


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
иеромонах Корнилий (Зайцев)

« 18 » АПРЕЛЯ 2024 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего  
образования «Екатеринбургская духовная семинария  
Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

за 2023 год

г. Екатеринбург, 2024 г.

## Содержание

Часть 1. Аналитическая часть.....	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.1. Общая информация об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления Екатеринбургской духовной семинарией.....	5
1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Екатеринбургской духовной семинарии.....	8
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии.....	8
2.2. Информация о реализуемых образовательных программах.....	10
2.3. Результаты приема на обучение в Екатеринбургскую духовную семинарию в 2023 г. ....	10
2.4. Сведения о контингенте .....	12
2.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся.....	14
2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов.....	17
2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).....	18
2.8. Анализ качества кадрового обеспечения.....	73
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	78
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	80
3.1. Сведения об основных научных направлениях .....	80
3.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в учебном году .....	80
3.3. Сведения о научных, учебно-методических, просветительских и публицистических публикациях преподавателей и студентов Екатеринбургской духовной семинарии в 2023 году .....	82
3.4. Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии» .....	97
3.5. Журнал «Церковь. Богословие. История» .....	98
3.6. Преподаватели и студенты Екатеринбургской духовной семинарии приняли участие в следующих конференциях .....	99
Раздел 4. Международная деятельность.....	104
Раздел 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа.....	104
5.1. Воспитательная работа Екатеринбургской духовной семинарии.....	104
5.2. Внеучебная деятельность и культурная жизнь Семинарии.....	106
Раздел 6. Материально-техническое обеспечение.....	113
6.1. Развитие материально-технической базы Семинарии.....	113
6.2. Развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	115
Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность.....	116
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования .....	117
Приложение 1. Информация о трудоустройстве (распределении) выпускников в 2023 году .....	120
Приложение 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию .....	123

## Часть 1. Аналитическая часть

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05;
- Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования, направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436;
- Положением о внутренней системе оценки качества (ВСОКО) в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;
- Положением о самообследовании Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;
- Приказом ректора Екатеринбургской духовной семинарии от 20.03.2024 г. № 039 «О проведении процедуры самообследования».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Екатеринбургская духовная семинария или Семинария), организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и материально-технической базы.

В процессе самообследования были изучены основные документы, регламентирующие образовательную деятельность Семинарии:

1. Учредительные документы (Устав Екатеринбургской духовной семинарии, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, свидетельство о постановке на учет в налоговом органе).
2. Документация на здания и помещения семинарии (свидетельства о праве собственности, договоры безвозмездного пользования, выписки из ЕГРН).
3. Заключения СЭЗ и пож. надзора на здания и помещения семинарии.
4. Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00096177 на лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11.09.2015 (с приложением).
5. Выписка из реестра организаций № А007-00115-66/00964064, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 07 февраля 2022 г. (с приложением).
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
8. Программы всех видов практик, договоры о базах практик, приказы по направлению студентов на практику.
9. Информация о библиотечном фонде Семинарии и динамике его обновления.
10. Календарные графики учебного процесса.
11. Учебные планы.
12. Рабочие программы дисциплин и Фонды оценочных средств.
13. Расписания занятий.

14. Правила приема в Екатеринбургскую духовную семинарию.
15. Приказы об утверждении приемных комиссий.
16. Приказы о зачислении обучающихся, их переводах, восстановлении, отчислении.
17. Программа развития духовной образовательной организации;
18. Статистические отчеты ВПО-1, ВПО-2, 2-наука.
19. Отчет о научной работе НПП.
20. Документы по организации воспитательной работы в Семинарии.
21. Протоколы заседаний Ученого совета.
22. Протоколы заседаний кафедр.
23. Государственные образовательные стандарты по направлению 48.03.01 Теология и 48.04.01 Теология.
24. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствующих программ.
25. Другие формы отчетности, предусмотренные для образовательных учреждений.

В ходе работы был проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов ФГОС ВО по теологии уровня бакалавриата и магистратуры. Результаты работы представлены в данном отчете по самообследованию.

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Общая информация об образовательной организации**

**Полное наименование:** Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

**Сокращенное наименование:** отсутствует.

**Юридический адрес:**

620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, 57.

**Контактные телефоны:** +7 (343) 311-99-40; +7 (343) 311-99-41

**E-mail:** info@epds.ru

**Официальный сайт:** <http://epds.ru/>

Семинария основана на базе Екатеринбургского православного духовного училища решением Священного Синода Русской Православной Церкви № 49 от 17. 07. 2001 г.

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» внесена в **Единый государственный реестр юридических лиц** за основным государственным регистрационным номером 1036605601856.

**Тип образовательной организации:** образовательная организация высшего образования.

**Вид образовательной организации:** семинария.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00096177 на лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 11 сентября 2015 г. (с приложениями).

**Государственной аккредитации:** Выписка из реестра организаций № А007-00115-66/00964064, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 07 февраля 2022 г. (с приложением).

**Свидетельство о церковной аккредитации:**

№ 16 от 26 августа 2020 г. (с приложением).

**Официальные данные об учредителе:**

Учредителем Екатеринбургской духовной семинарии является Централизованная религиозная организация «Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви».

Екатеринбургская духовная семинария по характеру деятельности является религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования. Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации –

Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

**Миссией** Екатеринбургской духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

Приоритетными направлениями развития Семинарии являются:

- осуществление образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала Семинарии;
- научно-исследовательская деятельность;
- развитие воспитательной деятельности Семинарии;
- развитие материально-технической базы Семинарии;
- внедрение новых информационно-цифровых технологий;
- развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2. Система управления Екатеринбургской духовной семинарией**

Организационная и управленческая деятельность Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Семинарии и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;
- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, назначенный Священным Синодом Русской Православной Церкви. Документами, подтверждающими полномочия ректора, являются выписка из заседания Священного Синода Русской Православной Церкви и указ митрополита Екатеринбургского и Верхотурского о назначении.

С 15 октября 2018 г. в соответствии с постановлением Священного Синода (журнал № 92, п. 1), выписка № 01/5677 от 17.10.2018 г., указом митрополита Екатеринбургского и Верхотурского № 120 от 26.10.2018 г. ректором Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» является иеромонах Корнилий (Зайцев Алексей Александрович), назначенный на пять лет. Переназначение иеромонаха Корнилия состоялось по истечении пятилетнего срока в соответствии с постановлением Священного Синода (журнал № 80, п. 2), выписка № 01/4477 от 01.09.2023 г., указом митрополита Екатеринбургского и Верхотурского № 75 от 26.10.2023 г.

Ректором утверждаются внутренний распорядок и регламент работы, полномочия структурных подразделений и должностные обязанности работников Семинарии.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят ректор, проректоры и заведующие кафедрами.

Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

Ректор Семинарии осуществляет права, обязанности и полномочия ректора Семинарии, предусмотренные Уставом Семинарии, документами, разработанными Учебным комитетом Русской Православной Церкви и регламентирующими образовательный процесс в духовных школах.

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Семинария имеет все необходимые документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. К их числу следует, прежде всего, отнести Положения о структурных подразделениях: положение о кафедрах, о библиотеке, об учебном отделе, в которых устанавливаются их назначение и место, структура, основные задачи и функции управления, права, ответственность и связи с другими структурными единицами и сторонними учреждениями, и др.

Наряду с Положениями о подразделениях в Семинарии разработаны также соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике Семинарии позволяет:

- рационально распределять функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- повышать своевременность и надежность выполнения задач за счет введения показателей оценки периодичности их выполнения, трудоемкости, продолжительности и др.;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранять конфликты между руководителями и подчиненными;
- определять служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повышать коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовывать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Семинарии и являются логическим продолжением и развитием системы качества управления.

В Семинарии имеется штатное расписание, согласованное с учредителем и утвержденное ректором. Оно содержит перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах, месячном фонде заработной платы. Штатное расписание обновляется ежегодно.

Семинария имеет в своей структуре Пастырско-богословское отделение (ПБО), Регентское отделение (РО), Центр подготовки церковных специалистов (ЦПЦС).

К основным подразделениям Семинарии, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, ими руководят заведующие кафедрами.

Образовательный процесс Екатеринбургской духовной семинарии обеспечивают 4 (четыре) кафедры:

- кафедра богословия и библеистики;
- кафедра церковной истории и филологии;
- кафедра церковно-практических дисциплин;
- кафедра церковного пения.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Семинарии и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором. В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур Семинарии обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Семинарии осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Для оперативного руководства и координации деятельности подразделений Семинарии издаются приказы и распоряжения ректора. Наряду с Уставом и Правилами трудового распорядка в управлении Семинарией используется ряд локальных актов, регламентирующих деятельность отдельных подразделений Семинарии и его некоторых направлений:

Правила внутреннего распорядка обучающихся; Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков; Положение об организации проведения практики и о практической подготовке обучающихся; Положение об Аттестационной комиссии; Положение об Апелляционной комиссии; Положение о кафедре; Правила приема и др.

Все названные положения разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Русской Православной Церкви, принятом на Архиерейском Соборе в 2000 г. (с изменениями, принятыми в 2008, 2011, 2013, 2016 и 2017 гг.), а также Уставом Екатеринбургской духовной семинарии. Это подтверждается результатами самообследования кафедр и других подразделений Семинарии, итогами их проверки. В целях рационализации управления в Семинарии имеются телекоммуникации (сеть Интернет, телефонная связь и электронная почта), локальная сеть, действуют программы и имеется доступ к ресурсам «Автоматизация управления учебным процессом», суперсервис «Поступление в вуз онлайн», «ФИС ГИА и приема», «ФИС ФРДО», «ИРБИС», «Приемная комиссия онлайн», «Антиплагиат», «Гарант», LibreOffice и другие.

Сложившаяся структура управления Семинарией и состояние взаимодействия его подразделений оцениваются положительно. В Семинарии создана необходимая нормативная база, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Екатеринбургской духовной семинарии. Анализ нормативно-правового обеспечения деятельности Семинарии показал, что ведение образовательного процесса, нормативно-правовая база соответствуют действующему законодательству об образовании и обеспечивает условия, предусмотренные ФГОС ВО.

### **1.3. Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития Екатеринбургской духовной семинарии**

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки обучающихся являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Семинарии. Развитие образовательной деятельности Семинарии направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки обучающихся;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы;
- расширение внешних связей с другими образовательными организациями в области сохранения традиционных духовных ценностей;
- цифровая трансформация и политика в области открытых данных.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии**

Образовательный процесс в Семинарии осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, лицензионными нормативами и требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с Положением об организации учебного процесса. Планирование учебной работы в Семинарии производится на учебный год. Учебный год начинается 1-ого сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Каникулы студентов распределяются следующим образом: летние продолжительностью не менее одного месяца, зимние – две недели. Подготовка обучающихся ведется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором. На основании этих планов разработаны графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание учебных занятий. Аудиторная недельная нагрузка соответствует ФГОС ВО и составляет не менее оговоренного стандартами и не более 24 часов в неделю. Общий объем учебной нагрузки студентов, включая самостоятельную работу, планируется не более 54 часов в неделю. На каждый семестр составляется стабильное расписание. Расписание своевременно доводится до сведения ППС и обучающихся. Утвержденное ректором расписание вывешиваются на информационном стенде Семинарии и выставляется на официальном сайте образовательной организации. Контроль своевременности начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда, а также их отражение в групповых журналах студенческих групп осуществляется учебным отделом. Учебная нагрузка преподавателей Семинарии планируется на учебный год. Все виды учебной, а также учебно-методической и научно-исследовательской работы преподавателей отражаются в индивидуальных планах работы ППС, планах и отчетах работы кафедр. Основными видами учебных занятий в Семинарии являются лекции, практические занятия, семинары, консультации, самостоятельная работа, а формами контроля – зачеты, экзамены, контрольные и курсовые работы. Текущий контроль предусматривает проверку соответствия фактических знаний, умений и навыков студентов требованиям рабочей программы в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных заданий. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине. Промежуточный (рубежный) контроль проводится после завершения изучения одного или нескольких дидактических единиц дисциплины (модулей) в форме тестирования, письменных контрольных работ, коллоквиумов и т. п. Для проведения текущего и промежуточного контроля каждым преподавателем разрабатывается комплект контролирующих материалов (фонд оценочных



средств – ФОС), являющийся обязательной составной частью рабочей программы дисциплины. Консультационная и индивидуальная учебная работа с обучающимися проводится в форме групповых консультаций в период экзаменационных сессий, а также индивидуальных консультаций по заявкам студентов. Индивидуальные консультации преподавателей проводятся по графикам кафедр в учебный период. Результаты промежуточного контроля успеваемости на всех курсах в обязательном порядке оперативно рассматриваются на заседаниях кафедр и на ученом совете. Промежуточный контроль по всем учебным дисциплинам проводится в форме зачетов и экзаменов. Анализ экзаменационных материалов показывает, что вопросы билетов охватывают весь программный материал. Указанный перечень подтверждает, что в Семинарии сложилась оптимальная система текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Самостоятельная работа обучающихся в Семинарии регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся и направлена на развитие их творческих способностей, активизацию интеллектуального потенциала, углубленное изучение актуальных проблем теории и практики, закрепление профессиональных навыков и умений. Нормирование и распределение времени между всеми видами самостоятельной работы определяется бюджетом учебного времени и отражается в учебных планах. Планирование структуры, содержания и форм организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам осуществляется в процессе проектирования учебного курса при подготовке документов рабочей программы дисциплины. Программы всех учебных курсов содержат раздел «Самостоятельная работа студентов», где конкретизируются мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых образовательных результатов, при индивидуальной самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. В программах приводится перечень разделов курса, тем индивидуальных заданий с указанием содержания и объема самостоятельной работы по каждому занятию. Основными видами самостоятельной работы являются:

- подготовка сообщений к выступлению на семинарских и практических занятиях;
- изучение рекомендуемой литературы по дисциплинам (конспектирование текста, работа со словарями и справочниками);
- написание рефератов, тематика которых разрабатывается и обновляется преподавателями кафедр;
- выполнение контрольных работ;
- написание курсовых работ;
- выполнение специальных творческих заданий.

Важное место в учебном процессе отводится написанию курсовых работ с целью обучения самостоятельному применению полученных знаний для комплексного решения конкретных практических задач и формирования навыков самостоятельного проведения научных исследований. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, ежегодно пересматривается и утверждается на заседаниях кафедр. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

В Екатеринбургской духовной семинарии (учебный отдел, канцелярия) ведется вся необходимая документация: учебные карточки студентов, журналы учебных групп, журналы поступления и движения курсовых и контрольных работ. Отдельно ведется документация по итогам проведения экзаменационных сессий, прохождения практики. Академические справки и дипломы о неполном высшем образовании выдаются по заявлениям обучающихся. Регулярно ведется контроль посещаемости занятий. Пропуски занятий отрабатываются обучающимися в виде дополнительных занятий и консультаций. С целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется прохождение практики – учебной (учебно-методической, педагогической) и производственной (богослужебной), в том числе преддипломной. Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели, задачи и содержание всех видов практики определяются ФГОС ВО и конкретизируются в соответствующих программах практик. Анализ содержания подготовки обучающихся показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и отвечает требованиям ФГОС ВО как по перечню дисциплин, так и объему нагрузки.

## 2.2. Информация о реализуемых образовательных программах

Основные образовательные программы Екатеринбургской духовной семинарии представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви по направлениям (специальностям), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями).

Образовательные программы, реализуемые Семинарией размещены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации», рубрика «Образование».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей.

### Образовательные программы, реализуемые Семинарией в 2022-2023 учебном году

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), бакалавриат	
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, очная форма обучения
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», очная и заочная формы обучения
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), магистратура	
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, очная форма обучения
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви», очная и заочная формы обучения
Основная образовательная программа (ООП)	
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»
7.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»
8.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)
Дополнительные образовательные программы	
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)
10.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви

## 2.3. Результаты приема на обучение в Екатеринбургскую духовную семинарию в 2023 г.

При поступлении на образовательные программы *бакалавриата* в 2023 году конкурс на обучение проводился на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по

дисциплинам «Русский язык», «История», а также результатов вступительных испытаний, проводимых семинарией самостоятельно (вступительные испытания профессиональной направленности «Комплексный экзамен», «Основы богослужебных знаний и навыков» и общеобразовательные вступительные испытания «История», «Русский язык»).

При поступлении на образовательную программу *магистратуры* в 2023 году конкурс на обучение проводился на основании результатов вступительных испытаний: «Профильный экзамен», «Новый язык», «Защита научного реферата».

В 2023 году прием документов от абитуриентов осуществлялся тремя способами:

1. В электронной форме через программное обеспечение «Приемная комиссия онлайн» (ООО «Лаборатория ММИС»).

2. Через операторов почтовой связи общего пользования.

3. Лично от поступающих по месту нахождения семинарии.

Прием абитуриентов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» в 2023 г. не осуществлялся.

По результатам вступительных экзаменов в 2023 г. в Екатеринбургскую духовную семинарию на обучение по образовательным программам принято **209 человек**.

### **Итоговые цифры приема на очную, заочную и очно-заочную формы обучения в 2023 г.**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	13	0	0	13
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	5	43	0	48
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура)	0	0	0	0
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	0	12	0	12
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	7	0	0	7
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	0	0	6	6
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	34	0	34
8.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	0	0	0	0
9.	Дополнительная общеобразовательная программ «Пропедвтический курс	15	0	0	15

	обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», заочная форма обучения (подготовительное отделение)				
10.	Дополнительная общеобразовательная программ «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	20	0	20
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви	0	0	0	0
<b>ИТОГО (чел.):</b>					<b>155</b>

#### 2.4. Сведения о контингенте

По состоянию на 31.12.2023 г. численность обучающихся по реализуемым образовательным программам составила 451 человек.

#### Контингент по образовательным программам на 31.12.2023 г.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	30	0	0	30
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	13	130	0	143
3.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (магистратура)	4	0	0	4
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	2	24	0	26
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	15	0	0	15
6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной	0	0	12	12

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	ВСЕГО
	Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»				
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	0	109	0	109
8.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	54	0	0	54
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	12	0	0	12
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	0	22	0	22
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви	0	0	0	0
<b>ИТОГО (чел.):</b>					<b>427</b>

В ходе обучения в 2023 г. студенты Семинарии освоили практики:

*По программе Пропедевтического курса:*

- 1) Пастырско-ориентированная учебная практика
- 2) Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения
- 3) Производственная пастырско-ориентированная богослужебная практика

*По программе бакалавриата:*

- 1) Практика по профилю профессиональной деятельности.
- 2) Практика по профилю профессиональной деятельности (богослужебная).
- 3) Пастырско-ориентированная производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
- 4) Пастырско-ориентированная производственная научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*По программе магистратуры:*

- 1) Педагогическая практика.
- 2) Музейная практика.
- 3) Научно-исследовательская (преддипломная) практика.

*По программе подготовки регентов церковных хоров:*

- 1) Учебная практика – учебный хор.
- 2) Производственная регентская практика.
- 3) Производственная педагогическая практика.

- 4) Производственная богослужебно-хоровая практика.
- 5) Преддипломная практика.

## **2.5. Результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации и выпуск обучающихся**

Результаты итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) Семинарии осуществляется созданными Аттестационными комиссиями. Работа комиссий осуществлялась в полном соответствии с требованиями законодательства и нормативных актов Российской Федерации, в соответствии с документами и локальными актами Семинарии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. №124 (далее – ФГОС ВО).

### ***документы и локальные акты Семинарии:***

5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

6. Положение об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам, не имеющим государственной аккредитации.

7. Программа государственной итоговой аттестации, направление подготовки: 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки: Практическая теология Православия, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация выпускника: «бакалавр».

8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, направление подготовки: 48.03.01 Теология, направленность (профиль) подготовки: Практическая теология Православия, уровень высшего образования – бакалавриат, квалификация выпускника: «бакалавр».

9. Положение об экстернах.

10. Положение об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (уровень – магистратуры).

11. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации, направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки: История Церкви, уровень высшего образования – магистратура, квалификация выпускника: «магистр богословия».

12. Фонд оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации, направление подготовки: Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, направленность (профиль) подготовки: История Церкви, уровень высшего образования – магистратура, квалификация выпускника: «магистр богословия».

13. Порядок размещения выпускных квалификационных работ, обучающихся в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствований в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

14. Учебно-методическое пособие «Подготовка и защита курсовых и выпускных квалификационных работ».

В 2023 г. по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат) была создана и функционировала государственная экзаменационная комиссия. Председателем комиссии была утверждена Дьячкова Наталия Александровна, доктор филологических наук, профессор, ректор Негосударственного частного учреждения – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт».

В своем отчете Председатель комиссии дал следующую оценку: организация учебной и методической работы в Екатеринбургской духовной семинарии соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 17.02.2014 г. N 124) к организации образовательного процесса. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям и содержанию Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: «Практическая теология Православия», квалификация: бакалавр, утвержденной Ученым советом Семинарии 28 июня 2019 г., (протокол №04-(62)-УС-18/19).

Государственная экзаменационная комиссия оценивает ответы на государственном экзамене и представленные к защите бакалаврские работы как удовлетворяющие требованиям, предъявляемым к выпускникам данной образовательной программы.

### **Нормативно-правовые и распорядительные документы, обеспечивающие работу государственной экзаменационной комиссии:**

1. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» на 2023 г., утвержденный Департаментом координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки РФ 05 декабря 2022 г. № 589.

2. Список председателей экзаменационных комиссий в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» на 2023 г., утвержденный Председателем Учебного комитета Русской Православной Церкви протоиереем Максимом Козловым 30 декабря 2022 г.

3. Приказ о проведении государственной итоговой аттестации студентов в 2022/2023 учебном году от 27 декабря 2022 г. № 106 «О проведении государственной итоговой аттестации студентов».

4. Приказ об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии от 30 декабря 2022 г. № 110 «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии на 2022 год». Приказ о внесении изменений в состав государственной экзаменационной комиссии от 01 июня 2023 г. № 059 «О внесении изменений в приказ № 100 от 30.12.2022 г.».

5. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: «Практическая теология Православия», квалификация: «бакалавр», утвержденная Ученым советом Семинарии от 28 июня 2019 г. протокол № 04-(62)-УС-18/19.

6. Приказ о назначении тем выпускных квалификационных работ и руководителей 19 октября 2022 г. № 078 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и о назначении научных руководителей».

7. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена от 25 мая 2023 г. № 054 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации».

8. Приказ о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы от 07 июня 2023 г. № 063 «О допуске к прохождению итоговой (государственной итоговой) аттестации».

Государственная экзаменационная комиссия работала по утвержденному расписанию в период с 06 июня 2023 г. по 20 июня 2023 г. Работа государственной экзаменационной комиссии проходила по адресу: 620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Розы Люксембург, д. 57, актовый зал.

В перечень обязательных государственных аттестационных испытаний, установленным ФГОС ВО соответствующего направления, а также требованиями образовательной программы в части требований к государственной итоговой аттестации выпускника и решением Ученого совета Семинарии предполагается проведение:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы в форме бакалаврской работы.

Члены экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень знаний выпускников. Ответы большинства студентов отличались глубиной, были полными и развернутыми. В процессе защиты выпускных квалификационных работ в докладах и ответах на вопросы, заданных членами экзаменационных комиссий, выпускники продемонстрировали необходимый уровень знаний, сумели раскрыть основные понятия, взаимосвязь между различными дисциплинами учебного плана. Члены экзаменационных комиссий отмечают актуальность тем исследований выпускников, свободное владение ими соответствующим материалом, что демонстрирует хороший уровень подготовки обучающихся и продуктивную работу преподавателей.

Комиссия пришла к следующим выводам:

1. Организация учебной и методической работы соответствует современным требованиям к педагогическому процессу, учитывает последние достижения в области науки и практической подготовки.

2. В целом ГЭК оценивает представленные к защите работы как удовлетворяющие основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Сведения о выпускниках и о выданных дипломах программы 48.03.01 Теология, бакалавриат, внесены в систему ФИС ФРДО.

В 2023 г. выпуск обучающихся Семинарии составил 89 человек.

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	очная	заочная	очно-заочная	всего
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат)	2	-	-	2
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (бакалавриат)	0	15	-	15
3.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», специальность: «специалист в области православного богословия» (специалитет)	-	11	-	11
4.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви» (магистратура)	-	3	-	3
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»	3	-	-	3



6.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»	-	-	2	2
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)	-	21	-	21
8.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»	-	-	-	-
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (подготовительное отделение)	15	-	-	15
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Пропедевтический курс обучения» к ОПОП ВО по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви» (подготовительное отделение)	-	17	-	17
11.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви	-	-	-	-
<b>ИТОГО (чел.):</b>		<b>20</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	<b>89</b>

Пострижены во чтецов в 2023 г. выпускник магистратуры семинарии И.А. Старовойтов, студент 4 курса бакалавриата Г. В. Чумаков, студент 3 курса бакалавриата В.А. Миненков.

Все выпускники (100 %) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Екатеринбургской, Нижнетагильской, Каменской и Алапаевской епархий.

Выпускники заочного отделения проходят служение в Екатеринбургской, Златоустовской, Ижевской, Каменской, Красноярской, Курганской, Московской, Нижнетагильской, Омской, Сарапульской, Серовской, Троицкой, Ханты-Мансийской, Чебоксарской, Челябинской, Шадринской, Югорской епархиях.

Подробный отчет содержится в Приложении 2.

## **2.6. Анализ соответствия образовательных программ и их учебно-методического сопровождения требованиям государственных и внутрицерковных стандартов.**

### **Анализ соответствия образовательных программ требованиям ФГОС ВО**

Анализ основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в Екатеринбургской духовной семинарии, свидетельствует о соответствии их содержания требованиям ФГОС ВО бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки Теология.

Образовательные программы включают в себя комплект документов, определяющих содержание образования и содержат: учебный план, графики учебного процесса, календарный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, примерную тематику контрольных и курсовых работ, программы и требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, фонды оценочных средств ФОСы, методические и иные материалы.

Учебные планы утверждены Ученым советом и ректором Семинарии. Учебные планы по перечню дисциплин, соотношению объема часов по циклам дисциплин, по наличию элективных дисциплин, объему часов теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству текущих, промежуточных и итоговой аттестаций, а также другим критериям соответствуют требованиям ФГОС ВО. В Семинарии применяется компетентный подход к образовательному процессу. Учебные планы, рабочие программы дисциплин разрабатываются на основании компетенций, заложенных во ФГОСах. Для аттестации обучающихся применяются

ФОСы, которые позволяют оценить освоение определенных компетенций на различных уровнях и этапах учебного процесса.

### **Анализ соответствия учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС ВО**

Подготовка обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется по нескольким направлениям – бакалавриат и магистратура в соответствии со ФГОС ВО, и церковным образовательным стандартам – подготовительное отделение, подготовка служителей и религиозного персонала РПЦ, регент церковного хора.

По государственным программам количество недель теоретического обучения, учебных и производственных практик, экзаменационных сессий, каникул соответствуют требованиям ФГОС ВО. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 54 часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы. Объем обязательных аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет не более 24 часов в неделю (по заочной форме обучения – не менее 160 часов аудиторной нагрузки в год). Структура учебных планов соответствует структуре ФГОС ВО и содержит все необходимые циклы дисциплин. В них учтены все виды аудиторной и внеаудиторной работы, учебная, производственная и преддипломная практики, курсовые работы. Перечень, объем, последовательность дисциплин учебных планов соответствуют ФГОС ВО. Важная роль в повышении профессионального уровня студентов отводится дисциплинам по выбору, направленным на приобщение обучающихся к учебно-исследовательской и научной работе, а также на потребности практической деятельности. Все дисциплины по выбору предложены с учетом альтернативы, что подтверждается учебными планами.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Семинарии. Каждая программа включает в себя организационно-педагогическое описание дисциплины; тематическое планирование, содержание дисциплины; учебно-методические материалы; практическую и семинарскую работу, раздел самостоятельной работы студентов, включающий перечень контрольных работ и тестовых заданий для всех форм обучения, список контрольных вопросов; тематику курсовых работ, с методическими рекомендациями по их выполнению; сведения о программно-информационном обеспечении дисциплины, а также перечень основной и дополнительной литературы, которая корректируется в соответствии с пополнением фондов библиотеки. Постоянно осуществляется мониторинг рабочих программ. Рабочие программы содержат перечень компетенций, которые должны быть освоены обучающимися в процессе обучения. Ко всем рабочим программам прилагаются фонды оценочных средств (ФОСы), которые являются частью рабочей программы.

Все дисциплины учебных планов профилей подготовки обеспечены рабочими учебными программами, которые соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО. Все рабочие программы прошли внешнее рецензирование и внутреннее рецензирование на соответствующих кафедрах, и утверждены заведующими кафедрами и ректором и согласованы с работодателем. Электронная версия рабочих программ по дисциплинам находится на кафедрах, рабочие программы выставлены на сайте Семинарии в соответствующем разделе и являются доступными как для студентов, так и для преподавателей.

### **2.7. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**

Система оценка качества образования в Екатеринбургской духовной семинарии включает в себя совокупность принципов и методов измерения и сбора информации об основных показателях технологических процессов Семинарии и результатах ее деятельности, анализ полученных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования, определение соответствия качества образования требованиям ФГОС и принятие мер по улучшению показателей. Система контроля качества предусматривает совокупность организационной структуры Семинарии, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. Участникам образовательного процесса предоставляется достоверная информация, полученная в результате проверки.

Система оценки качества образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

**Внешняя** оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках подготовки и прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации с целью установления соответствия условий осуществления образовательного процесса и подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. В 2023 г. осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации программ магистратуры. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) № 2080 от 13.12.2023 г., Екатеринбургская духовная семинария получила государственную аккредитацию образовательной деятельности по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В случае реализации программ профессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, который проводит процедуру церковной аккредитации и выдает экспертное заключение о качестве программы. Екатеринбургская духовная семинария имеет заключение и Церковную аккредитацию от Учебного комитета Русской Православной Церкви программ бакалавриата и магистратуры.

В 2023 г. Учебный комитет Русской Православной Церкви провел выездную инспекцию образовательной деятельности Екатеринбургской духовной семинарии. По результатам работы инспекционной проверки комиссия выдала положительное заключение об улучшении показателей учебной работы, о поддержании на высоком уровне показателей научной работы, о хорошем уровне воспитательной работы, отметила полноценный набор на первый курс и подготовительное отделение.

**Внутренняя** система оценки качества образования (ВСОКО) осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Планирование и работа по повышению качества образовательного процесса в Семинарии осуществляются по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательного процесса и принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- мониторинг соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- внедрение современных информационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий в образовательной, научно-исследовательской и методической работе преподавателей и сотрудников Семинарии;
- разработка, внедрение и сопровождение учебного портала, дистанционных образовательных технологий и их интеграция с ЭИОС (электронной информационно-образовательной средой) Семинарии;
- организационное, методическое, информационное содействие развитию учебной базы;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученого совета через утверждение годовых планов работы, внесение изменений в годовые планы работы, рассмотрение на Ученом Совете необходимых действий по повышению качества образовательного процесса;
- планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и магистров в рамках деятельности Учебного отдела, в компетенции которого находятся вопросы ежегодного изменения учебных планов, обновления курсов, обсуждение содержания учебных дисциплин;
- утверждение годовых планов работы кафедр и структурных подразделений Семинарии.

Внутренняя система контроля качества подготовки обучающихся Семинарии включает в себя следующие виды контроля:

- предварительный контроль (вступительные испытания, входной контроль знаний);
- текущий (внутрисеместровый) контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый семестровый контроль);

- контроль остаточных знаний (рубежный контроль, срез остаточных знаний);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

### **Опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью**

Ежегодно проводится опрос обучающихся, педагогических работников и работодателей на предмет удовлетворенности образовательной деятельностью (содержанием, организацией, качеством образовательного процесса и уровнем подготовки выпускников).

#### **Результаты опроса обучающихся Семинарии I-II курсов в 2023 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 50 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 1

#### **Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом**

<b>№</b>	<b>Эмпирические индикаторы</b>	<b>Вопросы анкеты</b>
1	Общая удовлетворенность обучающихся	<b>13,14,25,28,29,30,31,32,34,35</b>
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	<b>1,2,4,5,6,7,16,17,18,19,21,22,</b>
3	Оценка условий образовательного процесса	<b>3,8,9,10,20,23,24,26,33</b>
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	<b>11,12,27,36,37,38,39,40,41</b>

Остальные вопросы внесены в анкету с целью сбора мнения студентов по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной и воспитательной деятельности семинарии.

В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся.

На вопрос 1 «Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в Семинарии» ответили «Отлично» – 66 %; «Хорошо» – 30 %; «Удовлетворительно» – 4 %; «Плохо» – 0 % (рисунок 1).



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Оцените качество материально-технического обеспечения образовательного процесса в Семинарии»

На вопрос 2 «В помещениях чисто и уютно, это поднимает мне настроение» ответили «Да» – 81 %, «Нет» – 7 %, «Иногда» – 11 %

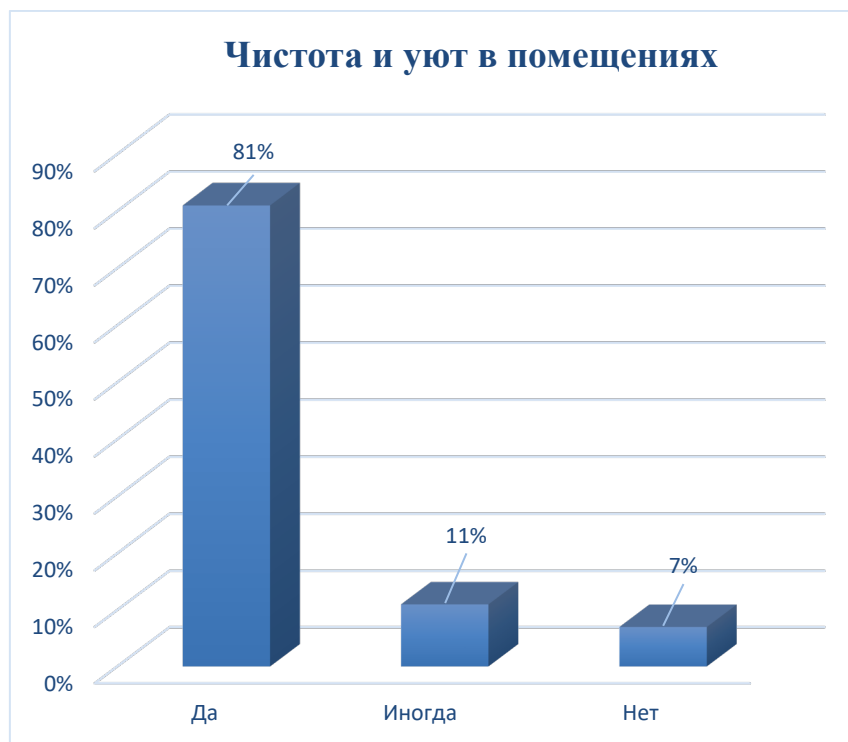


Рисунок 2. Ответ на вопрос «В помещениях чисто и уютно, это поднимает мне настроение»

На вопрос 3 «Оцените Электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности» ответили «Отлично» – 33 %, «Хорошо» – 53 %, «Удовлетворительно» – 15 %, «Плохо» – 0 %.



Рисунок 3. Ответ на вопрос «Оцените Электронно-информационную образовательную среду (ЭИОС) на предмет удобства использования и информативности»

На вопрос 4 «Оцените Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Семинарии» ответили «Отлично» – 37 %, «Хорошо» – 52 %, «Удовлетворительно» – 11 %, «Плохо» – 0 %.

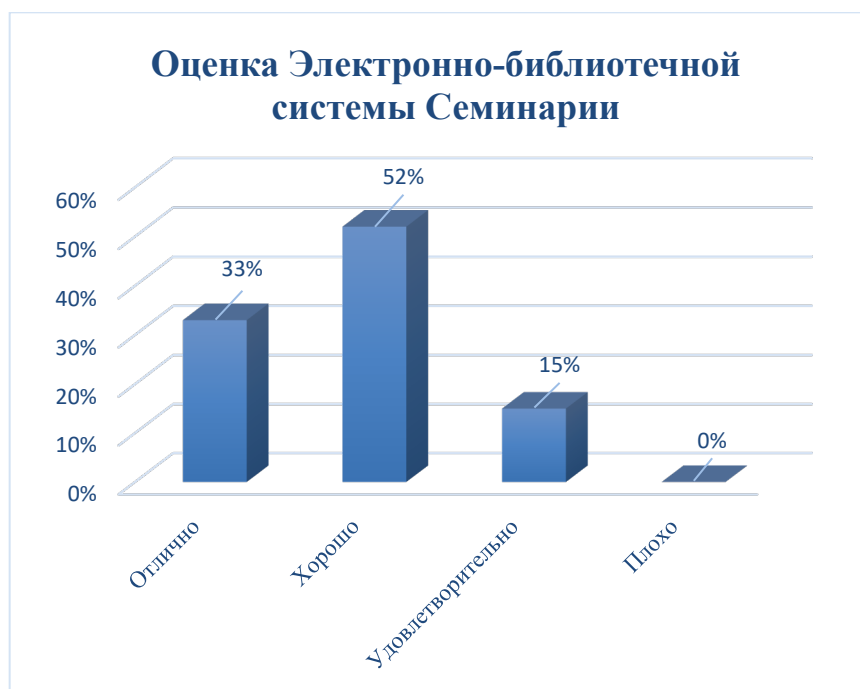


Рисунок 4. Ответ на вопрос «Оцените Электронно-библиотечную систему (ЭБС) Семинарии»

На вопрос 5. «Как вы оцениваете в целом содержание образовательного процесса в семинарии» ответили «Отлично» – 63 %, «Хорошо» – 26 %, «Удовлетворительно» – 11 %, «Плохо» – 0 %.

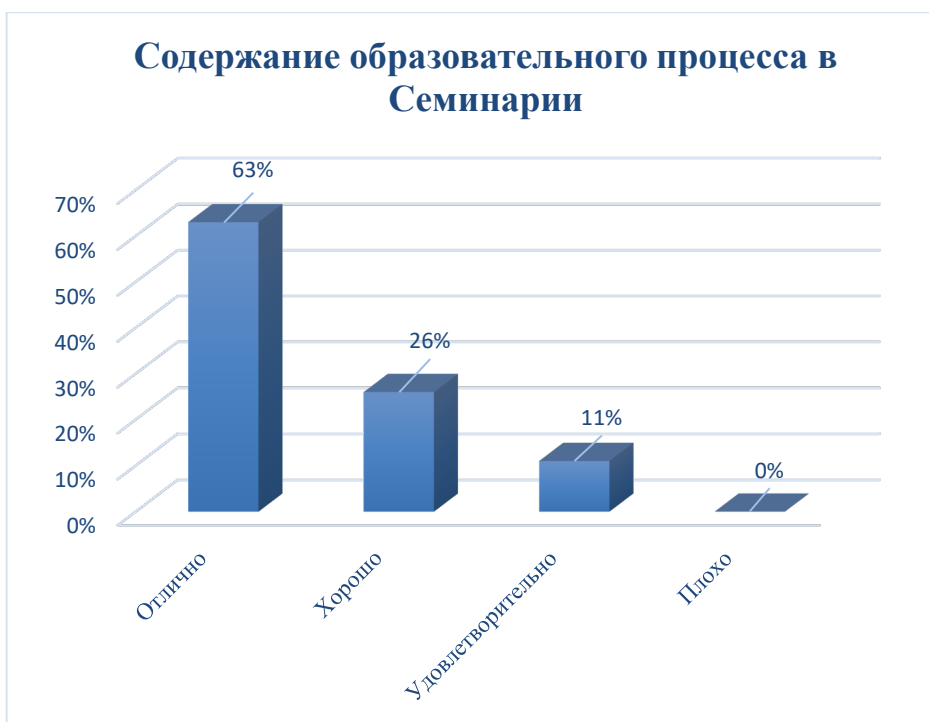


Рисунок 5. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете в целом содержание образовательного процесса в семинарии».

На вопрос 6 «В целом работу Семинарии я оцениваю как» ответили «Отлично» – 63 %, «Хорошо» – 30 %, «Удовлетворительно» – 7 %, «Плохо» – 0 %.

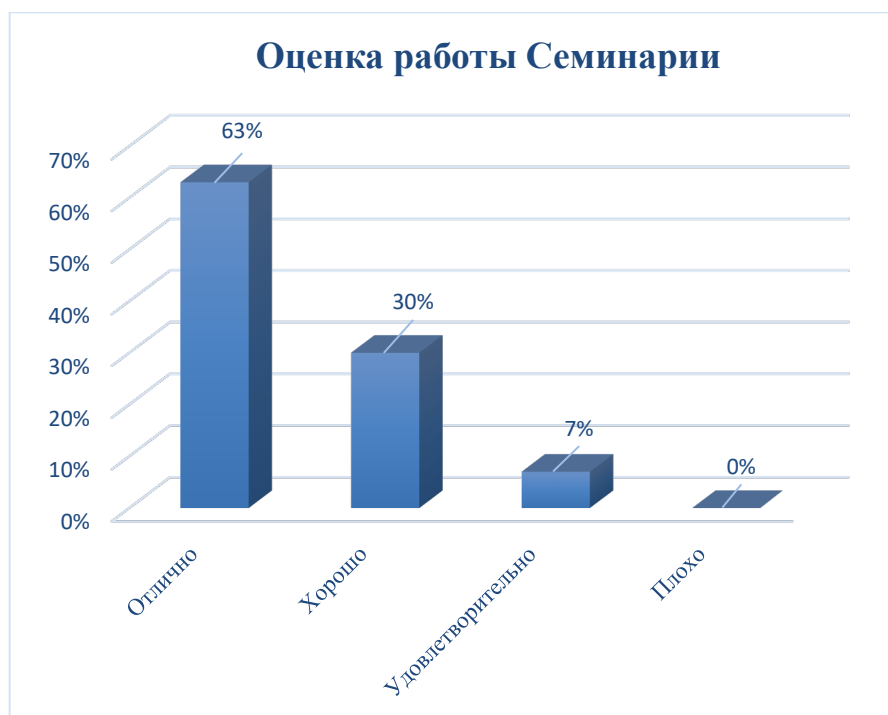


Рисунок 6. Ответ на вопрос «В целом работу Семинарии я оцениваю как»

На вопрос 7 «Справляетесь ли Вы с объемом учебной нагрузки» ответили «Отлично» – 22 %, «Хорошо» – 56 %, «Удовлетворительно» – 18 %, «Плохо» – 4 %.



Рисунок 7. Ответ на вопрос «Справляетесь ли Вы с объемом учебной нагрузки»

На вопрос 8 «Оцените организацию прохождения практик» ответили «Отлично» – 67%, «Хорошо» – 29 %, «Удовлетворительно» – 4 %, «Плохо» – 0 %.



Рисунок 8. Ответ на вопрос «Оцените организацию прохождения практик»



На вопрос 9 «Каким образом проходит организация практики? Места практик для Вас определяются Семинарией?» ответили «Семинария» – 100 %, «Места прохождения практик находим сами» – 0 %.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Каким образом проходит организация практики? Места практик для Вас определяются Семинарией?»

На вопрос 10 «Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная», ответили «Да» – 74 %, «Иногда» – 26 %, «Нет» – 0 %.



Рисунок 10. Ответ на вопрос «Система оценки знаний и навыков студентов ясная и доступная»

На вопрос 11 «Как вы оцениваете возможность для занятий научной работой в Семинарии» ответили: «Отлично» – 44 %, «Хорошо» – 41 %, «Удовлетворительно» – 15 %, «Плохо» – 0 %.



*Рисунок 11. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете возможность для занятий научной работой в Семинарии»*

На вопрос 12 «Удобно ли составлено расписание» ответили «Отлично» – 48 %, «Хорошо» – 41 %, «Удовлетворительно» – 11 %, «Плохо» – 0 %.



*Рисунок 12. Ответ на вопрос «Удобно ли составлено расписание»*

На вопрос 13 «Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений по качеству обучения или конфликтных ситуациях?» ответили «Да» – 89 %, «Не знаю о такой возможности» – 7%, «Нет» – 4 %.



Рисунок 13. Ответ на вопрос «Имеется ли у Вас возможность обращаться к администрации Семинарии в случаях наличия у Вас предложений по качеству обучения или конфликтных ситуациях?»

На вопрос 14 «Как Вы оцениваете в целом качество образовательного процесса в семинарии» ответили «Отлично» – 59 %, «Хорошо» – 37 %, «Удовлетворительно» – 4 %, «Плохо» – 0 %.



Рисунок 14. Ответ на вопрос «Как Вы оцениваете в целом качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 15 «Оцените уровень полученных Вами знаний в Семинарии» ответили «Отлично» – 41 %, «Хорошо» – 55 %, «Удовлетворительно» – 4 %, «Плохо» – 0%.

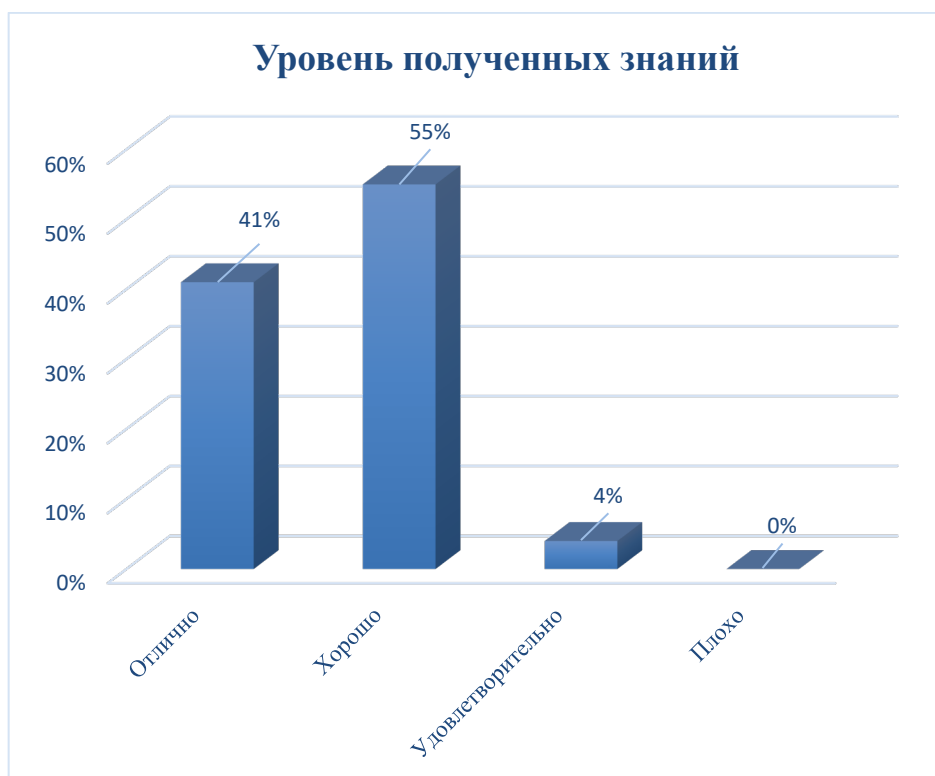


Рисунок 15. Ответ на вопрос «Оцените уровень полученных Вами знаний в Семинарии»

На вопрос 16 «Для обучения студентов используются новейшие технические средства» ответили «В достаточном объеме» – 85 %, «В недостаточном объеме» – 15 %, «Не используются» – 0 %.



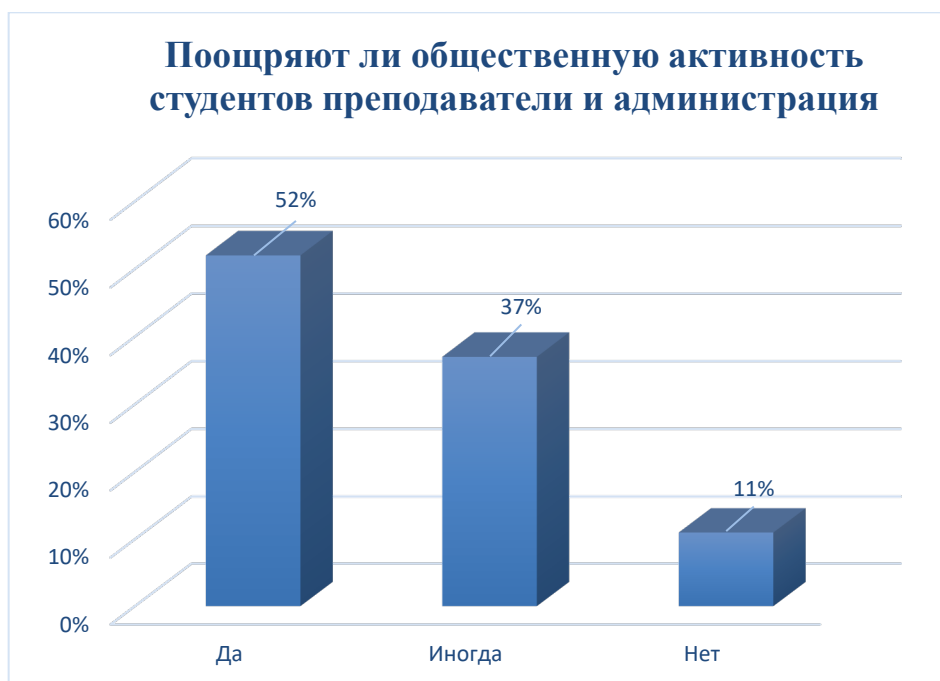
Рисунок 16. Ответ на вопрос «Для обучения студентов используются новейшие технические средства»

На вопрос 17 «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки» ответили «Полностью удовлетворен» – 89 %, «Частично удовлетворен» – 7 %, «Не знаю» – 4 %.



*Рисунок 17. Ответ на вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в Семинарии и на данном направлении подготовки»*

На вопрос 18 «Преподаватели и администрация поощряют мою общественную активность» ответили «Да» – 52 %, «Иногда» – 37 %, «Нет» – 11 %.



*Рисунок 18. Ответ на вопрос «Преподаватели и администрация поощряют мою общественную активность»*

На вопрос 19 «Имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий физкультурой и спортом» ответили «Да» – 96 %, «Нет» – 4 %.



Рисунок 19. Ответ на вопрос «Имеются ли в Семинарии хорошие условия для занятий физкультурой и спортом»

На вопрос 20 «Как вы оцениваете условия для развития творческих способностей в Семинарии» ответили «Отлично» – 52 %, «Хорошо» – 29 %, «Удовлетворительно» – 15 %, «Плохо» – 4 %.



Рисунок 20. Ответ на вопрос «Как вы оцениваете условия для развития творческих способностей в Семинарии»

На вопрос 21 «Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения студентов» были получены следующие ответы:

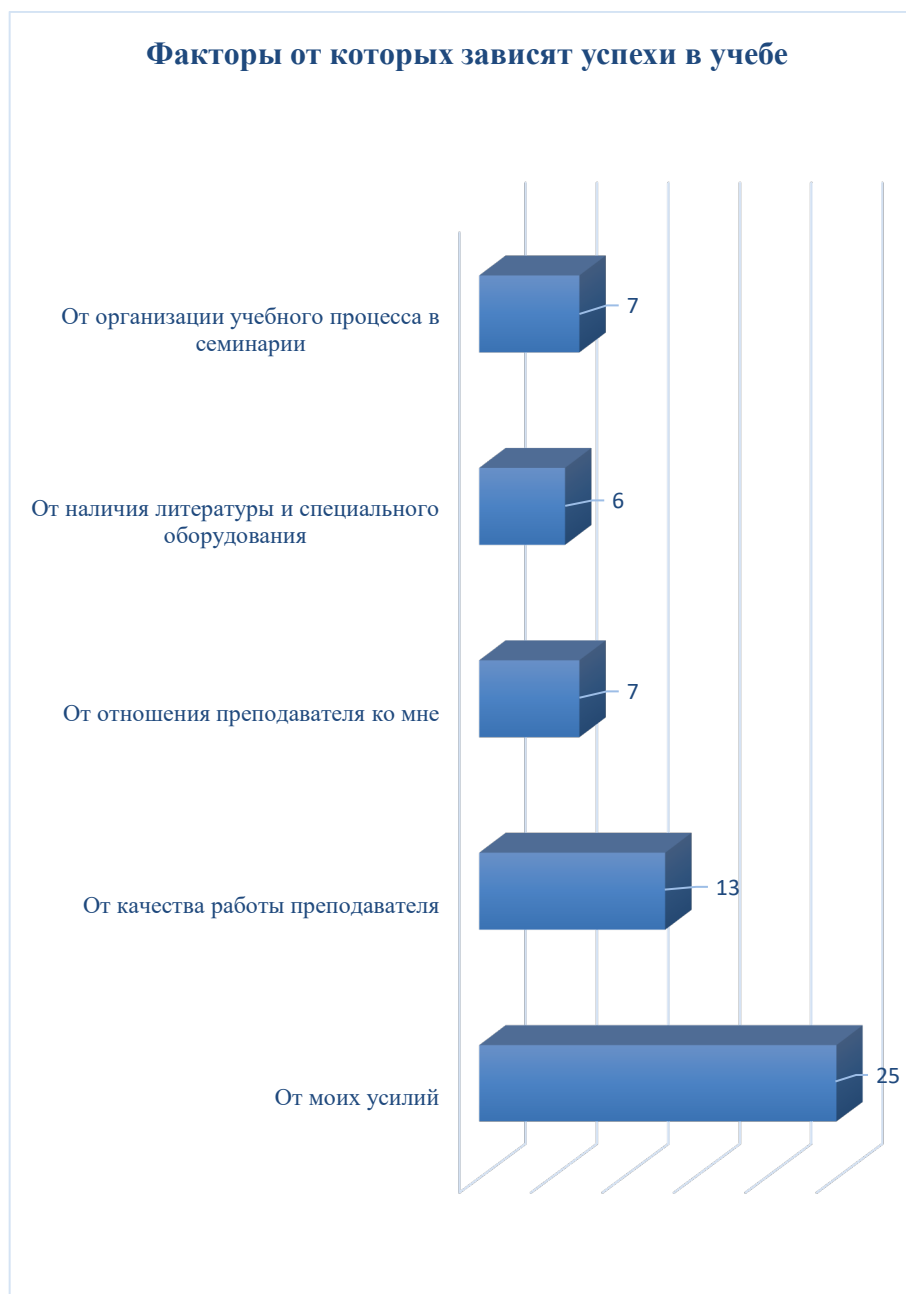
- Большой объем аудиторной нагрузки – 12
- Малая загруженность студентов – 2
- Отсутствие стимулирования студентов к учебной деятельности – 8
- Низкий уровень технического обеспечения занятий – 2
- Низкая квалификация профессорско-преподавательского состава – 4
- Слабая организация учебного процесса – 3
- Большое количество студентов на одного преподавателя – 1
- Состояние аудиторного фонда – 1
- Плохая организация информирования студентов – 7



Рисунок 21. Ответ на вопрос «Какие факторы на Ваш взгляд отрицательно влияют на качество обучения студентов»

На вопрос 22 «Мои успехи в учебе зависят (по каждому фактору оценивается отдельно)»: были получены следующие ответы:

- от моих усилий – 25
- от качества работы преподавателя – 13
- от отношения преподавателя ко мне – 7
- от наличия литературы и специального оборудования – 6
- от организации учебного процесса в семинарии – 7



*Рисунок 22. Ответ на вопрос «Мои успехи в учебе зависят (по каждому фактору оценивается отдельно)»*



**Выводы.** Для исследования удовлетворенности обучающихся проведен анализ по четырем разделам: 1. Общая удовлетворенность обучающихся; 2. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса; 3. Оценка условий образовательного процесса; 4. Создание благоприятной атмосферы для обучения.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

<b>№</b>	<b>Раздел исследования</b>	<b>Уровень удовлетворенности, %</b>
1	Общая удовлетворенность обучающихся	99,2 %
2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	98,6 %
3	Оценка условий образовательного процесса	98,6 %
4	Создание благоприятной атмосферы для обучения	94,2 %
	<b>Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом</b>	<b>97,6 %</b>

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2023 году составила 97,6 %, что является высоким результатом.

**Результаты опроса обучающихся Семинарии выпускных курсов в 2023 г.  
об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлению подготовки  
48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология,  
уровень подготовки: бакалавриат**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 11 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 2

**Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом**

<b>№</b>	<b>Эмпирические индикаторы</b>	<b>Вопросы анкеты</b>
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5
2	Обеспеченность учебного процесса	2
3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 6
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4

Вопрос 6 содержит в своем составе 16 критериев, которые необходимо было оценить в отдельности.

В анкетировании приняли участие 88 % обучающихся от общего числа студентов, что удовлетворяет условиям проведения анализа полученных результатов.

Студентов старших курсов попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки бакалавров-теологов?». Перечень и

содержание вопросов обусловлены тем, что студенты выпускных курсов в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1 «Содержание обучения (содержание учебных дисциплин, методы и формы проведения учебных занятий, содержание практики, теоретическая подготовка в целом, организация научно-исследовательской работы, формы текущего контроля, взаимосвязь теоретических и практических знаний)», были получены следующие ответы (рисунок 1):

- полностью соответствует – 106
- в основном соответствует – 102
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»

На вопрос 2 «Обеспечение учебного процесса (информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, удобные для учебы аудитории, удобное расписание, доступность преподавателей, методическое обеспечение)», были получены следующие ответы (рисунок 2):

- полностью соответствует – 64
- в основном соответствует – 41
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»

На вопрос 3 «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность, умение заинтересовать предметом, стимулирование учебной деятельности, руководство самостоятельной работой)», были получены следующие ответы (рисунок 3):

- полностью соответствует – 66
- в основном соответствует – 39
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 3. Ответ на вопрос «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4 «Внеучебная деятельность (совместная молитва (молебны, богослужения), совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми)», были получены следующие ответы (рисунок 4):

- полностью соответствует – 36
- в основном соответствует – 24
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Внеучебная деятельность»

На вопрос 5 «Проводимая в семинарии практика (сроки, длительность, соответствие и спектр баз для прохождения практики, руководство практикой со стороны принимающей организации, руководство практикой со стороны семинарии, содержание практики)», были получены следующие ответы (рисунок 5):

- полностью соответствует – 65
- в основном соответствует – 24
- абсолютно не соответствует – 0

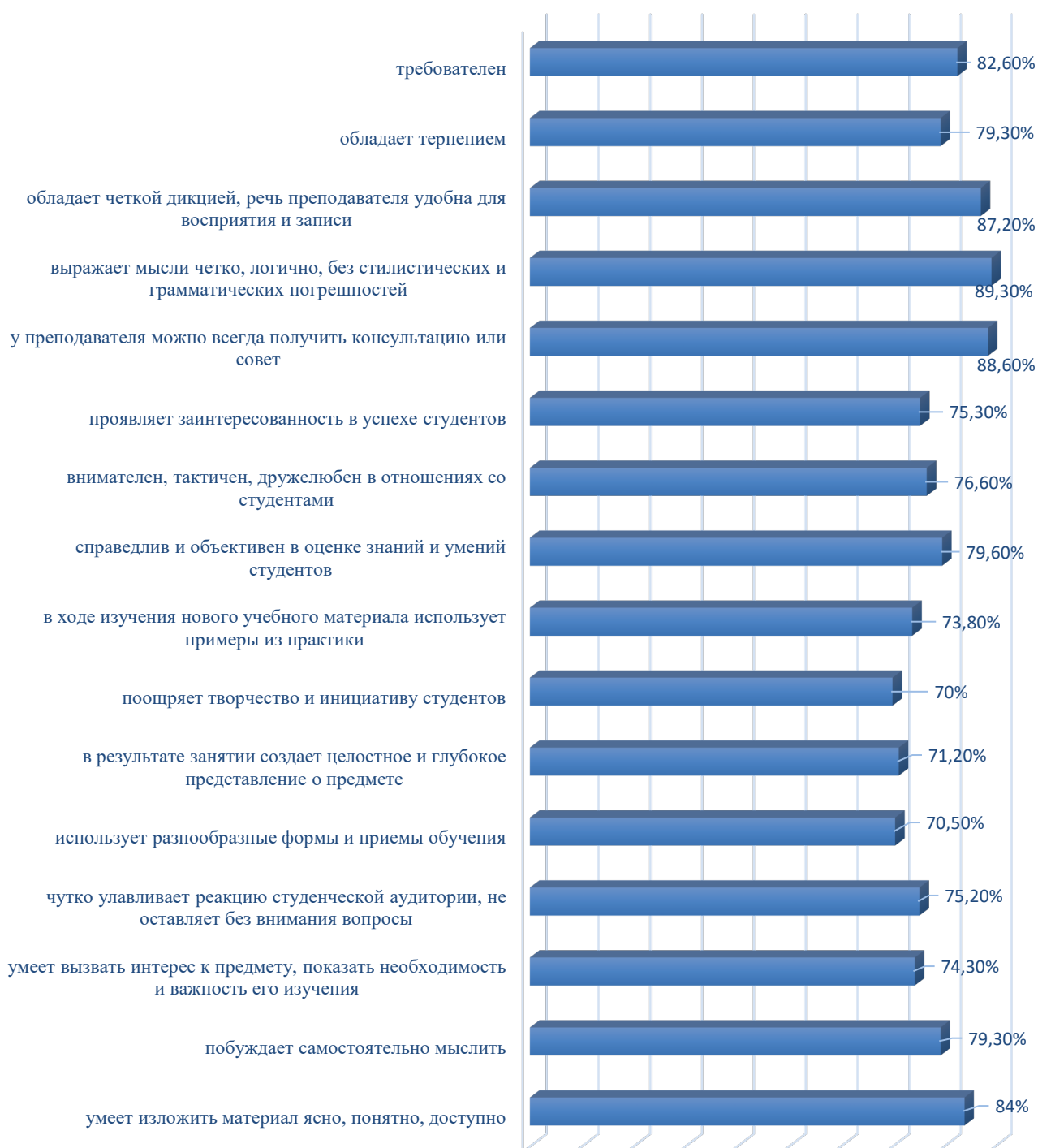


Рисунок 5. Ответ на вопрос «Удовлетворенность организацией практики»

На вопрос 6: «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 6):

- умеет изложить материал ясно, понятно, доступно – 84 %
- побуждает самостоятельно мыслить – 79,3 %
- умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения – 74,3 %
- чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы – 75,2 %
- использует разнообразные формы и приемы обучения – 70,5 %
- в результате занятия создает целостное и глубокое представление о предмете – 71,2 %
- поощряет творчество и инициативу студентов – 70 %
- в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики – 73,8 %
- справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов – 79,6 %
- внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами – 76,6 %
- проявляет заинтересованность в успехе студентов – 75,3 %
- у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет – 88,6 %
- выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей – 89,3 %
- обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи – 87,2 %
- обладает терпением – 79,3 %
- требователен – 82,6 %

## Процент преподавателей обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями



*Рисунок 6. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих названными профессиональными педагогическими умениями»*

На вопрос 7: «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии», были получены следующие ответы (рисунок 7):

- традиционные лекции – 4,2 балла
- лекции в режиме диалога – 4,6 баллов
- семинары/практические занятия – 4,1 балла
- аудиторные контрольные работы – 4 балла
- домашние контрольные работы – 4,2 балла
- рефераты (написание и защита) – 3,8 балла
- зачеты – 4,4 балла
- экзамены – 4 балла
- курсовые работы – 4 балла
- самостоятельная работа – 4,4 балла
- практики – 4,6 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,1 балла

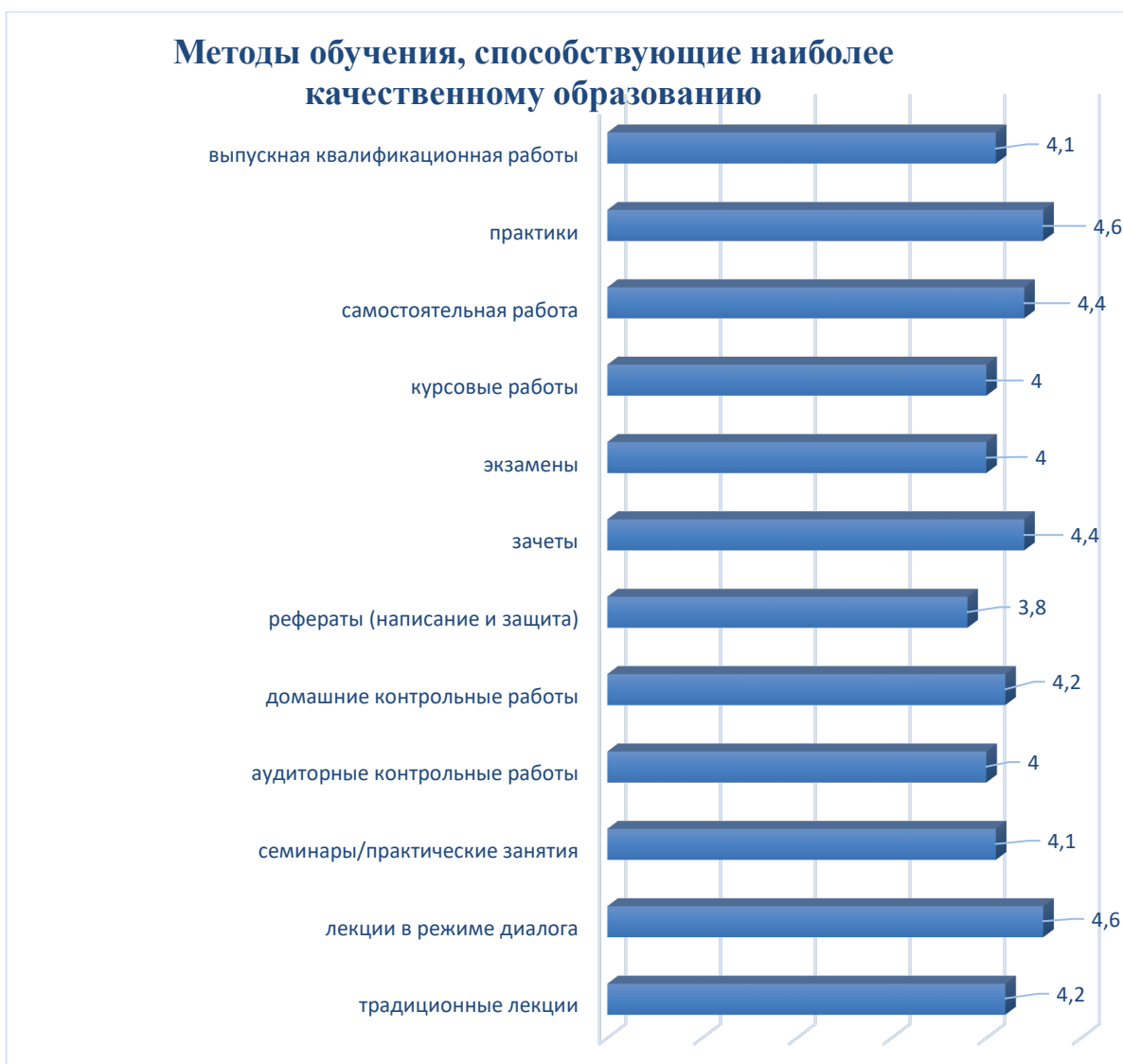


Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной шкале методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии»

На вопрос 8 «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности», были получены следующие ответы: «Да» – 50 %, «Иногда» – 43 %, «Нет» – 7 % (рисунок 8).

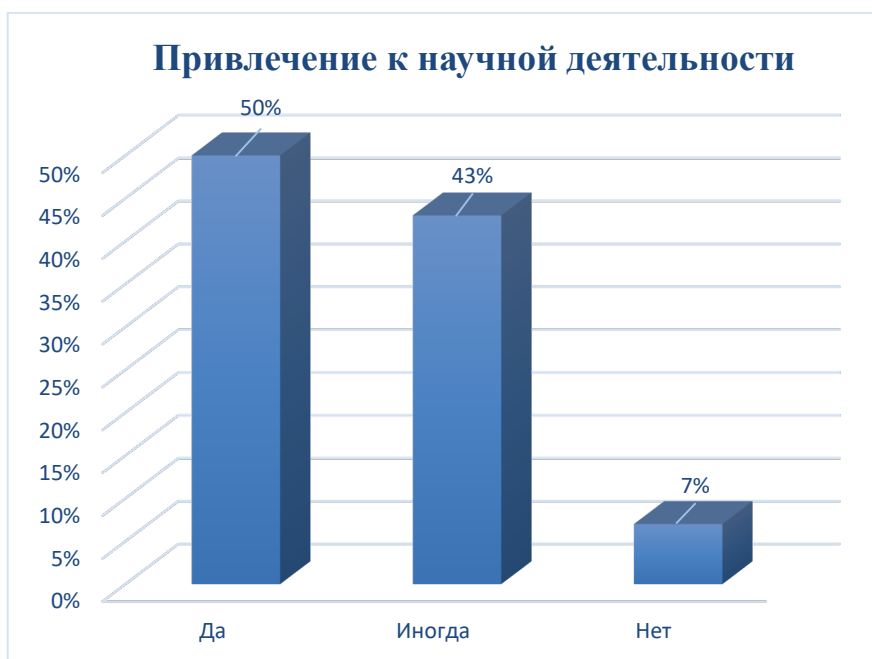


Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности»

На вопрос 9 «Оцените в целом качество образовательного процесса в семинарии», были получены следующие ответы: «Отличное» – 50 %, «Хорошее» – 36 %, «Среднее» – 14 %, ответы «Низкое» и «Затрудняюсь ответить» – не выбрал никто.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Оцените в целом качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 10: «Оцените методику преподавания и проведения практик» по 3-х балльной шкале, где: 1 – не удовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо, были получены следующие ответы: «педагогическая практика» – 3, «богослужебная практика» – 3, «музейная практика» – 2, «преддипломная практика» – 3 (рисунок 10).



Рисунок 10. Ответ на вопрос «Оцените методику преподавания и проведения практик»

**Выводы:** Для исследования удовлетворенности обучающихся выпускных курсов проведен анализ по четырем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	100 %
2	Обеспеченность учебного процесса	96 %
3	Оценка профессионализма преподавателей	89,2 %
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100 %
	<b>Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом</b>	<b>96,3 %</b>

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающие не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью выпускных курсов по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат в 2023 году составила 96,3 %, что является высоким результатом и несколько превышает аналогичное значение по результату опроса начальных курсов.

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного



процесса по отдельным дисциплинам и практикам. По образовательной программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат. 3 курс – введение в библеистику, литургика, основное богословие, патрология, теория и история церковного искусства. 4 курс – история Поместных православных Церквей, литургика, новые религиозные течения (сектоведение), нравственное богословие, священное писание Нового Завета.

В анкетировании приняли участие 88 % обучающихся от общего числа студентов выпускных курсов. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине;

Результаты распределились следующим образом:

### **Результаты опроса – 3 курс (рисунок 1):**

#### **Введение и библеистику**

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 93%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%

#### **Литургика**

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 95%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 94%

#### **Основное богословие**

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 96%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 95%

#### **Патрология**

Информативность учебного материала по дисциплине – 93%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 94%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 90%

#### **Теория и история церковного искусства**

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 98%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%

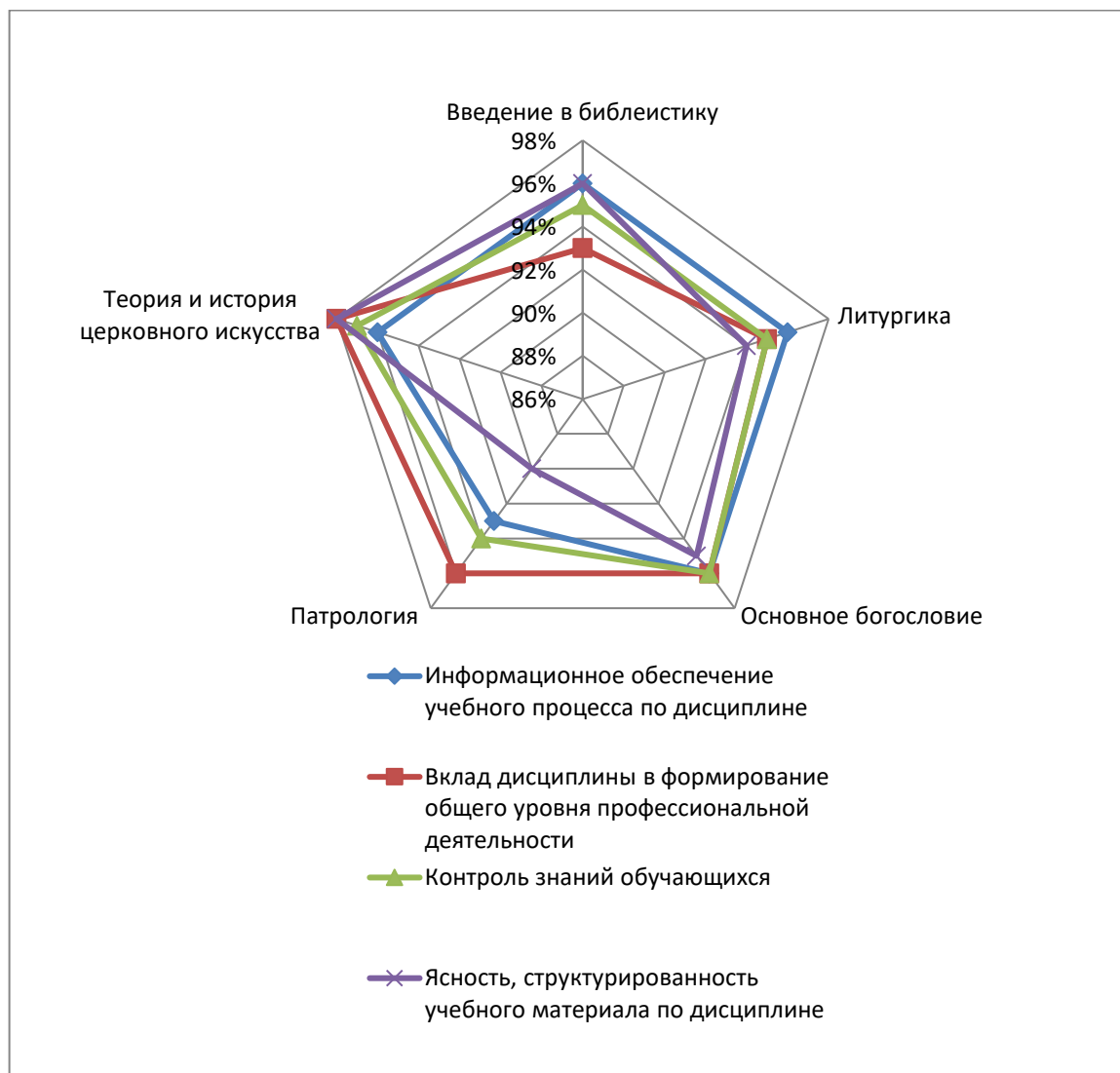


Рисунок 1. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

### Результаты опроса - 4 курс (рисунок 2):

#### История поместных церквей

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 98%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%

#### Литургия

Информативность учебного материала по дисциплине – 98%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 99%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%

#### Новые религиозные движения (сектоведение)

Информативность учебного материала по дисциплине – 93%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 85%

Контроль знаний обучающихся – 92%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 90%

### Нравственное богословие

Информативность учебного материала по дисциплине – 98%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 99%

Контроль знаний обучающихся – 97%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 98%

### Священное писание Нового Завета

Информативность учебного материала по дисциплине – 96%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 100%

Контроль знаний обучающихся – 99%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 99%

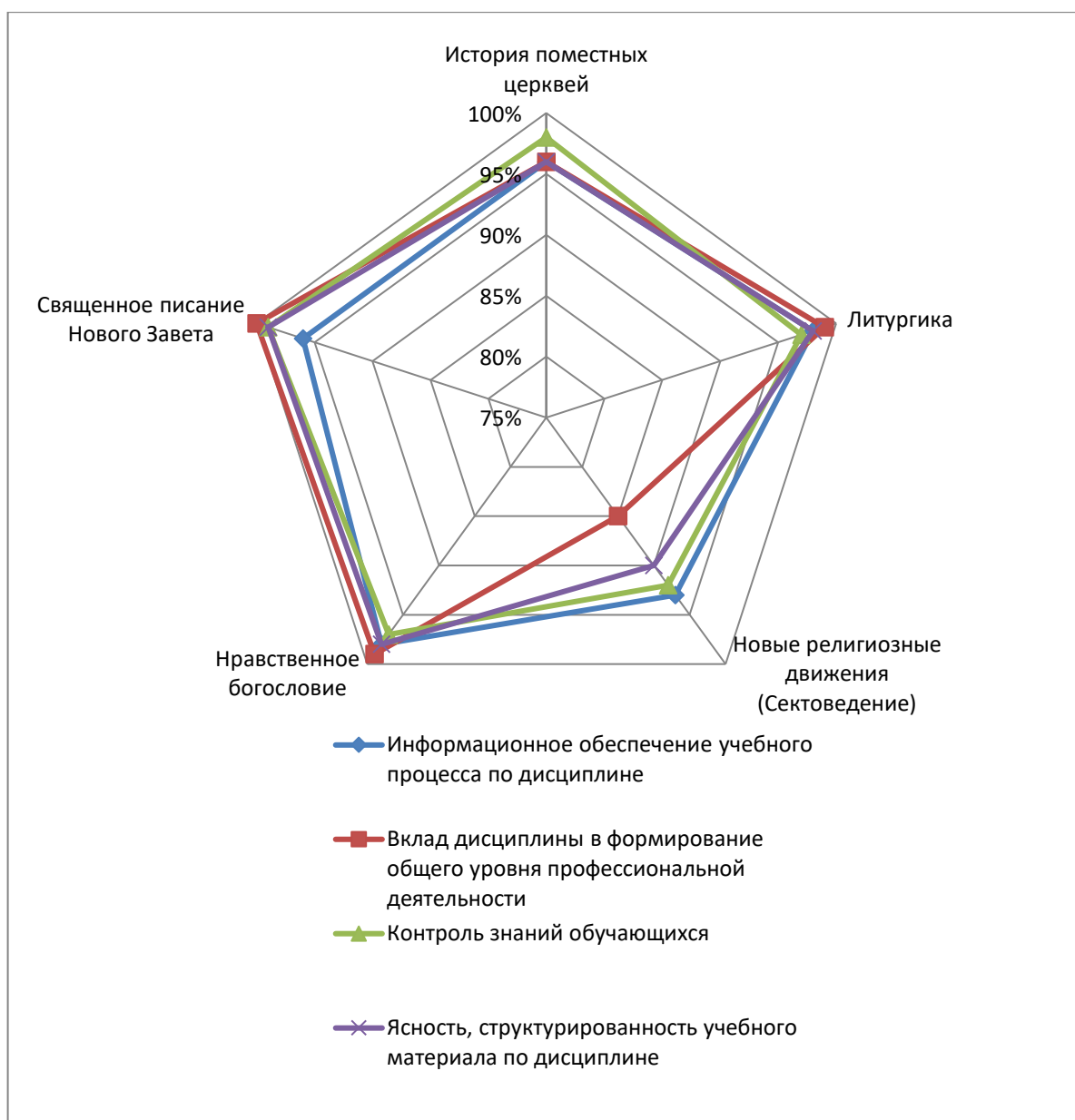


Рисунок 2. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам

**Вывод:** Опрос показал, что студенты 3 курса демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по следующим предметам: введение в библеистику, литургика, основное богословие, патрология, теория и история церковного искусства. Студенты 4 курса также демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по следующим предметам: история Поместных православных Церквей, литургика, новые религиозные течения (сектоведение), нравственное богословие, священное писание Нового Завета.

**Результаты опроса обучающихся Семинарии в 2023 г.  
об удовлетворенности образовательной деятельностью  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки:  
Православная теология, область знания: История Церкви,  
уровень подготовки: магистратура**

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов Екатеринбургской духовной семинарии, уровня подготовки магистратура. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 10 вопросов. В структуре анкеты имеются открытые и закрытые вопросы. Установлены индикаторы, определяющие отношение обучающихся Семинарии к удовлетворенности образовательным процессом.

Таблица № 1

**Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом**

<b>№</b>	<b>Эмпирические индикаторы</b>	<b>Вопросы анкеты</b>
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	1, 5, 7, 8, 9, 10
2	Обеспеченность учебного процесса	2
3	Оценка профессионализма преподавателей	3, 6
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	4

Вопросы 6 содержит в своем составе 16 критериев, которые необходимо было оценить в отдельности.

В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся от общего числа студентов.

Студентов магистратуры попросили оценить «насколько, по Вашему мнению, работа семинарии соответствует задаче качественной подготовки магистров-теологов?». Перечень и содержание вопросов обусловлены тем, что студенты магистратуры в данный период времени уже получили представление о своих профессиональных возможностях.

На вопрос 1: «Содержание обучения (содержание учебных дисциплин, актуальность изучаемых дисциплин, процентное соотношение между количеством лекционных и семинарских занятий, методы и формы проведения учебных занятий, содержание лекций, содержание семинарских и практических занятий, содержание практики, теоретическая подготовка в целом, организация научно-исследовательской работы, формы текущего контроля знаний студентов, формы контроля знаний на зачетах, формы контроля знаний на экзаменах, взаимосвязь теоретических и практических знаний)», были получены следующие ответы (рисунок 1):

- полностью соответствует – 48
- в основном соответствует – 8
- абсолютно не соответствует – 0



*Рисунок 1. Ответ на вопрос «Содержание обучения»*

На вопрос 2: «Обеспечение учебного процесса (информационное обеспечение, доступ к компьютерным технологиям, оснащенность и укомплектованность библиотеки, удобные для учебы аудитории, удобство расписания, доступность преподавателей для общения по вопросам обучения, методическое обеспечение)» были получены следующие ответы (рисунок 2):

- полностью соответствует – 27
- в основном соответствует – 1
- абсолютно не соответствует – 0



*Рисунок 2. Ответ на вопрос «Обеспечение учебного процесса»*

На вопрос 3: «Профессионализм преподавателей (научная эрудированность, методическая подготовленность, общительность (умение общаться со студентами), умение заинтересовать преподаваемым предметом, умение поддерживать дисциплину во время учебного занятия, стимулирование учебной деятельности студентов, руководство самостоятельной работой студентов)» были получены следующие ответы:

- полностью соответствует – 21
- в основном соответствует – 7
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Профессионализм преподавателей»

На вопрос 4: «Внеучебная работа со студентами (совместная молитва, совместные паломничества, духовные беседы, встречи с интересными людьми)» были получены следующие ответы (рисунок 4):

- полностью соответствует – 13
- в основном соответствует – 3
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 4. Ответ на вопрос: «Внеучебная работа со студентами»

На вопрос 5: «Удовлетворенность организацией практики (сроки, длительность, соответствие и спектр баз для прохождения практики, руководство практикой со стороны принимающей организации, руководство практикой со стороны семинарии, содержание практики)» были получены следующие ответы (рисунок 5):

- полностью соответствует – 13
- в основном соответствует – 3
- абсолютно не соответствует – 0



Рисунок 5. Ответ на вопрос «Удовлетворенность организацией практики»

На 6 вопрос: «Каков процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями, были получены следующие ответы (рисунок 6):

- умеет изложить материал ясно, понятно, доступно – 90%
- побуждает самостоятельно мыслить – 87,5%
- умеет вызвать интерес к предмету, показать необходимость и важность его изучения – 85%
- чутко улавливает реакцию студенческой аудитории, не оставляет без внимания вопросы – 90%
- использует разнообразные формы и приемы обучения – 90%
- в результате занятия создает целостное и глубокое представление о предмете – 85%
- поощряет творчество и инициативу студентов – 90%
- в ходе изучения нового учебного материала использует примеры из практики – 92,5%
- справедлив и объективен в оценке знаний и умений студентов – 95%
- внимателен, тактичен, дружелюбен в отношениях со студентами – 92,5%
- проявляет заинтересованность в успехе студентов – 87,5%
- у преподавателя можно всегда получить консультацию или совет – 92,5%
- выражает мысли четко, логично, без стилистических и грамматических погрешностей – 90%
- обладает четкой дикцией, речь преподавателя удобна для восприятия и записи – 92,5%
- обладает терпением – 92,5%
- требователен – 95%

### ПРОЦЕНТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЛАДАЮЩИХ СЛЕДУЮЩИМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ УМЕНИЯМИ



*Рисунок 6. Ответ на вопрос: «Каков примерный процент преподавателей (от общего количества преподавателей), обладающих следующими профессиональными педагогическими умениями»*



На вопрос 7: «Оцените по 5-ти бальной системе методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии» были получены следующие ответы (Рисунок 7):

- традиционные лекции – 5 баллов
- лекции в режиме диалога – 5 баллов
- семинары/практические занятия – 4,25 балла
- аудиторные контрольные работы – 4,75 балла
- домашние контрольные работы – 4 балла
- рефераты (написание и защита) – 4,75 балла
- зачеты – 4,5 балла
- экзамены – 4,75 балла
- курсовые работы – 4,75 балла
- самостоятельная работа – 4,5 балла
- практики – 4,75 балла
- выпускная квалификационная работы – 4,75 балла



*Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Оцените по 5-ти бальной системе методы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в семинарии»*

На вопрос 8: «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности» были получены следующие ответы: «Да» – 100 %, ответы «Нет» и «Иногда» не выбрал никто. Рисунок 8.

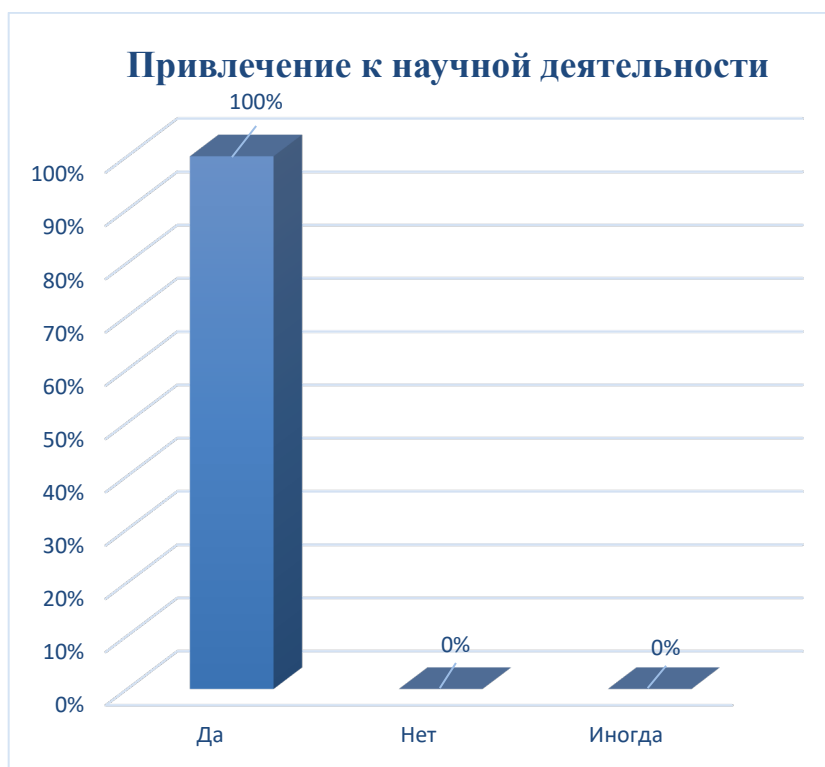


Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Преподаватели привлекают меня к научной деятельности»

На вопрос 9: «Оцените качество образовательного процесса в семинарии» были получены следующие ответы: «Отличное» – 75 %, «Хорошее» – 25 %, ответы «Среднее» и «Низкое» не выбрал никто. Рисунок 9.



Рисунок 9. Ответ на вопрос «Оцените качество образовательного процесса в семинарии»

На вопрос 10 «Оцените методику преподавания и проведения практик» по 3-х балльной шкале, где: 1 – не удовлетворительно, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо, были получены следующие ответы: «педагогическая практика» – 3, «богослужебная практика» – 3, «музейная практика» – 2, «преддипломная практика» – 3. Рисунок 10.



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Оцените методику преподавания и проведения практик»

Проведен опрос обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам. По образовательной программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, по дисциплинам: Византийское и русское богословие, Современный иностранный язык, Современные философские течения, Ключевые тексты русской культуры XIX-XX вв.

В анкетировании приняли участие 70 % обучающихся от общего числа. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. В ходе опроса обучающиеся должны были оценить свою удовлетворенность по дисциплине и практикам по показателям: содержание

1. Информативность учебного материала по дисциплине;
2. Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности;
3. Контроль знаний обучающихся (справедливость и оперативность оценки знаний обучающихся);
4. Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине;

Результаты распределились следующим образом (Рисунок 1):

### **Византийское и русское богословие**

Информативность учебного материала по дисциплине – 95%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 97%

Контроль знаний обучающихся – 95%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 89,7%

### **Современный иностранный язык**

Информативность учебного материала по дисциплине – 100%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 85%

Контроль знаний обучающихся – 99%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%

### **Современные философские течения**

Информативность учебного материала по дисциплине – 100%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 96%

Контроль знаний обучающихся – 99%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 100%

### **Ключевые тексты русской культуры XIX-XX вв.**

Информативность учебного материала по дисциплине – 100%

Вклад дисциплины в формирование общего уровня профессиональной деятельности – 91%

Контроль знаний обучающихся – 96%

Ясность, структурированность учебного материала по дисциплине – 96%

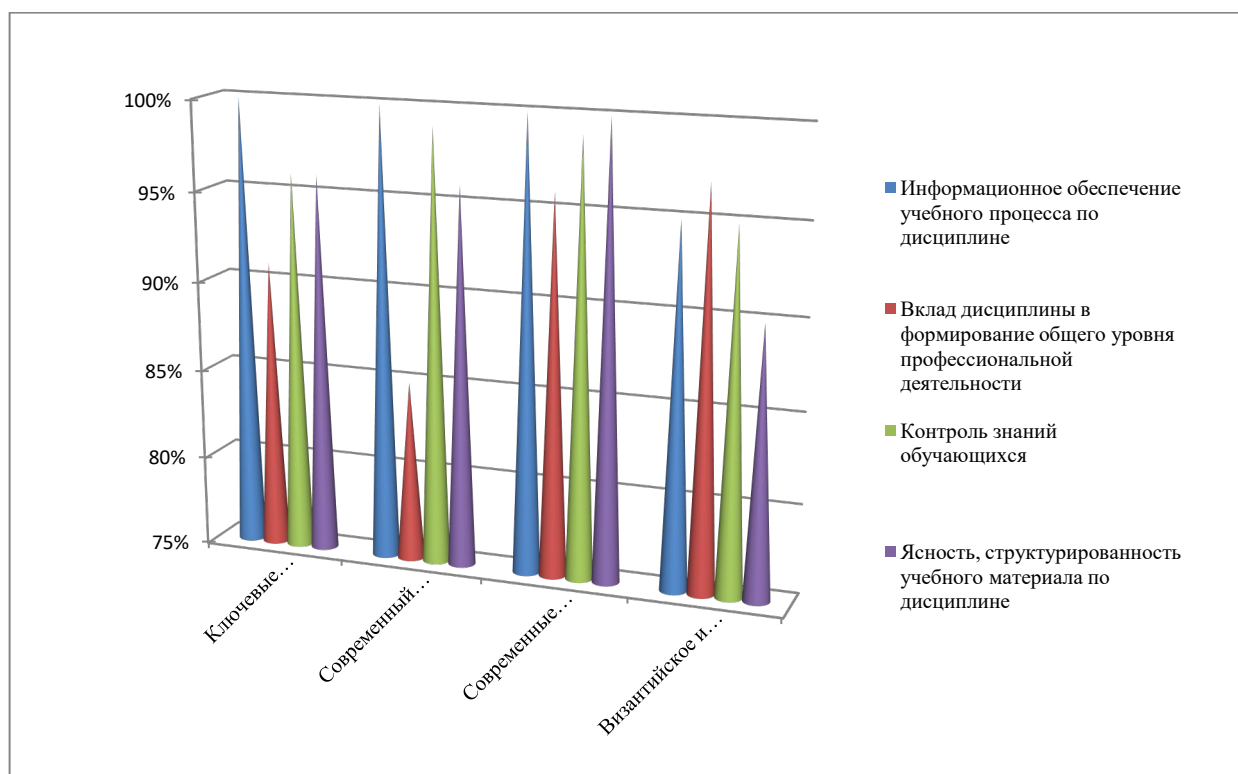


Рисунок 1. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам.

**Выводы.** Для исследования удовлетворенности обучающихся магистратуры проведен анализ по четырем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	97,4
2	Обеспеченность учебного процесса	100,0
3	Оценка профессионализма преподавателей	95,2
4	Оценка вне учебной работы и создание благоприятной атмосферы для обучения	100,0
	<b>Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом</b>	<b>98,1</b>

В результате проведенного исследования, в целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса обучающиеся не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2023 г. составила 98,1 %, что является высоким результатом и несколько превышает аналогичное значение по результату опроса бакалавриата.

### **Результаты опроса абитуриентов об опыте поступления в Семинарию в 2023 г. и ожиданиях от обучения**

**Цель:** выявить мнения абитуриентов 2023 г., поступающих на образовательные программы бакалавриата и магистратуры об опыте поступления в Семинарию и ожиданиях от обучения. Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе. Анкета состоит из 5 вопросов. В структуре анкеты закрытые вопросы с вариантами ответов.

На вопрос 1: «Выберите значимую для вас образовательную цель» были полученные следующие ответы (рисунок 1):

- подготовка к будущему служению на благо Церкви (желание стать священнослужителем, работа на приходе и т.п.) – 81 %
- получение специальных знаний в области богословия для познания своей веры, для укрепления в вере – 19 %
- получение богословского и общегуманитарного образования для общего развития (для себя) – 0 %
- Получение диплома о высшем образовании – 0 %



Рисунок 1. Ответ на вопрос: «Выберите значимую для вас образовательную цель»

На вопрос 2: «Представляете ли вы на данный момент специфику своей будущей профессии?», были получены следующие ответы: «Да» – 81 %, «Затрудняюсь ответить» – 19 %, «Нет» – 0 % (рисунок 2).



Рисунок 2. Ответ на вопрос: «Представляете ли вы на данный момент специфику своей будущей профессии?»

На вопрос 3: «Престижно ли на ваш взгляд учиться в Екатеринбургской духовной семинарии» были получены следующие ответы: «Да» – 87 %, «Не знаю» – 13 %, «Нет» – 0 %, (рисунок 3).



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Престижно ли на ваш взгляд учиться в Екатеринбургской духовной семинарии»

На вопрос 4: «Откуда вы узнали о Екатеринбургской духовной семинарии» были получены следующие ответы: из интернета, от знакомых, от своего духовника, от родителей, от бывших семинаристов, от знакомых священников, YouTube канал Екатеринбургской духовной семинарии, от семинаристов.

На вопрос 5: «Укажите, насколько, по вашему мнению, эффективно работает приемная комиссия (1 – плохо, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо), были получены следующие ответы (рисунок 4):

- как организована работа приемной комиссии – 3 балла
- как работают экзаменаторы во время проведения вступительных испытаний – 3 балла
- как приемная комиссия информирует абитуриентов – 3 балла
- удобно ли для вас расписание вступительных испытаний – 3 балла
- какова эмоциональная атмосфера в данном учебном заведении – 3 балла.



Рисунок 4. Ответ на вопрос «Укажите, насколько, по вашему мнению, эффективно работает приемная комиссия»

### **Выводы:**

1. Абитуриенты 2023 г. поступления, принявшие участие в исследовании, осознанно подходили к выбору образовательного учреждения с ориентацией на желание послужить Церкви. Наиболее значимым фактором при принятии решения о поступлении в Екатеринбургскую духовную семинарию для них стал фактор престижности уральской духовной школы. Наименее значимыми факторами при принятии решения о поступлении в Семинарию стали следующие критерии: получение высшего образования, получение богословского, общегуманитарного образования для общего развития.

2. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне самостоятельности абитуриентов в принятии решения о поступлении в Екатеринбургскую духовную семинарию и подготовке к поступлению, их ориентации на духовное значение знаний и компетенций, получаемых в Семинарии.

3. В целом абитуриенты 2023 г. поступления лояльны к Семинарии. Они высоко оценили работу приемной комиссии Семинарии.

4. Абитуриенты высоко осведомлены о содержании образовательной программы и будущего служения.

### **Результаты опроса педагогических работников Семинарии в 2023 г. об удовлетворенности образовательной деятельностью по направлениям подготовки:**

– **48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;**

– **48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.**

Опрос проведен без разделения по уровням подготовки, в связи с тем, что 100 % профессорско-педагогического состава задействованного в реализации программы магистратуры, участвует в реализации программы бакалавриата одновременно.

В анкетировании приняли участие 65 % научно-педагогических работников Семинарии. Анкета состояла из 23 вопросов, направленных для оценки условий, организации и обеспечения образовательного процесса, по 5-бальной шкале, где 5 – очень высокий уровень, по шкале с вариантами ответов типа: да, нет, удовлетворен полностью, удовлетворен в большей степени, удовлетворен не в полной мере, и вариант ответа открытого типа.

Опрос прошел путем анонимного заполнения анкеты на бумажном носителе.

Вопросы с 1 по 3 направлены на определение штатности преподавателя, его острепенности и опыта работы. Вопросы с 19 по 23 внесены в анкету с целью сбора мнения педагогических работников по отдельным вопросам для анализа и последующей корректировки различных аспектов ведения образовательной деятельности семинарии.

Таблица № 1

### **Индикаторы удовлетворенности образовательным процессом**

<b>№</b>	<b>Эмпирические индикаторы</b>	<b>Вопросы анкеты</b>
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	5, 12,13
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	6, 8, 16, 17
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	9, 10, 14, 15, 18



На вопрос 4: «Какие технологии при проведении занятий вы используете», были получены следующие ответы (рисунок 1):

- Интегрированные лекции (синтез материала из нескольких областей знаний) – 78,4 %
- Проблемные лекции (круглый стол, диалог) – 67,6 %
- Кейс-технологии – 7 %
- Использование презентации – 78,4 %
- Парная работа или групповое решение задач – 49,5 %
- другие методы (семинары, элементы элективных курсов) – 2,7 %



Рисунок 1. Ответ на вопрос: «Какие технологии при проведении занятий вы используете»

На вопрос 5: «Реализуется ли в семинарии учебные курсы с применением информационных технологий» 78% ответили «Да», 3 % ответили «Нет», 19 % ответили «Не знаю» (рисунок 2).



Рисунок 2. Ответ на вопрос: «Реализуется ли в семинарии учебные курсы с применением информационных технологий»

На вопрос 6: «Создана ли в семинарии электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)», были получены следующие ответы: «Да» – 73%, «Нет» – 0%, Затруднились с ответом 27 % опрошенных (рисунок 3).



Рисунок 3. Ответ на вопрос: «Создана ли в семинарии электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)»

На 8 вопрос: «Как вы оцениваете информационную наполненность сайта семинарии», были получены следующие ответы: «Удовлетворен в полной мере» – 41 %, «В большей степени удовлетворен» – 51 %, «Удовлетворен не в полной мере» – 5 %, «Не удовлетворен» – 3 % (рисунок 4).



Рисунок 4. Ответ на вопрос: «Как вы оцениваете информационную наполненность сайта семинарии»

На вопрос 9: «Предоставляет ли вам семинария возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?», 100 % опрошенных ответили положительно (рисунок 5).



Рисунок 5. Ответ на вопрос: «Предоставляет ли вам семинария возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?»

На вопрос 10: «С какой периодичностью вы проходите повышение квалификации» 24,3 % опрошенных проходят повышение квалификации – «раз в три года», 59,5 % опрошенных проходят повышение квалификации – «ежегодно», 16,2% опрошенных проходят повышение квалификации – «раз в пять лет» (рисунок 6).



Рисунок 6. Ответ на вопрос: «С какой периодичностью вы проходите повышение квалификации»

На вопрос 11: «Являетесь ли вы научным руководителем ВКР» 54,1 % опрошенных ответили – «да», 45,9% опрошенных ответили – «нет» (рисунок 7).



Рисунок 7. Ответ на вопрос: «Являетесь ли вы научным руководителем ВКР»

На вопрос 12: «Есть ли у вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?» были получены следующие ответы: «В научных рецензируемых изданиях» – 51,4 %, «В журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования» – 59,5 %, «В журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus» – 29,7 %, «Других изданиях» (издания УрГПУ, Православная энциклопедия) – 2,7 %, «Нет» – 24,3 % (рисунок 8).



Рисунок 8. Ответ на вопрос: «Есть ли у вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?»

На 13 вопрос «Принимаете ли вы участие в научных семинарах, конференциях?» 81,1% опрошенных ответили «Да», 16,2% опрошенных ответили – «Редко», 2,7 % опрошенных ответили «Нет» (рисунок 9).



Рисунок 9. Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы участие в научных семинарах, конференциях?»

На вопрос 14: «Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 89,2 % опрошенных ответили – «всегда», 8,1 % опрошенных ответили – «не всегда», 2,7% опрошенных ответили – «затрудняюсь ответить» (рисунок 10).



Рисунок 10. Ответ на вопрос: «Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?»

На вопрос 15: «Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?» 64,9 % опрошенных ответили – «всегда», 18,9 % опрошенных ответили – «не всегда», 16,2% опрошенных ответили – «затрудняюсь ответить» (рисунок 11).

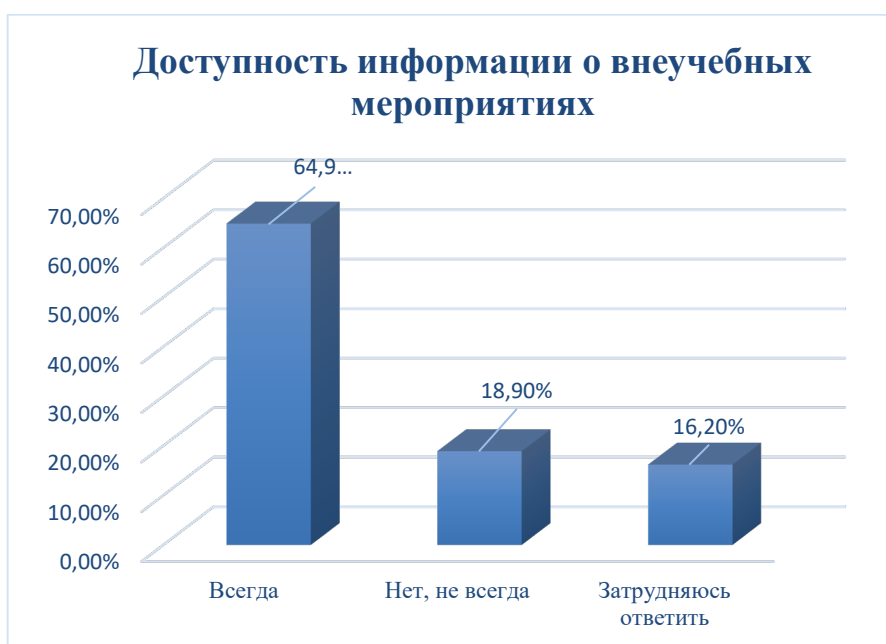


Рисунок 11. Ответ на вопрос: «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?»

На 16 вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений учебного отдела, учебных лабораторий и оборудования» 54 % опрошенных ответили – «полностью удовлетворен», 30 % опрошенных ответили – «удовлетворен в большей мере», 14 % опрошенных ответили «удовлетворен не в полной мере», 3% опрошенных ответили «не удовлетворен» (рисунок 12).



Рисунок 12. Ответ на вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений учебного отдела, учебных лабораторий и оборудования»

На вопрос 17: «Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки» 38% опрошенных поставили оценку «5 – удовлетворяют, 46% опрошенных поставили оценку «4 – в большей степени удовлетворяют», 13 % опрошенных поставили оценку «3 – не в полной мере», 3 % опрошенных поставили оценку «2 – не удовлетворяют» (рисунок 13).



Рисунок 13. Ответ на вопрос: «Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки»

На вопрос 18: «Оцените, пожалуйста» условия организации образовательного процесса по программе в целом» 46 % поставили оценку «отлично», 49 % поставили оценку «хорошо», 5 % поставили оценку «удовлетворительно», оценку «неудовлетворительно» не поставил никто (рисунок 14).



Рисунок 14. Ответ на вопрос: «Оцените, пожалуйста» условия организации образовательного процесса по программе в целом»

**Вывод:** в анкетировании приняли участие 65 % научно-педагогических работников Семинарии, реализующих ОПОП:

– 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат;

– 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура.

Анкета состояла из 16 вопросов, направленных для оценки условий, организации и обеспечения образовательного процесса, по 5-бальной шкале, где 5 – очень высокий уровень, по шкале с вариантами ответов типа: да, нет, удовлетворен полностью, удовлетворен в большей степени, удовлетворен не в полной мере, и вариант ответа открытого типа.

Для исследования степени удовлетворенности научно-педагогических работников проведен анализ по трем разделам.

Процент удовлетворенности обнаружился на следующем уровне:

№	Раздел исследования	Уровень удовлетворенности, %
1	Удовлетворенность условиями реализации программы	91
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	98
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94,8
	<b>Средняя оценка по удовлетворенности образовательным процессом</b>	<b>94,6</b>

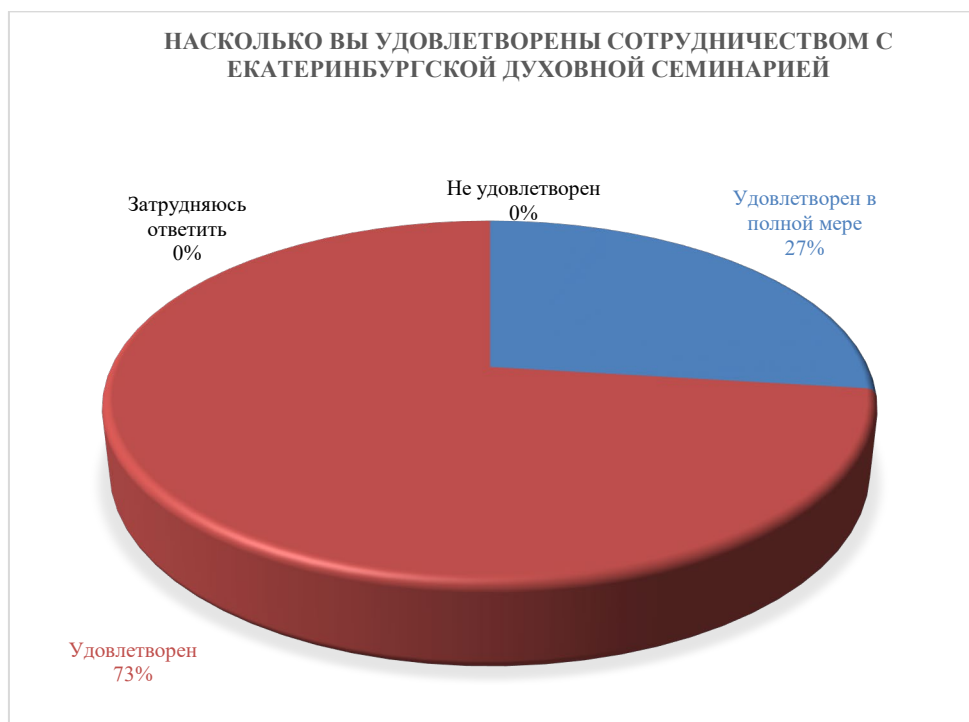


В результате проведенного исследования по результатам опроса преподавателей, в целом, существенных недостатков в условиях, организации и обеспечении образовательного процесса не обнаружены. Средняя оценка по удовлетворенности образовательной деятельностью преподавателей по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат и 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: магистратура в 2023 г. составила 94,6 %, что является высоким результатом.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности образовательной деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии (далее – Семинарии)**

В анкетировании работодателей участвовали следующие организации: Вознесенское Архиерейское подворье, храм Всех святых на Северном кладбище (г. Екатеринбург), Екатеринбургская епархия, монастырь свв. Царственных страстотерпцев, Приход во имя свв.первоверховных апп. Петра и Павла (г. Сысерть), храм во имя Всех святых на Михайловском кладбище, Храм в честь Владимирской иконы Пресвятой Богородицы на Семи Ключах (г. Екатеринбург), Свято-Николаевский Верхотурский мужской монастырь (г. Верхотурье), Храм в честь Успения Пресвятой Богородицы (г. Верхняя Пышма), Екатеринбургская духовная семинария, Приход во имя святых Жен-Мироносиц (г. Ревда).

На вопрос № 1: «Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с Екатеринбургской духовной семинарией» ответы распределились следующим образом: «Удовлетворен в полной мере» – 27 %, «Удовлетворен» – 64 %, варианты «Затрудняюсь ответить» и «Не удовлетворен» не выбрал никто (рисунок 1).



*Рисунок 1 – Ответ на вопрос «Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с Екатеринбургской духовной семинарией»*

На вопрос 2: «Принимаете ли вы участие в разработке оценочных материалов?» 55 % выбрали вариант «Да», 45 % – вариант «Нет», варианты «Затрудняюсь ответить» и «Не знал что это возможно» не выбрал никто (рисунок 2).

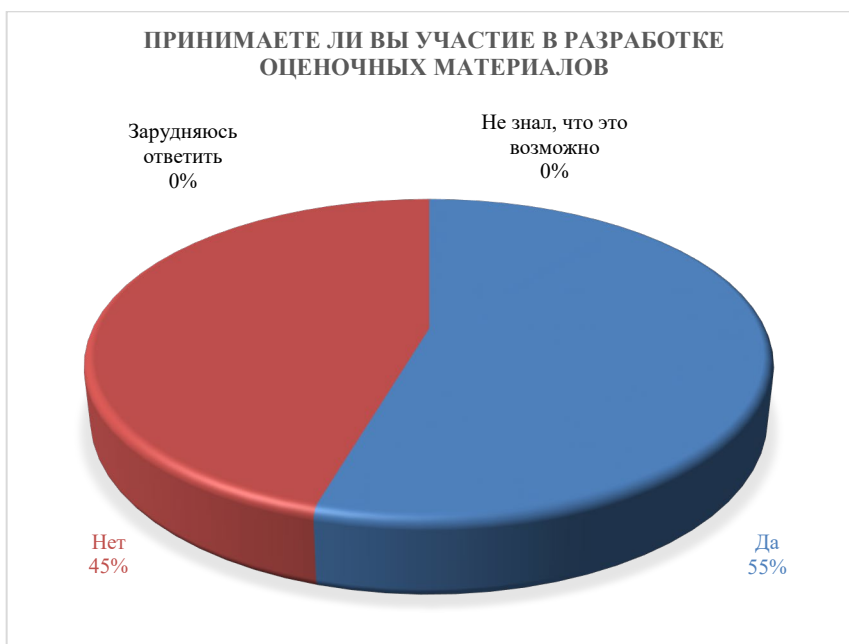


Рисунок 2 – Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы участие в разработке оценочных материалов?»

На вопрос 3: «Сотрудничаете ли вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?» 55 % опрошенных ответили «Да», 45 % опрошенных ответили «Нет», ответы «Затрудняюсь ответить» и «Не знал, что это возможно» не выбрал никто (рисунок 3).

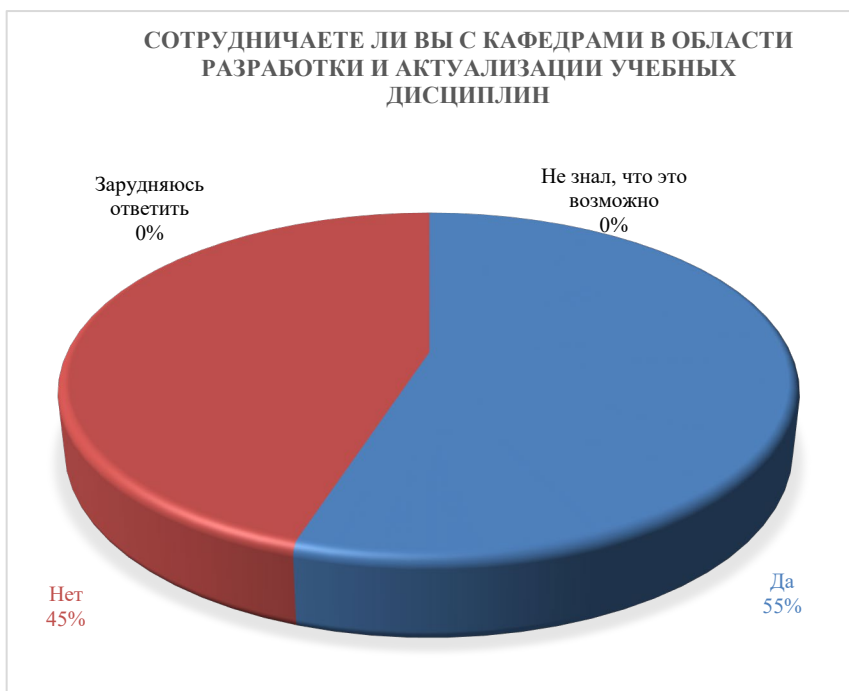


Рисунок 3 – Ответ на вопрос: «Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?»

На вопрос 4: «Сотрудничаете ли вы в области преподавания и проведения мастер-классов и практических занятий?» 21 % опрошенных ответили «Да, регулярно», 59 % опрошенных ответили «Да, время от времени», 20 % опрошенных ответили «Нет», ответ «Затрудняюсь ответить» не выбрал никто (рисунок 4).

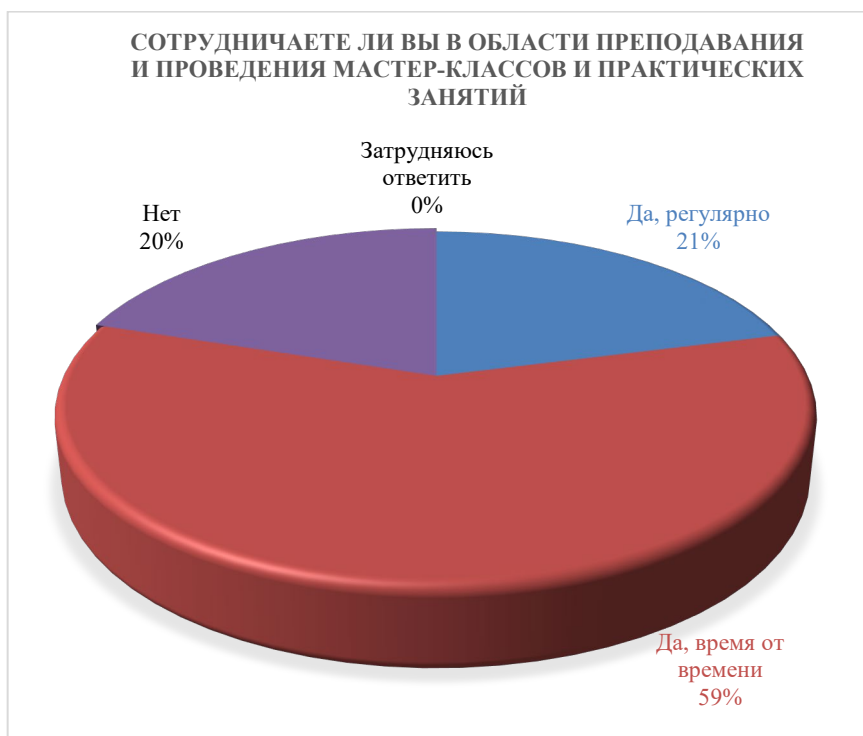


Рисунок 4 – Ответ на вопрос: «Сотрудничаете ли вы в области преподавания и проведения мастер-классов и практических занятий?»

На вопрос 5: «Принимаете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии на практику?» 27 % опрошенных ответили «Да», 46 % опрошенных ответили «Нет», 27 % опрошенных затруднились с ответом, ответ «Не знаю» не выбрал никто (рисунок 5).



Рисунок 5 – Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии на практику?»

На вопрос 6: «Принимаете ли вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» 27 % опрошенных ответили «Да», 73 % опрошенных ответили «Нет», ответы «Затрудняюсь ответить» и «Не знал, что это возможно» не выбрал никто (рисунок 6).



Рисунок 6 – Ответ на вопрос: «Принимаете ли вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

На вопрос 7: «Трудоустраиваете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии по итогам прохождения практики?» 67 % опрошенных ответили «Нет», 11 % опрошенных ответили «Да», 11 % опрошенных ответили «Не всегда», 11% опрошенных затруднились с ответом (рисунок 7).

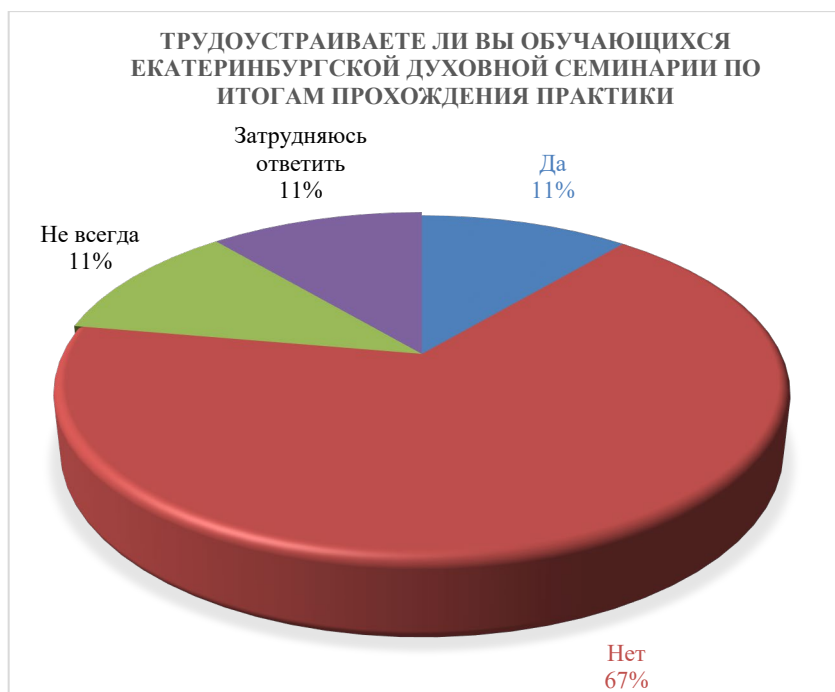


Рисунок 7 – Ответ на вопрос: «Трудоустраиваете ли вы обучающихся Екатеринбургской духовной семинарии по итогам прохождения практики?»

На вопрос 8: «Трудоустраиваете ли Вы выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?» 18 % опрошенных ответили «Да», 27 % опрошенных ответили «Нет», 55 % опрошенных затруднились с ответом (рисунок 8).

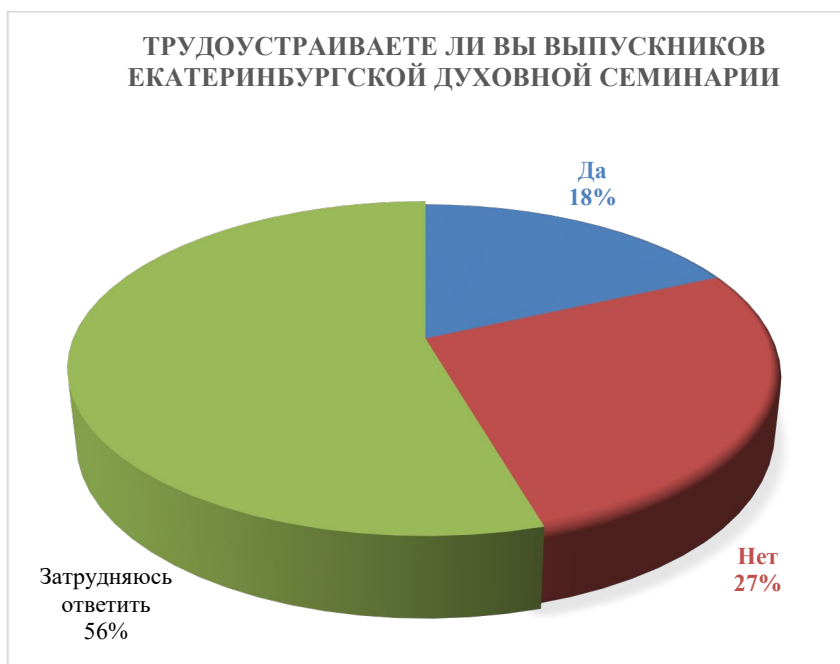


Рисунок 8 – Ответ на вопрос: «Трудоустраиваете ли вы выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?»

На вопрос 9: «Как бы вы оценили качество подготовки выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?» 54 % опрошенных ответили «Удовлетворен полностью», 46 % опрошенных ответили «В большей степени удовлетворен», ответов «Удовлетворен не в полной мере», и «Не удовлетворен» не выбрал никто (рисунок 9).



Рисунок 9 – Ответ на вопрос: «Как бы вы оценили качество подготовки выпускников Екатеринбургской духовной семинарии?»

На вопрос 10: «Какие компетенции, на ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников» большинство опрошенных ответили, что полностью удовлетворены, все устраивает, сформированы все компетенции необходимые для работы.

**Выводы:** таким образом, в целом представителей работодателя удовлетворяет уровень подготовки выпускников Семинарии. Наблюдается некоторая недостаточность в области сотрудничества с потенциальными работодателями в формировании ОПОП: разработке рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств и привлечение работодателей к участию в государственной экзаменационной комиссии. В тоже время, анализ процента трудоустройства выпускников Семинарии говорит о высоком уровне востребованности духовной школы.

### **Качество и уровень подготовки обучающихся (в том числе тестирование)**

Контроль качества подготовки обучающихся проводится согласно положению о порядке проведения текущего контроля, положению о порядке проведения промежуточной аттестации, а также положению об Итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с графиком учебного процесса, а также Положениями о практиках все обучающиеся проходят учебную и производственную практики. По результатам прохождения практик заполняется соответствующая документация, отчеты (дневники) сдаются руководителю практики.

Фундаментальная подготовка обучающихся осуществляется в рамках циклов дисциплин базовой и вариативной частей, а также практик. Принятая в Семинарии система подготовки и контроля знаний позволяет обучающимся качественно овладеть компетенциями, предусмотренными учебными программами по всем направлениям подготовки. Система контроля знаний ориентирована на традиционную систему: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контроль качества подготовки студентов включает:

1. Предварительный контроль уровня знаний проводится в форме тестирования до начала изучения дисциплин курсов.
2. Текущий контроль успеваемости в следующих формах: проведение семинаров, контрольных, проверочных и самостоятельных работ, устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование.
3. Промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов, проводимых в конце первого и второго полугодий.
4. В системе оценки качества образования, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, созданы фонды оценочных средств, планы семинарских занятий, перечни тем рефератов, семестровых сочинений, перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам.
5. Итоговая государственная аттестация, оценивающая уровень профессиональной подготовки выпускников согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и Церковных образовательных стандартов.

Итоги экзаменационных сессий регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и на ученом совете. По итогам обсуждений принимаются решения, направленные на повышение качества обучения.

Екатеринбургская духовная семинария проводит на регулярной основе внутренний аудит и мониторинг качества образования и подготовки обучающихся по образовательным программам. На основании мониторинга анализирует результаты внутренней оценки качества и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса.

В рамках мониторинга оценки качества освоения компетенций регулярно проводится рейтинговое тестирование обучающихся. Для проведения тестирования в Семинарии разработаны фонды оценочных средств по компетенциям. Критерии оценивания уровня сформированности компетенций следующие:

Доля правильных ответов (%)	Степень сформированности компетенции (%)
90-100	5 (отлично)
66-89	4 (хорошо)
50-65	3 (удовлетворительно)
меньше 50	2 (неудовлетворительно)

Остаточные знания – знания, подлежащие усвоению на длительный период, использование которых характеризует умение студентов использовать эти знания в обучении и профессиональной деятельности.

А) Учебным отделом Семинарии в рамках мероприятий по оценке качества образования с 24 ноября по 6 декабря 2023 г. по поручению ректора было проведено тестирование студентов III и IV курсов программы 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: **бакалавриат** по следующим дисциплинам: новый завет, ветхий завет, История Русской Православной Церкви, литургия, догматическое богословие.

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента.

Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты III и IV курсов программы бакалавриата на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин. Тестирование проводилось по 5 основным дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Тестированием было охвачено 80 % студентов от их общего числа, что позволяет обеспечить достаточную репрезентативность полученных результатов. В тестировании не приняли участие студенты, находящиеся на больничном листе или на послушаниях.

Материалы для тестирования сформированы из фондов оценочных средств и вопросов ГИА по программе 48.03.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, уровень подготовки: бакалавриат.

Таблица № 1

**Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы**

№	Дисциплина	III курс, %	IV курс, %	Средний показатель, %
1	Новый Завет	67	61	<b>64,0</b>
2	Ветхий Завет	67	66	<b>66,5</b>
3	История Русской Православной Церкви	58	56	<b>57,0</b>
4	Литургия	67	77	<b>72,0</b>
5	Догматика	58	87	<b>72,5</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>63,4</b>	<b>69</b>	<b>66,4</b>

Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является допустимым по аккредитационным показателям, взятым для целей осуществления аккредитационного мониторинга. Средний уровень сформированности замеренных компетенций III и IV-ого курса в 2023 г. составлял 66,27, что на 2 единицы больше показателя предыдущего года.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов и курсовых работ (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты, защита курсовых работ. Оценка знаний, обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Б) Учебным отделом Семинарии в рамках мероприятий по оценке качества образования с 24 ноября по 6 декабря 2023 г. по поручению ректора было проведено тестирование студентов программы 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: **магистратура** по следующим дисциплинам: актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви, актуальные проблемы изучения истории России, актуальные вопросы современного православного богословия.

Цель данного тестирования – проверка остаточных знаний у студентов. Обеспечение высокого уровня остаточных знаний следует рассматривать как главную цель учебного процесса, а сам уровень – как показатель конечных результатов совместной работы преподавателя и студента.

Объектом проведения проверки остаточных знаний были выбраны студенты Магистратуры на основании наибольшего освоения программ основных дисциплин. Тестирование проводилось по 3 дисциплинам под наблюдением сотрудников Учебного отдела, преподавателей дисциплин, по которым студенты сдавали экзамен, а также представителей работодателя.

Тестированием было охвачено 100 % студентов от их общего числа, что позволяет обеспечить максимальную репрезентативность полученных результатов.

Материалы для тестирования сформированы их фондов оценочных средств по программе 48.04.01 Теология, профиль подготовки: Православная теология, область знания: История Церкви, уровень подготовки: **магистратура**.

Таблица № 1

**Доля обучающихся, выполнивших 70 % и более заданий диагностической работы**

№	Дисциплина	Доля, %
1	Современные философские течения	73,35
2	Вспомогательные исторические дисциплины	90,66
3	Методология научного исследования	83,55
4	Актуальные проблемы изучения история Русской Церкви	75,40
	<b>Средний показатель</b>	<b>80,74</b>

Анализ результатов остаточных знаний показал, что уровень подготовки студентов является допустимым по аккредитационным показателям, взятым для целей государственной аккредитации образовательной деятельности. Средний уровень сформированности замеренных



компетенций студентов магистратуры в 2023 г. составлял 80,74, что на 8 единиц больше показателей предыдущего года.

Кроме того, были проанализированы результаты сданных имеющихся контрольных, рефератов (входят в систему ФОС), результаты срезов остаточных знаний. Семестровые испытания – оценка уровня знаний, умений и навыков по отдельным дисциплинам, полученных обучающимися в течение семестра, установление соответствия приобретенных знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО. Форма семестровых испытаний: экзамены, зачеты. Оценка знаний, обучающихся в Екатеринбургской духовной семинарии в процессе обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 2.8. Анализ качества кадрового обеспечения

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. N 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Со всеми преподавателями должным образом оформлены трудовые отношения. Введена штатно-окладная система. Имеется штатное расписание и Положение о нормах времени для расчета объема учебной нагрузки и других видов работ. Введена и реализуется система конкурсного отбора на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава. Прием на работу осуществляется при наличии справки о несудимости, справки о прохождении медицинского осмотра. На каждого научно-педагогического работника ведется личное дело.

Обучение по основным образовательным программам обеспечивается кафедрами:

1. **Кафедра библеистики и богословия** (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук Миронов Владимир Иванович, игумен Иероним).

Профессор	5 чел.
Доцент	8 чел.
Старший преподаватель	7 чел.
<b>Итого</b>	<b>20 чел.</b>

2. **Кафедра церковной истории и филологии** (заведующий кафедрой – кандидат педагогических наук, доцент Блохин Владимир Сергеевич).

Профессор	3 чел.
Доцент	6 чел.
Старший преподаватель	6 чел.
<b>Итого</b>	<b>15 чел.</b>

3. **Кафедра церковно-практических дисциплин** (заведующий кафедрой – кандидат исторических наук, кандидат богословия, доцент Акишин Сергей Юрьевич).

Профессор	2 чел.
Доцент	3 чел.
Старший преподаватель	10 чел.
Преподаватель	5 чел.
Ассистент	1 чел.
<b>Итого</b>	<b>21 чел.</b>

4. **Кафедра церковного пения** (заведующая кафедрой – доктор искусствоведения, профессор Шелудякова Оксана Евгеньевна).

Профессор	2 чел.
Доцент	4 чел.
Старший преподаватель	5 чел.
Концертмейстер	3 чел.
<b>Итого</b>	<b>14 чел.</b>

Таким образом, профессорско-преподавательский состав Екатеринбургской духовной семинарии по состоянию на 31.12.2023 г. составляет

Профессор	12 чел.
Доцент	21 чел.
Старший преподаватель	28 чел.
Преподаватель	5 чел.
Ассистент	1 чел.
Концертмейстер	3 чел.
<b>Итого ППС</b>	<b>70 чел.</b>

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии трудятся научно-педагогические работники:

Проректор по научной работе	1 чел.
Старший научный сотрудник	1 чел.
Научный сотрудник	1 чел.
<b>Итого ННР</b>	<b>3 чел.</b>

Профессорско-преподавательский состав Семинарии выполняет работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. Планирование работы по кадровому обеспечению

учебного процесса осуществляется ежегодно по учебным планам и нормам нагрузки. К работе в Семинарии привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в Семинарии имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов руководителей кафедр и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы.

Научно-педагогические сотрудники наряду с научной деятельностью способствуют формированию у обучающихся профессиональных качеств, а также участвуют в развитии у обучающихся самостоятельности, инициативы и творческих способностей.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается реализуемой ППС научно-исследовательской деятельностью, регулярным прохождением ППС курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом научно-исследовательским опытом с ППС Семинарии и других ВУЗов на научных конференциях, а также опытом учебно-методической работы на кафедральных семинарах.

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в Семинарии требованиями регулярно проходят повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей Семинарии являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Её учёт ведётся регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

В 2023 г. профессорско-преподавательский состав Екатеринбургской духовной семинарии прошел переподготовку и повышение квалификации по следующим программам:

#### ***Профессиональная переподготовка:***

1. Малинина В.В., «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Свидетельство № 7704660000826 от 03.07.2023 г., 256 часов, Медицинский колледж ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Екатеринбург.

2. Новиков С.В. «Решение прикладных и фундаментальных задач в гуманитаристике с использованием языка программирования Python» с присвоением квалификации «Программист-специалист по решению исследовательских задач в гуманитаристике». Диплом ПП № 014614 от 03.07.2023 г., 252 часа, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург.

#### ***Программы повышения квалификации:***

1. «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии» в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации от 26 декабря 2023 г., ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Челябинск (РуМЦ ЧелГУ): Акишин С.Ю., Алексанов Р.В., Андриевских С.С., Блохин В.С., Богомолов В.В., Бут Ю.Е., Ващенко Г.С., Горяев С.О., Дмитрук

Н.А., Елин А.О., Жигалова Н.Э., Зырянов О.В., Зайцев А.А., Ионайтис О.Б., Кадура С.Д., Корепанов К.В., Макаров Д.И., Мангилев П.И., Мангилева А.В., Миронов В.И., Можегоров А.А., Мусихин В.А., Николаев Р.М., Осипов Д.Б., Парахин С.А., Печерин А.В., Пилатс Я.Л., Подвысоцкий А.И., Попов М.В., Пращерук Н.В., Просянок Р.В., Пыльцын Ю.С., Разин А.В., Романюк Т.С., Рубин М.Н., Рудченко А.А., Рыков А.В., Сафонов В.П., Сигнаевская О.Р., Тихомирова А.В., Трёмбовецкий Д.В., Тренин Е.В., Устинов Р.А., Чернов Л.С., Шалина И.В., Щепеткин А.В., Югас Д.В. Борисова К.В., Алябьева О.А., Бондарец О.А., Горская И.Ю., Гнускова Т.В., Гумбатова Г.В., Денисова Г.С., Жиборкина Т.Б., Малахова О.А., Никольская Л.М., Павлова Е.С., Тверякова И.В., Харюшина Н.Е., Шелудякова О.Е.

2. «Литургия в структуре теологического образования». Удостоверение о повышении квалификации № 1020984 от 29.06.2023 г., 72 часа, Религиозная организация – духовная образовательная организация «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви». Акишин С.Ю.

3. «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма», Удостоверение о повышении квалификации от 20.09.2023 г., 18 часов, НЧУ ООВО «Миссионерский институт». Алексеев С.В., Горяев С.О., Зырянов О.В., Мангилев П.И., Мангилева А.В., Миронов В.И., Новиков С.В., Щепеткин А.В., Шульгин Д.А.

4. «Основы профилактики коррупции». Удостоверение о повышении квалификации от 21.06.2023 г. 36 часов, НЧУ ООВО «Миссионерский институт». Алексеев С.В., Горяев С.О., Зырянов О.В., Мангилев П.И., Мангилева А.В., Миронов В.И., Новиков С.В., Щепеткин А.В.

5. «Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования». Удостоверение о повышении квалификации от 27.06.2023 г. 72 часов, НЧУ ООВО «Миссионерский институт». Алексеев С.В., Горяев С.О., Зырянов О.В., Мангилев П.И., Мангилева А.В., Миронов В.И., Щепеткин А.В.

6. «Общий курс железных дорог» в объеме 16 ч. в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Екатеринбург. Удостоверение ПК № 059738 от 31.05.2023 г. Блохин В.С.

7. Методика преподавания «Основ российской государственности» в объеме 24 ч. в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург. Удостоверение № 661610025937 от 05.04.2023 г. Блохин В.С.

8. «Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в вузе (BlackBoard)» в объеме 20 ч. в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», Екатеринбург. Удостоверение ПК № 058486 от 28.04.2023 г. Блохин В.С.

9. Повышение квалификации по программе «Практика эффективного взаимодействия со студентами с ОВЗ и инвалидностью», в объеме 36 часов, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Удостоверение о повышении квалификации № 661610027325 от 31.05.2023 г. Бут Ю.Е.

10. Программа повышения квалификации «Китайский язык (базовый уровень)» в объеме 48 часов, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Удостоверение о повышении квалификации № 661610024885 от 10.02.2023 г. Бут Ю.Е.

11. Повышение квалификации по программе «Методика преподавания основ российской государственности», в объеме 72 часа с 24.05.2023 по 14.06.2023 гг. РАНХиГС. Удостоверение № 0000128442 от 18.08.2023 г. Ионайтис О.Б.

12. Курсы повышения квалификации «Круг деятельности педагога воскресной школы». Сертификат о повышении квалификации № 23048 от 26.02.2023 г., 24 часа, Центр подготовки церковных специалистов Екатеринбургской духовной семинарии. Костылев А.А.

13. «Антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования». Удостоверение о повышении квалификации, 36 часов, УрФУ им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина. Малинина В.В., Новиков С.В.

14. «Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Удостоверение о повышении квалификации от 06.07.2023 г., 36 часов, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Челябинск (РумЦ ЧелГУ). Малинина В.В., Новиков С.В. Селеткова Ю.С.

15. «Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья». Удостоверение о повышении квалификации от 06.07.2023 г., 36 часов, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Челябинск (РумЦ ЧелГУ). Малинина В.В., Новиков С.В., Выборная Г.А., Погибелева М.Ю.

16. «Методика преподавания основ российской государственности». Удостоверение о повышении квалификации № 0000130544 от 23.08.2023 г., 72 часа, РАНХиГС, Москва. Малинина В.В.

17. «Методика преподавания основ российской государственности». Удостоверение о повышении квалификации № 0000138776 от 22.09.2023 г., 72 часа, РАНХиГС, Москва. Новиков С.В.

18. «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования». Удостоверение о повышении квалификации 7723 4828475 от 19.06.2023 г., 72 часа, ФГБУ «Российская академия образования», Москва. Новиков С.В.

19. «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий». Удостоверение о повышении квалификации № 743101830075 от 18.05.2023 г., 72 часа, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Челябинск (РумЦ ЧелГУ), Новиков С.В., Аллерборн С.И.

20. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в объеме 16 часов, АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения», Екатеринбург. Протокол № ОТ/А-23-03-31/2 от 31.03.2023 г. Новиков С.В.

21. «Методика преподавания основ российской государственности». Удостоверение о повышении квалификации от 24.08.2023 г., 72 часа, РАНХиГС, Москва. Пыльцын Ю.С., Щепеткин А.В.

22. «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС». Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0068049 от 21 ноября 2023 г., 72 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, Селеткова Ю.С.

23. «Систематическое богословие». Удостоверение о повышении квалификации № 771803544393 от 24.10.2023 г., 72 часа, ОЧУВО Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Москва. Щепеткин А.В.

## **Повышение квалификации по программам Учебного комитета Русской Православной Церкви:**

1. «Курсы повышения квалификации для преподавателей литургики» в объеме 72 часов в Воронежской духовной семинарии. Сертификат № 2 от 30.05.2023 г. Акишин С.Ю.
2. «Программа повышения квалификации для преподавателей Систематического богословия». Сертификат о повышении квалификации от 11.10.2023 г., в объеме 72 часа, Учебный комитет Русской Православной Церкви. Малинина В.В., Миронов В.И., Новиков С.В., Осипов Д.Б., Парахин С.А., Печерин А.В., Разин А.В., Рудченко А.А., Щепеткин А.В.
3. «Цели, задачи, основные направления научной деятельности регентских отделений духовных учебных заведений Русской Православной Церкви» для преподавателей церковных программ подготовки регентов, реализуемых в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви. Удостоверение о повышении квалификации от 04-05.05.2023 г. Учебный комитет Русской Православной Церкви, Алябьева О.А., Бондарец О.А., Горская И.Ю., Гнускова Т.В., Малахова О.А., Никольская Л.М., Тверякова И.В.

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана разработана учебно-методическая документация: рабочие программы, программы текущей и промежуточной аттестации, тестовые задания и экзаменационные билеты/перечни вопросов к зачетам и зачетам с оценкой, методические рекомендации по освоению дисциплины. Программы дисциплин и их учебно-методическое сопровождение регулярно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства об образовании.

**Библиотечно-информационное обеспечение.** Общие характеристики библиотеки Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

№	Критерий	Показатель
1	Общая площадь библиотеки (кв.м.)	264,63м <sup>2</sup>
2	Площадь библиотеки на одного студента очной формы обучения (кв.м.)	3,7м <sup>2</sup>
3	Площадь читального зала (кв.м.)	30,63м <sup>2</sup> + 90м <sup>2</sup>
4	Использование современных электронных библиотечных программ	АИБС «Ирбис»
5	Использование современных электронных библиотечных систем (указать электронно-библиотечные системы с которыми заключен договор)	«Универсальная библиотека ONLINE» ( <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> )
6	Наличие ТПК	да
7	Наличие картотеки книгообеспеченности	да
8	Наличие внутренней электронной библиотеки	да
9	Доступ к научно-образовательным ресурсам сети Интернет	да
10	Процент укомплектованности основной образовательной программы учебной и дополнительной литературой	98 %
11	Количество компьютеров в читальной зале, их характеристики	16

Все студенты и преподаватели имеют доступ к электронному каталогу библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещён на сайте Семинарии.

Все студенты и преподаватели Семинарии имеют доступ электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE».

Процент укомплектованности образовательных программ учебной литературой составляет 98 %.

#### Библиотечный фонд Семинарии по видам учебной литературы

№ п/п	Вид	Количество наименований	Количество экземпляров
<b>1. Основная учебная литература</b>			
1.1	Учебники, учебные пособия	361	6 343
<b>2. Научная литература</b>			
2.1.	Монографии	164	319
2.2.	Журналы из перечня российских рецензируемых журналов	17	2 648
<b>3. Дополнительная литература</b>			
3.1	Учебная литература	375	3 143
3.2	Официальные, справочные, библиографические и специализированные периодические издания	134	3 712
<b>4. Прочая литература</b>			
4.	Печатные издания		51 329
	<b>Итого:</b>		<b>67 494</b>

#### Библиотечный фонд Семинарии по количеству наименований

№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1	<b>Книги по количеству</b>	<b>60 122</b>
2	Книги по наименованиям	31 283
3	Учебная литература: по количеству	9 486
4	Учебная литература: по наименованиям	754
5	<b>Журналы по количеству</b>	<b>6 360</b>
6	Журналы из перечня ВАК (наименования)	17
7	Журналы из перечня ВАК (количество)	2 648
8	Специализированные журналы (наименования)	134
9	Специализированные журналы (количество)	3 712
10	<b>DVD + CD-ROM</b>	<b>950</b>
11	<b>Грампластинки</b>	<b>9</b>
12	<b>Диапозитивы</b>	<b>21</b>
13	<b>Микрофильмы</b>	<b>32</b>
	<b>Итого:</b>	<b>67 494</b>

Библиотека регулярно проводит выставки новых поступлений, стендовые выставки к знаменательным и памятным датам.

## **В 2023 г. подготовлены и проведены следующие книжные выставки:**

1. Святые Царственные страстотерпцы: жизнь, почитание и эпоха. Церковная жизнь Екатеринбурга (актовый зал семинарии) — 08.02.23 г.
2. Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской и религиозная политика советской власти (библиотека) — 08.02.23 г.
3. День Православной книги, посвященной «Году педагога и наставника» (актовый зал семинарии) — 14.03.23 г.
4. Основы православного вероучения (актовый зал семинарии) — 26.03.23 г.
5. День славянской письменности (актовый зал семинарии) — 24.05.23 г.
6. Труды преподавателей семинарии (актовый зал семинарии) — 08.09.23 г.
7. День памяти святителя Филарета Московского (актовый зал семинарии) — 02.12.23 г.

## **Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1. Сведения об основных научных направлениях**

Основные направления научно-исследовательских работ, выполняемых семинарией в 2023 г.

1. Изучение истории Русской Православной Церкви на Урале и в Западной Сибири
2. Изучение истории русской богословской науки
3. Изучение поздневизантийской истории и богословия.

Наличие в семинарии научно-педагогической школы (НПШ), научной лаборатории (НЛ):  
Можно говорить о формировании в ЕДС направления по изучению истории Русской Православной Церкви. В этом направлении работает несколько преподавателей и сотрудников семинарии. Подготовлены статьи и монографии. В научную деятельность по этому направлению активно вовлекаются студенты. Научные разработки преподавателей семинарии получили высокую оценку: 2017 г. – Макариевские премии получили преподаватели семинарии священник И.А. Никулин и А.В. Мангилева, 2019 г. – Макариевские премии получили преподаватели семинарии С.Ю. Акишин и А.В. Печерин, 2023 г. – Макариевскую премию получил преподаватель семинарии Ю.С. Пыльцын.

### **3.2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в уч. г.**

**Защита диссертаций в 2023 г.:**

нет

**Научное руководство докторантами, аспирантами, соискателями в 2023 году**

1. **Мангилева А. В.**, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры церковной истории и филологии ЕДС — научный консультант по докторской диссертации **А.В. Печерина** на тему «Социокультурный портрет приходского духовенства Урала (1939-1988)».

**Работа преподавателей, сотрудников, докторантов, аспирантов ЕДС над диссертациями в 2023 г.:**

#### *докторские диссертации*

1. **Макаров Д. И.**, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры библеистики и богословия. Обучается в докторантуре ОЦАД, готовит диссертацию доктора богословия по теме: «Столкновение исихастов и гуманистов в Византии XIV в.: философский, богословский и антропологический аспекты». Готовность 90 %. Более 100 публикаций по теме диссертации, в том числе 3 монографии, более 25 статей в журналах, входящих в международные базы цитирования, список ВАК и «Общecerковный перечень». Защита планируется в 2024 г.



2. **Мангилев П. И., протоиерей**, проректор по научной работе ЕДС, кандидат исторических наук, доцент. С 01.11.2022 г. обучается в докторантуре ОЦАД. Готовит диссертацию на соискание ученой степени доктора теологии по теме: «Традиционная православная книжная культура Урала XVII–XX вв.»; научный консультант – д.и.н., И. В. Починская (УрФУ). Готовность 50 %. Более 50 публикаций по теме диссертации, в том числе в журналах списка ВАК – 13 работ; главы в четырех коллективных монографиях; главы в одном учебном пособии; зарегистрирована одна база данных. Предполагаемый срок защиты после 2026 г.

3. **Печерин А. В.**, доцент кафедры церковной истории и филологии, научный сотрудник ЕДС, кандидат исторических наук, доцент с 01.11.2023 г. обучается в докторантуре ОЦАД. Готовит диссертацию на соискание ученой степени доктора теологии по теме: «Социокультурный портрет приходского духовенства Урала (1939-1988)»; научный консультант – д.и.н., доцент А. В. Мангилева (ЕДС). Готовность 35 %. Более 20 публикаций по теме диссертации, в том числе 1 монография, 14 статей в журналах ВАК. Предполагаемый срок защиты после 2025 г.

### *кандидатские диссертации*

1. **Клавдиан (Меньшиков М. А.), иеромонах**, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, соискатель (МДА). Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «История возникновения и развитие представлений о царской власти в сакральных текстах Русской Церкви». Научный руководитель – кандидат богословия, кандидат филологических наук, доцент М. В. Первушин (МДА). Готовность – 99 %. Имеется 5 публикаций по теме диссертации, в том числе 2 в журналах, включенном в «Общecerковный перечень». Защита планируется в 2024 г.

2. **Костылев А. А., диакон**, старший преподаватель кафедры библеистики и богословия, соискатель (СПбДА), 4-ый год. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «Рецепция западной библейской новозаветной текстологии в отечественной науке во 2-й половине XX — начале XXI вв.». Научный руководитель – кандидат богословия, прот. Д. Юревич. Готовность 70 %. 6 публикаций по теме диссертации, в журналы ВАК публикации готовятся. Защита планируется в 2024 г.

3. **Парахин С. А.**, преподаватель кафедры библеистики и богословия, окончил аспирантуру (МДА) в 2022 г. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата богословия по теме: «Переосмысление эсхатологических моментов в Евангелии по Марку как Corpus Petrum в свете ветхозаветных метафор». Научный руководитель – доктор богословия (PhD) иеромонах Филофей (Артюшин). Готовность 100 %. Публикаций по теме диссертации, в журналах ВАК – 3. Защита планируется в 2024 г.

4. **Новиков С.В.**, проректор по общим вопросам, заведующий канцелярией, старший преподаватель кафедры церковно-практических дисциплин, аспирант кафедры истории России УрФУ с 2023 г. Готовит диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук по теме: «Екатеринбургская противораскольническая миссия (1894-1917)». Научный руководитель – доктор исторических наук, доцент Ирина Викторовна Починская. Готовность 15 %. Публикаций по теме диссертации, в журналах ВАК – 1. Защита планируется в 2026 г.

### 3.3. Сведения о научных, учебно-методических, просветительских и публицистических публикациях преподавателей и студентов Екатеринбургской семинарии в 2023 г.

#### Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии в 2023 г.

№ п/п	год	автор	название	вид	гриф	тираж	объем	издатель
<b>2023</b>								
1.	2023	<b>Блохин В. С.</b>	История поместных Православных Церквей: учебник бакалавра теологии.	учебник	Рекомендовано Учебным комитетом Русской Православной Церкви. Рекомендовано к публикации Издательским советом Русской Православной Церкви ИС Р23-315-0391	2000 экз	880 с.: ил. 40,2. п.л.	М.: Учебный комитет Русской Православной Церкви, Издательство Московской Патриархии, 2023. — 880 с.: ил. ISBN 978-5-907701-48-9

#### Сведения о монографиях, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии

№ п/п	год	автор	название	вид	тираж	объем	издатель
<b>2023</b>							
1.	2023	<b>Пращерук Н. В.</b> (с коллект. авторов)	Компаративные филологические исследования в эпоху глобализации	печатное изд		254 с.	Екатеринбург: Издательство УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2023. — 254 с. — ISBN: 978-5-7996-3611-1
2.	2023	<b>Мангилев П.И., прот.</b> (с коллект. авторов)	Традиционная книжная культура русского населения Вятского края XVII– XX веков / <i>И. В. Починская, А. А. Михеева, Н. В. Ануфриева, С. А. Белобородов, П. И. Мангилев, М. В. Устьянцева, Ю. В. Боровик</i> ; под ред. <i>И. В. Починской.</i> – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 502 с. : ил. – 300 экз. – ISBN 978-5-7996-3702-6.	печатное изд	300 экз.	502 с. 43,9 п.л.	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 502 с. : ил. – 300 экз. – ISBN 978-5-7996-3702-6.
3.	2023	<b>Макаров Д. И.</b>	Столкновение исихастов и их противников в Византии XIV века: идейная полемика в эпоху исихастских споров и ее логические аспекты. Отв. редактор <i>Д. К. Богатырёв.</i>	печатное изд		452 с.	СПб.: Издательство РХГА, 2023. — 452 с. ISBN 978-5-907613-85-0

**Участие преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах (с публикацией) в 2023 г.**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной конференции	Место проведения	дата проведения	форма участия	Публикация выступления	индексация
<b>2023</b>							
1.	Горбунова А. И., Алексеев С. В., прот.	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатеринбург	27 октября 2022 г.	очная	<i>Горбунова А. И., Алексеев С. В.</i> Иудаизм и эллинизм в Евангелии от Луки // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Пармонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова ; ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 17–20. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ
2.	Сайдак Х. Б., Алексеев С. В., прот.	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатеринбург	27 октября 2022 г.	очная	<i>Сайдак Х. Б., Алексеев С. В.</i> Истоки христианства в иудаизме периода Второго Храма // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Пармонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова ; ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 98–105. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ

3.	Ядрышникова Л. Н., Алексеев С. В., прот.	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатери нбург	27 октября 2022 г.	очная	<i>Ядрышникова Л. Н., Алексеев С. В.</i> Аскетическое учение преподобного Максима Исповедника по четырем сотницам «Глав о любви» // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Парамонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова ; ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 106–111. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ
4.	Блохин В. С.	XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатери нбург	8–10 февраля 2023 г.	очная	<i>Блохин В. С.</i> Особенности изучения истории Поместных Церквей как учебной дисциплины // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 266–271. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
5.	Богданова А. А., Тейхриб О. В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатери нбург	27 октября 2022 г.	очная	<i>Богданова А. А., Тейхриб О. В.</i> Опыт создания электронного методического кабинета в помощь преподавателям воскресных школ Екатеринбургской епархии // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Парамонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова ; ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 202–208. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ

6.	<b>Богданова А. А.</b>	XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатери нбург	8–10 февраля 2023 г.	очная	<i>Богданова А. А.</i> Священномученик Фаддей (Успенский) — небесный покровитель Центра подготовки церковных специалистов при Екатеринбургской духовной семинарии // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 272–279. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
7.	Голомидова М. В., Горяев С. О.	VIII Международная симпозиум "Русский язык в поликультурном мире"	Ялта	8-12 июня	заочная	<i>Голомидова М. В., Горяев С. О.</i> Крымские мотивы в урбанонимии городов Уральского федерального округа. // Сборник статей VIII Международного симпозиума «Русский язык в поликультурном мире». С. 31-36. 2023. ISBN: 978-5-605-02301-2	РИНЦ
8.	<b>Иеромонах Корнилий (Зайцев А. А.), Новиков С. В.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатери нбург	27 октября 2022 г.	очная	<i>Иеромонах Корнилий (Зайцев А. А.), Новиков С. В.</i> Цифровая среда вечных ценностей – теология в цифре // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Парамонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова; ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 44–49. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ
9.	<b>Макаров Д. И.</b>	XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатери нбург	8–10 февраля 2023 г.	очная	Макаров Д. И. О новейших тенденциях в зарубежной историографии паламитских споров (Я. Димитракопулос, П. Ж. Кальварью) // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 188–213. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
10.	<b>Малинина В. В., иеромонах Корнилий (Зайцев А.А.)</b>	Научно-практическая конференция «Уральская горная школа – регионам»	Екатери нбург	10 апреля	очная	Малинина, В. В. Мы разучились читать сказки / В. В. Малинина, А. А. Зайцев // Уральская горная школа - регионам: материалы научно-практической конференции, Екатеринбург, 10 апреля 2023 года. – Екатеринбург: Уральский государственный горный университет, 2023. – С. 822-824. – EDN OPFBVB.	РИНЦ

11.	<b>Мангилёв П. И., прот.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатеринбург	27 октября 2022 г.	очная	<i>Мангилев П. И.</i> Несколько замечаний о преподавании истории Церкви в духовных учебных заведениях // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Парамонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова; ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 142–152. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ
12.	<b>Николаев Р. М., Сандырев А. Н.</b>	Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура в условиях мирового кризиса	Иркутск	16-17 июня	заочная	Николаев Р. М., Сандырев А. Н. Экспертный совет и жюри интеллектуальной игры «Познай истину» // Сборник научных трудов Второй международной научно-практической конференции «Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура в условиях мирового кризиса» Науч. редактор Т.И. Грабельных. С. 130-132. 2023. ISBN: 978-5-9624-2165-0	РИНЦ
13.	<b>Новиков С. В.</b>	XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатеринбург	8–10 февраля 2023 г.	очная	Новиков С. В. Роль светских электронных СМИ в формировании образа Русской Православной Церкви (на примере Екатеринбургa и Свердловской области) // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 214–225. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
14.	<b>Новиков С. В.</b>	V всероссийская научно-богословская конференция «Наследие христианской церкви: богословие, история, культура»	Владимир	16-17 марта	заочная	Новиков С. В. Александр Иванович Обтемперанский: путь жизни по окончании Владимирской духовной семинарии // Материалы V всероссийской научно-богословской конференции «Наследие христианской церкви: богословие, история, культура», посвященной 25-летию возрождения Владимирской духовной семинарии. Владимир, 2023. С. 294-300. ISBN: 978-5-8311-1486-7	РИНЦ

15.	<b>Пращерук Н. В.</b>	XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатери нбург	8–10 февраля 2023 г.	очная	Пращерук Н. В. «Песнь под сенью Креста»: о духовной прозе свт. Игнатия (Брянчанинова) // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 259–264. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ
16.	<b>Сигнаевская О. Р.</b>	X Международная научно-практическая Свято-Тихоновская конференция: «Духовная безопасность и проблемы современного образования»	Псков	27-29 августа	заочная	Сигнаевская О. Р. Трансгуманистическая парадигма российского образования: философско-культурологические и социально-психологические «мины» // Сборник материалов. Международной научно-практической Свято-Тихоновской конференции. «Духовная безопасность и проблемы современного образования» С. 357-370.	
17.	<b>Погорельская Е. Ю., Чернов Л. С.</b>	XXV Российская научно-практическая конференция с международным участием: «Цифровизация как вызов современности: между гуманизацией и дегуманизацией»	Екатери нбург	12-13 апреля	очная	Погорельская Е. Ю., Чернов Л. С. Сервис-терапия в мире цифровых взаимодействий. // Сборник материалов и докладов XXV Российской научно-практической конференции с международным участием: «Цифровизация как вызов современности: между гуманизацией и дегуманизацией» Екатеринбург, 2023. С. 498-502. ISBN: 978-5-7741-0434-5	Погорельская Е. Ю., Чернов Л. С.
18.	<b>Погорельская Е. Ю., Чернов Л. С.</b>	XXV Российская научно-практическая конференция с международным участием: «Цифровизация как вызов современности: между гуманизацией и дегуманизацией»	Екатери нбург	12-13 апреля	очная	Погорельская Е. Ю., Чернов Л. С. Цифровизация в музее или слон в посудной лавке. // Сборник материалов и докладов XXV Российской научно-практической конференции с международным участием: «Цифровизация как вызов современности: между гуманизацией и дегуманизацией» Екатеринбург, 2023. С. 21-25 ISBN: 978-5-7741-0434-5	Погорельская Е. Ю., Чернов Л. С.

19.	<b>Щепёткин А. В., диак.</b>	Всероссийская научно-практическая конференция «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»	Екатери нбург	27 октября 2022 г.	очная	Щепёткин А. В. Четыре утренних молитвы из древнерусских рукописей // Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 27 октября 2022 г., Екатеринбург / под редакцией Н. А. Дьячковой, И. Я. Мурзиной, И. Ф. Парамонова, Н. А. Симбирцевой, Р. Ю. Порозова ;ответственный за выпуск: Н. А. Симбирцева. – Электрон. дан. – Екатеринбург: УрГПУ, 2023 – 1 CD-ROM. – Текст: электронный. С. 112–117. ISBN 978-5-7186-2076-4	РИНЦ
20.	<b>Щепёткин А. В., диак.</b>	XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История»	Екатери нбург	8–10 февраля 2023 г.	очная	Щепёткин А. В. Неопубликованные вечерние молитвы древнерусских часословов // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 384–391. ISSN 2782-7488 (Print)	РИНЦ

**Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общecerковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах WebofScience, SCOPUS, ERIHPLUS**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название журнала	год	номер, страницы	объем	индексирование
<b>2023</b>							
1.	<b>Акишин С. Ю.</b>	<i>Акишин С. Ю.</i> Мнение доцента Киевской духовной академии А.А. Дмитриевского о программе литургики для духовных семинарий 1869 года // Исторический курьер. 2023. № 2 (28). С. 49–58. URL: <a href="http://istkurier.ru/data/2023/ISTKURIER-2023-2-04.pdf">http://istkurier.ru/data/2023/ISTKURIER-2023-2-04.pdf</a>	Исторический курьер. ISSN 2618-9100	2023	№ 2 (28). С. 49–58.	1,0 п.л.	ВАК, РИНЦ
2.	<b>Акишин С. Ю.</b>	<i>Акишин С. Ю.</i> Деятельность екатеринбургского уездного духовного училища по ревизорским отчетам 1873 и 1876 гг. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2023. № 43. С. 148-200.	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN: 2224-5391	2023	№ 43 С. 148-200.		ВАК, РИНЦ



3.	<b>Блохин В. С.</b>	<i>Блохин В. С.</i> Армянская Апостольская и Русская Церкви в 1917-1945 гг.: общие судьбы и истоки возобновления межконфессиональных связей // Электронный научно-образовательный журнал История. 2023. № 2(124). № 27.	Электронный научно-образовательный журнал История. eISSN: 2079-8784	2023	№ 27.		РИНЦ, ЯдроРИНЦ, ВАК, Web of Science RSCI, ESCI
4.	<b>Блохин В. С.</b>	Вопросы взаимоотношений Русской православной и Армянской апостольской церквей в отечественной историографии: тенденции, достижения, проблемы // История, археология и этнография Кавказа. 2023. Т. 19. № 2. С. 385-401. doi. org/10.32653/CH192385-401	История, археология и этнография Кавказа	2023	Т. 19. № 2. С. 385-401.	1,0 п.л.	
5.	<b>Горяев С. О.</b>	<i>Горяев С. О.</i> Коммерческий ономастикон в сфере суррогатного материнства // Вопросы ономастики. 2023. № 1. С. 183-201.	Вопросы ономастики ISSN: 1994-2400 eISSN: 1994-2451	2023	№ 1. С. 183-201.		РИНЦ, ЯдроРИНЦ, ВАК, Web of Science RSCI, ESCI, SCOPUS
6.	<b>Жигалова Н. Э.</b>	<i>Жигалова Н. Э.</i> Османские военные кампании на Пелопоннесе во второй четверти XV в.: военно-политический аспект // Электронный научно-образовательный журнал История. 2023. № 1(123). № 3.	Электронный научно-образовательный журнал История. eISSN: 2079-8784	2023	№ 3.		РИНЦ, ЯдроРИНЦ, ВАК, Web of Science RSCI, ESCI
7.	<b>Макаров Д. И.</b>	<i>Макаров Д. И.</i> О библейских аллюзиях и прототипах в рассказе Паоло Вольпони "Источник": к уяснению специфики христианской философии автора // Христианское чтение. 2023. № 2. С. 191-202.	Христианское чтение ISSN: 1814-5574 eISSN: 2686-908X	2023	№ 2 С. 191-202.		ВАК, РИНЦ
8.	<b>Макаров Д. И.</b>	<i>Макаров, Д. И.</i> Платон, Метохит и начало исихастских споров: Заметка об образе Варлаама Калабрийского в «Ромейской истории» Никифора Григоры (XI, 10) / Д. И. Макаров // Христианское чтение. – 2023. – № 3. – С. 240-252. – DOI 10.47132/1814-5574_2023_3_240.	Христианское чтение ISSN: 1814-5574 eISSN: 2686-908X	2023	№ 3. – С. 240-252. –		ВАК, РИНЦ

9.	<b>Макаров Д. И.</b>	<i>Макаров, Д. И.</i> Рецензия на: Логика и онтология в византийской догматической полемике. Очерки / под ред. Д. С. Бирюкова и В. М. Лурье. СПб.: Центр содействия образованию, 2020. (Византийская философия; т. 19). 320 с. ISBN 978-5-906623-46-1 / Д. И. Макаров // Библия и христианская древность. – 2023. – № 2(18). – С. 267-286. – DOI 10.31802/BCA.2023.2.18.008.	Библия и христианская древность.	2023	№ 2(18). – С. 267-286.		
10.	<b>Макаров Д. И.</b>	<i>Makarov, D. I.</i> Book review: Obolevich T. The Eastern Christian Tradition in Modern Russian thought and not only. Leiden. Boston. Brill. 2022. (contemporary Russian philosophy, 4). XXII + 219 P. ISSN 2406 - 0070; ISBN 978-90-04-52181-0 (hardback); ISBN 978-90-04-52182-7 (e-book) / D. I. Makarov // Respublica Literaria. – 2023. – Vol. 4, No. 2. – P. 90-95. – DOI 10.47850/RL.2023.4.2.90-95.	Respublica Literaria	2023	Vol. 4, No. 2. – P. 90-95.		
11.	<b>Мангилев П. И., прот. Новиков С. В.</b>	<i>Мангилев П. И., Новиков С. В.</i> Письма старообрядцев епископу Екатеринбургскому и Ирбитскому Иринею как источник по истории миссии среди старообрядцев // Исторический курьер. 2023. № 2 (28). С. 160–171. URL: <a href="http://istkurier.ru/data/2023/ISTKURIER-2023-2-14.pdf">http://istkurier.ru/data/2023/ISTKURIER-2023-2-14.pdf</a>	Исторический курьер. ISSN 2618-9100	2023	№ 2 (28). С. 160–171.	1,1 п.л.	БАК, РИНЦ
12.	<b>Мангилев П. И.</b>	<i>Mangilev P. I.</i> On the History of the Formation of a Corpus of Liturgical Texts Dedicated to the Holy Righteous Simeon of Verkhotur'e // Herald of the Russian Academy of Sciences, 2023, Vol. 93, Suppl. 1, pp. S29–S33. DOI: 10.1134/S1019331623070067	Herald of the Russian Academy of Sciences. ISSN 1019-3316	2023	Vol. 93, Suppl. 1, pp. S29–S33.	0,5 п.л.	БАК, Web of Science SCOPUS
13.	<b>Мангилёва А. В.</b>	<i>Мангилёва А. В.</i> Рецензия на кн.: Беглов А. Л. Православный приход на закате Российской империи: состояние, дискуссии, реформы. М.: Индрик, 2021. 1048 с. // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2023. № 43. С. 353–358. DOI: 10.24412/2224-5391-2023-43-353-358	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2023	№ 43. С. 353–358.	0,3 п.л.	БАК, РИНЦ
14.	<b>Мангилёва А. В.</b>	<i>Mangileva A. V.</i> The Reading Range of Students of Theological Schools in the First Half of the 19th Century // Herald of the Russian Academy of Sciences, 2023, Vol. 93, Suppl. 1, pp. S51–S54. DOI: 10.1134/S1019331623070079	Herald of the Russian Academy of Sciences. ISSN 1019-3316	2023	Vol. 93, Suppl. 1, pp. S51–S54.	0,5 п.л.	БАК, Web of Science SCOPUS

15.	<b>Николаев Р. М., Попов Е.А.</b>	Традиционные ценности и советская культурная идентичность в годы Великой Отечественной войны // Известия УрФУ. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2023. Т. 29. № 3 Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2023. - 0,5 п.л.	Известия УрФУ. Серия 1. Проблемы образования, науки и культуры. 2023.	2023	Т. 29. № 3	0,5 п.л.	
16.	<b>Парахин С. А.</b>	<i>Парахин С. А.</i> Критика форм и критика редакций: возможные параллели в святоотеческом наследии и богослужебной традиции // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2023. № 41. С. 13–29. DOI: 10.24412/2224-5391-2023-41-13–29	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2023	№ 41. С. 13–29.		ERIH PLUS ВАК РИНЦ –
17.	<b>Поletaев А. В.</b>	<i>Поletaев А. В.</i> Новые поступления в коллекцию старопечатных книг библиотеки Екатеринбургской духовной семинарии: книги XVII — начала XIX вв. (часть 3) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2023. № 41. С. 151–200. DOI: 10.24412/2224-5391-2023-41-151–200	Вестник Екатеринбургской духовной семинарии ISSN 2224-5391 (Print) ISSN 2782-7496 (Online)	2023	№ 41. С. 151–200.		ERIH PLUS ВАК РИНЦ –
18.	<b>Пращерук Н. В.</b>	<i>Пращерук, Н. В.</i> «Письма из Донецка» Л. П. Квашиной: этотекст, документ эпохи и факт литературной жизни / Н. В. Пращерук // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика. – 2023. – № 3. – С. 46-52.	Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Филология. Журналистика.	2023	№ 3. – С. 46-52.		
19.	<b>Пращерук Н. В.</b>	<i>Пращерук, Н. В.</i> Гетеротопия усадьбы в прозе И. А. Бунина / Н. В. Пращерук // Филологический класс. – 2023. – Т. 28, № 3. – С. 92-102.	Филологический класс	2023	Т. 28, № 3. – С. 92-102.		
20.	<b>Шалина И. В.</b>	<i>Шалина И. В.</i> Застолье по-русски: вербальное воплощение праздничного сценария // QUAESTIOROSSICA. 2023. Т. 11. № 1. С. 258-276. DOI: 10.15826/qr.	QUAESTIO ROSSICA ISSN: 2311-911X eISSN: 2313-6871	2023	Т. 11. № 1. С. 258-276.		РИНЦ, ЯдроРИНЦ, ВАК, Web of Science, RSCI, ESCI, SCOPUS
21.	<b>Щепёткин А., диак.</b>	<i>Щепёткин А.</i> Неизвестные молитвы из древнерусской пергаменной Псалтыри студийской эпохи // Quaestio Rossica. 2023. Т. 11, No 4. С. 1357–1370. DOI 10.15826/qr.2023.4.852	QUAESTIO ROSSICA ISSN: 2311-911X eISSN: 2313-6871	2023	Т. 11. № 4. С. 1357-1370.		РИНЦ, ЯдроРИНЦ, ВАК, Web of Science, RSCI, ESCI, SCOPUS

**Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии опубликованных в иных материалах:**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование научной публикации	название издания	выходные данные	объем	индексация
<b>2023</b>						
1.	<b>Акишин С. Ю.</b>	Екатеринбургское духовное училище	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков]. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С. 379.	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С. 379.		
2.	<b>Блохин В. С.</b>	<i>Блохин, В. С.</i> Педагогические подходы к преподаванию правовых дисциплин в Уральском государственном университете путей сообщения	Железнодорожный транспорт и технологии: сборник трудов международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 29–30 ноября 2022 года / Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС). Том Выпуск 1(249). – Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2023. – С. 381-384.	Екатеринбург: Уральский государственный университет путей сообщения, 2023. – С. 381-384.		РИНЦ
3.	Голомидова М. В., <b>Горяев С. О.</b>	Голомидова, М. В. Крымские мотивы в урбанонимии городов Уральского федерального округа	Русский язык в поликультурном мире: сборник научных статей: в 2 т., Ялта, 08–12 июня 2023 года.	Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2023. – С. 31-36.		РИНЦ
4.	<b>Мангилева А. В.</b>	Екатеринбургское викариатство	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
5.	<b>Печерин А.В.,</b>	Екатеринбургских святых собор	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
6.	<b>Печерин А.В.,</b> Сафронова А. М.	Екатеринбургское епархиальное училище	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
7.	<b>Печерин А.В.,</b> Лавринов В.В., прот.	Епархиальные органы управления	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
8.	<b>Печерин А.В.,</b> Лавринов В.В., прот.	Климент (Перестюк)	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
9.	<b>Печерин А.В.,</b> Лавринов В.В., прот.	Коровин Федор Аристархович	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
10.	<b>Печерин А.В.</b>	Левитский Георгий Игнатьевич	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		

11.	<b>Печерин А.В.</b>	Луканин Василий Семенович	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
12.	<b>Печерин А.В.</b>	Мелхиседек (Лебедев)	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 1: А–М. С.		
13.	<b>Печерин А.В.</b>	Православное духовенство	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 2: Н–Я. С.		
14.	<b>Печерин А.В.,</b> Лавринов В.В., прот.	Товия (Остроумов)	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 2: Н–Я. С.		
15.	<b>Печерин А.В.</b>	Храм-памятник на Крови во имя Всех Святых, в земле Российской Просиявших	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 2: Н–Я. С. .		
16.	<b>Печерин А.В.</b>	Царский	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 2: Н–Я. С. .		
17.	<b>Печерин А.В.,</b> Сафронова А. М.	Церковно-приходские школы	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 2: Н–Я. С. .		
18.	<b>Печерин А.В.</b>	Церковное почитание царственных страстотерпцев	Екатеринбург: энциклопедия: в 2 т. / [гл. ред. В. В. Маслаков].	Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. Т. 2: Н–Я. С. .		

**Сведения о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии опубликованных в издании «Православная энциклопедия»:**

**Сведения о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Наименование научной публикации</b>	<b>название издания</b>	<b>выходные данные</b>
<b>2023</b>				
1.	<b>Ефрем (Присянок Р. В.),</b> <b>Архиепископ</b> <b>Биробиджанский и</b> <b>Кульдурский</b>	Начни преображать мир с самого себя	Православная газета	2023. № 8 (1193). С. 8–9.
2.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Пожалей другого, и Бог сохранит тебя	Православная газета	2023. № 1 (1186). С. 16–17.
3.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Не мечтайте отказаться от религии – не получится	Православная газета	2023. № 2 (1187). С. 16–17.
4.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Христианина питает слово Священного Писания	Православная газета	2023. № 3 (1188). С. 16–17.
5.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Основание нашей жизни – Христос	Православная газета	2023. № 4 (1189). С. 16–17.
6.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Злой язык – смерть человеческого ума	Православная газета	2023. № 5 (1190). С. 16–17.

7.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Удивительная судьба Ефрема Сирина	Православная газета	2023. № 6 (1191). С. 16–17.
8.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Богу открыты дела мои...	Православная газета	2023. № 7 (1192). С. 16–17.
9.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Бездна бездну призывает	Православная газета	2023. № 8 (1193). С. 16–17.
10.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Послушанием Богу мы сокрушаем гордыню	Православная газета	2023. № 9 (1194). С. 16–17.
11.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Как принести плоды Духа?	Православная газета	2023. № 10 (1195). С. 16–17.
12.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Рожденный Духом не должен оставаться в младенчестве духовном	Православная газета	2023. № 11 (1196). С. 16–17.
13.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Когда печаль приводит к радости	Православная газета	2023. № 12 (1197). С. 16–17.
14.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Друг друга тяготы носите...	Православная газета	2023. № 13 (1198). С. 16–17.
15.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Путь братства и есть путь ко Христу	Православная газета	2023. № 14 (1199). С. 16–17.
16.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Приводит к спасению вера	Православная газета	2023. № 15 (1200). С. 16–17.
17.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Основа молитвы	Православная газета	2023. № 16 (1201). С. 16–17.
18.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Молитва – это движение к Богу	Православная газета	2023. № 17 (1202). С. 16–17.
19.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Классификация греха	Православная газета	2023. № 18 (1203). С. 16–17.
20.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Разбудите спящего!	Православная газета	2023. № 19 (1204). С. 16–17.
21.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Прилоги помыслов	Православная газета	2023. № 20 (1205). С. 16–17.
22.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Что делать человеку?	Православная газета	2023. № 21 (1206). С. 16–17.
23.	<b>Корепанов К., священник.</b>	В духе и истине	Православная газета	2023. № 22 (1207). С. 16–17.
24.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Беда злоречия	Православная газета	2023. № 23 (1208). С. 16–17.
25.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Опасность памятозлбия	Православная газета	2023. № 24 (1209). С. 16–17.
26.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Мудрость общежития	Православная газета	2023. № 25 (1210). С. 16–17.
27.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Никто не любит замечать собственные недостатки	Православная газета	2023. № 26 (1211). С. 16–17.
28.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Радуйся успехам других	Православная газета	2023. № 27 (1212). С. 16–17.

29.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Исповедь – это нелицеприятный суд над собой	Православная газета	2023. № 28 (1213). С. 16–17.
30.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Долготерпение – путь к миру	Православная газета	2023. № 29 (1214). С. 16–17.
31.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Перетерпи скорби с верой	Православная газета	2023. № 30 (1215). С. 16–17.
32.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Промысел Божий в печали	Православная газета	2023. № 31 (1216). С. 16–17.
33.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Промысел Божий в печали	Православная газета	2023. № 32 (1217). С. 16–17.
34.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Твердость сердца	Православная газета	2023. № 33 (1218). С. 16–17.
35.	<b>Корепанов К., священник.</b>	О противостоянии страсти уныния	Православная газета	2023. № 34 (1219). С. 16–17.
36.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Самое главное делание – терпение	Православная газета	2023. № 35 (1220). С. 16–17.
37.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Борьба с тщеславием	Православная газета	2023. № 36 (1221). С. 16–17.
38.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Дух соперничества	Православная газета	2023. № 37 (1222). С. 16–17.
39.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Борьба с гордостью	Православная газета	2023. № 38 (1223). С. 16–17.
40.	<b>Корепанов К., священник.</b>	О борьбе с гордостью	Православная газета	2023. № 39 (1224). С. 16–17.
41.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Уврачуй себя, а не учи других	Православная газета	2023. № 40 (1225). С. 16–17.
42.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Что такое смирение?	Православная газета	2023. № 41 (1226). С. 16–17.
43.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Постоянство – царский путь	Православная газета	2023. № 42 (1227). С. 16–17.
44.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Человек должен быть постоянным в подвиге	Православная газета	2023. № 43 (1228). С. 16–17.
45.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Послушание	Православная газета	2023. № 44 (1229). С. 16–17.
46.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Непокорность – главный враг	Православная газета	2023. № 45 (1230). С. 16–17.
47.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Вольность – беда отношений	Православная газета	2023. № 46 (1231). С. 16–17.
48.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Начало плача – познание себя	Православная газета	2023. № 47 (1232). С. 16–17.
49.	<b>Корепанов К., священник.</b>	Долгий путь к себе	Православная газета	2023. № 48 (1233). С. 16–17.

### Научные и публицистические работы студентов Екатеринбургской духовной семинарии

№ п/п	год	курс	Ф.И.О. студента	название публикации	выходные данные
<b>2023</b>					
1.	2023	Б-2	<b>Миненков В. А.</b>	<i>Миненков В. А.</i> Проблемы «Повести о Савве Грудцыне» в контексте XVII и XXI вв.: историко-богословский анализ произведения	Вестник Кузбасской православной духовной семинарии. 2023. № 2 (13). С. 82–89. DOI 10.56859/29490847_2023_2_82. <b>РИНЦ</b>
2.	2023	Б-2	<b>Шлянин А. Ю.</b>	<i>Шлянин А. Ю.</i> Опыт составления стихир в честь иконы Божией Матери	«Кирилло-Мефодиевские чтения»: сборник материалов IV Всероссийской студенческой богословской конференции / Самарская духовная семинария. – Самара: ООО «Научно-технический центр», 2023. – 112 с. ISBN 978-5-98229-525-5

**Свод статистических данных о публикациях студентов и преподавателей  
Екатеринбургской духовной семинарии, изданных в 2022/23 уч. г.**

№ п/п	Название раздела	2022/23 уч. г.
1.	<b>Статистические данные об издании учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии</b>	<b>1</b>
	в том числе с грифом Учебного Комитета Русской Православной Церкви	1
	в том числе изданных в издательстве Екатеринбургской духовной семинарии	4
2.	<b>Статистические данные об издании монографий, подготовленных преподавателями Екатеринбургской духовной семинарии</b>	<b>3</b>
	в том числе изданных в издательстве Екатеринбургской духовной семинарии	0
3.	<b>Статистические данные об участии преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в научных конференциях, круглых столах с публикацией материалов</b>	<b>20</b>
4.	<b>Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в журналах, входящих в Общецерковный перечень рецензируемых изданий, список ВАК, индексируемых в базах Web of Science, SCOPUS, ERHPPLUS.</b>	<b>21</b>
	в том числе индексируемых в РИНЦ	19
5.	<b>Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в иных материалах</b>	<b>18</b>
	в том числе индексируемых в РИНЦ	2
6.	<b>Статистические данные о научных статьях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии, опубликованных в издании «Православная энциклопедия»</b>	<b>0</b>
7.	<b>Статистические данные о просветительских и публицистических публикациях преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии</b>	<b>49</b>
8.	<b>Научные и публицистические работы студентов Екатеринбургской духовной семинарии</b>	<b>2</b>
	в том числе публикации студентов бакалавриата	2
	в том числе публикации студентов магистратуры	0
	в том числе в материалах научных конференций	2
	в том числе опубликованы в изданиях, индексируемых в РИНЦ	2
	в том числе в изданиях, включенных в список ВАК	0
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>

**Сведения о публикационной активности преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии по данным elibrary.ru (на 31.12.2023 г.)**

**ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	517
Число публикаций в РИНЦ	390
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	12
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	596
Число цитирований публикаций в РИНЦ	390
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	48
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	8
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	8
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	1
g-индекс	10
i-индекс	3
Число авторов	38
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	17



## **Сведения об организации семинарией научных мероприятий (конференций, семинаров, выставок и т.п.) в 2023 г.**

В 2023 г. семинарией были организованы следующие научные мероприятия:

1. XI Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История», Екатеринбург, 8–10 февраля 2023 г. Материалы конференции изданы журнале: Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария. 550 с. ISBN 978-5-6046937-1-1 Журнал размещается в РИНЦ: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=74773](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74773)

### **3.4. Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии»**

Екатеринбургская духовная семинария является учредителем и издателем научного журнала «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии». Журнал выходит с 2011 г., текущая периодичность – 4 раза в год.

Главный редактор журнала — доктор богословия, профессор игумен Арсений (Соколов А. П.). В редакционный совет входят видные российские и зарубежные ученые.

Журнал имеет следующие регистрационные данные:

- Международный стандартный серийный номер ISSN 2224-5391 (Print). ISSN 2782-7496 (Online).
- Регистрация Роскомнадзором в качестве СМИ: ПИ № ФС 77 – 42826.
- Гриф «Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви» (свидетельство № 200 от 8 февраля 2012 г.).

Журнал входит в следующие перечни и базы данных:

- «Общecerковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия».
- «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК) по научным специальностям: теоретическая теология (5.11.1), историческая теология (5.11.2), практическая теология (5.11.3), отечественная история (5.6.1), историография, источниковедение и методы исторического исследования (5.6.5).
- Российский индекс научного цитирования: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=32710](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32710).
- Международная информационно-аналитическая система научного цитирования «Европейский индекс цитирования гуманитарных и социальных наук» — «ERIH PLUS» (EuropeanReferenceIndexfortheHumanitiesandSocialSciences).
- База данных «Киберленинка»
- База данных «Российские научные журналы» (РНЖ), созданная на базе Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права (РИЭПП).
- Список научных журналов и рецензируемых материалов международных конференций, утвержденных Министерством науки и высшего образования республики Польша (с 31.07.2019). Информация размещена на официальном сайте Министерства.

В 2023 году было издано 4 номера журнала: №№ 41–44.

### 3.5. Журнал «Церковь. Богословие. История»

Екатеринбургская духовная семинария является учредителем и издателем научного журнала «Церковь. Богословие. История». В журнале публикуются статьи участников научно-богословской конференции «Церковь. Богословие. История», которая ежегодно проходит в Екатеринбурге в начале февраля.

Журнал выходит с 2020 г. 1 раз в год.

Главный редактор журнала — ректор Екатеринбургской духовной семинарии иеромонах Корнилий (Зайцев А.А.).

Журнал имеет следующие регистрационные данные:

- Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2782-7488 (Print).
- Регистрация Роскомнадзором в качестве СМИ: ПИ № ФС 77 – 84181

Журнал входит в следующие перечни и базы данных:

- Российский индекс научного цитирования:  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=74773](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74773)

- «Общecerковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия». Журнал вошел в третий раздел перечня, включающий российские и иностранные издания, не входящие в перечень ВАК и международные базы данных (Web of Science, Scopus, Springer и др.).

- База данных «Российские научные журналы» (РНЖ), созданная на базе Российского научно-исследовательского института экономики, политики и права (РИЭПП).

В 2023 году был выпущен четвертый номер журнала (№4).

### 3.6. Преподаватели и студенты Екатеринбургской духовной семинарии приняли участие в следующих конференциях в 2023 г.

№	Название конференции	Участники	примечание
1	II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие хорового искусства в России: традиции и инновации». 29 января 2023 г.	<i>Шелудякова О. Е., Бондарец О. А.</i> Проблемы бытования и исполнения современной духовной музыки.	<a href="https://rrc-ural.ru/kursy-i-seminary/informatsiya-partnerov/item/1078-ii-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-razvitie-khorovogo-iskusstva-v-rossii-traditsii-i-innovatsii">https://rrc-ural.ru/kursy-i-seminary/informatsiya-partnerov/item/1078-ii-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-razvitie-khorovogo-iskusstva-v-rossii-traditsii-i-innovatsii</a>
2	Всероссийская научно-богословская конференция «Церковь. Богословие. История» 10-11 февраля 2023 г.	<i>Печерин А. В., Салимова Н. Ш.</i> «Обретение честных останков архиепископа Феофана (Быстрова): историко-хронологический и проблемно-юридический аспекты» <i>иером. Клавдиан (Меньшиков)</i> «Политико-правовые взгляды античных философов в контексте становления монархической мысли». <i>свящ. Андреев Никита Андреевич</i> «История Алексеевского реального училища в судьбе потомка новомученика Григория Введенского». <i>свящ. Алексеев Алексей Васильевич</i> «Жизнеописание протоиерея Гавриила Андреевича Сереженко». <i>диакон Костылев Антон Андреевич</i> «Дж. У. Бергон и идея искажения текста Нового Завета еретиками». <i>Новиков С. В.</i> «Роль светских электронных СМИ в формировании образа Русской Православной Церкви (на примере Екатеринбурга и Свердловской области)». <i>Макаров Д. И.</i> «О новейших тенденциях в зарубежной историографии паламитских споров (Я. Димитракопулос, П. Ж. Кальварью)». <i>Пращерук Н. В.</i> «Песнь под сенью креста: о духовной прозе свт. Игнатия (Брянчанинова)». <i>Ефрем (Просянок Роман Васильевич), архиепископ Биробиджанский и Кульдурский</i> «Опыт составления новых богослужебных текстов в духовных школах Русской Православной Церкви». <i>Блохин В. С.</i> «Особенности изучения истории Поместных Церквей как учебной дисциплины». <i>Ионайтс О. Б.</i> «Святитель Тихон Задонский о задачах духовного образования». <i>Акишин С. Ю.</i> «Неизвестный А. А. Дмитриевский: новые данные для биографии ученого (по его письмам к К. С. Кекелидзе)». <i>диакон Щепеткин Антон Владиславович</i> «Неопубликованные вечерние	<a href="https://epds.ru/wp-content/uploads/2023/02/Programma_TSBI_2023-g..pdf">https://epds.ru/wp-content/uploads/2023/02/Programma_TSBI_2023-g..pdf</a>

		молитвы древнерусских часословов». <i>Мангилева А. В.</i> «Источники по повседневной жизни духовенства и прихожан Синодального периода». <i>Прот. Петр Мангилев</i> «Приходская документация как источник по истории православного прихода конца XX — начала XXI века». <i>Печерин А. В.</i> «О деятельности Уральского церковно-исторического общества».	
3	Всероссийская научно-богословская конференция с международным участием «Богословская наука в духовной школе (к 300-летию духовного образования в Коломне)». 28 марта 2023 г.	<i>О. Р. Сигнаевская</i> «Вопросы эффективности преподавания психологии в духовной школе (из опыта преподавания в Екатеринбургской духовной семинарии)».	<a href="https://epds.ru/novosti/dotsent-kafedry-tserkovno-prakticheskikh-distsiplin-prinyala-uchastie-v-rabote-nauchno-bogoslovskoj-konferentsii-v-kolomenskoj-duhovnoj-seminarii/">https://epds.ru/novosti/dotsent-kafedry-tserkovno-prakticheskikh-distsiplin-prinyala-uchastie-v-rabote-nauchno-bogoslovskoj-konferentsii-v-kolomenskoj-duhovnoj-seminarii/</a>
4	Первая междисциплинарная научная конференция «Церковь и время» на тему «Бог в русской мысли, культуре, истории». 4-5 апреля 2023 г., Москва, Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	<i>Прот. Петр Мангилев.</i> «Осмысление промыслиения Божия о вновь осваиваемых землях в агиографических текстах, посвященных праведному Симеону Верхотурскому и преподобному Далмату Исетскому»	<a href="https://epds.ru/novosti/prorektor-po-nauchnoj-rabote-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-konferentsii-tserkov-i-vremya">https://epds.ru/novosti/prorektor-po-nauchnoj-rabote-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-konferentsii-tserkov-i-vremya</a> <a href="https://uchkom.info/novosti/10239">https://uchkom.info/novosti/10239</a>
5	Конференция «Диалог религиозного и светского мировоззрений: современные трансформации». 5 апреля 2023 г.	<i>Малинина В. В.</i> «Религиозный смысл русских сказок»	<a href="https://epds.ru/novosti/v-ekaterinburgesostoyalas-ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dialog-religioznogo-i-svetskogo-mirovozzrenij/">https://epds.ru/novosti/v-ekaterinburgesostoyalas-ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-dialog-religioznogo-i-svetskogo-mirovozzrenij/</a>
6	IV Всероссийская научно-богословская конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» 12 мая 2023 г.	1). <i>Шлянин А. Ю.</i> «Опыт составления стихир в честь иконы Божией Матери». 2). <i>Миненков В. А.</i> «К вопросу о терминологии, применяемой в отношении к мнящим себя христианами и предметам их поклонения».	<a href="https://epds.ru/novosti/student-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-studencheskoj-bogoslovskoj-konferentsii-samarskoj-duhovnoj-seminarii/">https://epds.ru/novosti/student-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-studencheskoj-bogoslovskoj-konferentsii-samarskoj-duhovnoj-seminarii/</a>
7	VIII Серафимовская научно-богословская конференция. VII семинар Сообщества преподавателей литургики при Учебном комитете Русской Православной Церкви. Воронежская духовная семинария. Воронеж, 29-30 мая 2023 года	<i>Акишин С. Ю.</i> , без доклада.	<a href="https://epds.ru/novosti/predstavitel-seminarii-prinyal-uchastie-v-vii-seminare-soobshhestva-prepodavatelej-liturgiki">https://epds.ru/novosti/predstavitel-seminarii-prinyal-uchastie-v-vii-seminare-soobshhestva-prepodavatelej-liturgiki</a>
8	V всероссийская научно-богословская конференция «Наследие христианской церкви: богословие, история, культура»	<i>Новиков С. В.</i> Александр Иванович Обтемперанский: путь жизни по окончании Владимирской духовной семинарии	
9	II Международный Уральский исторический форум Екатеринбург, 7–9 сентября 2023 г. УрФУ	<i>Прот. Петр Мангилев.</i> «Старообрядческие гектографированные издания: история изучения и описательные практики»	<a href="https://epds.ru/novosti/v-ekaterinburgesostoyalsya-ii-mezhdunarodnyj-uralskij-istoricheskij-forum/">https://epds.ru/novosti/v-ekaterinburgesostoyalsya-ii-mezhdunarodnyj-uralskij-istoricheskij-forum/</a>
10.	XV Международная научно-богословская конференция	<i>игумен Моисей (Пилатс)</i> «Динамика понимания	<a href="https://epds.ru/novosti/dotsent-kafedry-bibleistiki-i-bogosloviya-">https://epds.ru/novosti/dotsent-kafedry-bibleistiki-i-bogosloviya-</a>

	«Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки», Санкт-Петербург, 28-29 сентября	смыслов Св. Писания в переводах гебраизмов Нового Завета на китайский язык»	ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-vystupil-s-dokladom-na-hv-mezhdunarodnoj-nauchno-bogoslovskoj-konferentsii-aktualnye-voprosy-sovremennogo-bogosloviya-its/
11.	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы отечественной истории, источниковедения и археологии» (Покровские чтения–2023), посвященная памяти выдающегося отечественного ученого, историка и источниковеда, академика РАН Николая Николаевича Покровского. Новосибирск, 12–13 октября 2023 г. Институт истории Сибирского отделения РАН. Новосиб. гос. университет.	<i>Прот. Петр Мангилев</i> «Рукописи из библиотеки архиепископа Пермского и Верхотурского Неофита (Соснина) (1794–1868)» <i>Мангилева А.В.</i> «Женщины в духовном сословии Урала в XIX веке». <i>Акишин С.Ю.</i> «Лекционный курс профессора А. А. Дмитриевского по литургике в собрании академика К. С. Кекелидзе: история создания, источники, значение для науки».	<a href="https://epds.ru/novosti/predstaviteli-professorsko-prepodavatel'skoj-korporatsii-seminarii-prinyali-uchastie-v-pokrovskih-chteniyah-2023/">https://epds.ru/novosti/predstaviteli-professorsko-prepodavatel'skoj-korporatsii-seminarii-prinyali-uchastie-v-pokrovskih-chteniyah-2023/</a>
12	Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Герои Отечества в исторической памяти поколений: мифы и реалии», Екатеринбург, 20-22 октября	<i>Новиков С. В.</i> «Православие как источник духовного потенциала русского общества: история и современность»	<a href="https://epds.ru/novosti/predstaviteli-seminarii-prinyali-uchastie-v-konferentsii-geroi-otechestva-v-istoricheskoy-pamyati-pokolenij-mify-i-realii/">https://epds.ru/novosti/predstaviteli-seminarii-prinyali-uchastie-v-konferentsii-geroi-otechestva-v-istoricheskoy-pamyati-pokolenij-mify-i-realii/</a>
13	VII Международная научно-практическая конференция «Учитель и учительство: опыт Церкви XIX – начала XX веков», Калужская духовная семинария, 16 октября	<i>Новиков С. В.</i> «Кандидатское сочинение преподавателя Екатеринбургской духовной семинарии А. И. Обтемперанского»	<a href="https://epds.ru/novosti/prorektor-seminarii-prinyal-uchastie-v-konferentsii-uchitel-i-uchitelstvo-opyt-tserkvi-xix-nachala-xx-vekov/">https://epds.ru/novosti/prorektor-seminarii-prinyal-uchastie-v-konferentsii-uchitel-i-uchitelstvo-opyt-tserkvi-xix-nachala-xx-vekov/</a>
14	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и патриотического воспитания детей и молодежи», Екатеринбург, 3 ноября	<i>Новиков С. В.</i> «Роль Православия в формировании и развитии духовного потенциала русского общества». <i>Шалина И. В.</i> «Образ женщины-донора: религиозная составляющая». <i>Пращерук Н. В.</i> «Воспитательный потенциал усадебной темы в романе И. А. Бунина “Жизнь Арсеньева”». <i>Сигнаевская О. Р.</i> «Духовно-нравственное развитие молодежи в контексте клипового сознания: вызов или возможность?».	<a href="https://epds.ru/novosti/prepodavately-seminarii-prinyali-uchastie-v-konferentsii-aktualnye-voprosy-duhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-patrioticheskogo-vospitaniya-detej-i-molodezhi/">https://epds.ru/novosti/prepodavately-seminarii-prinyali-uchastie-v-konferentsii-aktualnye-voprosy-duhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-patrioticheskogo-vospitaniya-detej-i-molodezhi/</a>
15	III Международная научно-практическая конференция «Исламская теология в современной системе образования: проблемы и перспективы» в Болгарской исламской академии.», Казань,	<i>иером. Корнилий (Зайцев).</i> «Постановка вопроса о роли теологии как академической дисциплины в постсекулярном обществе»	<a href="https://epds.ru/novosti/ректор-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferentsii-po-islamskoj-teologii/">https://epds.ru/novosti/ректор-ekaterinburgskoj-duhovnoj-seminarii-prinyal-uchastie-v-mezhdunarodnoj-konferentsii-po-islamskoj-teologii/</a>
16	II Всероссийская научно-практическая конференция «Душа и киберпространство: проблемы и перспективы богословского осмысления цифровизации», Томск, 15.11	<i>Новиков С. В.</i> «Проблемы изучения вечных ценностей Священного Писания на современном этапе цифровизации»	<a href="https://epds.ru/novosti/predstavitel-seminarii-prinyal-uchastie-v-nauchnoj-konferentsii-dusha-i-kiberprostranstvo-problemy-i-perspektivy-bogoslovskogo-osmysleniya-tsifrovizatsii/">https://epds.ru/novosti/predstavitel-seminarii-prinyal-uchastie-v-nauchnoj-konferentsii-dusha-i-kiberprostranstvo-problemy-i-perspektivy-bogoslovskogo-osmysleniya-tsifrovizatsii/</a>
17	VII Международная научно-практическая конференция	<i>Диак. Антоний Костылев</i> «Значение церковнославянского	<a href="https://epds.ru/novosti/prepodavatel-seminarii-prinyal-uchastie-v-rabote-">https://epds.ru/novosti/prepodavatel-seminarii-prinyal-uchastie-v-rabote-</a>

	«Христианство и педагогика: история и современность», Пенза, 8-9 ноября	перевода Библии для новозаветной текстологии, согласно взглядам Брюса Мещера»	konferentsii-hristianstvo-i-pedagogika-istoriya-i-sovremennost/
18	I Всероссийская церковно-научная конференция «Миссионеры и миссии в контексте церковной истории XVIII-XX вв.». Смоленск, 23-24 ноября 2023 г. Российская Академия наук, Российская академия образования, Научный Совет «Роль религии в истории» РАН Смоленский государственный университет, Институт российской истории РАН Синодальный миссионерский отдел Русской Православной Церкви, Учебный комитет Русской Православной Церкви, Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, Смоленская духовная семинария	<i>Прот. Петр Мангилев, Новиков С. В.</i> «Преосвященный Ириней (Орда) и изменение подходов к миссии среди старообрядцев в Екатеринбургской епархии в начале XX в.»	
19	Научная конференция «Духовное пространство России: история и современность»	<i>Печерин А. В.</i> «Священномученик Андроник Никольский и его монархическое мирозерцание»	<a href="https://epds.ru/novosti/nauchnyj-sotrudnik-seminarii-prinyal-uchastie-v-konferentsii-duhovnoe-prostranstvo-rossii-istoriya-i-sovremennost/">https://epds.ru/novosti/nauchnyj-sotrudnik-seminarii-prinyal-uchastie-v-konferentsii-duhovnoe-prostranstvo-rossii-istoriya-i-sovremennost/</a>
20	Историко-краеведческая конференция «X Знаменские чтения»	<i>Печерин А. В.</i>	<a href="https://epds.ru/novosti/nauchnyj-sotrudnik-seminarii-vystupil-na-istoriko-kraevedcheskoj-konferentsii-x-znamenskie-chteniya-nizhnetagilskoj-eparhii/">https://epds.ru/novosti/nauchnyj-sotrudnik-seminarii-vystupil-na-istoriko-kraevedcheskoj-konferentsii-x-znamenskie-chteniya-nizhnetagilskoj-eparhii/</a>
21	Конференция «Знание. Государство. Общественные науки», Москва, 12 декабря	<i>Малинина В. В.</i> Участие без доклада	<a href="https://epds.ru/novosti/prorektor-po-uchebnoj-rabote-ekaterinburgskoj-seminarii-prinyala-uchastie-v-rabote-konferentsii-znanie-gosudarstvo-obshhestvennye-nauki-v-moskve/">https://epds.ru/novosti/prorektor-po-uchebnoj-rabote-ekaterinburgskoj-seminarii-prinyala-uchastie-v-rabote-konferentsii-znanie-gosudarstvo-obshhestvennye-nauki-v-moskve/</a>

### Экспертная деятельность преподавателей Екатеринбургской духовной семинарии в 2023 г.:

Екатеринбургская духовная семинария подготовила экспертное заключение на адвокатский запрос № 25–2023 от 29.05.2023 г. от адвоката «Центральной коллегии адвокатов Кировской области» В. А. Устюгова. Экспертное заключение было подготовлено 09.06.2023 г. кафедрой библеистики и богословия ЕДС.

№	ФИО преподавателя, составившего отзыв	Вид отзыва (оппонируете, ведущ.орг., отзыв на автореферат)	Автор работы	Название работы	Совет, дата, ссылка
1.	<b>Мангилева А. В.</b> , доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры церковно-исторических и гуманитарных дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии	Оппонирование	Дружинин А.В. ПСТГУ	Подготовка пастыря в российской духовной школе: осмысление, дискуссия и практика (1808-1869 гг.). Диссертация на соискание учёной степени кандидата теологии по специальности 5.11.2.	Диссертационный совет: 99.2.097.02 ПСТГУ 24 апреля 2023 г. <a href="https://pstgu.ru/science/duchovnyj-uchebnyj-tsentr/iss/udc/ioz/ads/197531">https://pstgu.ru/science/duchovnyj-uchebnyj-tsentr/iss/udc/ioz/ads/197531</a>

2.	<b>Парахин С.А.</b> старший преподаватель кафедры библеистики и богословия Екатеринбургской духовной семинарии <b>Щепеткин А.В.</b> , диакон, кандидат теологии, доцент кафедры библеистики и богословия Екатеринбургской духовной семинарии	Отзыв ведущ. орг.	Зотин А.А., диакон, Казанская ДС	Возможные канонические границы служения диаконисс в современной Православной Церкви. Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия	Кандидатский диссертационный совет ОЦАД 27 июня 2023 г. <a href="http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/2023/Zotin/otzyv_vedus_hchikh_organizatsii.pdf">http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/2023/Zotin/otzyv_vedus_hchikh_organizatsii.pdf</a>
3.	<b>Щепеткин А.В.</b> , диакон, кандидат теологии, доцент кафедры библеистики и богословия Екатеринбургской духовной семинарии	Оппонирование	иеромонах Давуд (Пасилиос) Отец Давуд Елантони Ад Мена Сами Юханн)	Литургия Коптской Православной Церкви — историко-богословский анализ. Диссертация на соискание учёной степени кандидата теологии по специальности 5.11.3.	Диссертация снята с защиты
4.	<b>Мангилева А. В.</b> , доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры церковно-исторических и гуманитарных дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии	Оппонирование	Копырина Сардана Николаевна Уральский федеральный университет	«Социальная инфраструктура поселков казенных заводов Урала в 20–50-е гг. XVIII в.». Диссертация на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.	Защита в Диссертационном совете: УрФУ 5.6.03.05. 12 сентября 2023 г. <a href="https://dissovet2.urfu.ru/mod/data/view.php?id=12&amp;rid=4872">https://dissovet2.urfu.ru/mod/data/view.php?id=12&amp;rid=4872</a>
5.	<b>Мангилев П. И., протоиерей</b> , кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры церковно-исторических и гуманитарных дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии	Оппонирование	Новоселов Александр Леонидович, Казанский федеральный университет	«Представления о чудесах в картине мира древнерусских летописцев XII–XVI вв.» Диссертация на соискание учёной степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история	Защита в Диссертационном совете: КФУ.056.1. 28 сентября 2023 г. <a href="https://kpfu.ru/dis_card?p_id=3599">https://kpfu.ru/dis_card?p_id=3599</a>
6.	<b>Акишин С. Ю.</b> заведующий кафедрой церковно-практических дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии, кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент <b>Щепеткин А.В.</b> , диакон, кандидат теологии, доцент кафедры ББ ЕДС	Отзыв ведущ. орг.	Сартаков Алексей Владимирович, чтец Вологодская ДС	«Церковно-общественная и научно-исследовательская деятельность Н.Ф. Красносельцева (1845-1898)». Диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия	Защита в Диссертационном совете СПбДА 21 декабря 2023 г. <a href="https://spbda.ru/science/t-hesis-defense-announcements/zashchita-dissertatsii-sartakova-alekseya-vladimirovicha">https://spbda.ru/science/t-hesis-defense-announcements/zashchita-dissertatsii-sartakova-alekseya-vladimirovicha</a>

7.	<b>Акишин С. Ю.</b> заведующий кафедрой церковно- практических дисциплин Екатеринбургской духовной семинарии, кандидат богословия, кандидат исторических наук, доцент	Оппонировани е	Ячменик Вячеслав Александр ович	«Представления о феномене харизматической власти в Церкви в русском богословии начала XX в. (историко-понятийный аспект)». Диссертация на соискание учёной степени кандидата теологии по специальности 5.11.1.	Защита в Диссертационном совете 99.2.097.02 на базе ПСТГУ 25 декабря 2023 г. <a href="https://pstgu.ru/science/diss/udc/ioz/ooz/203942">https://pstgu.ru/science/diss/udc/ioz/ooz/203942</a>
----	--	-------------------	--	---	--

#### Раздел 4. Международная деятельность

Екатеринбургская духовная семинария не осуществляет международной деятельности и не участвует в международных образовательных и научных программах. В 2023 г. в Екатеринбургской духовной семинарии обучались 2 (два) иностранных студента.

#### Раздел 5. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

##### 5.1. Воспитательная работа Екатеринбургской духовной семинарии

В ЕДС значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению. Внимание к поведению учащихся осуществляется воспитательским отделом Семинарии, в состав которого входят: проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по воспитательной работе, духовник и 10 дежурных помощников, в число которых входят помощники на бакалавриате (ул. Розы Люксембург, 57) – 6 человек, на подготовительном отделении (г. Верхняя Пышма) – 2 человека, и на регентском отделении (ул. Репина, 6) – 2 человека.

Воспитательский отдел разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии.

В связи с аккредитацией Екатеринбургской духовной семинарии воспитательный отдел разработал и начал внедрять в тестовом режиме новые механизмы воспитательной деятельности, учитывающие запросы образовательного стандарта. Прежде всего, это система рейтингов позволяющая отслеживать количественно-качественные показатели развития личности. Получаемые объективные данные позволяют более тонко и точно осуществлять работу в формировании будущих священнослужителей Русской Православной Церкви.

В начале учебного года утверждается план культурно-просветительских и воспитательских мероприятий.

Студенческое самоуправление является одним из инструментов воспитательной работы, предоставляющим студентам возможность развить в себе навыки организации, ответственности, межличностной коммуникации, грамотного формулирования мыслей и донесения их до широкой аудитории.

Студенты Семинарии живут согласно Правилам внутреннего распорядка. Распорядок дня меняется в зависимости от времени года и составлен с учетом календарного плана учебного года, то есть с учетом времени сессии, зимних и летних каникул, периода Великого поста (Первая и Страстная седмица) и периода Пасхального времени (Светлая седмица). Питание 4-х разовое. Большая часть студентов проживает в здании Семинарии.

На каждом курсе заполняются ведомости посещения учебных занятий студентами с целью фиксирования отсутствующих по болезни, находящихся на послушания и т. д. На самоподготовке тьюторы (индивидуальные наставники) осуществляют помощь в организации учебного времени. Ежедневно производится обход учебных и спальных мест. Внешнему виду



студентов уделяется особое внимание. Студентам предоставляется возможность пользования сетью интернет с некоторыми ограничениями. Существует система безопасности доступа к сети.

Участие в Таинстве Исповеди и Святого Причащения для студентов осуществляется с благословения духовника Семинарии, который еженедельно принимает исповедь. Накануне Великих и Дванадесятых праздников проходит общая исповедь и причастие.

Участие семинаристов в богослужении определяется календарным планом. Учащиеся во время богослужения, несут следующие виды послушаний: пономарство и иподиаконство, клиросное послушание (хор и чтецы), звонарство. Храмом при Семинарии является Свято-Троицкий кафедральный собор и храм Успения Божией Матери (В.Пышма). Учащиеся Семинарии также проходят богослужебную практику и в других храмах г. Екатеринбурга. Студенты Семинарии регулярно участвуют во всех значимых епархиальных богослужениях и торжествах.

Помимо богослужебной практики студенты проходят педагогическую практику (преподают различные предметы на катехизаторских курсах, «Закон Божий в воскресных церковно-приходских школах, а также участвуют в приеме выпускных экзаменов в церковно-приходских школах в качестве инспекторов от отдела религиозного образования и катехизации епархии), миссионерскую практику (проводят огласительные беседы, учатся говорить проповеди после вечернего молитвенного правила, перед другими студентами). В перспективах воспитательского отдела – развивать социальную практику.

Послушания в Семинарии подразделяются на 3 вида: обязательные (трапезная, пономарство, чтец за богослужением и во время приема пищи) по ежемесячному графику, индивидуальные (хор, иподиаконство, звонарство, пономарство) и епархиальные (помощь в организации и проведении мероприятий, организуемых отделами епархии). В связи с небольшим количеством учащихся, в воспитании используется индивидуальный подход. Наряду с ежедневными общими послушаниями (пономарство, трапезная, чтец), студенты несут индивидуальные послушания, исходя из своих способностей и потребностей Семинарии. Таким образом, прививается ответственное отношение к жизни и церковному служению.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями. Для студентов Семинарии регулярно организуется посещение различных музеев, книжных выставок, информационно-библиотечного центра, театра оперы и балета, филармонии, консерватории. Для воспитанников устраиваются интересные и познавательные встречи с деятелями науки и культуры. Семинарию посещают доктора и кандидаты наук, богословы, различные церковные деятели, представители духовенства зарубежных Православных Церквей.

Для поддержания здоровья и физической формы в Семинарии имеется спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, изолятор. Также в случае болезни предоставляются услуги медицинской помощи в поликлинике. По инициативе воспитанников организуются походы на каток, соревнования по футболу, хоккею, настольному теннису, пауэрлифтингу и другим видам спорта.

Воспитательский отдел поддерживает и продвигает следующие студенческие инициативы: богословский кружок, журнал «Твоя Церковь».

Периодически организуются паломнические поездки по святыням Урала, России.

Воспитательский отдел занимался рассмотрением вопросов в сфере поведения студентов, духовно-нравственного и культурного их воспитания, организации жизни студентов Семинарии в течение всего отчетного периода (не считая времени пандемии, когда студенты находились на самоизоляции по месту прописки). Регулярно функционирует главный орган воспитательского отдела – Воспитательское совещание, в заседаниях которого принимают участие ректор, проректора, духовник, дежурные помощники. В экстренных случаях созывалось малое воспитательское совещание в лице проректора по воспитательной работе, старшего помощника проректора и дежурного помощника. Воспитательское совещание разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии, рассматривает прошения и объяснительные студентов. При необходимости приглашались студенты для более подробного рассмотрения какого-либо вопроса. Со студентами проводилась воспитательная беседа, им назначались определенные наказания. В качестве наказания применялись следующие меры: устное порицание, в письменной форме (выговор, строгий выговор), внеочередные послушания, лишение стипендии. В качестве

поощрения применялась устная или письменная благодарность с занесением в личное дело, повышенная стипендия, паломнические поездки, экскурсии.

В обязанности дежурных помощников проректора по воспитательной работе входит контроль над дисциплинарным аспектом воспитательно-образовательного процесса Семинарии. Дежурными помощниками являются выпускники духовных семинарий и академий.

## 5.2. Внеучебная деятельность и культурная жизнь Семинарии

В связи с переходом на новую воспитательную систему приоритет получили мероприятия по формированию и развитию нравственной, интеллектуальной, творческой составляющей личности; развитию межличностной коммуникации и кругозора. К такому направлению можно отнести следующие мероприятия:

- знакомство с храмами и монастырями Екатеринбурга
- книжный клуб
- спортивный клуб
- участие в круглых столах по библеистике
- посещение выставок в Мультимедийном парке «Россия – моя история» и в Центре традиционной народной культуры Среднего Урала.

Также проходили консультационные мероприятия, связанные с предоставлением теоретической базы и возможностью практической реализации в волнующих студентов сферах, а именно: образовательной и семейной. К таким мероприятиям относятся:

- беседы с игуменом Петром (Мажетовым) о духовном возрастании, борьбе с грехами и правильном устройении своей жизни, являются сильным подспорьем в становлении будущих пастырей;
- беседа о семейных кризисах, раскрывшая причины возникновения конфликтов, возможные пути их преодоления, а также профилактику кризисных ситуаций.

Также отметим, что студенческое самоуправление является одним из инструментов воспитательной работы, предоставляющим студентам возможность развить в себе навыки организации, ответственности, межличностной коммуникации, грамотного формулирования мыслей и донесения их до широкой аудитории.

В помощи совету принимают участие не только воспитательная служба, но и преподаватели, проводя неформальные встречи и передавая необходимый опыт.

### Культурно-просветительские, праздничные, богослужебные и другие мероприятия Екатеринбургской духовной семинарии за 2023 год

№	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1	Участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие хорового искусства в России: традиции и инновации»	29 января 2023	«Детская хоровая школа № 1» Екатеринбурга	Заведующая кафедрой церковного пения Шелудякова О.Е.
2	Встреча с архиепископом Биробиджанским и Кульдурским Ефремом	7 февраля 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
3	Участие студентов в XI Всероссийской н.-б. конференции «Церковь. Богословие. История»	7-11 февраля 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по ВР иерей Дмитрий Югас

4	Участие во II Всероссийском хоровом фестивале регентских отделений духовных учебных заведений Русской Православной Церкви «Рахманинов Сергей Васильевич и его эпоха»	10-11 февраля 2023	г.Саранск	Заведующая кафедрой церковного пения Шелудякова О.Е.
5	Участие в региональном этапе II Общецерковной олимпиады по богословию	21 февраля 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
6	Великопостная практика	27.02-05.03 2023	Свято-Троицкий кафедральный собор.  Храм во имя св.равноап.вел. князя Владимира	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.  Старший преподаватель кафедры церковного пения Бондарец О.А.
7	Заседание книжного клуба	7 марта 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений
8	Просмотр фильма «Святой архипелаг»	8 марта 2023	Кинотеатр «Синема парк»	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
9	Открытое занятие на тему «575 лет автокефалии Русской Православной Церкви»	14 марта 2022	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
10	Посещение выставки «Искусство Испании в собрании Государственного Эрмитажа»	18 марта 2023	Музей Изобразительных искусств Екатеринбург	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.  Индивидуальный наставник Елин А.О.
11	Интеллектуальная игра «Познай истину», посвященная Дню православной книги	20 марта 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Духовник иерей Константин Корепанов
12	Премьерный показ фильма Павла Астахова «Содом. Кара Господня»	10 апреля 2023	МТС Сити Холл	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
13	Воспитанницы регентского отделения в Музее автомобильной техники УГМК	18 апреля 2023	Музей автомобильной техники УГМК	Старший преподаватель кафедры церковного пения Бондарец О.А.

14	Финальный тур II Общецерковной олимпиады по богословию	19-21 апреля 2023	Москва, ОЦАД	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
15	Ректор и студенты семинарии посетили концерт московского мужского хора Данилова монастыря	21 апреля 2023	Дворец молодежи Екатеринбурга	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
16	Пленарное заседание XIII Евразийского экономического форума молодежи	25 апреля 2023	Екатеринбург – ЭКСПО	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
17	Хор регентского отделения Екатеринбургской духовной семинарии принял участие в фестивале «Красная Пасха»	27 апреля 2023	Центр «Царский»	Старший преподаватель кафедры церковного пения Бондарец О.А.
18	VII Международный хоровой конкурс-фестиваль EURASIA CANTAT 2023	29 апреля по 2 мая 2023	Екатеринбург	Старший преподаватель кафедры церковного пения Бондарец О.А.
19	Группа студентов семинарии посетила Свято-Троицкий Визит во Всецарицынский мужской монастырь Нижнетагильской епархии	30 апреля 2023	Всецарицынский мужской монастырь Нижнетагильской епархии	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
20	Встреча с военкором Андреем Афанасьевым	4 мая 2023	Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	Проректор по воспитательной работе иерей Дмитрий Югас
21	Участие в выпускных собеседованиях воскресных школ	Май 2023	Воскресные школы приходов Екатеринбурга	Проректор по воспитательной работе иерей Дмитрий Югас
22	Участие в возложении цветов к могиле неизвестного солдата к годовщине Дня Победы	8 мая 2023	Широкореченский мемориал	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
23	Пасхальная встреча представителей семинарии с митрополитом Екатеринбургским и Верхотурским Евгением	8 мая 2023	Архиерейский дом Екатеринбургской епархии	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
24	Группа студентов Екатеринбургской духовной семинарии во главе с ректором иеромонахом Корнилием совершили	10-14 мая 2023	Казанская епархия	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)

	паломничество к святыням Казанской земли			
25	Лекции доцентов Московской духовной академии священников Стефана Домусчи и Димитрия Барицкого	15-16 мая 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
26	Посещение выставки «Спасенные боги»	9 июня 2023	Музей изобразительных искусств Екатеринбурга	Индивидуальный наставник Елин А.О.
27	Студенты семинарии посетили концерт военных песен «Поклонимся Великим тем годам»	22 июня 2023	Свердловская филармония	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
28	Студенты духовной школы посетили музейную выставку «Семь тайн архимандрита Кирилла»	7 июня 2023	Музей святости, исповедничества и подвижничества на Урале в XX веке	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
29	Мультимедийная игра «Познай истину» на тему «Наследие эпохи Николая II и диалог культур»	10 июля 2023	Культурно-просветительский центр «Царский»	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
30	Слушатели подготовительного отделения бакалавриата семинарии посетили Музейный комплекс военной и гражданской техники УГМК	30 августа 2023	Верхняя Пышма	иеромонах Прокопий (Рудченко)
31	Для поступивших в Екатеринбургскую духовную семинарию студентов были проведены обзорные экскурсии по храмам и монастырям Екатеринбурга, а также на телеканал "Союз".	31 августа 2023	Екатеринбург	иеромонах Прокопий (Рудченко)
32	День Знаний	1 сентября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
33	Ансамбль песни и пляски Уральского округа Росгвардии поздравляет Екатеринбургскую духовную семинарию с началом церковного новолетия!	14 сентября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)

34	В Екатеринбургской духовной семинарии состоялся круглый стол, посвященный вопросам трезвости.	17 сентября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по воспитательной работе священник Дмитрий Югас
35	Паломническая поездка в Верхотурье	24-25 сентября 2023	Верхотурский Свято-Николаевский мужской монастырь	Помощник проректора по воспитательной работе Парахин С.А.
36	Студенты семинарии стали зрителями документального спектакля «Про жись».	6 октября 2023	В саду Дома-музея П. П. Бажова г.Екатеринбург	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
37	Лекция, посвященная вопросам реабилитации наркозависимых и помощи их семьям.	5 октября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
38	Студенты семинарии приняли участие в чемпионате Свердловской области по самбо среди мужчин и женщин 18 лет и старше.	9 октября 2023	Во Дворце самбо и единоборств в Верхней Пышме	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
39	Участие в обсуждении проекта будущего сада святой Екатерины в столице Урала.	11 октября 2023	В библиотеке Екатеринбургской духовной семинарии	Проректор по воспитательной работе иерей Димитрий Югас
40	Студенты посетили показ фильма "Русский крест".	14 октября 2023	В актовом зале Екатеринбургской епархии.	Старший помощник проректора по воспитательной работе Федирко А.В.
12	Встреча со студентами кафедры востоковедения Уральского федерального университета.	14 октября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Секретарь Ученого совета иеромонах Прокопий (Рудченко)
13	Участие во Всероссийской научно-богословской конференции "Кирилло-Мефодиевские чтения"	25 октября 2023	Самарская духовная семинария	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
14	Участие в V Всероссийской научно-практической конференции "Христианство и литература".	27 октября 2023	Кузбасская православная духовная семинария	Проректор по научной работе протоиерей Петр Мангилев
15	Студенты посетили Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет в рамках проекта	27-28 октября 2023	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Иеромонах Стефан (Трембовецкий)

	университета «Время уметь спасать».			
16	Встреча с воспитанниками православной гимназии во имя святителя Николая Чудотворца из города Сургута.	28 октября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
17	Участие в IV Всероссийском фестивале православных певческих традиций и колокольного звона "Истоки"	2 ноября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
18	Встреча с представителями Коптской Православной церкви	28 октября 2022	г. Екатеринбург, г.В.Пышма	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
19	XX Открытый Интеллектуальный турнир ПСТГУ	29 октября 2023	ПСТГУ	иеромонах Стефан (Трембовецкий)
20	Состоялась лекция генерального директора НОУ "Учебный центр "Знание"», кандидата физико-математических наук, кандидата богословия, преподавателя кафедры богословия и философии Донской духовной семинарии Василия Валентиновича Новикова	31 октября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по учебной работе Малинина В.В.
21	Общегородской Крестный ход	4 ноября 2023	г.Екатеринбург	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
22	Воспитанники семинарии посетили предпремьерный показ фильма «Легенда о самбо»	9 ноября 2023	ККТ «Космос»	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
23	Круглый стол, посвященный вопросам этноконфессионального диалога	17 ноября 2023	Центр «Царский»	помощник проректора по воспитательной работе Парахин С.А.
24	Проекта «Путь домой». Ирина Трофимова и Екатерина Котельникова презентуют путеводитель по следам эмиграции игумении Руфины (Кокоревай) и схиигумении Ариадны	8 декабря 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Индивидуальный наставник Елин А.О.

	(Мичуриной) от Чердыни до Сан-Франциско, которые в годы гражданской войны 1919-1923 гг.			
25	Семинар по вопросу презентации прихода в медиапространстве	23 ноября 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
26	Екатеринбургская духовная семинария принимает участие в церемонии открытия Регионального этапа Международных Рождественских образовательных чтений	1 декабря 2023	Дворец Молодежи.	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
27	Участие в работе круглого стола «Старый обряд и Русская Православная Церковь: прошлое и настоящее»	2 декабря 2023	Центр «Царский»	Проректор по научной работе прот. Пётр Мангилёв
28	Научно-практическая конференция «Межконфессиональный диалог на Урале»	5 декабря 2023	Администрация города	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
29	Поздравление с наступающим Рождеством детей с Донбасса	14 декабря 2023	пансионат «Селен»	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)
30	Посетила лекцию по основному богословию и презентацию книги «Как аскетика помогает нам в повседневной жизни?»	14 декабря 2023	Миссионерский институт	Проректор по учебной работе Малинина В.В.
31	Региональный этап III Общецерковной олимпиады по богословию	19 декабря 2023	Екатеринбургская духовная семинария	Проректор по научной работе прот. Пётр Мангилёв
32	Чемпионат «Русский силомер»	19 декабря 2023	Уральский юридический институт МВД	Проректор по общим вопросам Новиков С.В.
33	Посетили открытие медиаэкрана на бульваре Победы	29 декабря 2023	Ирбит	Ректор иеромонах Корнилий (Зайцев)



## Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

### 6.1. Развитие материально-технической базы Семинарии

Екатеринбургская духовная семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научно-исследовательской работы обучающихся. Руководство Семинарии уделяет большое внимание улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников.

На безвозмездной основе, за счет средств учредителя Семинарии осуществляется образовательная деятельность, осуществляется снабжение кителями (для студентов из семей с низким материальным достатком доступно бесплатное снабжение всей необходимой одеждой и обувью), 4-х разовое питание и медицинское обслуживание студентов и сотрудников как во время учебного процесса, так и во время научных мероприятий.

Учебный процесс осуществляется в следующих помещениях:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий  (почтовый индекс, город, улица, дом (литер, корпус, строение))	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные, подсобные, жилые и др.) с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Площадь (кв.м.)
1	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Административные помещения (207,1 м <sup>2</sup> );  учебные помещения (500,2 м <sup>2</sup> ); медицинский пункт (35 м <sup>2</sup> );  помещение для приема пищи (50,5 м <sup>2</sup> );  подсобные и иные помещения (847,1 м <sup>2</sup> ).	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	1851 м <sup>2</sup>
4	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Тверитина, дом 20	Учебные помещения (спортивный зал) (135 м <sup>2</sup> ).	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	135 м <sup>2</sup>
5	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Куйбышева, 63	Учебные помещения (80,1 м <sup>2</sup> );  читальные залы (115 м <sup>2</sup> ); административные помещения (кабинеты сотрудников, книгохранилище и подсобные помещения) (658,3 м <sup>2</sup> )	Безвозмездное пользование	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	853,4 м <sup>2</sup>

6	620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Здание храма –учебные помещения: для практической подготовки, административные, подсобные и иные помещения (1484,9 м <sup>2</sup> )	Безвозмездное пользование	Местная православная религиозная организация Приход Свято-Троицкого Кафедрального собора г. Екатеринбурга Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	1484,9 м <sup>2</sup>
	Всего (кв. м.)	X	X	X	<b>4324,3</b>

Помещения Семинарии находятся в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях действующих договоров между Ссудодателем, Екатеринбургской Епархией Русской Православной Церкви, и Ссудополучателем, Екатеринбургской духовной семинарией.

Учебные помещения оснащены компьютерной техникой:

– Стационарные компьютеры (системный блок; монитор; клавиатура; компьютерная мышь): AMD Ryzen 3 PRO 2200GE AM4 (3.2Ghz/RadeonVega 8); Asrock A320M-DVS R4.0 Soc-AM4 AMD A320 2xDDR4 mATX AC97 8ch(7.1) GbLAN RAID+VGA+D; DDR4 8Gb 2666MHz Samsung PC4-21300 CL 16 DIMM 288-pin; SSD Pioneer 240FB 2.5» SATA APS-SL3N-240; Acer 27» SA270Abi IPS LED 16/0 HDMI Mat (**15 шт.**)

– Моноблоки Lenovo C260 (**10 шт.**)

– Моноблоки Asus (**9 шт.**)

Для проведения самостоятельных занятий, подготовки курсовых и ВКР в Семинарии функционирует компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, а также с доступом к сети Интернет, принтеру, сканеру, демонстрационному оборудованию.

Все компьютеры обеспечены лицензионным программным обеспечением: Лицензия Windows (предустановлена), LibreOffice – кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет, 7-Zip, GoogleChrome, Яндекс.Браузер, MozillaFirefox, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, Zoom – программа для организации видеоконференций.

Наименование ПО при использовании дистанционных образовательных технологий: Система дистанционного обучения Учебного комитета Русской Православной Церкви, Skype – открытая программная система видеоконференцсвязи, Яндекс.Телемост – открытая программная система видеоконференцсвязи.

В учебных аудиториях установлено проекционное оборудование: LCD проекторы Panasonic PT-LB280, экраны проекционные ViewScreen, в необходимом для учебного процесса количестве.

Характеристика локальной сети. В зданиях проложена структурированная кабельная система, все учебные помещения оборудованы точкой доступа к сети. Топология сети типа «звезда». Система безопасности и контроля доступа сети: доменная сеть. Доступ к сети «Интернет» организован для каждого студента очной формы обучения.

В Семинарии имеется электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует всем требованиям ФГОС ВО по теологии. Доступ к функциям и личным кабинетам

ЭИОС осуществляется со страницы официального сайта Семинарии, находящейся по адресу <https://epds.ru/eois/>.

В 2-х учебных аудиториях имеется фортепиано. В распоряжении Семинарии имеется гимнастический зал, оборудованный снарядами для силовых упражнений, занятия боксом и игры в настольный теннис, общая площадь 75 м<sup>2</sup>; спортивный зал, общей площадью 135 м<sup>2</sup>.

В Семинарии имеется библиотека в отдельно стоящем 3-х этажном здании, оснащенная демонстрационным оборудованием: моноблоками, проекторами, проекционными экранами, в каждом из 4-х читальных залов, общей площадью 264,63 м<sup>2</sup>.

Семинария располагает помещением для оказания первичной медицинской помощи (медкабинет), в 2022 году была получена Лицензия на медицинскую деятельность Л041-01021-66/00608405 от 17.08.2022. Между Семинарией и МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6», а также со стоматологической клиникой заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности.

В Семинарии имеются свои объекты культуры и спорта:

– Актальный зал 122,8 м<sup>2</sup> (620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57, 2 этаж);

– Библейско-богословский зал (конференц-зал) 50,1 м<sup>2</sup> (620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д. 63, 2 этаж);

– Конференц-зал 86,1 м<sup>2</sup> (620075, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Толмачева 34а / ул. Царская, 8, 1 этаж);

– Актальный зал 61,6 м<sup>2</sup> (624090, Свердловская обл., город Верхняя Пышма, Успенский проспект, дом 2/2а, 1 этаж);

– Актальный зал 270,5 м<sup>2</sup> (620002, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Репина, 6);

– Тренажерный зал, оборудованный тренажерами и снарядами для силовых упражнений, занятия боксом и игры в настольный теннис 75 м<sup>2</sup> (620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57);

– Спортивный зал 135 м<sup>2</sup> (620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Тверитина, дом 20).

Студентам Семинарии доступно посещение спортивного комплекса DatsyukArena, бассейна, катка, театра, студенты Семинарии занимаются футболом.

## **6.2. Развитие доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Екатеринбургская духовная семинария принимает на обучение лиц с ОВЗ с учетом особенностей пункта 11 статьи 87 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», на основании которых семинарией установлены ограничения по возрасту, полу, вероисповеданию, состоянию здоровья, наличию канонических препятствий к принятию священного сана.

Вместе с тем, в Екатеринбургской духовной семинарии создана безбарьерная среда, позволяющая комфортно себя чувствовать лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен беспрепятственный доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания, аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

Организованы парковки и на них отмечены специальные места для лиц с ОВЗ. Оборудованы пандусные съезды – поручни с нетравмирующими перилами, корпуса

оборудованы кнопкой вызова помощи. Имеется поэтажная мнемосхема с азбукой Брайля. Имеется место для собаки поводыря (крючок и табличка с азбукой Брайля). Имеются специализированные туалеты для лиц с ограниченными физическими возможностями на 1 (первых) этажах. Дверные проемы расширены. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и системой видеонаблюдения.

В семинарии имеются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ: встречают на улице (на входе в здание), открывают входные двери, помогают войти в здание и передвигаться по нему, оказывают помощь при выходе из здания.

Библиотека семинарии обеспечивает индивидуальное сопровождение для маломобильных групп пользователей. Для создания условий доступности такие категории пользователей могут воспользоваться кнопкой вызова при входе в библиотеку. Ассистент, оповещенный звуковым сигналом о появлении пользователя библиотеки с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и передвигающегося на коляске, сопровождает его в специально приспособленное помещение и оказывает необходимую консультативную помощь.

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии имеется сурдопереводчик, а также тьюторы, которые прошли обучение по программе «Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ».

Екатеринбургская духовная семинария располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви, в том числе ресурсами адаптированными для использования лицами с ОВЗ.

Семинария старается сделать образовательную среду максимально доступной и удобной для всех обучающихся. В Екатеринбургской духовной семинарии ведется последовательная и систематичная работа по оптимизации материально-технических условий для обеспечения возможности беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов.

## **Раздел 7. Финансово-экономическая деятельность**

### **Информация об объеме образовательной деятельности**

Объем образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется			
за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета (тыс. руб.)	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (тыс. руб.)	за счёт местных бюджетов (тыс. руб.)	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (тыс. руб.)
0	0	0	101 661,59 тыс. руб.

### **Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств**

Год	Поступившие финансовые и материальные средства	Расходованные финансовые и материальные средства	Источники средств
2021	106 869,72 тыс. руб.	101 661,59 тыс. руб.	Поступление денежных средств от учредителя и прочих внебюджетных источников на финансирование затрат по оказанию услуг по реализации образовательной программы ВО

## Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования

Основные показатели работы за 2023 г. подтверждают высокий статус Екатеринбургской духовной семинарии. Согласно рейтинга высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви за 2023 г., Екатеринбургская духовная семинария поднялась с 11 места в 2022 г. до 7 места в 2023 г.

В рамках самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Екатеринбургской духовной семинарией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Екатеринбургской духовной семинарии.

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Учебный процесс направлен на подготовку высококвалифицированных кадров с глубокими теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками.

Проведенный анализ показателей самообследования показывает, что:

1. Екатеринбургская духовная семинария располагает необходимым комплектом организационно-правовых документов на ведение образовательной и научной деятельности.

2. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют лицензионным требованиям, показателям и критериям государственной аккредитации, а также требованиям Учебного комитета Русской Православной Церкви.

3. Организационная структура и созданная система управления соответствуют требованиям, предъявляемым к духовным учреждениям высшего профессионального образования, и позволяют эффективно решать основные задачи, возложенные на Семинарию.

4. На регулярной основе осуществляется контроль наличия и соответствия нормативных документов структурных подразделений действующему законодательству и принятым в семинарии положениям, обучающиеся принимают активное участие в управлении семинарией.

5. Учебные планы и программы дисциплин разработаны согласно требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность рабочими программами дисциплин составляет – 100 %. Их содержание и состояние способствуют качественной подготовке бакалавров.

6. В Семинарии создана и успешно функционирует многоуровневая система контроля качества подготовки студентов, включающая в себя предварительный, текущий, промежуточный и предстоящий итоговый контроль, а также контроль остаточных знаний. Все этапы контроля обеспечены организационной и методической документацией. Результаты всех видов контроля подвергаются анализу, обсуждаются на разных уровнях руководства. По результатам анализа назначаются корректирующие и предупреждающие мероприятия.

7. Существующие механизмы контроля качества подготовки обучающихся отвечают требованиям руководящих документов и федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами оценки качества подготовки обучающихся. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения программ, соответствуют ФГОС. Объем, качество и содержание фондов оценочных средств (ФОС) соответствуют всем необходимым требованиям.

8. Воспитательная и внеучебная работа проводится на хорошем уровне в соответствии с концепцией воспитательной работы Русской Православной Церкви. Сложившаяся структура подготовки обучающихся соответствует потребностям общества, школы и Церкви, а также обеспечивает развитие личности обучающихся и имеет потенциал для дальнейшего совершенствования.

9. Качественный состав и уровень профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических кадров Семинарии соответствует предъявляемым требованиям, нормативам и оценивается как «достаточный».

В целом деятельность Екатеринбургской духовной семинарии за 2023 год можно признать удовлетворительной.

Анализ трудовой деятельности выпускников Семинарии, позволяет сделать вывод о том, что полученные ими в период обучения теоретические знания и практические навыки достаточны для выполнения практических обязанностей и научно-исследовательской работы.

Все выпускники (100 %) Семинарии трудоустроены. Распределение выпускников Семинарии происходит преимущественно в пределах Екатеринбургской, Нижнетагильской, Каменской и Алапаевской епархий. Выпускники заочного отделения проходят служение в Екатеринбургской, Ижевской, Каменской, Красноярской, Курганской, Московской, Нижнетагильской, Омской, Серовской, Троицкой, Ханты-Мансийской, Чебоксарской, Челябинской, Шадринской и др. епархиях. Подробный отчет о трудоустройстве выпускников Семинарии за 2023 год содержится в Приложении 2.

Условия, созданные в Екатеринбургской духовной семинарии для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, соответствуют современным требованиям.

Анализ кадрового состава показал, что аккредитационные требования по обеспечению учебного процесса преподавателями с учёными степенями и званиями выполняются.

Анализ показателей научно-исследовательской и научно-методической деятельности показывает, что научный потенциал Екатеринбургской духовной семинарии позволяет большей части преподавателей находиться на уровне последних достижений науки. Наличие в Семинарии научно-педагогической школы по изучению истории Русской Православной Церкви позволяет вовлекать обучающихся в научную работу, что в целом способствует подготовке выпускников высокого уровня. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного и научного процессов оценивается как «хорошее».

Материально-техническая база Семинарии отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям. В настоящее время Екатеринбургская духовная семинария располагает значительным количеством компьютерной техники, доступом в компьютерные сети, поэтому основная задача, которую важно решать в этом направлении, – модернизация, автоматизация и интенсификация использования существующего учебного оборудования.

Анализ планов работы Екатеринбургской духовной семинарии, протоколов заседаний Ученого совета, результатов работы по развитию инфраструктуры с учетом материально-технического и кадрового потенциала свидетельствует о стремлении Екатеринбургской духовной семинарии динамично развиваться с учетом современных тенденций в системе высшего образования России.

Проведенный анализ деятельности Екатеринбургской духовной семинарии показал, что по всем разделам и показателям самообследования Семинария выполняет критериальные значения.

На основании анализа результатов самообследования необходимо принять следующие рекомендации по совершенствованию образовательного процесса:

- продолжать работу по развитию направления дополнительного профессионального образования и магистратуры.
- уделять больше внимания перспективным вопросам развития Семинарии, в частности развивать дистанционное обучение;
- более активно пополнять фонд первоисточников по направлению «теология»;
- разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;
- активизировать участие всех преподавателей Семинарии в научной работе кафедр;
- активнее привлекать студентов к участию в НИР;
- созидать атмосферу доброжелательности в семинарии и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса;

- поддерживать мотивацию студентов к учебе через индивидуальные беседы и организацию встреч студентов с интересными людьми – представителями профессиональной деятельности;
- обеспечить строгую дисциплину в посещении студентами занятий;
- обеспечить единство педагогической корпорации;
- побуждать преподавателей актуализировать рабочие программы дисциплин и практик ежегодно с учетом опыта прошедшего учебного года, отражать современные тенденции в программах;
- активно развивать внеучебную деятельность для мотивации студентов, для практики профессиональной деятельности в виде клубов, кружков и конкурсов.

Таким образом, можно выделить **основные задачи** для руководства Семинарии:

- 1) улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- 2) улучшение кадрового обеспечения доступной среды: повышение квалификации и профессиональная переподготовка персонала;
- 3) организация новых оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) совершенствование и улучшение безбарьерной среды для перемещения и транспортировки лиц с ОВЗ и инвалидов внутри Семинарии;
- 5) продолжение работы по формированию благоприятной социальной среды для интеграции инвалидов в общество;
- 6) улучшение условий питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 7) улучшение условий охраны здоровья;
- 8) предоставление доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- 9) приобретение специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 10) внедрение современных образовательных технологий (в том числе дистанционных) для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;
- 11) разработка нормативно-правовой и методической документации;
- 12) разработка паспортов доступности на здания Семинарии;
- 13) разработка паспорта безопасности;
- 14) продолжить цифровую трансформацию учебных процессов и их обеспечение.

**Приложение 1. Информация о трудоустройстве (распределении) выпускников в 2023 г.**

№ п/п	ФИО, сан	Вид выпускной работы	Епархия поступления	В какую епархию направлен
1	2	3	4	5
<b>Регентское отделение, очная форма обучения</b>				
1	Матюхина Виктория Александровна	Концертная программа, защита выпускной квалификационной работы	Екатеринбургская епархия	Храм св. Александра Свирского, п. Березовский Свердловской области
2	Проняева Наталья Игоревна	Концертная программа, защита выпускной квалификационной работы	Каменская епархия	Свято-Троицкий кафедральный собор, г. Каменск-Уральский Свердловской области
3	Шагалова Мария Вачагановна	Концертная программа, защита выпускной квалификационной работы	Сарапульская епархия	Храм св. блж. Ксении Петербургской, г. Сарапул Удмуртской Республики
<b>Певческие двухгодичные курсы при Регентском отделении, вечерняя форма обучения</b>				
1	2	3	4	5
1	Резанова Ксения Игоревна	Не предусмотрена	Шадринская епархия	Шадринская епархия
2	Чернавина Наталья Александровна	Не предусмотрена	Екатеринбургская епархия	Екатеринбургская епархия
<b>Пастырско-богословское отделение (бакалавриат, государственные дипломы), очная форма обучения</b>				
№ п/п	ФИО, сан	вид выпускной работы	епархия несения послушания, занимаемая должность	
1	2	3	4	
1	Гринь Артур Вячеславович, диакон	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Екатеринбургская епархия, клирик прихода Сошествия Святого Духа «Большой Златоуст» г.Екатеринбурга. В настоящее время рукоположен во пресвитера	
2	Трембовецкий Даниил Вячеславович (иеродиакон Стефан)	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Екатеринбургская епархия, методистучебного отдела Екатеринбургской семинарии, клирик прихода Успения Пресвятой Богородицы в Верхней Пышме. В настоящее время рукоположен во иеромонаха	



<b>Пастырско-богословское отделение (бакалавриат, специалитет), заочная форма обучения</b>			
№ п/п	ФИО, сан	вид выпускной работы	епархия несения послушания, занимаемая должность
1	2	3	4
1	Грыгораш Иван Григорьевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Челябинской епархии
2	Дряннов Дмитрий Викторович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Шадринской епархии
3	Ильин Владислав Александрович (иеромонах Никодим)	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Златоустовской епархии
4	Ковязин Анатолий Ильич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Глазовской епархии
5	Нестеров Игорь Владимирович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Костанайской епархии
6	Пашенко Юрий Алексеевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Челябинской епархии
7	Сараев Антон Александрович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Югорской епархии
8	Денисов Евгений Юрьевич	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	В настоящее время диакон, клирик Екатеринбургской епархии
9	Клементьев Илья Тимофеевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Челябинской епархии
10	Кузнецов Илья Николаевич (иеромонах Серафим)	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Екатеринодарской епархии
11	Саушкин Николай Юрьевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Екатеринбургской епархии
12	Седов Роман Андреевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Бирской епархии
13	Столов Константин Сергеевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Нижнетагильской епархии
14	Батуев Михаил Владимирович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Троицкой епархии
15	Григорьев Сергей Николаевич (иеромонах Софроний)	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Курганской епархии
16	Ковальчук Сергей Филиппович	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Екатеринбургская епархия
17	Корниенко Леонид Викторович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Екатеринбургской епархии
18	Полянецв Алексей Владимирович, диакон	Выпускной экзамен, ВКР специалиста	Клирик Югорской епархии
19	Зубов Евгений Андреевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Златоустовской епархии
20	Перчугов Леонид Владимирович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Курганской епархии

21	Писарев Дмитрий Петрович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Челябинской епархии
22	Рацой Сергей Семенович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Ханты-Мансийской епархии
23	Реутов Данил Сергеевич (иеромонах Иосиф)	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Челябинской епархии
24	Водолазкин Василий Анатольевич (иеродиакон Виктор)	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Улан-Удэнской епархии
25	Ворожев Александр Владимирович	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Каменская епархия
26	Словеснов Артем Анатольевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР бакалавра	Клирик Каменской епархии
<b>Пастырско-богословское отделение (магистратура), заочная форма обучения</b>			
№ п/п	ФИО, сан	вид выпускной работы	епархия несения послушания, занимаемая должность
1	2	3	4
1	Алексеев Алексей Васильевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР магистра	Клирик Златоустовской епархии, настоятель прихода святителя Николая Чудотворца пос. Магнитка Златоустовской епархии
2	Булдаков Сергей Геннадьевич, иерей	Выпускной экзамен, ВКР магистра	Клирик Сарапульской епархии, настоятель прихода первоверховных апостолов Петра и Павла г. Камбарка Удмуртской Республики
3	Шестаков Семен Александрович, иерей	Выпускной экзамен, ВКР магистра	Клирик Серовской епархии, настоятель собора Преображения Господня в г.Серов

Соискательство степени доктора теологии в ОЦАД – 3 человека.

Соискательство степени кандидата теологии в аспирантуре МДА – 2 человека.

Соискательство степени кандидата богословия в аспирантуре СПбДА – 1 человек.

Соискательство степени кандидата богословия в аспирантуре МДА – 1 человек.

Очное обучение в аспирантуре МДА – 1 человек.

Очное обучение в аспирантуре УрФУ – 1 человек.

Заочное обучение в магистратуре СПбДА – 1 человек.

**Приложение 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**