

Диакон Р. А. Скулинец

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПСТГУ В Г. ЕКАТЕРИНБУРГЕ В КОНЦЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВВ. И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ БОГОСЛОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ

Аннотация. В Екатеринбурге с 1995 по 2006 г. существовал Центр дистанционного обучения Православного Свято-Тихоновского богословского института (затем гуманитарного университета), сыгравший заметную роль в деле церковного возрождения и становления системы богословского образования и катехизации в регионе. Фактически во время существования ЦДО в Екатеринбурге другой возможности получить хорошее системное богословское образование для мирян не было. История Центра реконструируется по публикациям и интервью.

Ключевые слова: *богословское образование, история, Урал, Православный Свято-Тихоновский богословский институт (ПСТБИ), Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ), Центр дистанционного образования (ЦДО).*

Цитирование. *Скулинец Р. А.* Центр дистанционного обучения Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета в г. Екатеринбурге в конце XX — начале XXI вв. и его роль в становлении богословского образования на Урале // Церковь. Богословие. История. 2022. № 3. С. 450–456.

Сведения об авторе. Скулинец Роман (Руслан) Аловсетович, диакон — студент 2 курса магистратуры Екатеринбургской духовной семинарии (Россия, г. Екатеринбург). *E-mail: baryallen98@mail.ru.*

В начале 1990-х гг. в Москве начинает разворачивать свою деятельность Православный Свято-Тихоновский университет, сначала в форме курсов, а затем с 1992 г. как богословский институт. Интерес мирян к полноценной катехизации и получению богословских знаний после долгих лет фактического запрета просветительской образовательной деятельности Церкви был очень большим. Число желающих обучаться в Институте стремительно росло по всей нашей стране, в том числе и на Урале. Дистанционные пункты ПСТГУ возникли в ответ на интерес в регионах к богословскому образованию и долгое время оставались единственной возможностью получить высшее духовное образование в России для мирян¹. В Екатеринбурге филиал ПСТГУ просуществовал с 1994 по 2006 г.

¹ *Шелкачёва И. В.* Православный Свято-Тихвинский богословский институт: 1992–2002. М., 2002. С. 161.

Благословение на создание Центра дистанционного обучения в Екатеринбурге дал архиепископ Екатеринбургский Мелхиседек (Лебедев)². Здесь получали знания не только жители Екатеринбургской, но и Тюменской, Челябинской и Пермской областей³.

Хлопоты по созданию дистанционного пункта были начаты приблизительно в конце 1993 г. — в начале 1994 г. Спасским приходом на Елизавете. В то время монастырь там еще не был создан, а существовала община, настоятелем которой был протоиерей Николай Ладюк. Это был один из самых активных приходов города. Примечательно, что по тем временам там была очень хорошая книжная лавка⁴. Это имело большое значение, так как для создания нового Центра дистанционного обучения обязательно требовалось наличие библиотеки. Студенты ПСТГУ могли пользоваться не только городскими библиотеками, но и созданной при дистанционном пункте библиотекой, которая насчитывала около 1,5 тыс. книг⁵. С книгами тогда в Екатеринбурге было плохо, и на епархиальный склад поступало довольно мало изданий. Протоиерей Петр Мангилёв вспоминает: «Я помню, служил тогда на приходе в Верхнейвинске, мы вот ездили туда (на Елизавет), чтобы приобретать что-то для себя, для своего прихода, потому что там был большой выбор из Москвы и там развернулась активная просветительская деятельность». Именно поэтому первые планы о создании дистанционного центра обучения появились именно там.

Первые шаги к открытию дистанционного пункта делались еще при владыке Мелхиседеке, но реальное обучение началось в 1994—1995 гг. уже при владыке Никоне⁶. Конечно, студентам, проживающим в Екатеринбурге, было проще в поиске необходимой литературы, нежели жителям других городов. Приходилось приезжать в город и покупать некоторые книги. Не все, конечно, удавалось найти, но другого выхода не было. Стоит отметить, что в то время не существовало еще интернета и студенты были совсем в других условиях, нежели сейчас. «Это сначала было очень такое

² Подробнее о нем см.: *Калёнов Б. А., свящ.* Жизнеописание архиепископа Мелхиседека (Лебедева): ВКР магистра. Екатеринбург: Екатеринбургская духовная семинария, 2020. 112 с. Неопубл.

³ *Шелкачёва И. В.* Православный Свято-Тихвинский... С. 169.

⁴ Интервью с прот. П. И. Мангилёвым (аудиозапись) // Архив автора.

⁵ *Шелкачёва И. В.* Православный Свято-Тихвинский... С. 169.

⁶ Интервью с прот. П. И. Мангилёвым (аудиозапись).

закрытое мероприятие, очень мало кого туда допускали, очень мало кто учились там. Это уже в мое время там до 30 человек на курсе обучалось»⁷, — рассказывает иерей Константин Корепанов про первый набор в ЦДО.

Обучение проходило заочно. Также при Центре дистанционного обучения ПСТГУ существовали подготовительные курсы продолжительностью в 2 месяца. Занятия проходили по Закону Божию и русскому языку⁸. В Центре действовало 2 факультета — пастырско-богословский, на который принимались только лица в священном сане, и катехизаторско-педагогический, принимавший мирян обою пола⁹.

Учебный процесс строился следующим образом: в начале года раздавались распечатанные программы по всем предметам на весь следующий год и график сдачи каждой дисциплины. За год изучалось примерно 8–9 предметов. Также в графике указывалось, какие испытания нужно пройти, чтобы получить зачет. Обычно по предмету выполнялось 2 контрольные работы или контрольная и сочинение, «как курсовая у нас еще называется сегодня, только тогда не было таких курсовых, оно называлось у нас просто богословское сочинение. Нужно иметь в виду: это же время, когда не было интернета, и даже вот когда я начинал учиться (1999 г.), даже компьютера еще не было, я набирал первый текст, на машинке напечатывал, и даже еще разрешалось от руки написанные брать. То есть требования были совсем другие, не то что сейчас. А получается, что книг-то нет, библиотеки чтобы пойти нет. То есть список литературы дан, эта литература, а интернета нет еще. Эту литературу нужно категорически где-то достать»¹⁰, — отмечает иерей Константин Корепанов.

Преподаватель из Москвы приезжал раз в месяц, читал установочную лекцию, принимал контрольные и сочинения. На следующий день проводился экзамен по предмету. Контрольные к этому времени были уже проверены преподавателем за ночь. Так каждый месяц студенты сдавали экзамены по разным дисциплинам. В помощь для

⁷ Интервью с иереем К. В. Корепановым (аудиозапись) // Архив автора.

⁸ Шелкачёва И. В. Православный Свято-Тихвинский... С. 169.

⁹ Голова И. М. Православный Свято-Тихвинский богословский институт // Православная газета. 1998. № 7–8 (83). С. 13.

¹⁰ Интервью с прот. П. И. Мангилёвым (аудиозапись).

студентов I курса старшекурсники и выпускники проводили семинары-консультации.

Курс был рассчитан на 5 лет обучения для бакалавриата и 6 для специалитета. После его окончания студентам для получения диплома необходимо было ехать в Москву, примерно на три недели. Там проходили разные прослушивания и лекции. В конце нужно было сдать дипломную работу (сейчас такие работы называют ВКР) и два госэкзамена: один по богословию, другой по педагогике. После этого выдавались дипломы государственного образца¹¹.

Начиная со II курса студенты проходили педагогическую практику: преподавали в воскресных школах, на курсах для взрослых, проводили лекции в воинских частях, в местах лишения свободы, в детских приютах и многих других местах¹².

Большую часть времени существования Центра дистанционного обучения в Екатеринбурге учебный процесс курировала Вера Олеговна Шитикова, которая тоже окончила его в 1999 г. в числе первых четырех выпускников.

Как такового центра, не было. Каждый раз организатор, то есть Вера Олеговна, находила место для проведения занятий. Иерей Константин Корепанов вспоминает: «Она договаривалась — с кем договорится, там ее и пустят. Вот я вступительные экзамены сдавал на Михайловском кладбище — там у них был дом приходской, где воскресная школа, вот в воскресной школе первый год мы приезжали — сдавали там. Потом нас оттуда попросили. Мы перешли на какое-то время в здание семинарии на Вали Котика. Потом нам тоже стало там тесно, мы перешли... Как раз вот только-только тогда открылось в гимназии Царственных Страстотерпцев на Елизавете. Всякий раз где мы только ни собирались. То там договоримся, то там договоримся, то в библиотеке на (тогда там еще не было храма святителя Иннокентия Московского) Ленина, 11а. Вот епархиальное здание на Репина тоже тогда не было построено. Но вот где как — кто где пустит, там и собираемся»¹³. Занятия проходили и в Уральском институте бизнеса, и в других местах¹⁴.

¹¹ Интервью с иереем К. В. Корепановым (аудиозапись).

¹² *Щелкачёва И. В.* Православный Свято-Тихвинский... С. 170.

¹³ Интервью с иереем К. В. Корепановым (аудиозапись).

¹⁴ Интервью с прот. П. И. Мангилёвым (аудиозапись).

Каждый год 18 ноября проходил общий для всего Свято-Тихоновского института актовый день. Здесь первокурсники могли познакомиться с историей института и его екатеринбургского филиала. Выпускалась стенная газета, студенты выступали с сообщениями¹⁵. Даже после закрытия дистанционного центра обучения на протяжении нескольких лет выпускники собирались вместе в этот день.

Не все студенты доучивались до конца. Поступивших изначально было много, а тех, кто дошел до конца и потом уехал сдавать экзамены в Москву, конечно, было меньше, потому что и поездка в Москву требовала материальных затрат. «И кроме того, что там учишься, дотуда доехать, там нужно жить где-то и что-то есть, это же все на нашем обеспечении было», — упоминает протоиерей Петр Мангилёв. Поэтому полный курс закончили немногие студенты.

Само существование в Екатеринбурге филиала ПСТГУ дало возможность многим людям получить систематизированные знания в том или ином объеме, помогло начать ориентироваться в богословской литературе, «не начитавшись, может быть, каких-то случайных книг, в которых иногда какие-то бабьи басни, говоря словами апостола Павла, а читая всё-таки литературу. В чем значение образования? Понятно, что человек имеет возможность читать и он может получать образование сам, самообразовываться, но тогда, когда мы учимся в учебном заведении богословском, нам эти богословские знания всё-таки дают в некоей системе. И если мы осваиваем это как систему, мы получаем определенного рода цельное некое знание, и тогда даже самообразование будет далее продолжаться уже как-то в области этой системы: более системно», — говорит протоиерей Петр Мангилёв¹⁶.

Конечно, существование филиала Свято-Тихоновского гуманитарного института в Екатеринбурге имело большое значение для церковной жизни города. И та достаточно большая церковная активность, которая есть здесь сегодня, относительно других областных городов, обусловлена именно тем, что довольно много людей, имея интерес к богословскому образованию, смогли к нему прикоснуться и получить его (в той или иной мере) в Центре дистанционного обучения. Такие люди более подготовлены для преподавания, например,

¹⁵ Шелкачёва И. В. Православный Свято-Тихвинский... С. 170.

¹⁶ Интервью с прот. П. И. Мангилёвым (аудиозапись).

в воскресных школах, на катехизаторских курсах, для проведения огласительных бесед¹⁷.

Многие богословские кадры на Урале получили образование именно здесь, в Центре дистанционного обучения ПСТГУ: получить знания в то время другой возможности не было. «И даже нынешние преподаватели, кто там преподает в семинарии, они все, кто не закончил Московскую духовную академию, они все получили образование здесь, в институте. На самом деле это очень важно для становления богословской школы, богословских кадров на Урале: это огромное значение. Собственно, для того и организовали эти центры по всей стране (у нас один из первых, а так-то по всей стране), потому что невозможно было учить где-то централизованно в семинарии этих людей — они все ж семейные и у всех попечения, послушания, работа. Вот, сами преподаватели выезжают на место, и таким образом за 10 лет удалось по всей стране подготовить богословские кадры, — по мнению священник Константина Корепанова. — Это очень хорошо»¹⁸.

Центр дистанционного обучения был закрыт в 2006 г., в связи с изменением законодательной базы. Стоит отметить, что и его востребованность стала меньше: появились другие возможности — например, появилась кафедра теологии в РГППУ, позже Высшие миссионерские курсы в Ново-Тихвинском монастыре (позже они переросли в Миссионерский институт)¹⁹.

На сей день 13 выпускников ЦДО ПСТГУ (не считая тех, кто учился, но по разным причинам не смог завершить своего обучения) несут свое пастырское служение в Екатеринбургской епархии среди 337 клириков. В Екатеринбургской духовной семинарии из 48 преподавателей пастырско-богословского отделения 16 обучались в Центре дистанционного обучения ПСТГУ. Выпускники ЦДО ПСТГУ трудятся в отделе религиозного образования и катехизации Екатеринбургской епархии, Миссионерском институте, несут различного рода послушания на приходах.

Таким образом, очевидно, что Центр дистанционного обучения Свято-Тихоновского гуманитарного университета в Екатеринбурге

¹⁷ Там же.

¹⁸ Интервью с иереем К. В. Корепановым (аудиозапись).

¹⁹ Интервью с прот. П. И. Мангилёвым (аудиозапись).

оказал большое влияние на возрождение Церкви в конце XX—начале XXI вв. и подготовил почву для становления местного богословского образования как для будущих пастырей, так и для мирян.

Сокращения

ПСТБИ — Православный Свято-Тихоновский богословский институт.
 ПСТГУ — Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет.
 ЦДО — Центр дистанционного обучения.

Источники и литература

1. Голова И. М. Православный Свято-Тихвинский богословский институт // Православная газета. 1998. № 7–8 (83). С. 13.
2. Интервью с иереем К. В. Корепановым. Аудиозапись // Личный архив автора.
3. Интервью с прот. П. И. Мангилёвым. Аудиозапись // Личный архив автора.
4. Калёнов Б. А. *свящ.* Жизнеописание архиепископа Мелхиседека (Лебедева): ВКР магистра. Екатеринбург, 2020. 112 с. // Библиотека Екатеринбургской духовной семинарии.
5. Щелкачёва И. В. Православный Свято-Тихвинский богословский институт: 1992–2002 / сост. И. В. Щелкачёва. М.: Издательство ПСТБИ, 2002.

Deacon Roman A. Skulinets

Distance Learning Center of the St. Tikhon's Orthodox Humanitarian University in the City of Ekaterinburg at the End of 20th — Early 21st Century and Its Role in the Formation of Theological Education in the Urals

Abstract. In Ekaterinburg, in the period from 1995 to 2006, there was a Distance Learning Center of the Orthodox St. Tikhon Theological Institute, which played a significant role in the church revival and the formation of the system of theological education and catechesis in the region. In fact, during the existence of this Distance Learning Center, there was no other opportunity for the laity to receive a good systemic theological education in Ekaterinburg. The history of the Center is being reconstructed through the publications and interviews with a number of individuals.

Keywords: *theological education, history, Ural, PSTBI, PSTGU, Distance Learning Center (TsDO).*

Citation. Skulinets R. A. Tsentr distantsionnogo obucheniia Pravoslavnogo Sviato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta v gorode Ekaterinburge v kontse XX — nachale XXI veka i ego rol' v stanovlenii bogoslovskogo obrazovaniia na Urale [Distance Learning Center of the St. Tikhon's Orthodox Humanitarian University in the City of Ekaterinburg at the End of 20th — Early 21st Century and Its Role in the Formation of Theological Education in the Urals]. *Tserkov'. Bogoslovie. Istoriiia — Church. Theology. History*, 2022, no. 3, pp. 450–456.

About the author. Skulinets Roman (Ruslan) Alovsetovich, Deacon — 2nd-year Master's student at the Ekaterinburg Theological Seminary (Russia, Ekaterinburg). *E-mail:* barryallen98@mail.ru.