

Н. А. Дьячкова, С. В. Квасников

ЦИФРОВИЗАЦИЯ В ТЕОЛОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ: ОПЫТ МИССИОНЕРСКОГО ИНСТИТУТА

Аннотация. В статье говорится о цифровых технологиях, которые используются в Миссионерском институте. Перечислены программы, цифровые ресурсы, используемые в учебном процессе, в частности в рамках приемной кампании, для проведения Дня открытых дверей, консультаций и собеседования с абитуриентами, при проведении установочных занятий для студентов заочной формы обучения, обзорных лекций к государственной итоговой аттестации, для самостоятельной работы студентов и т. д.

Ключевые слова: *цифровизация образования, учебный портал, онлайн-формат, дистанционная форма обучения*

Для цитирования: *Дьячкова Н. А., Квасников С. В.* Цифровизация в теологическом образовании: опыт Миссионерского института // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 288–292.

Сведения об авторах: Дьячкова Наталия Александровна — доктор филологических наук, профессор, ректор Негосударственного частного учреждения — образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (Россия, г. Екатеринбург). *E-mail: trudovyeresursy@ya.ru*

Квасников Сергей Владимирович — старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин Негосударственного частного учреждения — образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» (Россия, г. Екатеринбург). *E-mail: mi.kafedra2@ya.ru*

В новостях, посвященных проблемам образования, мы сегодня часто встречаем фразы типа: «школа подготовки „цифровых“ прокторов»; «команда по цифровой трансформации»; «цифровизация вузов»; «цифровая зрелость университетов» и т. п. За последние 2–3 года в Миссионерском институте освоены разные технологии дистанционного обучения, в частности программы для видеоконференцсвязи (ВКС): Skype, Discord, Яндекс-Телемост; программы с платной возможностью безлимитного использования — Zoom, Webinar.ru. Миссионерский институт создал и старается совершенствовать свою цифровую базу. Вопросы цифровизации обсуждаются на теологических конференциях, ежегодно проводимых в институте¹.

¹ См. об этом: *Пармонов И., свящ., Пармонова А. Е.* Организация дистанционного образования в условиях пандемии Covid-19: опыт конфессионального образования // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 288

Так, в 2022 г. Миссионерский институт совместно с Уральским государственным педагогическим университетом и Институтом образовательных стратегий организовал и провел всероссийскую конференцию «Теологическое образование в условиях цифровой культуры: ценности, смыслы, образовательные практики»².

Дистанционный формат обучения используется вузом в рамках приемной кампании, для проведения Дня открытых дверей, консультаций и собеседования с абитуриентами, в учебном процессе при проведении установочных занятий для студентов заочной формы обучения, лекций и практических занятий, защит курсовых работ и отчетных семинаров по практикам, обзорных лекций к государственной итоговой аттестации и — в исключительных случаях — для защиты выпускных квалификационных работ, а также в научной работе — при проведении ежегодных конференций; в воспитательной работе; при организации самостоятельной работы студентов.

Следует подчеркнуть, что цифровизация и дистанционная форма обучения (онлайн-обучение) — не одно и то же. Помимо программ ВКС, в институте представлены и другие формы цифровизации образования.

В институте применяются чат-технологии (мессенджеры WhatsApp, Telegram), электронная почта для поддержания постоянной связи Учебного отдела и преподавателей со студентами, облачные технологии (Облако Mail.ru, Google-диск, Яндекс-диск) — для ежедневной публикации записей всех занятий и дополнительных материалов.

В институте действует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя официальный сайт института, содержащий электронное расписание занятий и все обязательные сведения; форму «Письмо ректору»; страницу библиотеки вуза с регулярными виртуальными выставками; ссылки на ресур-

вуза // Теология в научно-образовательном пространстве: задачи и решения: сб. ст. регион. конф. (Екатеринбург, 22 октября 2020 г.). Екатеринбург: Миссионерский институт, 2021. С. 176–186; Дьячкова Н. А., Дьячков А. А. Православная миссия в сети Интернет: рабочая программа факультатива // Теология в научно-образовательном пространстве: религия, культура, просвещение: сб. ст. регион. конф. (Екатеринбург, 24–25 октября 2019 г.). Екатеринбург: Миссионерский институт, 2019. С. 116–119.

² Материалы конференции находятся в печати.

сы Минобрнауки России, Росмолодежи и проекта «Россия — страна возможностей»; портал абитуриента; портал дополнительного профессионального образования; учебный портал с личным кабинетом, организованным с помощью конструктора сайтов WordPress.

На учебном портале размещаются видео- и аудиозаписи занятий для студентов, формы онлайн-регистраций на конференции, формы JivoChat и формы отправки электронных писем для мгновенной онлайн-связи с техподдержкой и специалистами института. В особом методическом разделе расположены все рабочие программы дисциплин, обеспечивающие бесшовный доступ ко всем указанным в ней электронным ресурсам. Студенты заочной формы обучения размещают на учебном портале свои письменные контрольные работы, которые оцениваются и комментируются преподавателями на их личных страницах.

Учебный портал дополнен инструментами для онлайн-обучения (Google-формы, Яндекс-формы, SCORM-презентации), которые используются как для проведения вступительных испытаний, текущей аттестации по дисциплинам, ежегодной оценки сформированности компетенций, так и для анкетирования студентов, преподавателей и работодателей в рамках системы оценки качества образования.

В институте действует единая автоматизированная информационная система управления учебным процессом «ТАНДЕМ Университет», в которой фиксируется весь ход учебного процесса: ведутся электронные журналы, отражающие успеваемость и посещаемость студентов, публикуются приказы о движении контингента, представлены экзаменационные и зачетные ведомости, личные кабинеты студентов, содержащие их портфолио, и т. п.

В институте действует облачная платформа дистанционного обучения iSpring Learn, которую мы используем для дополнительного профессионального образования — курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Личные кабинеты на этой платформе содержат полные материалы ко всем курсам для дистанционного обучения: тексты лекций, презентации, учебные пособия, видеозаписи занятий, формы для тестирования и т. п.

Институт проводит образовательные и просветительские стримы на сервисах YouTube и социальной сети «ВКонтакте». Официальные

группы вуза в социальных сетях обновляются ежедневно и сообщают об основных новостях в учебной и культурной жизни института.

В институте действует электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (внешняя) и собственно институтская, внутренняя ЭБС — электронный каталог ИРБИС; он автоматизирует работу с библиотечным фондом института: личные кабинеты содержат информацию о движении бумажных источников каждого студента и преподавателя, позволяют удаленно заказывать книги для выдачи и содержат полнотекстовые электронные версии основных источников.

Мы используем и иные цифровые ресурсы, обеспечивающие надлежащую работу вуза: систему Антиплагиат, РИНЦ (представленный сайтом elibrary.ru), электронные средства защиты и контент-фильтрации, элементы электронного документооборота (электронно-цифровые подписи), системы обработки данных при работе с кадрами и финансовой отчетностью и некоторые другие.

На прошедшем 13 сентября 2021 г. заседании круглого стола «Качество образования в российских университетах: что мы поняли в пандемию», где своим опытом цифровизации образования делились ректоры крупнейших университетов страны, была высказана важная мысль: дистанционный формат обучения уже не уйдет никогда, формат обучения будет смешанным, то есть очная форма обучения будет сочетаться с дистанционной. Министр науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фальков подчеркнул, что сочетание дистанционной и очной форм обучения позволит удерживать качество образования³.

Цифровая база играет заметную роль в процессе образования. Важно подчеркнуть: цифровизация учебного процесса — это не досадная необходимость, а незаменимый помощник в деле удержания качества образовательного процесса на хорошем уровне.

Источники и литература

1. Высшее образование в условиях пандемии: вызовы и решения. Онлайн-конференция 13 сентября 2021 // Россия сегодня. Международный мультимедийный

³ Высшее образование в условиях пандемии: вызовы и решения. Онлайн-конференция 13 сентября 2021 // Россия сегодня. Международный мультимедийный центр [портал]. URL: <http://pressmia.ru/pressclub/20210913/953347570.html> (дата обращения: 15.12.2022).

центр [портал]. URL: <http://pressmia.ru/pressclub/20210913/953347570.html> (дата обращения: 15.12.2022).

2. Дьячкова Н. А., Дьячков А. А. Православная миссия в сети Интернет: рабочая программа факультатива // Теология в научно-образовательном пространстве: религия, культура, просвещение: сборник статей региональной конференции (Екатеринбург, 24–25 октября 2019 г.). Екатеринбург: Миссионерский институт, 2019. С. 116–119.

3. Парамонов И., свящ., Парамонова А. Е. Организация дистанционного образования в условиях пандемии Covid-19: опыт конфессионального вуза // Теология в научно-образовательном пространстве: задачи и решения: сборник статей региональной конференции (Екатеринбург, 22 октября 2020 г.). Екатеринбург: Миссионерский институт, 2021. С. 176–186..

Nataliya A. Dyachkova, Sergei V. Kvasnikov

Digitalization in Theological Education: the Experience of Missionary Institute

Abstract. The article describes digital technologies used in Missionary Institute. It provides the whole scope of software and digital resources used in the educational process, especially for enrollment, and holding Open Day, consultations and interviews with applicants, as well as overview classes for extramural students, and overview lectures for the State Final Examination, and individual work of students, etc.

Keywords: *Digitalization of education, educational portal, online form, distance learning*

For citation: Dyachkova N. A., Kvasnikov S. V. Tsifrovizatsiia v teologicheskom obrazovanii: opyt Missionerskogo instituta [Digitalization in Theological Education: the Experience of Missionary Institute]. *Tserkov'. Bogoslovie. Istoriiia — Church. Theology. History*, 2023, no. 4, pp. 288–292.

About the authors: Dyachkova Nataliya Aleksandrovna — Dr. Hab. (Philology), Professor, Rector of Non-governmental Private Institution — Educational Organization of Higher Education “Missionary Institute” (Russia, Ekaterinburg). *E-mail:* trudovyeresursy@ya.ru

Kvasnikov Sergei Vladimirovich — Senior Lecturer at the Department of Social, Humanitarian and Natural Sciences of Non-governmental Private Institution — Educational Organization of Higher Education “Missionary Institute” (Russia, Ekaterinburg). *E-mail:* mi.kafedra2@ya.ru