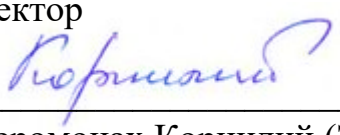
Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«15» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария
Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

за 2024 год

г. Екатеринбург, 2025

Содержание

Часть 1. Аналитическая часть ... 3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации ... 4
1.1. Общая информация об образовательной организации ... 4
1.2. Система управления Екатеринбургской духовной семинарией ... 5
1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Екатеринбургской духовной семинарии ... 8
Раздел 2. Образовательная деятельность ... 8
2.1. Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии ... 8
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах ... 10
2.3. Результаты приема на обучение в Екатеринбургскую духовную семинарию в 2024 г. ... 11
2.4. Сведения о контингенте ... 12
2.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся ... 14
2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов. ... 18
2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ... 19
2.8. Анализ качества кадрового обеспечения ... 82
2.9. Дополнительное профессиональное образование ... 84
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ... 88
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность ... 90
3.1. Сведения об основных научных направлениях ... 90
3.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в уч. г. ... 91
3.3. Сведения о научных, учебно-методических, просветительских и публицистических публикациях преподавателей и студентов Екатеринбургской семинарии в 2024 г. ... 92
Раздел 4. Международная деятельность ... 108
Раздел 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа ... 108
5.1. Воспитательная работа Екатеринбургской духовной семинарии ... 108
5.2. Внеучебная деятельность и культурная жизнь Семинарии ... 110
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение ... 118
6.1. Развитие материально-технической базы Семинарии ... 118
6.2. Развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья ... 121
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность ... 121
Приложение 1. Информация о трудоустройстве (распределении) выпускников в 2024 г. ... 126

Часть 1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

– Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 мая 2022 г. № 442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»;

– Положением о внутренней системе оценки качества (ВСОКО) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;

– Положением о самообследовании Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;

– Приказом ректора Екатеринбургской духовной семинарии от 12.03.2025 г. № 026 «О проведении процедуры самообследования».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Екатеринбургская духовная семинария или Семинария), организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и материально-технической базы.

В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность Семинарии:

1. Учредительные документы (Устав Екатеринбургской духовной семинарии, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе).
2. Документация на здания и помещения семинарии (свидетельства о праве собственности, договоры безвозмездного пользования, выписки из ЕГРН).
3. Заключения СЭЗ и пожарного надзора на здания и помещения семинарии.
4. Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00096177 на лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2015 (с приложением).
5. Выписка из реестра организаций № А007-00115-66/00964064, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 07 февраля 2022 г. (с приложением).
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
8. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по направлению студентов на практику.
9. Информация о библиотечном фонде Семинарии и динамике его обновления.

10. Календарные графики учебного процесса.
11. Учебные планы.
12. Рабочие программы дисциплин и Фонды оценочных средств.
13. Расписания занятий.
14. Правила приема в Екатеринбургскую духовную семинарию.
15. Приказы об утверждении приемных комиссий.
16. Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.
17. Программа развития духовной образовательной организации;
18. Статистические отчёты ВПО-1, ВПО-2, 2-наука.
19. Отчет о научной работе НПР.
20. Документы по организации воспитательной работы в Семинарии.
21. Протоколы заседаний Ученого совета.
22. Протоколы заседаний кафедр.
23. Государственные образовательные стандарты по направлению 48.03.01 Теология и 48.04.01 Теология.
24. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих программ.
25. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.

В ходе работы был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры. Результаты работы представлены в данном отчете по самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

Сокращенное наименование: отсутствует.

Юридический адрес:

620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 57.

Контактные телефоны: +7 (343) 311-99-40; +7 (343) 311-99-41

E-mail: info@epds.ru

Официальный сайт: http://epds.ru/

Семинария основана на базе Екатеринбургского православного духовного училища решением Священного Синода Русской Православной Церкви № 49 от 17. 07. 2001 г.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» внесена в **Единый государственный реестр юридических лиц** за основным государственным регистрационным номером 1036605601856.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Вид образовательной организации: семинария.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00096177 на лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2015 г. (с приложениями).

Государственной аккредитации: Выписка из реестра организаций № А007-00115-66/00964064, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 07 февраля 2022 г. (с приложением).

Свидетельство о церковной аккредитации:

№ 16 от 26 августа 2020 г. (с приложением).

Официальные данные об учредителе:

Учредителем Екатеринбургской духовной семинарии является Централизованная религиозная организация «Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви».

Екатеринбургская духовная семинария по характеру деятельности является религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования. Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Миссией Екатеринбургской духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Приоритетными направлениями развития Семинарии являются:

- осуществление образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала Семинарии;
- научно-исследовательская деятельность;
- развитие воспитательной деятельности Семинарии;
- развитие материально-технической базы Семинарии;
- внедрение новых информационно-цифровых технологий;
- развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Система управления Екатеринбургской духовной семинарией

Организационная и управленческая деятельность Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Семинарии и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Семинарии являются:

– Учредитель – высший орган Семинарии;

– Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

– Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;

– Административный совет Семинарии – коллегиальный орган.

Непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Священным Синодом Русской Православной Церкви. Документами, подтверждающими полномочия ректора, являются выписка из заседания Священного Синода Русской Православной Церкви и указ митрополита Екатеринбургского и Верхотурского о назначении.

С 15 октября 2018 г. в соответствии с постановлением Священного Синода (журнал № 92, п. 1), выписка № 01/5677 от 17.10.2018 г., указом митрополита Екатеринбургского и Верхотурского № 120 от 26.10.2018 г. ректором Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» является иеромонах Корнилий (Зайцев Алексей Александрович), назначенный на пять лет. Переназначение иеромонаха Корнилия состоялось по истечении пятилетнего срока в соответствии с постановлением Священного Синода (журнал № 80, п. 2), выписка № 01/4477 от 01.09.2023 г., указом митрополита Екатеринбургского и Верхотурского № 75 от 26.10.2023 г.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, полномочия структурных подразделений и должностные обязанности работников Семинарии.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят ректор, проректоры и заведующие кафедрами.

Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

Ректор Семинарии осуществляет права, обязанности и полномочия ректора Семинарии, предусмотренные Уставом Семинарии, документами, разработанными Учебным комитетом Русской Православной Церкви и регламентирующими образовательный процесс в духовных школах.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Семинария имеет все необходимые документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебном отделе, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями, и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Семинарии разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Семинарии позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Семинарии и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В Семинарии имеется штатное расписание, согласованное с учредителем и утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

Семинария имеет в своей структуре Пастырско-богословское отделение (ПБО), Регентское отделение (РО), Центр подготовки церковных специалистов (ЦПЦС).

К основным подразделением Семинарии, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, ими руководят заведующие кафедрами.

Образовательный процесс Екатеринбургской духовной семинарии обеспечивают 4 (четыре) кафедры:

- кафедра богословия и библеистики;
- кафедра церковной истории и филологии;
- кафедра церковно-практических дисциплин;
- кафедра церковного пения.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Семинарии и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором. В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур Семинарии обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Семинарии осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Семинарии издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении Семинарией используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений Семинарии и его некоторых направлений:

Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков; Положение об организации проведения практики и о практической подготовке обучающихся; Положение об Аттестационной комиссии; Положение об Апелляционной комиссии; Положение о кафедре; Правила приема и др.

Все названные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Русской Православной Церкви, принятом на Архиерейском Соборе в 2000 г. (с изменениями, принятыми в 2008, 2011, 2013, 2016 и 2017 гг.), а также Уставом Екатеринбургской духовной семинарии. Это подтверждается результатами самообследования кафедр и других подразделений Семинарии, итогами их проверки. В целях рационализации управления в Семинарии имеются телекоммуникации (сеть Интернет, телефонная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы и имеется доступ к ресурсам «Автоматизация управления учебным процессом», суперсервис «Поступление в вуз онлайн», «ФИС ГИА и приема», «ФИС ФРДО», «ИРБИС», «Приемная комиссия онлайн», «Антиплагиат», «Гарант», LibreOffice и другие.

Сложившаяся структура управления Семинарией и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. В Семинарии создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Екатеринбургской духовной семинарии. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Семинарии показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает условия, предусмотренные ФГОС ВО.

1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Екатеринбургской духовной семинарии

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки обучающихся являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Семинарии. Развитие образовательной деятельности Семинарии направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки обучающихся;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы;
- расширение внешних связей с другими образовательными организациями в области сохранения традиционных духовных ценностей;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии

Образовательный процесс в Семинарии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензионными нормативами и требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Учебный год начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние продолжительностью не менее одного месяца, зимние – две недели. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО и составляет не менее оговоренного стандартами и не более 24 часов в неделю. Общий объём учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется не более 54 часов в неделю. На каждый семестр составляется стабильное расписание. Расписание своевременно доводятся до сведения ППС и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде Семинарии и выставляется на официальном сайте образовательной организации. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом. Учебная нагрузка преподавателей Семинарии планируется на учебный год. Все виды учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражаются в индивидуальных планах работы ППС, планах и отчетах работы кафедр. Основными видами учебных занятий в Семинарии являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Промежуточный (рубежный) контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и промежуточного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных

средств – ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей программы дисциплины. Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на ученом совете. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в Семинарии регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами самостоятельной работы определяется бюджетом учебного времени и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы дисциплины. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

– подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;

– изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);

– написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;

– выполнение контрольных работ;

– написание курсовых работ;

– выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатываются преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Екатеринбургской духовной семинарии (учебный отдел, канцелярия) ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых и контрольных работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий отрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и консультаций. С целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется прохождение практики – учебной (учебно-методической, педагогической) и производственной (богослужебной), в том числе преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы Екатеринбургской духовной семинарии представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы, реализуемые Семинарией размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика «Образование».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей.

Образовательные программы, реализуемые Семинарией в 2024 учебном году

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), бакалавриат	
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, очная форма обучения
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», очная и заочная формы обучения
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), магистратура	
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, очная форма обучения
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви», очная и заочная формы обучения
Основная образовательная программа (ООП)	
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»
7.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»
8.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)
Дополнительные образовательные программы	
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение, заочная форма обучения))
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви

2.3. Результаты приема на обучение в Екатеринбургскую духовную семинарию в 2024 г.

При поступлении на образовательные программы бакалавриата в 2024 году конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплинам «Русский язык», «История», а также результатов вступительных испытаний, проводимых семинарией самостоятельно (вступительные испытания профессиональной направленности: «Комплексный экзамен» и «Основы богослужебных знаний и навыков»; общеобразовательные вступительные испытания «История», «Русский язык»).

При поступлении на образовательную программу магистратуры в 2024 году конкурс на обучение проводился на основании результатов вступительных испытаний: «Профильный экзамен», «Английский язык», «Защита научного реферата».

В 2024 году прием документов от абитуриентов осуществлялся четырьмя способами:

1. В электронной форме через программное обеспечение «Приемная комиссия онлайн» (ООО «Лаборатория ММИС»).
2. Посредством ЕПГУ (Единого портала государственных услуг с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» — www.gosuslugi.ru) (при поступлении на программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология);
3. Через операторов почтовой связи общего пользования.
4. Лично от поступающих по месту нахождения семинарии.

По результатам вступительных экзаменов в 2024 г. в Екатеринбургскую духовную семинарию на обучение по образовательным программам принято 164 человека.

На программу ДПО ««Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви» принято 151 человек.

Итоговые цифры приема на очную, заочную и очно-заочную формы обучения в 2024 г.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	12	0	0	12
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	11	27	0	38
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура)	9	0	0	9
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	1	7	0	8
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	5	0	0	5
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	20	20

7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	34	22	56
8.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», заочная форма обучения (подготовительное отделение)	0	16	0	16
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	0	0	151	151
	ИТОГО (чел.):	**38**	**84**	**193**	**315**

2.4. Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2024 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 476 человек.

Контингент по образовательным программам на 31.12.2024 г.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	36	0	0	36
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	14	138	0	152
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура)	8	0	0	8
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	1	19	0	20

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	17	0	0	17
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	23	23
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	101	52	153
8.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	0	0	44	44
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	0	0	0	0
10.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	7	16	0	23
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
ИТОГО (чел.):		**83**	**274**	**119**	**476**

В ходе обучения в 2024 г. студенты Семинарии освоили практики:

По программе Пропедевтического курса:

1) Пастырско-ориентированная учебная практика
2) Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения
3) Производственная пастырско-ориентированная богослужебная практика

По программе бакалавриата:

1) Практика по профилю профессиональной деятельности.
2) Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная).
3) Пастырско-ориентированная производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4) Пастырско-ориентированная производственная научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По программе магистратуры:

1) Педагогическая практика.
2) Музейная практика.
3) Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

По программе подготовки регентов церковных хоров:

1) Учебная практика – учебный хор.
2) Производственная регентская практика.
3) Производственная педагогическая практика.
4) Производственная богослужебно-хоровая практика.
5) Преддипломная практика.

2.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся

Результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) Семинарии осуществляется созданными Аттестационными комиссиями. Работа комиссий осуществлялась в полном соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с документами и локальными актами Семинарии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. №124 (далее – ФГОС ВО).

документы и локальные акты Семинарии:

5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

6. Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации.

7. Программа государственной итоговой аттестации, направление подготовки: 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки: Практическая теология Православия, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация выпускника: «бакалавр».

8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, направление подготовки: 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки: Практическая теология Православия, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация выпускника: «бакалавр».

9. Положение об экстернах.

10. Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (уровень – магистратуры).

11. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки: История Церкви, уровень высшего образования – магистратура, квалификация выпускника: «магистр богословия».

12. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации, направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала Русской

Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки: История Церкви, уровень высшего образования – магистратура, квалификация выпускника: «магистр богословия».

13. Порядок размещения выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствований в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

14. Учебно-методическое пособие «Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ».

В 2024 г. по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) была создана и функционировала государственная экзаменационная комиссия. Председателем комиссии была утверждена Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, ректор Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

В своем отчете Председатель комиссии дал следующую оценку: организация учебной и методической работы в Екатеринбургской духовной семинарии соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. N 124) к организации образовательного процесса. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям и содержанию Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: «Практическая теология Православия», квалификация: бакалавр, утвержденной Ученым советом Семинарии 26 июня 2020 г., (протокол № 04-(66)-УС-19/20)

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответы на государственном экзамене и представленные к защите бакалаврские работы как удовлетворяющие требованиям, предъявляемым к выпускникам данной образовательной программы.

Нормативно-правовые и распорядительные документы, обеспечивающие работу государственной экзаменационной комиссии:

1. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» на 2024 г., утвержденный Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки РФ 05 декабря 2023 г. № 154.

2. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации студентов в 2023/2024 учебном году от 28 декабря 2023 г. № 167 «О проведении государственной итоговой аттестации студентов».

3. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации студентов в 2023/2024 учебном году от 13 сентября 2024 г. № 162 «О проведении государственной итоговой аттестации студентов».

4. Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии от 06 мая 2024 г. № 058 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии на 2024 год (бакалавриат)». Приказ о внесении изменений в состав государственной экзаменационной комиссии от 23 октября 2024 г. № 191«О внесении изменений в приказ № 058 от 06.05.2024 г (бакалавриат)».

5. Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии от 06 мая 2024 г. № 057 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии на 2024 год (магистратура)». Приказ о внесении изменений в состав государственной экзаменационной комиссии от 23 октября 2024 г. № 190 «О внесении изменений в приказ № 057 от 06.05.2024 г (магистратура)».

6. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: «Православная теология», квалификация: «бакалавр», утвержденная Ученым советом Семинарии от 15 января 2024 г. протокол № 04-(86)-УС-23/24.

7. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки: «Православная теология», квалификация: «магистр», утвержденная Ученым советом Семинарии от 15 января 2024 г. протокол № 04-(86)-УС-23/24.

8. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных работ и руководителей 12 декабря 2023 г. № 149 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и о назначении научных руководителей» (бакалавриат).

9. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных работ и руководителей 26 декабря 2023 г. № 155 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и о назначении научных руководителей» (магистратура).

10. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 29 мая 2024 г. № 074 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (бакалавриат).

11. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы от 06 июня 2024 г. № 086 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации» (бакалавриат).

12. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 02 ноября 2024 г. № 198 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (бакалавриат).

13. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 20 ноября 2024 г. № 210 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (бакалавриат).

14. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 06 июня 2024 г. № 088 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (магистратура).

15. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы от 26 июня 2024 г. № 107 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации» (магистратура).

16. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 02 ноября 2024 г. № 197 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (магистратура).

17. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 28 ноября 2024 г. № 216 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации в форме государственного экзамена» (магистратура).

Государственная экзаменационная комиссия работала по утвержденному расписанию в период с 30 мая 2024 г. по 20 июня 2024 г., с 01 ноября 2024 г. по 11 декабря 2024 г. (бакалавриат); с 14 июня 2024 г. по 28 июня 2024 г., 25 ноября 2024 г. по 12 декабря 2024 г. (магистратура). Работа государственной экзаменационной комиссии проходила по адресу: 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 57, актовый зал.

В перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, установленным ФГОС ВО соответствующего направления, а также требованиями образовательной программы в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника и решением Ученого совета Семинарии предполагается проведение:

– государственного экзамена;

– защиты выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

Преподаватели, входящие в состав экзаменационных комиссий, высоко оценили подготовку выпускников. Большинство студентов давали содержательные и обстоятельные ответы, показывая глубокое понимание материала. Во время защиты выпускных квалификационных работ учащиеся уверенно излагали свои исследования, грамотно отвечали на вопросы и демонстрировали владение ключевыми концепциями, а также умение выявлять взаимосвязи между различными дисциплинами.

Экзаменаторы также отметили, что темы исследований выпускников соответствуют современным тенденциям, а их уверенное владение материалом свидетельствует о высоком качестве обучения и эффективной работе преподавательского состава.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организация учебной и методической работы соответствует современным требованиям к педагогическому процессу, учитывает последние достижения в области науки и практической подготовки.

2. В целом ГЭК оценивает представленные к защите работы как удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Сведения о выпускниках и о выданных дипломах программы 48.03.01 Теология, бакалавриат, внесены в систему ФИС ФРДО.

В 2024 году Семинарию окончили:

- 97 человек, обучавшихся по общим образовательным программ;
- 151 человек, обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	всего
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	6	0	0	6
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	1	21	0	22
3.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», специальность: «специалист в области православного богословия» (специалитет)	0	0	0	0
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	5	8	0	13
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	3	0	0	3
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	6	6
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	9	15	24
8.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
9.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	11	0	0	11

10.	Дополнительная общеобразовательная программам «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	17	0	17
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви»	0	0	151	151
	ИТОГО (чел.):	**21**	**55**	**172**	**248**

В 2024 году совершена хиротесия во чтецы 9 (девять) студентов Семинарии.
В диаконы рукоположены 3 (три) студента.
Постриг в малую схиму совершен над 1 студентом.

Все выпускники (100 %) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Екатеринбургской, Нижнетагильской, Каменской и Алапаевской епархий (Приложение 1).

2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов.

Анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемым в Екатеринбургской духовной семинарии, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Теология.

Образовательные программы включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, фонды оценочных средств ФОСы, методические и иные материалы.

Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором Семинарии. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В Семинарии применяется компетентностный подход к образовательному процессу. Учебные планы, рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании компетенций, заложенных во ФГОСах. Для аттестации обучающихся применяются ФОСы, которые позволяют оценить освоение определенных компетенций на различных уровнях и этапах учебного процесса.

Анализ соответствия учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО

Подготовка обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется по нескольким направлениям– бакалавриат и магистратура в соответствии со ФГОС ВО, и церковным образовательным стандартам – подготовительное отделение, подготовка служителей и религиозного персонала РПЦ, регент церковного хора.

По государственным программам количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет не более 24 часов в неделю (по заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год). Структура учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы, что подтверждается учебными планами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Семинарии. Каждая программа включает в себя организационно-педагогическое описание дисциплины; тематическое планирование, содержание дисциплины; учебно-методические материалы; практическую и семинарскую работу, раздел самостоятельной работы студентов, включающий перечень контрольных работ и тестовых заданий для всех форм обучения, список контрольных вопросов; тематику курсовых работ, с методическими рекомендациями по их выполнению; сведения о программно-информационном обеспечении дисциплины, а также перечень основной и дополнительной литературы, которая корректируется в соответствии с пополнением фондов библиотеки. Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ. Рабочие программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Ко всем рабочим программам прилагаются фонды оценочных средств (ФОСы), которые являются частью рабочей программы.

Все дисциплины учебных планов профилей подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Все рабочие программы прошли внешнее рецензирование и внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, и утверждены заведующими кафедрами и ректором и согласованы с работодателем. Электронная версия рабочих программ по дисциплинам находится на кафедрах, рабочие программы выставлены на сайте Семинарии в соответствующем разделе и являются доступными как для студентов, так и для преподавателей.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью

установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

– оценка качества подготовки обучающихся;

– выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;

– мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

– внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

– разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;

– организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;

– планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;

– утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

− предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);

− текущий (внутрисеместровый) контроль;

− промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);

− контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);

− итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

Результаты опроса обучающихся Семинарии I-II курсов в 2024 г.
об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки
48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология,
уровень подготовки: бакалавриат

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 51 вопроса. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Общая удовлетворенность обучающихся	3, 6, 11, 12, 13, 15, 22, 23, 37, 41.
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 2, 5, 21, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31.
3	Оценка условий образовательного процесса	14, 18, 19, 20, 28, 36, 39, 40.
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	4, 7, 8, 10, 32, 33, 34, 35.

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 86 % обучающихся.

На вопрос 1 «Удовлетворены ли Вы набором и содержанием учебных дисциплин?» ответили: «Удовлетворен» – 76,7%; «Частично удовлетворен» – 20%; «Не удовлетворен» – 3,3%.



На вопрос 2 «Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса?» ответили: «Удовлетворен» – 76,7%, «Частично удовлетворен» – 20%, «Не удовлетворен» – 3,3%



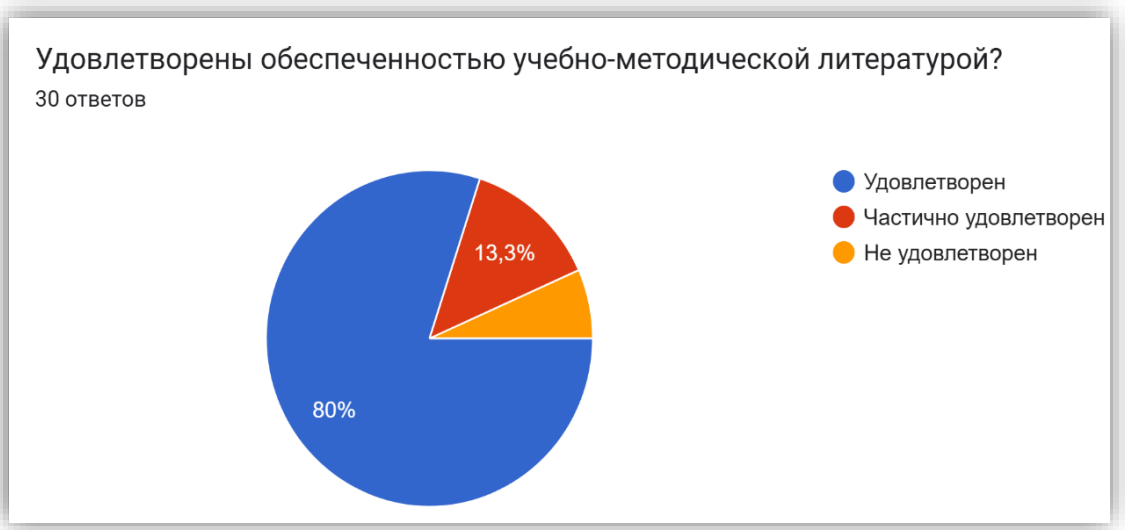
На вопрос 3 «Удовлетворены ли Вы своими результатами в сессию?» ответили «Удовлетворен» – 56,7%, «Частично удовлетворен» – 36,7%, «Не удовлетворен» – 6,6%



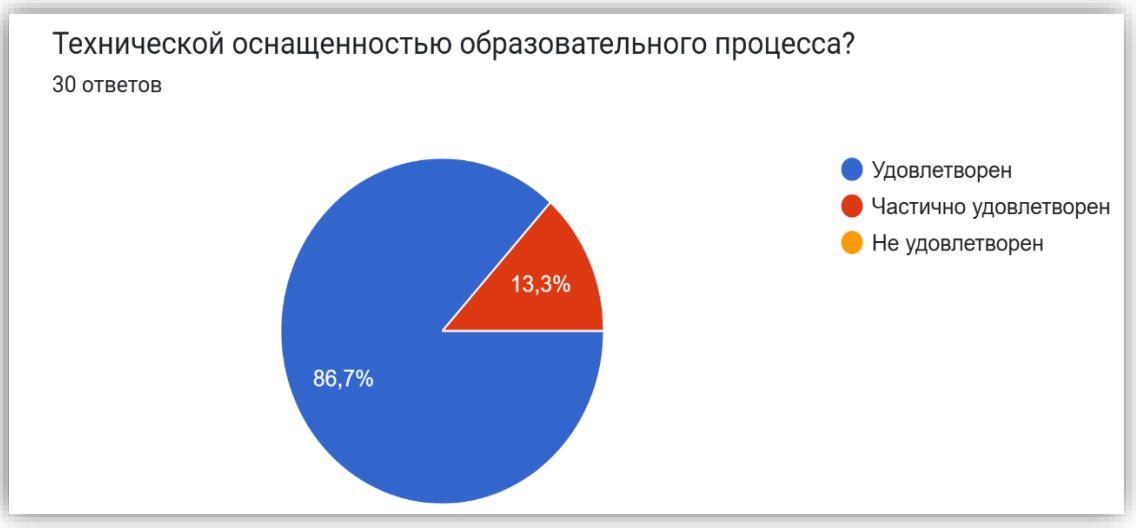
На вопрос 4 «Удовлетворены ли Вы преподавателями» ответили:
«Удовлетворен» – 80%, «Частично удовлетворен» – 20%, «Не удовлетворен» – 0%



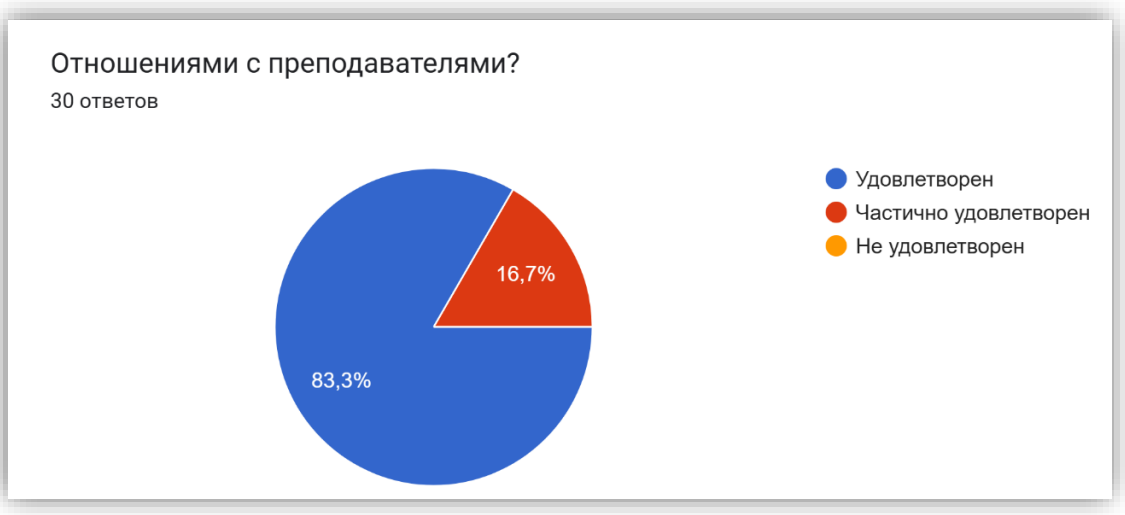
На вопрос 5 «Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебно-методической литературой?» ответили «Удовлетворен» – 80%, «Частично удовлетворен» – 13,3%, «Не удовлетворен» – 6,7%.



На вопрос 6 «Удовлетворены ли Вы технической оснащенностью образовательного процесса?» ответили «Удовлетворен» – 86,7%, «Частично удовлетворен» – 13,3%, «Не удовлетворен» – 0%.



На вопрос 7 «Удовлетворены ли Вы отношениями с преподавателями?» ответили «Удовлетворен» – 83,3%, «Частично удовлетворен» – 16,7%, «Не удовлетворен» – 0%.



На вопрос 8 «Удовлетворены ли Вы организацией массовых мероприятий?» ответили «Удовлетворен» – 76,6%, «Частично удовлетворен» – 20%, «Не удовлетворен» – 3,3%.



На вопрос 9 «Что вызвало наибольшие проблемы в студенческой жизни и учебе?» ответили:

Недостаток свободного времени – 66,7%
Перегруженность учебными занятиями – 33,3%
Неудобное расписание – 20%
Недостаточный уровень довузовской подготовки – 6,7%
Неумение организовать себя – 43,3%
Особых проблем не было – 26,7%
Отсутствие привычного круга общения – 13,3%
Мало внимания со стороны Учебного отдела – 6,7%
Низкая техническая оснащенность семинарии – 0%
Плохие санитарно-гигиенические условия – 0%
Низкое качество преподавания – 0%
Отсутствие навыков самостоятельной работы – 23,3%



На вопрос 10 «Если бы Вам снова пришлось решать, в какой Вуз поступать, Вы повторили бы свой выбор?», ответили «Да» – 63,3 %, «Пожалуй, да» – 33,3 %, «Нет» – 0 %, «Пожалуй, нет» – 0%, «Не знаю» - 3,3%



На вопрос 11 «Ваши ожидания относительно учебы в семинарии совпали с тем, что Вы получили?» ответили: «Да» – 50%, «Пожалуй, да» – 40%, «Не знаю» – 6,7 %, «Пожалуй, нет» – 0 %, «Нет» - 3,3%.



На вопрос 12 «Практическую подготовку студентов семинарии можно оценить как» ответили «Очень хорошую» – 23,3%, «Хорошую» – 56,7%, «Удовлетворительную» – 20%.



На вопрос 13 «Оцените по шкале от 1 до 5 достаточно ли полный объем информации получают студенты семинарии от преподавателей ответили: «5» – 63,3%, «4» – 30%, «3» – 6,7%.

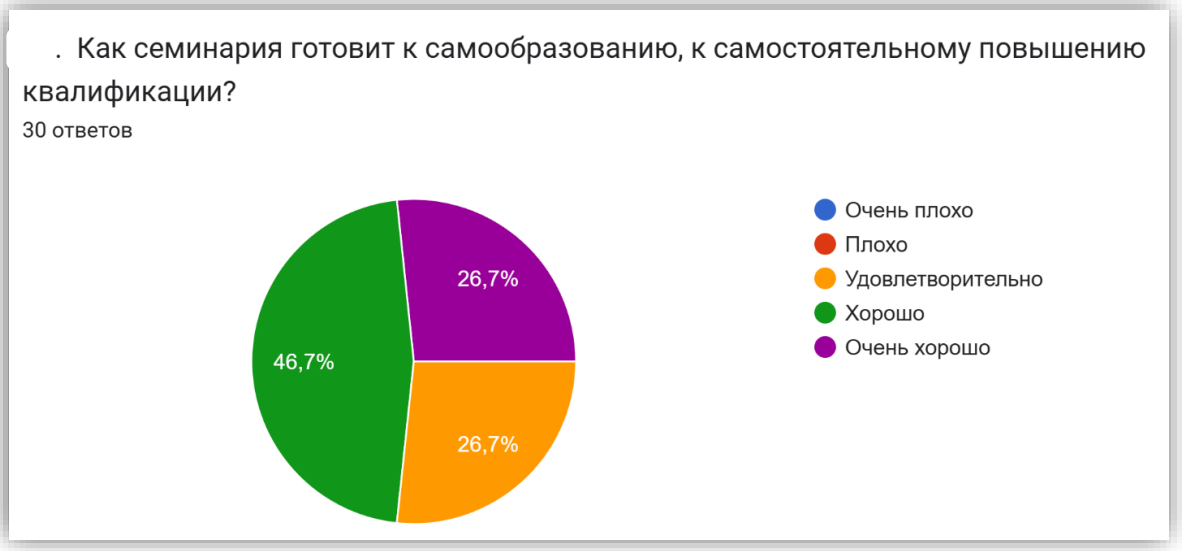


На вопрос 14 «Для обучения студентов используются новейшие технические средства?» ответили: «В достаточном объеме» – 83,3%, «В недостаточном объеме» – 16,7%, «Не используются» – 0%.

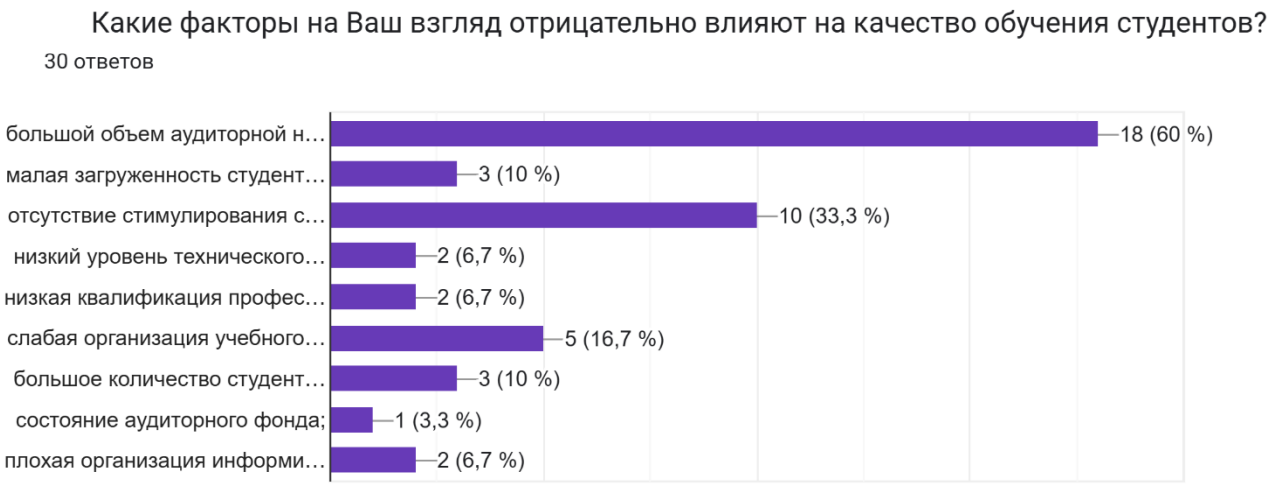


На вопрос 15 «Как семинария готовит к самообразованию, к самостоятельному повышению квалификации?» ответили:

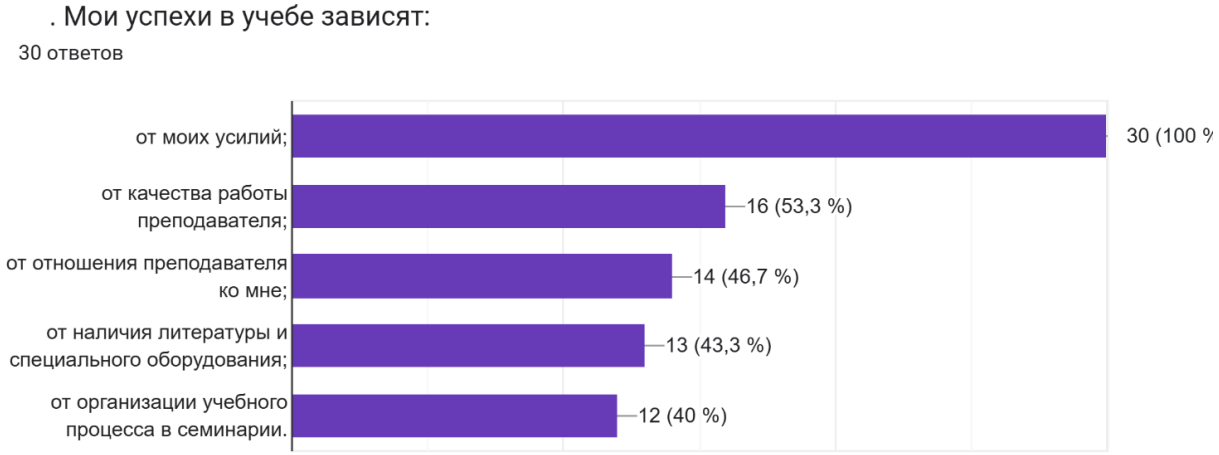
«Очень хорошо» – 26,7%, «Хорошо» – 46,7%, «26,7» – 4 %, «Плохо» – 0%, «Очень плохо» - 0%.



На вопрос 16 «Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения студентов?» ответили: большой объем аудиторной нагрузки – 18,6%; малая загруженность студентов – 10%; отсутствие стимулирования студентов к учебной деятельности – 33,3%; низкий уровень технического обеспечения занятий – 6,7; низкая квалификация профессорско-преподавательского состава – 6,7%; слабая организация учебного процесса – 16,7%; большое количество студентов на одного преподавателя – 10%; состояние аудиторного фонда – 3,3%; плохая организация информирования студентов – 6,7%



На вопрос 17 «Мои успехи в учебе зависят» ответили: от моих усилий – 100%; от качества работы преподавателя – 53,3%; от отношения преподавателя ко мне – 46,7%; от наличия литературы и специального оборудования – 43,3%; от организации учебного процесса в семинарии – 40%



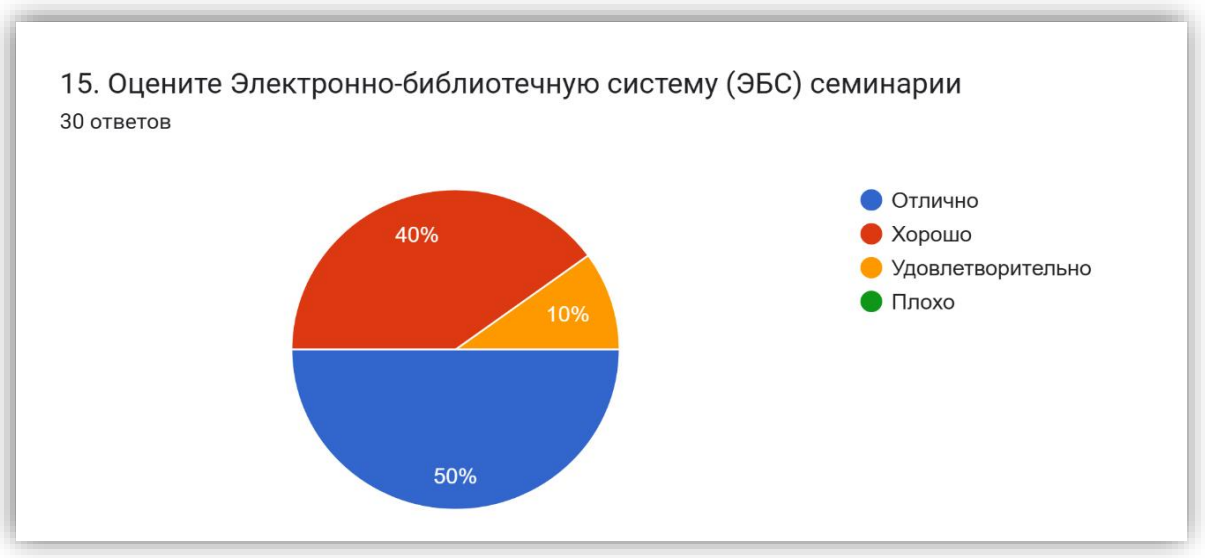
На вопрос 18 «Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в семинарии (качество учебного оборудования, наличие учебной литературы, качество учебных аудиторий)» ответили: «Отлично» – 66,7%%, «Хорошо» – 30%, «Удовлетворительно» – 3,3%, «Плохо» - 0%.



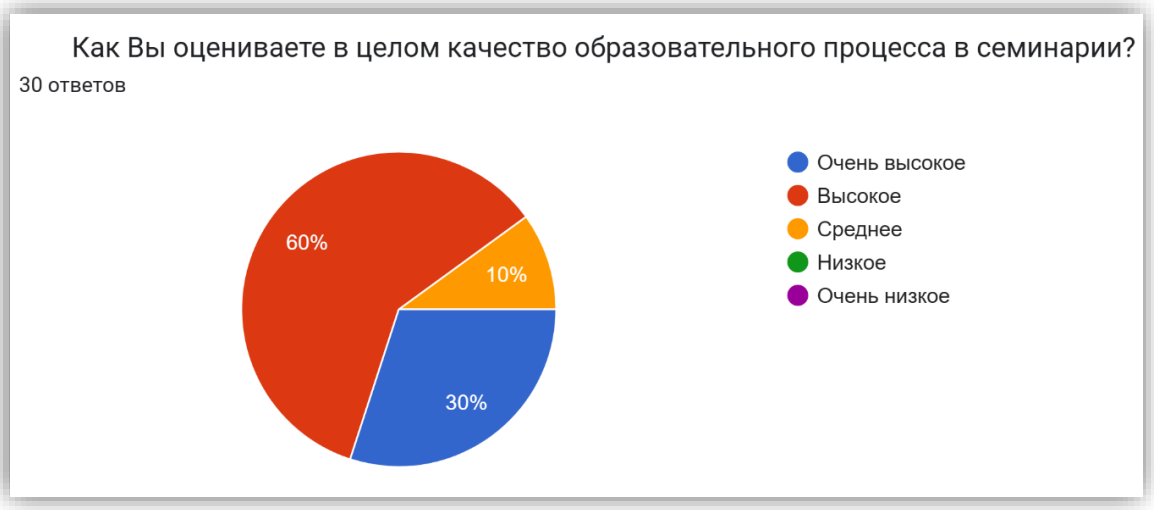
На вопрос 19 «Оцените Электронно-информационно образовательную среду (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности» ответили: «Отлично» – 53,3%, «Хорошо» – 33,3%, «Удовлетворительно» - 13,3%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 20 «Оцените Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Семинарии» ответили «Отлично» – 50%, «Хорошо» – 40%, «Удовлетворительно» – 10%, «Плохо» – 0%.



На вопрос 21 «Как Вы оцениваете в целом качество образовательного процесса в семинарии?» в Семинарии были получены следующие ответы: «Очень высокое» - 30%, «Высокое» - 60%, «Среднее» - 10%, «Низкое» - 0%, «Очень низкое» - 0%.



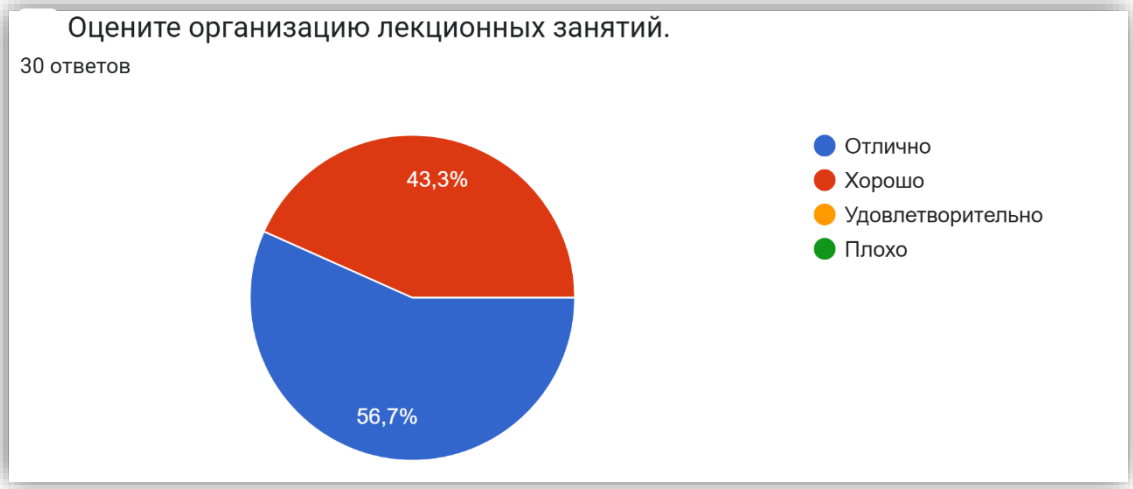
На вопрос 22 «В целом, работу семинарии я оцениваю» были получены следующие ответы: «Очень высоко» - 50%, «Высоко» - 43,3%, «Средне» - 6,7%, «Низко» - 0%, «Очень низко» - 0%



На вопрос 23 «Справляетесь ли вы с объемом учебной нагрузки?» были получены следующие ответы: «Да, все отлично» - 70%, «Практически справляюсь» - 13,3%, «С трудом справляюсь» - 16,7%, «Не справляюсь» - 0%.



На вопрос 24 «Оцените организацию лекционных занятий» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 25 «Оцените организацию семинарских занятий» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 26 «Оцените уровень организации промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)» были получены следующие ответы: «Отлично» - 43,3%, «Хорошо» - 53,3%, «Удовлетворительно» - 3,3%, «Плохо» - 0%.



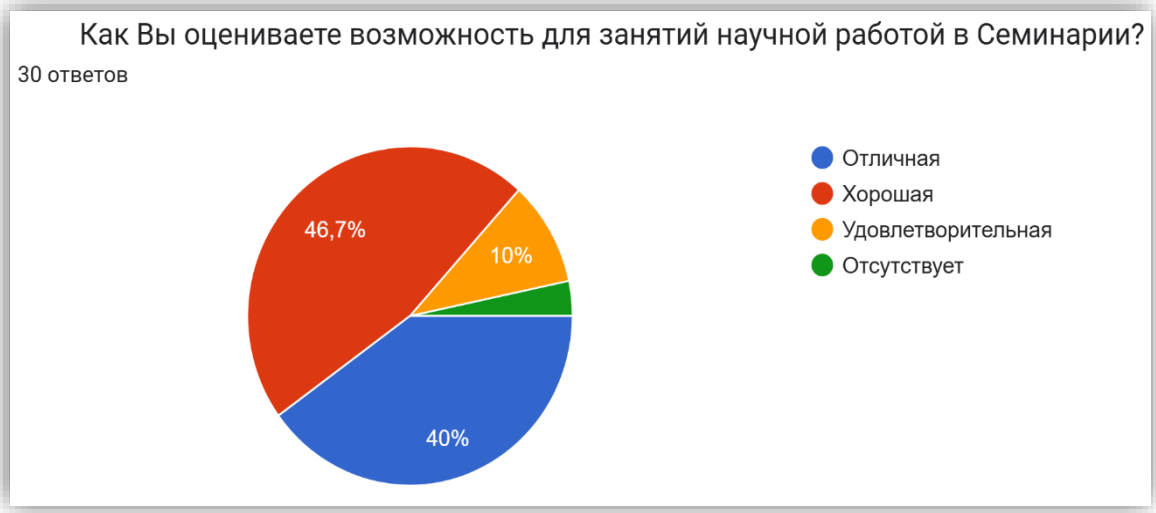
На вопрос 27 «Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



На вопрос 28 «Имеются ли в Семинарии условия для самостоятельной работы?» были получены следующие ответы: «Да, отличные» - 60%, «Да, хорошие» - 33,3%, «Имеются, но удовлетворительные» 6,7%, «Плохие» - 0%.



На вопрос 29 «Как Вы оцениваете возможность для занятий научной работой в Семинарии?» были получены следующие ответы: «Отлично» - 56,7%, «Хорошо» - 43,3%, «Удовлетворительно» - 0%, «Плохо» - 0%.



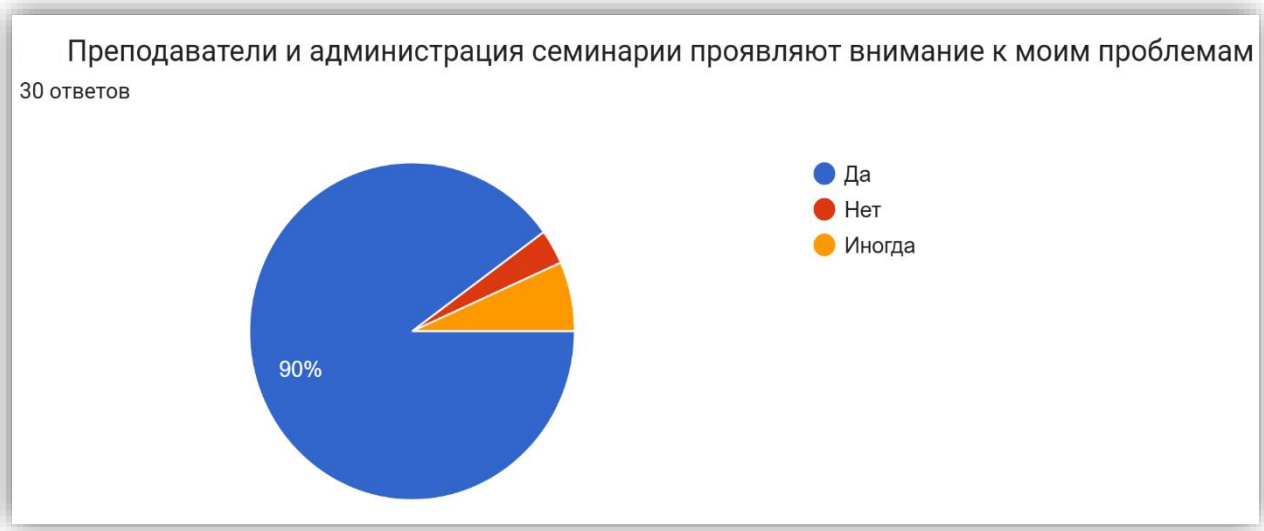
На вопрос 30 «Расписание занятий составлено» были получены следующие ответы: «Отлично» - 30%, «Хорошо» - 53,3%, «Удовлетворительно» - 13,3%, «Плохо» - 3,3%.



На вопрос 31 «Как вы оцениваете уровень получаемых Вами знаний в семинарии?» были получены следующие ответы: «Отлично» - 40%, «Хорошо» - 56,7%, «Удовлетворительно» - 3,3%, «Плохо» - 0%.



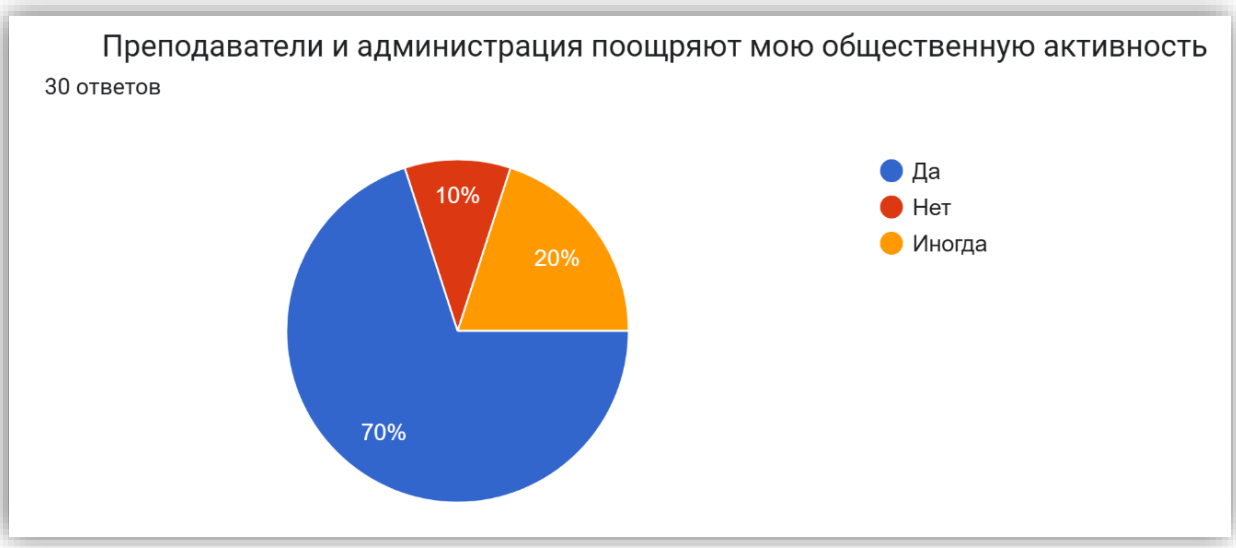
На вопрос 32 «Преподаватели и администрация семинарии проявляют внимание к моим проблемам» были получены следующие ответы: «Да» - 90%, «Иногда» - 6,7%, «Нет» - 3,3%



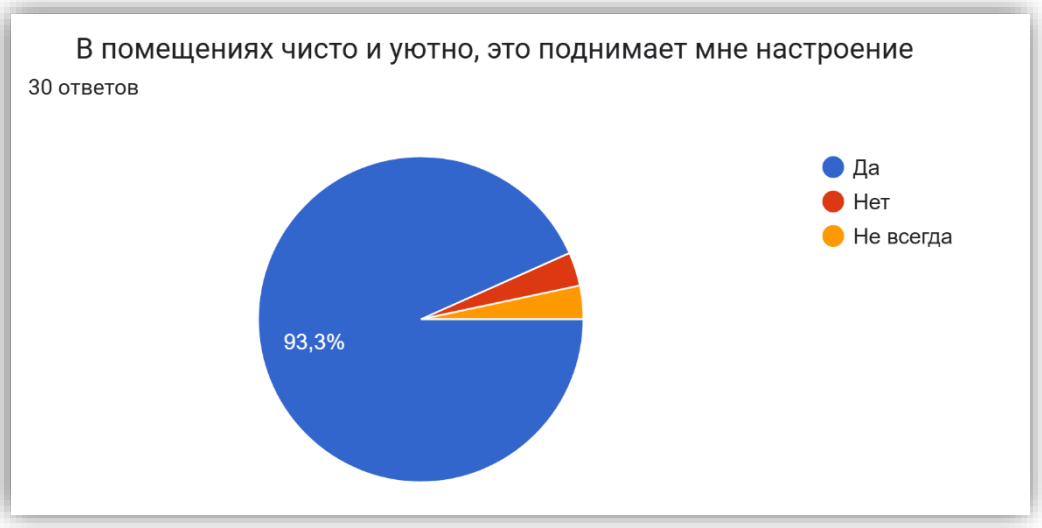
На вопрос 33 «У меня есть возможность проявить себя, участвуя в культурной и общественной жизни семинарии» были получены следующие ответы: «Да» - 86,7%, «Иногда» - 10%, «Нет» - 3,3%.



На вопрос 34 «Преподаватели и администрация поощряют мою общественную активность» были получены следующие ответы: «Да» - 70%, «Иногда» - 20%, «Нет» - 10%.



На вопрос 35 «В помещениях чисто и уютно, это поднимает мне настроение» были получены следующие ответы: «Да» - 93,3%, «Не всегда» - 3,3%, «Нет» - 3,3%.



На вопрос 36 «Имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий физкультурой и спортом?» были получены следующие ответы: «Да» - 80%, «Нет» - 20%.



На вопрос 37 «Как вы оцениваете условия для развития творческих способностей в Семинарии?» были получены следующие ответы: «Отлично» - 43,3%, «Хорошо» - 36,7%, «Удовлетворительно» - 20%, «Плохо» - 0%.



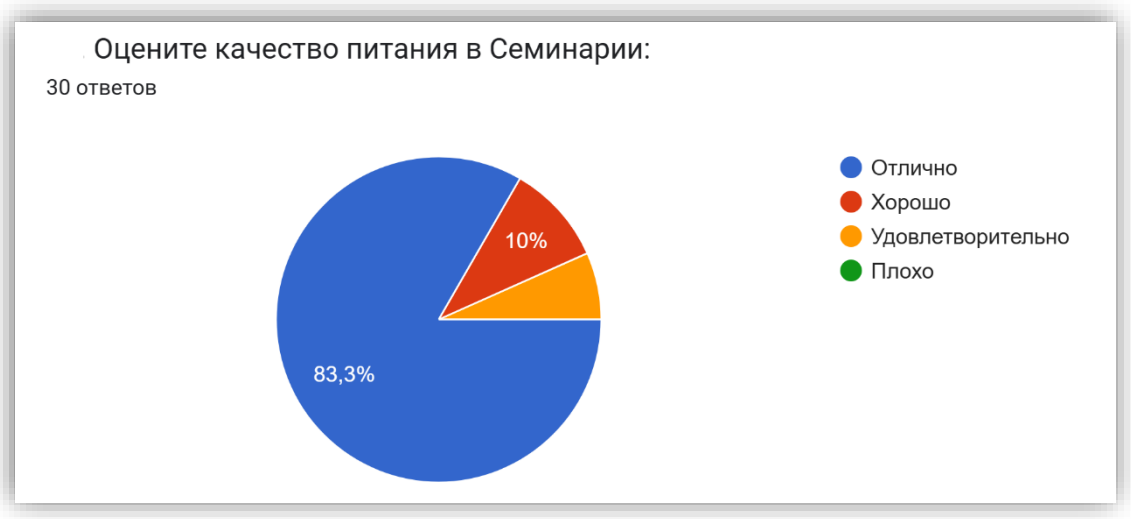
На вопрос 38 «Каких кружков, клубов, мероприятий не хватает в семинарии?» были получены следующие ответы:

- секции лёгкой/тяжёлой атлетики
- секции рукопашного боя
- шахматного клуба
- секции футбола, баскетбол
- кружка литературы
- встреч с реальными людьми и их проблемами. Это бы помогло научиться пастырской практике
- книжного клуба (очного)
- кружок по развитию речи
- выездов на природу
- всего достаточно

На вопрос 39 «Оцените работу воспитательного отделения (вежливость, доброжелательность, непредвзятость, способность понять студента, авторитет воспитателей)» были получены следующие ответы: «Отлично» - 63,3%, «Хорошо» - 26,7%, «Удовлетворительно» - 6,7%, «Плохо» - 3,3%.



На вопрос 40 «Оцените качество питания в Семинарии» были получены следующие ответы: «Отлично» - 83,3%, «Хорошо» - 10%, «Удовлетворительно» - 6,7%.



На вопрос 41 «Не жалеете ли вы о том, что стали студентом семинарии?» были получены следующие ответы:



Выводы. Для исследования удовлетворенности обучающихся проведен анализ по четырем разделам: 1. Общая удовлетворенность обучающихся; 2. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса; 3. Оценка условий образовательного процесса; 4. Создание благоприятной атмосферы для обучения.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности
1	Общая удовлетворенность обучающихся	94,8%
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	95,1%
3	Оценка условий образовательного процесса	97,1%
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	96,3%
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**95,8%**

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2024 году составила 95,8 %, что является высоким результатом.

Результаты опроса обучающихся Семинарии выпускных курсов в 2024 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 21 вопроса. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 2

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5, 14
2	Обеспеченность учебного процесса	2, 6, 10, 11
3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 7
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4, 9, 13

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа студентов, что удовлетворяет условиям проведения анализа полученных результатов.

Студентов старших курсов попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки бакалавров-теологов?». Перечень и содержание вопросов обусловлены тем, что студенты выпускных курсов в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1 «Насколько содержание обучения в Семинарии соответствует задаче качественной подготовке бакалавров-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 1):

– полностью соответствует – 74%
– в основном соответствует – 26%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»

На вопрос 2 «Насколько обеспечение учебного процесса в Семинарии соответствует задаче качественной подготовке бакалавров-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 2): полностью соответствует – 73,3%; в основном соответствует – 20%; абсолютно не соответствует – 6,7%.



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»

На вопрос 3 «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность, умение заинтересовать предметом, стимулирование учебной деятельности, руководство самостоятельной работой)», были получены следующие ответы (рисунок 3): полностью соответствует – 87%; в основном соответствует – 12%; абсолютно не соответствует – 1%.



Рисунок 3. Ответ на вопрос «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4 «Внеучебная деятельность (совместная молитва (молебны, богослужения), совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми, посещения концертов, спектаклей, выставок)», были получены следующие ответы (рисунок 4): полностью соответствует – 70%; в основном соответствует – 29%; абсолютно не соответствует – 1%



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Внеучебная деятельность»

На вопрос 5 «Насколько, по Вашему мнению, содержание образования в Семинарии соответствует задаче качественной подготовки бакалавров-теологов», были получены следующие ответы (рисунок 5):

– полностью соответствует – 83,3%
– в основном соответствует – 10%
– абсолютно не соответствует – 6,7%



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Содержание образования»

На вопрос 6 «Насколько, по Вашему мнению, уровень организации и проведение практик в Семинарии соответствуют задаче качественной подготовки бакалавров-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 6): полностью соответствует – 78%; в основном соответствует – 22%; абсолютно не соответствует – 0%.



Рисунок 6. Ответ на вопрос «Уровень организации и проведения практик»

На вопрос 7 «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 7):

	в % от общего количества преподавателей				
	10-20%	21-40%	41-60%	61-80%	81-100%
умеет изложить материал ясно, понятно, доступно –			6,60%	40,00%	53,40%
побуждает самостоятельно мыслить –			13,30%	53,40%	33,30%
умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения –			6,60%	33,30%	60,10%
чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы –			6,60%	40,00%	53,40%
использует разнообразные формы и приемы обучения –		6,60%	6,60%	40,00%	46,80%
в результате занятии создает целостное и глубокое представление о предмете –			13,30%	46,70%	40,00%
поощряет творчество и инициативу студентов –			6,60%	33,30%	60,10%
в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики –				27,00%	73,00%
справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов –			6,60%	20,40%	73,00%
внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами –				20,00%	80,00%
проявляет заинтересованность в успехе студентов –				33,00%	67,00%
у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет –				40,00%	60,00%
выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей –				27,00%	73,00%
обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи –				47,00%	53,00%
обладает терпением –				40,00%	60,00%
требователен –			6,60%	40,00%	53,40%



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих названными профессиональными педагогическими умениями»

На вопрос 8 «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии», были получены следующие ответы (рисунок 8):

- традиционные лекции – 4,6 балла
- лекции в режиме диалога – 4,7 баллов
- семинары/практические занятия – 4,6 балла
- аудиторные контрольные работы – 4,7 балла
- домашние контрольные работы – 4,7 балла
- рефераты (написание и защита) – 4,5 балла
- зачеты – 4,8 балла
- экзамены – 4,8 балла
- курсовые работы – 4,5 балла
- самостоятельная работа – 4,7 балла
- практики – 4,5 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,8 балла



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии»

На вопрос 9 «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников Семинарии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тьютеры, сотрудники учебного отдела)?», были получены следующие ответы (рисунок 9): «Да, полностью удовлетворен» – 73%, «Частично удовлетворен» – 43 %, «Нет, не удовлетворен» – 0%



Рисунок 9. Ответ на вопрос: «Доброжелательность и вежливость сотрудников семинарии»

На вопрос 10 «Оцените Электронно-информационно образовательную среду Семинарии (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности», были получены следующие

ответы (рисунок 10): «Отлично» – 37,5%, «Хорошо» – 43,75%, «Удовлетворительно» – 12,5% ответ «Плохо» – не выбрал никто.



Рисунок 10. Ответ на вопрос «Оцените Электронно-информационно образовательную среду Семинарии (ЭИОС)»

На вопрос 11 «Оцените Электронно-информационно образовательную среду Семинарии (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности», были получены следующие ответы: «Отлично» – 53,33%, «Хорошо» – 40,0%, «Удовлетворительно» – 6,67%; ответ «Плохо» – не выбрал никто.



Рисунок 11. Ответ на вопрос «Оцените Электронную библиотечную Систему (ЭБС) Семинарии»

На вопрос 12 «Какие предметы Вы хотели бы добавить к образовательной программе?», были получены следующие ответы:

– история Екатеринбургской Епархии;
– бухгалтерская деятельность прихода;
– логика;
– древние языки;
– менеджмент;
– практическая литургика.

На вопрос 13: «Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в Семинарии (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?» были получены следующие ответы (рисунок 13): «Да (полностью удовлетворен) – 73,33%, «Частично удовлетворен» - 20,00%, «Нет (не удовлетворён)» - 6,70%



Рисунок 13. Ответ на вопрос «Комфортность условий предоставления услуг в Семинарии»

На вопрос 14: «Оцените в целом качество образовательного процесса в Семинарии были получены следующие ответы (рисунок 14): «Отличное» - 73,33%, «Хорошее» - 26,67%, «Плохое»- 0%.



Рисунок 14. Ответ на вопрос «Качество образовательного процесса в Семинарии»»

Выводы: для исследования удовлетворенности обучающихся выпускных курсов проведен анализ по четырем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	100 %
2	Обеспеченность учебного процесса	96 %
3	Оценка профессионализма преподавателей	89,2 %
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100 %
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**96,3 %**

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью выпускных курсов по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2024 году составила 96,3 %, что является высоким результатом и несколько превышает аналогичное значение по результату опроса начальных курсов.

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам. По образовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат.

1. Русская литература
2. Риторика
3. Священное Писание Нового Завета
4. Психология

5. Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий
6. История Русской Православной Церкви

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа студентов выпускных курсов. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине;

Результаты распределились следующим образом:

Результаты опроса (рисунок 1):

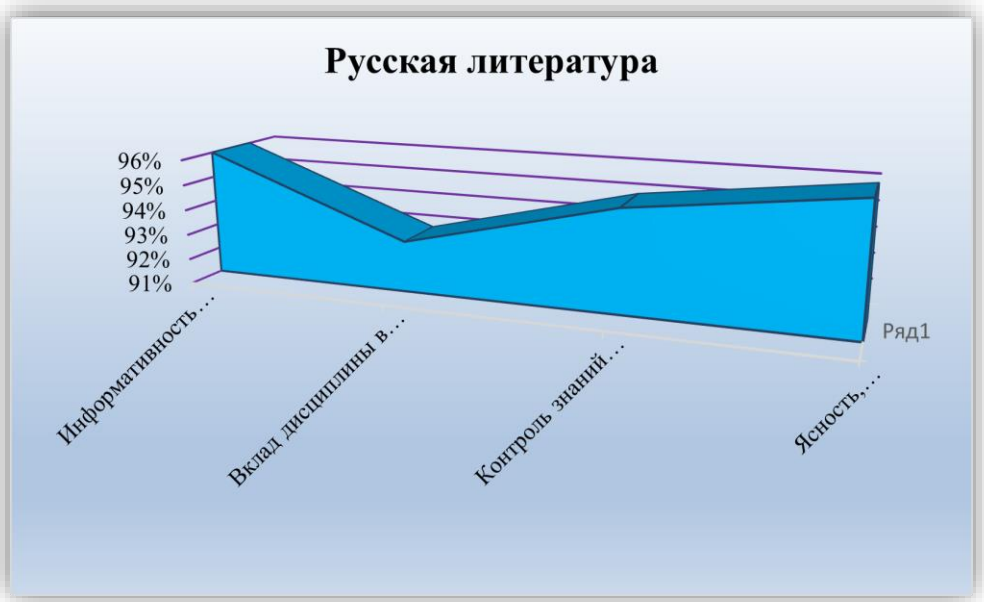
Русская литература

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 93%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%



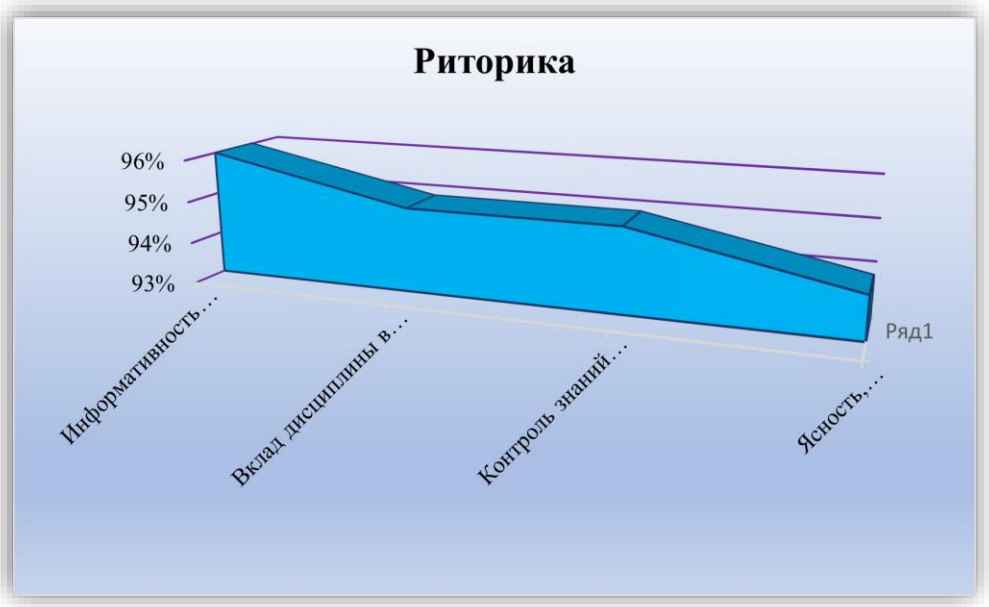
Риторика

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 95%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 94%



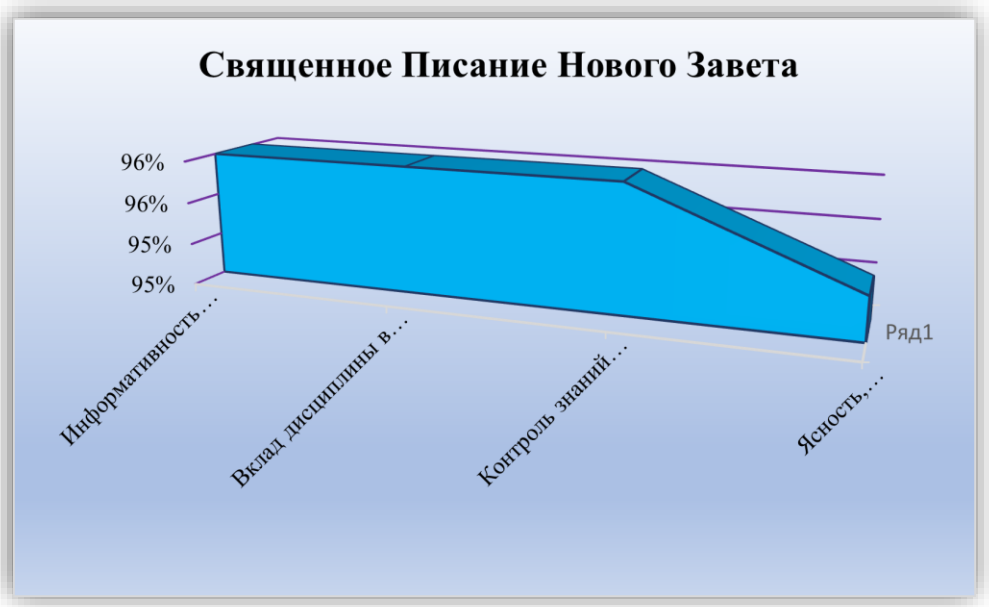
Священное Писание Нового Завета

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 96%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 95%



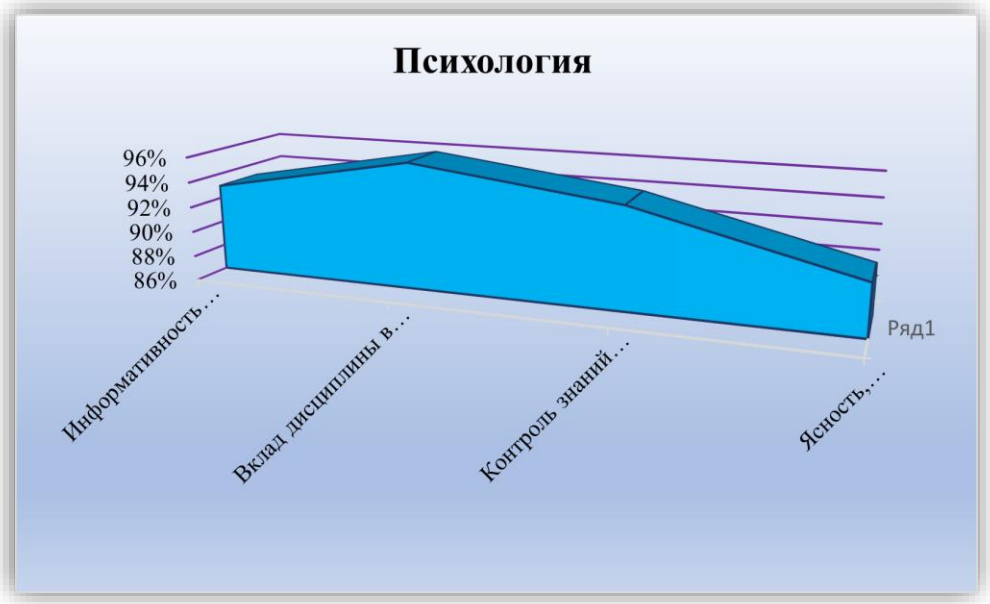
Психология

Информативность учебного материала по дисциплине – 93%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 94%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 90%



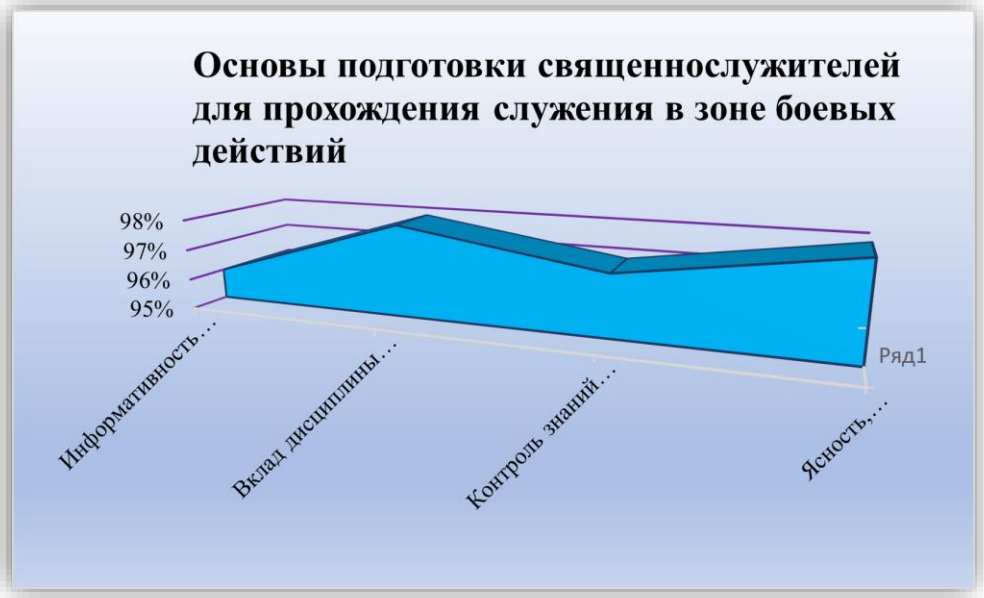
Основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 98%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%



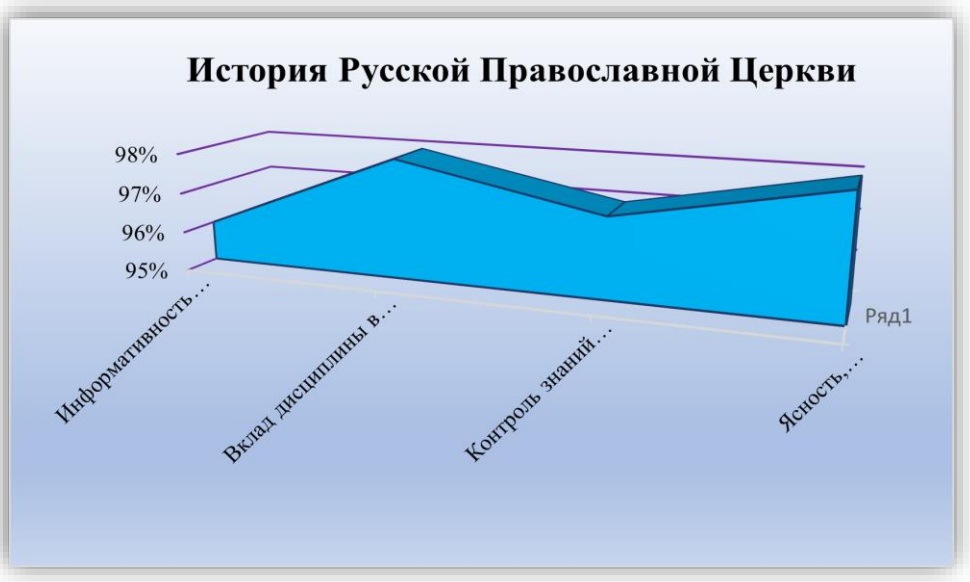
История Русской Православной Церкви

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 98%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%



Вывод: Опрос показал, что студенты старших курсов демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по следующим предметам: русская литература, риторика, Священное Писание Нового Завета, психология, основы подготовки священнослужителей для прохождения служения в зоне боевых действий, история Русской Православной Церкви.

Результаты опроса обучающихся Семинарии в 2024 г.
об удовлетворенности образовательной деятельностью
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки:
Православная теология, область знания: История Церкви,
уровень подготовки: магистратура

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии, уровня подготовки магистратура. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 18 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5, 7, 8, 9
2	Обеспеченность учебного процесса	2
3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 6
4	Оценка внеучебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4, 10

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа студентов.

Студентов магистратуры попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки магистров-теологов?». Перечень и

содержание вопросов обусловлены тем, что студенты магистратуры в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1 «Содержание обучения (содержание учебных дисциплин, актуальность изучаемых дисциплин, процентное соотношение между количеством лекционных и семинарских занятий, методы и формы проведения учебных занятий, содержание лекций, содержание семинарских и практических занятий, содержание практики, теоретическая подготовка в целом, организация научно-исследовательской работы, формы текущего контроля знаний студентов, формы контроля знаний на зачетах, формы контроля знаний на экзаменах, взаимосвязь теоретических и практических знаний)», были получены следующие ответы (рисунок 1):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»

На вопрос 2 «Обеспечение учебного процесса (информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, удобные для учебы аудитории, удобство расписания, доступность преподавателей для общения по вопросам обучения, методическое обеспечение)» были получены следующие ответы (рисунок 2):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»

На вопрос 3 «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность (умение общаться со студентами), умение заинтересовать преподаваемым предметом, умение поддерживать дисциплину во время учебного занятия, стимулирование учебной деятельности студентов, руководство самостоятельной работой студентов)» были получены следующие ответы:

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 0%
– абсолютно не соответствует – 20%



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4 «Внеучебная работа со студентами (совместная молитва, совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми)» были получены следующие ответы (рисунок 4):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0%



Рисунок 4. Ответ на вопрос: «Внеучебная работа со студентами»

На вопрос 5 «Укажите, пожалуйста, насколько, по Вашему мнению, уровень организации и проведение практик в Семинарии соответствуют задаче качественной подготовки магистрантов-теологов» были получены следующие ответы (рисунок 5):

– полностью соответствует – 80%
– в основном соответствует – 20%
– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Удовлетворенность организацией практики»

На вопрос 6 «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 6):

- умеет изложить материал ясно, понятно, доступно – 90%
- побуждает самостоятельно мыслить – 87,5%
- умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения – 85%
- чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы – 90%
- использует разнообразные формы и приемы обучения – 90%
- в результате занятии создает целостное и глубокое представление о предмете – 85%
- поощряет творчество и инициативу студентов – 90%
- в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики – 92,5%
- справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов – 95%
- внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами – 92,5%
- проявляет заинтересованность в успехе студентов – 87,5%
- у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет – 92,5%
- выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей – 90%
- обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи – 92,5%
- обладает терпением – 92,5%
- требователен – 95%

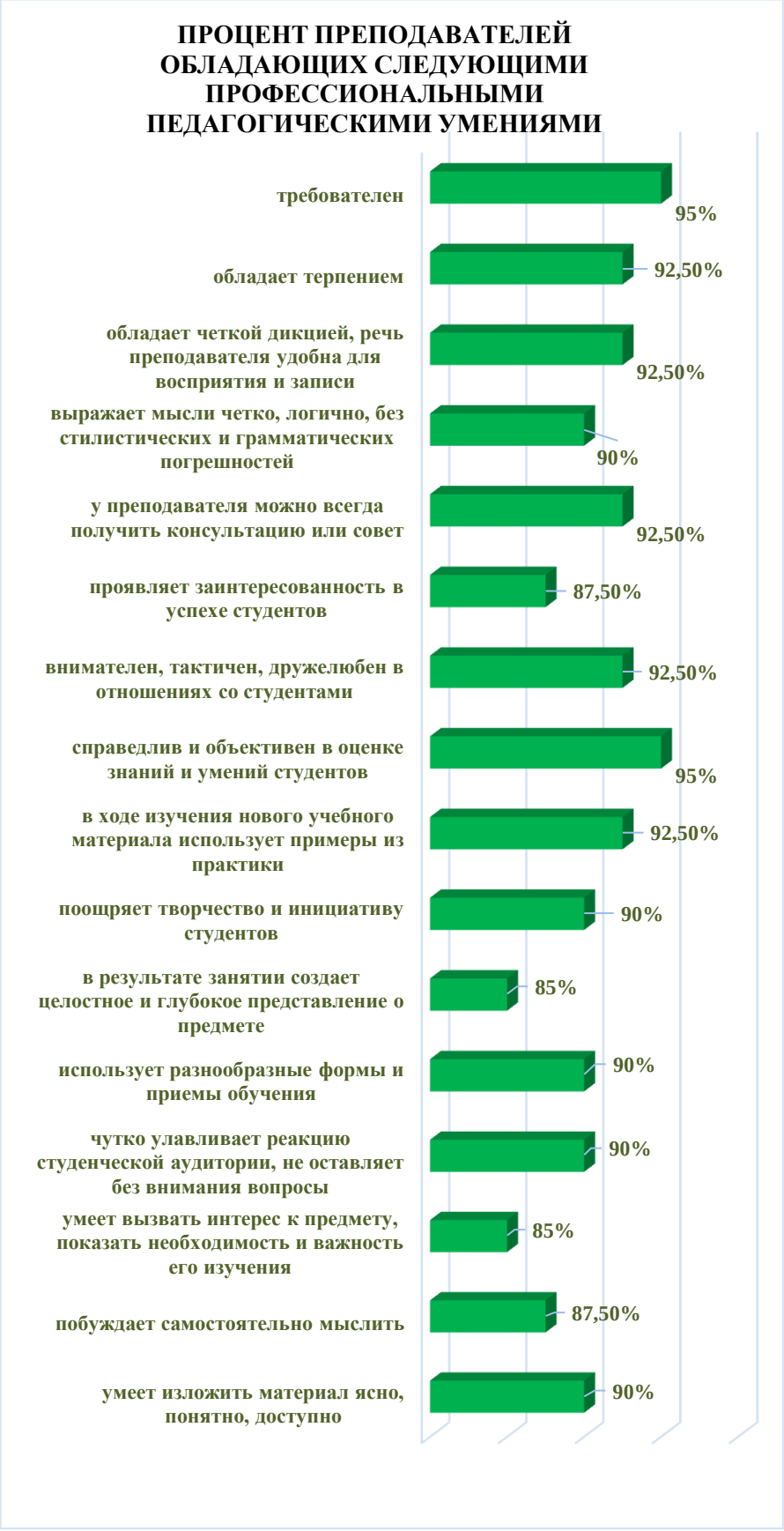


Рисунок 6. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями»

На вопрос 7 «Оцените по 5-ти бальной системе методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии» были получены следующие ответы (Рисунок 7):

- традиционные лекции – 5 баллов
- лекции в режиме диалога – 5 баллов
- семинары/практические занятия – 4,25 балла
- аудиторные контрольные работы – 4,75 балла
- домашние контрольные работы – 4 балла
- рефераты (написание и защита) – 4,75 балла
- зачеты – 4,5 балла
- экзамены – 4,75 балла
- курсовые работы – 4,75 балла
- самостоятельная работа – 4,5 балла
- практики – 4,75 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,75 балла



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной системе методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии

На вопрос 8 «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности» были получены следующие ответы: «Да» – 60 %, «Иногда» - 40%, ответ «Нет» не выбрал никто. Рисунок 8.



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности»

На вопрос 9 «Оцените качество образовательного процесса в семинарии» были получены следующие ответы: «Отличное» – 80 %, «Хорошее» – 20 %, ответы «Среднее» и «Низкое» не выбрал никто. Рисунок 9.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Оцените качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 10 «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников семинарии, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при

обращении в организацию (преподаватели, воспитатели, тьютеры, сотрудники учебного отдела)?» были получены следующие ответы: «Полностью удовлетворен» - 100%. Рисунок 10.



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников семинарии»

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам. По образовательной программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, по дисциплинам: Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви, Архивоведение, Музееведение, История восточнославянского книгопечатания, Церковные расколы в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.

В анкетировании приняли участие 80 % обучающихся от общего числа. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине.

Результаты распределились следующим образом:

Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви
Информативность учебного материала по дисциплине – 60%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 60%
Контроль знаний обучающихся – 60%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 60%

Архивоведение Информативность учебного материала по дисциплине – 100%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 100%
Контроль знаний обучающихся – 100%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 80%

Музееведение
Информативность учебного материала по дисциплине – 80%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 80%
Контроль знаний обучающихся – 80%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 60%

История восточнославянского книгопечатания
Информативность учебного материала по дисциплине – 100%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 100%
Контроль знаний обучающихся – 100%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 100%

Церковные расколы в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.
Информативность учебного материала по дисциплине – 60%
Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 60%
Контроль знаний обучающихся – 60%
Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 60%

Выводы. Для исследования удовлетворенности обучающихся магистратуры проведен анализ по пяти разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	95,3
2	Обеспеченность учебного процесса	100,0
3	Оценка профессионализма преподавателей	85,3
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100,0
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**95,2**

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2024 г. составила 95,2 %, что является высоким результатом.

Результаты опроса абитуриентов об опыте поступления в Семинарию в 2024 г. и ожиданиях от обучения

Цель: выявить мнения абитуриентов 2024 г., поступающих на образовательные программы бакалавриата и магистратуры об опыте поступления в Семинарию и ожиданиях от обучения. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 5 вопросов. В структуре анкеты закрытые вопросы с вариантами ответов.

На вопрос 1: «Выберите значимую для вас образовательную цель» были полученные следующие ответы (рисунок 1):

- подготовка к будущему служению на благо Церкви (желание стать священнослужителем, работа на приходе и т.п.) – 81 %
- получение специальных знаний в области богословия для познания своей веры, для укрепления в вере – 19 %
- получение богословского и общегуманитарного образования для общего развития (для себя) – 0 %
- Получение диплома о высшем образовании – 0 %



Рисунок 1. Ответ на вопрос: «Выберите значимую для вас образовательную цель»

На вопрос 2: «Представляете ли вы на данный момент специфику своей будущей профессии?», были получены следующие ответы: «Да» – 81 %, «Затрудняюсь ответить» – 19 %, «Нет» – 0 % (рисунок 2).



Рисунок 2. Ответ на вопрос: «Представляете ли вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

На вопрос 3: «Престижно ли на ваш взгляд учиться в Екатеринбургской духовной семинарии» были получены следующие ответы: «Да» – 87 %, «Не знаю» – 13 %, «Нет» – 0 %, (рисунок 3).



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Престижно ли на ваш взгляд учиться в Екатеринбургской духовной семинарии»

На вопрос 4: «Откуда вы узнали о Екатеринбургской духовной семинарии» были получены следующие ответы: из интернета, от знакомых, от своего духовника, от родителей, от бывших семинаристов, от знакомых священников, YouTube канал Екатеринбургской духовной семинарии, от семинаристов.

На вопрос 5: «Укажите, насколько, по вашему мнению, эффективно работает приемная комиссия (1 – плохо, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо), были получены следующие ответы (рисунок 4):

– как организованна работа приемной кампании – 3 балла
– как работают экзаменаторы во время проведения вступительных испытаний – 3 балла
– как приемная комиссия информирует абитуриентов – 3 балла
– удобно ли для вас расписание вступительных испытаний – 3 балла
– какова эмоциональная атмосфера в данном учебном заведении – 3 балла.



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Укажите, насколько, по вашему мнению, эффективно работает приемная комиссия»

Выводы:

1. Абитуриенты 2024 г. поступления, принявшие участие в исследовании, осознанно подходили к выбору образовательного учреждения с ориентацией на желание послужить Церкви. Наиболее значимым фактором при принятии решения о поступлении в Екатеринбургскую духовную семинарию для них стал фактор престижности уральской духовной школы. Наименее значимыми факторами при принятии решения о поступлении в Семинарию стали следующие критерии: получение высшего образования, получение богословского, общегуманитарного образования для общего развития.

2. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне самостоятельности абитуриентов в принятии решения о поступлении в Екатеринбургскую духовную семинарию и подготовке к поступлению, их ориентации на духовное значение знаний и компетенций, получаемых в Семинарии.

3. В целом абитуриенты 2024 г. поступления лояльны к Семинарии. Они высоко оценили работу приемной комиссии Семинарии.

4. Абитуриенты высоко осведомлены о содержании образовательной программы и будущего служения.

Результаты опроса педагогических работников Семинарии в 2024 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлениям подготовки:

– 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

– 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Опрос проведен без разделения по уровням подготовки, в связи с тем, что 100 % профессорско-педагогического состава, задействованного в реализации программы магистратуры, участвует в реализации программы бакалавриата одновременно.

В анкетировании приняли участие 87 % научно-педагогических работников Семинарии. Анкета состояла из 23 вопросов, направленных для оценки условий, организации и обеспечения образовательного процесса, по 5-бальной шкале, где 5 – очень высокий уровень, по шкале с вариантами ответов типа: да, нет, удовлетворен полностью, удовлетворен в большей степени, удовлетворен не в полной мере, и вариант ответа открытого типа.

Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе.

Вопросы с 1 по 2 направлены на определение штатности преподавателя, его остепененности и опыта работы. Вопросы с 19 по 23 внесены в анкету с целью сбора мнения педагогических работников по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной деятельности семинарии.

Таблица № 1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	2, 5, 12,
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	7, 8, 9, 10
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	3, 11, 13, 14,

На вопрос 1 «Как вы оцениваете уровень подготовки поступающих абитуриентов?» были получены следующие ответы (рисунок 1): «Высокий» - 2% (1 чел.), «Средний» - 63% (34 чел.), «Низкий» - 35% (19 чел.)



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете уровень подготовки поступающих абитуриентов?»

На вопрос 2 «Есть ли у вас возможность заниматься наукой в рамках семинарии?», были получены следующие ответы (рисунок 2): «Да, хорошие условия» - 63% (34 чел.), «Иногда, есть ограничения» - 31% (17 чел.), «Нет, нет возможностей» - 6% (3 чел.)



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Есть ли у вас возможность заниматься наукой в рамках семинарии?»

На вопрос 3 «Занимаетесь ли вы научной работой (публикации, исследования)?», были получены следующие ответы (рисунок 3): «Активно» - 33,3% (18 чел.), «Периодически» - 33,3% (18 чел.), «Практически нет» - 33,3% (18 чел.).

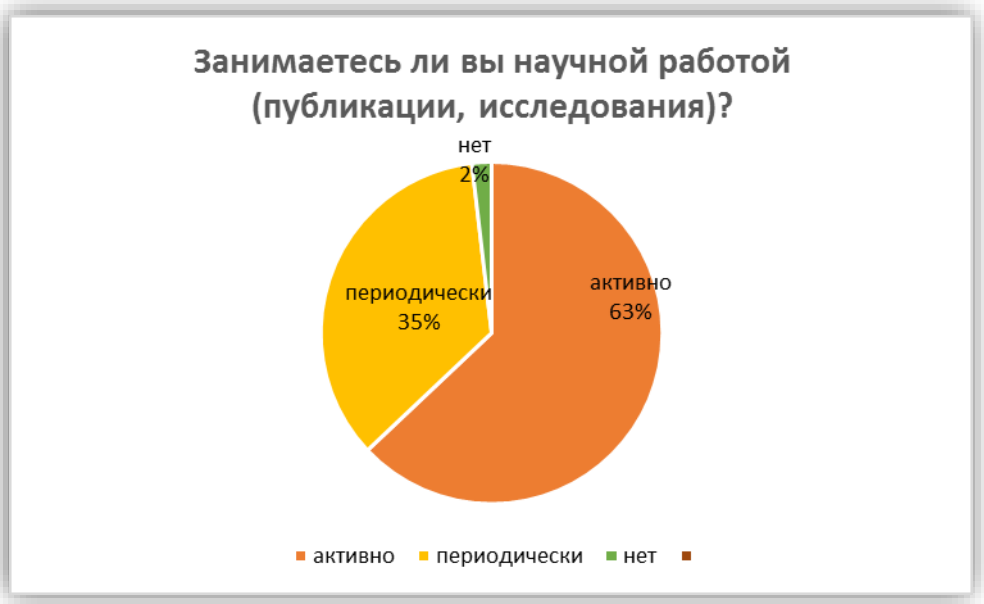


Рисунок 3. Ответ на вопрос «Занимаетесь ли вы научной работой (публикации, исследования)?»

На вопрос 4: «Привлекаете ли вы студентов к научной деятельности?», были получены следующие ответы (рисунок 4): «Да, систематически» - 22% (12 чел.), «Иногда» - 45% (24 чел.), «Нет» - 33% (18 чел.).

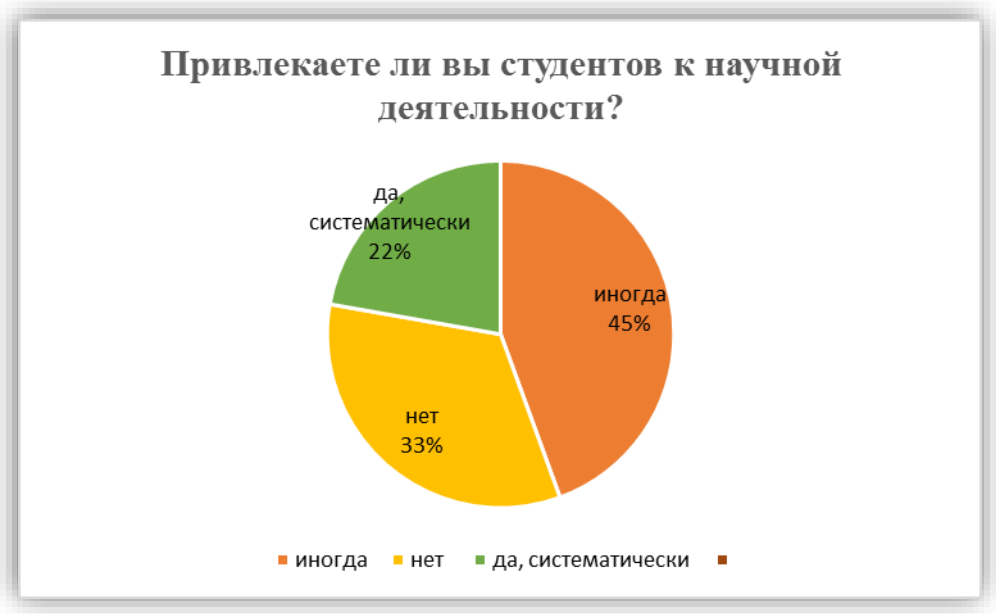


Рисунок 4. Ответ на вопрос «Привлекаете ли вы студентов к научной деятельности?»

На вопрос 5 «Насколько эффективно, по Вашему мнению, работает администрация семинарии?», были получены следующие ответы (рисунок 5): «Очень эффективно» - 65% (35 чел.), «Есть недочеты» - 35% (19 чел.), «Неэффективно» - 0% (0 чел.).



Рисунок 5. Ответ на вопрос: ««Насколько эффективно, по Вашему мнению, работает администрация семинарии?»»

На вопрос 6 «Используете ли вы интерактивные методы обучения (дискуссии, кейсы, групповые работы)?» были получены следующие ответы (рисунок 6.: «Да, регулярно» - 54% (29 чел.), «Иногда» - 44% (24 чел.), «Практически не использую» - 2% (1 чел.)



Рисунок 2. Ответ на вопрос: «Используете ли вы интерактивные методы обучения (дискуссии, кейсы, групповые работы)?»

На вопрос 7 «Удовлетворены ли вы состоянием аудиторий и оборудованием?», были получены следующие ответы (рисунок 7): «Все отлично» – 61% (33 чел.), «Есть небольшие проблемы» – 37% (20 чел.), «Плохие условия» - 2% (1 чел.)

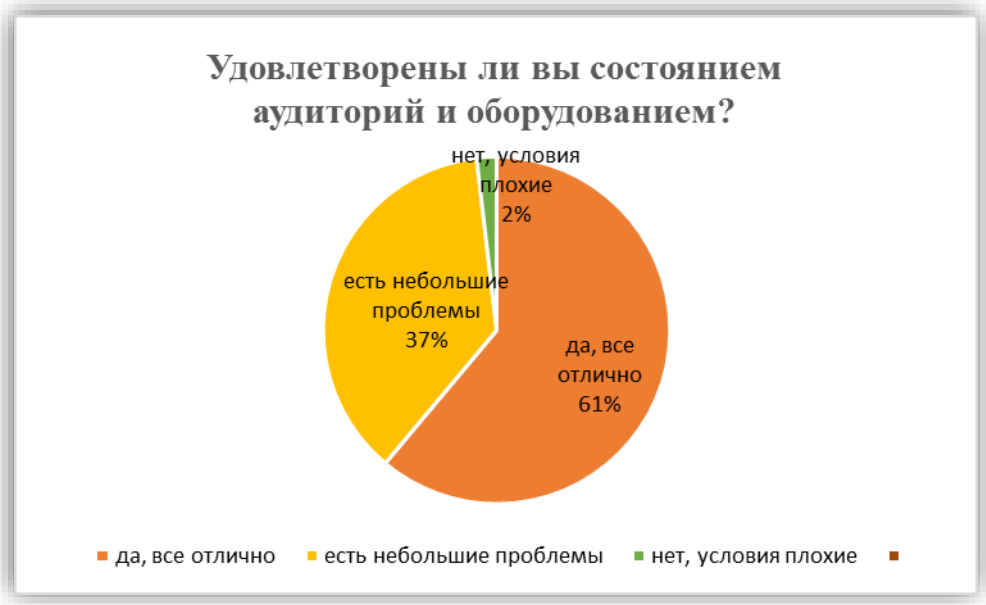


Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Удовлетворены ли вы состоянием аудиторий и оборудованием?»

На 8 вопрос «Достаточно ли в семинарии библиотечных ресурсов?» были получены следующие ответы (рисунок 8): «Достаточно» – 81% (44 чел.), «Не хватает некоторых материалов» – 13% (7 чел.), «Ощущается острая нехватка материалов» – 6% (3 чел.).



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Достаточно ли в семинарии библиотечных ресурсов?»

На вопрос 9 «Есть ли у вас доступ к электронным образовательным ресурсам?» были даны следующие ответы (рисунок 9): «Да» - 81% (44 чел.), «Частично» - 17% (9 чел.), «Нет» - 2% (1 чел.)



Рисунок 9. Ответ на вопрос: «Есть ли у вас доступ к электронным образовательным ресурсам?»

На вопрос 10 «Нуждается ли семинария в улучшении материальной базы?» были даны следующие ответы (рисунок 10): «Да, существенно» - 28% (15 чел.), «Требуются небольшие улучшения» - 48% (26 чел.), «Нет, все в порядке» - 24% (13 чел.)



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Нуждается ли семинария в улучшении материальной базы?»

На вопрос 11 «Нравится ли вам работать в семинарии?» были даны следующие ответы (рисунок 11): «Да» - 83% (45 чел.), «Удовлетворен частично» - 17% (9 чел.), «Нет» - 0% (0 чел.)



Рисунок 11. Ответ на вопрос: «Нравится ли вам работать в семинарии?»

На вопрос 12 «Чувствуете ли вы поддержку со стороны коллег?» были даны следующие ответы (рисунок 12): «Да, всегда» - 93% (50 чел.), «Иногда» - 7% (4 чел.), «Нет» - 0% (0 чел.)



Рисунок 12. Ответ на вопрос: «Чувствуете ли вы поддержку со стороны коллег?»

На вопрос 13 «Как вы оцениваете уровень зарплаты?» были даны следующие ответы (рисунок 13): «Достаточный» - 39% (21 чел.), «Ниже ожидаемого» - 44% (28 чел.), «Неудовлетворительный» - 17% (5 чел.)

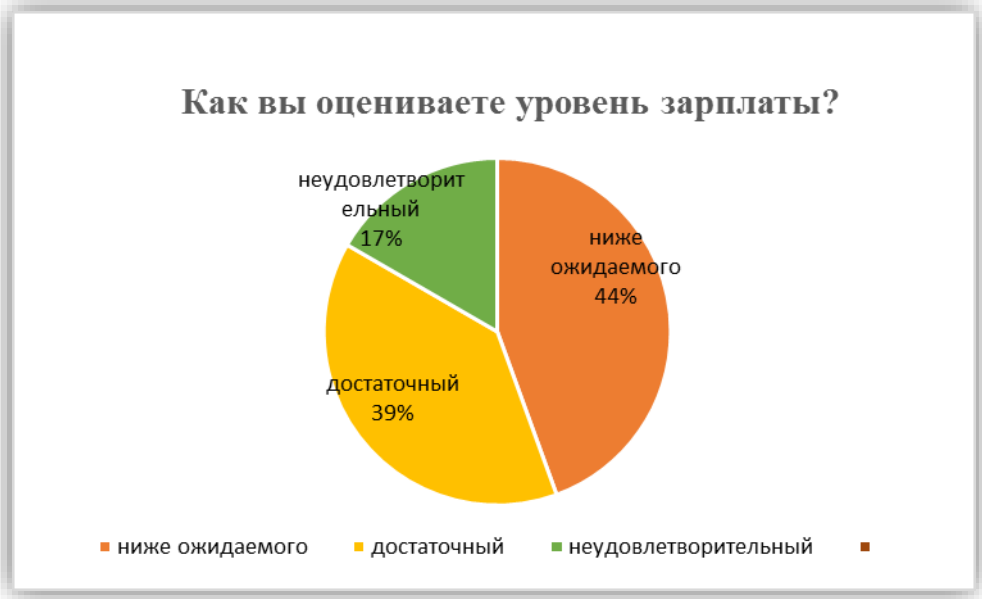


Рисунок 13. Ответ на вопрос: «Как вы оцениваете уровень зарплаты?»

На вопрос 14 «Планируете ли вы продолжать работу в семинарии в ближайшие годы?» были даны следующие ответы (рисунок 14): «Да» - 76% (41 чел.), «Затрудняюсь ответить» - 24% (13 чел.), «Нет» - 0% (0 чел.)



Рисунок 14. Ответ на вопрос: «Планируете ли вы продолжать работу в семинарии в ближайшие годы?»

Вывод: в анкетировании приняли участие 87 % научно-педагогических работников Семинарии, реализующих ОПОП:

– 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

– 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Для исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников проведен анализ по трем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	92
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	96
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	**94,0**

В результате проведенного исследования по результатам опроса преподавателей, в целом, существенных недостатков в условиях, организации и обеспечении образовательного процесса не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью преподавателей по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат и 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2024 г. составила 94,6 %, что является высоким результатом.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии (далее – Семинарии)

В анкетировании работодателей участвовали следующие организации: Екатеринбургская епархия, Вознесенское Архиерейское подворье, Иоанно-Предтеченский собор (г. Екатеринбург), Воинский храм в честь архангела Гавриила (г. Екатеринбург), храм во имя святителя Стефана Великопермского (г. Екатеринбург), храм во имя иконы Божией Матери «Казанская» (г. Екатеринбург, Химмаш), храм Всех Святых (г. Екатеринбург), храм во имя Державной иконы Божией Матери, Приход во имя свв.первоверховных апостолов Петра и Павла (г. Сысерть), в честь Успения Пресвятой Богородицы (г. Верхняя Пышма), Екатеринбургская духовная семинария, Приход во имя святых Жен-Мироносиц (г. Ревда), Приход во имя святого страстотерпца врача Евгения Боткина (г. Первоуральск)

На вопрос 1 «Сотрудничаете ли вы с Екатеринбургской духовной семинарией?» ответы распределились следующим образом (рисунок 1): «Да, регулярно» - 72,7%, «Да, но редко» - 27,3%



Рисунок 1 – Ответ на вопрос «Сотрудничаете ли вы с Екатеринбургской духовной семинарией?»

На вопрос 2 «В какой форме вы взаимодействуете с ЕДС? (можно несколько вариантов)?» ответы распределились следующим образом (рисунок 2): «Трудоустройство выпускников» - 45,5%, «Совместные образовательные проекты» - 63,6%, «Проведение практик/стажировок» - 63,6%, «Участие в совместных мероприятиях» - 90,9%

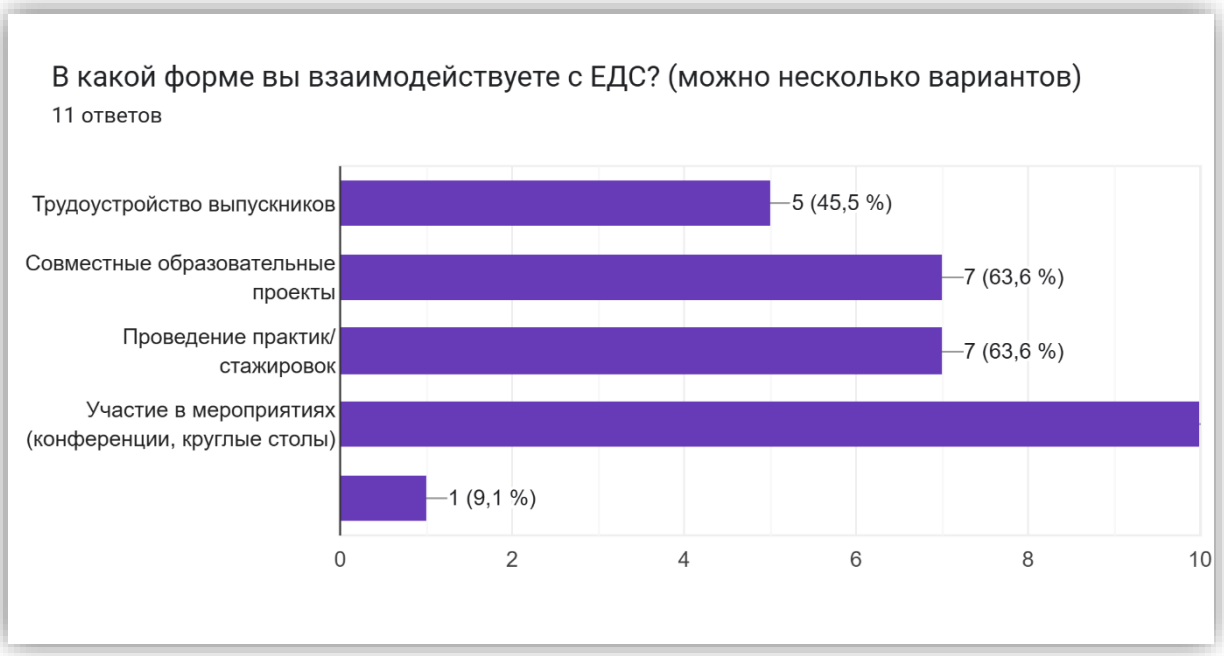


Рисунок 2 – Ответ на вопрос В какой форме вы взаимодействуете с ЕДС?»

На вопрос 3 «Как часто вы взаимодействуете с выпускниками Семинарии?» ответы распределились следующим образом (рисунок 3): «Постоянно в течение года» - 72,7%, «Один раз в несколько лет» - 18,2%, «Не взаимодействуем - 9,1%».

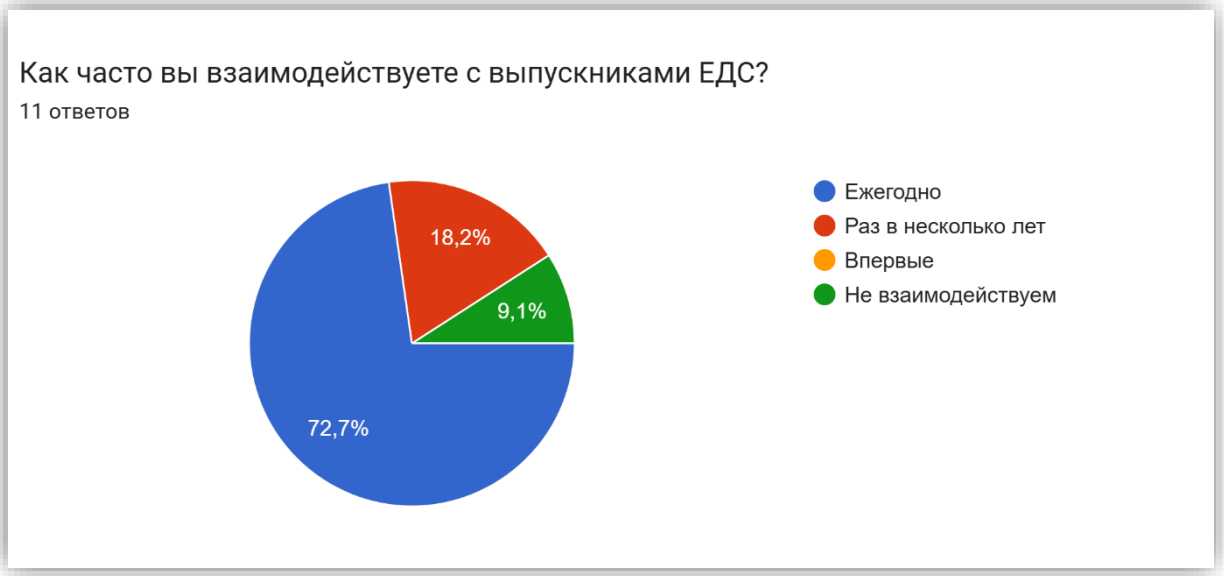


Рисунок 3 – Ответ на вопрос «Как часто вы взаимодействуете с выпускниками Семинарии?»

На вопрос 4 «Насколько выпускники ЕДС соответствуют вашим профессиональным требованиям?» ответы распределились следующим образом (рисунок 4): «Полностью соответствуют» – 27,3%, «В основном соответствуют» – 54,5%, «Частично соответствуют» - 18,2%.

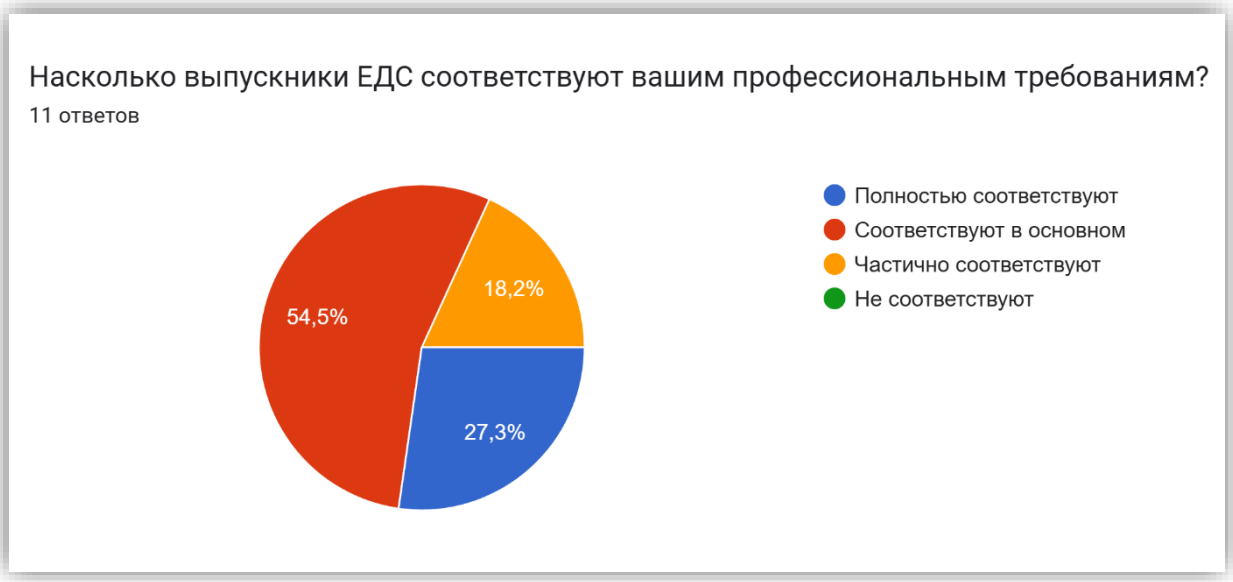


Рисунок 4 – Ответ на вопрос «Насколько выпускники ЕДС соответствуют вашим профессиональным требованиям?»

На вопрос 5 «Какие сильные стороны выпускников ЕДС вы отмечаете (можно несколько вариантов)?» ответы распределились следующим образом (рисунок 5):

- хорошие коммуникативные навыки – 54,5%
- организаторские способности – 27,3%
- высокий уровень духовно-нравственной подготовки – 18,2%
- глубокие богословские знания – 18,2%
- умения работать с людьми – 18,2%
- уверенное выполнение обязанностей священнослужителя.

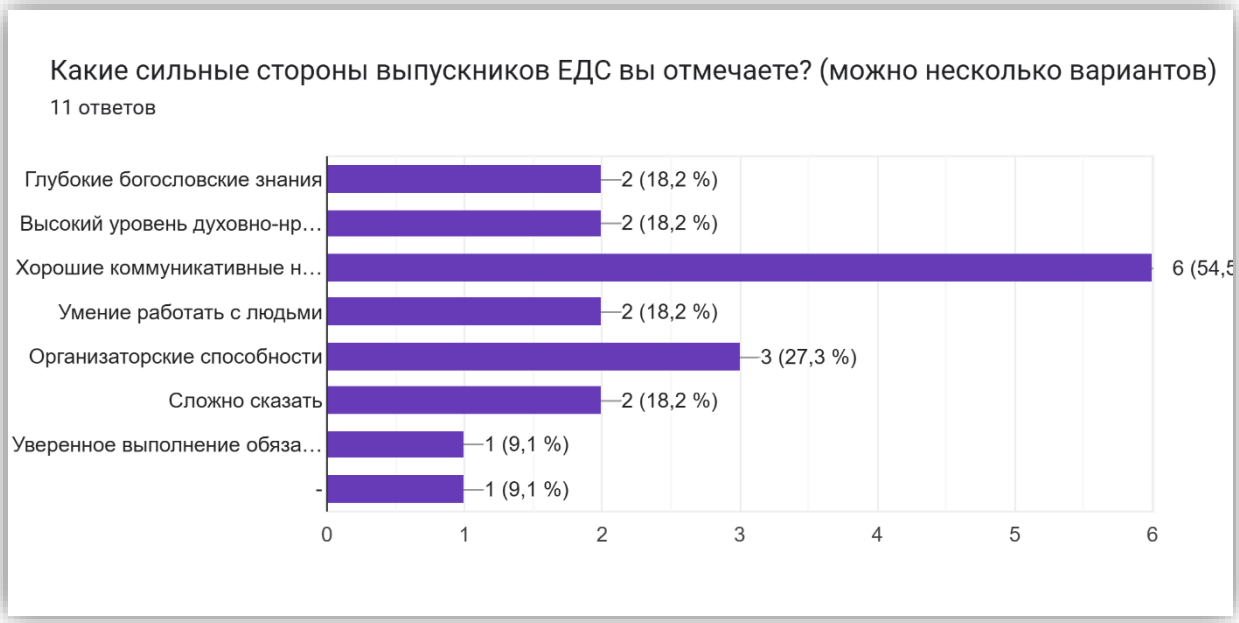


Рисунок 5 – Ответ на вопрос «Какие сильные стороны выпускников ЕДС вы отмечаете?»

На вопрос 6 «Какие недостатки в подготовке выпускников вы видите (можно несколько вариантов)?» ответы распределились следующим образом (рисунок 6):

- недостаток практических навыков – 63,6%
- слабая адаптация к современным реалиям – 36,4%
- нехватка управленческих компетенций - 36,4%
- проблемы с цифровой грамотностью – 9,1%
- не вижу особых недостатков – 9,1%

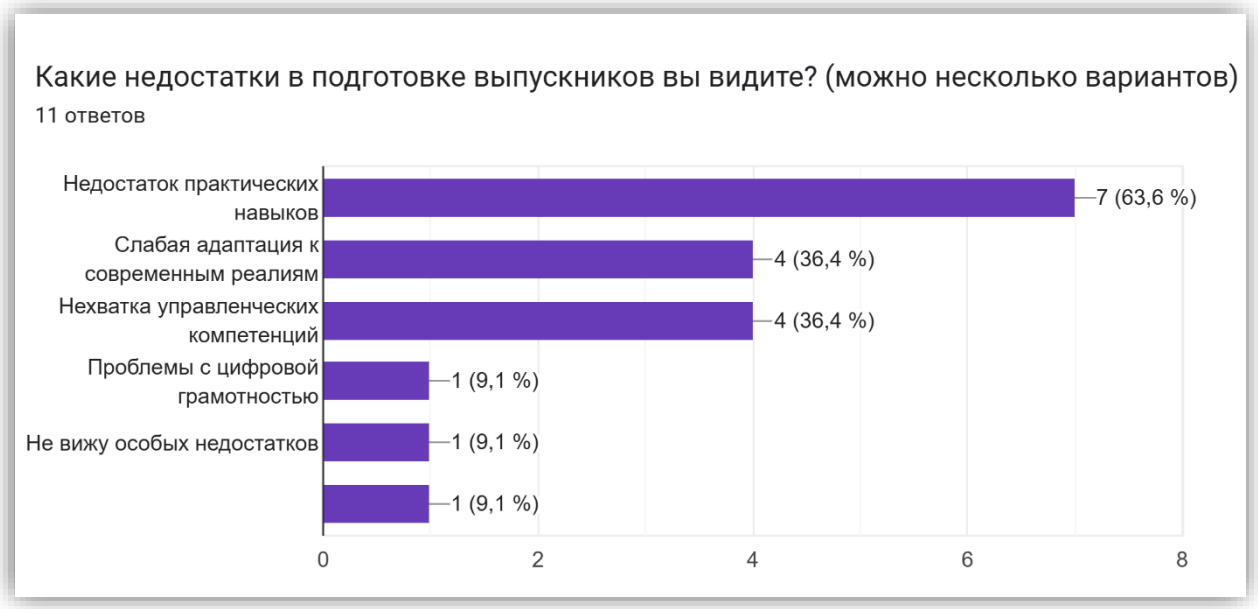


Рисунок 6 – Ответ на вопрос «Какие недостатки в подготовке выпускников вы видите?»

На вопрос 7 «Какие дисциплины стоит усилить в программе ЕДС (можно несколько вариантов)?» ответы распределились следующим образом (рисунок 7):

- основы педагогики и психологии – 81,8%
- пастырское богословие – 45,5%
- социальное служение – 45,5%
- церковное управление – 36,4%
- современные медиа и цифровые технологии – 27,3%.



Рисунок 7 – Ответ на вопрос: «Какие дисциплины стоит усилить в программе ЕДС?»

На вопрос 8 «Что стоит изменить в образовательном процессе ЕДС?» ответы распределились следующим образом (рисунок 8):

- усилить взаимодействие с работодателями – 63,6%
- увеличить часы практики – 45,5%
- обновить учебные программы – 27,3%
- ввести новые дисциплины – 18,2%

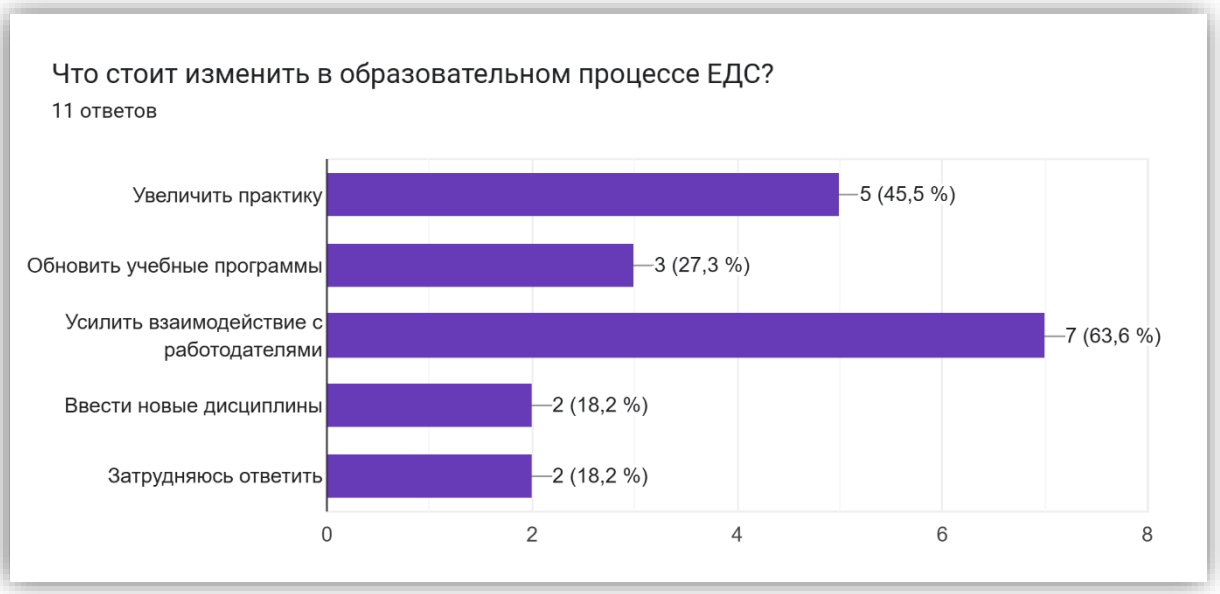


Рисунок 8 – Ответ на вопрос: «Что стоит изменить в образовательном процессе ЕДС?»

На вопрос 9 «Хотели бы вы участвовать в разработке программ ЕДС?» ответы распределились следующим образом (рисунок 9): «Да, активно» - 9,1%, «Да, в качестве консультанта» - 63,6%, «Нет, но готовы предоставлять стажировки» - 18,2%, «Нет» - 9,1%.



Рисунок 9 – Ответ на вопрос: «Сотрудничаете ли вы в области преподавания и проведения мастер-классов и практических занятий?»

На вопрос 10 «Как вы в целом оцениваете подготовку выпускников ЕДС?» ответы распределились следующим образом (рисунок 10): «Хорошо» - 45,5%, «Отлично» - 18,2%, «Удовлетворительно» - 36,4%.



Рисунок 10 – Ответ на вопрос: «Как вы в целом оцениваете подготовку выпускников ЕДС?»

На вопрос 11 «Порекомендовали бы вы ЕДС другим работодателям?» ответы распределились следующим образом (рисунок 11): «Да, обязательно» - 63,6%, «Да, но с оговорками» - 36,4%, «Нет» - 0%.



Рисунок 11 – Ответ на вопрос: «Порекомендовали бы вы ЕДС другим работодателям?»

Выводы: таким образом, в целом представителей работодателя удовлетворяет уровень подготовки выпускников Семинарии. Наблюдается некоторая недостаточность в области сотрудничества с потенциальными работодателями в формировании ОПОП, формирования о выпускников практических навыков. В тоже время, анализ процента трудоустройства выпускников Семинарии говорит о высоком уровне востребованности духовной школы.

Качество и уровень подготовки обучающихся (в том числе тестирование)

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно положению о порядке проведения текущего контроля, положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также положению об Итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках все обучающиеся проходят учебную и производственную практики. По результатам прохождения практик заполняется соответствующая документация, отчеты (дневники) сдаются руководителю практики.

Фундаментальная подготовка обучающихся осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в Семинарии система подготовки и контроля знаний позволяет обучающимся качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами по всем направлениям подготовки. Система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Предварительный контроль уровня знаний проводится в форме тестирования до начала изучения дисциплин курсов.
2. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.
3. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце первого и второго полугодий.
4. В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.
5. Итоговая государственная аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на ученом совете. По итогам обсуждений принимаются решения, направленные на повышение качества обучения.

Екатеринбургская духовная семинария проводит на регулярной основе внутренний аудит и мониторинг качества образования и подготовки обучающихся по образовательным программам. На основании мониторинга анализирует результаты внутренней оценки качества и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках мониторинга оценки качества освоения компетенций регулярно проводится рейтинговое тестирование обучающихся. Для проведения тестирования в Семинарии разработаны фонды оценочных средств по компетенциям. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций следующие:

Доля правильных ответов (%)	Степень сформированности компетенции (%)
90-100	5 (отлично)
66-89	4 (хорошо)
50-65	3 (удовлетворительно)
меньше 50	2 (неудовлетворительно)

Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности.

А) Учебным отделом Семинарии в рамках мероприятий по оценке качества образования с 24 ноября по 6 декабря 2024 г. по поручению ректора было проведено тестирование студентов II, III и IV курсов программы 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: **бакалавриат** по следующим дисциплинам: новый завет, ветхий завет, История Русской Православной Церкви, литургика, догматическое богословие (III и IV курсы).

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента.

Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты II, III и IV курсов программы бакалавриата на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин. Тестирование проводилось по 5 основным дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Тестированием было охвачено 88 % студентов от их общего числа, что позволяет обеспечить достаточную репрезентативность полученных результатов. В тестировании не приняли участие студенты, находящиеся на больничном листе ил на послушаниях.

Материалы для тестирования сформированы их фондов оценочных средств и вопросов ГИА по программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат.

Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы

№	Дисциплина	II курс, %	III курс, %	IV курс, %	Средний показатель, %
1	Новый Завет	100	60	83	**81,0**
2	Ветхий Завет	64	80	67	**70,3**
3	История Русской Православной Церкви	57	63	50	**56,7**
4	Литургика	64	80	67	**70,3**
5	Догматическое богословие	_	80	67	**73,5**
	Средний показатель	**71,3**	**72,7**	**67**	**70,3**

Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является допустимым по аккредитационным показателям, взятым для целей осуществления аккредитационного мониторинга. Средний уровень сформированности замеренных компетенций II, III и IV-ого курса в 2024 г. составлял 70,3, что на 3 единицы больше показателя предыдущего года.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов и курсовых работ (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены,

зачеты, защита курсовых работ. Оценка знаний, обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Б) Учебным отделом Семинарии в рамках мероприятий по оценке качества образования с 24 ноября по 6 декабря 2024 г. по поручению ректора было проведено тестирование студентов программы 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура по следующим дисциплинам: современные философские течения, вспомогательные исторические дисциплины, методика научного исследования, актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви.

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента.

Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты Магистратуры на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин. Тестирование проводилось по 3 дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Тестированием было охвачено 80% студентов от их общего числа, что позволяет обеспечить максимальную репрезентативность полученных результатов.

Материалы для тестирования сформированы их фондов оценочных средств по программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы

№	Дисциплина	Доля, %
1	Современные философские течения	60
2	Вспомогательные исторические дисциплины	80
3	Методология научного исследования	100
4	Актуальные проблемы изучения история Русской Церкви	76
	Средний показатель	**79**

Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является допустимым по аккредитационным показателям, взятым для целей государственной аккредитации образовательной деятельности. Средний уровень сформированности замеренных компетенций студентов магистратуры в 2024 г. составил 79%, что соответствует показателям предыдущего года.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты. Оценка знаний, обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

2.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. N 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Со всеми преподавателями должным образом оформлены трудовые отношения. Введена штатно-окладная система. Имеется штатное расписание и Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ. Введена и реализуется система конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Прием на работу осуществляется при наличии справки о несудимости, справки о прохождении медицинского осмотра. На каждого научно-педагогического работника ведется личное дело.

Обучение по основным образовательным программам обеспечивается кафедрами:

1. **Кафедра библеистики и богословия** (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук Миронов Владимир Иванович, игумен Иероним).

Профессор	2 чел.
Доцент	7 чел.
Старший преподаватель	8 чел.
Итого	**17 чел.**

2. **Кафедра церковной истории и филологии** (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Блохин Владимир Сергеевич).

Профессор	5 чел.
Доцент	6 чел.
Старший преподаватель	6 чел.
Ассистент	1 чел.
Итого	**18 чел.**

3. **Кафедра церковно-практических дисциплин** (заведующий кафедрой – кандидат исторических наук, кандидат богословия, доцент Акишин Сергей Юрьевич).

Профессор	1 чел.
Доцент	4 чел.
Старший преподаватель	13 чел.
Преподаватель	5 чел.

Итого	**23 чел.**

4. **Кафедра церковного пения** (заведующая кафедрой – доктор искусствоведения, профессор Шелудякова Оксана Евгеньевна).

Профессор	2 чел.
Доцент	4 чел.
Старший преподаватель	4 чел.
Преподаватель	1 чел.
Концертмейстер	3 чел.
Итого	**14 чел.**

Таким образом, профессорско-преподавательский состав Екатеринбургской духовной семинарии по состоянию на 31.12.2024 г. составляет:

Профессор	10 чел.
Доцент	21 чел.
Старший преподаватель	31 чел.
Преподаватель	6 чел.
Ассистент	1 чел.
Концертмейстер	3 чел.
Итого ППС	**72 чел.**

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии трудятся научно-педагогические работники:

Проректор по научной работе	1 чел.
Старший научный сотрудник	1 чел.
Научный сотрудник	1 чел.
Итого НПР	**3 чел.**

Профессорско-преподавательский состав Семинарии выполняет работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по учебным планам и нормам нагрузки. К работе в Семинарии привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в Семинарии имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов

руководителей кафедрами и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы.

Научно-педагогические сотрудники наряду с научной деятельностью способствуют формированию у обучающихся профессиональных качеств, а также участвуют в развитии у обучающихся самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается реализуемой ППС научно-исследовательской деятельностью, регулярным прохождением ППС курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом научно-исследовательским опытом с ППС Семинарии и других ВУЗов на научных конференциях, а также опытом учебно-методической работы на кафедральных семинарах.

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в Семинарии требованиями регулярно проходят повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей Семинарии являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Её учёт ведётся регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

2.9. Дополнительное профессиональное образование

В Екатеринбургской духовной семинарии (далее – Семинария) успешно функционирует Отделение дополнительного профессионального образования (далее – Отделение ДПО). Руководитель Отделения ДПО — иеромонах Прокопий (Рудченко А. А.)

Целью деятельности Отделения ДПО является подготовка церковных специалистов различной направленности, профессиональная переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, лиц в священном сане и широкого круга мирян. Это направлено на максимально полное удовлетворение потребностей Русской Православной Церкви в профессионально подготовленных кадрах.

Семинария осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Лицензия включает право на реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-66/00096177 от 11 сентября 2015 г.

В 2024 году в Семинарии реализована программа повышения квалификации:

«Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви» (108 часов).

По данной программе прошли обучение 151 человек. Всем успешно завершившим обучение выданы удостоверения о повышении квалификации – 79 человек, сертификаты о прохождении курса – 72 человека.

Семинария активно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей. Направление на обучение преподавателей осуществляется проректором по учебной работе в соответствии с планами кафедр. Это позволяет обеспечивать непрерывное профессиональное развитие преподавательского состава и соответствие образовательных программ современным требованиям.

Итоги деятельности

1. В 2024 году 151 человек успешно прошли обучение по программе повышения квалификации, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг Семинарии.

2. Регулярное направление преподавателей на курсы повышения квалификации способствует улучшению качества образовательного процесса и внедрению современных методик преподавания.

3. Деятельность отдел ДПО полностью соответствует требованиям лицензии и нормативным актам, регулирующим образовательную деятельность.

В планах Отделения ДПО на следующий год:

- Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования.
- Увеличение количества слушателей за счет привлечения новых целевых групп.
- Внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные формы обучения.
- Укрепление сотрудничества с приходами и епархиями для более полного удовлетворения потребностей в квалифицированных кадрах.

В 2024 г. профессорско-преподавательский состав Екатеринбургской духовной семинарии прошел переподготовку и повышение квалификации по следующим программам:

Профессиональная переподготовка:

1. Управление документами организации» с присвоением квалификации «Специалист по управлению документами организации». 288 часов, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет (ПензГТУ)», Пенза (Новиков С.В.)

Программы повышения квалификации:

1. «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви». 108 часов, РОДОО ВО «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»: Блохин В. С., Ващенко Г. С., Зайцев А. А., Корепанов К. В., Малинина В. В., Мангилев П. И., Мангилева А. В., Миронов В. И., Михеева А. А., Можегоров А. А., Николаев Р. М., Новиков С. В., Осипов Д. Б., Парахин С.А., Печерин А. В., Пилатс Я. Л., Подвысоцкий А. И., Попов М. В., Просянок Р. В., Разин А. В., Равлик В.В., Рубин М. Н., Рудченко А. А., Рыков А. В., Тренин Е. В., Чернов Л.С. , Шелудякова О.Е.
2. «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»., 72 часа, ФГБУ “Российская академия образования”, Москва: Акишин С. Ю., Мангилев П. И., Мангилева А. В., Новиков С. В.
3. Внедрение педагогического подхода «Обучение служением», 16 часов, НЧУ ООВО «Миссионерский институт», Екатеринбург: Алексеев С. В., Блохин В. С., Горяев С. О., Зырянов О. В., Мангилев П. И., Мангилева А. В., Миронов В. И., Парамонов И.Ф., Шалина И. В.
4. «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ВУЗа». 18 часов, НЧУ ООВО «Миссионерский институт», Екатеринбург: Блохин В. С.
5. «Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ». 18 часов, НЧУ ООВО «Миссионерский институт», Екатеринбург: Блохин В. С.
6. «Основы профилактики коррупции». НЧУ ООВО «Миссионерский институт», Екатеринбург: Блохин В.С.

7. «Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Челябинск (РуМЦ ЧелГУ): Акишин С. Ю., Блохин В. С., Зайцев А. А., Мангилев П. И., Рудченко А. А.

8. «Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви». 72 часа, ПСТГУ, Москва: Блохин В. С., Мангилев П. И., Мангилева А. В.

9. «Актуальные проблемы преподавания и изучения истории Русской Православной Церкви» 72 часа, ПСТГУ: Мангилев П. И., Михеева А. А.

10. «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» 72 часа, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Челябинск (РуМЦ ЧелГУ): Попов М. В., Романюк Т. С., Рудченко А. А.

11. «Подготовка экспертов, привлекаемых к аккредитационной экспертизе (для экспертов и претендентов в эксперты)» в объеме 24 часов. ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», Москва: Зайцев А.А.

12. «"История религий России: особенности преподавания в высшей школе" для всех направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования». 72 часа, ФГБУ «Российская академия образования», Москва: Костылев А. А., Михеева А. А.

13. «Гражданская оборона, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций». 24 часа, Филиал ФГАОУ ДПО «ПЭПИК», Екатеринбург: Новиков С.В.

14. «Приемная кампания: нормативная база, документальное сопровождение, отчетность (практико-ориентированный курс)». 36 часов, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной церкви», Сергиев Посад: Новиков С.В.

15. «Проектирование и организация инклюзивного образования». 16 часов, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», Москва: Новиков С.В.

16. «Организационное и документационное обеспечение управления организацией». АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», Калуга: Новиков С.В.

17. Эффективная работа в системе управления электронным обучением MOODLE. Экспертный уровень. 108 часов, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург: Бут Ю.Е.

18. «Цифровые технологии в образовании». 18 часов, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург: Бут Ю.Е.

19. «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавания дисциплины (История России)». 72 часа, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», Калуга: Новиков С.В.

20. «Принципы, методы и этические аспекты использования искусственного интеллекта». 36 часов, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования Русской Православной Церкви «Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия», Москва: Рудченко А.А.

21. «Принципы и технологии внедрения проектного обучения в высшем образовании». 24 часа, ФГАОУ ВО «УрФУ им. Б. Н. Ельцина»: Шалина И.В.

22. «Использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ» 36 часов, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», Сергиев Посад: Равлик В.В.

23. «Оказание первой помощи пострадавшим». 18 часов, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», Сергиев Посад: Равлик В.В.

24. «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации». Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», Сергиев Посад: Равлик В.В.

25. Охрана труда. 18 часов, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», Сергиев Посад: Равлик В.В.

26. Оказание первой помощи. 18 часов, Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви», Сергиев Посад: Равлик В.В.

27. «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 72 часа, ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения», Ханты-Мансийск: Парамонов И.Ф.

Повышение квалификации по программам Учебного комитета Русской Православной Церкви:

1. Курсы повышения квалификации для преподавателей церковной истории в объеме 72 часов на базе Тамбовской духовной семинарии. Блохин В. С., Мангилев П. И., Малинина В. В., Новиков С. В., Парахин С. А., Рудченко А. А.
2. Курсы повышения квалификации для преподавателей Истории Русской Православной Церкви, 72 часа, Учебный комитет Русской Православной Церкви. Мангилев П. И., Мангилева А. В., Новиков С. В., Парахин С. А., Равлик В. В., Рудченко А. А., Михеева А. А.
3. Курсы повышения квалификации для преподавателей программ подготовки регентов, реализуемых в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви, посвященные творчеству Д.С. Бортнянского в объеме 16 часов. Удостоверение Учебного комитета о повышении квалификации. Шелудякова О.Е.

Анализ данных о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии

1. Общая статистика

Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (КПК): 37 (78,7%)
Количество программ КПК: 24
Общее количество человек, прошедших курсы повышения квалификации: 92

2. Основные направления повышения квалификации

1) Церковная история и богословие: «Актуальные вопросы организации деятельности прихода РПЦ», «Актуальные проблемы преподавания и изучения Истории Церкви», «Актуальные проблемы преподавания и изучения истории РПЦ»
Курсы Учебного комитета РПЦ по церковной истории
2) Педагогика и методика преподавания: «Преподавание истории России для неисторических специальностей», «Обучение служением», «История религий России», «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии»,
3) Инклюзивное образование и работа с лицами с ОВЗ: «Создание специальных условий инклюзивного высшего образования», «Комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов», «Особенности работы с обучающимися инвалидами».

4) Цифровые технологии и электронное обучение: «Использование электронной информационно-образовательной среды», «Эффективная работа в системе MOODLE», «Цифровые технологии в образовании», «Искусственный интеллект и нейросети».
5) Административно-организационные курсы: «Охрана труда», «Первая помощь», «Гражданская оборона и ЧС», «Управление документами», «Приемная кампания»,
6) Профильные курсы (музыка, экспертиза и др.): Курсы для регентов, «Подготовка экспертов для аккредитации»

3. Основные организации, проводившие КПК: Екатеринбургская духовная семинария, Миссионерский институт (Екатеринбург), Челябинский государственный университет (РуМЦ), ПСТГУ (Москва), Российская академия образования (Москва), УрФУ (Екатеринбург), Московская духовная академия, Учебный комитет РПЦ.

4. Выводы и рекомендации

✅ Сильные стороны:

- Большинство преподавателей (78,7%) регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- В Семинарии присутствует широкий спектр программ: от богословия до цифровых технологий.
- Преподаватели семинарии активно участвуют в курсах повышения квалификации, организованных Учебным комитетом РПЦ, как в качестве слушателей, так и в качестве лекторов.

⚠️ Предполагаемые направления развития в 2025 году:

- Увеличить количество преподавателей, обучающихся на курсах повышения квалификации.
- Активнее внедрять цифровые образовательные технологии.
- Развивать программы по современным педагогическим методикам (проектное обучение, инклюзивные практики).
- Расширить сотрудничество с ведущими вузами (МГУ, СПбГУ, РГПУ).

5. Выводы

Система повышения квалификации ППС Екатеринбургской духовной семинарии функционирует эффективно, но требует дальнейшего развития в области цифровизации и инновационных педагогических подходов. Рекомендуется продолжить мониторинг и планирование КПК с учетом актуальных образовательных трендов.

2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, программы текущей и промежуточной аттестации, тестовые задания и экзаменационные билеты/перечни вопросов к зачетам и зачетам с оценкой, методические рекомендации по освоению дисциплины. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании.

Библиотечно-информационное обеспечение. Общие характеристики библиотеки Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	264,63м2

2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	3,7м2
3	Площадь читального зала (кв.м.)	30,63м2 + 90м2
4	Использование современных электронных библиотечных программ	АИБС «Ирбис»
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы, с которыми заключен договор)	«Универсальная библиотека ONLINE» (http://biblioclub.ru)
6	Наличие ТПК	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности	да
8	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	98 %
11	Количество компьютеров в читальной зале, их характеристики	16

Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещён на сайте Семинарии.

Все студенты и преподаватели Семинарии имеют доступ электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE».

Процент укомплектованности образовательных программ учебной литературой составляет 98 %.

Библиотечный фонд Семинарии по видам учебной литературы

№ п/п	Вид	Количество наименований	Количество экземпляров
1. Основная учебная литература			
1.1	Учебники, учебные пособия	361	6 343
2. Научная литература			
2.1.	Монографии	182	333
2.2.	Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	17	2 709
3. Дополнительная литература			
3.1	Учебная литература	400	3 184
3.2	Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	134	3 795
4. Прочая литература			
4.	Печатные издания	30 473	47 550
	Итого:		**63 581**

Библиотечный фонд Семинарии по количеству наименований

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	**Книги по количеству**	**56 065**
2	Книги по наименованиям	31 416
3	Учебная литература: по количеству	9 527
4	Учебная литература: по наименованиям	761

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
5	**Журналы по количеству**	**6 504**
6	Журналы из перечня ВАК (наименования)	17
7	Журналы из перечня ВАК (количество)	2 709
8	Специализированные журналы (наименования)	134
9	Специализированные журналы (количество)	3 795
10	**DVD + CD-ROM**	**950**
11	**Грампластинки**	**9**
12	**Диапозитивы**	**21**
13	**Микрофильмы**	**32**
	Итого:	**63 581**

Библиотека регулярно проводит выставки новых поступлений, стендовые выставки к знаменательным и памятным датам.

В 2024 г. подготовлены и проведены следующие библиотечные выставки:

1. Патриарх Кирилл: жизнь и миросозерцание. К 15-летию интронизации (актовый зал семинарии) — 01.02.24 г.
2. Святые Царственные страстотерпцы: жизнь, почитание и эпоха. Церковная жизнь Екатеринбурга. Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской и религиозная политика советской власти. (актовый зал семинарии) — 08.02.24 г.
3. Православная книга сегодня. Семья — ковчег спасения (актовый зал семинарии) — 14.03.24 г.
4. Основы православного вероучения (актовый зал семинарии) — 30.03.24 г.
5. Кирилл и Мефодий — создатели славянской письменности (актовый зал семинарии) — 24.05.24 г.
6. Александр Невский в истории России. К 300-летию перенесения мощей св. блгв. кн. Александра Невского (актовый зал семинарии) — 12.09.24 г.
7. Духовное образование в Екатеринбургской епархии. К 30-летию возрождения духовного образования на Урале (актовый зал семинарии) — 02.12.24 г.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных направлениях

Основные направления научно-исследовательских работ, выполняемых семинарией в 2023 г.

1. Изучение истории Русской Православной Церкви на Урале и в Западной Сибири
2. Изучение истории русской богословской науки
3. Изучение поздневизантийской истории и богословия.

Наличие в семинарии научно-педагогической школы (НПШ), научной лаборатории (НЛ):

Можно говорить о формировании в ЕДС направления по изучению истории Русской Православной Церкви. В этом направлении работает несколько преподавателей и сотрудников семинарии. Подготовлены статьи и монографии. В научную деятельность по этому направлению активно вовлекаются студенты. Научные разработки преподавателей семинарии получили высокую оценку: 2017 г. – Макариевские премии получили преподаватели семинарии священник И.А. Никулин и А.В. Мангилева, 2019 г. – Макариевские премии получили преподаватели

семинарии С.Ю. Акишин и А.В. Печерин, 2023 г. – Макариевскую премию получил преподаватель семинарии Ю.С. Пыльцын.

3.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в уч. г.

Защита диссертаций в 2024 г.:
НЕТ

Научное руководство докторантами, аспирантами, соискателями в 2024 году

1. **Мангилева А. В.**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры церковной истории и филологии ЕДС — научный консультант по докторской диссертации **А.В. Печерина** на тему «Социокультурный портрет приходского духовенства Урала (1939-1988)».
2. **Починская И.В.**, доктор исторических наук, старший научный сотрудник кафедры церковной истории и филологии ЕДС — научный консультант по докторской диссертации прот. **П.И. Мангилева** на тему: «Традиционная православная книжная культура Урала XVII–XX вв.».

Работа преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов ЕДС над диссертациями в 2024 г.:

докторские диссертации

1. **Макаров Д. И.**, доктор философских наук, доцент**,** профессор кафедры библеистики и богословия. Обучается в докторантуре ОЦАД, готовит диссертацию доктора богословия по теме: «Столкновение исихастов и гуманистов в Византии XIV в.: философский, богословский и антропологический аспекты». Готовность 90 %. Более 100 публикаций по теме диссертации, в том числе 3 монографии, более 25 статей в журналах, входящих в международные базы цитирования, список ВАК и «Общецерковный перечень». Защита планируется в 2024 г.

2. **Мангилев П. И.**, **протоиерей**, проректор по научной работе ЕДС, кандидат исторических наук, доцент. С 01.11.2022 г. обучается в докторантуре ОЦАД. Готовит диссертацию на соискание ученой степени доктора теологии по теме: «Традиционная православная книжная культура Урала XVII–XX вв.»; научный консультант – д.и.н., И. В. Починская (УрФУ). Готовность 50 %. Более 50 публикаций по теме диссертации, в том числе в журналах списка ВАК – 13 работ; главы в четырех коллективных монографиях; главы в одном учебном пособии; зарегистрирована одна база данных. Предполагаемый срок защиты после 2026 г.

3. **Печерин А. В.**, доцент кафедры церковной истории и филологии, научный сотрудник ЕДС, кандидат исторических наук, доцент с 01.11.2023 г. обучается в докторантуре ОЦАД. Готовит диссертацию на соискание ученой степени доктора теологии по теме: «Социокультурный портрет приходского духовенства Урала (1939-1988)»; научный консультант – д.и.н., доцент А. В. Мангилева (ЕДС). Готовность 35 %. Более 20 публикаций по теме диссертации, в том числе 1 монография, 14 статей в журналах ВАК. Предполагаемый срок защиты после 2025 г.

кандидатские диссертации

1. **Клавдиан (Меньшиков М. А.), иеромонах,** старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, соискатель (МДА). Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «История возникновения и развитие представлений о царской власти в сакральных текстах Русской Церкви». Научный руководитель – кандидат богословия, кандидат филологических наук, доцент М. В. Первушин (МДА). Готовность – 99 %. Имеется 5 публикаций по теме диссертации, в том числе 2 в журналах,

включенном в «Общецерковный перечень». Диссертация принята к защите в Совете МДА. Защита планируется 6 февраля 2025 г.

2. **Костылев А. А., диакон,** старший преподаватель кафедры библеистики и богословия, соискатель (СПбДА), 4-ый год. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «Рецепция западной библейской новозаветной текстологии в отечественной науке во 2-й половине XX — начале XXI вв.». Научный руководитель – кандидат богословия, прот. Д. Юревич. Готовность 80 %. 6 публикаций по теме диссертации, в журналы ВАК публикации готовятся. Защита планируется в 2026 г.

3. **Парахин С. А.,** преподаватель кафедры библеистики и богословия, окончил аспирантуру (МДА) в 2022 г. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «Переосмысление эсхатологических моментов в Евангелии по Марку как Corpus Petrum в свете ветхозаветных метафор». Научный руководитель – доктор богословия (PhD) иеромонах Филофей (Артюшин). Готовность 100 %. Публикаций по теме диссертации, в журналах ВАК – 3. Защита планируется в 2025 г.

4. **Новиков С.В.,** проректор по общим вопросам, заведующий канцелярией, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, аспирант кафедры истории России УрФУ с 2023 г. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме: «Екатеринбургская противораскольническая миссия (1894-1917)». Научный руководитель – доктор исторических наук, доцент Ирина Викторовна Починская. Готовность 15 %. Публикаций по теме диссертации, в журналах ВАК – 1. Защита планируется в 2026 г.

5. **Малинина В.В.,** проректор по учебной работе, старший преподаватель кафедры библеистики и богословия, аспирант кафедры философия религии УрФУ с 2020 г. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук по теме: «Религиозно-философская антропологии М.М. Тареева». Научный руководитель – профессор, доктор философских наук Ольга Борисовна Ионайтис. Готовность 100%. Публикаций по теме диссертации, в журнале ВАК -2. Защита планируется в 2025 г.

3.3. Сведения о научных, учебно-методических, просветительских и публицистических публикациях преподавателей и студентов Екатеринбургской семинарии в 2024 г.

3.3.1. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии в 2024 году.

№ п/п	год	автор	название	вид	гриф	тираж	объем	издатель
2024								
1.	2024	**Акишин С.Ю., Аллерборн С.И.**	Нотное осмогласие. Песнопения воскресного Октоиха для мужского хора.	учебное пособие	нет	100 экз.	394 с. 49,3. п.л.	Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2024. – 394 с. – ISBN 978-5-6046937-5-9. – EDN RHQQDO.

3.3.2. Сведения о монографиях, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии

№ п/п	год	автор	название	вид	тираж	объем	издатель
2024							

1.	2024	**Зырянов О. В., Пращерук Н. В.** (с коллективом авторов)	Творчество Д. Н. Мамина-Сибиряка и современный мир	печатное изд.		406 с.	Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый. 2024. – 406 с. ISBN: 978-5-6046258-6-6
2.	2024	**Корепанов К. В., свящ.**	*Корепанов К. В., свящ.* «Откуду начну плакати окаянного моего жития деяний?..»: Размышления над избранными тропарями Великого покаянного канона преподобного Андрея Критского.	печатное изд.	5000 экз.	176 с.	М.: Сретенский монастырь, 2024. Гриф: Р25-441-03628 ISBN: 978-5-7533-1951-7 https://sretenie.com/book/element.php?ID=111328
3.	2024	**Пращерук Н.В.** (с коллективом авторов)	Усадьба и дача в литературе советской эпохи: потери и обретения: коллективная монография. – Москва: Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук, 2024. – 672 с. – DOI 10.22455/978-5-9208-0758-8-131-149. – EDN CDLLSK. ISBN: 978-5-9208-0758-8	печатное изд.		672 с.	М.: Институт мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук, 2024. – 672 с. ISBN: 978-5-9208-0758-8
4.	2024	**Пращерук Н.В.** (с коллективом авторов)	Компаративные филологические исследования в XXI веке: Монография. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2024. – 196 с. – EDN PJADNC. ISBN: 978-5-7996-3805-4	печатное изд.		196 с.	Екатеринбург: Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2024. – 196 с. – ISBN: 978-5-7996-3805-4
5.	2024	**Починская И.В., Мангилев П.И., прот., Михеева А.А. (**с колл. авторов)	О строении книжном: монография / *Н. В. Ануфриева, С. А. Белобородов П. И. Мангилев, А. А. Михеева, И. В. Починская, М. В. Устьянцева, Н. С. Щербакова*; под общей редакцией *И. В. Починской*. — (Уральская гуманитарная инициатива). — Екатеринбург: Издательство	печатное изд.	100 экз.	160 с. 16,5 п.л.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2024. — 160 с.: цв. ил. — 100 экз. — ISBN 978-5-7996-3938-9. — Текст: непосредственный. URL: http://elar.urfu.ru/handle/10995/140054

			Уральского университета, 2024. — 160 с.: цв. ил. — 100 экз. — ISBN 978-5-7996-3938-9. — Текст: непосредственный. URL: http://elar.urfu.ru/handle/10995/140054				

3.3.3. Участие преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной конференции	Место проведения	дата проведения	форма участия	Публикация выступления	индеек-сация
2024							
1.	**Акишин С. Ю.,** Михайлин Б. В.	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024.	очная	Акишин С. Ю., Михайлин Б. В. Епископ Екатеринбургский и Ирбитский Митрофан (Афонский) о необходимости открытия в Екатеринбурге духовной семинарии // Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.452–473. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
2.	**Жигалова, Н. Э.**	VIII Международная научная конференция «Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока»	Севастополь	03–08 июня 2024	очная	*Жигалова, Н. Э.* Византия, Венеция и Варна: приоритеты византийской и Венецианской дипломатии в 1443-1444 гг. / Н. Э. Жигалова // Исторические, культурные, межнациональные, религиозные и политические связи Крыма со Средиземноморским регионом и странами Востока: Материалы VIII Международной научной конференции. В 2-х томах, Севастополь, 03–08 июня 2024 года. – Москва: Институт востоковедения РАН, 2024. – С. 133-135. – EDN FHKHWE.	
3.	**Мангилёв П. И.**, прот.	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024 г.	очная	*Мангилёв П. И., прот*. Старообрядческие гектографированные издания в книжно-рукописном собрании Свердловского областного краеведческого музея имени О. Е. Клера// Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.523–531. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
4.	**Новиков С. В.**	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024 г.	очная	Новиков С. В. Социальные сети как форма миссии Русской Православной Церкви в XXI веке // Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.425–436. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
5.	**Новиков С. В.,** Соколов И. В. диак.	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024 г.	очная	*Новиков С. В., Соколов И. В. диак* Анализ документов, регламентирующих взаимодействие Церкви со светскими СМИ. // Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.412–424. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
6.	**Парахин С. А.**	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024 г.	очная	*Парахин С. А.* Экзегетический анализ 1 Кор 3.16. Кто и как может разрушить Храм Божий? // Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.266–277. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
7.	Золотов А. А., **Парахин С. А.**	XVI Международной студенческой научно-богословской	Санкт-Петербург	16–17 мая 2024 года	очная	*Золотов А. А., Парахин С. А.* Спасение и крещение как новое творение: образы Быт. 1 гл. и	РИНЦ

		конференции.				Быт. 7–8 гл. в истории перехода евреев через Чермное море (Исх. 14–15 гл.) Материалы XVI Международной студенческой научно-богословской конференции. Санкт-Петербург, 16–17 мая 2024 года. Актуальные вопросы церковной науки: научный журнал / Санкт-Петербургская духовная академия. — СПб.: Изд-во СПбДА, 2024. № 1. С. 68-72. ISSN 2618-9097	
8.	**Пращерук Н. В.**	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024 г.	очная	*Пращерук Н. В.* «Письма из Донецка» (2015-2023 гг.) Л. П. Квашиной: тема веры и Родины. // Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.359–365. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
9.	**Чернов Л. С.**	XXVI Международная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: между рутиной и творчеством»	Екатеринбург	11–12 апреля 2024	очная	*Погорельская, Е. Ю.* Образовательные технологии и теоретический подход к студенту: кто прав? / *Е. Ю. Погорельская, Л. С. Чернов* // Образование в XXI веке: между рутиной и творчеством: Сборник материалов и докладов XXVI Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 11–12 апреля 2024 года. – Екатеринбург: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный университет", 2024. – С. 132-138. – EDN QMAPGO.	РИНЦ
10.	**Чернов Л. С.**	XXVI Международная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке: между рутиной и творчеством»	Екатеринбург	11–12 апреля 2024	очная	*Погорельская, Е. Ю.* Образовательный потенциал event-технологий / *Е. Ю. Погорельская, Л. С. Чернов* // Образование в XXI веке: между рутиной и творчеством: Сборник материалов и докладов XXVI Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 11–12 апреля 2024 года. – Екатеринбург: Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный университет", 2024. – С. 651-655. – EDN NGBWNV.	РИНЦ
11.	**Щепёткин А. В., диакон**, Латушкина М. В.	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–11 февраля 2024 г.	очная	*Щепёткин А. В., диакон, Латушкина М. В.* Мегалинарии в древнерусских богослужебных книгах// Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.552–567. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ

3.3.4. Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах Web of Science, SCOPUS, ERIH PLUS.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название журнала	год	номер, страницы	объем	индексирование
2024							
1.	**Акишин, С. Ю.**	*Акишин, С. Ю.* К истории высшего богословского образования в Екатеринбургской епархии в XX - первой четверти XXI в / С. Ю. Акишин	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии	2024	№ 47. – С. 89-115.		РИНЦ, ВАК (2),

		// Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – 2024. – № 47. – С. 89-115. – DOI 10.24412/2224-5391-2024-47-89-115. – EDN JACNSY.	ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)				
2.	**Блохин, В. С.**	*Блохин, В. С.* Процесс формирования канонических структур Армянской апостольской церкви в России и Русской православной церкви в Армении (1991-2023 гг.) / В. С. Блохин // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2024. – № 1(58). – С. 77-83. – DOI 10.37386/2413-4481-2024-1-77-83. – EDN YMVACE.	Вестник Алтайского государственного педагогического университета. ISSN: 2413-4481	2024	№ 1(58). – С. 77-83.		РИНЦ, ВАК (3)
3.	**Горяев, С. О.** в соавторстве	*Соколов, С. В., Горяев, С. О.* «От этого рассеяния имя Российское»: этимологические поиски Г. З. Байера в контексте ученой традиции / С. В. Соколов, С. О. Горяев // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 26, № 2. – С. 166-180. – DOI 10.15826/izv2.2024.26.2.030. – EDN PFGUPF.	Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. ISSN: 2227-2283 eISSN: 2587-6929	2024	Т. 26, № 2. – С. 166-180.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science RSCI, Белый список (3)
4.	**Горяев, С. О.** в соавторстве	*Горяев, С. О.* Готлиб Зигфрид Байер и классическая латинская поэзия в научной полемике о начальной истории Древней Руси / С. О. Горяев, Е. С. Рябцева // Научный диалог. – 2024. – Т. 13, № 7. – С. 28-48. – DOI 10.24224/2227-1295-2024-13-7-28-48. – EDN FHNTHE.	Научный диалог. ISSN: 2225-756X eISSN: 2227-1295	2024	Т. 13, № 7. – С. 28-48.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science, Scopus, Белый список (3)
5.	**Зайцев, А. А. (иером. Корнилий), Новиков С.В.**	*Зайцев, А. А.* Екатеринбургская духовная семинария в 2014-2024 гг.: к 30-летию возрождения духовного образования на Урале / А. А. Зайцев, С. В. Новиков // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – 2024. – № 47. – С. 11-88. – DOI 10.24412/2224-5391-2024-47-11-88. – EDN WYJIBX.	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2024	№ 47. – С. 11-88.		РИНЦ, ВАК (2),
6.	**Ионайтис, О. Б.**	*Ионайтис, О. Б.* А. Н. Радищев: музыка и поэзия в век Просвещения / О. Б. Ионайтис // Музыка в системе культуры: Научный вестник Уральской консерватории. – 2024. – № 36. – С. 16-26. – DOI 10.24412/2658-7858-2024-36-16-26. – EDN WGFDMU.	Музыка в системе культуры: Научный вестник Уральской консерватории. ISSN: 2658-7858	2024	№ 36. – С. 16-26.		РИНЦ, ВАК (3),
7.	**Кульберг, А. С. (митр. Евгений)**	*Кульберг, А. С.* Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников / А. С. Кульберг // Ярославский педагогический вестник. – 2024. – № 6(141). – С. 82-89. – DOI 10.20323/1813-145X-2024-6-141-82. – EDN SHLOAN.	Ярославский педагогический вестник. ISSN: 1813-145X	2024	№ 6(141). – С. 82-89.		РИНЦ, ВАК (1),
8.	**Кульберг, А. С. (митр. Евгений)**	*Кульберг, А. С.* Онтологические основания и эволюция духовно-нравственных ценностей российского общества / А. С. Кульберг // Социально-политические исследования. – 2024. – № 4(25). – С. 161-174. – DOI 10.20323/2658-428X-2024-4-25-161. – EDN NZMBSW.	Социально-политические исследования. ISSN: 2658-428X	2024	№ 4(25). – С. 161-174		РИНЦ, ВАК (2),
9.	**Макаров, Д. И.**	*Макаров, Д. И.* От созерцания единого - до онтологии политики: геометрия, экзистенциалы и учение о единомыслии в «Памятных заметках» Феодора Метохита (гл. 67-72) / Д. И.	Христианское чтение ISSN: 1814-5574 eISSN: 2686-908X	2024	№ 1. – С. 118-134.		РИНЦ, ВАК (1),

		Макаров // Христианское чтение. – 2024. – № 1. – С. 118-134. – DOI 10.47132/1814-5574_2024_1_118. – EDN TSAIJO.					
10.	**Макаров, Д. И.** с коллективом авторов	Толкование Прокопия Газского на Книгу Бытия. Пролог и Вступление / перевод с древнегреческого, вступительная статья и комментарии / *О. Н. Ноговицин, В. А. Баранов, Т. А. Сенина, Д. И. Макаров* // Библия и христианская древность. – 2024. – № 1(21). – С. 74-142. – DOI 10.31802/BCA.2024.21.1.002. – EDN ATMRCI.	Библия и христианская древность. ISSN: 2658-7815 eISSN: 2713-1122	2024	№ 1(21). – С. 74-142.		РИНЦ, ВАК (2),
11.	**Мангилев П. И., прот.**	*Мангилев П. И.* Гектографированные издания старообрядцев-странников в книжно-рукописном собрании Свердловского областного краеведческого музея имени О. Е. Клера. Принципы описания. Описание сборника «Цветник Ружье» // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – 2024. – № 48. – С. 274–301. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2024-48-274-301	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2024	№ 48. – С. 274–301.	1,5 п.л.	РИНЦ, ВАК (2),
12.	**Мангилева, А. В.**	*Мангилева, А. В.* В замкнутом круге бюрократизации и реформ приходской жизни / А. В. Мангилева // Российская история. – 2024. – № 4. – С. 74-75. – DOI 10.31857/S2949124X24040067. – EDN FFWLGV.	Российская история. ISSN: 2949-124X	2024	№ 4. – С. 74-75.	0,2	РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК, RSCI, SCOPUS (3)
13.	**Михеева, А. А.**	*Михеева, А. А.* Сочинение «История кратчайшая пения праворечного» (1832) в контексте раскола Монинской моленной староверов-поморцев / А. А. Михеева // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. – 2024. – Т. 26, № 1. – С. 139-150. – DOI 10.15826/izv2.2024.26.1.009. – EDN MMFZFI.	Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. ISSN: 2227-2283 eISSN: 2587-6929	2024	Т. 26, № 1. – С. 139-150.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science RSCI, Белый список (3)
14.	**Новиков, С. В.**	*Новиков, С. В.* Кандидатское сочинение преподавателя Екатеринбургской духовной семинарии А.И. Обтемперанского / С. В. Новиков // Богословско-исторический сборник. – 2024. – № 2(33). – С. 176-189. – EDN ZDQHBD.	Богословско-исторический сборник. ISSN: 2712-9918	2024	№ 2(33). – С. 176-189.		РИНЦ, ВАК (3),
15.	**Печерин А. В.**	*Печерин А. В.* Штрихи к социальному портрету церковных старост в советский период (1918–1961 гг.) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2024. № 46. С. 207–226. DOI: https://doi.org/10.24412/2224-5391-2024-46-207-226	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2024	№ 46. – С. 207–226.		РИНЦ, ВАК (2),
16.	**Печерин А. В.**	*Печерин, А. В.* Церковный староста в период после проведения приходской реформы (1961-1988 гг.). Штрихи к социальному портрету / А. В. Печерин // Технологос. – 2024. – № 1. – С. 23-33. – DOI 10.15593/perm.kipf/2024.1.02. – EDN RJSKCL.	Технологос. ISSN: 2687-0266 eISSN: 2687-0258	2024	№ 1. – С. 23-33.		РИНЦ, ВАК (2),
17.	**Починская, И. В.**	*Починская, И. В.* Уральская археография сегодня: проблематика исследований / И. В. Починская // Quaestio Rossica. – 2024. – Т. 12, № 3. – С. 1111-1124. – DOI	QUAESTIO ROSSICA ISSN: 2311-911X eISSN: 2313-6871	2024	Т. 12, № 3. – С. 1111-1124.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК, Web of Science

		10.15826/qr.2024.3.926. – EDN DMQTLT.					RSCI, SCOPUS (1), Белый список (2)
18.	**Пращерук, Н. В.**	*Пращерук, Н. В.* Миниатюры Е.А. Домбровской в контексте современной литературной духовной прозы / Н. В. Пращерук // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. – 2024. – № 3. – С. 70-74. – EDN KWUPSZ.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. ISSN: 1814-2958	2024	№ 3. – С. 70-74.		РИНЦ, ВАК (2),
19.	**Пыльцын, Ю. С.**	*Пыльцын, Ю. С.* Клянутся ложно, заключают союзы (Ос. 10:4). Съезды народов Терека и терское казачество / Ю. С. Пыльцын // Исторический вестник. – 2024. – Т. 47. – С. 184-219. – DOI 10.35549/HR.2024.2024.47.006. – EDN VTOSYE.	Исторический вестник ISSN: 2306-4978 eISSN: 2411-1511	2024	Т. 47. – С. 184-219.		РИНЦ, ВАК (2),
20.	Костылев, Ю. С., **Тихомирова А. В.**	*Костылев, Ю. С., Тихомирова А. В.* Отантропонимические наименования минералов Урала: модели образования / Ю. С. Костылев, А. В. Тихомирова // Вопросы ономастики. – 2024. – Т. 21, № 1. – С. 111-130. – DOI 10.15826/vopr_onom.2024.21.1.005. – EDN BJOYWE.	Вопросы ономастики. ISSN: 1994-2400 eISSN: 1994-2451	2024	Т. 21, № 1. – С. 111-130.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), Web of Science RSCI, SCOPUS (2), Белый список (2)
21.	**Шалина И. В.** в соавторстве	*Вепрева, И. Т., Полякова И. Г., Шалина И. В.* Откровенный разговор в устном дискурсе репродуктивной медицины: особенности профессионального преломления / И. Т. Вепрева, И. Г. Полякова, И. В. Шалина // Жанры речи. – 2024. – Т. 19, № 1(41). – С. 38-46. – DOI 10.18500/2311-0740-2024-19-1-41-38-46. – EDN HVOVLG.	Жанры речи ISSN: 2311-0740 eISSN: 2311-0759	2024	Т. 19, № 1(41). – С. 38-46.		РИНЦ, Ядро РИНЦ, ВАК (1), RSCI, SCOPUS (2), Белый список (1)
22.	**Щепёткин А., диак.**	*Щепеткин, А. В.* Молитвы первых пяти кафизм в древнерусских Псалтирях / А. В. Щепеткин // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. – 2024. – № 45. – С. 50-78. – DOI 10.24412/2224-5391-2024-45-50-78. – EDN TTDTDY.	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2024	№ 45. – С. 50-78.		РИНЦ, ВАК (2),
23.	**Щепёткин А., диак.**	*Щепёткин А. В.* Молитвы 6–10 кафизм в древнерусских Псалтирях // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2024. № 48. С. 70–107. https://doi.org/10.24412/2224-5391-2024-48-70-107	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2024	№ 48. С. 70–107.		РИНЦ, ВАК (2),

3.3.5. Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в иных материалах:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название издания	выходные данные	объем	индексация
2024						
1.	**Бут, Ю. Е.**	*Бут, Ю. Е.* Практики перевода в «габсбургском Вавилоне» / Ю. Е. Бут // Imagines Mundi: Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв. – 2024. – Т. 14, № 2. – С. 29-46. – EDN DUSEJK.	Imagines Mundi: Альманах исследований всеобщей истории XVI-XX вв.	2024. – Т. 14, № 2. – С. 29-46		РИНЦ

2.	**Заволжанская И.Ю.** в соавторстве	*Пахтусова, А. А.* Организация культурно-досуговых программ для людей пожилого возраста за рубежом / *А. А. Пахтусова, О. Е. Плеханова,* ***И. Ю. Заволжанская*** // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. – 2024. – № 1. – С. 66-71. – DOI 10.24412/2308-7196-2024-1-66-71. – EDN FORYMN.	Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. ISSN: 2308-7226 eISSN: 2308-7196	2024. – № 1. – С. 66-71.		РИНЦ
3.	**Мангилев П., прот.**	*Мангилев П., прот.* Осмысление Промышления Божия о вновь осваиваемых землях в агиографических текстах, посвященных прав. Симеону Верхотурскому и прп. Далмату Исетскому // Бог в русской мысли, культуре, истории: Материалы Ежегодной междисциплинарной научной конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Церковь и время». — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2024. С. 137–154. — 320 с. ISBN 978-5-906543-18-9	// Бог в русской мысли, культуре, истории: Материалы Ежегодной междисциплинарной научной конференции Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия «Церковь и время». — М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2024. С. 137–154. — 320 с. ISBN 978-5-906543-18-9	М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2024. С. 137–154. — 320 с. ISBN 978-5-906543-18-9		РИНЦ
4.	**Пращерук, Н. В.**	*Пращерук, Н. В.* Обретение Родины в изоляции от нее (на материале судьбы и творчества И.А. Бунина) / Н. В. Пращерук // Исследовательский журнал русского языка и литературы. – 2024. – Т. 12, № 1(23). – С. 75-92. – DOI 10.61186/iarll.23.5. – EDN OKMJPK	Исследовательский журнал русского языка и литературы. ISSN: 2345-2498 eISSN: 2476-3500	2024– Т. 12, № 1(23). – С. 75-92. – DOI 10.61186/iarll.23.5. – EDN OKMJPK		РИНЦ
5.	**Пыльцын, Ю. С.**	*Пыльцын, Ю. С.* «Великая Бескровная». Воспоминания офицера-артиллериста Э.Э. Лисенко о рубеже 1916-1917 гг. На фронте / Ю. С. Пыльцын // Вестник Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Серия общественных наук. – 2024. – № 1. – С. 50-75. – EDN MVMEFX	Вестник Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Серия общественных наук	2024. – № 1. – С. 50-75.		РИНЦ
6.	**Пыльцын, Ю. С.**	*Пыльцын, Ю. С.* Летопись Гражданской войны на Тереке. Полковник Г.С. Хутиев и его воспоминания Борьба терских казаков с большевиками / Ю. С. Пыльцын // Вестник Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Серия общественных наук. – 2024. – № 3. – С. 57-71. – DOI 10.69540/2949-3846.2024.12.91.001. – EDN ETZNDM.	Вестник Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет). Серия общественных наук	2024. – № 3. – С. 57-71.		РИНЦ

7.	**Разин А. В.**	Об экклезиологических взглядах патриарха Сергия (Страгородского) // Ортодоксия. 2024. №1. С. 128-151.	Ортодоксия ISSN 2712-9276 (Print) ISSN 2949-2424 (Online)	2024. №1. С. 128-151.		РИНЦ

3.3.6. Сведения о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название издания	выходные данные
2024				
1.	**Корепанов К., свящ.**	Своеволие и послушание	Православная газета.	2024. № 1 (1234). С. 16–17.
2.	**Корепанов К., свящ.**	Отсечь свою волю	Православная газета.	2024. № 2 (1235). С. 16–17.
3.	**Корепанов К., свящ.**	Без подвига нет жизни	Православная газета.	2024. № 3 (1236). С. 16–17.
4.	**Корепанов К., свящ.**	Носите тяготы друг друга	Православная газета.	2024. № 4 (1237). С. 16–17.
5.	**Корепанов К., свящ.**	Соблазны и соблазнитель	Православная газета.	2024. № 5 (1238). С. 16–17.
6.	**Корепанов К., свящ.**	Где тонко, там и рвется	Православная газета.	2024. № 6 (1239). С. 16–17.
7.	**Корепанов К., свящ.**	«Пятая колонна» в нас самих	Православная газета.	2024. № 7 (1240). С. 16–17.
8.	**Корепанов К., свящ.**	Молитва с ведением	Православная газета.	2024. № 8 (1241). С. 16–17.
9.	**Корепанов К., свящ.**	Осознанная молитва	Православная газета.	2024. № 9 (1242). С. 16–17.
10.	**Корепанов К., свящ.**	Осознанная молитва	Православная газета.	2024. № 10 (1243). С. 16–17.
11.	**Корепанов К., свящ.**	Познайте свою немощь	Православная газета.	2024. № 11 (1244). С. 16–17.
12.	**Корепанов К., свящ.**	Слушайте голос Бога!	Православная газета.	2024. № 12 (1245). С. 16–17.
13.	**Корепанов К., свящ.**	Молитва со скорбью	Православная газета.	2024. № 13 (1246). С. 16–17.
14.	**Корепанов К., свящ.**	Иоанн Лествичник. Биография	Православная газета.	2024. № 14 (1247). С. 16–17.
15.	**Корепанов К., свящ.**	Блаженная теплота	Православная газета.	2024. № 15 (1248). С. 16–17.
16.	**Корепанов К., свящ.**	Не надо бояться смерти!	Православная газета.	2024. № 16 (1249). С. 16–17.
17.	**Корепанов К., свящ.**	Спасение мирян и монахов	Православная газета.	2024. № 18 (1251). С. 16–17.
18.	**Корепанов К., свящ.**	Истинное покаяние	Православная газета.	2024. № 19 (1252). С. 16–17.
19.	**Корепанов К., свящ.**	Рассуждение о смирении	Православная газета.	2024. № 20 (1253). С. 16–17.
20.	**Пётр Мангилёв, прот.**	Трудный первый год	Православная газета.	2024. № 20 (1253). С. 44–45.
21.	**Корепанов К., свящ.**	Застарелые язвы	Православная газета.	2024. № 21 (1254). С. 16–17.
22.	**Корепанов К., свящ.**	Застарелые язвы	Православная газета.	2024. № 22 (1255). С. 16–17.
23.	**Корепанов К., свящ.**	Признак избавления от падений	Православная газета.	2024. № 23 (1256). С. 16–17.
24.	**Корепанов К., свящ.**	Важно получив благодать, научиться ее хранить	Православная газета.	2024. № 25 (1258). С. 16–17.
25.	**Корепанов К., свящ.**	Служение в общежитии	Православная газета.	2024. № 26 (1259). С. 16–17.
26.	**Корепанов К., свящ.**	Не унывай в трудах ради ближних	Православная газета.	2024. № 27 (1260). С. 16–17.
27.	**Корепанов К., свящ.**	Грешность и осуждение	Православная газета.	2024. № 28 (1261). С. 16–17.
28.	**Корепанов К., свящ.**	О милостыне	Православная газета.	2024. № 29 (1261). С. 16–17.
29.	**Корепанов К., свящ.**	Убийственность похвалы	Православная газета.	2024. № 30 (1263). С. 16–17.
30.	**Корепанов К., свящ.**	Общественное богослужение	Православная газета.	2024. № 31 (1264). С. 16–17.
31.	**Корепанов К., свящ.**	У каждого своя мера	Православная газета.	2024. № 32 (1265). С. 16–17.
32.	**Корепанов К., свящ.**	Рассеянность и дело Божие	Православная газета.	2024. № 33 (1266). С. 16–17.
33.	**Корепанов К., свящ.**	Откровение помыслов	Православная газета.	2024. № 34 (1266). С. 16–17.
34.	**Корепанов К., свящ.**	Стремление к познанию – дар Божий	Православная газета.	2024. № 35 (1266). С. 16–17.
35.	**Корепанов К., свящ.**	Мера воздержания	Православная газета.	2024. № 36 (1266). С. 16–17.
36.	**Корепанов К., свящ.**	Будьте довольны тем, что есть	Православная газета.	2024. № 37 (1266). С. 16–17.
37.	**Корепанов К., свящ.**	Не на жизнь, а на смерть	Православная газета.	2024. № 38 (1266). С. 16–17.
38.	**Корепанов К., свящ.**	Борьба за послушание Богу	Православная газета.	2024. № 39 (1266). С. 16–17.

39.	**Корепанов К., свящ.**	О мечтаниях	Православная газета.	2024. № 40 (1266). С. 16–17.
40.	**Корепанов К., свящ.**	Сначала душевное, затем духовное	Православная газета.	2024. № 41 (1266). С. 16–17.
41.	**Корепанов К., свящ.**	О хульных помыслах	Православная газета.	2024. № 42 (1266). С. 16–17.
42.	**Корепанов К., свящ.**	Послушание открывает Сыну Божию вход в человека	Православная газета.	2024. № 43 (1266). С. 16–17.
43.	**Корепанов К., свящ.**	Против человекоугодия	Православная газета.	2024. № 44 (1266). С. 16–17.
44.	**Корепанов К., свящ.**	Память Божия	Православная газета.	2024. № 45 (1266). С. 16–17.
45.	**Корепанов К., свящ.**	Мудрость в деле вопрошания	Православная газета.	2024. № 46 (1266). С. 16–17.
46.	**Корепанов К., свящ.**	Испытывай, что есть воля Божия	Православная газета.	2024. № 47 (1266). С. 16–17.
47.	**Корепанов К., свящ.**	Умиление на молитве	Православная газета.	2024. № 48 (1266). С. 16–17.
48.	**Пётр Мангилёв, прот.**	Трудный первый год	Православная газета.	2024. № 20. (1253). С. 44–45.
49.	**Пётр Мангилёв, прот.**	Наша семинария – плод общих усилий	Православная газета.	2024. № 24 (1257). С. 40–41.
50.	**Пётр Мангилёв, прот.**	Мы призваны к святости	Православная газета.	2024. № 39 (1266). С. 24–25.
51.	**Малета Н. Ю., прот.**	Воспоминания	Память Церкви.	URL: https://pamyat-tserkvi.ru/protoierei-nikolai-yurevich-maleta/

3.3.7. Научные и публицистические работы студентов Екатеринбургской духовной семинарии

№ п/п	год	курс	Ф.И.О. студента	название публикации	выходные данные
2024					
1.	2024	М-2	**Жаткин, Ю. В.**	*Жаткин, Ю. В.* Проблемы, с которыми сталкивались миссионеры среди инородцев	Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 405-411.
2.	2024	М-2	**Мелитон (М. В. Зыбин), иг.,** В. А. Кузнецов	*Мелитон (Зыбин, М. В.), иг., Кузнецов В.А.* Император Николай II - августейший велолюбитель	Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 36-42.
3.	2024	М-2	**Маслов, А. С.**	*Маслов, А. С.* Некоторые вопросы канонизации основателя Боголюбского женского монастыря в селе Сарсы II - архимандрита Зосимы (Рашина)	Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 43-54.
4.	2024	Б-3	**Миненков В. А.**	Поэтическая многозначность в «Confessionibus» блж. Августинакак способ синтеза практического и схоластического богословия	Материалы XVI Международной студенческой научно-богословской конференции. Санкт-Петербург, 16–17 мая 2024 года. Актуальные вопросы церковной науки: научный журнал / Санкт-Петербургская духовная академия. — СПб.: Изд-во СПбДА, 2024. № 1. С. 39-43. ISSN 2618-9097
5.	2024	Б-3	**Миненков В. А.**	*Миненков, В. А.* «Слово весьма душеполезное для внимающих ему. Беседует ум к душе своей, здесь же и на лихоимство» («Беседа ума к душе») прп. Максима Грека в контексте антропологии гуманизма Возрождения / В. А. Миненков // Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 252-259. – EDN WXIMPK.	Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 252-259.
6.	2024	М-2	Акишин С.Ю.**, Михайлин Б. В., свящ.**	*Акишин, С. Ю.*, *Михайлин Б. В., свящ.* Епископ Екатеринбургский и Ирбитский Митрофан (Афонский)о необходимости открытия в Екатеринбурге духовной семинарии	Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 452-472.
7.	2024	М-2	**Могутнов, Н. Е.**	*Могутнов, Н. Е.* Сохранение традиции старчества на Урале в советский период	Церковь. Богословие. История. – 2024. – № 5. – С. 167-173.
8.	2024	Б-1	**Золотов А. А.,** Парахин С. А.	Спасение и крещение как новое творение: образы Быт. 1 гл. и Быт. 7–8 гл.	Материалы XVI Международной студенческой научно-богословской

					конференции. Санкт-Петербург, 16–17 мая 2024 года. Актуальные вопросы церковной науки: научный журнал / Санкт-Петербургская духовная академия. — СПб.: Изд-во СПбДА, 2024. № 1. С. 68-72. ISSN 2618-9097
9.	2024	Б-4	Новиков С. В., **диакон Соколов И. В.**	Анализ документов, регламентирующих взаимодействие Церкви со светскими СМИ.	Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. С.412–424. ISSN 2782-7488 (Print)
10.	2024	М-2	**Гаврилов С. В.**	«Фактор Солженицына» как повод искажения религиозной действительности военного времени в исторических исследованиях периода перестройки и гласности	Вестник науки. Т. 4. № 5 (74). Тольятти, 2024. С. 985-990.

3.3.8. Свод статистических данных о публикациях студентов и преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, изданных в 2024 году.

№ п/п	Название раздела	2024 год
1.	**Статистические данные об издании учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии в 2024 г.**	**1**
	— в том числе с грифом Учебного Комитета Русской Православной Церкви	0
	— в том числе изданных в издательстве Екатеринбургской духовной семинарии	1
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	1
2.	**Статистические данные об издании монографий, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии**	**5**
	— в том числе изданных в издательстве Екатеринбургской духовной семинарии	0
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	4
3.	**Статистические данные об участии преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией материалов**	**17**
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	17
4.	**Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах Web of Science, SCOPUS, ERIH PLUS.**	**23**
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	23
5.	**Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в иных материалах**	**7**
	— в том числе индексируемых в РИНЦ	7
6.	**Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в издании «Православная энциклопедия»**	**0**
7	**Статистические данные о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии**	**51**
8	**Научные и публицистические работы студентов Екатеринбургской духовной семинарии**	**10**
	— в том числе публикации студентов бакалавриата	4
	— в том числе публикации студентов магистратуры	6
	— в том числе в материалах научных конференций	9
	— в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ	9
	— в том числе в изданиях включенных в список ВАК	0
	ИТОГО	**114**

3.3.9. Сведения о публикационной активности преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии по данным elibrary.ru (на 31.12.2024).
ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	596
Число публикаций в РИНЦ	429
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	17
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	780
Число цитирований публикаций в РИНЦ	488
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	71
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	10
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	9
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	2
g-индекс	12
i-индекс	4
Число авторов	42
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	21

3.4. Сведения об организации семинарией научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т.п.) в 2024 году.

В 2024 году семинарией были организованы следующие научные мероприятия:

1. XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История», Екатеринбург, 8–10 февраля 2024 г. Материалы конференции изданы журнале: Церковь. Богословие. История. 2024. № 5. Журнал размещается в РИНЦ: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74773

3.5. Издание семинарией научных рецензируемых журналов.

3.5.1. Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии».

На базе Екатеринбургской духовной семинарии издается научный журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии». Журнал выходит 4 раза в год.

Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2224-5391 (Print); ISSN 2782-7496 (Online).

Журнал зарегистрирован Роскомнадзором в качестве СМИ: ПИ № ФС 77 - 42826.

8 февраля 2012 г. журналу присвоен гриф “Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви”. Свидетельство № 200.

Вестник Екатеринбургской духовной семинарии включен в «Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия».

Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии» входит в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК) по научным специальностям: теоретическая теология (5.11.1), историческая теология (5.11.2), практическая теология (5.11.3), отечественная история (5.6.1), историография, источниковедение и методы исторического исследования (5.6.5). Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (контракт № 406-12/2011R): https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32710.

Журнал включен в международную информационно-аналитическую систему научного цитирования «Европейский индекс цитирования гуманитарных и социальных наук» — «ERIH PLUS» (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Журнал размещается в БД «Киберленинка»

Главный редактор журнала — доктор исторических наук Ирина Викторовна Починская, старший научный сотрудник кафедры церковной истории и филологии Екатеринбургской духовной семинарии, заведующая Лаборатории археографических исследований УрФУ. В редакционный совет входят видные российские и зарубежные ученые.

В 2024 учебном году журнал выходил в обычном режиме. Было издано четыре номера журнала (№№ 45–48).

3.5.2. Журнал «Церковь. Богословие. История».

На базе Екатеринбургской духовной семинарии издается научный журнал «Церковь. Богословие. История». Журнал выходит 1 раз в год.

Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2782-7488 (Print).

Журнал зарегистрирован Роскомнадзором в качестве СМИ: ПИ № ФС 77 – 84181

Журнал включен в «Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия».

Главный редактор журнала — иеромонах Корнилий (Зайцев), кандидат богословия, ректор Екатеринбургской духовной семинарии.

В 2024 году журнал выходил в обычном режиме. Был издан один номер журнала (№ 5). В журнале публикуются материалы одноименной конференции.

3.6. Преподаватели и студенты Екатеринбургской духовной семинарии приняли участие в следующих конференциях в 2024 г.

№	Название конференции	Участники	примечание
1.	III Международная конференция «Церковь и ее история в науке и образовании». январь 2024. Москва, Государственная публичная историческая библиотека	*Прот. Пётр Мангилёв* «Церковно-исторические исследования в Екатеринбургской духовной семинарии» *Новиков С. В.* «Противораскольническая миссия Екатеринбургской епархии конца XIX – начала XX века в отечественной историографии»	https://epds.ru/novosti/prorektory-seminarii-prinyali-uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferentsii-tserkov-i-ee-istoriya-v-nauke-i-obrazovanii-v-gosudarstvennoj-publichnoj-istoricheskoj-biblioteke-rossii/
2.	XII всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История» Екатеринбург, 8–11 февраля 2024 г..	*Парахин С. А.* Экзегетический анализ 1 Кор 3.16. Кто и как может разрушить Храм Божий? *Пращерук Н. В.* «Письма из Донецка» (2015-2023 гг.) Л. П. Квашиной: тема веры и Родины. *Новиков С. В., Соколов И. В. диак* Анализ документов, регламентирующих взаимодействие Церкви со светскими СМИ. *Новиков С. В.* Социальные сети как форма миссии Русской Православной Церкви в XXIвеке *Акишин С. Ю.*, Михайлин Б. В. Епископ Екатеринбургский и Ирбитский Митрофан (Афонский) о необходимости открытия в Екатеринбурге духовной семинарии	

		Мангилёв П. И., прот. Старообрядческие гектографированные издания в книжно-рукописном собрании Свердловского областного краеведческого музея имени О. Е. Клера *Щепёткин А. В., диакон, Латушкина М. В.* Мегалинарии в древнерусских богослужебных книгах	
.	XVIII Педагогическая конференция, посвященная в этом году теме «Священное Писание в жизни христианина и в деятельности воскресных школ» 8 марта 2024 г.	*Иером. Афанасий (Дегтярев), иер. Константин Корепанов*	https://epds.ru/novosti/sotrudniki-seminarii-prinyali-uchastie-v-xviii-pedagogicheskoj-konferentsii-posvyashhennoj-izucheniyu-svyashhennogo-pisaniya/
18.	Международная научная конференция «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации: роль и возможности образования»15-16 марта 2024 г.	*Новиков С. В.* «Роль теологии в современном образовательном процессе»	https://epds.ru/novosti/prorektor-seminarii-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnoj-nauchnoj-konferentsii/
19.	Научно-практическая конференция «Актуализация социально-гуманитарных дисциплин. Политология»28-29 февраля 2024 г.	*В. В. Малинина*	https://epds.ru/novosti/v-ugi-urfu-sostoyalas-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-aktualizatsiya-sotsialno-gumanitarnyh-distsiplin-politologiya/
20	Научно-практическая конференция «Диалог религиозного и светского мировоззрений: современные трансформации»9 апреля 2024 г.	*Свящ. Дмитрий Югас, свящ. Константин Корепанов, свящ. Алексей Можегоров, Д. И. Макаров*	https://epds.ru/novosti/prepodavateli-i-studenty-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyali-uchastie-v-rabote-mezhdunarodnoj-teologicheskoj-konferentsii-v-uralskom-gornom-universitete/
21.	XVI студенческая научно-богословская конференция, Санкт-Петербург 16-19 мая 2024 г.	*В. А. Миненков, А. А. Золотов*	https://epds.ru/novosti/studenty-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-vystupili-s-dokladami-na-xvi-studencheskoj-nauchno-bogoslovskoj-konferentsii-sankt-peterburgskoj-duhovnoj-akademii/
22.	XVIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Язык и духовность» Пермь, 13-20 мая 2024 г.	*Архиепископ Ефрем (Просянок)*	https://epds.ru/novosti/dotsent-kafedry-tserkovno-prakticheskih-distsiplin-prinyal-uchastie-v-xviii-mezhregionalnoj-nauchno-prakticheskoj-konferentsii-yazyk-i-duhovnost/
23.	Международная конференция «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» в МДА 15-16 мая 2024 года	*Парахин Стефан Андреевич, ст. преп., Катаев Вячеслав Игоревич Екатеринбургская ДС.* "У каких дверей лежит грех? Экзегетический анализ Быт. 4:7"	https://www.bible-mda.ru/programma-mezhdunarodnoj-konferencii-ekzegetika-i-germenevtika-

			svyashhennogo-pisaniya-v-mda-15-16-maya-2024-goda/
24.	«Историко-культурное наследие Далматовского края: к 380-летию основания Далматовского мужского монастыря»1–12 июня 2024 г. г. Далматово	*протоиерей Петр Мангилёв «Старообрядчество в Далматовском крае в XVII–XX вв.»*	https://epds.ru/novosti/prorektor-po-nauchnoj-rabote-eds-prinyal-uchastie-v-rabote-konferentsii-istoriko-kulturnoe-nasledie-dalmatovskogo-kraya-k-380-letiyu-osnovaniya-uspenskogo-dalmatovskogo-muzhskogo-monastyrya/
25.	VI Международная научно-практическая конференция «Православные братства в истории России»27-28 мая г. Кострома	*протоиерей Петр Мангилёв «Соборное начало в жизни общин старообрядцев-поморцев Южного Урала и Зауралья в XIX–XX веках»*	https://epds.ru/novosti/prorektor-po-nauchnoj-rabote-prinyal-uchastie-v-rabote-mezhdunarodnoj-nauchnoj-konferentsii-pravoslavnye-bratstva-v-istorii-rossii/
26.	IX Уральские археографические чтения, УрФУ, Екатеринбург, 10–12 сентября 2024 г.	*протоиерей Петр Мангилёв* «Гектографированные издания старообрядцев страннического согласия в книжно-рукописных собраниях Екатеринбурга» *Михеева Анна Антоновна* «Певческая азбука в собрании старообрядческой часовни: опыт описания в «поле» *Акишин Сергей Юрьевич* «Лекционный курс профессора А. А. Дмитриевского по литургике в собрании академика К. С. Кекелидзе: история создания, источники, значение для науки» *Починская Ирина Викторовна* «Современное состояние исследования начального этапа русского книгопечатания»	https://lai-urgi.urfu.ru/ru/novosti/52404/
27.	XVI Международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки», Санкт-Петербург, 24–25 сентября 2024 г.	*Новиков Сергей Владимирович* «Противораскольнический миссионер Екатеринбургской епархии Сергей Николаевич Романовский (1862–1912): материал к биографии»	
28	Всероссийская Покровская академическая научно-богословская конференция: «Возрождение духовного образования: история и итоги 80-летнего пути», Сергиев Посад, 10 октября 2024 г.	*Новиков Сергей Владимирович* «Екатеринбургская духовная семинария 1994–2024: к 30-летию возрождения духовного образования на Урале»	
29	Всероссийский научный семинар «Актуальные проблемы археографии и источниковедения» (Покровские чтения 2024), посвященный памяти академика РАН Николая	*Мангилёв П. И., прот.* «Соборы старообрядцев-поморцев Южного Урала и Зауралья второй половины XIX – начала XX в.: организация работы». *Михеева А.А.*	https://epds.ru/novosti/prepodavateli-seminarii-vystupili-s-dokladami-na-pokrovskih-chteniyah-2024-v-institute-istorii-so-ran/

	Николаевича Покровского (1930–2013 гг.). Институт истории СО РАН. Новосибирск, 14 октября 2024 года.		
30	Всероссийская конференция «Теология в научно-образовательном пространстве», посвященной 140-летию Екатеринбургской епархии. Миссионерский институт. Екатеринбург, 24 октября 2024 г.	*Мангилёв П. И., прот*. «Церковно-краеведческая проблематика в исследованиях преподавателей и студентов Екатеринбургской духовной семинарии». *Малинина Вероника Васильевна,* «Дисциплина «Основы российской государственности» в духовной школе: содержание и педтехнологии». *Новиков Сергей Владимирович,* «Роль теологии в современном образовательном процессе». *Иеромонах Прокопий (Рудченко),* «Повышение квалификации священнослужителей: опыт организации ДПО в духовной семинарии» *Зиберт Юлия Геннадьевна,* «Использование цифровых технологий для формирования навыков информационного служения на православном приходе на примере проекта «Клуб приходских пресс-секретарей». *Шалина Ирина Владимировна.* «Лингвокультурный типаж «суррогатная мать»: ценностная составляющая». *Ванькевич Виталий Игоревич,* «Взаимоотношения Русской Православной Церкви с Карловацкой Митрополией в XVIII и первой половине XIX века». *Пращерук Наталья Викторовна. «*Ценностное содержание и воспитательный потенциал современной литературной духовной прозы (на материале миниатюр Е. Р. Домбровской)». *Священник Иоанн Парамонов.* «Федеральная программа «Обучение служением»: опыт внедрения в конфессиональном вузе».	

3.7. Экспертная деятельность преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в 2024 году:

№	ФИО преподавателя, составившего отзыв	Вид отзыва (оппонирование, ведущ.орг., отзыв на автореферат)	Автор работы	Название работы	Совет, дата, ссылка
1	**Акишин С. Ю.** заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии, кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент	Оппонирование	Пашков Петр Алексеевич	«Полемика о Символе веры на Ферраро-Флорентийском соборе: источники и принципы их использования». Диссертация на соискание учёной степени кандидата теологии по специальности 5.11.2.	Защита в Диссертационном совете 99.2.097.02 на базе ПСТГУ 01 апреля 2024 г. https://pstgu.ru/science/diss/udc/ioz/ooz/301528/

Раздел 4. Международная деятельность

Екатеринбургская духовная семинария не осуществляет международной деятельности и не участвует в международных образовательных и научных программах. В 2024 г. в Екатеринбургской духовной семинарии обучался 1 (один) иностранный студент.

Раздел 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

5.1. Воспитательная работа Екатеринбургской духовной семинарии

В ЕДС значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению. Внимание к поведению учащихся осуществляется воспитательским отделом Семинарии, в состав которого входят: проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по воспитательной работе, духовник и 10 дежурных помощников, в число которых входят помощники на бакалавриате (ул. Розы Люксембург, 57) – 6 человек, на подготовительном отделении (г. Верхняя Пышма) – 2 человека, и на регентском отделении (ул. Репина, 6) – 2 человека.

Воспитательский отдел разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии.

В связи с аккредитацией Екатеринбургской духовной семинарии воспитательный отдел разработал и начал внедрять в тестовом режиме новые механизмы воспитательной деятельности, учитывающие запросы образовательного стандарта. Прежде всего, это система рейтингов позволяющая отслеживать количественно-качественные показатели развития личности. Получаемые объективные данные позволяют более тонко и точно осуществлять работу в формировании будущих священнослужителей Русской Православной Церкви.

В начале учебного года утверждается план культурно-просветительских и воспитательских мероприятий.

Студенческое самоуправление является одним из инструментов воспитательной работы, предоставляющим студентам возможность развить в себе навыки организации, ответственности, межличностной коммуникации, грамотного формулирования мыслей и донесения их до широкой аудитории.

Студенты Семинарии живут согласно Правилам внутреннего распорядка. Распорядок дня меняется в зависимости от времени года и составлен с учетом календарного плана учебного года, то есть с учетом времени сессии, зимних и летних каникул, периода Великого поста (Первая и Страстная седмица) и периода Пасхального времени (Светлая седмица). Питание 4-х разовое. Большая часть студентов проживает в здании Семинарии.

На каждом курсе заполняются ведомости посещения учебных занятий студентами с целью фиксирования отсутствующих по болезни, находящихся на послушания и т. д. На

самоподготовке тьюторы (индивидуальные наставники) осуществляют помощь в организации учебного времени. Ежедневно производится обход учебных и спальных мест. Внешнему виду студентов уделяется особое внимание. Студентам предоставляется возможность пользования сетью интернет с некоторыми ограничениями. Существует система безопасности доступа к сети. Участие в Таинстве Исповеди и Святого Причащения для студентов осуществляется с благословения духовника Семинарии, который еженедельно принимает исповедь. Накануне Великих и Двунадесятых праздников проходит общая исповедь и причастие.

Участие семинаристов в богослужении определяется календарным планом. Учащиеся во время богослужения, несут следующие виды послушаний: пономарство и иподиаконство, клиросное послушание (хор и чтецы), звонарство. Храмом при Семинарии является Свято-Троицкий кафедральный собор и храм Успения Божией Матери (В. Пышма). Учащиеся Семинарии также проходят богослужебную практику и в других храмах г. Екатеринбурга. Студенты Семинарии регулярно участвуют во всех значимых епархиальных богослужениях и торжествах.

Помимо богослужебной практики студенты проходят педагогическую практику (преподают различные предметы на катехизаторских курсах, «Закон Божий в воскресных церковно-приходских школах, а также участвуют в приеме выпускных экзаменов в церковно-приходских школах в качестве инспекторов от отдела религиозного образования и катехизации епархии), миссионерскую практику (проводят огласительные беседы, учатся говорить проповеди после вечернего молитвенного правила, перед другими студентами). В перспективах воспитательского отдела – развивать социальную практику.

Послушания в Семинарии подразделяются на 3 вида: обязательные (трапезная, пономарство, чтец за богослужением и во время приема пищи) по ежемесячному графику, индивидуальные (хор, иподиаконство, звонарство, пономарство) и епархиальные (помощь в организации и проведении мероприятий, организуемых отделами епархии). В связи с небольшим количеством учащихся, в воспитании используется индивидуальный подход. Наряду с ежедневными общими послушаниями (пономарство, трапезная, чтец), студенты несут индивидуальные послушания, исходя из своих способностей и потребностей Семинарии. Таким образом, прививается ответственное отношение к жизни и церковному служению.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями. Для студентов Семинарии регулярно организуется посещение различных музеев, книжных выставок, информационно-библиотечного центра, театра оперы и балета, филармонии, консерватории. Для воспитанников устраиваются интересные и познавательные встречи с деятелями науки и культуры. Семинарию посещают доктора и кандидаты наук, богословы, различные церковные деятели, представители духовенства зарубежных Православных Церквей.

Для поддержания здоровья и физической формы в Семинарии имеется спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, изолятор. Также в случае болезни предоставляются услуги медицинской помощи в поликлинике. По инициативе воспитанников организуются походы на каток, соревнования по футболу, хоккею, настольному теннису, пауэрлифтингу и другим видам спорта.

Воспитательский отдел поддерживает и продвигает следующие студенческие инициативы: богословский кружок, журнал «Твоя Церковь».

Периодически организуются паломнические поездки по святыням Урала, России.

Воспитательский отдел занимался рассмотрением вопросов в сфере поведения студентов, духовно-нравственного и культурного их воспитания, организации жизни студентов Семинарии в течение всего отчетного периода (не считая времени пандемии, когда студенты находились на самоизоляции по месту прописки). Регулярно функционирует главный орган воспитательского отдела – Воспитательское совещание, в заседаниях которого принимают участие ректор, проректора, духовник, дежурные помощники. В экстренных случаях созывалось малое воспитательское совещание в лице проректора по воспитательной работе, старшего помощника проректора и дежурного помощника. Воспитательское совещание разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии, рассматривает прошения и объяснительные студентов. При необходимости приглашались студенты для более подробного рассмотрения какого-либо вопроса. Со студентами проводилась воспитательная беседа, им назначались определенные наказания. В качестве наказания применялись следующие меры: устное порицание, в письменной

форме (выговор, строгий выговор), внеочередные послушания, лишение стипендии. В качестве поощрения применялась устная или письменная благодарность с занесением в личное дело, повышенная стипендия, паломнические поездки, экскурсии.
В обязанности дежурных помощников проректора по воспитательной работе входит контроль над дисциплинарным аспектом воспитательно-образовательного процесса Семинарии. Дежурными помощниками являются выпускники духовных семинарий и академий.

5.2. Внеучебная деятельность и культурная жизнь Семинарии

В связи с переходом на новую воспитательную систему приоритет получили мероприятия по формированию и развитию нравственной, интеллектуальной, творческой составляющей личности; развитию межличностной коммуникации и кругозора. К такому направлению можно отнести следующие мероприятия:

- знакомство с храмами и монастырями Екатеринбурга
- книжный клуб
- спортивный клуб
- участие в круглых столах по библеистике
- посещение выставок в Мультимедийном парке «Россия – моя история» и в Центре традиционной народной культуры Среднего Урала.

Также проходили консультационные мероприятия, связанные с предоставлением теоретической базы и возможностью практической реализации в волнующих студентов сферах, а именно: образовательной и семейной.

К таким мероприятиям относятся:

- беседы с игуменом Петром (Мажетовым) о духовном возрастании, борьбе с грехами и правильным устроении своей жизни, являются сильным подспорьем в становлении будущих пастырей;
- беседа о семейных кризисах, раскрывшая причины возникновения конфликтов, возможные пути их преодоления, а также профилактику кризисных ситуаций.

Также отметим, что студенческое самоуправление является одним из инструментов воспитательной работы, предоставляющим студентам возможность развить в себе навыки организации, ответственности, межличностной коммуникации, грамотного формулирования мыслей и донесения их до широкой аудитории.

В помощи совету принимают участие не только воспитательная служба, но и преподаватели, проводя неформальные встречи и передавая необходимый опыт.

Культурно-просветительские, праздничные, богослужебные и другие мероприятия Екатеринбургской духовной семинарии за 2024 год

1	II хоровой фестиваль «Крещенский благовест»	27 января 2024	Храм в честь святых бессребреников Космы и Дамиана	Старший преподаватель Бондарец О.А.
2	XII Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	8-10 февраля 2024	Екатеринбургская духовная семинария, Екатеринбургская епархия, Миссионерский институт, УРФУ, УГГУ.	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев), Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев, Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас,

				Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
3	День памяти святых Екатеринбургской Митрополии	11 февраля 2024	Храм-памятник на Крови	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев
4	День православной молодёжи	15 февраля 2024	Храм Вознесения Господня	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
5	Интеллектуальная игра «Познай истину»	16 февраля 2024	парк «Россия – моя история»	Проректор по воспитательной работе иерей Дмитрий Югас
6	Встреча с российским историком и религиоведом Романом Анатольевичем Силантьевым	18 февраля 2024	В конференц-зале Храма-Памятника на Крови	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
7	V Межконфессиональный турнир по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества	25 февраля 2024	В спортивной школе олимпийского резерва «Лидер» с. Балтым	Сотрудник учебного отдела иеромонах Стефан (Трембовецкий)
8	Финальный тур III Общецерковной олимпиады по богословию	12-13 марта 2024	Москва, ОЦАД	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
9	1.Мастер-класс по выпечке блинов 2. Студенты ЕДС передали блины координатору проекта помощи бездомным Сергею Шляпникову.	14 марта 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
10	В День православной книги студенты, преподаватели и другие любители русской литературы обсудили книгу «Документ эпохи. Письма из Донецка (2015-2023 гг.)».	14 марта 2024	Миссионерский институт	Проректор по учебной работе Малинина В.В.

11	Прощёное воскресение	18 марта 2024	Свято-Троицкий кафедральный собор	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
12	Библейско-богословский семинар	27 марта 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Старший преподаватель кафедры библеистики и богословия ЕДС Диакон Антоний Костылев
13	Постовая богослужебная практика	с 18-24 марта 2024	храм Успения Божией Матери (В. Пышма) Свято-Троицкий кафедральный собор	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев) Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
14	День открытых дверей	30 марта 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В. Секретарь приемной комиссии Выборная Г.А.
15	Паломническая поездка в Казанскую епархию	30-31 марта 2024	г. Казань	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
16	Лекция на тему «Профилактика дистанционных мошеннических действий».	3 апреля 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
17	Участие в международной Теологической конференции	9 апреля 2024	УГГУ	Проректор по учебной работе Малинина В.В.
18	Лекция-концерт, посвященный творчеству выдающегося русского хорового дирижера и композитора А. А. Архангельского.	12 апреля 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Заведующая регентским отделением, профессор Оксана Евгеньевна Шелудякова

19	Студенты посетили лекцию исследователя Арктики	15 апреля 2024	Дворец Молодёжи	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
20	Участие в большом турнире по мозгобойне по истории Екатеринбурга между студенческими командами	24 апреля 2024	ЦК «Урал»	Проректор по воспитательной работе иерей Дмитрий Югас
21	Студенты Екатеринбургской духовной семинарии приняли дистанционное участие в лектории Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия по патрологии.	24 апреля 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по учебной работе Малинина В.В.
22	XVI студенческая научно-богословская конференция.	16-17 мая 2024	Санкт-Петербургской духовной академии	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
23	III Всероссийский хоровой фестиваль, посвящённый творчеству А.А. Архангельского	27 мая 2024	Пензенской областной филармонии	Заведующая регентским отделением, профессор Оксана Евгеньевна Шелудякова
24	Интеллектуальная игра по истории и культуре России «Познай истину»	27 мая 2024	Отдел по делам молодёжи	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
25	Выступление хора семинарии в преддверии дня России	11 июня 2024	Уральский юридический институт	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
26	Встреча студентов с архимандритом Саввой (Мажуко)	13 июня 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по воспитательной работе иерей Дмитрий Югас

27	День знаний	1 сентября 2024	Верхняя Пышма, храм Успения Пресвятой Богородицы	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
28	Концерт творческого коллектива Уральского округа Росгвардии состоялся в актовом зале семинарии	2 сентября 2024	ЕДС	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
29	Студенты семинарии встретились с игуменом Петром (Мажетовым), настоятелем Свято-Косминской пустыни	3,11, 12 сентября 2024	ЕДС	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
30	Паломническая поездка по святыням Екатеринбурга для поступивших студентов	4 сентября 2024	Екатеринбург	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
31	Хор Екатеринбургской духовной семинарии выступил на открытии в Екатеринбурге памятника В. Ф. Яковлеву	4 сентября 2024	УРГЮУ	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев).
32	Студенты семинарии приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню финансиста	12 сентября 2024	УрГЭУ	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
33	Участие в IV епархиальном хоровом фестивале имени священномученика Вячеслава Луканина	14 сентября 2024	Невьянск	Помощник проректора по воспитательной работе священник Русин Алексей
34	Встреча Молодежного клуба «Семейные ценности»	15 сентября 2024 каждую неделю	ЕДС	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
35	Круглый стол для монашествующих Екатеринбургской епархии	19 сентября 2024	Ново-Тихвинский Александро-Невский женский монастырь	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
36	Фильм «Мамино письмо» и встреча с Натальей Москвитиной	19 сентября 2024	Дом кино	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас

37	Слушатели подготовительного отделения бакалавриата Екатеринбургской духовной семинарии посетили Музей военной техники Уральской горно-металлургической компании	22 сентября 2024	Музей военной техники Уральской горно-металлургической компании	Секретарь ученого совета иеромонах Прокопий (Рудченко)
38	Паломническая поездка в Верхотурье	24-25 сентября 2024	Верхотурский Свято-Николаевский мужской монастырь	помощник проректора по воспитательной работе Парахин С.А.
39	Студенты семинарии ознакомились с раритетными изданиями фонда Лаборатории археографических исследований УрФУ	23 сентября 2024	УрФУ	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
40	Студенты семинарии приняли участие во встрече с исполнительным директором журнала «Фома» Алексеем Соколовым.	1 октября 2024	Пространство "Фонд"	Секретарь ученого совета иеромонах Прокопий (Рудченко)
41	Доцент Московской духовной академии архимандрит Симеон (Томачинский) познакомил студентов с творчеством Гоголя	3 октября 2024	УрФУ	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
42	«Жизнь коротка, искусство вечно»: воспитанники духовной школы посетили встречу с архимандритом Симеоном (Томачинским)	4 октября 2024	Конференц-зал Храма-Памятника на Крови	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
43	Студенты бакалавриата Екатеринбургской духовной семинарии посетили «Сима-Ленд»	7 октября 2024	«Сима-Ленд»	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
44	Воспитанники семинарии приняли участие в фестивале «Самбо в ГТО» среди студентов вузов и сузов и спортивном празднике «Дни самбо на Урале»	11 октября 2024	«Дворец спорта» в Верхней Пышме	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)

45	Отборочный этап интеллектуальной игры «Познай истину», посвященной событиям Великой Отечественной войны	17 октября 2024	ЕДС	Старший помощник проректора по воспитательной работе иеродиакон Долмат (Федирко)
46	Всероссийская научно-практическая конференция «Теология в научно-образовательном пространстве»	24 октября 2024	Миссионерский институт	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
47	Мужской хор семинарии исполнил гимн Российской Федерации на церемонии закрытия 36 Чемпионата и первенства России по бодибилдингу	27 октября 2024	Екатеринбург	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
48	Заупокойное богослужение «о всех православных христианах, безвинно богоборцами убиенных или безвинно пребывавших в заключении».	30 октября 2024	Свято Троицкий кафедральный собор	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
49	Студенты Екатеринбургской духовной семинарии победили в интеллектуальной игре «История в лицах», приуроченной ко Дню народного единства	31октября 2024	Екатеринбург	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
50	Воспитанники семинарии приняли участие в соревнованиях по самбо среди вузов Свердловской области	1 ноября 2024	Верхняя Пышма	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
51	День народного единства. Праздничная Божественная литургия	4 ноября 2024	Свято-Троицкий кафедральный собор	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
52	Состоялось мероприятие в рамках V Всероссийского фестиваля православных певческих традиций и колокольного звона «Истоки»	5 ноября 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Помощник проректора по воспитательной работе священник Русин Алексей

53	Воспитанники семинарии посетили книжную выставку «Библия в переводах и исследованиях»	11 ноября 2024	УрФУ	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
54	Студенческий физкультурный фестиваль «ZA САМБО»	15 ноября 2024	Дом спорта Уральского государственного горного университета	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
55	Просмотр фильма «Верные»	17 ноября 2024	ТРЦ "Радуга Парк"	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
56	Концерт Ансамбля песни и пляски Уральского округа Росгвардии	19 ноября 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
57	Семинар посвященный 220-летию со дня рождения писателя В. Ф. Одоевского	21 ноября 2024	Миссионерский институт	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
58	Презентация книги «Санкт-Екатеринбург»	22 ноября 2024	Екатеринбург	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
59	Вечер памяти «По страницам военных былей»	29 ноября 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В. Духовник иерей Константин Корепанов
60	Концерт хоровых коллективов Екатеринбургской духовной семинарии, посвященный 30-летию возобновления духовного образования на Урале	2 декабря 2024	Центр «Царский»	Заведующая кафедрой церковного пения Шелудякова О.Е.
61	Пленарное заседание регионального этапа Рождественских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	6 декабря 2024	Дворец молодежи Екатеринбурга	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
62	Божественная литургия в день памяти святой великомученицы Екатерины	7 декабря 2024	Свято-Троицкий кафедральный собор	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас

63	Праздничный день 30-летия со дня возобновления образовательной деятельности в Екатеринбургской духовной семинарии	13 декабря 2024	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
64	Студенты Екатеринбургской духовной семинарии поздравили детей и их родителей из прифронтовых областей	17 декабря 2024	Пансионат «Селен»	преподаватель иеромонах Стефан (Трембовецкий)

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Развитие материально-технической базы Семинарии

Екатеринбургская духовная семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научно-исследовательской работы обучающихся. Руководство Семинарии уделяет большое внимание улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников.

На безвозмездной основе, за счет средств учредителя Семинарии осуществляется образовательная деятельность, осуществляется снабжение кителями (для студентов из семей с низким материальным достатком доступно бесплатное снабжение всей необходимой одеждой и обувью), 4-х разовое питание и медицинское обслуживание студентов и сотрудников как во время учебного процесса, так и во время научных мероприятий.

Учебный процесс осуществляется в следующих помещениях:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (почтовый индекс, город, улица, дом (литер, корпус, строение)	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные, подсобные, жилые и др.) с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Площадь (кв.м.)
1	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Административные помещения (207,1 $м^2$); учебные помещения (500,2 $м^2$); медицинский пункт (35 $м^2$); помещение для приема пищи (50,5 $м^2$); подсобные и иные помещения (847,1 $м^2$).	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	1851 $м^2$

4	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Тверитина, дом 20	Учебные помещения (спортивный зал) (135 м^2).	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	135 м^2
5	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Куйбышева, 63	Учебные помещения (80,1 м^2); читальные залы (115 м^2); административные помещения (кабинеты сотрудников, книгохранилище и подсобные помещения) (658,3 м^2)	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	853,4 м^2
6	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Здание храма –учебные помещения: для практической подготовки, административные, подсобные и иные помещения (1484,9 м^2)	Безвозмездное пользование	Местная православная религиозная организация Приход Свято-Троицкого Кафедрального собора г. Екатеринбурга Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	1484,9 м^2
	Всего (кв. м.)	X	X	X	**4324,3**

Помещения Семинарии находятся в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях действующих договоров между Ссудодателем, Екатеринбургской Епархией Русской Православной Церкви, и Ссудополучателем, Екатеринбургской духовной семинарией.

Учебные помещения оснащены компьютерной техникой:

– Стационарные компьютеры (системный блок; монитор; клавиатура; компьютерная мышь): AMD Ryzen 3 PRO 2200GE AM4 (3.2Ghz/RadeonVega 8); Asrock A320M-DVS R4.0 Soc-AM4 AMD A320 2xDDR4 mATX AC97 8ch(7.1) GbLAN RAID+VGA+D; DDR4 8Gb 2666MHz Samsung PC4-21300 CL 16 DIMM 288-pin; SSD Pioneer 240FB 2.5» SATA APS-SL3N-240; Acer 27» SA270Abi IPS LED 16/0 HDMI Mat (**15 шт**.)

– Моноблоки Lenovo C260 (**10 шт**.)

– Моноблоки Asus (**9 шт**.)

Для проведения самостоятельных занятий, подготовки курсовых и ВКР в Семинарии функционирует компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, а также с доступом к сети Интернет, принтеру, сканеру, демонстрационному оборудованию.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением: Лицензия Windows (предустановлена), LibreOffice – кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет, 7-Zip, GoogleChrome, Яндекс.Браузер, MozillaFirefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Наименование ПО при использовании дистанционных образовательных технологий: Система дистанционного обучения Учебного комитета Русской Православной Церкви, Skype –

открытая программная система видеоконференцсвязи, Яндекс.Телемост – открытая программная система видеоконференцсвязи.

В учебных аудиториях установлено проекционное оборудование: LCD проекторы Panasonic PT-LB280, экраны проекционные ViewScreen, в необходимом для учебного процесса количестве.

Характеристика локальной сети. В зданиях проложена структурированная кабельная система, все учебные помещения оборудованы точкой доступа к сети. Топология сети типа «звезда». Система безопасности и контроля доступа сети: доменная сеть. Доступ к сети «Интернет» организован для каждого студента очной формы обучения.

В Семинарии имеется электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям ФГОС ВО по теологии. Доступ к функциям и личным кабинетам ЭИОС осуществляется со страницы официального сайта Семинарии, находящейся по адресу https://epds.ru/eois/.

В 2-х учебных аудиториях имеется фортепиано. В распоряжении Семинарии имеется гимнастический зал, оборудованный снарядами для силовых упражнений, занятия боксоми игры в настольный теннис, общая площадь 75 м^2; спортивный зал, общей площадью 135 м^2.

В Семинарии имеется библиотека в отдельно стоящем 3-х этажном здании, оснащенная демонстрационным оборудованием: моноблоками, проекторами, проекционными экранами, в каждом из 4-х читальных залов, общей площадью 264,63м^2.

Семинария располагает помещением для оказания первичной медицинской помощи (медкабинет), в 2022 году была получена Лицензия на медицинскую деятельность Л041-01021-66/00608405 от 17.08.2022. Между Семинарией и МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6», а также со стоматологической клиникой заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

В Семинарии имеются свои объекты культуры и спорта:

– Актовый зал 122,8 м^2 (620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57, 2 этаж);

– Библейско-богословский зал (конференц-зал) 50,1 м^2 (620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д. 63, 2 этаж);

– Конференц-зал 86,1 м^2 (620075, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Толмачева 34а / ул. Царская, 8, 1 этаж);

– Актовый зал 61,6 м^2 (624090, Свердловская обл., город Верхняя Пышма, Успенский проспект, дом 2/2а, 1 этаж);

– Актовый зал 270,5 м^2 (620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, 6);

– Тренажерный зал, оборудованный тренажерами и снарядами для силовых упражнений, занятия боксом и игры в настольный теннис 75 м^2(620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57);

– Спортивный зал 135 м2 (620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Тверитина, дом 20).

Студентам Семинарии доступно посещение спортивного комплекса DatsyukArena, бассейна, катка, театра, студенты Семинарии занимаются футболом.

6.2. Развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Екатеринбургская духовная семинария принимает на обучение лиц с ОВЗ с учетом особенностей пункта 11 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании которых семинарией установлены ограничения по возрасту, полу, вероисповеданию, состоянию здоровья, наличию канонических препятствий к принятию священного сана.

Вместе с тем, в Екатеринбургской духовной семинарии создана безбарьерная среда, позволяющая комфортно себя чувствовать лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Организованы парковки и на них отмечены специальные места для лиц с ОВЗ. Оборудованы пандусные съезды – поручни с нетравмирующими перилами, корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Имеется поэтажная мнемосхема с азбукой Брайля. Имеется место для собаки поводыря (крючок и табличка с азбукой Брайля). Имеются специализированные туалеты для лиц с ограниченными физическими возможностями на 1 (первых) этажах. Дверные проемы расширены. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и системой видеонаблюдения.

В семинарии имеются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ: встречают на улице (на входе в здание), открывают входные двери, помогают войти в здание и передвигаться по нему, оказывают помощь при выходе из здания.

Библиотека семинарии обеспечивает индивидуальное сопровождение для маломобильных групп пользователей. Для создания условий доступности такие категории пользователей могут воспользоваться кнопкой вызова при входе в библиотеку. Ассистент, оповещенный звуковым сигналом о появлении пользователя библиотеки с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и передвигающегося на коляске, сопровождает его в специально приспособленное помещение и оказывает необходимую консультативную помощь.

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии имеется сурдопереводчик, а также тьюторы, которые прошли обучение по программе «Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

Екатеринбургская духовная семинария располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви, в том числе ресурсами адаптированными для использования лицами с ОВЗ.

Семинария старается сделать образовательную среду максимально доступной и удобной для всех обучающихся. В Екатеринбургской духовной семинарии ведется последовательная и систематичная работа по оптимизации материально-технических условий для обеспечения возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность

Информация об объеме образовательной деятельности

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс. руб.)	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	за счёт местных бюджетов (тыс. руб.)	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (тыс. руб.)

548,8	0	0	55 554,53 тыс. руб.

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Год	Поступившие финансовые и материальные средства	Расходованные финансовые и материальные средства	Источники средств
2024	53 001,47 тыс. руб.	56 103,33 тыс. руб.	Поступление денежных средств от учредителя, из федерального бюджета, от прочих внебюджетных источников на финансирование затрат по оказанию услуг по реализации образовательной программы ВО

Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

Основные показатели работы за 2024 г. подтверждают высокий статус Екатеринбургской духовной семинарии. Согласно рейтинга высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви за 2024 г., Екатеринбургская духовная семинария находится на 7 месте и входит в первую группу, куда включены лучшие на сегодняшний день высшие духовные учебные заведения, которые достигли высокого уровня образовательных результатов у студентов и не имеют значимых нареканий по остальным параметрам.

В рамках самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Екатеринбургской духовной семинарией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Екатеринбургской духовной семинарии.

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Учебный процесс направлен на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками.

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Екатеринбургская духовная семинария располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности.

2. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации, а также требованиям Учебного комитета Русской Православной Церкви.

3. Организационная структура и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к духовным учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на Семинарию.

4. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в семинарии положениям, обучающиеся принимают активное участие в управлении семинарией.

5. Учебные планы и программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность рабочими программами дисциплин составляет – 100 %. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров.

6. В Семинарии создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и предстоящий итоговый контроль, а также контроль остаточных знаний. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на разных уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

7. Существующие механизмы контроля качества подготовки обучающихся отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения программ, соответствуют ФГОС. Объем, качество и содержание фондов оценочных средств (ФОС) соответствуют всем необходимым требованиям.

8. Воспитательная и внеучебная работа проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы Русской Православной Церкви. Сложившаяся структура подготовки обучающихся соответствует потребностям общества, школы и Церкви, а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования.

9. Качественный состав и уровень профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических кадров Семинарии соответствует предъявляемым требованиям, нормативам и оценивается как «достаточный».

В целом деятельность Екатеринбургской духовной семинарии за 2024 год можно признать удовлетворительной.

Анализ трудовой деятельности выпускников Семинарии, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период обучения теоретические знания и практические навыки достаточны для выполнения практических обязанностей и научно-исследовательской работы.

Все выпускники (100 %) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Екатеринбургской, Нижнетагильской, Каменской и Алапаевской епархий. Выпускники заочного отделения проходят служение в Екатеринбургской, Ижевской, Каменской, Красноярской, Курганской, Московской, Нижнетагильской, Омской, Серовской, Троицкой, Ханты-Мансийской, Чебоксарской, Челябинской, Шадринской и др. епархиях. Подробный отчет о трудоустройстве выпускников Семинарии за 2024 год содержится в Приложении 1.

Условия, созданные в Екатеринбургской духовной семинарии для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям.

Анализ кадрового состава показал, что аккредитационные требования по обеспечению учебного процесса преподавателями с учёными степенями и званиями выполняются.

Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал Екатеринбургской духовной семинарии позволяет большей части преподавателей находиться на уровне последних достижений науки. Наличие в Семинарии научно-педагогической школы по изучению истории Русской Православной Церкви позволяет вовлекать обучающихся в научную работу, что в целом способствует подготовке выпускников высокого уровня. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов оценивается как «хорошее».

Материально-техническая база Семинарии отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям. В настоящее время Екатеринбургская духовная семинария располагает значительным количеством компьютерной техники, доступом в компьютерные сети, поэтому основная задача, которую важно решать в этом направлении, – модернизация, автоматизация и интенсификация использования существующего учебного оборудования.

Анализ планов работы Екатеринбургской духовной семинарии, протоколов заседаний Ученого совета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении Екатеринбургской духовной семинарии динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России.

Проведенный анализ деятельности Екатеринбургской духовной семинарии показал, что по всем разделам и показателям самообследования Семинария выполняет критериальные значения.

На основании анализа результатов самообследования необходимо принять следующие рекомендации по совершенствованию образовательного процесса:

– продолжать работу по развитию направления дополнительного профессионального образования и магистратуры.

– уделять больше внимания перспективным вопросам развития Семинарии, в частности развивать дистанционное обучение;

– более активно пополнять фонд первоисточников по направлению «теология»;

– разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;

– активизировать участие всех преподавателей Семинарии в научной работе кафедр;

– активнее привлекать студентов к участию в НИР;

– созидать атмосферу доброжелательности в семинарии и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса;

– поддерживать мотивацию студентов к учебе через индивидуальные беседы и организацию встреч студентов с интересными людьми – представителями профессиональной деятельности;

– обеспечить строгую дисциплину в посещении студентами занятий;

– обеспечить единство педагогической корпорации;

– побуждать преподавателей актуализировать рабочие программы дисциплин и практик ежегодно с учетом опыта прошедшего учебного года, отражать современные тенденции в программах;

– активно развивать внеучебную деятельность для мотивации студентов, для практики профессиональной деятельности в виде клубов, кружков и конкурсов.

Таким образом, можно выделить **основные задачи** для руководства Семинарии:

1) улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
2) улучшение кадрового обеспечения доступной среды: повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала;
3) организация новых оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
4) совершенствование и улучшение безбарьерной среды для перемещения и транспортировки лиц с ОВЗ и инвалидов внутри Семинарии;
5) продолжение работы по формированию благоприятной социальной среды для интеграции инвалидов в общество;
6) улучшение условий питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
7) улучшение условий охраны здоровья;
8) предоставление доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
9) приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
10) внедрение современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
11) разработка нормативно-правовой и методической документации;
12) разработка паспортов доступности на здания Семинарии;
13) разработка паспорта безопасности;
14) продолжить цифровую трансформацию учебных процессов и их обеспечение.

Приложение 1. Информация о трудоустройстве (распределении) выпускников в 2024 г.

Распределение выпускников духовных школ епархии в отчетном году

Екатеринбургская духовная семинария				
№ п/п	Программа обучения	Форма обучения	Количество выпускников	Место распределения
1	Регентское отделение	очная	3	Екатеринбургская епархия
2	Подготовка певчих	очно-заочная	6	Алапаевская епархия, Екатеринбургская епархия, Каменская епархия, Шадринская епархия
3	Пастырско-богословское отделение: магистратура (48.04.01)	очная	4	Екатеринбургская епархия
4	Пастырско-богословское отделение: бакалавриат (48.03.01)	очная	7	Екатеринбургская епархия, Каменская епархия, Нижнетагильская епархия
5	Пастырско-богословское отделение: бакалавриат (00.00.00)	очная	1	Екатеринбургская епархия
6	Пастырско-богословское отделение: магистратура (00.00.00)	очная	1	Екатеринбургская епархия
7	Пастырско-богословское отделение: бакалавриат, специалитет	заочное	21	Глазовская епархия, Екатеринбургская епархия, Златоустовская епархия, Каменская епархия, Курганская епархия, Магнитогорская епархия, Троицкая епархия, Уфимская епархия, Шадринская епархия, Челябинская епархия, Ханты-Мансийская епархия
8	Пастырско-богословское отделение: магистратура	заочное	8	Бирская епархия, Екатеринбургская епархия, Златоустовская епархия

Соискательство степени доктора теологии в ОЦАД – 3 человека.
Соискательство степени кандидата теологии в аспирантуре МДА – 1 человек.
Соискательство степени кандидата богословия в аспирантуре СПбДА – 1 человек.
Соискательство степени кандидата богословия в аспирантуре МДА – 2 человека.
Очное обучение в аспирантуре МДА – 1 человек.
Очное обучение в аспирантуре УрФУ – 1 человек.