

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


иеромонах Корнилий (Зайцев)

« 18 » АПРЕЛЯ 2024 г.



Аналитический отчет по итогам проведения анкетирования педагогических работников в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам:

48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

48.04.01 Теология, профиль подготовки Православная теология, уровень подготовки: магистратура

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. В 2023 г. осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программ магистратуры. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 2080 от 13.12.2023 г., Екатеринбургская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В случае реализации программ профессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

В 2023 г. Учебный комитет Русской Православной Церкви провел выездную инспекцию образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии. По результатам работы инспекционной проверки комиссия выдала положительное заключение об улучшении показателей учебной работы, о поддержании на высоком уровне показателей научной работы, о хорошем уровне воспитательной работы, отметила полноценный набор на первый курс и подготовительное отделение.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;

- разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;
- организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);
- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

Результаты опроса педагогических работников Семинарии в 2023 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлениям подготовки:

- **48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;**
- **48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.**

Опрос проведен без разделения по уровням подготовки, в связи с тем, что 100 % профессорско-педагогического состава задействованного в реализации программы магистратуры, участвует в реализации программы бакалавриата одновременно.

В анкетировании приняли участие 65 % научно-педагогических работников Семинарии. Анкета состояла из 23 вопросов, направленных для оценки условий, организации и обеспечения образовательного процесса, по 5-бальной шкале, где 5 – очень высокий уровень, по шкале с вариантами ответов типа: да, нет, удовлетворен полностью, удовлетворен в большей степени, удовлетворен не в полной мере, и вариант ответа открытого типа.

Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе.

Вопросы с 1 по 3 направлены на определение штатности преподавателя, его остепененности и опыта работы. Вопросы с 19 по 23 внесены в анкету с целью сбора

мнения педагогических работников по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной деятельности семинарии.

Таблица №1

Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом

№	Эмпирические индикаторы	Вопросы анкеты
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	5, 12,13
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	6, 8, 16, 17
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	9, 10, 14, 15, 18

На вопрос 4: «Какие технологии при проведении занятий вы используете», были получены следующие ответы (рисунок 1):

- Интегрированные лекции (синтез материала из нескольких областей знаний) – 78,4 %
- Проблемные лекции (круглый стол, диалог) – 67,6 %
- Кейс-технологии – 7 %
- Использование презентации – 78,4 %
- Парная работа или групповое решение задач – 49,5%
- другие методы (семинары, элементы элективных курсов) – 2,7%



Рисунок 1. Ответ на вопрос: «Какие технологии при проведении занятий вы используете»

На вопрос 5: «Реализуется ли в семинарии учебные курсы с применением информационных технологий» 78% ответили «Да», 3% ответили «Нет», 19% ответили «Не знаю» (рисунок 2).



Рисунок 2. Ответ на вопрос: «Реализуются ли в семинарии учебные курсы с применением информационных технологий»

На вопрос 6: «Создана ли в семинарии электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)», были получены следующие ответы: «Да» – 73%, «Нет» – 0%, Затруднились с ответом 27% опрошенных (рисунок 3).



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Создана ли в семинарии электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)»

На 8 вопрос: «Как вы оцениваете информационную наполненность сайта семинарии», были получены следующие ответы: «Удовлетворен в полной мере» – 41%,

«В большей степени удовлетворен» – 51%, «Удовлетворен не в полной мере» – 5%, «Не удовлетворен» –3% (рисунок 4).

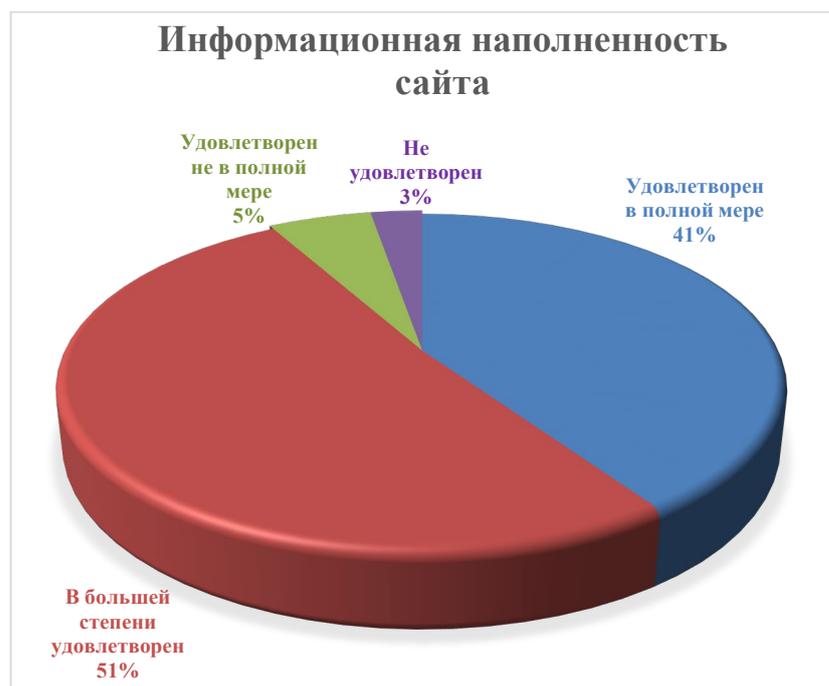


Рисунок 4. Ответ на вопрос: «Как вы оцениваете информационную наполненность сайта семинарии»

На вопрос 9: «Предоставляет ли вам семинария возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?», 100% опрошенных ответили положительно (рисунок 5).

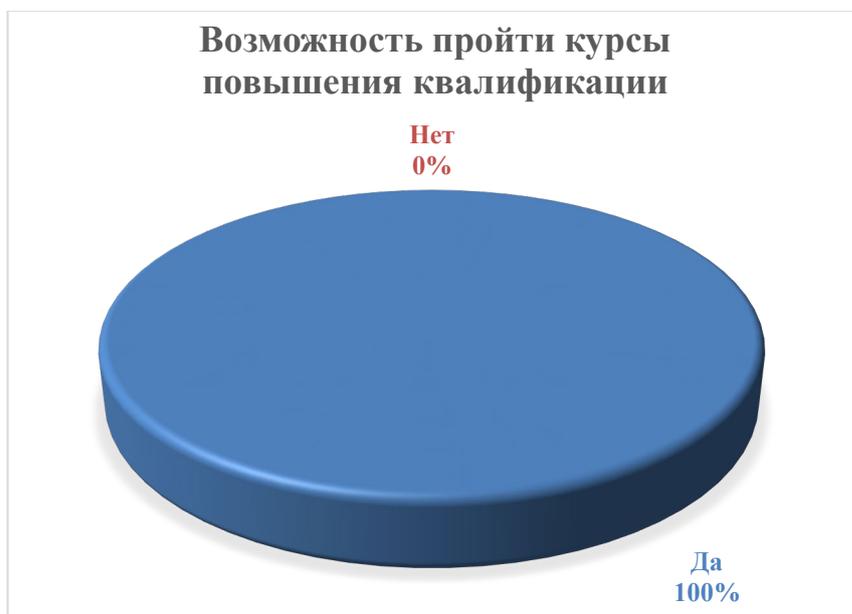


Рисунок 5. Ответ на вопрос: «Предоставляет ли вам семинария возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?»

На вопрос 10: «С какой периодичностью вы проходите повышение квалификации» 24,3 % опрошенных проходят повышение квалификации – «раз в три года», 59,5 %

опрошенных проходят повышение квалификации – «ежегодно», 16,2% опрошенных проходят повышение квалификации – «раз в пять лет» (рисунок 6).



Рисунок 6. Ответ на вопрос: «С какой периодичностью вы проходите повышение квалификации»

На вопрос 11: «Являетесь ли вы научным руководителем ВКР» 54,1 % опрошенных ответили – «да», 45,9% опрошенных ответили – «нет» (рисунок 7).



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Являетесь ли вы научным руководителем ВКР»

На вопрос 12: «Есть ли у вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?» были получены следующие ответы: «В научных рецензируемых изданиях» – 51,4 %, «В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования» – 59,5 %, «В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus» – 29,7 %, «Других изданиях» (издания УрГПУ, Православная энциклопедия) – 2,7 %, «Нет» – 24,3% (рисунок 8).



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Есть ли у вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?»

На 13 вопрос «Принимаете ли вы участие в научных семинарах, конференциях?» 81,1% опрошенных ответили «Да», 16,2% опрошенных ответили – «Редко», 2,7 % опрошенных ответили «Нет» (рисунок 9).



Рисунок 9. Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы участие в научных семинарах, конференциях?»

На вопрос 14: «Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 89,2% опрошенных ответили – «всегда», 8,1% опрошенных ответили – «не всегда», 2,7% опрошенных ответили – «затрудняюсь ответить» (рисунок 10).



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?»

На вопрос 15: «Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?» 64,9% опрошенных ответили – «всегда», 18,9% опрошенных ответили – «не всегда», 16,2% опрошенных ответили – «затрудняюсь ответить» (рисунок 11).



Рисунок 11. Ответ на вопрос: «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?»

На 16 вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений учебного отдела, учебных лабораторий и оборудования» 54 % опрошенных ответили – «полностью удовлетворен», 30 % опрошенных ответили – «удовлетворен в большей мере», 14 % опрошенных ответили «удовлетворен не в полной мере», 3% опрошенных ответили «не удовлетворен» (рисунок 12).

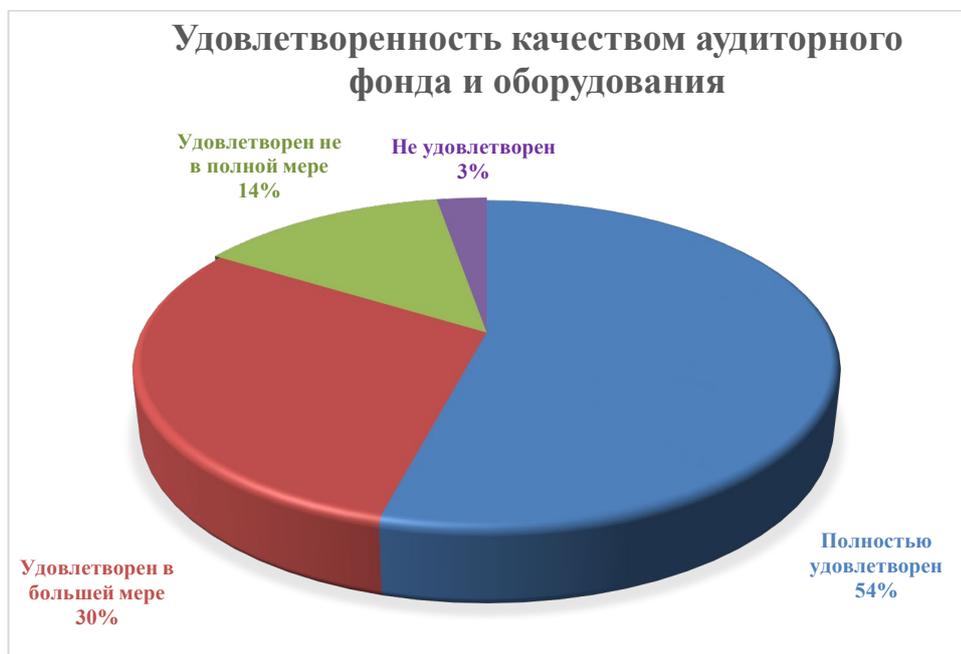


Рисунок 12. Ответ на вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений учебного отдела, учебных лабораторий и оборудования»

На вопрос 17: «Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки» 38% опрошенных поставили оценку «5 – удовлетворяют, 46% опрошенных поставили оценку «4 – в большей степени удовлетворяют», 13 % опрошенных поставили оценку «3 – не в полной мере», 3 % опрошенных поставили оценку «2 – не удовлетворяют» (рисунок 13).



Рисунок 13. Ответ на вопрос: «Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки»

На вопрос 18: «Оцените, пожалуйста» условия организации образовательного процесса по программе в целом» 46 % поставили оценку «отлично», 49 % поставили оценку «хорошо», 5 % поставили оценку «удовлетворительно», оценку «неудовлетворительно» не поставил никто (рисунок 14).



Рисунок 14. Ответ на вопрос: «Оцените, пожалуйста» условия организации образовательного процесса по программе в целом»

Вывод: в анкетировании приняли участие 65 % научно-педагогических работников Семинарии, реализующих ОПОП:

– 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

– 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Анкета состояла из 16 вопросов, направленных для оценки условий, организации и обеспечения образовательного процесса, по 5-бальной шкале, где 5 – очень высокий уровень, по шкале с вариантами ответов типа: да, нет, удовлетворен полностью, удовлетворен в большей степени, удовлетворен не в полной мере, и вариант ответа открытого типа.

Для исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников проведен анализ по трем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	91
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	98

3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94,8
	Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом	94,6

В результате проведенного исследования по результатам опроса преподавателей, в целом, существенных недостатков в условиях, организации и обеспечении образовательного процесса не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью преподавателей по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат и 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2023 г. составила 94,6 %, что является высоким результатом.