Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

Принято на заседании
Ученого совета Екатеринбургской
духовной семинарии
Протокол № 04-(62)-УС-18/19
«28» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____
иеромонах Корнилий (Зайцев)
«28» июня 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

на 2020-2030 годы

г. Екатеринбург, 2019 г.

Оглавление

I. Основные стратегические параметры
1.1. Общие положения
1.2. Материально-техническое обеспечение
1.3. Научно-исследовательская деятельность
1.4. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

II. Стратегия развития до 2030 г.
2.1. Миссия Семинарии
2.2. Стратегия и план развития ЕДС до 2030 г.

I. Основные стратегические параметры

1.1. Общие положения

Настоящий документ представляет собой программу развития Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургской духовной семинарии Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинарии), разработанную с учетом следующих нормативных актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Законодательные и нормативные акты Министерства образования Российской Федерации;
- Внутренние установления Русской Православной Церкви и рекомендации Учебного комитета Русской Православной Церкви;
- Устав и внутренние локально-нормативные акты Семинарии.

Семинария сегодня. Екатеринбургская духовная семинария основана в 1912 году. В приходском духовном училище при Екатерининском кафедральном соборе открылись два семинарских класса в качестве филиала Пермской семинарии, в 1916 году семинарские классы преобразованы в Екатеринбургскую духовную семинарию, в 1919 году Семинария была закрыта. По благословению Святейшего Патриарха Алексия II и решению Священного Синода в 1994 году возобновлена деятельность в качестве Екатеринбургского духовного училища.

Решением Священного Синода Русской Православной Церкви № 49 от 17. 07. 2001г. на базе Екатеринбургского Православного духовного училища была основана Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви». О чем сделана запись в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1036605601856.

Учредителем Екатеринбургской духовной семинарии является Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви. Екатеринбургская духовная семинария по характеру деятельности является религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования. Семинария в своей деятельности подотчетна Учредителю и Православной религиозной организации – Синодальному учреждению Русской Православной Церкви «Учебному комитету Русской Православной Церкви» (далее – Учебный комитет).

Екатеринбургская духовная семинария осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, постановлениями Поместных и Архиерейских Соборов, Уставом Русской Православной Церкви, определениями Священного Синода, указами Патриарха Московского и всея Руси, распоряжениями, указаниями и рекомендациями Учебного комитета Русской Православной Церкви, Уставом Семинарии.

Система управления Екатеринбургской духовной семинарией. Организационная и управленческая деятельность Екатеринбургской духовной семинарии осуществляется на основе требований, предусмотренных лицензией о праве ведения образовательной деятельности, определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом Семинарии и строится на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия.

Органами управления Семинарии являются:

- Учредитель – высший орган Семинарии;
- Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии;

- Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган;
- Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

Непосредственное управление деятельностью Семинарии осуществляет ректор, который назначается Священным Синодом и утверждается Святейшим Патриархом Московским и всея Руси. Ректор утверждает внутренний распорядок и регламент работы, полномочия структурных подразделений и должностные обязанности работников Семинарии.

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Екатеринбургской духовной семинарии осуществляет Ученый совет. В состав Ученого совета по должности входят ректор, проректоры и заведующие кафедрами.

Ученый совет Семинарии обсуждает и утверждает проекты планов мероприятий по основным направлениям научной, научно-методической и учебной деятельности Семинарии, ход и итоги их выполнения; утверждает проекты Положений, регламентирующих деятельность структурных подразделений Семинарии; проекты учебных планов и образовательных программ, планы изданий учебной, научной и научно-методической литературы, рассматривает аттестационные вопросы в установленном порядке. Ученый совет действует на основании Положения об Ученом совете.

Семинария имеет в своей структуре Пастырско-богословское отделение (ПБО), Регентское отделение (РО), Центр подготовки церковных специалистов (ЦПЦС).

К основным подразделением Семинарии, обеспечивающим учебную, методическую и научно-исследовательскую работу, относятся кафедры, которыми непосредственно руководят заведующие кафедрами. Образовательный процесс Екатеринбургской духовной семинарии обеспечивают 3 кафедры.

Заведующие кафедрами несут ответственность за результаты деятельности возглавляемых ими кафедр, которые они представляют во всех подразделениях Семинарии и других организациях. Полномочия заведующих кафедрами определяются соответствующими Положениями. Заведующие кафедрами подчиняются ректору. Руководство кафедрой осуществляет заведующий, назначаемый ректором. В своей работе заведующий кафедрой руководствуется Положением о кафедре, приказами и распоряжениями ректора, должностной инструкцией.

Органом студенческого самоуправления в Семинарии является Студенческий совет. Задачи органов Студенческого совета, а также его полномочия и порядок деятельности регулируется соответствующими положениями, утвержденными ректором. Студенческий совет участвует как в контроле учебной деятельности студентов, так и в организации внеаудиторной воспитательной работы. Взаимодействие организационных структур Семинарии обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления. Контроль выполнения планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Семинарии осуществляется оперативное управление через совещания при ректоре. Совещания созываются по мере необходимости.

Образовательный процесс в Екатеринбургской духовной семинарии. В настоящее время Семинария имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1642 от 11 сентября 2015 года (с приложениями).

Информация о реализуемых образовательных программах.

Основные образовательные программы Екатеринбургской духовной семинарии представляют собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания обучающихся. Образовательные программы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО) и Церковных образовательных стандартов с учетом примерных учебных планов и примерных программ, рекомендованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Образовательные программы, реализуемые Семинарией размещены на официальном сайте в разделе «Образование».

Приоритетным направлением деятельности Семинарии является подготовка священнослужителей.

Образовательные программы, реализуемые Семинарией

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), бакалавриат	
1.	ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, очная форма обучения
2.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», очная и заочная форма обучения
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), магистратура	
3.	Церковный образовательный стандарт «Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви», профиль «История Церкви»
Основная образовательная программа (ООП)	
4.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Регент церковного хора, преподаватель»
5.	Церковный образовательный стандарт по направлению подготовки «Подготовка служителей Русской Православной Церкви», специальность: «Певчий церковного хора»
6.	Церковный образовательный стандарт, «Курсы базовой подготовки в области богословия для монашествующих Русской Православной Церкви»
7.	Церковный образовательный стандарт подготовки специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля)
Дополнительные образовательные программы	
8.	Образовательная программа «Пропедевтический курс обучения» (подготовительное отделение)
9.	Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации священнослужителей Русской Православной Церкви

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации, с учетом квалификационных требований на основании Единого квалификационного справочника должностей – Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н). Должности профессорско-преподавательского состава комплектуются работниками, имеющими высшее образование, стаж научно-педагогической работы, ученую степень и ученое звание.

Преподаватели Семинарии ведут работу в соответствии с утвержденными индивидуальными планами. Планирование работы по кадровому обеспечению учебного процесса осуществляется ежегодно по результатам составления рабочих учебных планов и расчета предполагаемой учебной нагрузки. К работе в Семинарии привлекаются ведущие специалисты, имеющие ученые степени и звания, а также опыт практической работы в области теологии. Набор профессорско-преподавательского состава в штат осуществляется путем объявления конкурса на замещение вакантных должностей. По всем видам деятельности, связанным с учебным процессом, в Семинарии имеется нормативно-информационная база. Общий контроль учебного процесса осуществляется в форме отчетов

руководителей кафедрами и структурными подразделениями Семинарии на заседаниях Ученого совета, оперативных совещаниях у ректора. После отчета ответственного лица обязательно проводится обсуждение достигнутых результатов и оценка степени соответствия фактического состояния запланированным мероприятиям, а также даются необходимые рекомендации по улучшению учебного процесса. При планировании учебного процесса на будущий период эти рекомендации включаются в соответствующие рабочие планы.

Компетентность преподавательского состава обеспечивается реализуемой ППС научно-исследовательской деятельностью, регулярным прохождением ППС курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обменом научно-исследовательским опытом с ППС Семинарии и других ВУЗов на научных конференциях, а также опытом учебно-методической работы на кафедральных семинарах.

Работники профессорско-преподавательского состава в соответствии с установленными в Семинарии требованиями регулярно проходят повышение квалификации. Основными формами повышения квалификации преподавателей Семинарии являются курсы повышения квалификации, участие в различных семинарах, конференциях. Все преподаватели имеют достаточный опыт работы в высшей школе. Трудовые отношения профессорско-преподавательского состава с администрацией заключаются на конкурсной основе и оформляются срочным трудовым договором. Учебная нагрузка преподавателей планируется на учебный год. Её учёт ведётся регулярно. Итоги выполнения плана учебной нагрузки штатными преподавателями подводятся в конце учебного года.

1.2. Материально-техническое обеспечение

Екатеринбургская духовная семинария располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий и научно-исследовательской работы обучающихся.

Руководством Семинарии уделяется большое внимание улучшению социально-бытовых условий студентов и сотрудников. Комплекс мероприятий включает в себя организацию учебных занятий, бесплатное снабжение кителями (для студентов из семей с низким материальным достатком доступно бесплатное снабжение всей необходимой одеждой и обувью), 4-х разовое питание и медицинское обслуживание студентов и сотрудников во время проведения учебного процесса и научных мероприятий.

Учебный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 2979,5 м^2. Учебные помещения, общая площадь 499 м^2, оснащены демонстрационным оборудованием: моноблоки Lenovo C260, LCD проекторы Panasonic PT-LB280, экраны проекционные ViewScreen, в необходимом для учебного процесса количестве. В 2-х учебных аудиториях имеется фортепьяно. В распоряжении Семинарии имеется гимнастический зал, оборудованный снарядами для силовых упражнений и игры в настольный теннис, общая площадь 75 м2; спортивный зал, общей площадью 135 м^2.

Проживание осуществляется в 5-ти кельях, рассчитанных на одновременное проживание 8 человек в одной келье. Кельи оснащены кроватями, шкафами, прикроватными тумбами, стульями.

В Семинарии имеется библиотека в отдельно стоящем 3-х этажном здании, оснащенная демонстрационным оборудованием: моноблоками, проекторами, проекционными экранами, в каждом из 4-х читальных залов, общей площадью 264,63 м^2. Деятельность информационно-библиотечного центра приведена в соответствие с нормами и требованиями, устанавливаемыми ФГОС.

Для проведения самостоятельных занятий, подготовки курсовых и ВКР в Семинарии функционирует компьютерный класс, оборудованный моноблоками Lenovo C260 в количестве 12 шт. с доступом к сети Интернет, принтеру, сканеру, демонстрационному оборудованию.

Семинария располагает помещением для оказания первичной медицинской помощи - медкабинет, общая площадь 13,9 м^2, а также заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 2 декабря 2019 года с МБУ «Центральной городской клинической больницей № 6» и стоматологической клиникой.

Помещения Семинарии находятся в безвозмездном бессрочном пользовании на условиях действующих договоров между Ссудодателем, Екатеринбургской Епархией Русской Православной Церкви, и Ссудополучателем, Екатеринбургской духовной Семинарией № 057/12 от 01 февраля 2013 года (доп. соглашение №1 от 11.03.2016 года) и № 2/16 от 07.06.2016 г. (доп. соглашение от 07.05.2017 г. по 08.04.2018).

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий *(почтовый индекс, город, улица, дом (литер, корпус, строение…)*	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (*учебные, административные, подсобные, жилые и др.*) с указанием площади (*кв. м.*)	Наименование организации-собственника (*арендодателя, ссудодателя и др.*)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57	Административные 159,4 м^2. учебные 499 м^2. медицинский пункт 13,9 м^2. столовая 50,5 м^2. иные помещения 1128,2 м^2.	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	Договор безвозмездного пользования № 057/12 от 01.02.2013г. по 01.02.2023 доп. соглашение №1 от 11.03.2016г.
620026, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Тверитина, дом 20	Спортивный зал 135 м^2.	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	Договор безвозмездного пользования № 2/16 от 07.06.2016 г. доп. соглашение от 07.05.2017г.
620026, Свердловская область, город Екатеринбург, ул. Куйбышева, 63	Читальные залы (№ 5, 9, 10) 115 м^2, кабинеты сотрудников, книгохранище и подсобные помещения 738,4 м^2	Централизованная религиозная организация Екатеринбургская Епархия Русской Православной Церкви	Договор безвозмездного пользования б/н от 25.06.2019г.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Сведения об основных научных направлениях. Основные направления научно-исследовательских работ, выполняемых Семинарией:

1. Изучение истории Русской Православной Церкви на Урале и в Западной Сибири
2. Изучение истории русской богословской науки
3. Изучение поздневизантийской истории и богословия.

Можно говорить о формировании в ЕДС направления по изучению истории Русской Православной Церкви. В этом направлении работает несколько преподавателей и сотрудников Семинарии. Подготовлены статьи и монографии. В научную деятельность по этому направлению активно вовлекаются студенты. Научные разработки преподавателей Семинарии получили высокую оценку: 2017г. – Макариевские премии получили преподаватели Семинарии священник И.А. Никулин и А.В. Мангилева, 2019 г. – Макариевские премии получили преподаватели Семинарии С.Ю. Акишин, А.В. Печерин.

Преподаватели и студенты Семинарии принимают участие в организации и работе научно-практических и международных конференций, обсуждая с учёным сообществом различные вопросы богословской и церковно-исторической проблематики. Преподаватели Семинарии активно сотрудничают с различными образовательными учреждениями страны и зарубежья, публикуют результаты своих научных изысканий в периодических изданиях России и Европы, ездят на кратковременные стажировки за границу.

Екатеринбургская духовная семинария на постоянной основе реализует следующие научно-издательские проекты:

На базе Екатеринбургской духовной семинарии издается научный журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии». Журнал выходит 4 раза в год.

Международный стандартный серийный номер журнала ISSN 2224-5391.

Журнал зарегистрирован Роскомнадзором. 8 февраля 2012 г. журналу присвоен гриф "Одобрено Синодальным информационным отделом Русской Православной Церкви". Свидетельство № 200.

Вестник Екатеринбургской духовной семинарии включен в «Общецерковный перечень рецензируемых изданий, в которых должны публиковаться результаты исследований соискателей церковных ученых степеней доктора богословия, доктора церковной истории и кандидата богословия».

Журнал «Вестник Екатеринбургской духовной семинарии» с 25 апреля 2018 года входит в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» (Перечень ВАК) по научным специальностям: теология (26.00.01), отечественная история (07.00.02), историография, источниковедение и методы исторического исследования (07.00.09).

Журнал включен в Российский индекс научного цитирования (контракт № 406-12/2011R): https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=32710.

Журнал включен в международную информационно-аналитическую систему научного цитирования «Европейский индекс цитирования гуманитарных и социальных наук» — «ERIH PLUS» (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences). Журнал размещается в БД «Киберленинка»

В редакционный совет входят видные российские и зарубежные ученые.

1.4. Внеучебная деятельность и воспитательная работа

Воспитательная работа Екатеринбургской духовной семинарии. В ЕДС значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке выпускников к пастырскому служению. Внимание к поведению учащихся осуществляется воспитательским отделом Семинарии, в состав которого входят: проректор по воспитательной работе, старший помощник проректора по воспитательной работе, духовник, дежурные помощники.

Воспитательский отдел разбирает вопросы, связанные с внутренней жизнью Семинарии. В начале учебного года утверждается план культурно-просветительских и воспитательских мероприятий.

Студенты Семинарии живут согласно Правилам внутреннего распорядка. Распорядок дня меняется в зависимости от времени года и составлен с учетом календарного плана учебного года, т. е. с учетом времени сессии, зимних и летних каникул, периода Великого поста (Первая и Страстная седмица) и периода Пасхального времени (Светлая седмица). Питание 4-х разовое. Большая часть студентов проживает в здании Семинарии.

На каждом курсе ведомости посещения учебных занятий студентами с целью фиксирования отсутствующих по болезни, находящихся на послушания и т. д. На самоподготовке тьюторы (индивидуальные наставники) осуществляют помощь в организации учебного времени. Ежедневно производится обход учебных и спальных мест. Внешнему виду студентов уделяется особое внимание. Студентам предоставляется возможность пользования сетью интернет с некоторыми ограничениями. Существует система безопасности доступа к сети.

Участие в Таинстве Исповеди и Святого Причащения для студентов осуществляется с благословения духовника Семинарии, который еженедельно принимает исповедь. Накануне Великих и Двунадесятых праздников проходит общая исповедь.

Участие семинаристов в богослужении определяется календарным планом. Учащиеся во время богослужения, несут следующие виды послушаний: пономарство и иподиаконство, клиросное послушание (хор и чтецы), звонарство. Храмом при Семинарии является Свято-Троицкий кафедральный собор. Учащиеся Семинарии также проходят богослужебную практику и в других храмах г. Екатеринбурга. Студенты Семинарии регулярно участвуют во всех епархиальных богослужениях и торжествах.

Помимо богослужебной практики студенты проходят педагогическую практику (преподают различные предметы на катихизаторских курсах, «Закон Божий в воскресных церковно-приходских школах, а также участвуют в приеме выпускных экзаменов в церковно-приходских школах в качестве инспекторов от Сектора ЦПШ), миссионерскую практику (проводят огласительные беседы, учатся говорить проповеди после вечернего молитвенного правила, перед другими студентами). В перспективах воспитательского отдела – развивать социальную практику.

Послушания в Семинарии подразделяются на 3 вида: обязательные (трапезная, пономарство, чтец за богослуженеим и во время приема пищи) по ежемесячному графику, индивидуальные (хор, иподиаконство, звонарство, пономарство) и епархиальные (помощь в организации и проведении мероприятий, организуемых отделами епархии). В связи с небольшим количеством учащихся, в воспитании используется индивидуальный подход. Наряду с ежедневными общими послушаниями (пономарство, трапезная, чтец), студенты несут индивидуальные послушания, исходя из своих способностей и потребностей Семинарии. Таким образом, прививается ответственное отношение к жизни и церковному служению.

Жизнь студентов насыщена культурными мероприятиями. Для студентов Семинарии регулярно организуется посещение различных музеев, книжных выставок, информационно-библиотечного центра, театра оперы и балета, филармонии. Для воспитанников устраиваются интересные и познавательные встречи с деятелями науки и культуры. Семинарию посещают доктора и кандидаты наук, богословы, различные церковные деятели, представители духовенства зарубежных Православных Церквей.

Для поддержания физической формы в Семинарии имеется спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет. Также в случае болезни предоставляются услуги медицинской помощи в поликлинике. По инициативе воспитанников организуются походы на каток, соревнования по футболу, хоккею, настольному теннису, пауэрлифтингу и другим видам спорта.

Периодически организуются паломнические поездки по святыням Урала, России. В приоритете мероприятия по формированию и развитию нравственной, интеллектуальной, творческой составляющей личности; развитию межличностной коммуникации и кругозора.

Отмеченные выше достижения в развитии Семинарии на предыдущем этапе создают предпосылки для разработки программы его дальнейшего развития.

II. Стратегия развития ЕДС до 2030г.

2.1. Миссия Семинарии

Главной миссией Екатеринбургской духовной семинарии является подготовка священнослужителей и церковнослужителей Русской Православной Церкви. Семинария также ставит перед собой задачи подготовки специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и экспертной деятельности.

В широком смысле миссией Семинарии является также служение интересам и росту благосостояния России путем подготовки высококвалифицированных кадров в области православного богословия и церковного служения, готовых работать в различных сферах образовательной, научной, воспитательной и экспертной деятельности.

2.2. Стратегия развития ЕДС до 2030г.

Совершенствование образовательного процесса, обеспечение качества подготовки обучающихся являются приоритетными направлениями, определенными программой развития Семинарии. Развитие образовательной деятельности Семинарии направлено на создание доступной, качественной и конкурентоспособной образовательной среды посредством решения следующих задач:

- обновления и актуализации содержания подготовки обучающихся;
- интеграции традиционных и инновационных образовательных технологий;
- совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создания современной информационно-образовательной среды;
- совершенствования научной деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- подготовки научно-педагогических и научных кадров;
- совершенствования воспитательной работы;
- работа по внесению в лицензию направлений дополнительного профессионального образования и магистратуры.
- уделять больше внимания перспективным вопросам развития Семинарии, в частности развивать дистанционное обучение;
- более активно пополнять фонд первоисточников по направлению «теология»;
- разрабатывать и готовить к публикации учебно-методическую литературу;
- активизировать участие всех преподавателей Семинарии в научной работе кафедр;
- активнее привлекать студентов к участию в НИР.

Приоритетными направлениями развития Семинарии являются:

2.2.1. Оптимизация системы управления и организационной структуры Семинарии

Основные задачи:

— осуществление планирования ведущих направлений деятельности Семинарии с обязательным мониторингом результатов;

— оптимизация сложившейся организационной структуры Семинарии;

— создание и подготовка кадрового резерва руководителей всех основных структурных подразделений Семинарии;

— развитие системы студенческого самоуправления, привлечение студентов к вопросам управления и развития Семинарии.

2.2.2. Развитие кадрового потенциала Семинарии

Основные задачи:

— создание условий, в которых каждый сотрудник Семинарии лично заинтересован в постоянном повышении уровня своего профессионального развития;

— увеличение доли педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание до уровня не менее 60-70%;

— привлечение к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и высококвалифицированных специалистов профильных организаций, работодателей в объеме не менее 10%;

— привлечение работодателей к разработке и экспертизе образовательных программ;

— выполнение нормативных требований по повышению квалификации ППС.

2.2.3. Научно-исследовательская деятельность

Основные задачи:

— определение и развитие приоритетных направлений в научно-исследовательской работе ППС и обучающихся;

— создание условий для развития публикационной активности научно-педагогических кадров Семинарии;

— организация мероприятий с целью популяризации и пропаганды научного знания;

— подготовка научно-педагогических кадров;

— создание системы поддержки и стимулирования студенческой науки в Семинарии;

— стимулирование публикационной активности обучающихся Семинарии и их участия в межвузовских студенческих конференциях.

— введение системы научных семинаров (межкафедральных), для обмена идеями;

— систематическая работа по повышению качества статей, предлагаемых в Вестник Екатеринбургской Семинарии;

— постепенное формирование и признание УТШ (Уральской теологической школы).

2.2.4. Образовательная деятельность

Основные задачи:

— обновление методологии и методики организации учебного процесса за счет максимального приближения к условиям современного пастырского и церковного служения;

— привлечение к образовательному процессу в качестве преподавателей талантливых педагогов и успешных руководителей образовательных организаций по профилю реализуемых образовательных программ;

— формирование современного библиотечного фонда за счет расширения возможностей использования как внешних, так и внутренней электронно-библиотечных систем (ЭБС);

— пополнение преподавательского коллектива Семинарии молодыми выпускниками Семинарии и высших учебных заведений Русской Православной Церкви;

— развитие наставничества со стороны опытных преподавателей Семинарии, обладающих высокими профессиональными качествами, имеющих стабильные показатели в работе, пользующихся авторитетом в коллективе;

— повышение учебной мотивации студентов;

— реализация программ дополнительного образования (очно, очно-заочно, заочно), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

— внедрение в учебный процесс элементов открытого образования и электронного обучения: разработка, запись аудио и видео лекций, внедрение компьютерного тестирования, разработка электронных презентации лекций;

— продолжение работы по цифровизации образовательной и исследовательской деятельности, системы управления Семинарией;

— внедрение в учебный процесс лицензионных программ управления образовательной деятельностью и других программных продуктов. Внедрение программ по автоматизации работы учебного отдела (подготовка рабочих программ дисциплин, электронный деканат и т.д.);

— организация дистанционных семинаров для священно- и церковно-служителей по актуальным вопросам пастырского и церковного служения.

— отправка лучших выпускников на стажировку и постдипломное образование в столицы и за рубеж.

— получение Церковной аккредитации Учебного комитета Русской Православной Церкви на образовательную деятельность;

— подготовка и прохождение процедуры государственной аккредитации по образовательной программе бакалавриата;

— подготовка образовательной программы и получение государственной лицензии по программе магистратуры «История Церкви»;

— получение государственной лицензии на право осуществления образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования и разработка новых образовательных программ ДПО;

— прохождение процедуры государственной аккредитации по программе 48.04.01 Теология «История Церкви», уровень магистратуры;

— Разработка, лицензирование и открытие новых магистерских программ;

— Разработка основной образовательной программы бакалавриата 48.03.01 Теология для регентского отделения и организация приема на обучение.

2.2.5. Развитие воспитательной деятельности Семинарии

Основные задачи:

— направленность деятельности органов управления Семинарии на качественную учебу студентов, соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;

— организация внеаудиторной деятельности студентов в соответствии с задачами Семинарии;

— вовлечение студентов в востребованные социальные практики (помощь нуждающимся в социальной поддержке и пр.);

— проведение мероприятий популяризации здорового образа жизни, организация и проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и работников;

— создание в Семинарии благоприятной среды для реализации творческих способностей студентов, регулярная организация спортивных и культурно-массовых мероприятий;

— оптимизация информационного обеспечения воспитательной деятельности Семинарии;

— организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в Семинарии с целью выработки мер по ее дальнейшему развитию.

— поощрение личной инициативности воспитанников.

2.2.6. Внедрение информационно-цифровых технологий

Основные задачи:

— создание единого образовательного портала Семинарии, объединяющего информационные образовательные ресурсы кафедр, библиотеки, учебного управления и иных структурных подразделений Семинарии;

— разработка и реализация комплекса мер по улучшению защиты персональных данных в информационной системе Семинарии и обеспечению ее информационной безопасности;

— повышение степени интеграции Семинарии в информационно-образовательное пространство России и мира с целью обеспечения роста престижности обучения в Семинарии;

— расширение возможностей для использования дистанционных образовательных технологий в различных направлениях обучения.

— создание новых специализированных кабинетов и компьютерных классов, оснащение учебных аудиторий мультимедийными комплексами поддержки учебного процесса;

— информатизация организации учебного процесса с учетом требований защиты персональных данных.

2.2.7. Интеграция Семинарии в международное образовательное пространство

Основные задачи:

— активизация проведения на базе Семинарии международных научных, научно-практических и научно-методических конференций по различным направлениям;

— развитие связей с зарубежными семинариями и образовательными организациями и академиями;

— проведение международных конференций совместно с семинариями Русской Православной Церкви и вузами-партнерами по проблемам теологии;

— увеличение приема на обучение в Семинарию иностранных граждан из стран СНГ и дальнего зарубежья;

— повышение актуальности и полноты представления Семинарии в международном информационном пространстве.

2.2.8. Развитие материально-технической базы Семинарии

Основные задачи. Развитие, укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры Семинарии:

— работа по формированию доступной среды для лиц с ОВЗ в зданиях и помещениях Семинарии;

— лицензирование медицинского кабинета город Екатеринбург, улица Розы Люксембург, дом 57;

— открытие Подготовительного отделения на базе учебного комплекса в г. В-Пышма Успенский проспект, дом 2.

— официальное, юридическое оформление филиала Семинарии в городе Верхняя Пышма;

— проектирование и строительство нового комплекса зданий Семинарии с общежитиями и храмом;

— развитие информационных ресурсов: локальной сети Семинарии, электронной информационной среды Семинарии, сайта Семинарии, библиотеки открытого доступа;

— приобретение программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом;

— обновление и приобретение компьютерной техники.