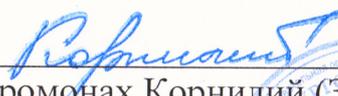


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии


иеромонах Корнилий (Зайцев)
«30» октября 2023 г.



Программа вступительного испытания
РУССКИЙ ЯЗЫК
в форме собеседования

для отдельных категорий поступающих в Религиозную организацию –
духовную образовательную организацию высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви» на обучение по основным профессиональным
образовательным программам высшего образования (бакалавриат)

Направления подготовки 48.03.01 Теология и Подготовка служителей и
религиозного персонала Русской Православной Церкви

г. Екатеринбург, 2023 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (СОБЕСЕДОВАНИЕ)

Составитель:
кандидат филологических наук,
доцент С. О. Горяев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящая программа принята в дополнение к основной программе вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК, утвержденной 30.10.2023 г. для поступающих в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Екатеринбургская духовная семинария; Семинария) на обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат), и регламентирует проведение вступительного испытания по русскому языку в форме **собеседования** для отдельных категорий абитуриентов.

Ниже представлены нормативные основания для принятия настоящей дополнительной программы, а также указаны категории абитуриентов, обладающих правом сдачи вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.03.2023 № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – приказ Минобрнауки России № 231).

Данный приказ регулирует особенности приёма в 2024/25 учебном году лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ).

В соответствии с вышеназванным приказом Минобрнауки России № 231, нормами Федерального закона № 19-ФЗ, общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку, а также вступительное испытание по русскому языку на базе профессионального образования проводятся Семинарией по желанию лиц, поступающих на обучение и подпадающих под действие указанных особенностей, в форме **собеседования**.

1.2. Содержание вступительного испытания по русскому языку в форме собеседования предполагает предварительное ознакомление абитуриента с разделом 2 основной программы вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК, утвержденной 30.10.2023 г. (представлена на официальном сайте Семинарии: <https://epds.ru/> в разделе «Абитуриентам» – «Пастырско-богословское отделение (бакалавриат)» – «Перечень и программы вступительных испытаний на бакалавриат, проводимых Семинарией самостоятельно»).

1.3. Формат собеседования предполагает проведение вступительного испытания в форме устной беседы с абитуриентом по одной из предлагаемых тем (раздел 2 настоящей программы). Устная беседа проводится экзаменационной комиссией с каждым абитуриентом индивидуально. Абитуриенту задаются вопросы, которые позволяют оценить его образовательный и личностный потенциал. На каждого абитуриента отводится не более 30 мин.

Собеседование проводится на русском языке.

2. ТЕМЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Для собеседования абитуриенту предлагаются следующие темы:

– основные принципы русской фонетики, понятие сильной и слабой позиции звука, изменения звуков в слабой позиции, фонетические единицы языка: звук, слог, слово, фраза, виды интонаций;

– современный русский алфавит, основные принципы русской орфографии, понятие орфограммы, история русской гражданской азбуки, орфографические реформы XX века;

– словообразование в русском языке, понятие словообразовательных отношений, производное и производящее слово, словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо;

– лексика русского языка, понятие лексического значения слова, системные отношения (полисемия, синонимия), исконные и заимствованные слова, виды заимствований, фразеологизмы в русском языке;

– грамматика русского языка, морфология: представление о частях речи, классификация частей речи в русском языке;

– грамматика русского языка, синтаксис: представление о синтаксических связях, основные синтаксические единицы, понятие членов предложения, понятие простого и сложного предложения, виды предложений;

– стилистика русского языка: понятие о стилистике, представление о функциональных стилях, языковые особенности каждого функционального стиля;

– средства художественной выразительности речи (тропы и фигуры), виды тропов, фигуры прибавления, убавления, перемещения.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Русский язык: орфография и пунктуация. М., 2001.
2. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и стилистике. М., 1997.
3. Бабайцева В. В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. Углубл. изуч.: учебник для общеобразоват. учреждений. М., 2012.

Дополнительная:

4. Багрянцева В. А., Галактионова В. А., Литневская Е. И., Пожарицкая С. К. Русский язык. Справочные материалы для поступающих на филологический факультет МГУ. М., 1996.

5. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку. М., 1999.
6. Розенталь Д. Э. Русский язык. М., 1988.
7. Чешко Л. А. Русский язык для подготовительных отделений вузов. М., 1990.

4. КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНОК СОБЕСЕДОВАНИЯ

Вступительное испытание оценивается по стобальной системе. Определяется полнота, логичность, точность и связность ответа абитуриента. Ориентировочная шкала оценок нижеследующая:

Тема раскрыта с достаточной полнотой, повествование абитуриента построено логично, аргументировано, терминологически корректно, последовательно по изложению.	80-100 баллов
Тема раскрыта с некоторой полнотой, в целом выдержана логика повествования, абитуриент умеет подбирать аргументы для защиты своих положений, ориентируется в терминах, достаточно последователен по изложению; не более трех поправок и исправлений ошибок со стороны экзаменатора.	60-79 баллов
Тема раскрыта поверхностно, логика повествования не выдержана, абитуриент с трудом подбирает аргументы для защиты своих положений, ориентируется только в базовых терминах, непоследовательно излагает свои мысли; не более пяти поправок и исправлений ошибок со стороны экзаменатора.	36-59 баллов
Тема не раскрыта, логика повествования отсутствует, абитуриент не может аргументировать свои положения, не владеет базовыми терминами, не может последовательно изложить свои мысли даже с подсказками от экзаменатора; более пяти поправок и исправлений ошибок со стороны экзаменатора.	менее 36 баллов