Религиозная организация–
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской
Епархии Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета Екатеринбургской
духовной семинарии
протокол № 01-(83)-УС-23/24
от «30» августа 2023 г.

Согласовано на заседании
студенческого совета
Екатеринбургской
Духовной семинарии

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
Иеромонах КОРНИЛИЙ (Зайцев)
«30» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

Екатеринбург 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости» в Религиозной организации – духовной образовательной организации «Екатеринбургская православная духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Положение) разработано Религиозной организацией – духовной образовательной организацией «Екатеринбургская православная духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария) и регламентирует периодичность проведения текущего контроля успеваемости, формы и систему оценивания текущих результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО).

1.2. Положение является локальным нормативным актом Семинарии, содержит нормы, регламентирующие образовательные отношения, обязателен для исполнения сотрудниками и обучающимися Семинарии.

1.3. Положение применяется при проведении текущего контроля успеваемости результатов обучения по основным образовательным программам, реализуемым в Семинарии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 48.03.01 Теология и Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования (семинария) в очной и заочной формах обучения.

2. Нормативные документы

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативно-правовой документацией:

— Федеральный закон РФ: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

— «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования -

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1110;

— Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108;

— Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования специалиста в области православного богословия (семинария), утвержденный определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 21 августа 2007 г. журнал № 71;

— «Типовое положение об организации учебного процесса в духовных образовательных организациях Русской Православной Церкви», утвержденное на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г. журнал № 40;

— Устав Семинарии.

3. Термины, обозначения, сокращения

3.1. В настоящем Положении используются следующие термины:

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

оценка – способ и результат, подтверждающий соответствие или несоответствие знаний, умений и навыков обучающегося целям и задачам обучения;

практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

рабочая программа дисциплины – программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям стандарта и учитывающая специфику подготовки обучающихся по избранному направлению или специальности;

текущий контроль успеваемости – оценка качества освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик обучающимися, проводимая в форме контрольных точек на аудиторных занятиях в целях систематической проверки уровня сформированности компетенций обучающихся в период семестрового обучения;

учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и форм промежуточной аттестации обучающихся;

фонд оценочных средств – совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения;

3.2. В настоящем Положении используются следующие обозначения:

РФ – Российская Федерация;

ФЗ – федеральный закон.

4. Организация и проведение текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В соответствии с пунктом 1 статьи 43 Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

4.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

4.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – форма оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ высшего образования, проводимая в форме контрольных мероприятий, осуществляемых преподавателем, реализующим дисциплину на занятиях семинарского типа или практических занятиях.

4.4. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик и включает учет посещаемости обучающимися аудиторных занятий и практик, оценку аудиторной учебной работы, а также оценку самостоятельной работы обучающихся.

4.5. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

4.6. Рекомендованными формами текущего контроля в Семинарии являются:

— проверка исходного уровня подготовленности обучающегося к изучению учебной дисциплины;

— проверка усвоения обучающимся отдельных тем, разделов учебной дисциплины или практики;

— устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;

— систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к аудиторным занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки рефератов и т.д.

4.7. Педагогические методы и формы текущего контроля успеваемости определяются преподавателем с учетом специфики учебной дисциплины, ее содержания, трудоемкости, структуры в соответствии с рабочей программой дисциплины и должны обеспечивать максимально полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения учебного материала.

4.8. Кафедры самостоятельно разрабатывают фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам.

4.9. Оценивание успеваемости обучающегося может осуществляться по следующим системам:

— по балльно-рейтинговой системе;

— или по пятибалльной системе с выставлением оценок: «зачтено», «не зачтено», «5, отлично», «4, хорошо», «3, удовлетворительно», «2, неудовлетворительно».

Оценка «1» выставляется при условии отсутствия у обучающегося письменной работы или отказа отвечать;

Обучающиеся должны быть информированы преподавателем о применяемой системе текущего контроля успеваемости не позже одной недели после начала учебного периода изучения дисциплины.

4.10. Обучающиеся обязаны присутствовать на всех мероприятиях текущего контроля успеваемости, предусмотренных рабочими программами дисциплин.

4.11. Контроль усвоения учебного материала рекомендуется проводить регулярно по укрупненным темам учебной дисциплины, курса.

Рекомендуемая периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся – не менее 3 (трех) контрольных мероприятий в семестр.
Итоговые семестровые оценки обучающихся должны быть обоснованы.

4.12. Преподаватели доводят до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий.

4.13. Обучающиеся по индивидуальному плану проходят текущую аттестацию по дисциплинам в соответствии с графиком, устанавливаемым им преподавателем, читающим эту дисциплину.
При этом устанавливаемые сроки не могут выходить за рамки учебной экзаменационной сессии.

4.14. Результаты текущего контроля успеваемости используются в целях:

— оценки уровня готовности обучающихся к изучению учебной дисциплины;

— доведения до обучающегося информации об уровне освоения им образовательной программы;

— своевременного выявления обучающихся, имеющих трудности в освоении учебного материала, и оказания им помощи в изучении учебного материала индивидуальными наставниками;

— анализа качества используемой рабочей программы учебной дисциплины и совершенствования методики ее изучения и преподавания, разработки предложений по корректировке или модификации рабочей программы дисциплины и (или) учебного плана;

— подготовки к предстоящей промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.15. Результаты текущей аттестации обучающихся могут использоваться преподавателем при промежуточной аттестации обучающихся.

5. Порядок организации и проведения текущей аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) текущая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.2. Информация о форме и порядке проведения текущей аттестации доводятся до лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формам.

5.3. Для лиц с ОВЗ по зрению справочная информация размещается на сайте в версии для слабовидящих.

5.4. Для лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата предоставляется возможность беспрепятственного доступа к стенду с расписанием учебных занятий и сессий.

5.5. Контрольные мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

5.6. При прохождении аттестации в письменной форме в аудитории присутствует не более 12 человек. При прохождении аттестации в устной форме – не более 6 человек.

5.7. При проведении текущей аттестации для лиц с ОВЗ допускается:

— присутствие в аудитории сотрудника Семинарии, оказывающего студентам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (получить доступ к рабочему месту, передвигаться, прочитать и оформить задание и т.д.);

— при необходимости в качестве помощника может выступать специалист по слуху и зрению (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик);

— пользование необходимыми студенту с ОВЗ техническими средствами с учетом его индивидуальных особенностей.

5.8. Форма проведения текущей аттестации для студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, на компьютере, ф форме тестирования и т.п.)

5.9. Продолжительность каждого аттестационного испытания для студентов с ограниченными возможностями здоровья по решению Учебного отдела семинарии может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа.

5.10. При прохождении аттестационных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ:

а) для незрячих студентов:

— задания зачитываются специально выделенным сотрудником Семинарии;

— письменные задания надиктовываются студентом специально выделенному сотруднику Семинарии;

б) для слабовидящих студентов:

— обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

— в случае необходимости для выполнения задания студентам предоставляется увеличивающее устройство (лупа);

— задания на бумаге оформляются увеличенным шрифтом;

в) для студентов, имеющих инвалидность по слуху, обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих и слабослышащих аттестация проводиться в письменной форме.