Рисунок 3. Ответ на вопрос «Занимаетесь ли вы научной работой (публикации, исследования)?»

На вопрос 4: «Привлекаете ли вы студентов к научной деятельности?», были получены следующие ответы (рисунок 4): «Да, систематически» - 22% (12 чел.), «Иногда» - 45% (24 чел.), «Нет» - 33% (18 чел.).

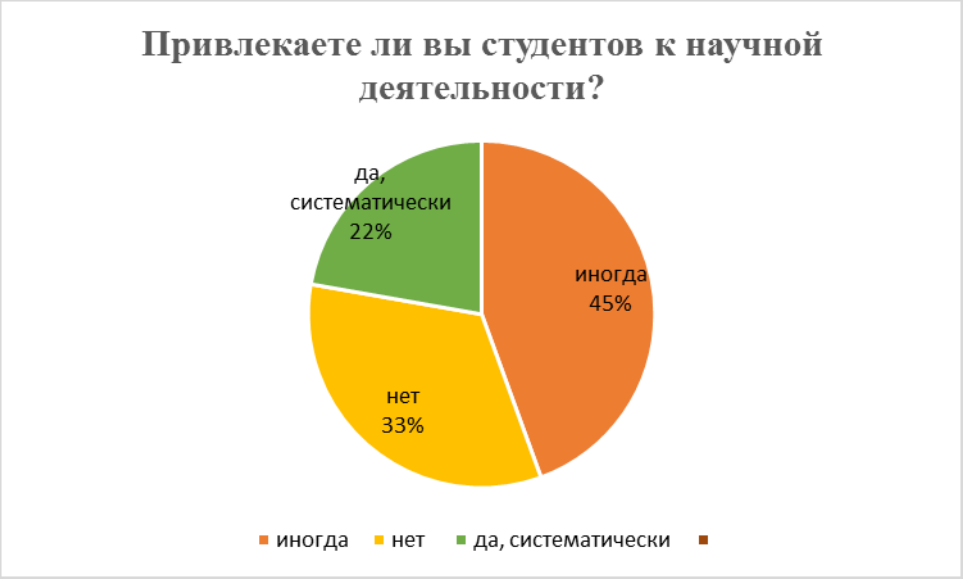


Рисунок 4. Ответ на вопрос «Привлекаете ли вы студентов к научной деятельности?»

На вопрос 5 «Насколько эффективно, по Вашему мнению, работает администрация семинарии?», были получены следующие ответы (рисунок 5): «Очень эффективно» - 65% (35 чел.), «Есть недочеты» - 35% (19 чел.), «Неэффективно» - 0% (0 чел.).



Рисунок 5. Ответ на вопрос: ««Насколько эффективно, по Вашему мнению, работает администрация семинарии?»»

На вопрос 6 «Используете ли вы интерактивные методы обучения (дискуссии, кейсы, групповые работы)?» были получены следующие ответы (рисунок 6.: «Да, регулярно» - 54% (29 чел.), «Иногда» - 44% (24 чел.), «Практически не использую» - 2% (1 чел.)

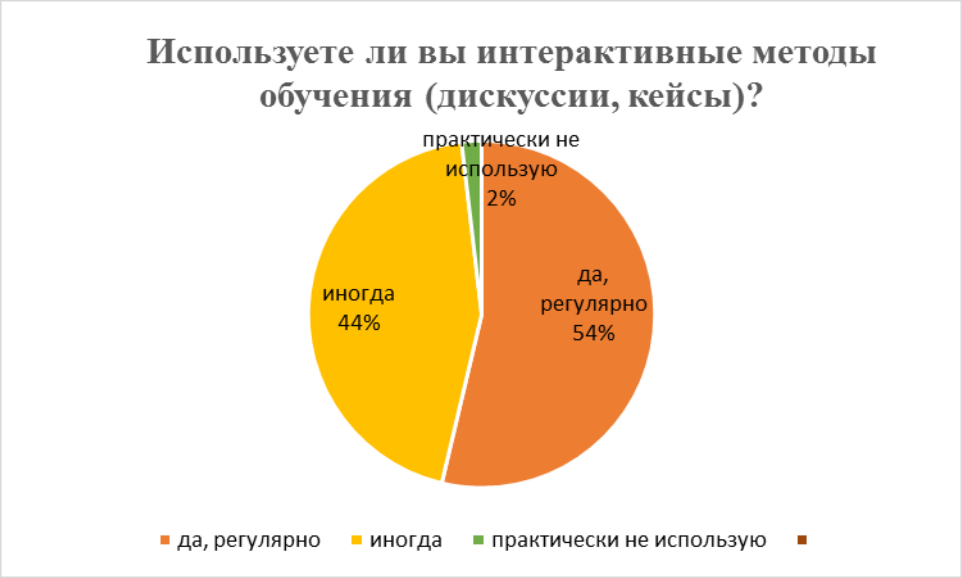


Рисунок 2. Ответ на вопрос: «Используете ли вы интерактивные методы обучения (дискуссии, кейсы, групповые работы)?»

На вопрос 7 «Удовлетворены ли вы состоянием аудиторий и оборудованием?», были получены следующие ответы (рисунок 7): «Все отлично» – 61% (33 чел.), «Есть небольшие проблемы» – 37% (20 чел.), «Плохие условия» - 2% (1 чел.)



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Удовлетворены ли вы состоянием аудиторий и оборудованием?»

На 8 вопрос «Достаточно ли в семинарии библиотечных ресурсов?» были получены следующие ответы (рисунок 8): «Достаточно» – 81% (44 чел.), «Не хватает некоторых материалов» – 13% (7 чел.), «Ощущается острая нехватка материалов» – 6% (3 чел.).



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Достаточно ли в семинарии библиотечных ресурсов?»

На вопрос 9 «Есть ли у вас доступ к электронным образовательным ресурсам?» были даны следующие ответы (рисунок 9): «Да» - 81% (44 чел.), «Частично» - 17% (9 чел.), «Нет» - 2% (1 чел.)



Рисунок 9. Ответ на вопрос: «Есть ли у вас доступ к электронным образовательным ресурсам?»

На вопрос 10 «Нуждается ли семинария в улучшении материальной базы?» были даны следующие ответы (рисунок 10): «Да, существенно» - 28% (15 чел.), «Требуются небольшие улучшения» - 48% (26 чел.), «Нет, все в порядке» - 24% (13 чел.)



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Нуждается ли семинария в улучшении материальной базы?»

На вопрос 11 «Нравится ли вам работать в семинарии?» были даны следующие ответы (рисунок 11): «Да» - 83% (45 чел.), «Удовлетворен частично» - 17% (9 чел.), «Нет» - 0% (0 чел.)



Рисунок 11. Ответ на вопрос: «Нравится ли вам работать в семинарии?»

На вопрос 12 «Чувствуете ли вы поддержку со стороны коллег?» были даны следующие ответы (рисунок 12): «Да, всегда» - 93% (50 чел.), «Иногда» - 7% (4 чел.), «Нет» - 0% (0 чел.)



Рисунок 12. Ответ на вопрос: «Чувствуете ли вы поддержку со стороны коллег?»

На вопрос 13 «Как вы оцениваете уровень зарплаты?» были даны следующие ответы (рисунок 13): «Достаточный» - 39% (21 чел.), «Ниже ожидаемого» - 44% (28 чел.), «Неудовлетворительный» - 17% (5 чел.)

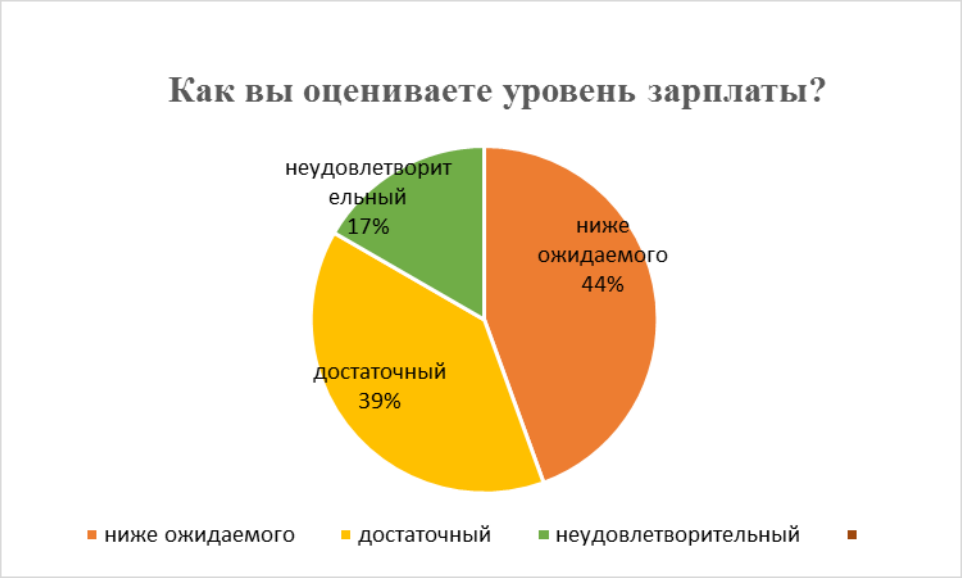


Рисунок 13. Ответ на вопрос: «Как вы оцениваете уровень зарплаты?»

На вопрос 14 «Планируете ли вы продолжать работу в семинарии в ближайшие годы?» были даны следующие ответы (рисунок 14): «Да» - 76% (41 чел.), «Затрудняюсь ответить» - 24% (13 чел.), «Нет» - 0% (0 чел.)



Рисунок 14. Ответ на вопрос: «Планируете ли вы продолжать работу в семинарии в ближайшие годы?»

Вывод: в анкетировании приняли участие 87 % научно-педагогических работников Семинарии, реализующих ОПОП:

– 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

– 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Для исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников проведен анализ по трем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	92
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	96
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**94,0**

В результате проведенного исследования по результатам опроса преподавателей, в целом, существенных недостатков в условиях, организации и обеспечении образовательного процесса не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью преподавателей по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат и 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2024 г. составила 94,6 %, что является высоким результатом.