

Н. А. Дьячкова

## МЕСТО НЕТЕОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФГОС ВО 3++

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема преподавания нетеологических дисциплин (в частности таких, как культура речи, риторика, речевая коммуникация и т. п.) по новому ФГОС ВО, в котором на все дисциплины нетеологического типа отведено всего 10 % от общего бюджета зачетных единиц бакалавриата. При этом выпускник должен овладеть целым рядом компетенций, формирование которых невозможно вне изучения названных и ряда других нетеологических дисциплин. Цель статьи — приглашение заинтересованных лиц к обсуждению данной проблемы, с тем чтобы найти пути ее решения.

**Ключевые слова:** *ФГОС, бакалавр теологии, нетеологические дисциплины, профессиональные компетенции, универсальные компетенции.*

**Цитирование.** *Дьячкова Н. А. Место нетеологических дисциплин в основной образовательной программе по ФГОС ВО 3++ // Церковь. Богословие. История. 2021. № 2. С. 172–177.*

**Сведения об авторе.** Дьячкова Наталья Александровна — доктор филологических наук, профессор, ректор Негосударственного частного учреждения — образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (Россия, г. Екатеринбург). *E-mail: trudovyeresursy@yandex.ru.*

Согласно новому Федеральному образовательному стандарту высшего образования (уровень бакалавриата)<sup>1</sup>, 90 % общего объема образовательной программы должно быть отдано обязательной части программы, в которую входят следующие дисциплины (модули): философия, история (всеобщая и России), иностранный язык и собственно теологические дисциплины, обеспечивающие изучение священных текстов, вероучения, нравоучения, письменного наследия, богослужения, истории и права избранной религиозной традиции, истории религий, языков религиозной традиции, богословской специализации<sup>2</sup>, в «переводе» на аутентичную терминологию богословской традиции для направленности программы «Православная теология»

---

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»: утвержден и введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110. 19 с.

<sup>2</sup> Там же.

перечень теологических дисциплин выглядит так: библеистика, догматическое и нравственное богословие, патрология, история Древней христианской Церкви, история Русской Православной Церкви, церковнославянский, латинский и древнегреческий языки и т. д.

10 % общего бюджета времени отведено на ту часть программы, которую образовательная организация формирует самостоятельно. Согласно Методическим рекомендациям ФУМО по теологии<sup>3</sup>, дисциплины этой части «отвечают за формирование профессиональной компетенции, обеспечивающей конкретизацию программы бакалавриата по сфере деятельности выпускника, а также участвуют в формировании ПК-1<sup>4</sup> и УК<sup>5</sup>. Эта часть программы включает богословские и вспомогательные дисциплины»<sup>6</sup>.

Какие дисциплины считать вспомогательными в том случае, если вуз при направленности образовательной программы «Православная теология» и области знания «Вероучение Церкви» в качестве области профессиональной деятельности выпускников избирает образование и науку в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и научных исследований, а профессиональные задачи, к решению которых программа готовит выпускников, — педагогическая и просветительская?

Очевидно, что в образовательной программе при таком выборе области профессиональной деятельности обязательно должны быть такие дисциплины, как «Психология», «Педагогика», «Общая и дифференциальная психология». Поскольку наш выпускник может работать в сфере начального общего, основного общего

<sup>3</sup> Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров теологии (направленность «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020: материалы заседания Федерального учебно-методического объединения (УМО) в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» и Учебного комитета Русской Православной Церкви от 21.10.2020. 43 с. [в рукописи].

<sup>4</sup> ПК-1 — «Способность использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия» (Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ... С. 16.).

<sup>5</sup> Всего во ФГОС ВО 3++ 11 УК.

<sup>6</sup> Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ... С. 5.

и среднего общего образования и поскольку одним из видов практики является педагогическая, необходима дисциплина «Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР». Подготовка к просветительской деятельности требует введения таких учебных дисциплин, как «Образование и катехизация на приходе», «Основы православной педагогической культуры» (впрочем, последняя необходима и учителю, и законоучителю). Сегодняшняя ситуация в сфере образования требует от выпускника владения современными информационными технологиями. Это еще одна дисциплина — «Современные информационные технологии». Вызовы современного общества диктуют потребность в таких предметах, как «Основы духовной безопасности», «Конфликтология» и «Православная миссия в сети Интернет». Студентам нужно писать курсовые и выпускную квалификационную работы, поэтому необходима дисциплина «Методика научного исследования». Православный теолог — преподаватель, законоучитель, катехизатор, миссионер — это человек риторической профессии, поэтому речевая подготовка необходима, и в учебный план должны быть включены «Русский язык и культура речи», «Речевая коммуникация», «Риторика». Конечно же, будущему миссионеру нужен предмет «Основы миссионерской деятельности».

Нашему выпускнику не помешает такой предмет, как Этноконфессиональные особенности русской словесности, потому что в русской классической литературе, по выражению одного философа, есть все: и философия, и антропология, и богословие, и... любовь. В этом же ряду — «История и теория мировой художественной культуры», поскольку понимание церковного искусства невозможно вне контекста истории мирового искусства. «Древнерусская литература» также необходима, потому что большую часть древнерусской словесности составляет литература житийная. Хорошо бы также, хотя бы в плане краткого ознакомления, ввести «Культурологию».

Выпускнику в своей деятельности, возможно, придется работать с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, поэтому не хотелось бы отказываться от таких дисциплин, как «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности», «Основы интеллектуального труда и безопасность жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями».

Важность перечисленных дисциплин обусловлена также тем, что целый ряд компетенций может быть сформирован именно в их рамках.

Каким образом все перечисленные дисциплины вместить в те 10 % учебного времени, которые предусматривает ФГОС ВО 3+ +?

Предлагается такое решение данной проблемы.

В части программы, которую образовательная организация формирует самостоятельно, мы выделили модуль «Образование в сфере церковной традиции». Это самый важный компонент данной части, поскольку, как было сказано выше, область профессиональной деятельности наших выпускников — образование<sup>7</sup>. В этот модуль вошли дисциплины, без освоения которых невозможно сформировать профессиональную компетенцию ПК 2 — «способен решать стандартные задачи теолога (педагогические и просветительские) в конкретной области деятельности (в сфере образования)»<sup>8</sup>.

В состав данного модуля входят «Психология», «Педагогика», «Общая и дифференциальная психология», «Методика преподавания ОРКиСЭ и ОДНКНР», «Образование и катехизация на приходе», «Основы православной педагогической культуры», «Методика научного исследования», «Риторика», «Православная миссия в сети Интернет».

Дисциплину «Русский язык и культура речи» мы предлагаем включить в обязательную часть образовательной программы. Вместе с иностранным (-ыми) языком(-ами) она составит содержание модуля «Современные языки». Без этой дисциплины невозможно сформировать УК 4 — «способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах)»<sup>9</sup>.

---

<sup>7</sup> Заметим, что в докладе на IV Всероссийской (с международным участием) научной конференции «Теология в научно-образовательном пространстве: задачи и решения» (Москва, 9–10 декабря 2020) митр. Волоколамский Иларион (Алфеев) сказал, что в системе теологического образования очень важен именно педагогический компонент, т. к. одна из важнейших сфер профессиональной деятельности теолога — это образование.

<sup>8</sup> Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ... С. 20.

<sup>9</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования... С. 9.

В Миссионерском институте специально для теологов написан учебник «Русский язык и культура речи»<sup>10</sup>.

«Речевой коммуникации» «повезет» меньше, ее и «Конфликтологию» мы включаем в Модуль 1 дисциплин по выбору.

Дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии в учебной и профессиональной деятельности», «Основы интеллектуального труда и безопасность жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями», «История и теория мировой художественной культуры», «Основы духовной безопасности», «Основы миссионерской деятельности», «Культурология», «Древнерусская литература» предлагаем считать факультативами.

При обсуждении доклада на конференции хотелось бы услышать советы, замечания, пожелания, учитывая которые, мы могли бы создать оптимальный вариант образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++.

### Источники и литература

1. Дьячкова Н. А., Шалина И. В. Русский язык и культура речи: учебник. Екатеринбург: Миссионерский институт, 2021. ISBN 978-5-6042622-2-1 [в печати].

2. Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров «Теологии» (направленность «Православная теология») на основе ФГОС ВО 48.03.01 и 48.04.01, утвержденных Министерством науки и высшего образования РФ 25.08.2020: материалы заседания Федерального учебно-методического объединения (УМО) в сфере высшего образования по УГСН 48.00.00 «Теология» и Учебного комитета Русской Православной Церкви от 21.10.2020. 43 с. [в рукописи].

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 «Теология»: утвержден и введен в действие приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» августа 2020 г. № 1110. 19 с.

### Сокращения

ФГОС ВО — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГОС ВО 3++ — Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ от 25.08.2020.

ОРКиСЭ — Основы религиозных культур и светской этики.

ОДНКНР — Основы духовно-нравственных культур народов России.

---

<sup>10</sup> Дьячкова Н. А., Шалина И. В. Русский язык и культура речи: учебник. Екатеринбург: Миссионерский институт, 2021. 288 с. ISBN 978-5-6042622-2-1 [в печати].

ПК — Профессиональная компетенция.

УК — Универсальная( -ые) компетенция( -ии).

Nataliya A. Dyachkova

## Place of Non-Theological Disciplines in the Main Educational Program of the Federal State Educational Standard of Higher Education 3++

**Abstract.** The article deals with the problem of teaching non-theological subjects, in particular, such as Speech Culture, Rhetoric, Speech Communication, etc. under the new Federal State Educational Standard of Higher Education, where it is only 10% of the total budget of undergraduate courses allocated to all non-theological subjects. At the same time, the graduate must master a number of competencies, the formation of which is impossible without studying these and a number of other non-theological disciplines. The purpose of the article is to invite interested parties for a discussion of this problem in order to find ways for solving it.

**Keywords:** *Federal State Educational Standard (FSES), bachelor of theology, non-theological disciplines, professional competencies, universal competencies.*

**Citation.** Dyachkova N. A. Mesto neteologicheskikh distsiplin v osnovnoi obrazovatel'noi programme po FGOS VO 3++ [Place of Non-Theological Disciplines in the Main Educational Program of the Federal State Educational Standard of Higher Education 3++]. *Tserkov'. Bogoslovie. Istoriiia — Church. Theology. History*, 2021, no. 2, pp. 172–177.

**About the author.** Dyachkova Nataliya Aleksandrovna — Dr. hab. (Philology), Professor, Rector of Non-Governmental private institution — Educational organization of higher education “Missionary Institute” (Russia, Ekaterinburg). *E-mail:* [trudovyeresursy@ya.ru](mailto:trudovyeresursy@ya.ru).