Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета Екатеринбургской духовной семинарии
Протокол № 04-(95)-УС-25/26
«14» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
иеромонах КОРНИЛИЙ (Зайцев)
«14» мая 2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки служителей Русской Православной Церкви

(программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций)

специальность «Регент церковного хора, преподаватель»

квалификация: Регент церковного хора, преподаватель

форма обучения
очная

Екатеринбург 2026

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий Церковный образовательный стандарт (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви по специальности «Регент церковного хора, преподаватель» (далее – Программа, регентская программа, программа подготовки регентов).

1.2. Настоящий Стандарт разработан для специальности «Регент церковного хора, преподаватель» основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви[1], реализуемой в рамках лицензии на образовательную деятельность по образовательным программам «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

1.3. Получение образования по Программе допускается в духовных образовательных организациях, подведомственных Учебному комитету Русской Православной Церкви (далее – организации, духовные учебные заведения).

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

2.1. Настоящий Церковный образовательный стандарт реализуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- иные нормативно-правовые акты государственного и церковного законодательства в сфере образования.

III. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

3.1. На обучение по регентской программе принимаются лица православного вероисповедания мужского и женского пола в возрасте до 35 лет.

3.2. Абитуриент должен иметь образование не ниже уровня среднего общего образования (11 классов), подтверждённое соответствующим документом об образовании государственного образца.

Абитуриент должен иметь музыкальные способности.

Абитуриент должен иметь либо музыкальное образование, либо опыт пения в церковном хоре.

3.3. Порядок приёма определяется соответствующим локальным нормативным актом, разработанным и утверждённым духовным учебным

[1] В контексте п.5. ст. 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ программа подготовки регентов относится к уровню среднего профессионального образования.

заведением с учётом «Порядка приёма на обучение по основным образовательным программам подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель», реализуемым в духовных образовательных организациях», утверждённого Высшим Церковным Советом Русской Православной Церкви.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

4.1. Программа имеет своей целью подготовку регентов церковного хора.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих регентов путём развития музыкальных способностей и регентских навыков, благодаря усвоению православного вероучения, основ духовной жизни, православных норм нравственности через привитие любви к православному богослужению.

4.2. Обучение по Программе осуществляется в очной форме.

4.3. Срок получения образования по Программе составляет 3 года 10 месяцев.

4.4. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы, то есть посредством кооперации с другими учебными заведениями.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников: исполнительское творчество в качестве регента церковного хора; музыкальная педагогика.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- богослужения Русской Православной Церкви, церковные песнопения;
- образовательные организации дополнительного образования детей Русской Православной Церкви (воскресные школы, центры и т.д.);
- образовательные программы по церковному пению.

5.3. Обучающиеся готовятся к следующим видам деятельности:

- регентская деятельность;
- педагогическая деятельность.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Выпускник Программы должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать религиозный смысл и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 4. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 5. Использовать умения и знания учебных дисциплин в профессиональной деятельности.

6.2. Регент церковного хора, преподаватель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

6.2.1. Регентская деятельность:

ПК 1. Целостно, духовно и эстетически воспринимать православные церковные произведения и исполнять их в соответствии с православной церковной традицией.

ПК 2. Осуществлять регентскую деятельность и репетиционную работу.

ПК 3. Систематически работать над совершенствованием репертуара.

ПК 4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания и практические навыки в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 5. Осваивать богослужебный репертуар.

6.2.2. Педагогическая деятельность:

ПК 6. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования Русской Православной Церкви.

ПК 7. Использовать знания в области основ православия, психологии и педагогики, и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 8. Использовать базовые знания и навыки по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в хоровом классе.

ПК 9. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 10. Применять методы преподавания хорового пения и регентования.

ПК 11. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

7.1. Учебный план разрабатывается и утверждается духовным учебным заведением на основе «Примерного учебного плана подготовки регентов», утвержденного Священным Синодом Русской Православной Церкви.

По итогам апробации изменения в «Примерный учебный план подготовки регентов» могут быть внесены Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

7.2. Структура учебного плана предусматривает изучение следующих учебных циклов: «Дисциплины», «Практики», «Итоговая аттестация».

7.3. Трудоёмкость программы определяется в академических часах и неделях. Общая трудоёмкость программы регентов составляет 6092 академических часа. Объём аудиторной нагрузки в неделю составляет 40 академических часов. Рекомендуемая максимальная нагрузка студента в неделю – 54 академических часа, включая все виды аудиторной, факультативной работы и послушаний. Один академический час составляет 45 минут.

7.4. В цикл «Дисциплины» входят: музыкально-теоретический модуль, дирижерско-хоровой модуль, церковно-певческий и церковно-исторический модуль, богословский модуль, педагогический модуль, вариативный модуль.

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки; духовные учебные заведения могут использовать объём времени, отведённый на вариативную часть, на увеличение трудоёмкости дисциплин, практик или на введение новых дисциплин с учётом региональной специфики, уровня подготовленности обучающихся, кадровых возможностей.

7.5. Цикл «Практика» является обязательной частью основной образовательной программы. Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие и закрепление практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная практики.

Учебная практика проводится по всему периоду обучения в форме «Учебного хора».

Производственная практика включает «Регентскую практику», «Педагогическую практику», «Богослужебно-хоровую практику».

«Регентская практика» проводится на протяжении 3 и 4 курсов обучения и предполагает управление хором каждым учащимся во время чередных богослужений.

«Педагогическая практика» проводится на 4 курсе обучения на базе образовательных организаций дополнительного образования детей Русской Православной Церкви.

«Богослужебно-хоровая практика» проводится по всему периоду

обучения и предполагает участие в пении хора:

- за установленными учебным заведением чередными (будничными) богослужениями (еженедельно не менее двух уставных богослужений, совершаемых утром, и двух уставных богослужений, совершаемых вечером),
- за воскресными и праздничными Всенощными бдениями и Литургиями,
- за богослужениями Первой и Страстной Седмиц Великого Поста, а также Светлой Седмицы.

Преддипломная практика проводится в течение 8 семестра. В преддипломную практику входят практические занятия, обеспечивающие подготовку к итоговой аттестации.

7.6. В цикл «Итоговая аттестация» входят:

- комплексный выпускной экзамен, включающий теоретическое и практическое задания. Теоретическое задание предполагает представление заранее подготовленной аннотации музыкального произведения, включающей педагогический компонент; практическое задание предполагает дирижирование произведением под фортепиано;
- выпускная квалификационная работа «Дирижирование хором (концерт)».

7.7. Продолжительность учебного года на 1-3 курсах составляет не менее 40 недель, продолжительность 4 курса обучения составляет 43 недели. Продолжительность учебного года включает теоретическое обучение, зачётно-экзаменационные сессии, практики и итоговую аттестацию, в том числе зимние каникулы не менее двух недель.

7.8. В первую половину учебного дня преимущественно организуются и проводятся лекционные и практические групповые занятия; индивидуальные занятия рекомендуется проводить во вторую половину дня.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Общесистемные требования к реализации программы

8.1.1. Программа разрабатывается и утверждается духовным учебным заведением в соответствии с данным стандартом.

8.1.2. Воспитательная работа духовного учебного заведения, реализующего программу подготовки регентов, должна включать: участие в паломнических поездках, проведение выездных экскурсионных мероприятий в учреждения культуры, проведение встреч с духовниками и священнослужителями, участие в праздничных мероприятиях, реализацию программ дополнительного церковного образования.

8.1.3. Внутренняя жизнедеятельность организуется согласно «Правилам внутреннего распорядка», утверждённым духовным учебным заведением, в соответствии с укладом и традициями Русской Православной Церкви.

Обучение по Программе предполагает систематическое участие

обучающихся в Богослужениях и Таинствах Церкви, несение клиросных и других церковных послушаний.

8.1.4. Духовное учебное заведение должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение богослужебной деятельности, всех видов дисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом, самостоятельной работы студентов.

Общая площадь помещений организации должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося, с учётом богослужебных (храмовых) помещений, а также графика реализации образовательной деятельности.

При использовании сетевой формы реализации программы материально-техническая база может быть обеспечена иной образовательной организацией.

8.1.5. Образовательная деятельность должна быть обеспечена музыкальными инструментами в количестве, необходимом для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В духовном учебном заведении должны быть обеспечены условия для содержания и обслуживания музыкальных инструментов.

8.1.6. Обучающиеся должны быть обеспечены возможностью проживания в общежитии духовного учебного заведения (комнаты не более чем на 3-4 студента), имеющем оборудованный банно-прачечный комплекс и соответствующем по количеству сан.узлов и душевых кабин требованиям СаНПиН.

8.1.7. Обучающиеся обеспечиваются бесплатным четырёхразовым питанием, медицинским обслуживанием, формой. По усмотрению руководства духовного учебного заведения студентам может выплачиваться стипендия.

8.1.8. Организация учебного процесса осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек;

мелкогрупповые занятия – не более 15 человек;

индивидуальные занятия - 1 человек.

8.1.9. Индивидуальные занятия по дисциплинам «Дирижирование», «Постановка голоса» и другие занятия должны проводиться с участием концертмейстера.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

8.2.1. Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также сторонними специалистами при необходимости. Рекомендуемая доля программы,

реализуемая **штатными преподавателями,** должна составлять **не менее 50 процентов**.

8.2.2. Доля программы, реализуемая педагогическими кадрами, имеющими **высшее образование**, соответствующее **профилю** преподаваемой дисциплины, должна составлять **не менее 95 процентов**.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими:

- среднее профессиональное образование и государственные почётные звания в соответствующей профессиональной сфере,
- среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 лет,
- церковное образование по специальности «Регент церковного хора».

8.2.3. К руководящей и преподавательской деятельности рекомендуется привлекать лиц, имеющих высшее профильное или богословское образование.

8.2.4. Общее руководство регентской программой осуществляет штатный сотрудник духовного учебного заведения, имеющий высшее профильное образование (музыкальное (рекомендуется «хоровое дирижирование») и/или богословское (теологическое)), имеющий опыт руководства церковным хором не менее 3-х лет и стаж работы в духовном учебном заведении не менее 3-х лет.

8.2.5. Преподаватели проходят повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

8.2.6. Богослужебная деятельность и воспитательная работа в духовном учебном заведении, реализующем программы подготовки, должны быть обеспечены должностями проректора по воспитательной работе, духовника, благочинного. Воспитательная работа на Регентском отделении (Регентской школе) должна быть обеспечена должностями дежурных помощников проректора по воспитательной работе и кураторов (наставников). Учебно-методическая работа должна быть обеспечена должностью методиста.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

8.3.1. В духовном учебном заведении, реализующем Программу, желательно иметь: концертный зал или помещения, используемые в качестве концертного зала, с роялем; библиотеку и читальный зал.

Духовное учебное заведение должно располагать необходимым количеством учебных аудиторий для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, укомплектованных учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Индивидуальные занятия должны быть обеспечены отдельными помещениями для индивидуальных занятий, оборудованными музыкальными инструментами.

При введении в учебный план и реализации духовным учебным заведением дисциплины «Информатика» должен иметься компьютерный класс, оборудованный современной компьютерной техникой из расчёта не меньше чем 1 компьютер на двух обучающихся.

8.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической, нотной и иной литературы.

В случае отсутствия в электронно-библиотечной системе необходимых электронных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (1:2, 1:4).

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

9.1. Духовное учебное заведение является ответственным за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации Программы и за выполнение требований настоящего Стандарта.

9.2. Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

9.3. Текущая успеваемость обучающихся фиксируется в «Журналах учёта успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учёта индивидуальных занятий с обучающимися».

Промежуточная аттестация фиксируется в «Журналах учёта успеваемости и посещаемости обучающихся», «Журналах учёта индивидуальных занятий с обучающимися», зачётно-экзаменационных ведомостях, зачётных книжках, учебных карточках студентов.

Кроме результатов освоения Программы обучающимся ежегодно выставляется оценка по поведению.

9.4. Духовное учебное заведение самостоятельно разрабатывает программу итоговых испытаний с учётом Примерной программы итоговых испытаний.

Сотрудники Учебного комитета Русской Православной Церкви могут принимать участие в проведении итоговой аттестации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5. Уровень качества Программы подтверждается при проведении профессионально-церковной (общественной) аккредитации.

Духовное учебное заведение, прошедшее процедуру профессионально-церковной (общественной) аккредитации, имеет право присваивать выпускникам специализацию «Регент церковного хора, преподаватель», выдавать дипломы церковного образца.

X. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

10.1. В соответствии с настоящим Церковным образовательным стандартом духовное учебное заведение самостоятельно разрабатывает Программу, которая включает следующие документы:

- характеристику программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по дисциплинам, индивидуальные планы работы со студентами по музыкальным (индивидуальным) дисциплинам;
- программы по практикам;
- программа итоговых испытаний.

Учебный план и календарный учебный график проходят процедуру согласования Учебного комитета Русской Православной Церкви.

10.2. В соответствии с законодательством об образовании Российской Федерации и установлениями Русской Православной Церкви духовное учебное заведение самостоятельно разрабатывает локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации Программы.