

А. А. Богданова

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ФАДДЕЙ (УСПЕНСКИЙ) — НЕБЕСНЫЙ ПОКРОВИТЕЛЬ ЦЕНТРА ПОДГОТОВКИ ЦЕРКОВНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ ЕКАТЕРИНБУРГСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

Аннотация. В статье показана важность духовного покровительства сщмч. Фаддея (Успенского) над Центром подготовки церковных специалистов при Екатеринбургской духовной семинарии. Идет речь о почитании святого студентами и преподавателями — молитве, изучении жития, подробном знакомстве с его трудами. Особое внимание уделяется фактам из жития, связанным с попечением о церковно-приходских школах и обучением педагогов. Подробно рассматривается значение книги сщмч. Фаддея (Успенского) «Записки по дидактике» для современных учителей воскресных школ. Из этого сочинения владыки педагога узнают не только о качествах законоучителя и методике преподавания религиозных дисциплин, но и о цели воспитания детей в христианском духе.

Ключевые слова: священномученик Фаддей (Успенский), Центр подготовки церковных специалистов, преподавание Закона Божия, небесный покровитель, церковно-приходская воскресная школа

Для цитирования: Богданова А. А. Священномученик Фаддей (Успенский) — небесный покровитель Центра подготовки церковных специалистов при Екатеринбургской духовной семинарии // Церковь. Богословие. История. 2023. № 4. С. 272–279.

Сведения об авторе: Богданова Алена Анатольевна — руководитель сектора церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, руководитель программы подготовки педагогов и директоров воскресных школ Центра подготовки церковных специалистов им. сщмч. Фаддея (Успенского) при Екатеринбургской духовной семинарии (Россия, г. Екатеринбург). E-mail: chsc_ekb-eparhia@bk.ru

В 2001 г. в Екатеринбургской епархии были открыты катехизаторско-педагогические курсы при отделе церковно-приходских школ (ныне сектор церковно-приходских школ Отдела религиозного образования и катехизации). Они имели целью подготовку педагогов для воскресных школ. В 2007 г. курсы были преобразованы в Екатеринбургскую православную учительскую семинарию. Историческое название учебного заведения восстановило прерванную дореволюционную традицию. Учительской семинарии было присвоено имя священномученика Фаддея (Успенского).

В 2019 г. учебное заведение было преобразовано в Центр подготовки церковных специалистов при Екатеринбургской духовной семинарии. В Центре два образовательных направления: подготовка катехизаторов для просвещения взрослых и подготовка педагогов и директоров воскресных школ для детей (Учительская семинария). Имя священномученика стал носить весь Центр.

Знакомство с именем святого произошло в 1997 г., когда при Синодальном отделе религиозного образования и катехизации были созданы Катехизаторские курсы во имя священномученика Фаддея Тверского. Обучение сотрудников Отдела церковно-приходских школ в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете с изучением истории Русской Церкви XX в., знакомство с житием свт. Тихона и его ближайшего окружения — архиереями, назначенными местоблюстителями Патриаршего престола, позволило подробнее изучить жизнь сщмч. Фаддея, которого Святейший Патриарх называл «светочем Церкви, чудом нашего времени». С юных лет св. Фаддей мечтал быть педагогом и смотрел на преподавание как на святое послушание. Житие называет его великим ревнителем о церковно-приходских школах. Будучи правящим архиереем епархии, он в каждом населенном пункте непременно посещал школу. Например, «в Дружокполе владыка посетил церковно-приходскую школу и экзаменовал учеников по всем предметам учебного курса. Школой владыка остался доволен. После школы он посетил церковь и затем дом священника, где беседовал с собравшимися туда учителями»¹.

Особая заслуга святого — организация педагогических курсов. Занятия, проводимые отцом Фаддеем, оказывали большое влияние на слушателей. Выпускники благодарили пастыря не столько за методические приемы, сколько за научение любить Христа: «Примите нашу посильную благодарность за то светлое нравственное влияние, которое вы оказывали на всех нас во время пребывания нашего на курсах через ваши полные христианской любви и правды поучения в храме, через ваши чтения по общей дидактике, осветившие нам много в нашей учительской деятельности и научившие нас любить Христа и Его святую Церковь»².

¹ *Дамаскин (Орловский), игум.* Житие священномученика Фаддея, архиепископа Тверского. Тверь, 1997. С. 43.

² Там же. С. 15.

Вот какие слова произнес для выпускников Олонецкой духовной семинарии сщмч. Фаддей (Успенский): «Мне хочется напечатлеть... в ваших умах и сердцах ту истину, что всякая сила в жизни заключается в единении со Христом: в этом единении — источник всякого воодушевления, в нем залог плодотворности того дела, к которому вы призваны. Узы же, которыми укрепляется единение со Христом, есть любовь Христова... Итак, укрепляйте в себе эту силу любви, которая сделает жизнь вашу непоколебимую!»³.

Эту же мысль — о главенстве любви ко Христу в педагогическом служении — стараются донести до студентов и преподаватели Центра. Знакомство со священномучеником происходит сразу на установочной сессии, в подарок студенты получают житие. Специально заказываются в «Софрино» иконы, чтобы каждый мог обратиться к святому с личной молитвой. Ежегодно студенты всех курсов собираются на молебен у иконы с частицей мощей святого в Крестовоздвиженском монастыре г. Екатеринбурга. Несколько лет назад на пожертвования студентов специально для учебного заведения была написана большая икона. Некоторые выпускники каждый год паломничают в Вознесенский собор Твери, где почивают мощи небесного покровителя, и молятся обо всех учащих и учащихся. Молитва к святому звучит ежедневно и в секторе церковно-приходских школ.

Преподавание на курсах подвигло иеромонаха Фаддея в 1902 г. написать «Записки по дидактике (общей и методике Закона Божия и славянского языка)» для учителей церковно-приходских школ. Они были изданы, чтобы каждый преподаватель мог пользоваться его советами и вне курсов; они стали фундаментальной основой преподавания этих предметов. Сегодня изданы и проповеди святого. Обращаясь к проповедникам, сщмч. Фаддей (Успенский) призывает готовиться к выступлению самым тщательным образом:

— выбрать предмет, заключающий в себе назидание и в то же время увлекательный. В нем постараться найти стороны, близкие настроению слушателей и вызывающие соответствующие чувства. Вместе с тем «сказать слушателям нечто новое, не вполне ими еще испытанное»⁴ — возвести их на более высокую ступень уразумения христианского идеала. Удивить и поразить слушателей;

³ Дамаскин (Орловский), игум. Житие священномученика Фаддея... С. 21.

⁴ Фаддей (Успенский), сщмч. Творения. Кн. I. Проповеди. Тверь, 2003. С. 35.

— провести выбранный предмет «через горнило своего сердца»⁵. Изливаться неукротимым потоком слова будут после того как согреются в сердце;

— позаботиться, чтобы речь текла «логически стройно, ясно, раздельно, чтобы ясен был главный предмет речи... ход мыслей... конечная цель слова»⁶.

Такая подготовка необходима и для законоучителя.

Святой призывает делать слово живым и действенным: «Для того чтобы живо говорить о вере, о любви, о молитве, посте, борьбе со страстями, вообще о деле спасения, нужно проповеднику самому любить все это, быть постоянно занятым этим, подвизаться в духовной жизни...»⁷. Только то, во что учитель сам верит, чем живет, может стать живым для слушателей.

Книги священномученика и сегодня востребованы. Они предлагаются к изучению студентам. В «Записках по дидактике» будущие педагоги читают о качествах законоучителя, прежде всего — о любви. Это чувство должно налагать свою печать на каждый шаг учителя. Любовь христианскую, до полного самоотвержения, не прекращающуюся при неблагодарности, святой называет «великой побеждающей силой»⁸. Только любовь к детям дает истинное знание детской души — «Я знаю Моих, и Мои знают Меня» (Ин 10. 14).

Законоучитель все доброе в детях приписывает не себе, но Богу, не ожидая похвал и благодарности от людей. «Он только насаждает и напояет, возрастить же доброе семя может один лишь Бог»⁹, — напоминает сщмч. Фаддей (Успенский) и призывает помнить слова Спасителя: «Когда исполните все повеленное вам, говорите: мы рабы, ничего не стоящие, потому что сделали, что должны были сделать» (Лк 17. 10).

Святой считает, что все призванные быть просветителями народа должны положить в основание просвещения драгоценное сокровище — веру Христову: «И весь разнородный материал просвещения, из которого духовно создается человек, постараемся приспособить

⁵ Фаддей (Успенский), сщмч. Творения. Кн. I. Проповеди. С. 36.

⁶ Там же.

⁷ Там же. С. 34.

⁸ Там же. Кн. II. Записки по дидактике. Тверь, 2003. С. 58.

⁹ Там же. С. 64.

к единой высшей цели человеческого существования! Цель же сия — приготовить в душе каждого внутреннюю храмину для обитания Христа...»¹⁰.

Научить христианской жизни призвано церковное воспитание — всякий обязан воспитать своих детей в христианском духе. Но с определенного возраста подростки должны сознательно избрать путь, собственной волей начать жизнь христианина. В речи к выпускницам Олонецкого епархиального женского училища сщмч. Фаддей (Успенский) говорил: «Добрые задатки воспитания бывают прочны лишь тогда, когда самостоятельно воспринимаются и усваиваются самими питомцами. Нужно ведь, чтобы последние свободно избрали себе идеал добра, который потом был бы путеводною звездою в их жизни, нужно, чтобы этот идеал был „написанным в сердцах“ (Рим 2. 15) ваших... чтобы вы искренно отдались ему всем сердцем, по сказанному в Священном Писании, „даждь Ми, сыне, твое сердце“ (Притч 23. 26), нужно, чтобы в вас создалось непреклонное решение ходить по требованиям этого идеала»¹¹.

Опираясь на слова автора «Дидактики», студенты учатся составлять уроки так, чтобы в слове Божиим дети находили руководство для любого случая. Тогда результатом станет правильное устройство внешней и внутренней жизни. Мы «должны дать себе отчет, насколько проникло в душу нашу действие Божественного слова: не осталось ли оно только на поверхности нашей души, как какой-то придаток, которым каждый мог бы пользоваться или не пользоваться, смотря по собственному желанию, или оно так глубоко проникло в нашу душу, что она не приходит в движение без воспоминания этого слова?»¹², обращается к педагогам сщмч. Фаддей.

Учитель с помощью святого учится при подготовке занятия знакомиться с толкованием святых отцов и знакомит детей с мыслями членов Церкви небесной, чтобы их имена «отозвались в сердцах любовью, пленили восхищением и увлекли к подражанию», не оставшись «пустыми звуками, бесстрастно произносимыми

¹⁰ *Дамаскин (Орловский), игум.* Житие священномученика Фаддея... С. 14.

¹¹ *Богданова А. А.* Методика преподавания Закона Божия. Екатеринбург, 2014. С. 158–159.

¹² Там же. С. 164.

и воспоминаемыми»¹³. В таком случае урок становится по сути своей молитвой, славословием Богу. А именно в молитве «природное влечение к Богу находит свое первое и наиболее сродное ему, непосредственное выражение»¹⁴.

Когда на уроке идет живой обмен мнениями, сведения не только усваиваются памятью и рассудком, а проникают в души детей. Сщмч. Фаддей призывает «заставлять детей поболее самих рассуждать, помогая им извлекать заключающееся в Символе веры, или молитве Господней, или заповедях учение самостоятельно», «научиться рассуждать об истинах веры»¹⁵!

Святой помогает студентам разобраться в методах преподавания Священной истории, катехизиса, богослужения. Сщмч. Фаддей говорит, что задача школы — ввести «наш народ во всю красоту христианского богослужения» не только по внешности, но «по внутренней силе и вдохновенной поэзии священных песнопений»¹⁶. Он пишет о значении молитвенных усилий: «Отдаваясь подвигам поста и молитвы, к которым призывает нас Церковь, хотя бы и малым, мы заметим, как укрепляется наша расслабленная воля на делание добра, ибо приобретаем любовь к Богу — эту лучшую силу, воодушевляющую на всякую добродетель»¹⁷. Таким образом, молитва неразрывно связана с любовью христианина к Богу.

И маленьким детям, ученикам, изучившим Священную историю, понятна мысль о любви к храму: «Да не угасает в сердцах наших любовь... к сему дому, в котором собираемся для молитвы и поучений духовных, ибо Господь храм назвал домом Отца Своего по преимуществу, когда сказал: „Дом Мой домом молитвы наречется“ (Мф 21. 13)... Посему возлюбим дом сей, чаще и с любовью будем сюда приходить к небесному Отцу Своему!»¹⁸.

Уроки сщмч. Фаддея изданы отдельной брошюрой в ряду методических разработок сектора церковно-приходских школ. Урок о молитве ежегодно предлагается студентам 2 курса. Он прост по форме,

¹³ Богданова А. А. Методика преподавания Закона Божия. С. 166.

¹⁴ Там же. С. 170.

¹⁵ Фаддей (Успенский), сщмч. Творения. Кн. II. С. 113.

¹⁶ Богданова А. А. Методика преподавания Закона Божия... С. 276.

¹⁷ Там же. С. 271.

¹⁸ Там же. С. 277.

нацелен на уровень детей начала XXI в., содержит сведения понятные ребенку: о строительстве дома, о болезни, о вкушении пищи. Но глубочайший смысл и вывод в конце беседы — на все времена:

«Учитель: Если бы люди не молились о том, чтобы Бог подал им пищу, одежду, жилище, то могли ли бы они жить на земле? Значит, почему нужно молиться?»

Дети: Потому, что если бы люди не молились Богу, им без Бога нельзя было бы и жить на земле»¹⁹.

Труды святого помогают современным педагогам сделать предмет Закона Божия живым и интересным, вести уроки так, чтобы звать к преображению, освещать путь ко спасению. Учитель должен постараться, чтобы Закон Божий (особенно такие разделы, как катехизис) «не представлялся предметом сухим и безынтересным, состоящим из одних только определений <...> Догматы веры христианской суть живые истины, близкие и дорогие сердцу человека. Что, например, должно быть ближе сердцу христианина, как не мысль о Крестных страданиях Христовых, которыми они избавлены от греха, проклятия, тяготевшего над нами, и вечной смерти?»²⁰. Таким образом, задача педагога — возбудить в детях действенную веру, чтобы истины усвоились разумом, проникли в сердце, сделались основой нравственного совершенствования.

Во многом благодаря изучению жития и трудов сщмч. Фаддея преподаватели Центра, сотрудники сектора церковно-приходских школ, взяли на себя дерзновение заниматься разработкой методики преподавания Закона Божия. Составлены уроки, изложена методика, и этапы организации церковно-приходской воскресной школы. На сайте «Уралпросвет» в разделе «Церковно-приходские воскресные школы» создан Методический кабинет педагога. Его большой объем позволяет учителям воскресных школ заниматься самообразованием и качественно готовиться к занятиям. Дело сщмч. Фаддея (Успенского) продолжается. Священномучениче Фаддее, вразуми нас и помоги воспитывать детей в православной вере!

Источники и литература

1. Богданова А. А. Методика преподавания Закона Божия. Екатеринбург, 2014.

¹⁹ Фаддей (Успенский), сщмч., архиеп. Тверской. Уроки Закона Божия... С. 3.

²⁰ Фаддей (Успенский), сщмч. Творения. Кн. II. С. 115.

2. *Дамаскин (Орловский), игум.* Житие священномученика Фаддея, архиепископа Тверского. Тверь, 1997.

3. *Фаддей (Успенский), сщмч.* Творения. Кн. I. Проповеди. Тверь, 2003.

4. *Фаддей (Успенский), сщмч.* Творения. Кн. II. Записки по дидактике. Тверь, 2003.

5. *Фаддей (Успенский), сщмч.* Уроки Закона Божия. Екатеринбург, 2011.

6. *Ширский С. И.* О преподавании Закона Божия. Ярославль, 1998.

Alena A. Bogdanova

Hieromartyr Thaddeus (Uspensky), the Heavenly Patron of the Center for Training Church Specialists at the Ekaterinburg Theological Seminary

Abstract. This article shows the importance of the spiritual patronage of St. Thaddeus (Uspensky) over the Training Center for the Church specialists of Ekaterinburg Theological Seminary. It concerns veneration of the saint by students and teachers — in prayer, in the study of his life and a detailed acquaintance with his works. Special attention is paid to the facts of life related to his care of parochial schools and the training of teachers. The book of St. Thaddeus (Uspensky) “Notes on Didactics” for modern Sunday school teachers is also considered in detail. With this book, educators would learn about the qualities of a teacher of the Law of God and the methodology of teaching religious disciplines, and also about the purpose of educating children in the Christian spirit.

Keywords: *Hieromartyr Thaddeus (Uspensky), Training Center for Church Specialists, teaching the Law of God, heavenly patron, parish Sunday school*

For citation: Bogdanova A. A. Sviashchennomuchenik Faddei (Uspenskii) — nebesnyi pokrovitel' Tsentra podgotovki tserkovnykh spetsialistov pri Ekaterinburgskoi dukhovnoi seminarii [Hieromartyr Thaddeus (Uspensky), the Heavenly Patron of the Center for Training Church Specialists at the Ekaterinburg Theological Seminary]. *Tserkov'. Bogoslovie. Istoriiia — Church. Theology. History*, 2023, no. 4, pp. 272–279.

About the author: Bogdanova Alena Anatolyevna — Head of the Sector of Parochial Schools of the Department of Religious Education and Catechesis of the Ekaterinburg Diocese, Chief of the Training Program for Teachers and Directors of Sunday Schools in the Center for Training Church Specialists named after St. Thaddeus (Uspensky) at the Ekaterinburg Theological Seminary (Russia, Ekaterinburg). *E-mail: chsc_ekb-eparhia@bk.ru*