Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария
Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

иеромонах Корнилий (Зайцев А.А.)
«14» мая 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИХОДА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 108 часов

Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы 3
1.1. Назначение программы 3
1.2. Нормативные правовые основания разработки программы 3
1.3. Требования к слушателям 3
1.4. Формы освоения программы и язык образования (обучения). 3
1.5. Цель и планируемые результаты обучения 3
1.6. Трудоемкость программы 4
1.7. Перечень планируемых результатов обучения по образовательной программе 5
1.8. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы 7
2. Учебный план 8
3. Объем образовательной программы по видам учебных занятий 9
4. Календарный учебный график 10
5. Содержание дисциплин (модулей) 10
6. Содержание семинарских занятий 13
7. Оценка результатов освоения программы 15
8. условия реализации программы 16
8.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. 16
8.2. Требования к материально-техническому обеспечению 16
8.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям 17
8.4. Методические указания по преподаванию дисциплины 19
8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение программы

Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.2. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав и иные локальные нормативные акты Религиозной организации — духовной образовательной организации «Екатеринбургская семинария Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви».

1.3. Требования к слушателям

Лица, имеющие высшее образование и/или среднее профессиональное образование.

1.4. Формы освоения программы и язык образования (обучения).

Форма освоения программы – очная. Язык образования (обучения — русский).

1.5. Цель и планируемые результаты обучения

Цель освоения образовательной программы «Актуальные вопросы организации деятельности прихода Русской Православной Церкви» — формирование у слушателей компетенций в области организации деятельности православного прихода.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- сформировать общее представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- расширить и сформировать представление об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- сформировать у слушателей целостные знания в рамках проблемных исторических вопросов в информационном фоне XX столетия;
- расширить и углубить знания и представления слушателей о событиях церковной жизни в СССР и Росси в XX веке;
- ознакомить слушателей с основными законодательными актами советской власти, регулировавшими положение религиозных организаций;
- научить анализировать проблемные исторические явления с точки зрения целостного представления об историческом пути Церкви Христовой в Отечестве, её влиянии на политические институты государства и ментальность российского общества;
- изучить полномочия органов управления Русской Православной Церковью;
- изучить особенности функционирования Священного Синода, Архиерейского Собора, Поместного Собора;

- изучить особенности Межсоборного присутствия и актуальные проекты документов Русской Православной Церкви;
- изучение структуры Церковного суда и подсудности правонарушений
- раскрыть цели и задачи православной миссии;
- сформировать представление о специфике современного «миссионерского поля»;
- изучить методы просветительской работы с разными группами населения;
- показать основные направления ведения просветительской работы на базе приходов;
- познакомить с основными формами и методами ведения внутриприходской миссии;
- изучить порядок регистрации приходов и структура управления;
- изучить особенности организации учетной работы на приходе;
- изучить особенности налогообложения приходов;
- изучить особенности оформления сотрудничества с физическими лицами на приходах;
- узнать области контроля за деятельностью прихода со стороны государства;
- ознакомить слушателей с законодательной базой и церковными нормами, регулирующих церковно-государственное отношения в сфере образования;
- ознакомить слушателей с церковными документами, регламентирующими образовательную деятельность Церкви;
- разобрать порядок реализации программы ОРКСЭ, а также порядок выбора модуля данной программы родителями или законными представителями в государственных и муниципальных образовательных организациях.
- ознакомить слушателей с программой ОДНКНР, возможностью наполнения данной программы духовно-нравственным компонентом духовной историей родного края;
- дать обзор существующих форм церковного просвещения взрослых и детей Русской Православной Церкви и Екатеринбургской митрополии в частности;
- изучить обстоятельства возникновения и развития Екатеринбургской епархии в составе Русской Православной Церкви.
- проанализировать особенности жизни Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви (как в исторической ретроспективе, так и в настоящее время) в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужебной, миссионерской, просветительской и др.;
- выявить особенности влияния Екатеринбургской епархии на общественную, культурную, политическую сферы региона, в котором она осуществляла и осуществляет своё служение;
- показать подвиг новомученичества мученичества и исповедничества на примере Собора святых Екатеринбургской епархии.
- изучить основы современной общецерковной информационной политики,
- понять принципы взаимодействия прихода с епархиальными и другими СМИ,
- усвоить основы информационной деятельности прихода в сети Интернет,
- обсудить вопросы ведения личных аккаунтов духовенства в сети Интернет

1.6. Трудоемкость программы

По Учебному плану составляет 108 ак. ч., продолжительность обучения – 18 дней.

1.7. Перечень планируемых результатов обучения по образовательной программе

Знать	- позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; - основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; - основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни; - основные факты, даты и имена из истории Русской Православной Церкви XX века; - совокупность наиболее проблемных тем русской церковной истории XX века; - круг законодательных актов советской власти, касающихся религиозной политики. - изучение полномочий органов управления Русской Православной Церковью; - особенности функционирования Священного Синода, Архиерейского Собора, Поместного Собора; - особенности Межсоборного присутствия и актуальные проекты документов Русской Православной Церкви; - изучение структуры Церковного суда и подсудности правонарушений - характерные особенности современного «миссионерского поля», восприятия информации, религии и Церкви; - формы и особенности ведения миссионерской деятельности на приходе на современном этапе; - современные возможности ведения миссии - основы организации миссионерских проектов; - порядок регистрации приходов и структура управления; - особенности организации учетной работы на приходе; - особенности налогообложения приходов; - особенности оформления сотрудничества с физическими лицами на приходах; - области контроля за деятельностью прихода со государства - государственные и церковные нормы в части образовательной сферы; - формы оглашения и катехизации; - основные факты, события, процессы и явления, единство Екатеринбургской епархии со всей полнотой Русской Православной Церкви; - периодизацию истории Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви; - современные версии и трактовки важнейших проблем истории Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви; - особенности возникновения и дальнейшего развития частей Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви в рамках определенного региона и исторической эпохи. - основы информационной политики Русской Православной Церкви.
Уметь	- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия; - объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей,

	касающихся актуальных проблем современного богословия; - раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; - аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; - организовать приходской сайт, группы в социальных сетях; - работать с источниками и научной литературой по истории Русской Церкви XX века; - пользоваться справочными и энциклопедическими материалами, в том числе в сети «Интернет»; - ориентироваться в сложной проблематике различных событий и лиц Истории Русской Православной Церкви в XX веке; - находить документы, регламентирующие тот или иной аспект жизни Русской Православной Церкви; - вести диалог и избегать конфликтных ситуаций в общении с людьми разных социальных групп; - использовать современные возможности ведения миссии для организации просветительской деятельности; - организовывать миссионерские проекты различных уровней; - организовать документооборот и учетную работу на приходе; - применять полученные знания в области церковного просвещения и взаимодействия с государственными и муниципальными образовательными организациями; - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа по истории своего прихода, истории
Владеть	- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; - представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; - методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей; - навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества; - основами информационной деятельности прихода в современном мире; - навыками исторического, терминологического, литературного анализа событий Истории Русской Православной Церкви в XX веке; - представлениями о нормативном регулировании определенных аспект жизни Русской Православной Церкви; - методами ведения приходской просветительской деятельности; - методами организации миссионерских проектов; - представлениями об организации учетной работы на приходе, пониманием структурой управлением приходом; - анализом существующих условий взаимоотношений Церкви и государства в области образования; - применять в соответствии с условиями те или иные формы просвещения; - представлениями о спасительной, социальной, культурной, и просветительской миссии Православия в истории Урала и его современности.

1.8. Компетенции обучающегося, совершенствуемые в результате освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;

УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе;

УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии;

ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией;

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности;

ПК-2.4 Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Код раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость ак.ч.	Контактная работа, ак.ч			Самостоятельная работа ак.ч
			Всего ак.ч.	Часов лекций ак.ч	Часов практик ак.ч.	
Тема 1	**Проблематика Современного богословия**					
	Проблемы и перспективы современной христианской апологетики: общий обзор; Современное богословское осмысление таинства Евхаристии и вопрос о границах Церкви; Православная эсхатология.	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
Тема 2	**Новейший период истории Русской Православной Церкви**					
	История Русской Православной Церкви в 1917-1945 гг.; История Русской Православной Церкви с 1945 г.; Подвиг новомучеников и исповедников Церкви Русской.	**12**	**8**	**4**	**4**	**4**
Тема 3	**Современные документы Русской Православной Церкви**					
	Соборные органы управления РПЦ – виды, формы, полномочия, задачи; Внесоборные органы управления РПЦ – виды, формы, полномочия, задачи.	**14**	**8**	**4**	**4**	**6**
Тема 4	**Приходская миссиология**					
	Основы миссиологии; Внутриприходскаямиссиия	**10**	**6**	**4**	**2**	**4**
Тема 5	**Практическая организация приходской жизни**					
	Юридические особенности деятельности прихода; Экономические особенности деятельности прихода	**14**	**8**	**4**	**4**	**6**
Тема 6	**Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования**					
	Нормативные документы регламентирующие взаимодействие Церкви и государства в сфере образования; Взаимодействие Церкви и школы: программа ОРКСЭ, ОДНКНР. Иные формы взаимодействия: урок «Храм», методическое объединение педагогов ОРКСЭ; Воскресная школа (детская): современный этап. Разбор документа «Дорожная карта первоочередных мер»; Катехизация: современный этап. Общие требования Русской Православной Церкви и современная практика Екатеринбургской митрополии	**14**	**8**	**4**	**4**	**6**

Тема 7	**История Екатеринбургской епархии в XX – начале XXI века**					
	Екатеринбургская епархия в 1917—1943 гг.; Екатеринбургская епархия в 1943-2017 гг.; Новомученики и исповедники уральской земли; Приход и приходское духовенство в Екатеринбургской епархии в XX веке	**14**	**8**	**4**	**4**	**6**
Тема 8	**Основы информационной деятельности прихода**					
	Информационная деятельность Русской Православной Церкви на современном этапе; Информационной деятельность прихода на современном этапе	**12**	**6**	**2**	**4**	**6**

3. ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Вид работы	**Трудоемкость в акад. часах**
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	60
Лекции	30
Практические занятия	30
Часов на контроль	6
Самостоятельная работа	42
Форма текущего контроля	устный опрос, контрольная работа, доклад
Форма итоговой аттестации	**Тестовое задание**

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 18 дней. Начало обучения – по мере набора группы. Режим занятий: 2-6 академических часов в день. Промежуточная и итоговая аттестация проводятся согласно графику.

№	Наименование модулей	Всего часов	1 неделя						2 неделя						3 неделя					
1	Темы 1–3	36	6	6	6	6	6	6												
2	Темы 4-7	36							6	6	6	6	6	6						
3	Темы 8-9	34													6	6	6	6	6	4
4	Итоговая аттестация	2																		2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Тема 1. Проблематика Современного богословия

4 часа лекций 4 часа практик

Необходимость апологетического диалога Церкви с современным обществом. Основные проблемы, требующие христианско-апологетического осмысления: проблема зла, страданий, теодицеи, критика религии, социальные проблемы, секуляризм. Обзор современной апологетической литературы. Проблема выбора богословской терминологии для описания тайны Евхаристии. Термин «преложение» и его святоотеческие аналоги. Возникновение термина «пресуществление» и рецепция его православным богословием. Различие между католической и православной концепцией пресуществления. Евхаристическая тематика в русском богословии XX в. Православное учение о Евхаристии. Реальность присутствия Господа Иисуса Христа в евхаристических Дарах. Сохранение свойств хлеба и вина в Евхаристии. Критика лютеранского учения о Евхаристии. Богословская проблема учения об «ипостасном» единении евхаристических хлеба и вина со Христом.

Тема 2. Новейший период истории Русской Православной Церкви

4 часа лекций 4 часа практик

Отношение Церкви к революционным событиям февраля и октября 1917 года. Преследование Церкви в 18 - начале 20-х годов. Исполнение Декрета о свободе совести, церковных и религиозных обществах. Вскрытие мощей. Изъятие церковных ценностей. Обновленческий раскол. Митрополит Петр (Полянский). Патриарх Сергий (Страгородский). Григорианский раскол. «Декларация» 1927 г. Разделения «правого» толка. Сталинские репрессии. Церковь в период Великой Отечественной войны.Международная деятельность Московской Патриархии. Львовский Собор 1946 г. «Хрущевские» гонения на Церковь. Архиерейский Собор 1961 г. Ренегаты. «Церковные диссиденты». Экуменические контакты. Митрополит Никодим (Ротов). Церковь в период перестройки. Церковное возрождение. Положение Церкви на Украине.

Тема 3. Современные документы Русской Православной Церкви

4 часа лекций 4 часа практик

Поместный Собор Русской Православной Церкви – полномочия, порядок проведения, особенности проведения, состав. Архиерейский Собор Русской Православной Церкви как высший законодательный орган, полномочия, порядок проведения, особенности проведения, состав. Священный Синод Русской Православной Церкви как орган управления в период между Архиерейскими Соборами, полномочия, порядок проведения, особенности проведения, состав.Патриарх Московский и всея Руси – полномочия, особенности избрания и ухода на покой. Высший Церковный Совет – как исполнительный орган РПЦ, структура, задачи. Межсоборное Присутствие – состав, задачи, проекты документов. Церковный суд – уровни, правонарушения, порядок обращения.

Тема 4. Приходская миссиология

4 часа лекций 2 часа практик

Общие положения православной миссии Определение миссионерского служения. Цели и задачи миссионерского служения. Новый Завет о миссионерстве, призвании каждого члена Церкви к миссии. Место миссионерского служения в жизни Церкви. Особенности миссии в истории Церкви. Основные принципы миссии. Причины и виды неверия. Основные аргументы и стереотипы. Пути и шаги к вере. Особенности современного «миссионерского поля» Понятие «миссионерское поле» и его характеристики. Особенности современного восприятия религии, особенности современного восприятия информации. Миссия и культура. Влияние культуры на особенности миссии. Воцерковление культуры. Понятие субкультуры. Необходимость разных языков и образов общения с разными социальными средами. Образовательная и просветительская деятельность прихода. Воскресные школы (церковно-приходские школы), Православные гимназии и школы, Просветительская работа с семьей, Просветительские беседы или лекции различной тематики, Киноклубы, Приходские библиотеки. Миссия в совместном проведении времени. Паломничества. Православный семейный отдых. Внутриприходская информационная деятельность. Приходские листки. Приходской сайт. Информационные стенды. Доступность храма и приходское консультирование.

Тема 5. Практическая организация приходской жизни

4 часа лекций 4 часа практик

Порядок регистрации приходов: учредительные документы, учредительное собрание, требования к участникам собрания, регистрирующий и контролирующий органы. Выборы ревизионной комиссии, казначея, помощника настоятеля. Структура управления приходом, отношения епархиального архиерея и прихода, полномочия и регламент работы приходского собрания, приходского совета, ревизионной комиссии. Особенности проведения приходских собраний. Договора, требующие обязательного согласования с епархиальным архиереем.Организация учетной работы на приходе. Построение документооборота. Виды сотрудничества с физическими лицами на приходе (трудовой договор, договор подряда, волонтерские (добровольческие) договоры), экономические последствия. Налогообложение деятельности прихода, особенности освобождения от налогообложения. Виды операций, подлежащих налогообложению. Особенности бухгалтерского учета целевых поступлений, кассовая дисциплина, порядок вскрытия кружек. Порядок учета церковного товара и утвари, распространяемых приходом. Инвентаризация. Цель бюджетирования деятельности прихода, бюджеты доходов и расходов. Особенности составления бухгалтерской, налоговой и епархиальной отчетностей. Пробирный надзор.

Тема 6. Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования

4 часа лекций 4 часа практик

Цели взаимодействия, - Образовательная концепция Русской Православной Церкви (документ межсоборного присутствия), Социальная концепция Русской Православной Церкви и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Формы взаимодействия Церкви и государства в сфере образования. Разница между «религиозным образованием» и «обучением религии». Государственная и церковная аккредитации. Лицензия. Конфессиональное представление. Церковные отделы образования и катехизации. Взаимодействие Церкви и школы: программа ОРКСЭ, ОДНКНР. Иные формы взаимодействия: урок «Храм», методическое объединение педагогов ОРКСЭ. Полномочия общецерковных и епархиальных органов религиозного образования и катехизации. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 N 08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ." Рекомендации по участию в выборе модуля ОПК через конфессиональное представительство. Методическая помощь со стороны епархиальных структур в преподовании ОПК и ОДНКНР

Тема 7. История Екатеринбургской епархии в XX – начале XXI века

4 часа лекций 4 часа практик

Епархия накануне революции: география епархии; этнический и религиозный состав населения; храмы и монастыри; издательство; духовное образование. Епископ Серафим (Голубятников); в.у. Екатеринбургской епархией епископ Серафим (Александров); Первый свободный епархиальный съезд духовенства и мирян; выборы Правящего архиерея; епископ Екатеринбургский Григорий (Яцковский). Епархия в период Гражданской войны и в первые годы советской власти. Обновленческий и григорианский расколы. Епархия в предвоенные годы: разгром Свердловской епархии канонической, обновленческой и григорьевской юрисдикций; массовые репрессии. Епархия в годы Великой Отечественной войны; архиепископ Свердловский Варлаам (Пикалов); епископ Свердловский Товия (Остроумов). Епархия в послевоенный период и годы хрущевских гонений; епископ Свердловский Донат (Щеголев); епископ Свердловский Мстислав (Волонсевич); епископ Свердловский Флавиан (Дмитриюк). Церковь на Урале в эпоху застоя и перестройки: архиепископ Свердловский Климент (Перестюк); епископ Свердловский Платон (Удовенко); архиепископ Свердловский Мелхиседек (Лебедев). Возрождение Епархии в 1988-2017 гг.

Тема 8.Основы информационной деятельности прихода

2 часа лекций 4 часа практик

Архиерейские Соборы, Священный Синод и Предстоятель Русской Православной Церкви о целях, задачах и формах информационной деятельности. Структуры Русской Церкви целенаправленно занимающиеся информационной деятельностью на общецерковном и епархиальном уровнях. Информационная деятельность Екатеринбургской епархии. Возможные формы и методы информационной работе на приходе.

6. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Номер темы	Наименование темы	Тематика практического занятия (семинара)	Кол-во часов
1	Проблематика Современного богословия	Православное понимание 1Кор. 3,15 (об очищающем огне). Классическое толкование свт. Иоанна Златоуста. Суд частный и Страшный суд; Православное понимание Мф. 25, 46. Век как конечный отрезок «времени» у Оригена. Неприемлемость оригеновского учения о всеобщем восстановлении (апокатастасисе). Решения Вселенских соборов об оригенизме; Новозаветное и святоотеческое учение о конце мира. Признаки конца мира. Понятие «антихрист» в православной традиции. Православное понимание Откр. 13,16-18 («печать антихриста» и «число зверя»). Православное отношение к числу 666 и ИНН.	4
2	Новейший период истории Русской Православной Церкви	Семинар в форме презентаций (сообщений) слушателями о новомучениках и исповедниках Церкви Русской.	4
3	Современные документы Русской Православной Церкви	Священный Синод Русской Православной Церкви как орган управления в период между Архиерейскими Соборами, полномочия, порядок проведения, особенности проведения, состав; Высший Церковный Совет – как исполнительный орган РПЦ, структура, задачи. Межсоборное Присутствие – состав, задачи, проекты документов. Церковный суд – уровни, правонарушения, порядок обращения	4
4	Приходская миссиология	Содержание и формы огласительных бесед перед крещением младенцев и взрослых. Катехизические беседы перед венчанием. Этапы катехизации. Современные модели и проблемы приходской катехизации. Миссионерские богослужения.	2

5	Практическая организация приходской жизни	Учредительные документы, учредительное собрание, требования к участникам собрания, регистрирующий и контролирующий органы. Выборы ревизионной комиссии, казначея, помощника настоятеля.Организация учетной работы на приходе. Построение документооборота	**4**
6	Взаимодействие Церкви, государства и общества в сфере образования	Воскресная школа (детская): современный этап. Разбор документа «Дорожная карта первоочередных мер…»; Обсуждение организации приходской жизни детей и подростков, которая отвечала бы современным запросам подрастающего поколения. Проблема ухода подростков из церковных общин. Катехизация: современный этап. Общие требования Русской Православной Церкви и современная практика Екатеринбургской митрополии. Обсуждение рекомендаций по устройству приходского просвещения. Презентация портала восприемник.рф и обсуждение.	**4**
7	История Екатеринбургской епархии в XX – начале XXI века	Священномученик Аркадий (Ершов), архиепископ Екатеринбургский, новомученики уральские первых лет советской власти. Уральское духовенство и верующие в годы репрессий. Доклады о священномучениках, исповедниках, подвижниках благочестия их приходов или сообщения об истории храмов и монастырей, в которых они несут свое служение. Обязательно в докладе должно быть обращено внимание на увековечение памяти гонимых за веру Христову в XX веке.	**4**
8	Основы информационной деятельности прихода	Сайт прихода: организация и ведение. Страницы в социальных сетях: Вконтакте, Фейсбук, инстраграмм и т. п. Православная социальная сеть «Елицы». Взаимодействие с церковными и светскими СМИ. Приходская газета (журнал): организация, верстка, получение грифа Синодального информационного отдела	**4**
		Всего:	**30**

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии оценки устных ответов и докладов

При оценке устных ответов студентов по дисциплине учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Умение делать анализ материала по предложенной схеме.

Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Предел длительности контроля	5о мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	от 5 до 35 (в зависимости от объема контролируемого раздела)
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	все вопросы
Критерии оценки:	
«отлично» - 18 - 20 баллов	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
«хорошо» - 14-17 баллов	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, допускается одна - две неточности в ответе, не всегда приводятся примеры, подтверждающие основные положения
«удовлетворительно» - 10-13 баллов	знание основных процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знание основных вопросов теории; слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов, недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободное владение монологической речью, логичностью и последовательностью ответа, допускается несколько ошибок в содержании ответа

Итоговая аттестация представлена в форме итоговой (аттестационной работы), оцениваемой по системе оценивания «зачтено/не зачтено», выполняемой за счет времени, отведенного на освоение образовательной программы.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы дополнительного профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность преподавателя: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Преподаватель: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

8.2. Требования к материально-техническому обеспечению

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практической подготовки обучающихся, укомплектованная учебной мебелью и техническими средствами обучения — мультимедийным оборудованием (стационарным или переносным).

2. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Семинарии.

8.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Список литературы

Основная литература:

1. Давыденков Олег, прот. Догматическое богословие: учебное пособие. – М.: ПСТГУ, 2014.
2. Мумриков Олег, свящ. Концепции современного естествознания: христианско-апологетический аспект: Учебное пособие для духовных учебных заведений. – Сергиев Посад; М.: Паломник, 2014.
3. Осипов А. И. Путь разума в поисках истины. – 6-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – М.: Отдел внешних церковных связей Московского Патриархата, 2001.
5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.
6. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече, Лепта, 2010.
7. Православная энциклопедия. Русская Православная Церковь. – М.: ЦНЦ «Православная Энциклопедия», 2000
8. Конституция Российской Федерации.
9. Федеральный Закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».
10. Собрание документов Русской Православной Церкви. Том 1. Нормативные документы. - М., 2013.
11. Миссиология: учебное пособие / отв. ред. свящ. Александр Гинкель. – Изд. 2-е, испр и доп. – М.: Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2012. – 400 с.
12. Организация просветительской деятельности на приходах Московской епархии: Методические указания. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Московская епархия, 2013. – 63 с.
13. Учебное пособие по курсу «Организация и ведение миссионерской деятельности» для слушателей Миссионерско-катехизаторских курсов Московской епархии. – Коломенская Православная Духовная семинария, 2013. – 63 с.
14. Типовой Устав РПЦ.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации.
16. Типовой план счетов для религиозных организаций.
17. Олег Шведов. Энциклопедия церковной жизни. Экономика и право в Церкви. М.: Ковчег, 2003
18. Иг. Ксения (Чернега). Принят новый типовой устав прихода. Православный вестник “Приход”. № 1 (91), М, Синергия –пресс, 2010
19. О. М. Трайнин, К. Б. Ерофеев. Правовые основы благотворительности и социального служения в России./ Сборник практических материалов для православных приходов. Выпуск № 3, Москва, Синергия-пресс, 2015.
20. Соболевская Е. А. Регулирование трудовых отношений в религиозных организациях./ Сборник практических материалов для православных приходов. Выпуск № 1, Москва, Синергия-пресс, 2015.

21. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. Т. 1 : Нормативные документы.

Дополнительная литература:

1. Зайцев А.А. Границы Церкви // Православная энциклопедия. Т. XII. М. 2006. С. 265-283.
2. Заключение Синодальной богословской комиссии по Совместному заявлению Православно-лютеранской комиссии по богословскому диалогу «Тайна Церкви: Святая Евхаристия в жизни Церкви» (Братислава, 2-9. 11. 2006) [Электронный ресурс]. – URL: электронная версия: http://www.theolcom.ru/doc/071004/MDA.pdf
3. Православное учение о Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 17-20 ноября 2003 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2004.
4. Иларион (Алфеев), митр. Конец времен: православное учение. – М.: Эксмо, 2014.
5. Ларше Ж-К. Жизнь после смерти согласно Православной Традиции: Пер. с фр. / Сретенская духовная семинария. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2017.
6. Эсхатологическое учение Церкви: Материалы богословской конференции РПЦ (Москва, 14-17 ноября 2005 г.). – М.: Синодальная Богословская комиссия, 2007.
7. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917-1943 гг.//Сост. М.Е. Губонин. – М.: Изд-во ПСТБИ, 1994.
8. Беглов А.Л. В поисках «безгрешных катакомб». Церковное подполье в СССР. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2008.
9. Васильева О.Ю. Русская Православная Церковь в политике Советского государства 1943-1948 гг. – М.: ИРИ РАН, 1999.
10. Мазырин Александр, иерей. Высшие иерархи о преемстве власти в Русской Православной Церкви в 1920-х – 1930-х годах. – М.: ПСТГУ, 2006.
11. Мальцев В. Жертва гражданской войны: преследования Украинской православной церкви в ходе конфликта на Украине, 2014-2015 / Владислав Мальцев. – Москва: Ассоц. книгоиздателей "Русская кн.", 2016. – 155 с.

12. Обновленческий раскол: Материалы для церковно-исторической и канонической характеристики/ Сост. И.В. Соловьев. – М., 2002.
13. Петрушко В.И. Автокефалистские расколы на Украине в постсоветский период (1989-1997). – М.: ПСТБИ, 1998.
14. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов / Сост. О.Ю. Васильева, И.И. Кудрявцев, Л.А. Лыкова. – М.: Крутицкое подворье, О-во любителей церковной истории, 2009.
15. Русская Православная Церковь в советское время (1917□1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью: в 2-х кн. / сост. Герд Штриккер. М.: Пропилеи, 1995.
16. Фирсов С.Л. Апостасия. «Атеист Александр Осипов» и эпоха гонений на Русскую Православную Церковь. – СПб.: Сатисъ, Держава, 2004.
17. Фирсов С. Л. Власть и огонь: Церковь и советское государство: 1918 □ начало 1940-х гг.: Очерки истории. М.: Изд-во ПСТГУ, 2014.
18. Фирсов С.Л. Время в судьбе: Святейший Патриарх Московский и всея Руси Сергий (Страгородский). О генезисе «сергианства» в русской церковной традиции XX века. – СПб.: Сатисъ, 2005.

19. Чумаченко Т. А. Государство, Православная Церковь, верующие: 1941□1961 гг. М.: АИРО□XX, 1999.

20. Шкаровский М.В. Иосифлянское течение в Русской Православной Церкви. – СПб., 1999.

21. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве. Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 годах. – М.: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2005.

22. Цыпин В., прот. Церковное право. Учебное пособие. - М., 2009.

23. Г. Н. Андреева, А. В. Журавский, ин. Ксения (Чернега) и другие. Федеральный закон “О свободе совести и о религиозных объединениях”. Части 1, 2. Постатейный комментарий специалистов. М, ЗАО “Библиотечка Российской газеты”, 2012 г.

24. Русская Православная Церковь и право: комментарий/Отв. Ред. М.В. Ильичев. – М.: Издательство БЕК, 1999.

25. Иг. Ксения (Чернега). Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Комментарии к основным изменениям./ Сборник практических материалов для православных приходов. Выпуск № 4, Москва, Синергия-пресс, 2015.

26. Иг. Ксения (Чернега). Гражданско-правовое положение религиозных организаций: комментарий новелл ГК РФ. Православный вестник “Приход”. № 4 (117), М, Синергия – пресс, 2014

27. Антология русских православных миссионеров / сост. свящ. Сергий Широков. - М.: Центр миссионерских исследований, 2010.

28. Диакон Андрей Кураев. Перестройка в Церковь. Эскиз учебника по миссиологии. – М., 2009.

29. Миссиология: учебное пособие. – Белгород: Изд-во Белгородской духовной семинарии (с миссионерской направленностью), 2009.

30. Православная миссия сегодня: сборник текстов по курсу «Миссиология»/ сост. прот. В. Федоров. – СПб.: Апостольский город, 1999.

31. Практическое руководство по приходскому консультированию. Учебно-методическое пособие под общей редакцией митрополита Ростовского и Новочеркасского Меркурия. – М.: Православное Образование, 2013.

32. Святитель Иннокентий Московский. Наставление священнику, назначаемому для обращения иноверных и руководствования обращенных в христианскую веру // Избранные труды святителя Иннокентия, митрополита Московского, апостола Сибири и Америки. – М., 1997. 8. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. – М.: ПСТГУ, 2003.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: URL: http://elibrary.ru
2. Православная энциклопедия: URL: http://www.pravenc.ru/

8.4. Методические указания по преподаванию дисциплины

Преподавание курса ведется методом комплексного и системно-проблемного изучения. Изложение материала должно строиться как с использованием теоретической подачи материала в виде лекций. В ходе лекционных занятий целесообразно использовать презентационные материалы (слайды).

В процессе практических занятий обучающиеся изучает прикладные методы работы, составляет примеры упражнений, заданий, что позволяет в свою очередь им ознакомиться и применять на практике необходимые знания и умения.

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе рекомендуется использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Использование разнообразного методического арсенала позволяет преподавателю основательно рассмотреть курс с учетом современных профессиональных знаний. На начальном этапе изучения курса преподаватель должен заострить внимание слушателей на целевой установке, поскольку она является одной из важных в подготовке специалиста как профессионала. Преподаватель должен хорошо владеть различными технологиями проведения лекционных и практических занятий. Правильно выстроенный учебный процесс по данной программе позволяет им глубоко разобраться в поставленных в ходе курса проблем, понять и осмыслить специфику работы корреспондента средств массовой информации.

8.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная (аудиторная и внеаудиторная) работа обучающихся является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов программы, и включает: обязательное участие в процессе занятий; подготовку к практическим занятиям; подготовку к итоговой аттестации.

Сложность обучения по программе заключается в необходимости за короткий промежуток времени освоить новые навыки. Поэтому присутствие на лекциях и активное включение в работу на практических занятиях является обязательным условием для освоения материала по программе. Рекомендуется изучать предложенные к прочтению статьи и другие материалы.