Религиозная организация–
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской
ЕпархииРусской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета Екатеринбургской
духовной семинарии
Протокол № 04-(95)-УС-25/26
«14» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
Иеромонах КОРНИЛИЙ (Зайцев)
«14» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Профиль подготовки
«Подготовка военного духовенства и взаимодействие с Вооруженными силами»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

квалификация: магистр

форма обучения
заочная

Екатеринбург 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП 7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП 8
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП 11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 15
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», разработана и утверждена Религиозной организацией — духовной образовательной организацией высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «48.04.01 Теология», утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» августа 2020 г. № 1108; нормативно-методическими документами Русской Православной Церкви.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Образовательная программа адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1108 от 25.08.2020 г.;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и

дополнениями);

- Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.04.2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), далее — Порядок организации образовательной деятельности;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Минобрнауки от 29.06.2015 г. № 636 в ред. от 27.03.2020);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»;
- Локальные нормативные акты Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви».

Цель ОПОП по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Целью высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень высшего образования магистратуры) является подготовка специалистов в области православной теологии по профилю «Подготовка военного духовенства и взаимодействие с Вооруженными силами», в частности:

- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень высшего образования магистратуры);
- развитие навыков применения полученных знаний для решения практических задач, навыков осуществления экспертной деятельности;
- развитие умений решать научно-исследовательские задачи в области теологии в соответствии с актуальными вызовами современной общественно-культурной жизни на основе православной традиции.

Термины, определения, обозначения, сокращения

В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

Зачётная единица — мера трудоемкости образовательной программы.

Компетенция — способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Модуль — совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.

Направление подготовки — совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки.

Профиль — направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности — совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Область знания — всеобъемлющая система понятий, терминов и действий, составляющих профессиональную область в рамках Православного богословия.

Основная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) — совокупность учебно-методической документации регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования.

Практическая подготовка — форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения

обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика — вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты обучения — усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

Сфера профессиональной деятельности — предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности в рамках (или вне рамок) области профессиональной деятельности.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО — высшее образование;

ОПОП — основная профессиональная образовательная программа;

УК — универсальные компетенции;

ОПК — общепрофессиональные компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ФГОС ВО — федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускник программы может вести преподавательскую деятельность в высших учебных заведениях; сотрудничать в качестве авторов в научных журналах, принимать участие в научно-просветительских программах на православных телеканалах; работать в епархиальных и синодальных учреждениях, библиотеках и архивах. Выпускник программы может работать в научных центрах и лабораториях богословской и исторической направленности. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других

областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности выпускников следующие:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программы способен к решению следующих задач:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологического знания самостоятельно или под руководством специалиста более высокой квалификации (научно-исследовательский тип задач);
- осуществлять организационно-управленческую; экспертно-аналитическую деятельность (организационно-управленческий, экспертно-аналитический тип задач).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Направленность (профиль) и область знания ОПОП

Направленность образовательной программы: «Подготовка военного духовенства и взаимодействие с Вооруженными силами».

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП: магистр.

Объем ОПОП

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее — з.е.). Объём

программы за 1 учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения. При ускоренном обучении объем программы за 1 учебный год составляет не более 80 з.е. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение дополнительно предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения; абитуриент инвалид — индивидуальную программу реабилитации/абилитации (ИПРА) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Воспитательная работа организуется в соответствии с общими рекомендациями устава Семинарии, а также ежегодными планамивоспитательной работы, утверждаемыми ректором Университета. Воспитательная работа включает богослужения, волонтерскую деятельность, а также отдельные мероприятия, соответствующие воспитательным целям обучения.

При реализации программы могут частично применяться дистанционные образовательные технологии.

Формы обучения: заочная.

Сроки получения образования: 2 года 4 мес.

Язык реализации программы: русский.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы. Для освоения основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в

мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским иным рациональным построениям.

УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.

УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единуюстратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.

УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной 13 деятельности в академическом сообществе.

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.

УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшегопрофессионального развития в области теологии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви.

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.

ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви.

ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви.

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви.

ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области.

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной областитеологии.

ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.

ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ЗАДАЧА	ПК
Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области теологического знания самостоятельно или под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-1. Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии
Осуществлять организационно-управленческую; экспертно-аналитическую деятельность.	ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в сфере религиозных отношений.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Структура и объем ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО объем программы магистратуры и ее блоков в з.е. должен составлять:

- Блок 1 Дисциплины (модули) — не менее 60;
- Блок 2 Практика — не менее 34;
- Блок 3 Государственная итоговая аттестация — 6–9

Согласно указанным требованиям, объем настоящей программы магистратуры и ее блоков составляет:

Структура программы магистратуры		**Объём программы магистратуры в зачётных единицах**
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	**75**
	Обязательная часть	24
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Блок 2	**Практики**	**37**
	Обязательная часть	37
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0

Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	**8**
Объём программы магистратуры		**120**

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные компетенции и профессиональные компетенции.

Программа магистратуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин, которые входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик: учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика и производственная (преддипломная, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика, практика – Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят государственный итоговый экзамен, подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть ОПОП

Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины объединены в две группы (модуля): обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (включая дисциплины по выбору).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

Календарный график учебного процесса и учебный план

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (учебный план образовательной программы по очной форме обучения и учебный план образовательной программы по заочной форме обучения представлены в Приложении к ОПОП ЭИОС на сайте Семинарии.

Календарный график учебного процесса по очной форме обучения и календарный график учебного процесса по заочной форме обучения представлены в Приложении к ОПОП в ЭИОС на сайте Семинарии.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП в ЭИОС на сайте Семинарии.

Программы практик

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП в ЭИОС на сайте Семинарии.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- Государственного экзамена;
- Защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится как итоговый комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельностивыпускников. Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На государственном экзамене обучающийся должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;

- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется руководителем магистерской программы.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения обучающихся в семинарии и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистрантов к самостоятельной работе в области специализации, направления;
- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

Требования и содержание ВКР определяются «Положением о ВКР» и «Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационнойработы» Екатеринбургской духовной семинарии.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП в ЭИОС на сайте Семинарии) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) или практикам

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатамиее освоения. Фонды оценочных средств (далее — ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине документов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Разработанные фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и др. средства контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Екатеринбургской духовной семинарией.

В Семинарии созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Общесистемные требования к реализации ОПОП

Екатеринбургская Духовная семинария располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1.

«Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий, перечисленной в рабочих программах дисциплин и программах практик на 100 обучающихся, за исключением тех случаев, когда издание предоставлено обучающимся в электронном виде (ЭБС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории семинарии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда семинарии (ЭБС) обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы[1];

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий[2];

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»[3].

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду семинарии.

Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками семинарии, а также лицами, привлекаемыми к реализации

[1] В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
[2] В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
[3] В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников семинарии должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Все преподаватели, привлекаемые к реализации программы, в обязательном порядке проходят повышение квалификации (не реже одного раза за пять лет) в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Учебного комитета РПЦ, Федерального агентства по образованию. Формами повышения квалификации являются: обучение в аспирантуре, докторантуре; стажировка в сторонних, в том числе и зарубежных вузах; обучение на различных курсах повышения квалификации, семинарах, в высших учебных заведениях и др.

Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, в которой Екатеринбургская духовная семинария принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Екатеринбургская духовная семинария при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Семинарии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Компетентность преподавательского состава обеспечивается реализуемой ППС научно-исследовательской деятельностью, регулярным прохождением ППС курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом научно-исследовательским опытом с ППС своего и других ВУЗов на научных конференциях, а также опытом учебно-методической работы на кафедральных семинарах.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Семинария осуществляет процедуру аттестационных испытаний с учётом требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Контроль за регулярностью внутренней проверки качества ООП осуществляется руководителем магистерской программы: он наблюдает за условиями содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин и практик, мнение руководителя программы учитывается при распределении нагрузки кафедр. Инструментом контроля для руководителя программы являются регулярные опросы преподавателей, администрации и обучающихся о ходе учебного процесса в целом и в преподавании отдельных дисциплин, проверка методической обеспеченности дисциплин. Обеспечение и контроль качества контента той или иной дисциплины осуществляется соответствующей кафедрой и ее заведующим.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе

магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственнойаккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Согласно п. 4.6.4. ФГОС ВО уровня магистратуры внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В случае реализации программ конфессиональной направленности такой организацией является Учебный комитет Русской Православной Церкви, проводящий процедуру церковной аккредитации. Он может привлекаться к экспертному заключению о качестве программы.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Комплект документов, составляющих ОПОП, ежегодно актуализируется в какой-либо части: состава дисциплин (модулей), установленных в ОПОП, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения ОПОП и пр.

Комплект документов, входящих в ОПОП, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений законодательства, ФГОС ВО или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов семинарии; запросов обучающихся, осваивающих ОПОП, и их родителей; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; обновления материально-технического обеспечения; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

После внесения изменений актуализированный комплект документов ОПОП проходит ежегодную процедуру пересмотра, обсуждения и одобрения на заседании Ученого совета Екатеринбургской духовной семинарии для реализации в следующем учебном году.