

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


иеромонах Корнилий (Зайцев)

« 18 » АПРЕЛЯ 2024 г.



**Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования в рамках внутренней
оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе
48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень
подготовки: бакалавриат**

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

Екатеринбург 2024

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. В 2023 г. осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программ магистратуры. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 2080 от 13.12.2023 г., Екатеринбургская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

В 2023 г. Учебный комитет Русской Православной Церкви провел выездную инспекцию образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии. По результатам работы инспекционной проверки комиссия выдала положительное заключение об улучшении показателей учебной работы, о поддержании на высоком уровне показателей научной работы, о хорошем уровне воспитательной работы, отметила полноценный набор на первый курс и подготовительное отделение.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

- разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;
- организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

Результаты опроса обучающихся Семинарии I-II курсов в 2023 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 50 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица №1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Общая удовлетворенность обучающихся	13,14,25,28,29,30,31,32,34,35
2	Оценка содержания, организации и качества	1,2,4,5,6,7,16,17,18,19,21,22,

	образовательного процесса	
3	Оценка условий образовательного процесса	3,8,9,10,20,23,24,26,33
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	11,12,27,36,37,38,39,40,41

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 100% обучающихся.

На вопрос 1 «Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в Семинарии» ответили «Отлично» –66 %; «Хорошо»–30 %; «Удовлетворительно» –4 %; «Плохо» – 0 % (рисунок 1).



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в Семинарии»

На вопрос 2 «В помещениях чисто и уютно, это поднимает мне настроение» ответили «Да» – 81%, «Нет» – 7%, «Иногда» – 11%



Рисунок 2. Отчет на вопрос «В помещениях чисто и уютно, это поднимает мне настроение»

На вопрос 3 «Оцените Электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности» ответили «Отлично» – 33%, «Хорошо» – 52%, «Удовлетворительно» – 15%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 3. Ответ на вопрос «Оцените Электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности»

На вопрос 4 «Оцените Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Семинарии» ответили «Отлично» – 37%, «Хорошо» – 52%, «Удовлетворительно» – 11%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Оцените Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Семинарии»

На вопрос 5. «Как вы оцениваете в целом содержание образовательного процесса в семинарии» ответили «Отлично» – 63%, «Хорошо» – 26%, «Удовлетворительно» – 11%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете в целом содержание образовательного процесса в семинарии».

На вопрос 6 «В целом работу Семинарии я оцениваю как» ответили «Отлично» – 63 %, «Хорошо» – 30%, «Удовлетворительно» – 7%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 6. Ответ на вопрос «В целом работу Семинарии я оцениваю как»

На вопрос 7 «Справляетесь ли Вы с объемом учебной нагрузки» ответили «Отлично» – 22%, «Хорошо» – 56%, «Удовлетворительно» – 18%, «Плохо» – 4%.



Рисунок 7. Ответ на вопрос «Справляетесь ли Вы с объемом учебной нагрузки»

На вопрос 8 «Оцените организацию прохождения практик» ответили «Отлично» – 67%, «Хорошо» – 29%, «Удовлетворительно» – 4%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 8. Ответ на вопрос «Оцените организацию прохождения практик»

На вопрос 9 «Каким образом проходит организация практики? Места практик для Вас определяются Семинарией?» ответили «Семинария» – 100%, «Места прохождения практик находим сами» – 0%.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Каким образом проходит организация практики? Места практик для Вас определяются Семинарией?»

На вопрос 10 «Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная», ответили «Да» – 74%, «Иногда» – 26%, «Нет» – 0%.



Рисунок 10. Ответ на вопрос «Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная»

На вопрос 11 «Как вы оцениваете возможность для занятий научной работой в Семинарии» ответили: «Отлично» – 44%, «Хорошо» – 41%, «Удовлетворительно» – 15%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 11. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете возможность для занятий научной работой в Семинарии»

На вопрос 12 «Удобно ли составлено расписание» ответили «Отлично» – 48%, «Хорошо» – 41%, «Удовлетворительно» – 11%, «Плохо» – 0%.



Рисунок 12. Ответ на вопрос «Удобно ли составлено расписание»

На вопрос 13 «Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений по качеству обучения или конфликтных ситуациях?» ответили «Да» – 89%, «Не знаю о такой возможности» – 7%, «Нет» – 4%.



Рисунок 13. Ответ на вопрос «Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений по качеству обучения или конфликтных ситуациях?»

На вопрос 14 «Как Вы оцениваете в целом качество образовательного процесса в семинарии» ответили «Отлично» – 59%, «Хорошо» – 37%, «Удовлетворительно» – 4 %, «Плохо» – 0%.



Рисунок 14. Ответна вопрос «Как Вы оцениваете в целом качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 15 «Оцените уровень полученных Вами знаний в Семинарии» ответили «Отлично» – 41%, «Хорошо» – 55%, «Удовлетворительно» – 4 %, «Плохо» – 0%.



Рисунок 15. Ответ на вопрос «Оцените уровень полученных Вами знаний в Семинарии»

На вопрос 16 «Для обучения студентов используются новейшие технические средства» ответили «В достаточном объеме» – 85%, «В недостаточном объеме» – 15%, «Не используются» – 0%.



Рисунок 16. Ответ на вопрос «Для обучения студентов используются новейшие технические средства»

На вопрос 17 «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки» ответили «Полностью удовлетворен» – 89%, «Частично удовлетворен» – 7%, «Не знаю» – 4%.



Рисунок 17. Ответ на вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки»

На вопрос 18 «Преподаватели и администрация поощряют мою общественную активность» ответили «Да» – 52%, «Иногда» – 37%, «Нет» – 11%.



Рисунок 18. Ответ на вопрос «Преподаватели и администрация поощряют мою общественную активность»

На вопрос 19 «Имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий физкультурой и спортом» ответили «Да» – 96%, «Нет» – 4%.



Рисунок 19. Ответ на вопрос «Имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий физкультурой и спортом»

На вопрос 20 «Как вы оцениваете условия для развития творческих способностей в Семинарии» ответили «Отлично» – 52%, «Хорошо» – 29%, «Удовлетворительно» – 15%, «Плохо» – 4%.



Рисунок 20. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете условия для развития творческих способностей в Семинарии»

На вопрос 21 «Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения студентов» были получены следующие ответы:

- Большой объем аудиторной нагрузки – 12
- Малая загруженность студентов – 2
- Отсутствие стимулирования студентов к учебной деятельности – 8
- Низкий уровень технического обеспечения занятий – 2
- Низкая квалификация профессорско-преподавательского состава – 4
- Слабая организация учебного процесса – 3
- Большое количество студентов на одного преподавателя – 1
- Состояние аудиторного фонда – 1
- Плохая организация информирования студентов – 7



Рисунок 21. Ответ на вопрос «Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения студентов»

На вопрос 22 «Мои успехи в учебе зависят (по каждому фактору оценивается отдельно)»: были получены следующие ответы:

- от моих усилий – 25
- от качества работы преподавателя – 13
- от отношения преподавателя ко мне – 7
- от наличия литературы и специального оборудования – 6
- от организации учебного процесса в семинарии – 7



Рисунок 22. Ответ на вопрос «Мои успехи в учебе зависят (по каждому фактору оценивается отдельно)»

Выводы. Для исследования удовлетворенности обучающихся проведен анализ по четырем разделам: 1. Общая удовлетворенность обучающихся; 2. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса; 3. Оценка условий образовательного процесса; 4. Создание благоприятной атмосферы для обучения.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Общая удовлетворенность обучающихся	99,2 %
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	98,6 %
3	Оценка условий образовательного процесса	98,6 %
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	94,2 %
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	97,6 %

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2023 году составила 97,6 %, что является высоким результатом.

**Результаты опроса обучающихся Семинарии выпускных курсов в 2023 г.
об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению
подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология,
уровень подготовки: бакалавриат**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 11 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица №2

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5
2	Обеспеченность учебного процесса	2

3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 6
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4

Вопрос 6 содержит в своем составе 16 критериев, которые необходимо было оценить в отдельности.

В анкетировании приняли участие 88 % обучающихся от общего числа студентов, что удовлетворяет условиям проведения анализа полученных результатов.

Студентов старших курсов попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки бакалавров-теологов?». Перечень и содержание вопросов обусловлены тем, что студенты выпускных курсов в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1 «Содержание обучения (содержание учебных дисциплин, методы и формы проведения учебных занятий, содержание практики, теоретическая подготовка в целом, организация научно-исследовательской работы, формы текущего контроля, взаимосвязь теоретических и практических знаний)», были получены следующие ответы (рисунок 1):

- полностью соответствует – 106
- в основном соответствует – 102
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»

На вопрос 2 «Обеспечение учебного процесса (информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, удобные для учебы аудитории, удобное расписание, доступность преподавателей, методическое обеспечение)», были получены следующие ответы (рисунок 2):

- полностью соответствует – 64
- в основном соответствует – 41
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»

На вопрос 3 «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность, умение заинтересовать предметом, стимулирование учебной деятельности, руководство самостоятельной работой)», были получены следующие ответы (рисунок 3):

- полностью соответствует – 66
- в основном соответствует – 39
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 3. Ответ на вопрос «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4 «Внеучебная деятельность (совместная молитва (молебны, богослужения), совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми)», были получены следующие ответы (рисунок 4):

- полностью соответствует – 36
- в основном соответствует – 24

– абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Внеучебная деятельность»

На вопрос 5 «Проводимая в семинарии практика (сроки, длительность, соответствие и спектр баз для прохождения практики, руководство практикой со стороны принимающей организации, руководство практикой со стороны семинарии, содержание практики)», были получены следующие ответы (рисунок 5):

- полностью соответствует – 65
- в основном соответствует – 24
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Удовлетворенность организацией практики»

На вопрос: «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 6):

- умеет изложить материал ясно, понятно, доступно – 84%
- побуждает самостоятельно мыслить – 79,3%

- умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения – 74,3%
- чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы – 75,2%
- использует разнообразные формы и приемы обучения – 70,5%
- в результате занятия создает целостное и глубокое представление о предмете – 71,2%
- поощряет творчество и инициативу студентов – 70%
- в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики – 73,8%
- справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов – 79,6%
- внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами – 76,6%
- проявляет заинтересованность в успехе студентов – 75,3%
- у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет – 88,6%
- выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей – 89,3%
- обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи – 87,2%
- обладает терпением – 79,3%
- требователен – 82,6%

Процент преподавателей обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями

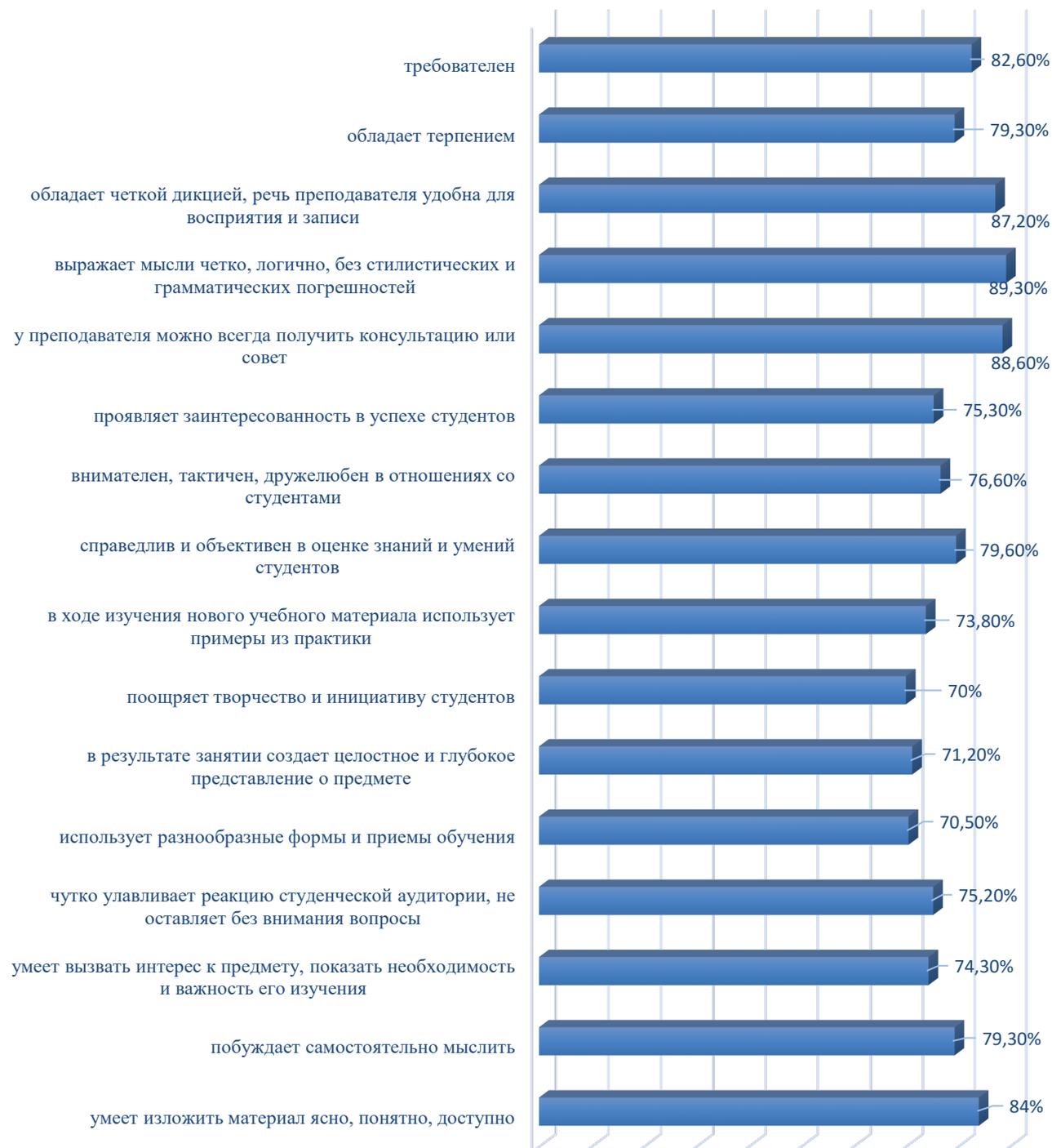


Рисунок 6. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих названными профессиональными педагогическими умениями»

На вопрос 7: «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии», были получены следующие ответы (рисунок 7):

- традиционные лекции – 4,2 балла
- лекции в режиме диалога – 4,6 баллов
- семинары/практические занятия – 4,1 балла
- аудиторные контрольные работы – 4 балла
- домашние контрольные работы – 4,2 балла
- рефераты (написание и защита) – 3,8 балла
- зачеты – 4,4 балла
- экзамены – 4 балла
- курсовые работы – 4 балла
- самостоятельная работа – 4,4 балла
- практики – 4,6 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,1 балла

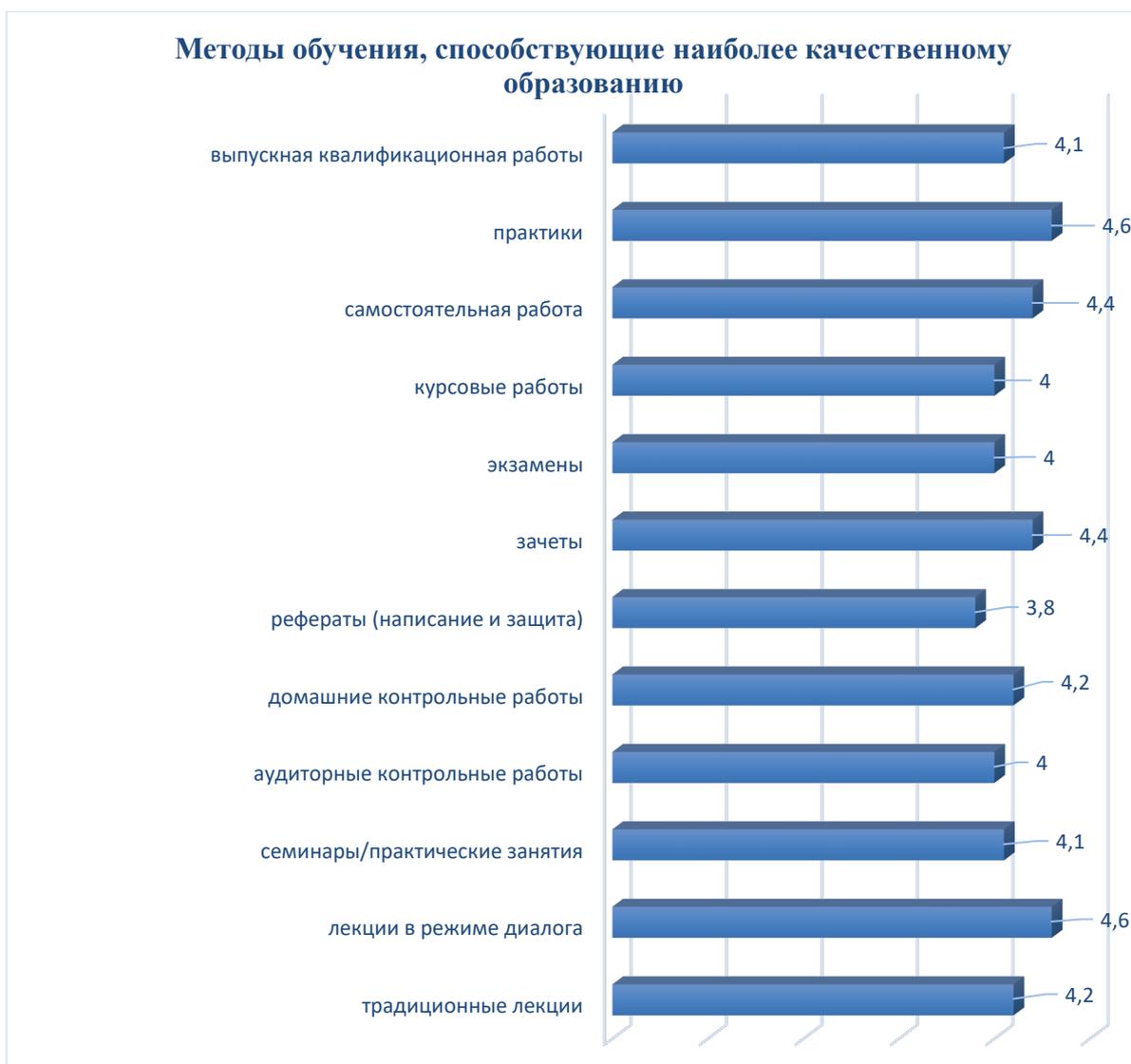


Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии»

На вопрос 8 «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности», были получены следующие ответы: «Да» – 50%, «Иногда» – 43%, «Нет» – 7% (рисунок 8).

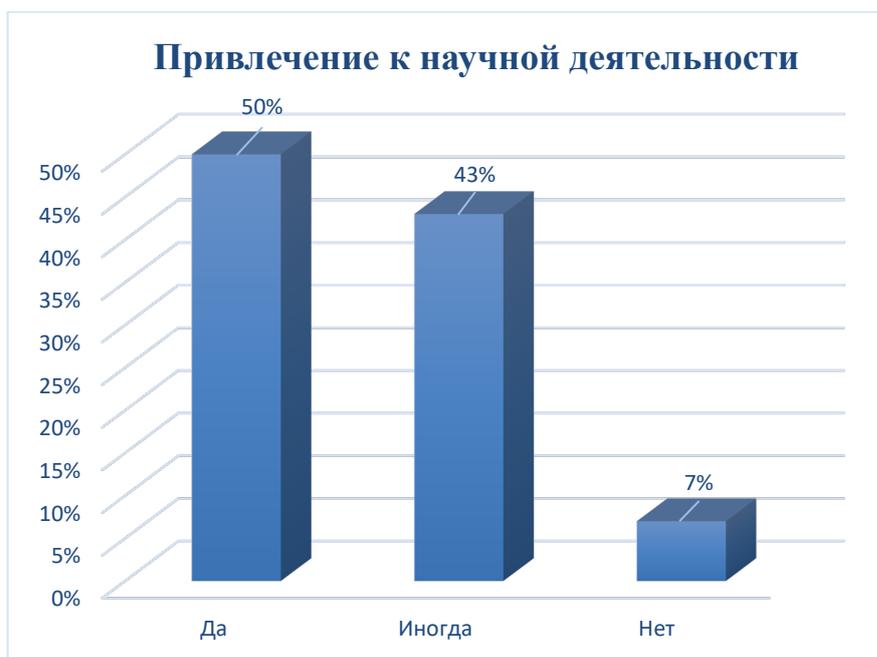


Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности»

На вопрос 9 «Оцените в целом качество образовательного процесса в семинарии», были получены следующие ответы: «Отличное» – 50%, «Хорошее» – 36%, «Среднее» – 14%, ответы «Низкое» и «Затрудняюсь ответить» – не выбрал никто.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Оцените в целом качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 10: «Оцените методику преподавания и проведения практик» по 3-х балльной шкале, где: 1 – не удовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо, были получены следующие ответы: «педагогическая практика» – 3, «богослужебная практика» – 3, «музейная практика» – 2, «преддипломная практика» – 3 (рисунок 10).



Рисунок 10. Ответ на вопрос «Оцените методику преподавания и проведения практик»

Выводы: Для исследования удовлетворенности обучающихся выпускных курсов проведен анализ по четырем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	100 %
2	Обеспеченность учебного процесса	96 %
3	Оценка профессионализма преподавателей	89,2 %
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100 %
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	96,3 %

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью

выпускных курсов по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2023 году составила 96,3 %, что является высоким результатом и несколько превышает аналогичное значение по результату опроса начальных курсов.

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам. Пообразовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат. 3 курс – введение в библеистику, литургика, основное богословие, патрология, теория и история церковного искусства. 4 курс – история Поместных православных Церквей, литургика, новые религиозные течения (сектоведение), нравственное богословие, священное писание Нового Завета.

В анкетировании приняли участие 88 % обучающихся от общего числа студентов выпускных курсов. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине;

Результаты распределились следующим образом:

Результаты опроса – 3 курс (рисунок 1):

Введение и библеистику

Информативность учебного материала по дисциплине –96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 93%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%

Литургика

Информативность учебного материала по дисциплине –96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 95%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 94%

Основное богословие

Информативность учебного материала по дисциплине –96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 96%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 95%

Патрология

Информативность учебного материала по дисциплине – 93%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 94%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 90%

Теория и история церковного искусства

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 98%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%

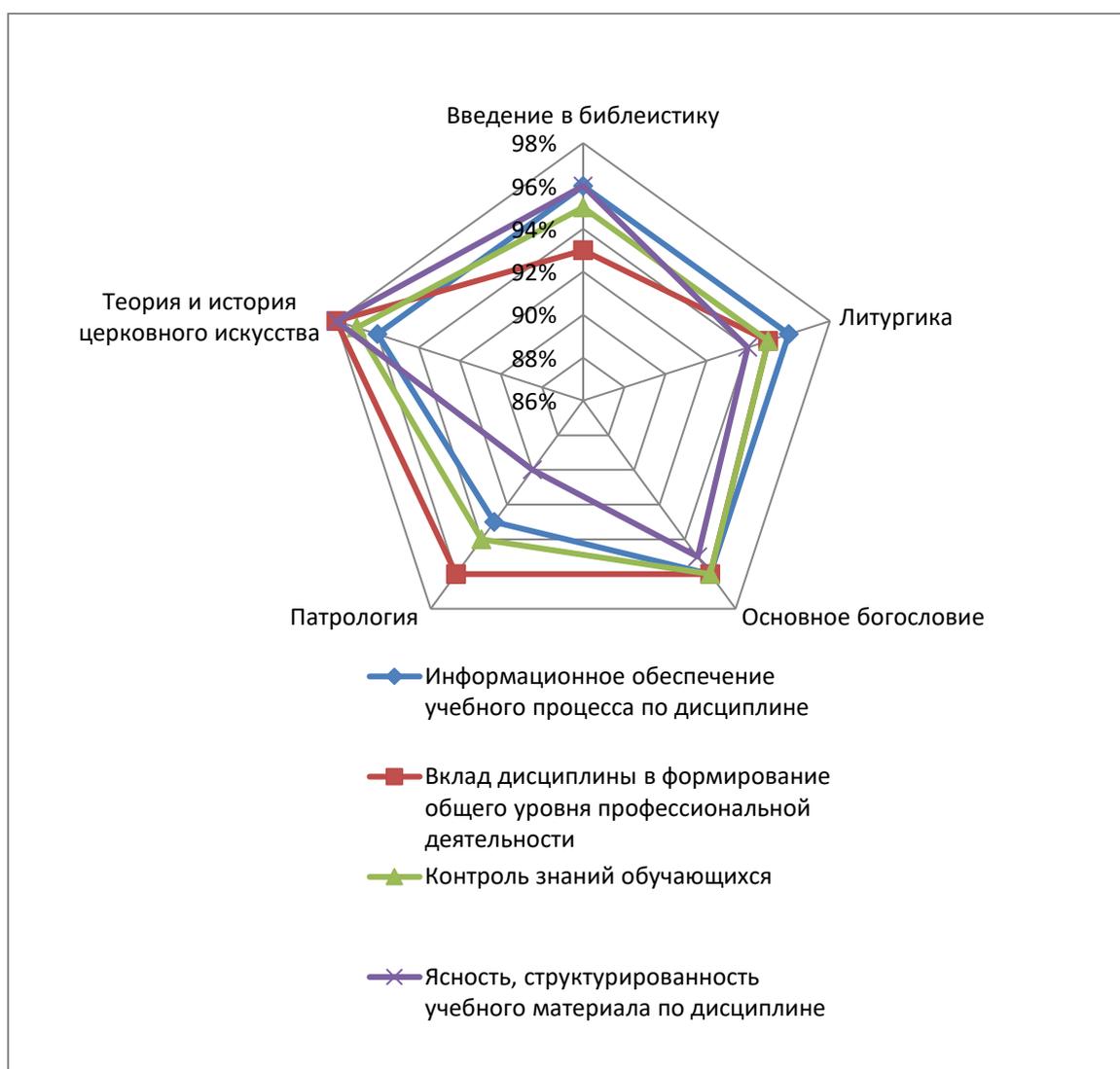


Рисунок 1. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

Результаты опроса - 4 курс (рисунок 2):

История поместных церквей

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 98%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%

Литургика

Информативность учебного материала по дисциплине – 98%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 99%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%

Новые религиозные движения (сектоведение)

Информативность учебного материала по дисциплине – 93%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 85%

Контроль знаний обучающихся – 92%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 90%

Нравственное богословие

Информативность учебного материала по дисциплине – 98%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 99%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%

Священное писание Нового Завета

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 100%

Контроль знаний обучающихся – 99%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 99%

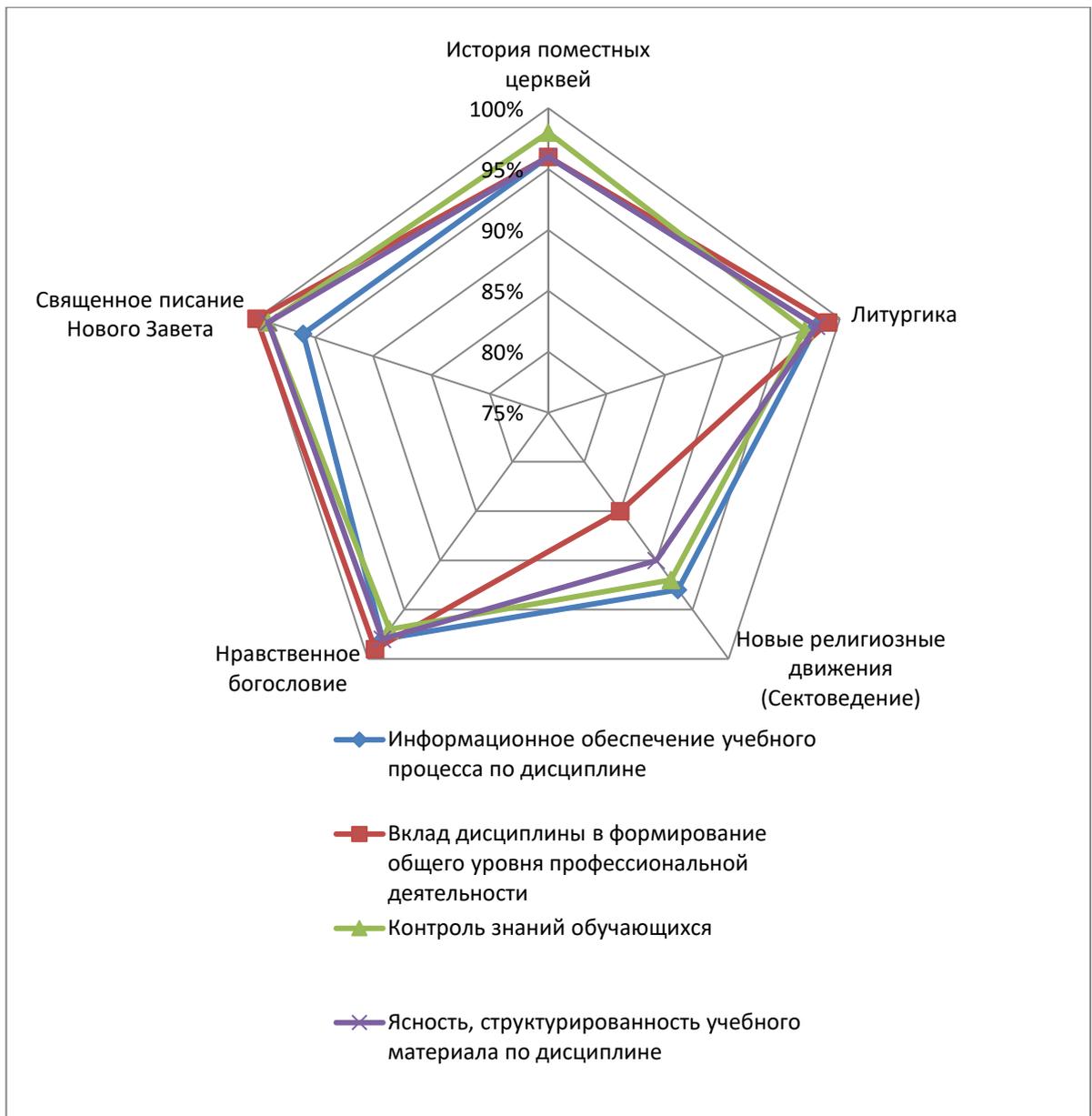


Рисунок 2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам

Вывод: Опрос показал, что студенты 3 курса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по следующим предметам: введение в библеистику, литургика, основное богословие, патрология, теория и история церковного искусства. Студенты 4 курса также демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по следующим предметам: история Поместных православных Церквей, литургика, новые религиозные течения (сектоведение), нравственное богословие, священное писание Нового Завета.