

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


иеромонах Корнилий (Зайцев)

« 18 » АПРЕЛЯ 2024 г.



**Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования работодателей в рамках
внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным
программам:**

**48.03.01 Теология профиль подготовки: Православная теология,
уровень подготовки: бакалавриат**

**48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология,
уровень подготовки: магистратура**

**Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. В 2023 г. осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программ магистратуры. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 2080 от 13.12.2023 г., Екатеринбургская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В случае реализации программ профессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

В 2023 г. Учебный комитет Русской Православной Церкви провел выездную инспекцию образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии. По результатам работы инспекционной проверки комиссия выдала положительное заключение об улучшении показателей учебной работы, о поддержании на высоком уровне показателей научной работы, о хорошем уровне воспитательной работы, отметила полноценный набор на первый курс и подготовительное отделение.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

- разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;
- организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии (далее – Семинарии)

В анкетировании работодателей участвовали следующие организации: Вознесенское Архиерейское подворье, храм Всех святых на Северном кладбище (г. Екатеринбург), Екатеринбургская епархия, монастырь свв. Царственных страстотерпцев, Приход во имя свв.первоверховных апп. Петра и Павла (г. Сысерть), храм во имя Всех святых на Михайловском кладбище, Храм в честь Владимирской иконы Пресвятой Богородицы на Семи Ключах (г. Екатеринбург), Свято-Николаевский Верхотурский мужской монастырь (г.Верхотурье), Храм в честь Успения Пресвятой Богородицы (г. Верхняя Пышма), Екатеринбургская духовная семинария, Приход во имя святых Жен-Мироносиц (г. Ревда).

На вопрос № 1: «Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с Екатеринбургской духовной семинарией» ответы распределились следующим образом: «Удовлетворен в полной мере» – 27%, «Удовлетворен» – 64%, варианты «Затрудняюсь ответить» и «Не удовлетворен» не выбрал никто (рисунок 1).



Рисунок 1 – Ответ на вопрос «Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с Екатеринбургской духовной семинарией»

На вопрос 2: «Принимаете ли вы участие в разработке оценочных материалов?» 55% выбрали вариант «Да», 45 % – вариант «Нет», варианты «Затрудняюсь ответить» и «Не знал что это возможно» не выбрал никто (рисунок 2).

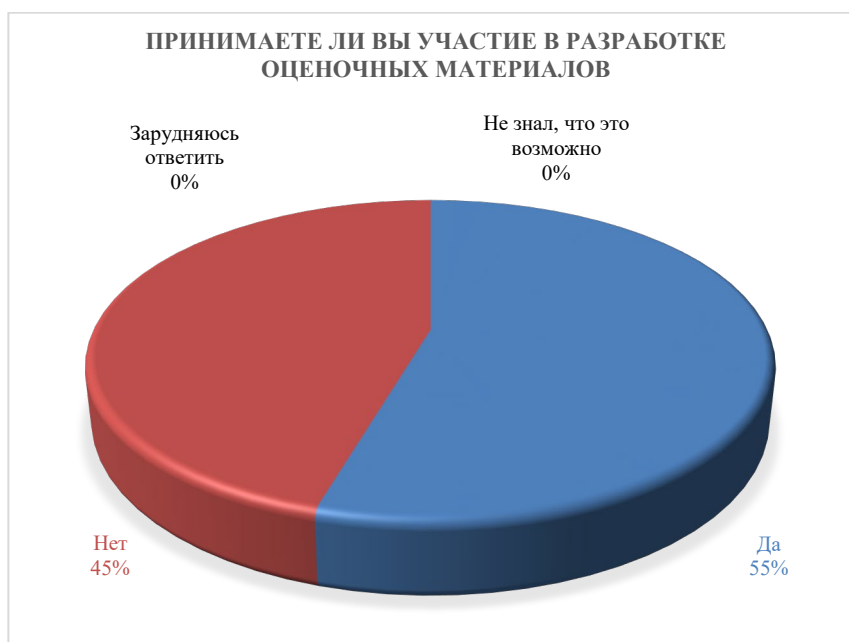


Рисунок 2 – Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы участие в разработке оценочных материалов?»

На вопрос 3: «Сотрудничаете ли вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?» 55% опрошенных ответили «Да», 45% опрошенных

ответили «Нет», ответы «Затрудняюсь ответить» и «Не знал, что это возможно» не выбрал никто (рисунок 3).

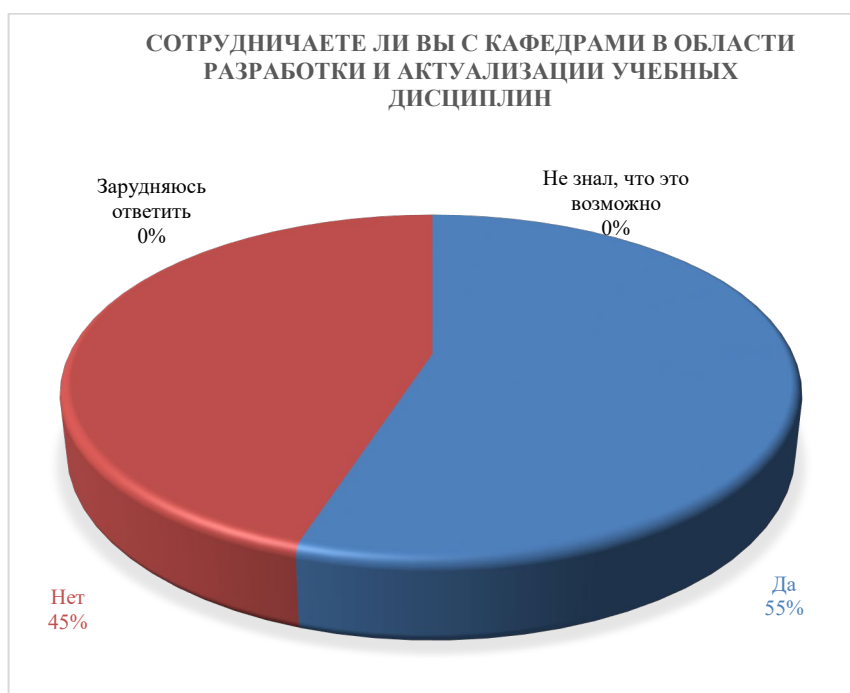


Рисунок 3 – Ответ на вопрос: «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?»

На вопрос 4: «Сотрудничаете ли вы в области преподавания и проведения мастер-классов и практических занятий?» 21% опрошенных ответили «Да, регулярно», 59% опрошенных ответили «Да, время от времени», 20% опрошенных ответили «Нет», ответ «Затрудняюсь ответить» не выбрал никто (рисунок 4).

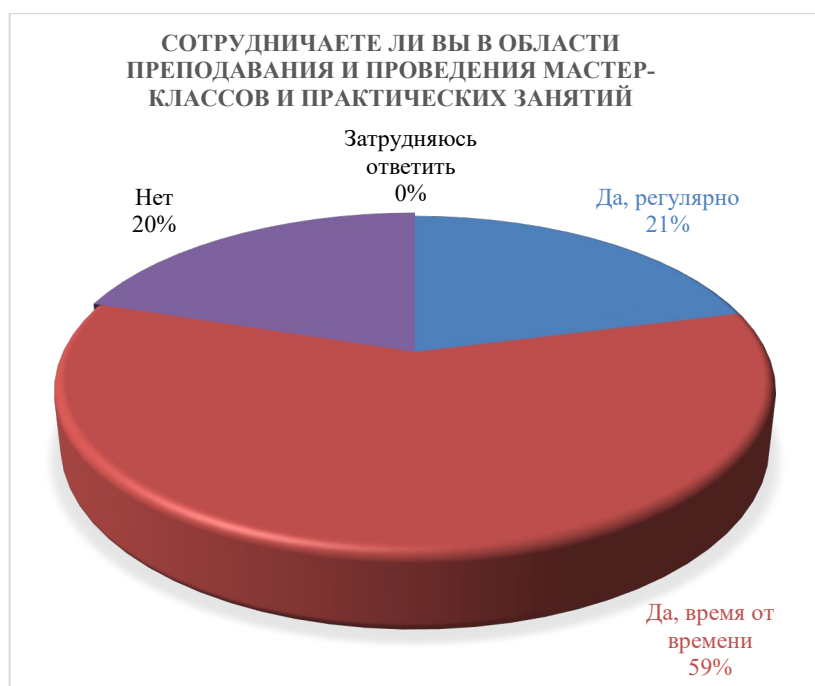


Рисунок 4 – Ответ на вопрос: «Сотрудничаете ли вы в области преподавания и проведения мастер-классов и практических занятий?»

На вопрос 5: «Принимаете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии на практику?» 27% опрошенных ответили «Да», 46% опрошенных ответили «Нет», 27% опрошенных затруднились с ответом, ответ «Не знаю» не выбрал никто (рисунок 5).



Рисунок 5 – Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии на практику?»

На вопрос 6: «Принимаете ли вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» 27% опрошенных ответили «Да», 73% опрошенных ответили «Нет», ответы «Затрудняюсь ответить» и «Не знал, что это возможно» не выбрал никто (рисунок 6).

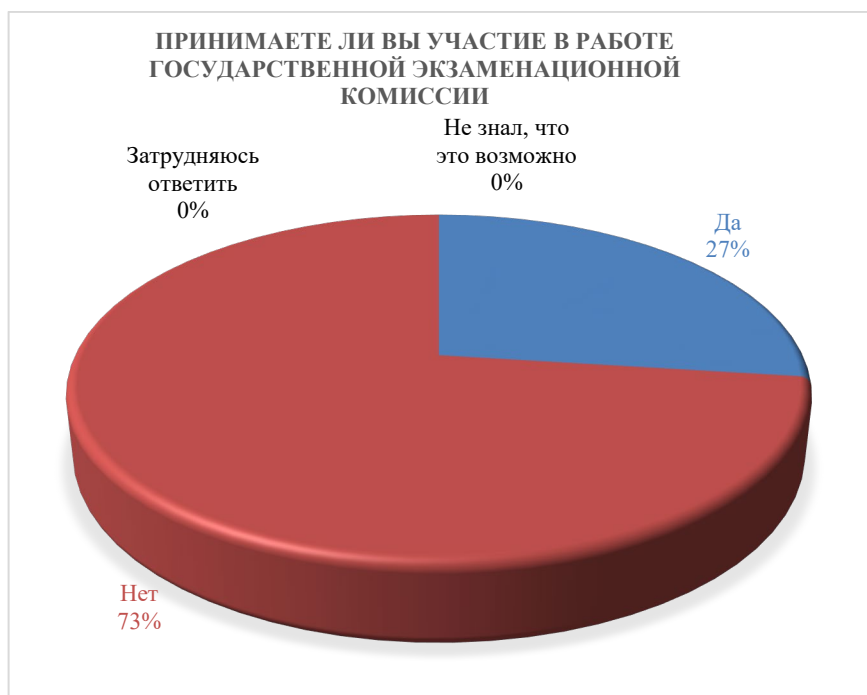


Рисунок 6 – Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

На вопрос 7: «Трудоустраиваете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии по итогам прохождения практики?» 67% опрошенных ответили «Нет», 11% опрошенных ответили «Да», 11% опрошенных ответили «Не всегда», 11% опрошенных затруднились с ответом (рисунок 7).



Рисунок 7 – Ответ на вопрос: «Трудоустраиваете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии по итогам прохождения практики?»

На вопрос 8: «Трудоустраиваете ли Вы выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?» 18% опрошенных ответили «Да», 27% опрошенных ответили «Нет», 55% опрошенных затруднились с ответом (рисунок 8).

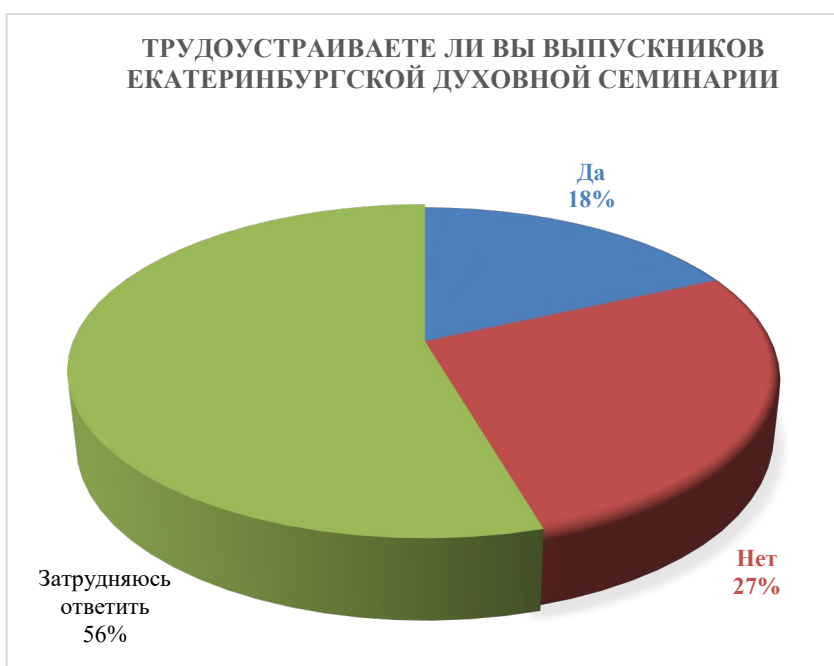


Рисунок 8 – Ответ на вопрос: «Трудоустраиваете ли вы выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?»

На вопрос 9: «Как бы вы оценили качество подготовки выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?» 54% опрошенных ответили «Удовлетворен полностью», 46% опрошенных ответили «В большей степени удовлетворен», ответов «Удовлетворен не в полной мере», и «Не удовлетворен» не выбрал никто (рисунок 9).



Рисунок 9 – Ответ на вопрос: «Как бы вы оценили качество подготовки выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?»

На вопрос 10: «Какие компетенции, на ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников» большинство опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, все устраивает, сформированы все компетенции необходимые для работы.

Выводы: таким образом, в целом представителей работодателя удовлетворяет уровень подготовки выпускников Семинарии. Наблюдается некоторая недостаточность в области сотрудничества с потенциальными работодателями в формировании ОПОП: разработке рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств и привлечение работодателей к участию в государственной экзаменационной комиссии. В тоже время, анализ процента трудоустройства выпускников Семинарии говорит о высоком уровне востребованности духовной школы.