


**Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви"**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе


Малинина В. В.

31 августа 2022 г.

Священное Писание Нового Завета

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**

Направления подготовки **48.03.01 Теология**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **432**

в том числе:

аудиторные занятия **198**

самостоятельная работа **144**

часов на контроль **90**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2, 3, 4, 5, 6

зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		19		15 5/6		19		15 5/6		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	120	120
Практические	12	12	14	14	12	12	14	14	12	12	14	14	78	78
Итого ауд.	32	32	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	198	198
Контактная работа	32	32	34	34	32	32	34	34	32	32	34	34	198	198
Сам. работа	40	40	20	20	22	22	20	20	22	22	20	20	144	144
Часы на контроль			18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	90	90
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	432	432

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, игумен Моисей (Пилатс Я. Л.)

Рецензент(ы):

кандидат богословия, доцент, иеромонах Корнилий (Зайцев А. А.)

Рабочая программа дисциплины

Священное Писание Нового Завета

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного Учёным советом Семинарии от 31.08.2022 г., протокол №01-(77)-УС-22/23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия и библеистики

Протокол заседания кафедры от 30 августа 2022 г. № 01-КББ-22/23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины – в максимальной степени освоить содержание Четвероевангелия и Деяния святых апостолов, познакомиться с их толкованием, согласным со Священным Преданием Вселенской Церкви
Задачи:	1) Рассмотреть вводные (исагогические) данные, касающиеся вопросов богодухновенности, каноничности, авторства и т.п. Четвероевангелия и Деяний святых апостолов. 2) Изучить литературный материал Четвероевангелия и Деяний святых апостолов. 3) Овладеть методами богословского анализа новозаветной литературы. 4) Выяснить принципы герменевтики Четвероевангелия и Деяний святых апостолов. 5) Получить навыки работы с источниками, научной и научно-популярной литературой по истории Церкви апостольского века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Священное Писание Ветхого Завета», «Латинский язык», «Древнегреческий язык», «Церковнославянский язык», «Патрология», «Догматическое богословие»
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	
<i>ОПК-1.4: Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</i>	
Знать:	традиционные и критические подходы к толкованию библейского текста
Уметь:	определять специфику церковной традиции изучения Священного Писания, ее отличие и точки соприкосновения с современными иными подходами изучения Библии
Владеть:	навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских Новозаветных текстов
<i>ОПК-1.5: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания</i>	
Знать:	богословское содержание ключевых эпизодов Священного Писания Нового Завета
Уметь:	соотносить изучаемые в рамках богословских дисциплин идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания
Владеть:	навыком осмысления изучаемых богословских идей с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем	Семестр	Содержание	Часов
Раздел 1. Четвероевангелие			
Тема 1.1. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа	1	Святая Земля во времена Господа Иисуса Христа: политическое положение, административное деление, религиозные партии, ожидание Мессии. Пролог Евангелия: предвечное Слово (догматический анализ) (Лк. 1, 1-4; Ин. 1, 1-18). Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господа (Лк. 1, 5-25). Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1, 26-38). Посещение Пресвятой Девой праведной Елисаветы (Лк. 1, 39-56). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57-80). Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 1-17; Лк. 3, 23-38), отличия двух родословных, их причина.	16
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			10
Тема 1.2. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события до Первой Пасхи	1	Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 1, 1-8; Лк. 3, 1-18; Ин. 1, 19-28). Смысл Иоаннова крещения. Крещение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3, 21-22). Испытание Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе (Ин. 1, 19-34). Призвание первых учеников, их имена (Ин. 1, 35-51). Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1-12).	16
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			10
Тема 1.3. События евангельской истории от Первой до Второй Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа	1	Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 13-25). Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3, 22-36). Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Исцеление сына царедворца (Ин. 4, 46-54). Поселение Господа в Капернауме. Избрание четырех учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-20; Лк. 5, 1-11). Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Мк. 1, 21-28; Лк. 4, 31-37). Исцеление тещи апостола Петра и иных многих в Капернауме (Мф. 8, 14-17; Мк. 1, 28-34; Лк. 4, 38-44). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-30). Исцеление прокаженного (Мк. 1, 40-45; Лк. 5, 12-16). Исцеление расслабленного в Капернауме (Мф. 9, 1-8; Мк. 2, 1-12; Лк. 5, 17-26). Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 27-39).	20
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			10
Тема 1.4. События евангельской истории от Второй до Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа	1	Исцеление расслабленного при Овчей купели, спор с иудеями. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5, 1-47). Срывание колосьев, учение о субботе и исцеление сухорукого (Мф. 12, 1-21; Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Лк. 6, 1-11). Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10, 1-4; Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Нагорная проповедь (Мф. 5, 1-7, 29; Лк. 6, 17-49). Исцеление прокаженного (Мф. 8, 1-4). Исцеление слуги сотника (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-10). Воскрешение сына Наинской вдовы (Лк. 7, 11-17). Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2-19; Лк. 7, 18-35). Вечеря в доме Симона фарисея, кающаяся грешница у ног Иисуса (Лк. 7, 36-50). Исцеление слепого и немом бесноватого (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Ответы Христа желавшим следовать за ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 23-27; Мк. 4, 35-41; Лк. 8, 22-25). Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 18-26; Мк. 5, 21-43; Лк. 8, 41-56). Исцеление слепцов, бесноватого немом (Мф. 9, 27-38). Отправление двенадцати Апостолов на проповедь (Мф. 10,	20

		1-42; Мк. 6, 7-13; Лк. 9, 1-6). Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29; Лк. 9, 7-9). Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мф. 14, 15-21; Мк. 6, 32-44; Лк. 9, 10-17; Ин. 6, 1-15). Хождение Господа по водам (Мф. 14, 22-36; Мк. 6, 45-56; Ин. 6, 16-21). Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22-71).	
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			10
Тема 1.5. События евангельской истории от Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа до Страстной седмицы	2	Обличение фарисейских преданий (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23). Исцеление дочери хананейки (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30). Исцеление глухого косноязычного и многих других (Мф. 15, 29-31; Мк. 7, 31-37). Чудесное насыщение четырех тысяч человек (Мф. 15, 32-39; Мк. 8, 1-9). Обличение фарисеев, просивших знамения и предостережение от закваски фарисейской и саддукейской (Мф. 16, 1-12; Мк. 8, 11-21). Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8, 22-26). Исповедание апостола Петра (Мф. 16, 13-20; Мк. 8, 27-30; Лк. 9, 18-21). Предсказания Христа о Своих страданиях, смерти и Воскресении (Мф. 16, 21-28; Мк. 8, 31-38; Лк. 9, 22-27). Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-29; Лк. 9, 37-45). Чудесная уплата церковной подати – статир во рту рыбы (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-37; Лк. 9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-10; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2). Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о суде церкви (Мф. 18, 10-20; Лк. 15, 3-7). Притча о немилосердном должнике (Мф. 18, 21-35; Лк. 17, 3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушчей в Иерусалим (Лк. 9, 51-56; Ин. 7, 1-9). Избрание и послание на проповедь семидесяти Апостолов (Лк. 10, 1-16). Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 7, 10-53). Женщина, взятая в прелюбодеянии (Ин. 8, 1-11). Беседа Господа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8, 12-59). Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1-41). Беседа о добром пастыре (Ин. 10, 1-21). Беседа в праздник Обновления (Ин. 10, 22-42). Возвращение семидесяти Апостолов (Лк. 10, 17-24). Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25-37). Господь Иисус Христос в доме Марфы и Марии (Лк. 10, 38-42). Образец молитвы и учение о ее силе (Лк. 11, 1-13). Обличение преданий книжников и фарисеев (Мф. 23, 1-39; Лк. 11, 37-54). Поучение о любостыжании и богатстве (Лк. 12, 13-59). Призыв к покаянию. Исцеление скрюченной женщины (Лк. 13, 1-17). О малом числе спасающихся (Лк. 13, 22-30). Суд над фарисеями (Лк. 13, 31-39). Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам: притча о неверном управителе, о святости закона, притча о богаче и Лазаре (Лк. 16, 1-37). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царствия Божия (Лк. 17, 20-37). Притчи о судье неправедном и о мытаре и фарисее (Лк. 18, 1-14). Благословение детей (Мф. 19, 13-15; Мк. 10, 13-16; Лк. 18, 15-17). Ответ Господа богатому юноше (Мф. 19, 16-26; Мк. 10, 17-27; Лк. 18, 18-27). Ответ апостолу Петру на вопрос о награде ученикам за следование Господу (Мф. 19, 27-30; Мк. 10, 28-31; Лк. 18, 28-30). Притча о работниках в винограднике (Мф. 20, 1-16). Предсказание Господа Иисуса Христа о Своей смерти и воскресении (Мф. 20, 17-28; Мк. 10, 32-45; Лк. 18, 31-34). Исцеление двух слепых (Мф. 20, 29-34; Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 1-10). Притча о минах, или о талантах (Лк. 19, 11-28; Мф. 25, 14-30). Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-46). Заговор первосвященников и фарисеев, совет Каиафы, удаление Христа в Ефреим (Ин. 11, 47-57). Вечеря в Вифании, драгоценное миро и помазание Иисуса (Мф. 26, 6-13; Мк. 14, 3-9; Ин. 12, 1-11).	22
<i>Лекционные занятия</i>			10
<i>Практические занятия</i>			6
<i>Самостоятельная работа</i>			6

Тема 1.6. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	2	Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1–11; Мк. 11, 1–11; Лк. 19, 29–44; Ин. 12, 12–19). Изгнание торгующих из храма. Проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21, 12–19; Мк. 11, 12–19; Лк. 19, 45–48). Желание эллинов видеть Иисуса (Ин. 12, 20–50). Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мф. 21, 20–28; Мк. 11, 22–26). Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23–22, 14; Мк. 11, 27–12, 12; Лк. 20, 1–19). Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф. 21, 28–22, 14; Мк. 12, 1–12; Лк. 20, 9–19). Три искусовых вопроса Христу: фарисеев о подати кесарю, саддукеев о воскресении мертвых, законника о наибольшей заповеди. Вопрос Христа о сыне и Господе Давида (Мф. 22, 15–46; Мк. 12, 13–37; Лк. 20, 20–44). Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23, 1–39; Мк. 12, 38–40; Лк. 20, 45–47). Похвала усердию вдовицы (Мк. 12, 41–44; Лк. 21, 1–4). Пророчества о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1–51; Мк. 13, 1–37; Лк. 21, 5–38). Притча Господа о десяти девах (Мф. 25, 1–13). Изображение Страшного Суда (Мф. 25, 31–46). Предательство Иуды (Мф. 26, 1–5, 14–16; Мк. 14, 10–11; Лк. 22, 1–6; Ин. 6, 70–71). Тайная Вечеря (Мф. 26, 17–29; Мк. 14, 12–25; Лк. 22, 7–30; Ин. 13, 1–30). Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф. 26, 30–35; Мк. 14, 26–31; Лк. 22, 31–39; Ин. 13, 31–16, 33). Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин. 17, 1–26). События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Иисуса Христа под стражу (Мф. 26, 36–55; Мк. 14, 32–52; Лк. 22, 39–53; Ин. 18, 1–12). Иисус Христос перед судом синедриона (Мф. 26, 59–75; Мк. 14, 53–65; Лк. 22, 54–71; Ин. 18, 13–27). Иисус Христос на суде у Понтия Пилата и у Ирода Антипы (Мф. 27, 1–2, 11–30; Мк. 15, 1–19; Лк. 23, 1–25; Ин. 18, 28–19, 16). Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31–56; Мк. 15, 20–41; Лк. 23, 26–49; Ин. 19, 16–37). Погребение Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 57–66; Мк. 15, 42–47; Лк. 23, 50–56; Ин. 19, 38–42)	16
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 1.7. События от Воскресения до Вознесения Господа Иисуса Христа	2	Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1–15; Мк. 16, 1–11; Лк. 24, 1–12; Ин. 20, 1–18). Вечер первого воскресного дня (Мк. 16, 12–18; Лк. 24, 12–49; Ин. 20, 19–25). Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20, 26–29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1–15). Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28, 16–20; Мк. 16, 15–18; Лк. 24, 46–49). Вознесение Господне (Лк. 24, 50–53; Мк. 16, 19–20)	16
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			8
Раздел 2. Книга Деяний святых апостолов			
Тема 2.1. Введение в апостольский корпус	3	Хронология апостольского века и датировка Деяний и Посланий. Основные богословские идеи (кратко). Общие сведения о книге Деяний и Посланиях святых апостолов	16
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			8
Тема 2.2. Церковь в Иерусалиме и Палестине	3	Наставления, обетования воскресшего Христа апостолам перед Вознесением, Вознесение (1, 6–12). Речь апостола Петра о избрании нового апостола на место отпавшего Иуды Искариота, избрание Матфия (1, 13–26). День Пятидесятницы (2, 1–47): сошествие Святого Духа; первая речь апостола Петра, жизнь первой христианской общины в Иерусалиме. Исцеление хромого в храме, вторая речь апостола Петра, арест и возвращение Петра и	18

		Иоанна (3, 1–4, 37), история Анании и Сапфиры (5, 1–11). Исцеления, освобождение из темницы, ответ синедриону, слово Гамалиила (5, 12–42). Деятельность, суд и мученическая смерть архидиакона Стефана, его защитительная речь; последующее общее гонение (6, 1–8, 3). Деятельность апп. Филиппа, Петра и Иоанна в Самарии, Симон Волхв, благовестие Филиппа евнуху эфиоплянину (8, 4–40). Обращение Савла, его возвращение в Иерусалим (9, 1–31).	
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			8
Тема 2.3. Распространение христианства среди язычников	3	<p>Исцеление Петром Енея в Лидде и воскрешение Тавифы в Иоппии (9, 32–43). Обращение Корнилия, свидетельство Петра в Иерусалиме (10, 1–11, 18). Проповедь христианства вне Палестины, Варнава и Савл в Антиохии (11, 19–30). Гонения при Ироде: убийство апостола Иакова, арест и избавление Петра; смерть Ирода, распространение Церкви (12, 1–25).</p> <p>Первое путешествие апостола Павла: отделение Варнавы и Савла (13, 1–3). Деятельность на Кипре: обращение проконсула Сергия Павла, сопротивление Елима (13, 4–12), апостол в Антиохии Писидийской (13, 13–52). Проповедь в Иконии, Листре и Дервии, возвращение в Антиохию (14, 1–28). Апостольский собор в Иерусалиме (15, 1–29);</p> <p>Второе путешествие апостола Павла: Павел в Листре и Дервии, присоединение Тимофея (15, 36–16, 5). Призыв из Македонии и путешествие в Филиппы (16, 6–12), события в Филиппах (16, 6–40). Проповедь в Фессалониках и Афинах, речь в ареопаге (17, 1–34). Апостол в Коринфе (18, 1–17), краткое посещение Палестины и Антиохии (18, 18–23);</p> <p>Третье путешествие апостола Павла: деятельность в Ефесе (18, 24–40). Путешествие в Македонию, Грецию и обратно до Троады, воскрешение Павлом Евтиха в Троаде. Милит, слово к пресвитерам из Ефеса (20, 1–38). Краткое посещение Тира, события в Кессарии, пророчество Агава, прибытие в Иерусалим (21, 1–16);</p> <p>Путешествие апостола Павла в Рим: события, приведшие к аресту, речь на ступенях крепости, «римский гражданин» (21, 17–22, 29), апостол перед синедрионом (22, 30–23, 10), отправка в Кессарию (23, 11–35). Павел перед Феликсом, Фестом и Агриппой (24, 1–26, 32). Путешествие по морю, кораблекрушение (27, 1–44), остров Мелит (28, 1–10). Павел прибывает в Рим (28, 11–31).</p>	20
<i>Лекционные занятия</i>			10
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Раздел 3. Соборные Послания святых апостолов			
Тема 3.1. Соборное послание святого апостола Иакова	4	Сведения об авторе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность. Повод к написанию послания. Содержание. Экзегетический разбор послания.	12
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.2. Первое соборное послание святого апостола Петра. Второе соборное послание святого апостола Петра	4	Сведения об авторе. Время и место написания посланий. Их назначение и подлинность. Поводы к написанию посланий. Содержание. Экзегетический разбор посланий	12
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.3. Первое соборное	4	Время и место написания послания. Его подлинность.	10

послание святого апостола Иоанна Богослова		Содержание. Экзегетический разбор послания.	
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.4. Второе и третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова.	4	Экзегетический разбор второго послания. Экзегетический разбор третьего послания.	10
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.5. Соборное послание святого апостола Иуды	4	Сведения об авторе. Время и место написания послания. Подлинность послания. Повод к написанию послания. Содержание. Экзегетический разбор послания.	10
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Раздел 4. Послания святого апостола Павла			
Тема 4.1. Личность апостола Павла	5	Имя апостола, его облик. Жизнь апостола. Его значение для Церкви. Дельфийская надпись и ее значение для хронологии апостола Павла. Место апостольских посланий св. Павла в новозаветном каноне. Тематическая классификация посланий апостола Павла.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.2. Послание апостола Павла к Римлянам	5	Отличие от других посланий. Римская церковь. Время и место написания послания. Повод к написанию послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. Ветхий Израиль и язычники. Об оправдании верой в Иисуса Христа. Плоды оправдания. Вера и спасение. Отношение иудеев к оправданию. Грех как отвержение Божественной любви. Учение о благодати. Правила христианской жизни. Отношение к властям.	8
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.3. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам	5	Коринф. Сведения об основании Церкви в Коринфе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность. Содержание. Экзегетический разбор послания. Нестроения в Коринфской общине. Обличение коринфян. О браке и безбрачии. Любовь как высший духовный дар. О христианской свободе. Об отношении к идоложертвенной пище. О духовной жизни. О Евхаристии и приступающих недостойно. Проявления Св. Духа. О единстве Церкви в многообразии духовных даров. Ап. Павел о себе. О сущности Нового Завета и внутренней связи его с Ветхим. Учение о воскресении мертвых; свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых. О развитии христианина. О псевдоапостолах и лжеучении.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.4. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам	5	Время и место написания Послания. Его назначение и подлинность. Содержание. Экзегетический разбор послания. Об автобиографичности Послания. Свойства и действия Евангельской проповеди. О новой твари во Христе. Македонская церковь, как пример милосердия; о сборе милостыни для Иерусалимских братий. Преимущество апостола Павла перед противниками; об апостольском достоинстве, харизма апостола и восхищение его до	6

		третьего неба. Наставление о мире и единодушии	
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.5. Послание апостола Павла к Галатам	5	Сведения о Галатийской Церкви. Время и место написания Послания. Повод к написанию. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Сведения о Галатийской Церкви. Основание христианских Церквей в Галатии. Учение об оправдании верою; значение обрядового Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.6. Послание апостола Павла к Ефесянам	5	Сведения об Ефесской Церкви. Время и место написания Послания. Повод к написанию. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Церковь – Тело Христова; Христос – Глава Церкви; Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни, взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных. Учение о Церкви – главная тема Послания	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.7. Послание апостола Павла к Филиппийцам	5	Время и место написания Послания. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Христологические воззрения апостола Павла. Об истинной радости, о правилах жизни.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.8. Послание апостола Павла к Колоссянам	5	Сведения о Колосской Церкви. Время и место написания Послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. О Божественном величии Иисуса Христа, о необходимости богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии. Нравоучительные наставления.	8
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.9. 1-е и 2-е Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	6	1-е Послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Сведения о Фессалоникийской Церкви. Время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. Похвала Фессалоникийцам. Учение о втором пришествии Христовом; о воскресении мертвых; призыв к святости и братолюбию, увещания к добродетельной жизни. 2-е Послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. Учение о Втором пришествии Господа. Признаки Второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха». О хранении апостольского предания.	8
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.10. 1-е и 2-е Послания апостола Павла к Тимофею	6	1-е Послание апостола Павла к Тимофею. Сведения об апостоле Тимофее. Время и место написания послания.	8

		Содержание. Экзегетический разбор послания. Наставления Тимофею. Наставления пастырям о церковном управлении, о гражданских обязанностях христиан. 2-е Послание апостола Павла к Тимофею. Содержание. О поводе написания Послания. О призыве к апостольскому служению. О последних временах.	
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.11. Послание апостола Павла к Титу.	6	Сведения об Апостоле Тите. Время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. О качестве ставленников в иерархические степени. Домостроительство спасения. Учительная деятельность пастыря.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.12. Послание апостола Павла к Филимону	6	Время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.13. Послание к евреям	6	Об авторстве. Время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. О превосходстве Иисуса Христа и его учения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями. Сравнение двух Заветов. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Предостережения.	8
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Раздел 5. Откровение апостола Иоанна Богослова			
Тема 5.1. Апокалипсис и его значение	6	Библейская апокалиптика. Об авторстве. Время и место написания. Содержание. Традиционный метод толкования.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 5.2. Экзегетический разбор Апокалипсиса	6	Наставления семи Церквам. Видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца. Семь таинственных печатей. Семь ангельских труб, возвещающих о бедствиях. О жене, облеченной в Солнце. Об Антихристе и лжепророке. Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом. Хвалебная песнь праведников и Ангелов, возвещающих судьбы мира. Семь Ангелов с семью язвами. Семь чаш гнева Божия. Суд над великой блудницей. Падение Вавилона – великой блудницы. Брань Слова Божия со зверем и его воинством. Общее воскресение и Страшный Суд. Новое небо и новая земля. Новый Иерусалим. Удостоверение в истинности виденного. Завещание соблюдать заповеди Божии.	10
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (СЕМИНАРОВ)

Наименование разделов и тем	Содержание	Часов
-----------------------------	------------	-------

Раздел 1. Четвероевангелие		
Тема 1.1. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Посещение Пресвятой Девой праведной Елисаветы (Лк. 1, 39–56).</p> <p>2) Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57–80).</p> <p>3) Родословные Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 1–17; Лк. 3, 23–38).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 1.2. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события до Первой Пасхи	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе (Ин. 1, 19–34).</p> <p>2) Призвание первых учеников, их имена (Ин. 1, 35–51).</p> <p>3) Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1–12).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 1.3. События евангельской истории от Первой до Второй Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21).</p> <p>2) Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3, 22–36).</p> <p>3) Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1–42).</p> <p>4) Исцеление сына царедворца (Ин. 4, 46–54).</p> <p>5) Поселение Господа в Капернауме. Избрание четырех учеников (Мф. 4, 13–22; Мк. 1, 16–20; Лк. 5, 1–11).</p> <p>6) Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Мк. 1, 21–28; Лк. 4, 31–37).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Тема 1.4. События евангельской истории от Второй до Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Исцеление прокаженного (Мф. 8, 1–4).</p> <p>2) Исцеление слуги сотника (Мф. 8, 5–13; Лк. 7, 1–10).</p> <p>3) Воскрешение сына Наинской вдовы (Лк. 7, 11–17).</p> <p>4) Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2–19; Лк. 7, 18–35).</p> <p>5) Вечеря в доме Симона фарисея, кающаяся грешница у ног Иисуса (Лк. 7, 36–50).</p> <p>6) Исцеление слепого и немом бесноватого (Мф. 12, 22–50; Мк. 3, 20–35; Лк. 11, 14–36).</p> <p>7) Ответы Христа желавшим следовать за ним (Мф. 8, 18–22; Лк. 9, 57–62).</p> <p>8) Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 23–27; Мк. 4, 35–41; Лк. 8, 22–25).</p> <p>9) Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28–34; Мк. 5, 1–20; Лк. 8, 26–40).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Тема 1.5. События евангельской истории от Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа до Страстной седмицы	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1–32).</p> <p>2) Наставления ученикам: притча о неверном управителе, о святости закона, притча о богаче и Лазаре (Лк. 16, 1–37).</p>	6

	<p>3) Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11–19).</p> <p>4) Ответ фарисеям о времени пришествия Царствия Божия (Лк. 17, 20–37).</p> <p>5) Притчи о судье неправедном и о мытаре и фарисее (Лк. 18, 1–14).</p> <p>6) Благословение детей (Мф. 19, 13–15; Мк. 10, 13–16; Лк. 18, 15–17).</p> <p>7) Ответ Господа богатому юноше (Мф. 19, 16–26; Мк. 10, 17–27; Лк. 18, 18–27).</p> <p>8) Ответ апостолу Петру на вопрос о награде ученикам за следование Господу (Мф. 19, 27–30; Мк. 10, 28–31; Лк. 18, 28–30).</p> <p>9) Притча о работниках в винограднике (Мф. 20, 1–16).</p> <p>10) Притча о минах, или о талантах (Лк. 19, 11–28; Мф. 25, 14–30).</p> <p>11) Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1–46).</p> <p>12) Заговор первосвященников и фарисеев, совет Каиафы, удаление Христа в Ефраим (Ин. 11, 47–57).</p> <p>13) Вечеря в Вифании, драгоценное миро и помазание Иисуса (Мф. 26, 6–13; Мк. 14, 3–9; Ин. 12, 1–11).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	
Тема 1.6. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Желание эллинов видеть Иисуса (Ин. 12, 20–50).</p> <p>2) Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мф. 21, 20–28; Мк. 11, 22–26).</p> <p>3) Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23–22, 14; Мк. 11, 27–12, 12; Лк. 20, 1–19).</p> <p>4) Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф. 21, 28–22, 14; Мк. 12, 1–12; Лк. 20, 9–19).</p> <p>5) Три искусительных вопроса Христу: фарисеев о подати кесарю, саддукеев о воскресении мертвых, законника о наибольшей заповеди. Вопрос Христа о сыне и Господе Давида (Мф. 22, 15–46; Мк. 12, 13–37; Лк. 20, 20–44).</p> <p>6) Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23, 1–39; Мк. 12, 38–40; Лк. 20, 45–47).</p> <p>7) Пророчества о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1–51; Мк. 13, 1–37; Лк. 21, 5–38).</p> <p>8) Притча Господа о десяти девах (Мф. 25, 1–13).</p> <p>9) Изображение Страшного Суда (Мф. 25, 31–46).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Тема 1.7. События от Воскресения до Вознесения Господа Иисуса Христа	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1–15).</p> <p>2) Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28, 16–20; Мк. 16, 15–18; Лк. 24, 46–49).</p> <p>3) Вознесение Господне (Лк. 24, 50–53; Мк. 16, 19–20).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Раздел 2. Книга Деяний святых апостолов		
Тема 2.1. Введение в апостольский корпус	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Способы определения датировок Посланий.</p> <p>2) Культурно-исторический контекст апостольских Посланий.</p>	4

	Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	
Тема 2.2. Церковь в Иерусалиме и Палестине	<p>Темы докладов к выступлению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История Анании и Савфиры (5, 1–11). 2) Исцеления, освобождение из темницы, ответ синедриону, слово Гамалиила (5, 12–42). 3) Деятельность, суд и мученическая смерть архидиакона Стефана, его защитительная речь; последующее общее гонение (6, 1–8, 3). 4) Деятельность апп. Филиппа, Петра и Иоанна в Самарии, Симон Волхв, благовестие Филиппа евнуху эфиоплянину (8, 4–40). 5) Обращение Савла, его возвращение в Иерусалим (9, 1–31). <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Тема 2.3. Распространение христианства среди язычников	<p>Темы докладов к выступлению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Гонения при Ироде: убийство апостола Иакова, арест и избавление Петра; смерть Ирода, распространение Церкви (12, 1–25). 2) Обращение проконсула Сергия Павла, сопротивление Елима (13, 4–12), апостол в Антиохии Писидийской (13, 13–52). 3) Проповедь в Икони, Листре и Дервии, возвращение в Антиохию (14, 1–28). 4) Апостольский собор в Иерусалиме (15, 1–29). 5) Призыв из Македонии и путешествие в Филиппы (16, 6–12), события в Филиппах (16, 6–40). 6) Проповедь в Фессалониках и Афинах, речь в ареопаге (17, 1–34). 7) Апостол в Коринфе (18, 1–17), краткое посещение Палестины и Антиохии (18, 18–23). 8) События, приведшие к аресту, речь на ступенях крепости, «римский гражданин» (21, 17–22, 29). 9) Апостол перед синедрионом (22, 30–23, 10), отправка в Кесарию (23, 11–35). 10) Павел перед Феликсом, Фестом и Агриппой (24, 1–26, 32). <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Раздел 3. Соборные Послания святых апостолов		
Тема 3.1. Соборное послание святого апостола Иакова	<p>Темы докладов к выступлению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Назначение и подлинность послания. 2) Учение об истинном благочестии (1, 2–27). 3) Учение об истинной вере (2, 1–3, 12). 4) Учение об истинной мудрости (3, 13–5, 18). <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4
Тема 3.2. Первое соборное послание святого апостола Петра. Второе соборное послание святого апостола Петра	<p>Темы докладов к выступлению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обязанности христиан (1 Пет. 2, 11–4, 11). 2) Проблема «схождения во ад» (1 Пет. 3, 19). 3) Увещания к претерпеванию страданий (1 Пет. 4, 12–5, 11). 4) Учение о Втором пришествии Христовом (2 Пет. 3, 1–18). <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	4

Тема 3.3. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Учение об истинной праведности и антихристе (1, 5–2, 29). 2) Учение о любви (3, 1–4, 21).</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 3.4. Второе и третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова.	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Адресаты Второго и третьего соборных посланий святого апостола Иоанна Богослова.</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 3.5. Соборное послание святого апостола Иуды	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Апокрифические цитаты в Соборном послании святого апостола Иуды.</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Раздел 4. Послания святого апостола Павла		
Тема 4.1. Личность апостола Павла	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Дельфийская надпись и ее значение для хронологии апостола Павла.</p> <p>Вопросы к докладчику. Обсуждение тематики доклада. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 4.4. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) О новой твари во Христе. 2) О сборе милостыни для Иерусалимских братьев. 3) Преимущество Апостола перед противниками; об Апостольском достоинстве. 4) Харизма Апостола и восхищение его до третьего неба.</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 4.5. Послание апостола Павла к Галатам	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Учение об оправдании верою. 2) Значение обрядового Моисеева закона. 3) Свобода во Христе. 4) Плоды духа.</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 4.6. Послание апостола Павла к Ефесянам	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни. 2) Взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака. 3) Всеоружие против духов злобы поднебесных.</p>	2

	Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	
Тема 4.7. Послание апостола Павла к Филиппийцам	Время и место написания Послания. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Христологические воззрения апостола Павла. Об истинной радости, о правилах жизни.	2
Тема 4.8. Послание апостола Павла к Колоссянам	Темы докладов к выступлению 1) О Божественном величии Иисуса Христа. 2) О необходимости богопознания для отсечения лжеучений. 3) Предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии. Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	2
Тема 4.9. 1-е и 2-е Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	Темы докладов к выступлению 1) Учение о Втором пришествии Господа, признаки Второго пришествия. 2) О «тайне беззакония» и о «человеке греха». 3) О хранении апостольского предания. Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	2
Тема 4.10. 1-е и 2-е Послания апостола Павла к Тимофею	Темы докладов к выступлению 1) Наставления пастырям о церковном управлении. 2) О гражданских обязанностях христиан. Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	2
Тема 4.11. Послание апостола Павла к Титу.	Сведения об Апостоле Тите. Время и место написания послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. О качестве ставленников в иерархические степени. Домостроительство спасения. Учительная деятельность пастыря.	2
Тема 4.12. Послание апостола Павла к Филимону	Темы докладов к выступлению 1) О качестве ставленников в иерархические степени. 2) Домостроительство спасения. 3) Учительная деятельность пастыря. Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	2
Тема 4.13. Послание к евреям	Темы докладов к выступлению 1) О превосходстве Иисуса Христа и его учения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями. 2) Сравнение двух Заветов. Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.	2
Раздел 5. Откровение апостола Иоанна Богослова		

Тема 5.1. Апокалипсис и его значение	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Проблема авторства. 2) Историческая обстановка Апокалипсиса.</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2
Тема 5.2. Экзегетический разбор Апокалипсиса	<p>Темы докладов к выступлению</p> <p>1) Семь Ангелов с семью язвами. 2) Семь чаш гнева Божия. 3) Суд над великой блудницей. Падение Вавилона – великой блудницы. 4) Брань Слова Божия со зверем и его воинством. 5) Общее воскресение и Страшный Суд. 6) Новое небо и новая земля. Новый Иерусалим.</p> <p>Вопросы к докладчикам. Обсуждение тематики докладов. Разъяснения преподавателя по проблемным вопросам.</p>	2

4.2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Содержание	Часов
Раздел 1. Четвероевангелие		
Тема 1.1. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <p>1. Пролог Евангелия: предвечное Слово. Догматический анализ текста. 2. Почему благовестие Захарии о рождении Предтечи Господа происходило в храме? 3. Благовещение Пресвятой Деве Марии: обстоятельства и духовный смысл события. 4. Расскажите о посещении Пресвятой Девой праведной Елисаветы. 5. Родословие Господа Иисуса Христа в Евангелиях от Матфея и от Луки, в чем причина разночтений?</p>	10
Тема 1.2. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события до Первой Пасхи	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <p>1. Всемирно-историческое и духовное значение Рождества Христова. 2. Проблема датировки времени Рождества Христова, как она разрешается? 3. Почему было необходимо обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм? 4. Кто такие волхвы? Сколько их было? Почему они пришли поклониться Господу? 5. Расскажите об Ироде Великом и его роли в событиях Рождества Христова. 6. Что известно об отрочестве Господа Иисуса Христа? 7. Основное содержание проповеди Иоанна Крестителя. Смысл Иоаннова крещения. 8. Богословский смысл крещения Господа Иисуса Христа. 9. К чему был приготовлен Господь искушениями в пустыне? 10. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Призвание первых учеников, их имена. 11. Духовно-прообразовательный смысл чуда в Кане Галилейской.</p>	10
Тема 1.3. События евангельской	Опрос по вопросам самоконтроля	10

<p>истории от Первой до Второй Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изгнание торгующих из храма. Как следует понимать различие в расположении рассказа об этом событии в хронологической последовательности Евангелий? 2. Богословский анализ беседы Господа Иисуса Христа с Никодимом. 3. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе. 4. Богословский анализ беседы Господа с самарянкой. 5. Прокомментируйте духовный смысл следующих деяний Господа: исцеления сына царедворца, исцеления бесноватого в Капернаумской синагоге, исцеления тещи апостола Петра и иных многих в Капернауме. 6. Какую духовную истину иллюстрирует событие проповеди в Назаретской синагоге? 7. Расскажите о жизни апостола Матфея. 	
<p>Тема 1.4. События евангельской истории от Второй до Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа</p>	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенность исцеления расслабленного при Овчей купели. Смысл спора с иудеями. Духовное значение свидетельства Господа о Своем Богосыновстве. 2. Отношение Господа к субботе на примере срывания колосьев и исцеления сухорукого. 3. Заповеди блаженства, перечислите и объясните. 4. Нагорная проповедь: ученики – соль земли и свет мира. 5. Нагорная проповедь: закон об убийстве. 6. Нагорная проповедь: закон о прелюбодеянии. 7. Нагорная проповедь: закон о разводе, клятве и мести. 8. Нагорная проповедь: о любви к врагам. 9. Нагорная проповедь: о милостыне и осуждении лицемерия. 10. Нагорная проповедь: о молитве и обязанности прощать. 11. Нагорная проповедь: о посте. 12. Нагорная проповедь: об истинном богатстве. 13. Нагорная проповедь: о неосуждении ближнего. 14. Нагорная проповедь: о постоянстве в молитве. 15. Значение посольства от Иоанна Предтечи ко Господу. Свидетельство Христа об Иоанне. 16. Духовно-нравственный урок вечера в доме фарисея Симона. Почему Господь не отверг кающуюся грешницу? 17. Духовный смысл насыщения пятью хлебами пяти тысяч человек. 18. Богословский анализ беседы о Хлебе Жизни. 	10
<p>Тема 1.5. События евангельской истории от Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа до Страстной седмицы</p>	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За что Господь обличает фарисеев? 2. Смысл предостережения от закваски фарисейской и саддукейской. 3. Исцеление слепого в Вифсаиде. 4. Богословский смысл исповедания апостола Петра. 5. Прокомментируйте предсказания Христа о Своих страданиях, смерти и Воскресении. 6. Духовный смысл Преображения Господня и последовавшего за ним исцеления бесноватого отрока. 7. Духовный смысл чудесной уплаты церковной подати – статир во рту рыбы. 8. Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном. 9. Поясните учение Христа о борьбе с соблазнами. 10. Объясните притчи о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о суде церкви. 11. Объясните притчу о немилосердном должнике. 12. Женщина, взятая в прелюбодеянии. 13. Беседа Господа Иисуса Христа с иудеями в храме. 	6

	<p>14. Исцеление слепорожденного. 15. Беседа о добром пастыре. 16. Беседа в праздник Обновления. 17. Объясните притчу о милосердном самарянине. 18. Господь Иисус Христос в доме Марфы и Марии. 19. Обличение преданий книжников и фарисеев. 20. Поучение о любостыжании и богатстве. 21. Перескажите притчи-обличения фарисеев. 22. Поясните наставления ученикам: притча о неверном управителе, о святости закона, притча о богаче и Лазаре. 23. Нравственный урок исцеления десяти прокаженных. 24. Ответ фарисеям о времени пришествия Царствия Божия. 25. Притчи о судье неправедном и о мытаре и фарисее. 26. Ответ Господа богатому юноше. 27. Ответ апостолу Петру на вопрос о награде ученикам за следование Господу. 28. Объясните притчу о рабочих в винограднике. 29. Посещение дома Закхея. 30. Объясните притчу о минах, или о талантах. 31. Воскрешение Лазаря. 32. Вечеря в Вифании, драгоценное миро и помазание Иисуса.</p>	
Тема 1.6. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <p>1. Значение события входа Господня в Иерусалим. 2. Изгнание торгующих из храма. Проклятие бесплодной смоковницы и ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице. 3. Желание эллинов видеть Иисуса, предсказание Господа о своей смерти. 4. Объясните ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти. 5. Объясните притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире. 6. Искусительный вопрос фарисеев о подати кесарю, смысл ответа Христа. 7. Искусительный вопрос саддукеев о воскресении мертвых, смысл ответа Христа. 8. Искусительный вопрос законника о наибольшей заповеди, смысл ответа Христа. 9. Вопрос Христа о сыне и Господе Давида. 10. Перескажите пророчества о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии. 11. Объясните притчу Господа о десяти девах. Изображение Страшного Суда. 12. Перечислите события Тайной вечери в хронологической последовательности. 13. Духовный смысл прощальной беседы Иисуса Христа с учениками. 14. Богословские смыслы первосвященнической молитвы Иисуса Христа. 15. События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, поцелуй Иуды, взятие Иисуса Христа под стражу. 16. Иисус Христос перед судом синедриона. 17. Иисус Христос на суде у Понтия Пилата и у Ирода Антипы. 18. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.</p>	6
Тема 1.7. События от Воскресения до Вознесения Господа Иисуса Христа	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <p>1. Опишите события утра первого воскресного дня. 2. Опишите вечер первого воскресного дня. 3. Расскажите о втором явлении воскресшего Христа апостолам и Фоме. 4. Расскажите о явлении воскресшего Господа ученикам на море</p>	8

	<p>Тивериадском.</p> <p>5. Расскажите о явлении воскресшего Господа ученикам в Галилее.</p> <p>6. Расскажите о вознесении Господнем. Богословский смысл вознесения.</p>	
Раздел 2. Книга Деяний святых апостолов		
Тема 2.1. Введение в апостольский корпус	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апостольский корпус. Хронология. 2. Общие сведения о книге Деяний и Посланий святых Апостолов. 3. Вознесение Господне. 4. Речь апостола Петра. 5. Избрание апостола Матфия. 6. Сошествие Святого Духа. 7. Жизнь первой христианской общины. 8. Заключение свв. апостолов Петра и Иоанна в темницу. 9. Взаимоотношения членов христианской общины. 10. Гонение Синедриона. 11. Избрание семи диаконов. 12. Проповедь Архидиакона Стефана и его мученическая смерть. 13. История Симона волхва. 	8
Тема 2.2. Церковь в Иерусалиме и Палестине	<p>Наставления, обетования воскресшего Христа апостолам перед Вознесением, Вознесение (1, 6–12). Речь апостола Петра о избрании нового апостола на место отпавшего Иуды Искарота, избрание Матфия (1, 13–26). День Пятидесятницы (2, 1–47): сошествие Святого Духа; первая речь апостола Петра, жизнь первой христианской общины в Иерусалиме. Исцеление хромого в храме, вторая речь апостола Петра, арест и возвращение Петра и Иоанна (3, 1–4, 37), история Анании и Сапфиры (5, 1–11). Исцеления, освобождение из темницы, ответ синедриону, слово Гамалиила (5, 12–42). Деятельность, суд и мученическая смерть архидиакона Стефана, его защитительная речь; последующее общее гонение (6, 1–8, 3). Деятельность апп. Филиппа, Петра и Иоанна в Самарии, Симон Волхв, благовестие Филиппа еврею эфиоплянину (8, 4–40). Обращение Савла, его возвращение в Иерусалим (9, 1–31).</p>	8
Тема 2.3. Распространение христианства среди язычников	<p>Исцеление Петром Енея в Лидде и воскрешение Тавифы в Иоппии (9, 32–43). Обращение Корнилия, свидетельство Петра в Иерусалиме (10, 1–11, 18). Проповедь христианства вне Палестины, Варнава и Савл в Антиохии (11, 19–30). Гонения при Ироде: убийство апостола Иакова, арест и избавление Петра; смерть Ирода, распространение Церкви (12, 1–25).</p> <p>Первое путешествие апостола Павла: отделение Варнавы и Савла (13, 1–3). Деятельность на Кипре: обращение проконсула Сергия Павла, сопротивление Елима (13, 4–12), апостол в Антиохии Писидийской (13, 13–52). Проповедь в Иконии, Листре и Дервии, возвращение в Антиохию (14, 1–28). Апостольский собор в Иерусалиме (15, 1–29);</p> <p>Второе путешествие апостола Павла: Павел в Листре и Дервии, присоединение Тимофея (15, 36–16, 5). Призыв из Македонии и путешествие в Филиппы (16, 6–12), события в Филиппах (16, 6–40). Проповедь в Фессалониках и Афинах, речь в ареопаге (17, 1–34). Апостол в Коринфе (18, 1–17), краткое посещение Палестины и Антиохии (18, 18–23);</p> <p>Третье путешествие апостола Павла: деятельность в Ефесе (18, 24–40). Путешествие в Македонию, Грецию и обратно до Троады, воскрешение Павлом Евтиха в Троаде. Милит, слово к пресвитерам из Ефеса (20, 1–38). Краткое посещение Тира, события в Кесарии, пророчество Агава, прибытие в Иерусалим (21, 1–16);</p> <p>Путешествие апостола Павла в Рим: события, приведшие к аресту, речь на ступенях крепости, «римский гражданин» (21, 17–22, 29), апостол перед синедрионом (22, 30–23, 10), отправка в Кесарию (23, 11–</p>	6

	35). Павел перед Феликсом, Фестом и Агриппою (24, 1–26,32). Путешествие по морю, кораблекрушение (27, 1–44), остров Мелит (18, 1–10). Павел прибывает в Рим (28, 11–31).	
Раздел 3. Соборные Послания святых апостолов		
Тема 3.1. Соборное послание святого апостола Иакова	Сведения об авторе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность. Повод к написанию послания. Содержание. Экзегетический разбор послания.	4
Тема 3.2. Первое соборное послание святого апостола Петра. Второе соборное послание святого апостола Петра	Сведения об авторе. Время и место написания посланий. Их назначение и подлинность. Поводы к написанию посланий. Содержание. Экзегетический разбор посланий	4
Тема 3.3. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова	Время и место написания послания. Его подлинность. Содержание. Экзегетический разбор послания.	4
Тема 3.4. Второе и третье соборные послания святого апостола Иоанна Богослова.	Экзегетический разбор второго послания. Экзегетический разбор третьего послания.	4
Тема 3.5. Соборное послание святого апостола Иуды	Сведения об авторе. Время и место написания послания. Подлинность послания. Повод к написанию послания. Содержание. Экзегетический разбор послания.	4
Раздел 4. Послания святого апостола Павла		
Тема 4.1. Личность апостола Павла	Опрос по вопросам самоконтроля 1. Обращение Савла. 2. Пребывание Савла в Иерусалиме.	4
Тема 4.2. Послание апостола Павла к Римлянам	Опрос по вопросам самоконтроля 1. Плоды оправдания. Вера и спасение. 2. Отношение иудеев к оправданию. 3. Грех как отвержение Божественной любви. 4. Учение о благодати. 5. Правила христианской жизни. 6. Отношение к властям.	4
Тема 4.3. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам	Опрос по вопросам самоконтроля 1. О сущности Нового Завета и внутренней связи его с Ветхим. 2. Учение о воскресении мертвых; 3. Свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых. 4. О развитии христианина.	4
Тема 4.4. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам	Время и место написания Послания. Его назначение и подлинность. Содержание. Экзегетический разбор послания. Об автобиографичности Послания. Свойства и действия Евангельской проповеди. О новой твари во Христе. Македонская церковь, как пример милосердия; о сборе милостыни для Иерусалимских братьев. Преимущество апостола Павла перед противниками; об апостольском достоинстве, харизма апостола и восхищение его до третьего неба. Наставление о мире и единодушии	2
Тема 4.5. Послание апостола Павла к Галатам	Сведения о Галатийской Церкви. Время и место написания Послания. Повод к написанию. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Сведения о Галатийской Церкви. Основание христианских Церквей в Галатии. Учение об оправдании верою; значение обрядового	2

	Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа	
Тема 4.6. Послание апостола Павла к Ефессянам	Сведения об Ефесской Церкви. Время и место написания Послания. Повод к написанию. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Церковь – Тело Христово; Христос – Глава Церкви; Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни, взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных. Учение о Церкви – главная тема Послания	2
Тема 4.7. Послание апостола Павла к Филиппийцам	Время и место написания Послания. Содержание. Экзегетический разбор Послания. Христологические воззрения апостола Павла. Об истинной радости, о правилах жизни.	2
Тема 4.8. Послание апостола Павла к Колоссянам	Сведения о Колосской Церкви. Время и место написания Послания. Содержание. Экзегетический разбор послания. О Божественном величии Иисуса Христа, о необходимости богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии. Нравоучительные наставления.	2
Тема 4.9. 1-е и 2-е Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	Опрос по вопросам самоконтроля 1. Время написания 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам. 2. Признаки Второго Пришествия по Посланиям к Фессалоникийцам.	2
Тема 4.10. 1-е и 2-е Послания апостола Павла к Тимофею	Опрос по вопросам самоконтроля 1. Церковь в Ефесе. 2. Требования к священнослужителям по текстам Посланий. 3. Исторический контекст написания Второго Послания к Тимофею.	4
Тема 4.11. Послание апостола Павла к Титу.	Опрос по вопросам самоконтроля 1. Сведения об Апостоле Тите. 2. О качестве ставленников в иерархические степени в Послании к Титу. 3. Домостроительство спасения в Послании к Титу. 4. Учительная деятельность пастыря в Послании к Титу.	2
Тема 4.12. Послание апостола Павла к Филимону	Опрос по вопросам самоконтроля 1. Время и место написания Послания к Филимону. 2. Что говорит св. Иоанн Златоуст о значении Послания к Филимону? 3. В чем состоит основная проблема Послания к Евреям? Как она разрешается?	2
Тема 4.13. Послание к евреям	Опрос по вопросам самоконтроля 1. О превосходстве Иисуса Христа и его учения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями в Послании к Евреям. 2. Сравнение двух Заветов в Послании к Евреям. 3. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость в Послании к Евреям. 59. Предостережения в Послании к Евреям.	2
Раздел 5. Откровение апостола Иоанна Богослова		
Тема 5.1. Апокалипсис и его	Опрос по вопросам самоконтроля	4

значение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кто является автором Апокалипсиса? 2. Время и место написания Апокалипсиса. 3. Традиционный метод толкования Апокалипсиса. 4. Наставления семи Церквам в Апокалипсисе. 5. Видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца в Апокалипсисе. 6. Семь таинственных печатей в Апокалипсисе. 	
Тема 5.2. Экзегетический разбор Апокалипсиса	<p>Опрос по вопросам самоконтроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семь ангельских труб, возвещающих о бедствиях в Апокалипсисе. 2. О жене, облеченной в Солнце в Апокалипсисе. 3. Об Антихристе и лжепророке в Апокалипсисе. 4. Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом в Апокалипсисе. 5. Хвалебная песнь праведников и Ангелов, возвещающих судьбы мира в Апокалипсисе. 6. Семь Ангелов с семью язвами в Апокалипсисе. 7. Семь чаш гнева Божия в Апокалипсисе. 8. Суд над великой блудницей в Апокалипсисе. 9. Падение Вавилона – великой блудницы в Апокалипсисе. 10. Брань Слова Божия со зверем и его воинством в Апокалипсисе. 11. Общее воскресение и Страшный Суд в Апокалипсисе. 12. Новое небо и новая земля. Новый Иерусалим в Апокалипсисе. 	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий формирования компетенций:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимися и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и обучающимся посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для дисциплины приведен в соответствующем разделе рабочей программы, а также в приложении к рабочей программе.

Фонд оценочных средств разделен на две части - открытую и закрытую. Открытая часть, по большей части, содержится в разделах рабочей программы дисциплины. Закрытая часть - с наличием ключей - находится в приложении к рабочей программе и не размещается в открытом доступе.

6.2. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из вопросов самоконтроля, текущего контроля, примерного перечня вопросов (заданий) для проведения промежуточной аттестации, тем письменных работ (эссе, рефератов, курсовых работ и др.), а также приложения с комплексом заданий различного типа (открытые, закрытые) и вида (ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, письменные ответы, контрольные работы) с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, используемого при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

6.3. Контрольные вопросы и задания текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестаций

Примерный перечень вопросов для проведения зачета с оценкой (1 семестр)

1. Политическое положение и административное деление Святой Земли во времена Господа Иисуса Христа.
2. Религиозно-политические партии Иудеи во времена Господа Иисуса Христа.
3. Пролог Евангелия: предвечное Слово (догматический анализ) (Лк. 1, 1–4; Ин. 1, 1–18).
4. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господа (Лк. 1, 5–25).
5. Благовещение Пресвятой Деве Марии (Лк. 1, 26–38).
6. Посещение Пресвятой Девой праведной Елисаветы (Лк. 1, 39–56).
7. Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57–80).
8. Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 1–17; Лк. 3, 23–38), отличия двух родословных, причина отличий.
9. Рождество Христово. Поклонение пастухов (Мф. 1, 18–25; Лк. 2, 1–20).
10. Обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм (Лк. 2, 21–40).
11. Поклонение волхвов (Мф. 2, 1–12).
12. Бегство в Египет, избивание младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13–23). Отрочество Господа Иисуса Христа (Лк. 2, 41–52).
13. Проповедь Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1–12; Лк. 1, 1–8; Лк. 3, 1–18; Ин. 1, 19–28). Смысл Иоаннова крещения.
14. Крещение Господа Иисуса Христа (Мф. 3, 13–17; Мк. 1, 9–11; Лк. 3, 21–22).
15. Испытание Господа в пустыне (Мф. 4, 1–11; Мк. 1, 12–13; Лк. 4, 1–13).
16. Избрание двенадцати апостолов (Мф. 10, 1–4; Мк. 3, 13–19; Лк. 6, 12–16).
17. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе (Ин. 1, 19–34).
18. Нагорная проповедь: заповеди блаженства, перечислите и объясните (Мф. 5, 1–12).
19. Призвание первых учеников, их имена (Ин. 1, 35–51).
20. Нагорная проповедь: ученики – соль земли и свет мира (Мф. 5, 13–16).
21. Первое чудо в Кане Галилейской (Ин. 2, 1–12).
22. Нагорная проповедь: закон об убийстве (Мф. 5, 21–26).
23. Изгнание торгующих из храма (Ин. 2, 13–25).
24. Нагорная проповедь: закон о прелюбодеянии (Мф. 5, 27–30).
25. Беседа Господа Иисуса Христа с Никодимом (Ин. 3, 1–21).
26. Нагорная проповедь: закон о разводе, клятве и мести (Мф. 5, 31–42).
27. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 3, 22–36).
28. Нагорная проповедь: о любви к врагам, молитве о них и обязанности прощать (Мф. 5, 43–48).
29. Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1–42).
30. Нагорная проповедь: о милостыне, молитве и посте (Мф. 6, 1–18).
31. Исцеление сына царедворца (Ин. 4, 46–54).
32. Нагорная проповедь: об истинном богатстве (Мф. 6, 19–34).
33. Поселение Господа в Капернауме. Избрание четырех учеников (Мф. 4, 13–22; Мк. 1, 16–20; Лк. 5, 1–11).
34. Нагорная проповедь: о неосуждении ближнего и постоянстве в молитве (Мф. 7, 1–12).
35. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Мк. 1, 21–28; Лк. 4, 31–37).
36. Нагорная проповедь: исполнение Закона и Пророков (Мф. 5, 17–20).
37. Исцеление тещи апостола Петра и иных многих в Капернауме (Мф. 8, 14–17; Мк. 1, 28–34; Лк. 4, 38–44).
38. Исцеление слуги сотника (Мф. 8, 5–13; Лк. 7, 1–10).
39. Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16–30).
40. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 18–26; Мк. 5, 21–43; Лк. 8, 41–56).
41. Исцеление слепцов, бесноватого немом (Мф. 9, 27–38).
42. Отправление двенадцати Апостолов на проповедь (Мф. 10, 1–42; Мк. 6, 7–13; Лк. 9, 1–6).
43. Смерть Предтечи (Мф. 14, 1–12; Мк. 6, 14–29; Лк. 9, 7–9).

44. Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек (Мф. 14, 15–21; Мк. 6, 32–44; Лк. 9, 10–17; Ин. 6, 1–15).
45. Хождение Господа по водам (Мф. 14, 22–36; Мк. 6, 45–56; Ин. 6, 16–21).
46. Беседа о Хлебе Жизни (Ин. 6, 22–71).

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (2 семестр)

1. Исцеление дочери хананейки (Мф. 15, 21–28; Мк. 7, 24–30). Исцеление глухого косноязычного и многих других (Мф. 15, 29–31; Мк. 7, 31–37).
2. Чудесное насыщение четырех тысяч человек (Мф. 15, 32–39; Мк. 8, 1–9).
3. Обличение фарисеев, просивших знамения и предостережение от закваски фарисейской и саддукейской (Мф. 16, 1–12; Мк. 8, 11–21).
4. Исцеление слепого в Вифсаиде (Мк. 8, 22–26). Исповедание апостола Петра (Мф. 16, 13–20; Мк. 8, 27–30; Лк. 9, 18–21).
5. Предсказания Христа о Своих страданиях, смерти и Воскресении (Мф. 16, 21–28; Мк. 8, 31–38; Лк. 9, 22–27).
6. Преображение Господне (Мф. 17, 1–13; Мк. 9, 2–13; Лк. 9, 28–36).
7. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14–23; Мк. 9, 14–29; Лк. 9, 37–45).
8. Чудесная уплата церковной подати – статир во рту рыбы (Мф. 17, 24–27). Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1–5; Мк. 9, 33–37; Лк. 9, 46–48).
9. Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6–10; Мк. 9, 42–50; Лк. 17, 1–2).
10. Притча о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о суде церкви (Мф. 18, 10–20; Лк. 15, 3–7). Притча о немилосердном должнике (Мф. 18, 21–35; Лк. 17, 3–4).
11. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кушчей в Иерусалим (Лк. 9, 51–56; Ин. 7, 1–9). Избрание и послание на проповедь семидесяти Апостолов (Лк. 10, 1–16). Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 7, 10–53).
12. Женщина, взятая в прелюбодеянии (Ин. 8, 1–11). Беседа Господа Иисуса Христа с иудеями в храме (Ин. 8, 12–59).
13. Исцеление слепорожденного (Ин. 9, 1–41).
14. Беседа о добром пастыре (Ин. 10, 1–21).
15. Беседа в праздник Обновления (Ин. 10, 22–42).
16. Возвращение семидесяти Апостолов (Лк. 10, 17–24). Притча о милосердном самарянине (Лк. 10, 25–37).
17. Господь Иисус Христос в доме Марфы и Марии (Лк. 10, 38–42).
18. Образец молитвы и учение о ее силе (Лк. 11, 1–13).
19. Обличение преданий книжников и фарисеев (Мф. 23, 1–39; Лк. 11, 37–54).
20. Поучение о любостязании и богатстве (Лк. 12, 13–59).
21. Призыв к покаянию. Исцеление скрюченной женщины (Лк. 13, 1–17). О малом числе спасающихся (Лк. 13, 22–30).
22. Суд над фарисеями (Лк. 13, 31–39). Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1–32).
23. Наставления ученикам: притча о неверном управителе, о святости закона, притча о богаче и Лазаре (Лк. 16, 1–37).
24. Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11–19). Ответ фарисеям о времени пришествия Царствия Божия (Лк. 17, 20–37).
25. Притчи о судье неправедном и о мытаре и фарисее (Лк. 18, 1–14).
26. Ответ Господа богатому юноше (Мф. 19, 16–26; Мк. 10, 17–27; Лк. 18, 18–27).
27. Ответ апостолу Петру на вопрос о награде ученикам за следование Господу (Мф. 19, 27–30; Мк. 10, 28–31; Лк. 18, 28–30).
28. Притча о работниках в винограднике (Мф. 20, 1–16).
29. Посещение дома Закхея (Лк. 19, 1–10). Притча о минах, или о талантах (Лк. 19, 11–28; Мф. 25, 14–30).
30. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1–46).
31. Заговор первосвященников и фарисеев, совет Каиафы, удаление Христа в Еффраим (Ин. 11, 47–57).
32. Вечеря в Вифании, драгоценное миро и помазание Иисуса (Мф. 26, 6–13; Мк. 14, 3–9; Ин. 12, 1–11).
33. Вход Господень в Иерусалим (Мф. 21, 1–11; Мк. 11, 1–11; Лк. 19, 29–44; Ин. 12, 12–19). Изгнание торгующих из храма. Проклятие бесплодной смоковницы (Мф. 21, 12–19; Мк. 11, 12–19; Лк. 19, 45–48).
34. Желание эллинов видеть Иисуса (Ин. 12, 20–50).
35. Ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице (Мф. 21, 20–28; Мк. 11, 22–26). Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23–22, 14; Мк. 11, 27–12, 12; Лк. 20, 1–19).
36. Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире (Мф. 21, 28–22, 14; Мк. 12, 1–12; Лк. 20, 9–19).
37. Три искусительных вопроса Христу: фарисеев о подати кесарю, саддукеев о воскресении мертвых, законника о наибольшей заповеди. Вопрос Христа о сыне и Господе Давида (Мф. 22, 15–46; Мк. 12, 13–37; Лк. 20, 20–44).
38. Обличительная речь против книжников и фарисеев (Мф. 23, 1–39; Мк. 12, 38–40; Лк. 20, 45–47).
39. Пророчества о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1–51; Мк. 13, 1–37; Лк. 21, 5–38).
40. Притча Господа о десяти девах (Мф. 25, 1–13). Изображение Страшного Суда (Мф. 25, 31–46).
41. Предательство Иуды (Мф. 26, 1–5, 14–16; Мк. 14, 10–11; Лк. 22, 1–6; Ин. 6, 70–71).
42. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17–29; Мк. 14, 12–25; Лк. 22, 7–30; Ин. 13, 1–30).
43. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Мф. 26, 30–35; Мк. 14, 26–31; Лк. 22, 31–39; Ин. 13, 31–16, 33).
44. Первосвященническая молитва Иисуса Христа (Ин. 17, 1–26).
45. События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Иисуса

Христа под стражу (Мф. 26, 36–55; Мк. 14, 32–52; Лк. 22, 39–53; Ин. 18, 1–12).

46. Иисус Христос перед судом синедриона (Мф. 26, 59–75; Мк. 14, 53–65; Лк. 22, 54–71; Ин. 18, 13–27).

47. Иисус Христос на суде у Понтия Пилата и у Ирода Антипы (Мф. 27, 1–2, 11–30; Мк. 15, 1–19; Лк. 23, 1–25; Ин. 18, 28–19, 16).

48. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31–56; Мк. 15, 20–41; Лк. 23, 26–49; Ин. 19, 16–37).

49. Погребение Господа Иисуса Христа (Мф. 27, 57–66; Мк. 15, 42–47; Лк. 23, 50–56; Ин. 19, 38–42).

50. Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1–15; Мк. 16, 1–11; Лк. 24, 1–12; Ин. 20, 1–18).

51. Вечер первого воскресного дня (Мк. 16, 12–18; Лк. 24, 12–49; Ин. 20, 19–25).

52. Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20, 26–29).

53. Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1–15).

54. Явление воскресшего Господа ученикам в Галилее (Мф. 28, 16–20; Мк. 16, 15–18; Лк. 24, 46–49).

55. Вознесение Господне (Лк. 24, 50–53; Мк. 16, 19–20).

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (3 семестр)

1. Хронология апостольского века и датировка Деяний и Посланий.

2. Наставления, обетования воскресшего Христа апостолам перед Вознесением, Вознесение (1, 6–12).

3. Речь апостола Петра о избрании нового апостола на место отпавшего Иуды Искариота, избрание Матфия (1, 13–26).

4. День Пятидесятницы (2, 1–47): сошествие Святого Духа; первая речь апостола Петра, жизнь первой христианской общины в Иерусалиме. Исцеление хромого в храме.

5. Вторая речь апостола Петра, арест и возвращение Петра и Иоанна (3, 1–4, 37).

6. История Анании и Сапфиры (5, 1–11).

7. Исцеления, освобождение из темницы, ответ синедриону, слово Гамалиила (5, 12–42).

8. Деятельность, суд и мученическая смерть архидиакона Стефана, его защитительная речь; последующее общее гонение (6, 1–8, 3).

9. Деятельность апп. Филиппа, Петра и Иоанна в Самарии, Симон Волхв, благовестие Филиппа евнуху эфиоплянину (8, 4–40).

10. Обращение Савла, его возвращение в Иерусалим (9, 1–31).

11. Обращение Корнилия, свидетельство Петра в Иерусалиме (10, 1–11, 18).

12. Проповедь христианства вне Палестины, Варнава и Савл в Антиохии (11, 19–30).

13. Гонения при Ироде: убийство апостола Иакова, арест и избавление Петра; смерть Ирода, распространение Церкви (12, 1–25).

14. Первое путешествие апостола Павла: отделение Варнавы и Савла (13, 1–3). Деятельность на Кипре: обращение проконсула Сергия Павла, сопротивление Елима (13, 4–12), апостол в Антиохии Писидийской (13, 13–52).

15. Проповедь в Икони, Листре и Дервии, возвращение в Антиохию (14, 1–28). Апостольский собор в Иерусалиме (15, 1–29).

16. Второе путешествие апостола Павла: Павел в Листре и Дервии, присоединение Тимофея (15, 36–16, 5).

17. Призыв из Македонии и путешествие в Филиппы (16, 6–12), события в Филиппах (16, 6–40). Проповедь в Фессалониках и Афинах, речь в ареопаге (17, 1–34).

18. Апостол в Коринфе (18, 1–17), краткое посещение Палестины и Антиохии (18, 18–23).

19. Третье путешествие апостола Павла: деятельность в Ефесе (18, 24–40).

20. Путешествие в Македонию, Грецию и обратно до Троады, воскрешение Павлом Евтиха в Троаде.

21. Милит, слово к пресвитерам из Ефеса (20, 1–38).

22. Краткое посещение Тира, события в Кессарии, пророчество Агава, прибытие в Иерусалим (21, 1–16);

23. Путешествие апостола Павла в Рим: события, приведшие к аресту, речь на ступенях крепости, «римский гражданин» (21, 17–22, 29).

24. Апостол перед синедрионом (22, 30–23, 10), отправка в Кессарию (23, 11–35).

25. Павел перед Феликсом, Фестом и Агриппой (24, 1–26, 32).

26. Путешествие по морю, кораблекрушение (27, 1–44), остров Мелит (18, 1–10). Павел прибывает в Рим (28, 11–31).

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (4 семестр)

1. Соборное послание святого апостола Иакова. Сведения об авторе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность.

2. Соборное послание святого апостола Иакова. Повод к написанию послания. Экзегетический разбор послания.

3. Первое соборное послание святого апостола Петра. Сведения об авторе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность.

4. Первое соборное послание святого апостола Петра. Повод к написанию послания. Экзегетический разбор послания.

5. Второе соборное послание святого апостола Петра. Время и место написания послания. Его подлинность.

6. Экзегетический разбор Второго соборного послания святого апостола Петра.

7. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Сведения об авторе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность.

8. Первое соборное послание святого апостола Иоанна Богослова. Повод к написанию послания. Экзегетический разбор послания.

9. Экзегетический разбор Второго послания святого апостола Иоанна Богослова.

10. Экзегетический разбор Третьего послания святого апостола Иоанна Богослова.

11. Соборное послание святого апостола Иуды. Сведения об авторе. Время и место написания послания.

Подлинность послания. Повод к написанию послания. Экзегетический разбор послания.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (5 семестр)

1. Личность апостола Павла. Имя апостола, его облик. Жизнь апостола. Его значение для Церкви.

2. Дельфийская надпись и ее значение для хронологии апостола Павла.

3. Место апостольских Посланий св. Павла в новозаветном каноне. Тематическая классификация Посланий апостола Павла.

4. Послание апостола Павла к Римлянам. Отличие от других посланий. Римская церковь. Время и место написания послания. Повод к написанию послания.

5. Послание апостола Павла к Римлянам. Ветхий Израиль и язычники. Об оправдании верой в Иисуса Христа. Плоды оправдания.

6. Послание апостола Павла к Римлянам. Вера и спасение. Отношение иудеев к оправданию. Грех как отвержение Божественной любви.

7. Послание апостола Павла к Римлянам. Учение о благодати.

8. Послание апостола Павла к Римлянам. Правила христианской жизни. Отношение к властям.

9. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Коринф. Сведения об основании Церкви в Коринфе. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность.

10. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Нестроения в Коринфской общине. Обличение коринфян. О браке и безбрачии.

11. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Любовь как высший духовный дар. О христианской свободе. Об отношении к идоложертвенной пище.

12. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. О духовной жизни. О Евхаристии и приступающих недостойно.

13. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Проявления Св. Духа. О единстве Церкви в многообразии духовных даров.

14. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Ап. Павел о себе. О сущности Нового Завета и внутренней связи его с Ветхим.

15. 1-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Учение о воскресении мертвых; свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых. О развитии христианина. О псевдоапостолах и лжеучении.

16. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Время и место написания послания. Его назначение и подлинность. Об автобиографичности Послания.

17. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Свойства и действия Евангельской проповеди. О новой твари во Христе.

18. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Македонская церковь, как пример милосердия. О сборе милостыни для Иерусалимских братьев.

19. 2-е Послание апостола Павла к Коринфянам. Преимущество апостола Павла перед противниками; об апостольском достоинстве, харизма апостола и восхищение его до третьего неба.

20. Послание апостола Павла к Галатам. Сведения о Галатийской Церкви. Время и место написания послания. Повод к написанию.

21. Послание апостола Павла к Галатам. Сведения о Галатийской Церкви. Основание христианских Церквей в Галатии.

22. Послание апостола Павла к Галатам. Учение об оправдании верою; значение обрядового Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа.

23. Послание апостола Павла к Ефессянам. Сведения об Ефесской Церкви. Время и место написания послания. Повод к написанию.

24. Послание апостола Павла к Ефессянам. Церковь – Тело Христово; Христос – Глава Церкви.

25. Послание апостола Павла к Ефессянам. Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни.

26. Послание апостола Павла к Ефессянам. Взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных.

27. Учение о Церкви в Послании апостола Павла к Ефессянам.

28. Послание апостола Павла к Филиппийцам. Время и место написания послания. Об истинной радости, о правилах жизни.

29. Послание апостола Павла к Колоссянам. Сведения о Колосской Церкви. Время и место написания послания.

30. Послание апостола Павла к Колоссянам. О Божественном величии Иисуса Христа, о необходимости богопознания для отсека лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов», пустой философии. Нравоучительные наставления.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (6 семестр)

1. 1-е Послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Сведения о Фессалоникийской Церкви. Время и место написания послания. Похвала Фессалоникийцам.

2. 1-е Послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Учение о втором пришествии Христовом; о воскресении мертвых; призыв к святости и братолюбию, увещания к добродетельной жизни.

3. 2-е Послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Время и место написания послания.
4. 2-е Послание апостола Павла к Фессалоникийцам. Учение о Втором пришествии Господа. Признаки Второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха». О хранении апостольского предания.
5. 1-е Послание апостола Павла к Тимофею. Сведения об апостоле Тимофее. Время и место написания послания. Наставления Тимофею. Наставления пастырям о церковном управлении, о гражданских обязанностях христиан.
6. 2-е Послание апостола Павла к Тимофею. О поводе написания Послания. О призыве к апостольскому служению. О последних временах.
7. Послание апостола Павла к Титу. Сведения об Апостоле Тите. Время и место написания послания. О качестве ставленников в иерархические степени. Домостроительство спасения. Учительная деятельность пастыря.
8. Послание апостола Павла к Филимону. Время и место написания послания. Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания.
9. Послание к евреям. Об авторстве. Время и место написания послания.
10. Послание к евреям. О превосходстве Иисуса Христа и его учения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями. Сравнение двух Заветов.
11. Послание к евреям. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Предостережения.
12. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Апокалипсис и его значение. Библейская апокалиптика. Об авторстве. Время и место написания. Содержание. Традиционный метод толкования.
13. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Наставления семи Церквам.
14. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца. Семь таинственных печатей.
15. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Семь ангельских труб, возвещающих о бедствиях.
16. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. О жене, облеченной в Солнце.
17. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Об Антихристе и лжепророке.
18. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом.
19. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Хвалебная песнь праведников и Ангелов, возвещающих судьбы мира.
20. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Семь Ангелов с семью язвами. Семь чаш гнева Божия.
21. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Суд над великой блудницей. Падение Вавилона – великой блудницы.
22. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Брань Слова Божия со зверем и его воинством.
23. Откровение святого апостола Иоанна Богослова. Общее воскресение и Страшный Суд. Новое небо и новая земля, Новый Иерусалим.

Контрольные вопросы и задания по темам:

Тема: «Пришествие в мир Господа Иисуса Христа»

1. Пролог Евангелия: предвечное Слово. Догматический анализ текста.
2. Почему благовестие Захарии о рождении Предтечи Господа происходило в храме?
3. Благовещение Пресвятой Деве Марии: обстоятельства и духовный смысл события.
4. Расскажите о посещении Пресвятой Девой праведной Елисаветы.
5. Родословие Господа Иисуса Христа в Евангелиях от Матфея и от Луки, в чем причина разночтений?

Тема: «Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события до Первой Пасхи»

1. Всемирно-историческое и духовное значение Рождества Христова.
2. Проблема датировки времени Рождества Христова, как она разрешается?
3. Почему было необходимо обрезание и принесение Христа в Иерусалимский храм?
4. Кто такие волхвы? Сколько их было? Почему они пришли поклониться Господу?
5. Расскажите об Ироде Великом и его роли в событиях Рождества Христова.
6. Что известно об отрочестве Господа Иисуса Христа?
7. Основное содержание проповеди Иоанна Крестителя. Смысл Иоаннова крещения.
8. Богословский смысл крещения Господа Иисуса Христа.
9. К чему был приготовлен Господь искушениями в пустыне?
10. Свидетельство Иоанна Крестителя о Христе. Призвание первых учеников, их имена.
11. Духовно-прообразовательный смысл чуда в Кане Галилейской.

Тема: «События евангельской истории от Первой до Второй Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа»

1. Изгнание торгующих из храма. Как следует понимать различие в расположении рассказа об этом событии в хронологической последовательности Евангелий?
2. Богословский анализ беседы Господа Иисуса Христа с Никодимом.
3. Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
4. Богословский анализ беседы Господа с самарянкой.
5. Прокомментируйте духовный смысл следующих деяний Господа: исцеления сына царедворца, исцеления бесноватого в Капернаумской синагоге, исцеления тещи апостола Петра и иных многих в Капернауме.
6. Какую духовную истину иллюстрирует событие проповеди в Назаретской синагоге?

7. Расскажите о жизни апостола Матфея.

Тема: «События евангельской истории от Второй до Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа»

1. Особенность исцеления расслабленного при Овчей купели. Смысл спора с иудеями. Духовное значение свидетельства Господа о Своем Богосыновстве.
2. Отношение Господа к субботе на примере срывания колосьев и исцеления сухорукого.
3. Заповеди блаженства, перечислите и объясните.
4. Нагорная проповедь: ученики – соль земли и свет мира.
5. Нагорная проповедь: закон об убийстве.
6. Нагорная проповедь: закон о прелюбодеянии.
7. Нагорная проповедь: закон о разводе, клятве и мести.
8. Нагорная проповедь: о любви к врагам.
9. Нагорная проповедь: о милостыне и осуждении лицемерия.
10. Нагорная проповедь: о молитве и обязанности прощать.
11. Нагорная проповедь: о посте.
12. Нагорная проповедь: об истинном богатстве.
13. Нагорная проповедь: о не осуждении ближнего.
14. Нагорная проповедь: о постоянстве в молитве.
15. Значение посольства от Иоанна Предтечи ко Господу. Свидетельство Христа об Иоанне.
16. Духовно-нравственный урок вечера в доме фарисея Симона. Почему Господь не отверг кающуюся грешницу?
17. Духовный смысл насыщения пятью хлебами пяти тысяч человек.
18. Богословский анализ беседы о Хлебе Жизни.

Тема: «События евангельской истории от Третьей Пасхи общественного служения Господа Иисуса Христа до Страстной седмицы»

1. За что Господь обличает фарисеев?
2. Смысл предостережения от закваски фарисейской и саддукейской.
3. Исцеление слепого в Вифсаиде.
4. Богословский смысл исповедания апостола Петра.
5. Прокомментируйте предсказания Христа о Своих страданиях, смерти и Воскресении.
6. Духовный смысл Преображения Господня и последовавшего за ним исцеления бесноватого отрока.
7. Духовный смысл чудесной уплаты церковной подати – статир во рту рыбы.
8. Беседа о том, кто больше в Царстве Небесном.
9. Поясните учение Христа о борьбе с соблазнами.
10. Объясните притчи о заблудшей овце, о вразумлении заблуждающихся и о суде церкви.
11. Объясните притчу о немилосердном должнике.
12. Женщина, взятая в прелюбодеянии.
13. Беседа Господа Иисуса Христа с иудеями в храме.
14. Исцеление слепорожденного.
15. Беседа о добром пастыре.
16. Беседа в праздник Обновления.
17. Объясните притчу о милосердном самарянине.
18. Господь Иисус Христос в доме Марфы и Марии.
19. Обличение преданий книжников и фарисеев.
20. Поучение о любостыжании и богатстве.
21. Перескажите притчи-обличения фарисеев.
22. Поясните наставления ученикам: притча о неверном управителе, о святости закона, притча о богаче и Лазаре.
23. Нравственный урок исцеления десяти прокаженных.
24. Ответ фарисеям о времени пришествия Царствия Божия.
25. Притчи о суде неправедном и о мытаре и фарисее.
26. Ответ Господа богатому юноше.
27. Ответ апостолу Петру на вопрос о награде ученикам за следование Господу.
28. Объясните притчу о рабочих в винограднике.
29. Посещение дома Закхея.
30. Объясните притчу о минах, или о талантах.
31. Воскрешение Лазаря.
32. Вечеря в Вифании, драгоценное миро и помазание Иисуса.

Тема: «Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа»

1. Значение события входа Господня в Иерусалим.
2. Изгнание торгующих из храма. Проклятие бесплодной смоковницы и ответ Иисуса Христа на замечание учеников об иссохшей смоковнице.
3. Желание эллинов видеть Иисуса, предсказание Господа о своей смерти.
4. Объясните ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти.
5. Объясните притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире.
6. Искусительный вопрос фарисеев о подати кесарю, смысл ответа Христа.

7. Искусительный вопрос саддукеев о воскресении мертвых, смысл ответа Христа.
8. Искусительный вопрос законника о наибольшей заповеди, смысл ответа Христа.
9. Вопрос Христа о сыне и Господе Давида.
10. Перескажите пророчества о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии.
11. Объясните притчу Господа о десяти девах. Изображение Страшного Суда.
12. Перечислите события Тайной вечери в хронологической последовательности.
13. Духовный смысл прощальной беседы Иисуса Христа с учениками.
14. Богословские смыслы первосвященнической молитвы Иисуса Христа.
15. События в Гефсиманском саду: Гефсиманская молитва Иисуса Христа, поцелуй Иуды, взятие Иисуса Христа под стражу.
16. Иисус Христос перед судом синедриона.
17. Иисус Христос на суде у Понтия Пилата и у Ирода Антипы.
18. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа.

Тема: «События от Воскресения до Вознесения Господа Иисуса Христа»

1. Опишите события утра первого воскресного дня.
2. Опишите вечер первого воскресного дня.
3. Расскажите о втором явлении воскресшего Христа апостолам и Фоме.
4. Расскажите о явлении воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском.
5. Расскажите о явлении воскресшего Господа ученикам в Галилее.
6. Расскажите о вознесении Господнем. Богословский смысл вознесения.

Тема: «Апостольский корпус»

1. Апостольский корпус. Хронология.
2. Общие сведения о книге Деяний и Посланий святых Апостолов.
3. Вознесение Господне.
4. Речь апостола Петра.
5. Избрание апостола Матфия.
6. Сошествие Святого Духа.
7. Жизнь первой христианской общины.
8. Заключение свв. апостолов Петра и Иоанна в темницу.
9. Взаимоотношения членов христианской общины.
10. Гонение Синедриона.
11. Избрание семи диаконов.
12. Проповедь Архидиакона Стефана и его мученическая смерть.
13. История Симона волхва.
14. Обращение Савла.
15. Пребывание Савла в Иерусалиме.
16. Проповедь апостола Петра.
17. Проповедь апостола Павла.
18. Соборное послание апостола Иакова.
19. Соборные послания апостола Петра.
20. Соборные послания апостола Иоанна.
21. Соборное послание апостола Иуды.
22. Историческая и экзегетическая литература о Соборных посланиях.
23. Житие апостола Павла.
24. Послания апостола Павла.
25. Откровение Апостола Иоанна Богослова. Общие сведения.
26. Откровение Апостола Иоанна Богослова. Экзегетический разбор.
27. Значение Соборных Посланий.
28. Личность св. ап. Филиппа.
29. Речь св. ап. Петра и крещение Корнилия.
30. Составить по карте маршрут путешествий св. апостола Павла.
31. Заполнить таблицу сопоставлений между речью св. ап. Павла в Милете и Посланиями ап. Павла.
32. Основные мысли защитительных речей св. ап. Павла перед иудеями и языческими правителями.
33. Состав первохристианской общины.
34. Первое миссионерское путешествие св. апостола Павла.
35. Второе миссионерское путешествие св. апостола Павла.
36. Третье миссионерское путешествие св. апостола Павла.
37. Проповеди св. апостола Павла перед язычниками, перед иудеями и перед христианами.
38. Время написания 1 и 2 Послания к Фессалоникийцам.
39. Признаки Второго Пришествия по Посланиям к Фессалоникийцам.
40. Разделения в Коринфской общине.
41. Сведения о Коринфе и коринфских христианах.
42. Сформулировать основные гипотезы об адресатах Послания к галатам.
43. Сформулировать сведения, которые сообщает о себе св. ап. Павел.
44. История основания церкви в Филиппах.

45. Исторический контекст написания Посланий к Колоссянам и Филимону.
46. Церковь в Ефесе.
47. Требования к священнослужителям по текстам Посланий.
48. Исторический контекст написания Второго Послания к Тимофею.
49. Сведения об Апостоле Тите.
50. О качестве ставленников в иерархические степени в Послании к Титу.
51. Домостроительство спасения в Послании к Титу.
52. Учительная деятельность пастыря в Послании к Титу.
53. Время и место написания Послания к Филимону.
54. Что говорит св. Иоанн Златоуст о значении Послания к Филимону?
55. В чем состоит основная проблема Послания к Евреям? Как она разрешается?
56. О превосходстве Иисуса Христа и его учения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями в

Послании к Евреям.

57. Сравнение двух Заветов в Послании к Евреям.
58. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость в Послании к Евреям.
59. Предостережения в Послании к Евреям.
60. Расскажите о библейской апокалиптике.
61. Кто является автором Апокалипсиса?
62. Время и место написания Апокалипсиса.
63. Традиционный метод толкования Апокалипсиса.
64. Наставления семи Церквам в Апокалипсисе.
65. Видение Бога, сидящего на престоле, и Агнца в Апокалипсисе.
66. Семь таинственных печатей в Апокалипсисе.
67. Семь ангельских труб, возвещающих о бедствиях в Апокалипсисе.
68. О жене, облеченной в Солнце в Апокалипсисе.
69. Об Антихристе и лжепророке в Апокалипсисе.
70. Подготовительные события перед всеобщим воскресением и Страшным Судом в Апокалипсисе.
71. Хвалебная песнь праведников и Ангелов, возвещающих судьбы мира в Апокалипсисе.
72. Семь Ангелов с семью язвами в Апокалипсисе.
73. Семь чаш гнева Божия в Апокалипсисе.
74. Суд над великой блудницей в Апокалипсисе.
75. Падение Вавилона – великой блудницы в Апокалипсисе.
76. Брань Слова Божия со зверем и его воинством в Апокалипсисе.
77. Общее воскресение и Страшный Суд в Апокалипсисе.
78. Новое небо и новая земля. Новый Иерусалим в Апокалипсисе.

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Вставьте пропущенные слова: «В это время пришли некоторые и рассказали Ему о _____, которых кровь _____ смешал с жертвами их. Иисус сказал им на это: думаете ли вы, что эти _____ были грешнее всех _____, что так пострадали? Нет, говорю вам, но, если не покается, все так же погибнет. Или думаете ли, что те _____ человек, на которых упала башня _____ и побила их, виновнее были всех, живущих в _____? Нет, говорю вам, но, если не _____, все так же _____» (Лк. 13:1-5)

2. Вставьте пропущенные слова: «Тогда начал Он укорять города, в которых наиболее явлено было сил Его, за то, что они не покались: горе тебе, _____! горе тебе, _____! ибо если бы в _____ и _____ явлены были силы, явленные в вас, то давно бы они во вретиче и пепле покались, но говорю вам: _____ и _____ отраднее будет в день суда, нежели вам. И ты, _____, до неба вознесшийся, до аданизвергнешься, ибо если бы в _____ явлены были силы, явленные в тебе, то оноставался бы до сего дня; но говорю вам, что земле _____ отраднее будет в деньсуда, нежели тебе» (Мф. 11:20-24)

3. Вставьте пропущенные слова: «И ходил Иисус по всей _____, уча в _____ ихпроповедуя _____, и исцеляя всякую болезнь и всякую немощь в людях. И прошел о Нем слух по всей _____; и приводили к Нему всех немощных, одержимых различными болезнями и припадками, и бесноватых, и лунатиков, и расслабленных, и Он исцелял их. И следовало за Ним множество народа из _____ и _____, и _____, и _____, и из-за _____» (Мф. 4:23-25)

4. В каком Евангелии, и в связи с чем, были сказаны следующие слова. Как их можно понимать?

5. «Ибо так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную. Ибо не послал Бог Сына Своего в мир, чтобы судить мир, но чтобы мир спасен был чрез Него. Верующий в Него не судится, а неверующий уже осужден, потому что не уверовал во имя Единородного Сына Божия _____»

6. Перескажите текст притчи о неверном домоуправителе.

7. Перескажите текст притчи о бесплодной смоковнице.

8. Напишите план первых событий Воскресного дня: до встречи Господа с учениками на пути в Еммаус.

9. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: И вокруг престола двадцатьчетыре престола; а на престолах видел я сидевших двадцать четыре старца, которые облечены были в белые одежды и имели на головах своих золотые венцы. И от престола исходили молнии и громы и гласы, и семь светильников огненных горели перед престолом, которые суть семь духов Божиих; и перед престолом море стеклянное, подобное кристаллу; посреди престола и вокруг престола четыре животных, исполненных очей спереди и сзади.

10. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Хвалю вас, братия, что вы все моепомните и держите предания так, как я передал вам. Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава – муж, а Христу глава – Бог. Всякий муж, молящийся или пророчествующий с покрытою головою, постыжает свою голову.

11. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Удивляюсь, что вы отпризвавшего вас благодатью Христовою так скоро переходите к иному благовествованию, которое, впрочем, не иное, а только есть люди, смущающие вас и желающие превратить благовествование Христово. Но если бы даже мы или Ангел с неба стал благовествовать вам не то, что мы благовествовали вам, да будет анафема. Как прежде мы сказали, так и теперь еще говорю: кто благовествует вам не то, что вы приняли, да будет анафема.

12. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Умоляю Еводию, умоляю Синтихию мыслить то же о Господе. Ей, прошу и тебя, искренний сотрудник, помогай им, подвизавшимся в благовествовании вместе со мною и с Климентом, и с прочими сотрудниками моими, которых имена – в книге жизни. Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь. Кротость ваша да будет известна всем человекам. Господь близко.

13. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: И вот благовестие, которое мыслышали от Него и возвещаем вам: Бог есть свет, и нет в Нем никакой тьмы. Если мы говорим, что имеем общение с Ним, а ходим во тьме, то мы лжем и не поступаем по истине; если же ходим во свете, подобно как Он во свете, то имеем общение друг с другом, и Кровь Иисуса Христа, Сына Его, очищает нас от всякого греха. Если говорим, что не имеем греха,

а. _____ – обманываем самих себя, и истины нет в нас.

14. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Послушайте, братия мои возлюбленные: не бедных ли мира избрал Бог быть богатыми верою и наследниками Царствия, которое Он обещал любящим Его? А вы презрели бедного. Не богатые ли притесняют вас, и не они ли влекут вас в суды? Не они ли бесславят доброе имя, которым вы называетесь? Если вы исполняете закон царский, по Писанию: возлюби ближнего твоего, как себя самого, – хорошо делаете.

15. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Бог, богатый милостью, по Своейвеликой любви, которою возлюбил нас, и нас, мертвых по преступлениям, оживотворил соХристом, – благодатью вы спасены, – и воскресил с Ним, и посадил на небесах во Христе Иисусе, дабы явить в грядущих веках преизобильное богатство благодати Своей в благостик нам во Христе Иисусе. Ибо благодатью вы спасены через веру, и сие не от вас, Божий дар: не от дел, чтобы никто не хвалился.

16. Укажите исагогические данные послания апостола Иакова.

17. Укажите исагогические данные послания апостола Иуды.

18. Укажите исагогические данные послания апостола Павла к Ефесянам.

19. Охарактеризуйте пастырское богословие апостола Павла по его пастырским посланиям.

20. Сформулируйте основные богословские темы послания апостола Павла к римлянам.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ (ПРОВЕРОЧНЫХ) РАБОТ

Контрольная (проверочная) работа № 1

Дополните цитату: Итак, всех родов от Авраама до Давида _____ родов; и от Давида до переселения в Вавилон _____ родов; и от переселения в _____ до Христа _____ родов. Рождество Иисуса Христа было так: по обручении Матери Его Марии с _____, прежде нежели сочтались они, оказалось, что Она имеет во чреве от _____.

Дополните цитату: А все сие произошло, да сбудется реченное _____ через _____, который говорит: се, Дева во чреве примет и родит _____, и нарекутима Ему _____, что значит: с нами Бог.

Дополните цитату: Как уже _____ начали составлять повествования о совершенно известных между нами событиях, как передали нам то бывшие с самого начала _____ Слова, то рассудилось и мне, по _____ исследовании всего сначала, по порядку описать тебе, _____ Феофил, чтобы ты узнал твердое

основание того учения, в котором был наставлен.

Дополните цитату: Захария, увидев его, смутился, и страх напал на него. _____ жесказал ему: не бойся, _____, ибо услышана молитва твоя, и жена твоя _____ родит тебе сына, и наречешь ему имя: _____; и будет тебе радость и веселие, и многие о рождении его возрадуются, ибо он будет велик пред Господом; не будет пить _____, и Духа Святаго исполнится еще от чрева матери своей.

Дополните цитату: В той стране были на поле _____, которые содержали ночную _____ у стада своего. Вдруг предстал им _____ Господень, и слава _____ осияла их; и убоялись страхом великим. И сказал им _____: не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе _____ Спаситель, Который есть Христос _____; и вот вам знак: вы найдете _____ в пеленах, лежащего в яслях.

Расположите события в хронологическом порядке: Предсказание о рождении Предтечи; Посещение Елисаветы Мариено; Рождество и обрезание Иоанна Предтечи; Благовещение Пресвятой Деве.

Контрольная (проверочная) работа № 2

Дополните цитату: Так положил Иисус начало чудесам в _____ и явил славу Свою; и уверовали в Него ученики _____. После сего пришел Он в _____, Сам и Матерь Его, и братья его, и ученики Его; и там пробыли _____ дней. Приближалась _____, и Иисус пришел в Иерусалим и нашел, что в _____ продавали волов, овец и голубей, и сидели _____ денег.

Дополните цитату: _____ говорит Ему: как может человек родиться, будучи стар? неужели может он в другой раз войти в утробу матери своей и _____? Иисус отвечал: _____, _____ говорю тебе, если кто не родится от воды и Духа, не может войтив _____. Рожденное от плоти есть плоть, а рожденное от Духа есть дух. Не удивляйся тому, что Я сказал тебе: должно вам родиться _____.

Дополните цитату: Приходит женщина из _____ почерпнуть воды. Иисус говорит ей: дай Мне _____. Ибо ученики Его отлучились в город купить _____. Женщина _____ говорит Ему: как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки? Ибо _____ с Самарянами не сообщаются. Иисус сказал ей в ответ: если бы ты знала дар _____ и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую. Женщина говорит Ему: _____! тебе и почерпнуть нечем, а колодезь _____; откуда же у тебя вода _____?

Дополните цитату: Иисус говорит им: Моя _____ есть творить волю Пославшего _____ и совершить дело Его. Не говорите ли вы, что еще четыре месяца, и наступит жатва? А Я говорю вам: возведите очи ваши и посмотрите на нивы, как они побелели и поспели к жатве. _____ получает награду и собирает плод в жизнь _____, так что и сеющий и жнуший вместе радоваться будут, ибо в этом случае справедливо изречение: один сеет, а другой жнет. Я послал вас жать то, над чем вы не _____; другие _____, а вы вошли в _____ их.

Дополните цитату: И сказал Ему _____: если Ты Сын Божий, то вели этому камню сделаться _____. Иисус сказал ему в ответ: написано, что не _____ одним будет жить человек, но всяким словом _____. И, возведя Его на высокую гору, диавол показал Ему все царства _____ во мгновение времени, и сказал Ему диавол: Тебе дам _____ над всеми сими царствами и славу их, ибо она предана мне, и я, кому хочу, даю ее; итак, если Ты поклонись мне, то все будет Твое. _____ сказал ему в ответ: отойди от Меня, _____; написано: Господу Богу твоему _____, и Ему одному _____.

Расположите события в хронологическом порядке: Беседа с Никодимом; Изгнание торгующих из храма; Свидетельство Иоанна Предтечи об Иисусе Христе; Заключение Иоанна Предтечи в темницу.

Расположите события в хронологическом порядке: Беседа с Самарянкой; Второе чудо в Галилее; Пребывание в Капернауме и избрание четырех учеников; Проповедь в Назарете.

Расположите события в хронологическом порядке: Исцеление Капернаумских больных. Исцеление прокаженного. Призвание Матфея. Исцеление расслабленного

Контрольная (проверочная) работа № 3

Дополните цитату: Блаженны _____, ибо их есть Царство Небесное. Блаженны _____, ибо они утешатся. Блаженны кроткие, ибо они _____. Блаженны _____, ибо они насытятся.

Дополните цитату: Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай _____, но исполняй пред _____ клятвы твои. А Я говорю вам: не _____ вовсе: ни небом, потому что оно престол Божий; ни землею, потому что она подножие ног Его; ни _____, потому что он город великого _____; ни головою

твоею не клянись, потому что не можешь ни одного волоса сделать белым или черным. Но да будет _____ ваше: да, да; нет, нет; а что сверх этого, то от _____.

Дополните цитату: Смотрите, не творите _____ вашей пред людьми с тем, чтобы они видели вас: иначе не будет вам награды от Отца вашего _____. Итак, когда творишь _____, не труби перед собою, как делают лицемеры в синагогах и на улицах, чтобы прославляли их люди. _____ говорю вам: они уже получают _____ свою. У тебя же, когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне; и _____ твой, видящий тайное, воздаст тебе _____.

Дополните цитату: Блаженны _____ ныне, ибо насытитесь. Блаженны _____ ныне, ибо воссмеетесь. Блаженны вы, когда _____ вас люди и когда _____ вас, и будут поносить имя ваше, как бесечное, за Сына _____. Возрадуйтесь в тот день и возвеселитесь, ибо велика вам _____ на небесах. Так _____ спороками отцы их. Напротив, горе вам, _____! ибо вы уже получили свое _____.

Дополните цитату: Ученик не бывает выше своего _____; но, и усовершенствовавшись, будет всякий, как учитель его. Что ты смотришь на сучок в глазе брата твоего, а бревно в твоём глазе не чувствуешь? Или, как можешь сказать брату _____: брат! дай, я выну сучок из глаза твоего, когда сам не видишь бревна в твоём глазе? Лицемер! вынь прежде бревно из твоего глаза, и тогда увидишь, как вынуть сучок из глаза брата твоего. Нет _____ дерева, которое приносило бы худой _____; и нет худого _____, которое приносило бы плод _____, ибо всякое дерево познается по плоду своему, потому что не собирают _____ с терновника и не снимают _____ с кустарника.

Контрольная (проверочная) работа № 4

Дополните цитату: Но Иисус, уразумев сие, сказал им: что смущаете _____? Она доброе дело сделала для Меня: ибо _____ всегда имеете с собою, а Меня не всегда имеете; возлив миро сие на тело Мое, она приготовила Меня к _____; истинно говорю вам: где ни будет проповедано _____ сие в целом мире, сказано будет в память ее и о том, что она _____.

Дополните цитату: Но _____ возбудили народ просить, чтобы отпустил им лучше _____. Пилат, отвечая, опять сказал им: что же хотите, чтобы я сделал с Тем, Которого вы называете Царем _____? Они опять закричали: _____. Пилат сказал им: какое же зло сделал Он? Но они еще сильнее закричали: _____.

Дополните цитату: Он сказал им: вот, при входе вашем в город, встретится с вами человек, несущий _____ воды; последуйте за ним в дом, в который войдет он, и скажите _____ дома: Учитель говорит тебе: где _____, в которой бы Мне есть _____ с учениками Моими? И он покажет вам горницу большую _____; там приготовьте.

Дополните цитату: Иисус сказал ему: столько времени Я с вами, и ты не знаешь Меня, _____? Видевший Меня видел Отца; как же ты говоришь, покажи нам _____? Разве ты не веришь, что Я в Отце и Отец во Мне? Слова, которые говорю Я _____, говорю не от Себя; Отец, _____ во Мне, Он творит дела. Верьте Мне, что Я в Отце и Отец во Мне; а если не так, то верьте Мне по самым делам. Истинно, истинно говорю вам: верующий в Меня, дела, которые творю Я, и он _____, и больше сих сотворит, потому что Я к Отцу Моему иду. И если чего _____ у Отца во имя Мое, то сделаю, да _____ Отец в Сыне.

Дополните цитату: Я есмь истинная _____ лоза, а Отец Мой – _____. Всякую у Меня ветвь, не приносящую плода, Он отсекает; и всякую, приносящую плод, очищает, чтобы более принесла плода. Вы уже _____ через слово, которое Я _____ вам. Пребудьте во Мне, и Я в вас. Как _____ не может приносить плода сама собою, если не будет на лозе: так и вы, если не будете во Мне. Я есмь _____, а вы ветви; кто пребывает во Мне, и Я в нем, тот приносит много _____; ибо без Меня не можете делать ничего.

Расположите события в хронологическом порядке: Избрание Апостолов; Нагорная проповедь; Исцеление раба сотника; Чудеса в Капернауме и Наине; Воскрешение сына Наинской вдовы.

Расположите события в хронологическом порядке: Отправление Апостолов на проповедь; Возвращение Иисуса Христа в Назарет; Смерть Иоанна Крестителя; Хождение Иисуса Христа по водам и прибытие в землю Генисаретскую; Насыщение пяти тысяч человек пятью хлебами.

Расположите события в хронологическом порядке: Иисус Христос в земле Гадаринской; Утишение бури на море; Исцеление двух слепых, бесноватого немого и других больных в Галилее; Исцеление бесноватых; Воскрешение дочери Иаира и исцеление кровоточивой жены.

Расположите события в хронологическом порядке: Путешествие Иисуса Христа по Галилее; Иисус Христос в доме фарисея. Притча о двух должниках; Притчи Иисуса Христа о проповеди Евангельской.

Расположите события в хронологическом порядке: Исцеление сухорукого; Исцеление 38-летнего расслабленного; Путешествие Иисуса Христа с учениками; Срывание колосьев учениками в Субботу; Избрание Апостолов.

Контрольная (проверочная) работа № 5

Кто является автором книги Деяний апостолов?

- А. Евангелист Марк
- Б. Апостол Павел
- В. Евангелист Лука
- Г. Апостол Петр

К какому виду книг относятся Деяния апостолов

- ☐ Законоположительные
- ☐ Пророческие
- ☐ Исторические
- ☐ Учительные

Сколько было избрано первых дьяконов?

- А. 3
- Б. 1
- В. 7
- Г. 12

1. Где первые христиане преломляли хлеб?

- А. По домам
- Б. В синагоге
- В. по пещерам
- Г. В храме

Что начали делать Апостолы, когда на них снизошел Святой дух в день Пятидесятницы?

- А. Начали прыгать от радости
- Б. Начали молиться
- В. Начали говорить на иных языках
- Г. Начали выходить из Иерусалима для проповеди

Кто из Апостолов первым начал проповедовать в день Пятидесятницы?

- А. Апостол Павел
- Б. Апостол Петр
- В. Апостол Иаков
- Г. Апостол Матфей

Где находился Хромой, исцеленный апостолом Петром?

- ☐ У притвора Соломонова
- ☐ У овчей купели
- ☐ У Красных ворот
- ☐ При входе в город

Сколько людей уверовали после проповеди апостолов Иоанна и Петра в храме?

- А. Тысяча человек
- Б. Две тысячи
- В. Пять тысяч
- Г. Десять тысяч

Что продали некие Анания и Сапфира?

- А. Свои поля
- Б. Пастбища
- В. Имение
- Г. Пшеницу

В чем состояло лжесвидетельство иудеев на архидиакона Стефана?

- ☐ он говорил хульные слова на Моисея и на Бога
- ☐ он говорил о разрушении Иерусалима
- ☐ он говорил о разрушении храма
- ☐ он хулил иудеев

В какой город направлялся Савл, когда ему явился Христос?

- ☐ Коринф

- ☐ Дамаск
- ☐ Иерусалим
- ☐ Иерихон

Зачем правитель Феликс, постоянно вызывая апостола Павла для беседы?

- А. надеялся, что апостол даст взятку
- Б. хотел больше узнать о Боге
- В. для дополнительного опроса
- Г. Просил исцеления для жены

Сколько всего было путешествий апостола Павла? А. 2 Б. 3 В. 4 Г. 5

В чем была суть вопроса, по которому собрался первый собор в Иерусалиме?

- А. О продолжении проповеди
- Б. О соблюдении еврейского закона
- В. О составлении Символа веры
- Г. Об избрании апостола на место Иуды Искарота

В каком городе Павел познакомился с Акилой и Прискиллой?

- А. В Риме
- Б. В Коринфе
- В. Иерусалиме
- Г. В Дамаске

Когда читается за богослужением книга Деяний апостольских?

- А. В период от Троицы до дня апостолов Петра и Павла
- Б. В период от Пасхи до Троицы
- В. В период рождественского поста
- Г. В период апостольского поста

Как звали юношу, воскресшего Апостолом Павлом?

- А. Иуст
- Б. В тексте не говорится
- В. Евтих
- Г. Симеон

Кого из апостолов убили мечом по приказу царя Ирода?

- А. Иакова Алфеева
- Б. Иакова, брата Иоанна Заведеева
- В. Андрея
- Г. Симона Зилота

Что означает имя Варнава?

- А. Посланный
- Б. Миротворец
- В. Сын утешения
- Г. Сын Грома

Кто из апостолов воскресил Тавифу?

- А. Иаков
- Б. Петр
- В. Иоанн
- Г. Павел

Контрольная (проверочная) работа № 6

Кого избрали апостолы вместо предавшего Христа Иуды Искарота?

- А. Иосифа
- Б. Матфия
- В. Павла
- Г. Матфея

Кем являлся по специальности автор книги Деяний?

- А. Мытарь
- Б. Рыбак
- В. Врач

Г. Купец

Кто из перечисленных НЕ был избран в числе первых дьяконов?

- А. Стефан
- Б. Симон
- В. Филипп
- Г. Николай

Какие две вещи апостол Петр сказал сделать слушавшим его проповедь людям?

- А. Покайтесь и креститесь
- Б. Креститесь и веруйте
- В. Проповедуйте и следуйте за апостолами
- Г. Веруйте и живите

Сколько было времени во время сошествия Святого Духа на апостолов

- А. Двенадцать ночи
- Б. Третий час дня
- В. Девятый час вечера
- Г. Шестой час дня

Как апостол Петр в своей проповеди назвал Иисуса Христа?

- А. Галилеянином
- Б. Назореем
- В. Иудеем
- Г. Самаритянином

Кто из апостолов составил требования к обращенным из язычников на соборе?

- А. Павел
- Б. Петр
- В. Варнава
- Г. Иаков

Где каждый день собирались первые христиане?

- А. В синагоге
- Б. В сионской горнице
- В. В храме
- Г. На Елеонской горе

Что случилось с Ананием и Сапфирой?

- А. Исцелились
- Б. Стали служить апостолам
- В. Умерли
- Г. На них сошел Святой Дух

Кто вывел апостолов из темницы, в которую их посадил Первосвященник и иже с ним?

- А. Воин
- Б. Император
- В. Начальник стражи
- Г. Ангел

Как звали ученика Иисуса Христа, крестившего эфиопского евнуха?

- А. Петр
- Б. Павел
- В. Филипп
- Г. Варфоломей

Что случилось с женщиной по имени Тавифа?

- А. Исцелилась
- Б. Воскресла
- В. Стала ходить
- Г. Покаялась и перестала быть блудницей

Где ученики Христа впервые стали называться христианами?

- А. В Иерусалиме
- Б. В Антиохии
- В. В Коринфе
- Г. В Галатии

За какое преступление Павел и Сила были заключены в темницу в Филиппах?

- А. За исцеление хромого
- Б. За изгнание беса из рабыни
- В. За исцеление слепого
- Г. За Богохульство

Кто был учителем Савла в юности?

- А. Иосиф
- Б. Гамалеил
- В. Петр
- Г. Варахиил

Для чего направлялся Савл в Дамаск?

- А. Для проповеди
- Б. Гнать христиан
- В. Для учебы
- Г. Передать благословение

Как звали евнуха, которого крестил Апостол Филипп?

- А. Иуст
- Б. Анания
- В. Евтих
- Г. В тесте не говорится

Кого Павел воскресил из мертвых в Троаде?

- А. Умершего странника
- Б. Воина
- В. Юношу
- Г. Благочестивую девицу

Как звали первого великомученика, погибшего за имя Иисуса Христа?

- А. Тимофей
- Б. Варнава
- В. Иаков
- Г. Стефан

О ком язычники в Листре сказали: «Боги в образе человеческом сошли к нам»?

- А. Иаков и Иоанн
- Б. Павел и Филипп
- В. Павел и Варнава
- Г. Петр и Андрей

Контрольная (проверочная) работа № 7

1. Укажите время написания послания апостола Иакова.
2. Укажите место написания послания апостола Иакова.
3. Опишите структуру послания апостола Иакова.
4. Укажите время написания послания апостола Иуды.
5. Укажите место написания послания апостола Иуды.
6. Опишите структуру послания апостола Иуды.
7. Укажите время написания первого послания апостола Иоанна.
8. Укажите место написания первого послания апостола Иоанна.
9. Опишите структуру первого послания апостола Иоанна.
10. Укажите место написания второго послания апостола Иоанна.
11. Опишите структуру второго послания апостола Иоанна.
12. Укажите время написания второго послания апостола Иоанна.
13. Укажите место написания третьего послания апостола Иоанна.
14. Опишите структуру третьего послания апостола Иоанна.
15. Укажите время написания третьего послания апостола Иоанна.
16. Укажите место написания первого послания апостола Петра.
17. Опишите структуру первого послания апостола Петра.
18. Укажите время написания второго послания апостола Петра.
19. Укажите место написания второго послания апостола Петра.
20. Опишите структуру второго послания апостола Петра.
21. Укажите время написания второго послания апостола Петра.

Контрольная (проверочная) работа № 8

1. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола Иакова: Блажен человек, который переносит искушение, потому что, быв испытан, он получит венец жизни, который обещал Господь любящим Его.
2. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола Иакова: Итак, братия, будьте долготерпеливы до пришествия Господня. Вот, земледелец ждет драгоценного плода от земли и для него терпит долго, пока получит дождь ранний и поздний.
3. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из первого послания апостола Петра: Итак, отложив всякую злобу и всякое коварство, и лицемерие, и зависть, и всякое злословие, как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение; ибо вы вкусили, что благ Господь.
4. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из первого послания апостола Петра: Более же всего имейте усердную любовь друг ко другу, потому что любовь покрывает множество грехов.
5. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из первого послания апостола Иоанна: Возлюбленные! мы теперь дети Божии; но еще не открылось, что будем. Знаем только, что, когда откроется, будем подобны Ему, потому что увидим Его, как Он есть.
6. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из первого послания апостола Иоанна: Мы от Бога; знающий Бога слушает нас; кто не от Бога, тот не слушает нас. По сему-то узнаем духа истины и духа заблуждения.
7. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из первого послания апостола Иоанна: Если мы принимаем свидетельство человеческое, свидетельство Божие – больше, ибо это есть свидетельство Божие, которым Бог свидетельствовал о Сыне Своем.
8. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания второго послания апостола Иоанна: Любовь же состоит в том, чтобы мы поступали по заповедям Его. Это та заповедь, которую вы слышали от начала, чтобы поступали по ней.
9. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола Иуды: Возлюбленные! имея все усердие писать вам об общем спасении, я почел за нужное написать вам увещание – подвизаться за веру, однажды преданную святым. Ибо вкрались некоторые люди, издревле предназначенные к сему осуждению, нечестивые, обращающие благодать Бога нашего в повод к распутству и отвергающиеся единого Владыки Бога и Господа нашего Иисуса Христа.
10. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола Иуды: Эторопотники, ничем не довольные, поступающие по своим похотям (нечестиво и незаконно); уста их произносят надутые слова; они оказывают лицепритие для корысти.

Контрольная (проверочная) работа № 9

1. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола к Римлянам: Моисей пишет о праведности от закона: исполнивший его человек жив будет им. А праведность от веры так говорит: не говори в сердце твоём: кто взойдет на небо? то есть Христа свести. Или кто сойдет в бездну? то есть Христа из мертвых возвести. Но что говорит Писание? Ближе к тебе слово, в уста твоих и в сердце твоём, то есть слово веры, которое проповедуем.
2. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола к Ефесянам: Мне, наименьшему из всех святых, дана благодать сия – благовествовать язычникам неисследимое богатство Христово и открыть всем, в чем состоит домостроительство тайны, сокрывавшейся от вечности в Боге, создавшем все Иисусом Христом, дабы ныне соделалась известною через Церковь начальствам и властям на небесах многоразличная премудрость Божия, по предвечному определению, которое Он исполнил во Христе Иисусе, Господе нашем, в Котором мы имеем дерзновение и надежный доступ через веру в Него.
3. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола к Галатам: Итак закон противен обетованиям Божиим? Никак! Ибо если бы дан был закон, могущий животворить, то подлинно праведность была бы от закона; но Писание всех заключило под грехом, дабы обетование верующим дано было по вере в Иисуса Христа. А до пришествия веры мы заключены были под стражею закона, до того времени, как надлежало открыться вере. Итак закон был для нас детоводителем ко Христу, дабы нам оправдаться верою; по пришествии же веры, мы уже не под руководством детоводителя.
4. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола к Евреям: Таков и должен быть у нас Первосвященник: святой, непричастный злу, непорочный, отделенный от грешников и превознесенный выше небес, Который не имеет нужды ежедневно, как те первосвященники, приносить жертвы сперва за свои грехи, потом за грехи народа, ибо Он совершил это однажды, принеся в жертву Себя Самого. Ибо закон поставляет первосвященниками человеков, имеющих немощи; а слово клятвенное, после закона, поставило Сына, на веки совершенного.
5. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из послания апостола к Колоссянам: Господа, оказывайте рабам должное и справедливое, зная, что и вы имеете Господа на небесах. Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением. Молитесь также и о нас, чтобы Бог отверз нам дверь для слова, возвещать тайну Христову, за которую я и в узах, дабы я открыл ее, как должно мне возвещать.
6. Приведите святоотеческое толкование этого отрывка из первого послания апостола к Коринфянам: Ибо я от

Самого Господа принял то, что и вам передал, что Господь Иисус в ту ночь, в которую предан был, взял хлеб и, возблагодарив, преломил и сказал: примите, ядите, сие есть Тело Мое, за вас ломимое; сие творите в Мое воспоминание. Также и чашу после вечери, и сказал: сия чаша есть новый завет в Моей Крови; сие творите, когда только будете пить, в Мое воспоминание. Ибо всякий раз, когда вы едите хлеб сей и пьете чашу сию, смерть Господню возвещаете, доколе Он придет. Посему, кто будет есть хлеб сей или пить чашу Господню недостойно, виновен будет против Тела и Крови Господней.

7. Опишите учение апостола Павла о Церкви (по посланию к Ефессянам).
8. Опишите учение апостола Павла о Господе Иисусе Христе (по посланию к Филиппийцам).
9. Опишите учение апостола Павла о Боге Отце (по посланию к Римлянам).
10. Опишите учение апостола Павла о Втором пришествии Христа (по второму посланию к Фессалоникийцам).

Контрольная (проверочная) работа № 10

1. Укажите основные принципы священнической власти по первому посланию к Тимофею.
2. Укажите основные принципы священнической власти по второму посланию к Тимофею.
3. Укажите основные принципы священнической власти по посланию к Титу.
4. Опишите главные добродетели для епископа и пресвитера по первому посланию к Тимофею.
5. Опишите главные добродетели для епископа и пресвитера по второму посланию к Тимофею.
6. Опишите главные добродетели для епископа и пресвитера по посланию к Титу.
7. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Итак прежде всего прошу совершать молитвы, прошения, моления, благодарения за всех человеков, за царей и за всех начальствующих, дабы проводить нам жизнь тихую и безмятежную во всяком благочестии и чистоте, ибо это хорошо и угодно Спасителю нашему Богу, Который хочет, чтобы все люди спаслись и достигли познания истины.
8. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Ибо епископ должен быть непорочен, как Божий домостроитель, не дерзок, не гневлив, не пьяница, не бийца, не корыстолюбец, но страннолюбив, любящий добро, целомудрен, справедлив, благочестив, воздержан, держащийся истинного слова, согласного с учением, чтобы он был силен и наставлять в здравом учении и противящихся обличать.
9. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Ибо един Бог, един и посредник между Богом и человеками, человек Христос Иисус, предавший Себя для искупления всех. Таково было в свое время свидетельство, для которого я поставлен проповедником и Апостолом, – истину говорю во Христе, не лгу, – учителем язычников в вере и истине.
10. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Итак укрепляйся, сын мой, в благодати Христом Иисусом, и что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить. Итак переноси страдания, как добрый воин Иисуса Христа.

Контрольная (проверочная) работа № 11

1. Опишите христологию апостола Павла в послании к Евреям.
2. Опишите сотериологию апостола Павла в послании к Евреям.
3. Опишите учение о ветхозаветном священстве апостола Павла в послании к Евреям.
4. Опишите учение о священстве Христа апостола Павла в послании к Евреям.
5. Опишите нравственное учение апостола Павла в послании к Евреям.
6. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Ибо Мелхиседек, царь Салима, священник Бога Всевышнего, тот, который встретил Авраама и благословил его, возвращающегося после поражения царей, которому и десятину отделил Авраам от всего, – во-первых, по знаменованию имени царь правды, а потом и царь Салима, то есть царь мира, без отца, без матери, без родословия, не имеющий ни начала дней, ни конца жизни, уподобляясь Сыну Божию, пребывает священником навсегда.
7. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Итак, братия святые, участники в небесном звании,

уразумейте Посланника и Первосвященника исповедания нашего, Иисуса Христа, Который верен Поставившему Его, как и Моисей во всем доме Его. Ибо Он достоин тем большей славы пред Моисеем, чем большую честь имеет в сравнении с домом тот, кто устроил его, ибо всякий дом устроится кем-либо; а устроивший все есть Бог.

8. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Если же остаетесь без наказания, которое всем обще, то вы незаконные дети, а не сыны. Притом, если мы, будучи наказываемы плотскими родителями нашими, боялись их, то не гораздо ли более должны покориться Отцу духов, чтобы жить? Те наказывали нас по своему произволу для немногих дней; а Сей – для пользы, чтобы нам иметь участие в святости Его.

9. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: А как дети причастны плоти и крови, то и Он также воспринял оные, дабы смертью лишить силы имеющего державу смерти, то есть диавола, и избавить тех, которые от страха смерти через всю жизнь были подвержены рабству. Ибо не Ангелов восприимлет Он, но восприимлет семя Авраамово.

10. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Поминайте наставников ваших, которые проповедывали вам слово Божие, и, взирая на кончину их жизни, подражайте вере их. Иисус Христос вчера и сегодня и во веки Тот же. Учениями различными и чуждыми увлекаться; ибо хорошо благодатью укреплять сердца, а не яствами, от которых не получили пользы занимающиеся ими.

Контрольная (проверочная) работа № 12

1. Дайте характеристику образам небесных книг.

2. Расположите по хронологии события, описанные в Откровении: Послание к Филадельфийской Церкви; Послание к Фиатирской Церкви; Послание Пергамской Церкви; Послание Ефесской церкви; Послание к Сардийской Церкви; Послание Лаодикийской Церкви.

3. Расположите по хронологии события, описанные в Откровении: Всадник на рыжем коне, война; Белый Всадник, ложный мир; Всадник на бледном коне, умерщвленные; мученичество верующих.

4. Расположите по хронологии события, описанные в Откровении: Второе знамение на Небе; Первое знамение на Небе; Два Божьих Свидетеля; Седьмая труба и третья казнь.

5. Расположите по хронологии события, описанные в Откровении: Стекло море; Знамение на небе; Святые Мученики; Святилище открылось в Небе; Песни Моисея и Агнца; Семь золотых чаш дано семи Ангелам.

6. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Ангелу Ефесской церкви напиши: так говорит Державный семь звезд в деснице Своей, Ходящий посреди семи золотых светильников: знаю дела твои, и труд твой, и терпение твое, и то, что ты не можешь сносить развратных, и испытал тех, которые называют себя апостолами, а они не таковы, нашел, что они лжецы; ты много переносил и имеешь терпение, и для имени Моего трудишься и не изнемогал. Но имею против тебя то, что ты оставил первую любовь твою.

7. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: И слышал я голос посреди четырех животных, говорящий: хиникс пшеницы за динарий, и три хиникса ячменя за динарий; еля же и вина не повреждай. И когда Он снял четвертую печать, я слышал голос четвертого животного, говорящий: иди и смотри. И я взглянул, и вот, конь бледный, и на нем всадник, которому имя "смерть"; и ад следовал за ним; и дана ему власть над четвертою частью земли – умерщвлять мечом и голодом, и мором и зверями земными.

8. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: И Ангел, которого я видел стоящим на море и на земле, поднял руку свою к небу и клялся Живущим во веки веков, Который сотворил небо и все, что на нем, землю и все, что на ней, и море и все, что в нем, что времени уже не будет; но в те дни, когда возгласит седьмой Ангел, когда он вострубит, совершится тайна Божия, как Он благовествовал рабам Своим пророкам.

9. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Третий Ангел вылил чашу свою в реки и источники вод: и сделалась кровь. И услышал я Ангела вод, который говорил: праведен Ты, Господи, Который еси и был, и свят, потому что так судил; за то, что они пролили кровь святых и пророков, Ты дал им пить кровь: они достойны того. И услышал я другого от жертвенника говорящего: ей, Господи Боже Вседержитель, истинны и праведны суды Твои. Четвертый Ангел вылил чашу свою на солнце: и дано было ему жечь людей огнем.

10. Приведите святоотеческое толкование указанного отрывка: Блажен и свят имеющий участие в воскресении первом: над ними смерть вторая не имеет власти, но они будут священниками Бога и Христа и будут царствовать с Ним тысячу лет. Когда же окончится тысяча лет, сатана будет освобожден из темницы своей и выйдет обольщать народы, находящиеся на четырех углах земли, Гога и Магога, и собирать их на брань; число их как песок морской. И вышли на широту земли, и окружили стан святых и город возлюбленный.

ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Пример практического задания (2 семестр)

Прочтите следующие отрывки из Нагорной проповеди:

1. Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на поприще людям.
2. Итак будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный.
3. Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам.

На основании святоотеческой традиции экзегезы актуализируйте данные отрывки для христианина XXI века.

Пример практического задания (3 семестр)

На карте укажите последовательность третьего миссионерского путешествия апостола Павла, поясняя основные события.

Пример практического задания (4 семестр)

Прочтите следующие отрывки из соборных посланий:

1. Ибо, как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва.
2. Дети! вы от Бога, и победили их; ибо Тот, Кто в вас, больше того, кто в мире.
3. Трезвитесь, бодрствуйте, потому что противник ваш диавол ходит, как рыкающий лев, ища, кого поглотить.

На основании святоотеческой традиции экзегезы актуализируйте данные отрывки для христианина XXI века.

Пример практического задания (5 семестр)

Подготовьте краткую миссионерскую проповедь на основании одной из следующих цитат апостола Павла:

1. Подражайте, братия, мне и смотрите на тех, которые поступают по образу, какой имеете в нас.
2. А теперь во Христе Иисусе вы, бывшие некогда далеко, стали близки Кровию Христовою.
3. Радуйтесь с радующимися и плачьте с плачущими.

Пример практического задания (6 семестр)

Подготовьте план пастырской беседы на следующие темы:

1. Апостол Павел — пример истинного пастырства.
2. Последние времена в Церкви.
3. Новозаветный канон: история формирования и проблемы исагогики.

6.4. Примерные вопросы, задания для составления диагностических работ

См. Фонд оценочных средств.

6.5. Темы письменных работ

1. Синоптическая проблема и гипотезы ее решения.
2. Иоанн Предтеча – последний пророк Ветхого и первый Нового Завета.
3. Образ Богородицы в Четвероевангелии.
4. Искушения Христа в пустыне.
5. Брак в Кане Галилейской.
6. Исцеление слепорожденного.
7. Проповедь в Назаретской синагоге.
8. Евангельские исцеления – догматический и нравственный смысл.
9. Христос и закон о прелюбодеянии.
10. Христос и законы о разводе, клятве и мести.
11. Беседа о хлебе жизни как учение о Евхаристии.
12. Евангельское учение о молитве.
13. Евангельское учение о браке.
14. Евангельская эсхатология.
15. Христос и «предания старцев».
16. Догматические аспекты Прощальной беседы Господа с учениками.
17. Суд над Иисусом Христом – юридический и нравственный аспекты.

18. Гефсиманское бореие.
19. Проблема датировки Тайной Вечери.
20. Распятие и воскресение Христа как высшая форма теодицеи.
21. Синоптическая проблема и ее решение в западной библеистике (католической и протестантской) и в трудах православных библеистов XX века.
22. Свт. Иоанн Златоуст как экзегет Четвероевангелия.
23. Особенности экзегезы Четвероевангелия прп. Ефрема Сирина.
24. Свт. Феофан Затворник (Говоров) как экзегет Четвероевангелия.
25. Проблемы евангельской хронологии и их решение в современной новозаветной науке.
26. Новозаветные апокрифы и Священное Предание.
27. Еп. Кассиан (Безобразов) как переводчик Нового Завета и экзегет.
28. Кумранские находки: история исследований и современные гипотезы.
29. Ретроспектива фарисейско-саддукейской коллизии и ее отражение в Четвероевангелии.
30. Книга Деяний как исторический источник.
31. География Книги Деяний апостолов, первые христианские центры древнего мира.
32. Книга Деяний с точки зрения литературного жанра.
33. Значение Пятидесятницы в жизни Церкви.
34. Содержание апостольской проповеди по Книге Деяний.
35. Строение христианской общины по Книге Деяний.
36. Иудеи и язычники в отношении к христианству.
37. Иудейская проблема в первохристианской Церкви.
38. Павел – апостол язычников.
39. Личность апостола Павла в его Посланиях.
40. Библейская критика о подлинности Посланий апостола Павла.
41. Соборные послания, их отличительный характер в отношении к Посланиям апостола Павла.
42. Учение о любви в Посланиях апостола Иоанна.
43. Отношение веры и дел у апостолов Иакова и Павла (Иак., Рим., Евр.).
44. Богословие апостола Павла и иудейско-раввинистическое богословие.
45. Учение о следовании Христу в Посланиях апостола Павла.
46. Ветхозаветные прообразы у апостола Павла.
47. Литургическая жизнь христианских общин в апостольских Посланиях.
48. Христологические воззрения апостола Павла.
49. Учение об оправдании в Послании к Римлянам.
50. Ветхий и Новый Завет в учении апостола Павла.
51. Понятие о духовных дарах в 1-м Послании к Коринфянам.
52. Представление об апостольском служении в Посланиях.
53. Учение о семье и браке в Посланиях апостолов.
54. Сотериология апостола Павла.
55. Учение о Божестве Христа в Посланиях апостолов.
56. Христология апостола Павла в Послании к Филиппийцам.
57. Образ Христа в Послании к Колоссянам.
58. Учение о природе Церкви в Посланиях апостола Павла.
59. Закон и вера в Послании к Галатам.
60. Эсхатология Посланий к Фессалоникийцам.
61. Учение апостола Павла об искупительной жертве Христа и усвоении ее верующими.
62. Учение о пастырском служении в «пастырских» Посланиях.
63. Догматическое учение Послания к Ефессянам.
64. Первосвященническое служение Иисуса Христа (Послание к Евреям).
65. Апокалипсис как литературный жанр.
66. Числовая символика в Апокалипсисе.
67. Символика цвета в Апокалипсисе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Л1.1	Иларион (Алфеев), митр. Четвероевангелие: учебник бакалавра теологии [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2020. - 769 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621802
Л1.2	Кассиан (Безобразов) еп. Христос и первое христианское поколение. - М.: Русский путь, 2001. - 560 с
Л1.3	Михаил (Грибановский; еп.) Над Евангелием: размышления, истолкования. - Санкт-Петербург: Сатис, 2011. - 336 с.
Л1.4	Михаил (Грибановский; еп.) Над Евангелием. - Москва: ПСТБИ, 2002. - 316 с.

7.1.2. Дополнительная литература

Л2.1	Никанор (. Н. Общедоступное объяснение второго Соборного послания Святого Апостола Петра [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Казань: Типография Императорского Университета, 1889. - 24 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104403
Л2.2	Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Сибирская Благовонница, 2010. - 960 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440258
Л2.3	Мищенко Ф. И. Речи святого апостола Петра в Книге Деяний апостольских [Электронный ресурс]:публицистика. - Киев: Типография Киево-Печерской лавры, 1907. - 366 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111484
Л2.4	Мышцын В. Н. Учение Св. Апостола Павла о законе дел и законе веры [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - , 1894. - 278 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94430
Л2.5	Толкование на Святое Евангелие блаженного Феофилакта Болгарского [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Сибирская Благовонница, 2010. - 544 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440259
Л2.6	Шмидт Георгий протоиер. Введение в книгу Деяний апостолов:Учеб. пособие. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2017. - 159 с
Л2.7	Сагарда Н. И. Первое соборное послание святого Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова [Электронный ресурс]:. - Полтава: Электрическая типо-литография Торгового Дома "Л. Фришберг", 1903. - 666 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100217
Л2.8	Серебрякова Ю. В. Четвероевангелие [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2017. - 368 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494980
Л2.9	Куломзин Н. прот. Послания апостола Павла:лекции по Новому Завету. - М.: ПСТГУ, 2011. - 127 с
Л2.10	Барсов М. В. Сборник статей по истолковательному и назидательному чтению деяний святых апостолов [Электронный ресурс]:публицистика. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 478 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74410
Л2.11	Герике Г. Э., Лузин М. И. Введение в новозаветные книги Священного Писания [Электронный ресурс]:. - Москва: Синодальная типография, 1869. - 317 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120780
Л2.12	Аверкий (Таушев) архиеп. Четвероевангелие:Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. - М.: ПСТБИ, 2001. - 347 с
Л2.13	Апостол:метод. пособ. для семинарских занятий. - М.: ПСТГУ, 2012. - 242 с
Л2.14	Евсевий (. Е., еп. Беседы на первое соборное послание святого апостола и евангелиста Ионна Богослова [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Санкт-Петербург: б.и., 1880. - 306 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130825
Л2.15	Зефилов Н., прот. Общедоступное объяснение апостольских посланий [Электронный ресурс]:практическое пособие. - Могилев: Типография И. Б. Клаза, 1911. - 142 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117729
Л2.16	Глубоковский Н.Н. Благовестие христианской свободы в послании св. апостола Павла к галатам:. - М.: Изд-во Моск. Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1999. - 216 с. [8] с
Л2.17	Глубоковский Н. Н. Благовестие св. апостола Павла по его происхождению и существу [Электронный ресурс]:. - Санкт-Петербург: Тип. М. Меркушева, 1910. - 1311 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130360

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ЭО1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : портал — Электрон. дан. — Изд-во «Директ-Медиа», 2001-2022. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red , по подписке. — Загл. с экрана (дата обращения: 01.08.2022).
ЭО2	
ЭО3	
ЭО4	
ЭО5	

7.3. Перечень программного обеспечения

Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект программного обеспечения LibreOffice (Writer – текстовый редактор; Calc – редактор электронных таблиц; Impress – для создания презентаций; Base – управление базами данных; Draw – редактирование векторных изображений).

7.4. Перечень информационных справочных систем

Не требуются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудование для реализации дисциплины, и технические средства обучения:

- специализированная учебная мебель;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- компьютер с установленным программным обеспечением (общего назначения, лицензионным и свободно распространяемым, в том числе отечественного производства) и доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС и к современным профессиональным базам данных, указанным в рабочей программе дисциплины;
- презентационная техника (проектор, экран).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Усвоение дисциплины предполагает активное, осмысленное участие студента на всех этапах ее изучения через планомерную, регулярную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с ознакомлением с рабочей программой курса, методическими рекомендациями к нему; рекомендуется особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию курса, дабы осознанно воспринимать учебный процесс с точки зрения целого. Необходимо принять, что курс связан с большим количеством чтения оригинальных текстов. Следует помнить, что одними учебниками для полноценного освоения курса не обойтись.

Необходимо конспектировать лекции и усвоить эту необходимость как обязательную. Просмотрев конспект сразу после занятий, следует отметить: во-первых – основную мысль лектора и, второе – материал конспекта лекций, который вызывает наибольшие затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на возникшие вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в вопросе, сформулируйте его четко и кратко и, обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции к преподавателю.

Чтобы успешно сдать итоговую отчетность, периодически рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала.

Следует проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его вне аудитории, ликвидировать естественные пропуски; дополнить при необходимости материалами из других источников, рекомендованных преподавателем. Для этого нужно лекции записывать на листах с полями и иметь все лекции перед собой в одной тетради или одной папке.

Необходимо систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и книги. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам практических занятий курса.

Семинар — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) высшего образования. В условиях современной духовной школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо прочитать источники, рекомендованные преподавателем и сформулировать ответы на те вопросы, которые были предложены преподавателем к семинару. Если формулировка вопросов кажется туманной, абстрактной, слишком широкой или трудно понимаемой, то необходимо уточнить её перед началом подготовки к семинару.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- рабочая программа по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по освоению дисциплины.

Цель методических рекомендаций – обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий.

Самым важным в работе студента является личный пример преподавателя. Преподаватель должен быть способен ответить на сложные вопросы студента, интересно и глубоко читать лекционный материал, корректно формулировать семинарские вопросы.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении, способность на основе полученных знаний находить объяснения обсуждаемым вопросам, уметь находить дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.
5. Записать интересные и важные мысли и идеи, возникшие во время подготовки к семинару (для формулировки этих идей и тезисов на самом семинаре).

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники и/или литературу, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Семинария обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека семинарии обеспечивает:

- учебный процесс необходимой учебной и специальной литературой;
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: рабочие программы учебных дисциплин, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- вопросы к зачету с оценкой;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы.

В связи со смещением акцента на самостоятельное приобретение студентами знаний, усиливается консультационная и корректировочная направленность обучающей деятельности педагога. Основную роль здесь играют мультимедийные технологии (электронные ресурсы).

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Текущая аттестация

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), и локальным нормативным актом Семинарии, регулирующим промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам, заданиям,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы самоконтроля,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПРИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также успешно выполнять контрольные задания.

Оценка за контрольные задания выставляется преподавателем в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Накопленная оценка включает в себя

Онакопл = $0,4 \cdot \text{Оконтр} + 0,6 \cdot \text{Опракт}$, где

Онакопл – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле,

Оконтр – это оценка, полученная обучающимся за контрольную работу (если контрольных работ было несколько, то Оконтр определяется как среднее арифметическое),

Опракт – это оценка, полученная обучающимся на практическом/семинарском занятии (если практических/семинарских занятий было несколько, то Опракт. определяется как среднее арифметическое).

Результаты текущей аттестации влияют на допуск/недопуск обучающихся к промежуточной аттестации.

10.2. Промежуточная аттестация

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом Семинарии, регулирующим промежуточную аттестацию.

Объектами оценивания выступают:

- ответ обучающихся на мероприятии промежуточной аттестации;
- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,
- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена / зачета с оценкой.

Зачет / зачет с оценкой выставляется по результатам текущей аттестации, допускается проведение опроса/тестирования.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета в объеме содержания дисциплины. Допускается проведение экзамена в форме тестирования.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На зачете обучающийся получает оценку – «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая оценка промежуточного контроля по завершении освоения дисциплины выставляется по следующей формуле:

$$\text{Оитог} = 0,6 * \text{Онакопл} + 0,4 * \text{Оэкз}, \text{ где}$$

Оитог – это итоговая оценка, полученная обучающимся после прохождения текущего и промежуточного контроля,

Онакопл – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле,

Оэкз – оценка за экзамен (который проходит в письменной или устной форме с заданиями различного типа – практическими и теоретическими, закрытыми и открытыми).

ДОПУСК К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения минимального количества (на усмотрение преподавателя, но не менее 3-ёх) заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Результаты выполнения необходимого количества заданий и мероприятий должны быть зафиксированы в журнале.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т.п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

По согласованию у учебным отделом в исключительных случаях преподаватель может допустить обучающегося до промежуточной аттестации без отработки и накопления необходимого количества оценок.

ОТРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший практическое/семинарское занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному практическому/семинарскому занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

10.3. Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценки по всем формам контроля (кроме зачета) выставляются по 5-ти балльной шкале, способ округления – арифметический.

Оценка "5" соответствует оценке "отлично".

Оценка "4" соответствует оценке "хорошо".

Оценка "3" соответствует оценке "удовлетворительно"

Оценка "2" соответствует оценке "неудовлетворительно"

Оценка "1" не выставляется.

ТЕКУЩИЙ (КОНТРОЛЬНЫЙ) ОПРОС (УСТНЫЙ ОТВЕТ):

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы обучающихся оцениваются:

«отлично» / «5»;
 «хорошо» / «4»;
 «удовлетворительно» / «3»;
 «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «отлично» / 5: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «хорошо» / 4: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» / 3: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» / 2: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ, ЭССЕ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ):

Письменная контрольная работа проводится преподавателем по пройденному материалу. Контрольные работы обучающихся оцениваются:

«отлично» / «5»;
 «хорошо» / «4»;
 «удовлетворительно» / «3»;
 «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «отлично» / 5:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Оценка «хорошо» / 4:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Оценка «удовлетворительно» / 3:

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Оценка «неудовлетворительно» / 2:

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
- состоит из пуганого пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

- выводы не вытекают из основной части;
- многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

ТЕСТ/ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Оценка «отлично» / 5: 80 – 100% правильных ответов от максимального балла за тест;
- Оценка «хорошо» / 4: 60–79% правильных ответов от максимального балла за тест;
- Оценка «удовлетворительно» / 3 :40–59% правильных ответов от максимального балла за тест;
- Оценка «неудовлетворительно» / 2: 0–40% правильных ответов от максимального балла за тест;

ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ:

Оценка «отлично» / 5 – тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

Оценка «хорошо» / 4 – тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

Оценка «удовлетворительно» / 3 – тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» / 2 – тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют

ДИСКУССИЯ:

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Обсуждение проблемы (нравственной, политической, научной, профессиональной и другой, которая не имеет общепринятого, однозначного решения) происходит коллективно, допускается корректная критика высказываний (мнений) своих сокурсников с обязательным приведением аргументов критики. Участие каждого студента в диалоге, обсуждении должно быть неформальным, но предметным.

Критерии оценивания:

- качество высказанных суждений,
- умение отстаивать свое мнение,
- культура речи,
- логичность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / 5 выставляется обучающемуся, если его суждения зрелые, обоснованные, высказаны с использованием профессиональной терминологии, логично;

Оценка «хорошо» / 4 выставляется обучающемуся, если его суждения не совсем зрелые или необоснованные, при ответе использована профессиональная терминология, но суждение логично;

Оценка «удовлетворительно» / 3 выставляется обучающемуся, если его суждения незрелые, необоснованные, бытовая речь, дан нелогичный ответ;

Оценка «неудовлетворительно» / 3 выставляется обучающемуся если у него нет суждений, бытовая речь, дан нелогичный ответ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Возможные критерии оценки ответа студента на ЗАЧЕТЕ/ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ (если оценка выставляется не на основе текущей аттестации):

- Учет всех данных по посещению занятий студентом;

- Активность студента на семинарских занятиях в ходе семестра.
- Опрос студента по его сообщениям и докладам, не прочитанным на занятиях.
- Опрос или выполнение студентом тестового или письменного задания.
- Принятие решения о получении или неполучении зачета с учетом всех показателей студента.

При оценке знаний на ЭКЗАМЕНЕ учитывается:

- Уровень сформированности компетенций.
- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- Умение связать теорию с практикой.
- Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки «отлично» / 5 студент должен:

- продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение материала учебной программы;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- владеть понятийным аппаратом и правильно формулировать определения;
- продемонстрировать знания учебной и научной литературы;
- уметь сделать собственные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Для получения оценки «хорошо» / 4 студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание материала учебной программы;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе;
- уметь сделать обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» / 3 студент должен:

- продемонстрировать общее знание материала учебной программы;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую литературу учебной программы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» / 2 ставится в случае:

- незнания значительной части материала учебной программы дисциплины;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- значительных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАЧЕТНЫХ / ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Рекомендуется составлять билет из двух частей:

1. Теоретический вопрос
2. Практико-ориентированное задание

В данном случае, билет позволит проверить уровень освоения компетенции не только в разрезе "знать", но "уметь" и "владеть".

Тогда критерии оценки ответа по такому билету будут следующие:

Оценка «отлично» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

практико-ориентированное задание - обучающийся: самостоятельно и правильно решил задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно изложил решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «хорошо» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

практико-ориентированное задание – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно изложил решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «удовлетворительно» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

практико-ориентированное задание – обучающийся испытывает определенные затруднения: в основном решил задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы

Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»

устный ответ - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

практико-ориентированное задание – обучающийся в основном решил задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал или не смог аргументировать свое решение либо не решил задание вовсе.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Екатеринбургская духовная семинария принимает на обучение лиц с ОВЗ с учетом особенностей пункта 11 статьи 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", на основании которых семинарией установлены ограничения по возрасту, полу, вероисповеданию, состоянию здоровья, наличию канонических препятствий к принятию священного сана. Вместе с тем, Екатеринбургская духовная семинария располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви, в том числе ресурсами адаптированными для использования лицами с ОВЗ.

В Екатеринбургской духовной семинарии созданы все условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса. Организованы парковки и на них отмечены специальные места для лиц с ОВЗ. Оборудованы пандусные съезды - поручни с нетравмирующими перилами, корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Имеется поэтажная мнемосхема с азбукой Брайля. Имеется место для собаки поводыря (крючок и табличка с азбукой Брайля). Имеются специализированные туалеты для лиц с ограниченными физическими возможностями на 1 (первых) этажах. Дверные проемы расширены. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и системой видеонаблюдения.

В семинарии имеются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ: встречают на улице (на входе в здание), открывают входные двери, помогают войти в здание и передвигаться по нему, оказывают помощь при выходе из здания.

Библиотека семинарии обеспечивает индивидуальное сопровождение для маломобильных групп пользователей. Для создания условий доступности такие категории пользователей могут воспользоваться кнопкой вызова при входе в библиотеку. Ассистент, оповещенный звуковым сигналом о появлении пользователя библиотеки с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и передвигающегося на коляске, сопровождает его в специально приспособленное помещение и оказывает необходимую консультативную помощь.

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии имеются сурдопереводчик, а также тьюторы, которые прошли обучение по программе "Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ".

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями священнослужителей, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужению (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.