

**Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви"**

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе



Малинина В. В.

31 августа 2022 г.

Священное Писание Ветхого Завета

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**

Направления подготовки **48.03.01 Теология**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	432
в том числе:	
аудиторные занятия	204
самостоятельная работа	174
часов на контроль	54

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 4, 6
зачеты с оценкой 1, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		19		15 5/6		19		15 5/6		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	16	16	14	14	18	18	18	18	16	16	96	96
Практические	20	20	18	18	20	20	16	16	16	16	18	18	108	108
Итого ауд.	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	204	204
Контактная работа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	204	204
Сам. работа	38	38	20	20	38	38	20	20	38	38	20	20	174	174
Часы на контроль			18	18			18	18			18	18	54	54
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	432	432

Программу составил(и):

кандидат богословия, доцент, игумен Моисей (Пилатс Я. Л.);
старший преподаватель, Разин А. В.

Рецензент(ы):

кандидат богословия, доцент, иеромонах Корнилий (Зайцев А. А.)

Рабочая программа дисциплины

Священное Писание Ветхого Завета

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 Теология

утвержденного Учёным советом Семинарии от 31.08.2022 г., протокол №01-(77)-УС-22/23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия и библеистики

Протокол заседания кафедры от 30 августа 2022 г. № 01-КББ-22/23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины состоит в ознакомлении учащихся с содержанием и богословием священных книг Ветхого Завета, изложении основных исagogических сведений о каждой из рассматриваемых ветхозаветных книг и прививании студентам навыка чтения библейского текста и его осмысления в свете Церковного Предания.
Задачи:	1) познакомить с основными аспектами главных отраслей библейской науки: Священной историей, исагогикой, экзегетикой, текстологией, библейской археологией; 2) изложить основные этапы Священной истории; 3) рассмотреть события Священной истории в контексте истории Древнего Востока; 4) проанализировать особенности литературной формы каждой из представленных ветхозаветных книг; 5) выявить возможные параллели ветхозаветных книг с памятниками литературы Древнего Ближнего Востока; 6) познакомить с основными святоотеческими и современными комментариями на рассматриваемые книги Ветхого Завета; 7) проанализировать связь двух Заветов на примере мессианских пророчеств и прообразов; 8) формировать и развивать самостоятельность студентов в изучении Священной истории и анализе библейского текста; 9) прививать студентам навык постоянного чтения слова Божия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Введение в библеистику», «Священное Писание Нового Завета», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Патрология», «Догматическое богословие»
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Апологетика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	
<i>ОПК-1.1: Основательно знаком с текстом Священного Писания</i>	
Знать:	главные события библейской истории, особенности структуры, композиции и содержания конкретной книги
Уметь:	свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги
Владеть:	свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Ветхого Завета, демонстрировать знание особенностей содержания конкретной книги
<i>ОПК-1.3: Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции</i>	
Знать:	принципы и методы святоотеческой экзегезы, особенности святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.
Уметь:	дифференцировать методы святоотеческой экзегезы.
Владеть:	целостным представлением о принципах и методах святоотеческой экзегезы, а также об особенностях святоотеческого толкования наиболее значимых мест библейского текста.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем	Семестр	Содержание	Часов
Раздел 1. Пятикнижие			
Тема 1.1. Бытие	1	<p>Пролог (1–11 гл.): 1–2 гл. – творение мира и человека: этапы, смысл творения, человек «как образ и подобие», его служение, Адам и Ева, рай, древо познания. 3–11 гл. – грехопадение, его содержание и последствия, определение Божие, его осуществление (труд, природа, семья, общество), пророчество о Семени Жены (3, 15), Каин и Авель; родословие Адама (5 гл.) История потопа, праведный Ной, завет с Ноем (9, 1–11), пророчество Ноя о сыновьях (9, 25–27), родословие сынов Ноевых, смешение языков, родословие Сима.</p> <p>Истории патриархов (12–50 гл.):</p> <p>12–17 гл. – призвание Авраама, содержание обетования (12, 1–3, прибытие в землю ханаанскую, 2-е Богоявление (12, 7), Авраам в Египте, история Лота, 3-е Богоявление (13, 14–18), Авраам и Мелхиседек, 4-е Богоявление – обетование наследника, земли, пророчество о египетском плене (15 гл.), рождение Измаила;</p> <p>18–25 гл. – 5-е Богоявление – переименование, установление обрезания как знамения Завета, обетование Исаака (17 гл.), 6-е Богоявление в виде трех странников, беседа о гибели Содомы – праведность (18 гл.), праведник Лот, его жена, происхождение моавитян, аммонитян. 7-е Богоявление – определение об Измаиле (21, 12–13), 8-е Богоявление – жертвоприношение Исаака (22 гл.) Смерть и погребение Сарры, женитьба Исаака.</p> <p>25–36 гл. – Потомство Авраама от Хеттуры, родословие Измаила, кончина Авраама. Авраам – «отец верующих», духовный облик Авраама в Ветхом и Новом Завете. Откровение Ревекке о сыновьях (25, 23), подтверждение Завета Исааку (26, 1–5). Благословения Исаака, Богоявление Иакову в Вефиле (28, 10–22). Иаков у Лавана, Богоявление (31, 11–13), возвращение в Ханаан, таинственная борьба Иакова с Богом – «Израиль» (32, 24–32), встреча с Исавом, 2-е Богоявление в Вефиле, подтверждение обетования (35 гл.), рождение Вениамина, кончина Рахили и Исаака. Родословие Исава (36 гл.)</p> <p>37–50 гл. – История Иосифа: прообразовательное значение личности Иосифа, зависть братьев, продажа в рабство, Египет, искушение в доме Потифара, темница, возвышение. Иосиф и его братья, переселение в Египет. Иуда и Фамарь. Пророческое благословение Иаковом Ефрема, Манассии и своих сыновей, пророчество о Мессии (49, 9–12). Кончина Иакова и Иосифа, их завещания.</p>	41
<i>Лекционные занятия</i>			8
<i>Практические занятия</i>			14
<i>Самостоятельная работа</i>			19
Тема 1.2. Исход	1	<p>История Исхода (1–12 гл.): Угнетение Израиля в Египте, призвание Моисея, неопалимая купина – прообразовательное значение, имя Божие (3 гл.), имена Божии в Библии. Моисей и Аарон пред фараоном, египетские казни, их значение, поражение первенцев и исход из Египта, установление Пасхи (12 гл.)</p> <p>Путешествие от Египта до Синая (12–18 гл.): Посвящение первенцев (13 гл.), переход через Чермное море, песнь Моисея. Станы в пустыне, встреча с Иофоро – М.</p> <p>Синайский Завет и законодательство, построение Скинии (19–40 гл.): Дарование Закона: Моисей на Синае, Заповеди Декалога (20 гл.), законы Завета (21–23 гл.), заключение Завета (24 гл.). Определение о скинии, священстве, жертве, субботе (25–31 гл.), золотой телец, возобновление Завета (32–34 гл.), сооружение скинии (35–40 гл.)</p>	31

		<i>Лекционные занятия</i>	6
		<i>Практические занятия</i>	6
		<i>Самостоятельная работа</i>	19
Тема 1.3. Левит	2	Законы и правила богослужения (1–7 гл.): Устав о жертве, виды жертв, символическое и прообразовательное значение ветхозаветных жертв. Законы о священстве: посвящение священников (8–10 гл.), благочестие священства (21 гл.). Законы об очищении (11–15 гл.), великий день очищения (16 гл.) «Кодекс святости» – условия богообщения (17–27): святость жизни, закон о любви (19 гл.), наказание за грех (20 гл.), праздники Господни (23 гл.), законы о субботнем и юбилейном годе (25 гл.), обетования и предостережения (26 гл.)	16
		<i>Лекционные занятия</i>	4
		<i>Практические занятия</i>	6
		<i>Самостоятельная работа</i>	6
Тема 1.4. Чисел	2	<p>Перепись народа и пасха у Синая (1–10 гл.): исчисление народа, распределение колен в стане, исчисление левитов, их обязанности (1–4 гл.), законы и правила в стане, назорейство (6 гл.), Пасха.</p> <p>Странствие от Синая до Моава (10–21 гл.): избрание семидесяти старейшин, упреки Мариам и Аарона (11–12 гл.), соглядатаи, наказание народа за неверие (13–14 гл.), восстание Корея (16–17 гл.), жертва рыжей телицы (19 гл.), события в Кадесе, движение к Моаву (18–21 гл.)</p> <p>Израиль в Заиорданье (22–36 гл.): Валак и Валаам (22–24 гл.), пророчество Валаама (Чисел 24, 17–19), идолопоклонство в Ситтине, перепись, повторение закона о жертве (24–30 гл.), истребление мадианитян, начало раздела земли, закон о владении Землей Обетованной (30–36 гл.)</p>	16
		<i>Лекционные занятия</i>	4
		<i>Практические занятия</i>	6
		<i>Самостоятельная работа</i>	6
Тема 1.5. Второзаконие	2	<p>Первая речь Моисея (1–4 гл.): воспоминание странствования в пустыне, увещания к исполнению Закона, напоминание о богоизбранности.</p> <p>Вторая речь Моисея (4–26 гл.): напоминание поколению воспитанному в пустыне о Синайском Завете, изложение и истолкование заповедей, начиная с Декалога, закон любви (6 гл.), закон Божий в сердце (5–11 гл.); изложение главных определений Закона – единый жертвенник, наказание идолопоклонства, законы о рабах и бедных, праздники, избрание царя, пророчество о грядущем пророке–Мессии (Втор. 18, 15–19) – (12–18 гл.), различные законы общественной и частной жизни (19–26 гл.).</p> <p>Последние речи и пророчества Моисея (27–34 гл.): заповедь о воспоминании Завета на горе Гевал, благословения исполняющим Закон и проклятия за непослушание (27–28 гл.), увещание к соблюдению Завета, пророчество о наказании, милость к кающимся (29–30 гл.). Последние указания, песнь Моисея, благословение сынам Израилевым (31–33 гл.), кончина и погребение Моисея (34 гл.)</p>	22
		<i>Лекционные занятия</i>	8
		<i>Практические занятия</i>	6
		<i>Самостоятельная работа</i>	8
Раздел 2. Исторические книги			
Тема 2.1. Иисуса Навина	3	Завоевание Ханаана (1–12 гл.): личность Иисуса Навина, история Роав, переход через Иордан, пасха, взятие Иерихона, Ахан, Гай, жертвенник на горе Гевал. Хитрость жителей Гаваона, покорение южного и северного Ханаана. Разделение Земли	12

		Обетованной (13–21 гл.), удел левитов. Прощальные беседы Иисуса Навина (22–24 гл.): слово к коленам заиорданским, жертвенник у Иордана, слово к оставшимся коленам, завещание Иисуса Навина, завет в Сихеме, кончина и погребение Иисуса Навина	
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 2.2. Судей	3	Введение (1–2 гл.); Судьи Израиля (2–16 гл.): характеристика времени судей – отступничество и избавление, Девора и Варак, песнь Деворы (4–5 гл.), Гедон– (6–9 гл.) Иефай– (10–12 гл.), история Самсона (13–16 гл.); О жизни Израиля (17–21 гл.): Миха Ефремлянин и его священник, левит и наложница, наказание колена Вениамина.	12
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 2.3. Царств	3	<p>1 книга Царств: Последний судья–пророк Самуил (1–12 гл.): молитва Анны, ее хвалебная песнь, призвание отрока Самуила, суд над домом Илия, пленение ковчега. Поставление Саула на царство. Значение и смысл царского служения в Библии.</p> <p>Царствование Саула (13–31 гл.): отвержение Саула (15 гл.), избрание (16 гл.) и возвышение Давида – Голиаф, дружба с Ионафаном, бегство от Саула, любовь Давида к Саулу, Давид у филистимлян. Кончина Саула: аэндорская волшебница, гибель в сражении, причина падения Саула.</p> <p>2 книга Царств: Воцарение Давида (1–4 гл.), укрепление его царства (5–10 гл.) – завоевание Иерусалима, победы над филистимлянами, перенесение ковчега, обетование о славе дома его (2 Царств 7, 12–16) и благодарственная молитва царя.</p> <p>Падение и раскаяние Давида (11–12 гл.), испытания и скорби (13–18 гл.) – Амнон и Фамарь, восстание Авессалома, терпение и кротость Давида, скорбь Давида. Возвращение на царство (19–20 гл.), последние годы царствования (21–24 гл.) – хвалебная песнь Давида (22–23 гл.), перепись и наказание, жертвенник на гумне Оры.</p> <p>3 книга Царств: Конец царствования Давида (1–2 гл.): преклонные годы Давида, помазание Соломона, завещание и кончина Давида, воцарение Соломона.</p> <p>Царствование Соломона (3–11 гл.): беседа Соломона с Богом, дарование мудрости (гл. 3), примеры мудрости Соломона. Построение, устройство и освящение Иерусалимского храма, слова Соломона при освящении Храма (8 гл.), завет Божий с Соломоном (9 гл.), Соломон и царица Савская, грех Соломона и разделение Царства Израильского (гл. 9–12) – пророк Ахия, дерзость Ровоама.</p> <p>История разделенных царств (12–22 гл.): «Человек Божий» из Иудеи, пророчество об Иосии, отступничество Иеровоама, пророчество Ахии о доме Иеровоама, царствование Ровоама, Авии и Асы, царей иудейских, вражда с Израилем, потомки Иеровоама в северном царстве (гл. 13–16), междоусобица – следствие идолопоклонства.</p> <p>Пророк Илия – «цикл Илии» (гл. 16–22): Ахав и Иезавель – развитие идолопоклонства, Илия в пустыни, в Сарепте сидонской, на Кармиле. Богоявление на горе Хорив, призвание Елисея (19 гл.) Походы Ахава на Сирию, возвешение гнева Божия (20 гл.), виноградник Навуфея, третий поход на Сирию в союзе с Иосафатом иудейским, пророчество Михея (22 гл.), смерть Ахава.</p> <p>4 книга Царств: Продолжение истории разделенных царств (1–17 гл.):</p>	20

		<p>окончание служения Илии, взятие Илии на небо, начало служения Елисея, его чудеса – воскрешение сына сонамитянки, исцеление Неемана (4–5 гл.), молитвенное заступление Елисея при нападении сирийцев. Помазание Ииуя на царство, избиение дома Ахава и языческих жрецов. Благочестивый царь Иоас, очищение храма (11–12 гл.), израильский Иоас, «стрела избавления», смерть пророка Елисея, чудо у гроба (13 гл.) Последние цари Израиля, падение Израильского царства, происхождение самарян.</p> <p>Иудейское царство до вавилонского плена (18–25 гл.): царствование Езекии, его общение с пророком Исаией, пророчества Исаии о вавилонском плене (18–20 гл.), нечестие Манассии, благочестивый царь Иосия – восстановление Храма, обнаружение «книги закона», возобновление Завета, очищение Иуды от идолопоклонства (гл. 22–23). Иоаким, Иехония, Седекия – последние цари Иудеи, гибель города и храма.</p>	
<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Практические занятия</i>			6
<i>Самостоятельная работа</i>			10
Тема 2.4. Паралипоменон	3	<p>Паралипоменон:</p> <p>1 книга Паралипоменон: родословия (1–9 гл.), перенесение ковчега, устройство богослужения, благодарственный псалом Давида (гл. 13–16; 22–25), пророчество о происхождении Мессии из дома Давида (1 Пар. 17, 11–14//2 Цар. 7 гл.), последние наставления народу и Соломону (28–29 гл.)</p> <p>2 книга Паралипоменон: построение и освящение Храма царем Соломоном, его речи и молитвы (гл. 1–7), дополнения, касающиеся войн царей иудейских, благочестивые труды Езекии (гл. 29–31), пленение царя Манассии, его покаяние, молитва Манассии (гл. 33; 36), указ Кира о восстановлении Храма (гл. 36).</p>	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 2.5. 1 Ездры, Неемии	3	<p>1 Ездры:</p> <p>Первое возвращение в Землю обетованную под руководством Зоровавеля (1–2 гл.), восстановление богослужения и освящение Храма (гл. 3–6). Второе возвращение при священнике Ездры (гл. 7–10) – указ Артаксеркса, преобразования Ездры в Иерусалиме.</p> <p>2. Неемии:</p> <p>Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (гл. 1–7) – скорбь и молитва Неемии, повеление Артаксеркса, строительство стен, перепись. Чтение и истолкование Закона, возобновление Завета (гл. 8–10), покаянная молитва Ездры (9 гл.), последующие преобразования Неемии (гл. 11–13).</p>	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 2.6. Руфь, Есфирь, обзор "неканонических" книг исторического раздела	3	<p>Книга Товита – образ праведника; книга Иудифи – подвиг «жены»; 3 книги Маккавейские – вера иудейская и эллинизм; 2 и 3-я книга Ездры. Значение неканонических книг.</p>	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Раздел 3. Учительные книги			
Тема 3.1. Иова	4	<p>Исторический пролог (1–2 гл.) – происхождение Иова, его праведность, определение Божие об испытании Иова, бедствия,</p>	18

		<p>скорбь Иова.</p> <p>Беседы Иова с друзьями (3–31 гл.) – первый цикл речей (гл. 4–14); второй цикл речей (гл. 15–21); третий цикл речей (гл. 22–30). Речь Елиуа (32–37 гл.), ответ Божий (гл. 38–41). Эпилог.</p> <p>Прообразовательное и нравоучительное значение книги Иова.</p>	
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			8
Тема 3.2. Псалтирь	4	<p>Общий анализ книги Псалтирь: Личность царя Давида. Авторство псалмов, собрание псалмов в одну книгу, разделение псалмов по содержанию, надписания над псалмами. Употребление Псалтири в христианском богослужении. Псалмы «пророческие»: 8, 15, 21, 39, 40, 68, 108; 2, 44, 67, 71, 96, 94, 109, 117.</p>	26
<i>Лекционные занятия</i>			10
<i>Практические занятия</i>			10
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 3.3. Притчей	4	<p>Книга Премудрости (1–9 гл.) – цель, свойства, благие плоды премудрости, предостережение от порока. Предвечность Премудрости, воззвание Премудрости к людям (8–9 гл.)</p> <p>Сокровищница мудрости (10–22 гл.) – правила религиозно– нравственной, опыт ветхозаветной праведности: праведность и нечестивость, мудрость и глупость, богатство и бедность, сокровища мудрого, промысел Божий о праведнике.</p> <p>Притчи Соломона, собранные друзьями Езекии (25–29 гл.) – о царе и образе правления, правила гражданской, общественной жизни.</p>	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 3.4. Екклесиаст	5	<p>Учение о тщетности земного: суета наслаждений, богатства и труда, честолюбия и почестей, отсутствие земной справедливости – превосходство мудрости, добродетельной жизни, дел милосердия в надежде возвращения к Богу.</p>	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.5. Песнь песней	5	<p>Песнь Песней – особенности книги, традиция аллегорического толкования ее образов.</p>	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.6. Премудрости Соломона	5	<p>Премудрость источник временных и вечных благ, воздаяние праведникам и грешникам (1–5 гл.); природа Премудрости (6–9 гл.); действие Премудрости в истории (10–19 гл.)</p>	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.7. Премудрости Иисуса, сына Сирахова	5	<p>Учение о божественной Премудрости, ее действии в человеке и мире: Происхождение Премудрости, страх Божий основа премудрости, соблюдение заповедей – обретение премудрости (1–3), овладение Премудростью (5 гл.); различные правила «мудрой» жизни (семья, общество), упование на Бога, отказ от общения с грешниками (гл. 6–14). Свобода выбора человека (15, 11–20), наказание за грех. Творение мира, назначение человека, предостережение от различных страстей (17–18 гл.)</p>	6

		<i>Лекционные занятия</i>	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	4
Раздел 4. Пророческие книги			
Тема 4.1. Исаии	5	<p>1. Пророчества обличительного характера (1–39 гл.): описание нравственного состояния Иудеи, видение об Иудее и Иерусалиме (1 гл.); пророчество о Новом Завете под образом возвышения «горы Господней», и всеобщем мире в мессианские времена (Ис. 2, 1–4); пророчество об «отрасли Господней» (Ис. 4, 2–5), притча о винограду, призвание Исаии (гл. 6). Трилогия Эммануила: пророчество о рождении Эммануила от Девы (7, 14–15); о служении и свойствах Эммануила (9, 1–7); об Отрасли от корня Иесеева (11, 1–10). Пророчества о языческих народах (13–23 гл.); 24–27 гл. – эсхатологические пророчества («Великий апокалипсис Исаии»); пророчества о Самарии и Иерусалиме (28–33 гл.); 34–35 гл. – «малый апокалипсис», гибель народов восстающих против Бога, «о пустыне жаждущей» – пророчество о мессианском Царстве.</p> <p>2. Утешительные пророчества о спасении из плена, Мессии, искуплении, его духовном царстве (40–55 гл.): возведение избавления, о «гласе вопиющего в пустыне» (40, 1–11). Песни Отрока Господня: Ис. 42, 1–9 – о пришествии кроткого «Отрока Господня», об установлении Им Нового Завета и просвещении язычников; Ис. 49, 1–7 – призвание «Отрока Господня» обратить весь Израиль и быть светом всех народов; Ис. 50, 4–9 – терпение Мессии; Ис., 13–15; 53, 1–12 – образ жизни, служения, искупительных страданий, смерти и прославления Мессии – «Отрока Господня».</p> <p>3. Мессианское духовное царство и распространение его среди языческих народов (55–66 гл.): обетование Искупителя, грядущая слава Сиона (59, 17–21; 60 гл.); о «Поманнике Господнем» и Его Церкви (Ис. 61, 1–10), величие Сиона во дни Мессии (61–62 гл.); Суд, «новое небо и новая земля».</p>	32
		<i>Лекционные занятия</i>	6
		<i>Практические занятия</i>	12
		<i>Самостоятельная работа</i>	14
Тема 4.2. Иеремии. Часть 1	5	<p>1. Пророчества об Иудее и Иерусалиме (гл. 1–25): призвание Иеремии (1 гл.); во дни Иосии (2–6 гл.) – призыв к покаянию, возведение иноземного нашествия, видение осады Иерусалима; во дни Иоакима; (7–11 гл.) – пророческое слово во вратах Храма о разрушении Иерусалима и Храма; знамения наказаний, суда, пророчество о плене и грядущем избавлении (12–23), 23 гл. – обличение нерадивых пастырей и лжепророков, предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида, 25 гл. – о семидесятилетнем плене.</p>	14
		<i>Лекционные занятия</i>	4
		<i>Практические занятия</i>	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	8
Тема 4.3. Иеремии. Часть 2	6	<p>2. Биографическое повествование, обличающие и утешительные пророчества (26–45 гл.): борьба Иеремии со лжепророками, символ ярма, письмо переселенцам (26–29); 30–31 гл. – пророчество о спасении Израиля и о Новом Завете; о царстве Мессии и вечном Завете с Богом – 33 гл.; гонения на пророка, взятие Иерусалима, служение Иеремии среди оставшихся в Иудее, насильственное уведение пророка в Египет, пророчество о поселившихся в Египте.</p> <p>3. Пророчества о языческих народах (46–51 гл.). 52 гл. – историческое свидетельство о падении Иерусалима. Плач Иеремии. Послание Иеремии. Кн. пророка Варуха.</p>	10

<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.4. Иезекииля	6	<p>Историческая часть (1–6 гл.): сон Навуходоносора об истукане и камне от горы (2 гл.), о золотом истукане и трех юношах в печи, молитва Азарии, песнь трех отроков (3 гл.), наказание Навуходоносора, пир Валтасара, Даниил во рву львином (4–6 гл.)</p> <p>Последние видения Даниила (7–12 гл.): видение четырех животных, «Ветхого днями» и «Сына человеческого» (7 гл.), видение овна и козла (8 гл.), откровение о «семидесяти седминах» (9 гл.), видение последних времен (10–12 гл.); история Сусаны, Вила и дракона (13–14 гл.)</p>	18
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			6
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 4.5. Даниила	6	<p>Историческая часть (1–6 гл.): сон Навуходоносора об истукане и камне от горы (2 гл.), о золотом истукане и трех юношах в печи, молитва Азарии, песнь трех отроков (3 гл.), наказание Навуходоносора, пир Валтасара, Даниил во рву львином (4–6 гл.)</p> <p>Последние видения Даниила (7–12 гл.): видение четырех животных, «Ветхого днями» и «Сына человеческого» (7 гл.), видение овна и козла (8 гл.), откровение о «семидесяти седминах» (9 гл.), видение последних времен (10–12 гл.); история Сусаны, Вила и дракона (13–14 гл.)</p>	16
<i>Лекционные занятия</i>			6
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 4.6. "Малых" пророков	6	<p>Осии – символические действия Осии (1–3 гл.), пророческие речи (4–14 гл.): Ос. 1, 10; 2, 23 – о новом Израиле; Ос. 6, 1–3; 13, 14 – о воскресении; Ос. 11.1 – об удалении в Египет и возвращении Богомладенца Христа.</p> <p>Иоиля – пророчество о Пятидесятнице – 2, 28–29; о наступлении праведного суда, «дня Господня» – 2, 32.</p> <p>Амоса – обличительные пророчества о северном царстве; пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой – 9, 11–12.</p> <p>Авдия – видение о Эдоме. Ионы – прообразовательное значение.</p> <p>Михея – предсказания о разрушении Самарии и опустошении Иерусалима (1–3 гл.); спасение Израиля и языческих народов через «Старейшину из Вифлиема» – 5, 2; возмездие и милосердие Божие (6–7).</p> <p>Наума – пророчество о гибели Невевии. Аввакума: Господь – праведный Судия, «праведный от веры жив будет».</p> <p>Софонии – «день Господень», суд Божий над народами, грех Иерусалима и грядущее спасение. Аггея – укрепление в строительстве Храма, пророчество о славе второго Храма – 2, 7–9.</p> <p>Захарии – символические видения во время постройки Храма, их мессианское значение (1–8 гл.); пророчества о судьбах языческого мира, Израиля, о Мессии и Церкви: 9, 9–11 – о «входе Господнем в Иерусалим» и мирном характере Его духовного царства.</p> <p>Малахии – о предтече Господнем 3, 1; 4, 5–6</p>	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (СЕМИНАРОВ)		
Наименование разделов и тем	Содержание	Часов
Раздел 1. Пятикнижие		
Тема 1.1. Бытие	<p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тем Единство Пятикнижия, его исторический контекст. 2. Библейское повествование о творении, начало библейской антропологии 3. Библейское повествование о творении и языческие космогонии. 4. Начало всемирной истории и истории патриархов, ветхозаветные феофании; <p>Дискуссия на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образ Мелхиседека (Быт. 14:17-21): толкование повествования. 2. Жертвоприношение Исаака (Быт. 22). <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. Записки, руководствующие к основательному разумению Книги Бытия / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. – Москва: Синод. тип., 1867. – Ч. 1. Сотворение мира и история первого мира. – 823 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94417 (дата обращения: 26.05.2021). 2. Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с. 	14
Тема 1.2. Исход	<p>Дискуссия на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Еврейский народ в Египте, основные события Исхода». 2. «Синайское законодательство в кн. Исход». <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Протоиерей Геннадий Егоров. Священное Писание Ветхого Завета: курс лекций / Протоиерей Геннадий Егоров ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2014. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277059 (дата обращения: 26.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0642-1.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p>	6
Тема 1.3. Левит	<p>Дискуссия на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Синайское законодательство в кн. Левит, определения ветхозаветного культа». <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сорокин А., прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета:</p>	6

	курс лекций. - СПб. : Ладан, 2009. - 407 с.	
Тема 1.4. Чисел	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Историческое повествование и законодательство Чисел.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. – В 3-х томах. – Стокгольм, 1987.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p>	6
Тема 1.5. Второзаконие	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Религиозно–нравственное учение Второзакония.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. – В 3-х томах. – Стокгольм, 1987.</p>	6
Раздел 2. Исторические книги		
Тема 2.1. Иисуса Навина	<p>Завоевание Ханаана (1–12 гл.): личность Иисуса Навина, история Роав, переход через Иордан, пасха, взятие Иерихона, Ахан, Гай, жертвенник на горе Гевал. Хитрость жителей Гаваона, покорение южного и северного Ханаана. Разделение Земли Обетованной (13–21 гл.), удел левитов.</p> <p>Прощальные беседы Иисуса Навина (22–24 гл.): слово к коленам заиорданским, жертвенник у Иордана, слово к оставшимся коленам, завещание Иисуса Навина, завет в Сихеме, кончина и погребение Иисуса Навина</p>	4
Тема 2.2. Судей	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>1. Явление Бога пророку Илие (3Цар. 19:11-12): смысл библейского повествования.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Установление царской власти, личности Саула, Давида и Соломона.</p> <p>2. История эпохи разделенных царств, Иудея и Израиль.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. – В 3-х томах. – Стокгольм, 1987.</p>	4
Тема 2.3. Царств	<p>1 книга Царств:</p> <p>Последний судья–пророк Самуил (1–12 гл.): молитва Анны, ее хвалебная песнь, призвание отрока Самуила, суд над домом Илия, пленение ковчега. Поставление Саула на царство. Значение и смысл царского служения в Библии.</p> <p>Царствование Саула (13–31 гл.): отвержение Саула (15 гл.), избрание (16 гл.) и возвышение Давида – Голиаф, дружба с Ионафаном, бегство от Саула, любовь Давида к Саулу, Давид у филистимлян. Кончина</p>	6

	<p>Саула: аэндорская волшебница, гибель в сражении, причина падения Саула.</p> <p>2 книга Царств: Воцарение Давида (1–4 гл.), укрепление его царства (5–10 гл.) – завоевание Иерусалима, победы над филистимлянами, перенесение ковчега, обетование о славе дома его (2 Царств 7, 12–16) и благодарственная молитва царя.</p> <p>Падение и раскаяние Давида (11–12 гл.), испытания и скорби (13–18 гл.) – Амнон и Фамарь, восстание Авессалома, терпение и кротость Давида, скорбь Давида. Возвращение на царство (19–20 гл.), последние годы царствования (21–24 гл.) – хвалебная песнь Давида (22–23 гл.), перепись и наказание, жертвенник на гумне Оры.</p> <p>3 книга Царств: Конец царствования Давида (1–2 гл.): преклонные годы Давида, помазание Соломона, завещание и кончина Давида, воцарение Соломона.</p> <p>Царствование Соломона (3–11 гл.): беседа Соломона с Богом, дарование мудрости (гл. 3), примеры мудрости Соломона. Построение, устройство и освящение Иерусалимского храма, слова Соломона при освящении Храма (8 гл.), завет Божий с Соломоном (9 гл.), Соломон и царица Савская, грех Соломона и разделение Царства Израильского (гл. 9–12) – пророк Ахия, дерзость Ровоама.</p> <p>История разделенных царств (12–22 гл.): «Человек Божий» из Иудеи, пророчество об Иосии, отступничество Иеровоама, пророчество Ахии о доме Иеровоама, царствование Ровоама, Авии и Асы, царей иудейских, вражда с Израилем, потомки Иеровоама в северном царстве (гл. 13–16), междоусобица – следствие идолопоклонства.</p> <p>Пророк Илия – «цикл Илии» (гл. 16–22): Ахав и Иезавель – развитие идолопоклонства, Илия в пустыни, в Сарепте сидонской, на Кармиле. Богоявление на горе Хорив, призвание Елисея (19 гл.) Походы Ахава на Сирию, возвешение гнева Божия (20 гл.), виноградник Навуфея, третий поход на Сирию в союзе с Иосафатом иудейским, пророчество Михея (22 гл.), смерть Ахава.</p> <p>4 книга Царств: Продолжение истории разделенных царств (1–17 гл.): окончание служения Илии, взятие Илии на небо, начало служения Елисея, его чудеса – воскрешение сына сонамитянки, исцеление Неемана (4–5 гл.), молитвенное заступление Елисея при нападении сирийцев. Помазание Ииуя на царство, избиение дома Ахава и языческих жрецов. Благочестивый царь Иоас, очищение храма (11–12 гл.), израильский Иоас, «стрела избавления», смерть пророка Елисея, чудо у гроба (13 гл.) Последние цари Израиля, падение Израильского царства, происхождение самарян.</p> <p>Иудейское царство до вавилонского плена (18–25 гл.): царствование Езекии, его общение с пророком Исаией, пророчества Исаии о вавилонском плене (18–20 гл.), нечестие Манассии, благочестивый царь Иосия – восстановление Храма, обнаружение «книги закона», возобновление Завета, очищение Иуды от идолопоклонства (гл. 22–23). Иоаким, Иехония, Седекия – последние цари Иудеи, гибель города и храма.</p>	
Тема 2.4. Паралипоменон	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>1. Саул и Аэндорская волшебница (1 Цар. 28:1-25): духовный смысл библейского повествования.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. 2 книга Паралипоменон: построение и освящение Храма царем Соломоном, его речи и молитвы, благочестивые труды Езекии. 2. Пленение царя Манассии, его покаяние, молитва Манассии.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Толковая Библия или комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета. – В 3-х томах. – Стокгольм, 1987.</p>	2

Тема 2.5. 1 Ездры, Неемии	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Вавилонский плен, возвращения Израиля, организация религиозной и общественной жизни в после пленную эпоху.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	2
Тема 2.6. Руфь, Есфирь, обзор "неканонических" книг исторического раздела	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Историческая характеристика эпохи в кн. Руфь, Есфирь, вероучительное значение.</p> <p>Значение «неканонических» книг исторического раздела. Экзегетический анализ.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	2
Раздел 3. Учительные книги		
Тема 3.1. Иова	<p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческое, вероучительное, прообразовательное значение книги Иова. Экзегетический анализ. 2. Учение об ангелах добрых и злых. 3. Учение о человеке 4. Речь праведного Иова. О будущем воскресении и суде. <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	4
Тема 3.2. Псалтирь	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Особенность книги Псалтирь, литургическое значение. Экзегетический анализ мессианских псалмов.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Псалтирь. Наименование книги. Общие сведения. Авторство псалмов. 	10

	<p>2. Время, место и цель написания. Надписания псалмов.</p> <p>3. Псалтирь. Деление псалтири на части. Разделение по содержанию.</p> <p>4. Надписания псалмов, значение надписаний, различные аспекты богословского осмысления надписаний (примеры).</p> <p>5. Толкования Псалтири. Свт. Василий Великий о наименовании книги (христологический смысл)</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	
Тема 3.3. Притчей	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Учение о премудрости в кн. Притчей, нравственное учение притчей. Экзегетический анализ.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Книга Премудрости (1–9 гл.) – цель, свойства, благие плоды премудрости, предостережение от порока.</p> <p>2. Сокровищница мудрости (10–22 гл.) – правила религиозно–нравственной, опыт ветхозаветной праведности: праведность и нечестивость, мудрость и глупость, богатство и бедность, сокровища мудрого, промысел Божий о праведнике.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	2
Тема 3.6. Премудрости Соломона	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Вероучительное значение, учение о добродетели в кн. Премудрости Соломона. Экзегетический анализ.</p>	2
Раздел 4. Пророческие книги		
Тема 4.1. Исаии	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>1. Исаия «ветхозаветный евангелист». Экзегетический анализ основных пророчеств.</p> <p>2. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2:1-4).</p> <p>3. Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7:14).</p> <p>4. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9:1-7).</p> <p>5. Пророчество об отрасли от корня Иессеева (Ис. 11).</p> <p>6. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис. 28).</p> <p>7. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).</p> <p>8. Пророчество об Иоанне Предтече (Ис. 40:1-14).</p> <p>9. Образ Отрока Господня в книге пророка Исаии (Ис. 42-53).</p> <p>10. Пророчество о помазаннике Господнем и Его Церкви</p>	12

	<p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	
Тема 4.2. Иеремии. Часть 1	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Иеремия – защитник веры Израиля. Экзегетический анализ основных пророчеств.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	2
Тема 4.3. Иеремии. Часть 2	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Иеремия – защитник веры Израиля. Экзегетический анализ основных пророчеств.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p> <p>Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергий (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	4
Тема 4.4. Иезекииля	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Особенности феофаний кн. Иезекиля. Экзегетический анализ основных пророчеств.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Призвание Иезекииля, символические действия, обличение Израиля (Иезек. 1–24)</p> <p>2. Утешительные пророчества о спасении иудеев и язычников</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с.</p> <p>Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с.</p>	6

	Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергей (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с	
Тема 4.5. Даниила	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Откровение веры Израиля в язычестве, деятельность пр. Даниила. Экзегетический анализ основных пророчеств.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <p>1. Историческая часть кн. пр. Даниила (Дан. 1–6) 2. Эсхатологические пророчества в кн. пр. Даниила (Дан. 7–12)</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с. Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с. Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергей (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	4
Тема 4.6. "Малых" пророков	<p>Дискуссия на тему:</p> <p>Экзегетический анализ основных пророчеств.</p> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <p>Егоров Г., прот. Священное Писание Ветхого Завета : курс лекций. - М. : ПСТГУ, 2011. - 607 с. Кашкин, А.С. Священное Писание Ветхого Завета: Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие: учебное пособие для II курса Духовной семинарии. – Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. – 447 с. Сергий (Соколов), еп. История Ветхого Завета / еп. Сергей (Соколов). - СПб : О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с</p>	4

4.2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Наименование разделов и тем	Содержание	Часов
Раздел 1. Пятикнижие		
Тема 1.1. Бытие	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Время и место написания книги. 2. Структура и общее содержание. 3. Богослужбное употребление. 4. Шестоднев и библейские повествования о творении мира. 5. Повествование о сотворении человека в 1 и 2 главе книги Бытия. 6. Состояние и жизнь первых людей в раю. 7. Грехопадение прародителей и его последствия. <p>Протоевангелие (Быт. 3:15).</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Толкование истории Каина и Авеля и рождения Сифа. 9. Объяснение песни Ламеха (Быт. 4:23-24). 10. Понимание отрывка Быт. 6:1-4 (сыны Божии, дочери человеческие, исполины). 11. Грех Хама и проклятие Ханаана (Быт. 9:20-28): объяснение смысла библейского повествования. 12. Образ Мелхиседека (Быт. 14:17-21): толкование 	19

	<p>повествования.</p> <p>13. Четвертое Богоявление Аврааму: жертва рассечения (Быт. 15): объяснение смысла.</p> <p>14. Пятое Богоявление Аврааму: значение нового имени Авраама и Сарры и обрезания (Быт. 17).</p> <p>15. Шестое Богоявление Аврааму: образ трех Ангелов (Быт. 18).</p> <p>16. Толкование истории Лота: гибель жены Лота, грех с дочерьми (Быт. 19).</p> <p>17. Взаимоотношения Сарры и Агари (Быт. 16, 21)</p> <p>18. Жертвоприношение Исаака (Быт. 22).</p>	
Тема 1.2. Исход	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>1. Жизнь Моисея до Богоявления на горе Хорив (Исх. 1-2): буквально-исторический и духовный смысл.</p> <p>2. Неопалимая Купина (Исх. 3): буквально-исторический и духовный смысл.</p> <p>3. Откровение об Имени Божиим (Исх. 3, 13-15).</p> <p>4. Прообразовательное значение трех знамений, данных Богом Моисею (Исх. 4, 1-9).</p> <p>5. Праздник Пасхи и посвящения первенцев (Исх. 12-13): буквально -исторический и духовный смысл</p> <p>6. Переход через Чермное море: буквально-исторический и духовный смысл.</p> <p>7. Чудеса в пустыне на пути к Синаю (воды Мерры, манна, перепела, вода из скалы в Рефидиме, битва с амаликитянами): буквально-исторический и духовный смысл.</p> <p>8. Заключение Завета (Исх. 24, 1-11): буквально-исторический и духовный смысл.</p> <p>9. Идолопоклонство Израиля (Исх. 32).</p> <p>10. Синайское богоявление (Исх. 32).</p> <p>11. Устройство скинии.</p> <p>12. Принадлежности Скинии и их прообразовательное значение.</p> <p>13. Ковчег Завета: устройство, прообразовательное значение.</p> <p>14. Сооружение и освящение скинии.</p>	19
Тема 1.3. Левит	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>1. Время, место и цель написания.</p> <p>2. Разделение книги по содержанию, основные богословские идеи.</p> <p>3. Богослужбное употребление.</p> <p>4. Повествовательные эпизоды книги Левит (Лев. 10, 1-6; 24, 10-23).</p> <p>5. Постановление о жертвах: жертва всесожжения, бескровная, мирная, жертва за грех, жертва повинности</p> <p>6. Наставления священникам о жертвах (Лев 6,7).</p> <p>7. Постановление о священстве: первосвященник, священник (Исх. 28-29, 39; Лев. 8-10).</p> <p>8. Законы о телесной чистоте (Лев. 11-16) и их смысл.</p> <p>9. Законы святости (Лев. 17).</p> <p>10. Обетования и предостережения (Лев. 26).</p> <p>11. Постановления о праздниках (Лев. 23).</p> <p>12. Великие исторические праздники: Пасха и (Исх. 12, Лев. 23, Числ. 28), Пятидесятница (Лев. 23, Числ. 28).</p> <p>13. Праздник Кушей (Лев. 23, Втор. 16), праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23), праздник Труб (Лев. 23).</p> <p>14. День Очищения («Йом Кипур») (Лев. 16, 23), Суббота (Исх. 20, Лев. 23), субботные и юбилейные годы (Лев. 25).</p> <p>15. Прообразовательное значение установлений книги Левит.</p>	6
Тема 1.4. Чисел	Вопросы самоконтроля:	6

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Время, место и цель написания 2. Особенности композиции, основные богословские идеи 3. Законы и правила в стане: закон об удалении всего нечистого, о возмещении убытков, о жертве ревнования, о назорействе 4. Странствование по пустыне (Числ. 10, 11-21, 35): основные события и их последовательность 5. Ропот Мариам и Аарона (Числ. 12:1-15): буквально-исторический и духовный смысл 6. Закон о рыжей телице (Числ. 19, 1-9): буквально-исторический и духовный смысл 7. Грех Моисея и Аарона (Числ. 20, 1-13): буквально-исторический и духовный смысл 8. Жезл Аарона (17, 1-13), медный змей (Числ. 21. 4-9): буквально-исторический и духовный смысл 	
Тема 1.5. Второзаконие	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности композиции, основные богословские идеи. 2. Первая речь Моисея (Втор. 1-4, 43): содержание и толкование. 3. Вторая речь Моисея (Втор. 4, 44-26,19): увещания и требования (заповедь о верности и любви к Богу и об отношении к хананеям (Втор. 6- 11). 4. Вторая речь Моисея: законодательная часть (закон о лжепророках (Втор. 13, 1-5), пророчество об избрании царя, заповеди царствования (Втор. 17, 14-20), закон о жертве за преступление неизвестного убийцы (Втор. 21, 1 -9). Темы докладов к выступлению 5. Религиозно–нравственное учение Второзакония. 	8
Раздел 2. Исторические книги		
Тема 2.1. Иисуса Навина	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Раав (Нав. 2): буквально-исторический и духовный смысл. 2. Переход через Иордан и обрезание (Нав. 3-5): буквально-исторический и духовный смысл. 3. Явление вождя воинства Господня Иисусу Навину (Нав. 5, 13-15): буквально-исторический и духовный смысл. 4. Взятие Иерихона (Нав. 6): буквально-исторический и духовный смысл. 5. Битва при Гаваоне (Нав. 10, 12-15): буквально-исторический и духовный смысл. 	6
Тема 2.2. Судей	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Завоевание Ханаана, время судей. 2. Чудесное орошение руна Гедеона (Суд. 6:36-40): духовный смысл. 3. Обет Иеффая (Суд. 11:29-40): буквально-исторический и духовный смысл. 4. Разрешение некоторых противоречий книги Судей (Суд. 14:9; 17:7). 5. Кн. Судей. гл.1–10. Отступление Израиля, судии Девора и Варак, Гедеон. 6. Кн. Судей. гл.11–16. Судии Иефай и Самсон, истории Михи и левита 	6
Тема 2.3. Царств	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение пророческой песни Анны и предсказания о Мессии (1Цар. 2, 1-10). 2. Саул и Аэндорская волшебница (1Цар. 28, 1-25): духовный 	10

	<p>смысл библейского повествования.</p> <p>3. Изложение и объяснение пророчества Нафана об утверждении дома Давидова (2Цар. 7, 12-17).</p> <p>4. История человека Божия (3Цар. 13:1-32): смысл библейского повествования.</p> <p>5. Чудеса пророка Или у вдовы в Сарепте Сидонской (3Цар. 17, 8- 24): смысл библейского повествования.</p> <p>6. Жертвоприношение на горе Кармил (3Цар. 18-19, 1): смысл библейского повествования.</p> <p>7. Явление Бога пророку Илие (3Цар. 19, 11-12): смысл библейского повествования.</p> <p>8. Пророк Елисей и злые дети (4Цар. 2:23-25): смысл библейского повествования.</p> <p>9. Чудеса пророка Елисея: умножение масла (4Цар. 4:1-7), чудо с топором (4Цар. 6:1-7): смысл библейского повествования.</p>	
Тема 2.4. Паралипоменон	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>1. Пророчество о происхождении Мессии из дома Давида (1 Пар. 17, 11–14/2 Цар. 7 гл.).</p> <p>2. Благодарственный псалом Давида (1 Пар. гл. 13–16; 22–25)</p> <p>3. Молитва Манассии (2 Парю гл. 33; 36)</p> <p>4. Указ Кира о восстановлении Храма (2 Пар. гл. 36).</p> <p>5. Построение и освящение Храма царем Соломоном, его речи и молитвы (2 Пар. гл. 1–7)</p>	6
Тема 2.5. 1 Ездры, Неемии	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>1. Деятельность Ездры и Неемии.</p> <p>2. Указ Артаксеркса, преобразования Ездры в Иерусалиме.</p> <p>3. Вавилонский плен.</p> <p>4. Возращения Израиля, организация религиозной и общественной жизни в после пленную эпоху.</p>	4
Тема 2.6. Руфь, Есфирь, обзор "неканонических" книг исторического раздела	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>1. Историческая характеристика эпохи в кн. Руфь, Есфирь.</p> <p>2. Понятие о неканонических книгах.</p> <p>3. Авторство 2 книги Ездры.</p> <p>4. Изложить основные идейно-содержательные моменты 2 книги Ездры.</p> <p>5. Авторство книги Товита.</p> <p>6. Изложить основные идейно-содержательные моменты книги Товита.</p> <p>7. Авторства книги Иудифь.</p> <p>8. Изложить основные идейно-содержательные моменты книги Иудифь.</p> <p>9. Авторство Маккавейских книг.</p> <p>10. Изложить основные идейно-содержательные моменты 1 книги Маккавейской.</p> <p>11. Изложить основные идейно-содержательные моменты 2 книги Маккавейской.</p> <p>12. Изложить основные идейно-содержательные моменты 3 книги Маккавейской.</p> <p>13. Книга Руфи: буквально-исторический и духовный смысл.</p>	6
Раздел 3. Учительные книги		
Тема 3.1. Иова	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>1. Главная мысль книги, её форма и разделение на разделы. Пролог книги Иова (1-й гл.).</p> <p>2. Первый цикл беседы (3-11 гл.). Прибавление в конце книги.</p>	8

	<p>3. Второй цикл бесед (12-20 гл.). Учение об ангелах добрых и злых.</p> <p>4. Третий цикл бесед (21-27 гл.). Учение о человеке.</p> <p>5. Речь праведного Иова. О будущем воскресении и суде.</p> <p>6. Речь Елиуя (32-37 гл.). Прообразовательное значение жизни Иова.</p> <p>7. Речи Бога (38-42,8 гл.). Эпилог (42,9-42,17 гл.).</p> <p>8. Нравоучительное значение книги Иова. Учение об ангелах добрых и злых. Учение о человеке</p>	
Тема 3.2. Псалтирь	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзегетический разбор 2 и 8 псалма. 2. Экзегетический разбор 21 и 44 псалма. 3. Экзегетический разбор 44 и 45 псалма. 4. Экзегетический разбор 48 и 49 псалма. 5. Экзегетический разбор 59 и 108 псалма. 6. Экзегетический разбор 114 и 39 псалма. 7. Экзегетический разбор 68 и 109 псалма 8. Экзегетический разбор 1 и 14 псалма. 9. Экзегетический разбор 33 и 50 псалма. 10. Экзегетический разбор 89 и 90 псалма. 11. Экзегетический разбор 103 и 136 псалма. 12. Псалтирь – авторство псалмов, деление по содержанию, богослужбное употребление псалмов (в ветхозаветной и новозаветной церкви). 	6
Тема 3.3. Притчей	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учение об Ипостасной Премудрости в книге Притчей. Воззвание Премудрости к людям (Притч. 1, 20-33; 8, 1-36; 9, 1-12). 2. Экзегетический анализ Притч. 9, 1-11. 3. Мессианские места в книге Притчей. 	6
Тема 3.4. Екклесиаст	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема авторства книги Екклесиаст. 2. Кн. Екклесиаст: 7–12 гл., превосходство мудрости, размышления о воздаянии, поучение в добродетели. 3. Учение Екклесиаста о суетности (1-2 гл.). 4. Учение Екклесиаста о добродетели, о памятовании смерти и Богопознании (11-12 гл.) 5. Кн. Екклесиаст: пролог; основные темы размышлений Екклесиаста (1–7) 	4
Тема 3.5. Песнь песней	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы исагогики книги Песнь Песней. 2. Песнь Песней как изображение исторического пути Церкви. 3. Экзегетический анализ 1-2 глав Песни Песней 4. Экзегетический анализ 3-4 глав Песни Песней 5. Экзегетический анализ 5-7 глав Песни Песней 6. Экзегетический анализ 8 главы Песни Песней 	4
Тема 3.6. Премудрости Соломона	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторство книги, время ее написание. 2. Основные проблемы исагогики книги Премудрости. 3. Разделение книги на части по содержанию 4. Основные предметы учения книги. 	4

Тема 3.7. Премудрости Иисуса, сына Сирахова	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторство книги, время ее написание. 2. Основные проблемы исagogики книги Премудрости. 3. Разделение книги на части по содержанию 4. Основные предметы учения книги. 	4
Раздел 4. Пророческие книги		
Тема 4.1. Исаии	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание Иереми к пророческому служению (Иер. 1). 2. Пророчество об истинных пастырях (Иер. 23:3, 4). 3. Пророчество об отрасли из дома Давида (Иер. 23:5, 6; 30:21-22; 33:15-16). 4. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер. 25). 5. «Голос слышен в Раме, вопль и горькое рыдание...» (Иер. 31:15, 16). 6. Пророчество о Новом Завете (Иер. 31:31-34; 32:38-41). 7. Пророчество о возвращении из плена (Иер. 32:6-15). 8. Пророчество о Боговоплощении (Вар. 3:36-38). 9. Авторство книг Ветхого Завета: Плач Иереми, Послание Иереми, книга пророка Варуха. 10. Изложить основные идейно-содержательные аспекты Плача Иереми. 11. Изложить основные идейно-содержательные аспекты Послания Иереми. 12. Изложить основные идейно-содержательные аспекты книги пророка Варуха. 	14
Тема 4.2. Иереми. Часть 1	См. ниже	8
Тема 4.3. Иереми. Часть 2	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призвание Иереми к пророческому служению (Иер. 1). 2. Пророчество об истинных пастырях (Иер. 23:3, 4). 3. Пророчество об отрасли из дома Давида (Иер. 23:5, 6; 30:21-22; 33:15-16). 4. Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене (Иер. 25). 5. «Голос слышен в Раме, вопль и горькое рыдание...» (Иер. 31:15, 16). 6. Пророчество о Новом Завете (Иер. 31:31-34; 32:38-41). 7. Пророчество о возвращении из плена (Иер. 32:6-15). 8. Пророчество о Боговоплощении (Вар. 3:36-38). 9. Авторство книг Ветхого Завета: Плач Иереми, Послание Иереми, книга пророка Варуха. 10. Изложить основные идейно-содержательные аспекты Плача Иереми. 11. Изложить основные идейно-содержательные аспекты Послания Иереми. 12. Изложить основные идейно-содержательные аспекты книги пророка Варуха. 	4
Тема 4.4. Иезекииля	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видение Иезекиилем подобия Славы Господней (Иез. 1). 2. Символические действия пророка. 3. Пророчество об Истинном Пастыре (Иез. 34:23-24). 4. Пророчество о воскресении (Иез. 37). 5. Пророчество о Новом Иерусалиме (Иез. 40:19; 40:5-43, 12; 43:13- 47, 12; 47:13-48, 35). 6. Пророчество о заключенных вратах Храма (Иез. 44:1-4). 	6

Тема 4.5. Даниила	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложить пророчество Даниила о 4-х царствах и о царстве Христовом (Дан. 2, 7). 2. Объяснение откровения о семидесяти седминах (Дан. 9). 	6
Тема 4.6. "Малых" пророков	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изложить пророчество Даниила о 4-х царствах и о царстве Христовом (Дан. 2, 7). 2. Объяснение откровения о семидесяти седминах (Дан. 9). 3. Перечислить мессианские пророчества книги пророка Осии (Ос. 2:23 (Рим. 9:25), Ос. 6:13 (1 Кор. 15:14), Ос. 11:1 (Мф. 2:15), Ос. 13:14 (1Кор. 15:55)). 4. Перечислить мессианские пророчества книги пророка Иоила (Иоиль 2:28-31 (Деян 2:14-21)). 5. Перечислить мессианские пророчества книги пророка Амоса (Амос 9:11-12 (Деян. 15-18)). 6. Понятие о "Дне Господнем" согласно книге пророков Иоила и Амоса. 7. Перечислить основные мессианские пророчества книги пророка Авдия (Авд. 17-21). 8. Объяснить прообразовательное значение книги пророка Ионы. 9. Перечислить мессианские пророчества книги пророка Михея (Мих. 4:1-4; 5:2, 3). 10. Понятие о "Дне Господнем" согласно книге пророка Авдия. 11. Изложить основные мессианские черты книги пророка Наума (Наум 1:15-2:2). 12. Изложить основные мессианские черты книги пророка Аввакума (Авв. 2:4). 13. Богослужebное использование книги пророка Аввакума. 14. Понятие о "Дне Господнем" согласно книге пророка Софонии. 15. Изложить основные мессианские черты книги пророка Софонии. 16. Мессианские пророчества книги пророка Аггея (Аг. 2:6-9). 17. Мессианские пророчества книги пророка Захарии (Зах. 6:9-15; 8:18-23; 9:9; 11:12-13; 12:10; 13:7 и др.) 18. Мессианские пророчества книги пророка Малахии (1:11; 3:1; 4:5). 19. "День Господень" в книге пророка Малахии. 	4

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий формирования компетенций:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимися и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс интернет-технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между

преподавателем и обучающимся посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для дисциплины приведен в соответствующем разделе рабочей программы, а также в приложении к рабочей программе.

Фонд оценочных средств разделен на две части - открытую и закрытую. Открытая часть, по большей части, содержится в разделах рабочей программы дисциплины. Закрытая часть - с наличием ключей - находится в приложении к рабочей программе и не размещается в открытом доступе.

6.2. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из вопросов самоконтроля, текущего контроля, примерного перечня вопросов (заданий) для проведения промежуточной аттестации, тем письменных работ (эссе, рефератов, курсовых работ и др.), а также приложения с комплексом заданий различного типа (открытые, закрытые) и вида (ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, письменные ответы, контрольные работы) с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, используемого при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

6.3. Контрольные вопросы и задания текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестаций

Примерный перечень вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой 1 семестр:

1. Время и место написания книг.
2. Структура и общее содержание.
3. Богослужебное употребление.
4. Шестоднев и библейские повествования о творении мира.
5. Повествование о сотворении человека в 1 и 2 главе книги Бытия.
6. Состояние и жизнь первых людей в раю.
7. Грехопадение прародителей и его последствия. Протоевангелие (Быт. 3:15).
8. Толкование истории Каина и Авеля и рождения Сифа.
9. Объяснение песни Ламеха (Быт. 4:23-24).
10. Понимание отрывка Быт. 6:1-4 (сыны Божии, дочери человеческие, исполины).
11. Грех Хама и проклятие Ханаана (Быт. 9:20-28): объяснение смысла библейского повествования.
12. Образ Мелхиседека (Быт. 14:17-21): толкование повествования.
13. Четвертое Богоявление Аврааму: жертва рассечения (Быт. 15): объяснение смысла.
14. Пятое Богоявление Аврааму: значение нового имени Авраама и Сарры и обрезания (Быт. 17).
15. Единство Пятикнижия, его исторический контекст.
16. Библейское повествование о творении, начало библейской антропологии.
17. Библейское повествование о творении и языческие космогонии.
18. Начало всемирной истории и истории патриархов, ветхозаветные феофании.
19. Еврейский народ в Египте, основные события Исхода.
20. Синайское законодательство в кн. Исход.
21. Синайское законодательство в кн. Левит, определения ветхозаветного культа.
22. Жизнь Моисея до Богоявления на горе Хорив (Исх. 1-2): буквально-исторический и духовный смысл.
23. Неопалимая купина (Исх. 3): буквально-исторический и духовный смысл.
24. Откровение об Имени Божием (Исх. 3:13-15).
25. Прообразовательное значение трех знамений, данных Богом Моисею (Исх. 4:1-9).
26. Праздник Пасхи и посвящения первенцев (Исх. 12 - 13): буквально-исторический и духовный смысл.
27. Переход через Чермное море: буквально-исторический и духовный смысл.
28. Чудеса в пустыне на пути к Синаю (воды Мерры, манна, перепелы, вода из скалы в Рефидиме, битва с амаликитянами): буквально-исторический и духовный смысл.
29. Заключение Завета кровью (Исх. 24:1-11): буквально-исторический и духовный смысл.
30. Идолопоклонство Израиля (Исх. 32).
31. Синайское богоявление (Исх. 32).
32. Устройство скинии.

33. Принадлежности Скинии и их прообразовательное значение.
34. Ковчег Завета: устройство, прообразовательное значение.
35. Сооружение и освящение скинии.
36. Название книги.
37. Время, место и цель написания.
38. Разделение книги по содержанию, основные богословские идеи.
39. Богослужбное употребление.
40. Повествовательные эпизоды книги Левит (Лев. 10:1-6; 24:10-23).
41. Постановление о жертвах: жертва всесожжения (Лев. 1).
42. Постановление о жертвах: жертва бескровная (Лев. 2).
43. Постановление о жертвах: жертва мирная (Лев. 3).
44. Постановление о жертвах: жертва за грех (Лев. 4, 5).
45. Постановление о жертвах: жертва повинности (Лев. 5, 6).
46. Наставления священникам о жертвах (Лев. 6, 7).
47. Постановление о священстве: первосвященник, священник (Исх. 28-29, 39; Лев. 8-10).
48. Законы о телесной чистоте (Лев. 11-16) и их смысл.
49. Законы святости (Лев. 17).
50. Обетования и предостережения (Лев. 26).
51. Постановления о праздниках (Лев. 23).
52. Великие исторические праздники: Пасха и Опресноки (Исх. 12, Лев. 23, Числ. 28), Пятидесятница (Лев. 23, Числ. 28).
53. Праздник Кушей (Лев. 23, Втор. 16), праздник Первых Плодов (Начатков) (Лев. 23), праздник Труб (Лев. 23).
54. День Очищения ("ЙомКипур") (Лев. 16, 23), Суббота (Исх. 20, Лев. 23), субботные и юбилейные годы (Лев. 25).
55. Прообразовательное значение установлений книги Левит.

Примерный перечень вопросов (заданий) для проведения экзамена 2 семестр:

1. Авторство книг Пятикнижия: свидетельства Писания, древней Церкви, библейская критика.
2. Пятикнижие: содержание, связь книг Пятикнижия, значение Торы в жизни еврейского народа.
3. Сотворение мира, блаженное состояние человека в раю, наречение имён животным, сотворение жены (Быт. 1–2)
4. Грехопадение прародителей, история Каина и Авеля. (Быт. 3–4)
5. Потомки Каина и Сифа, всемирный потоп, завет Бога с Ноем, пророчество Ноя о своих сыновьях. (Быт. 9, 25–27), вавилонское столпотворение, рассеяние рода человеческого. (Быт. 5–11 гл.)
6. Избрание Авраама, 1–5 Богоявления Аврааму. (Быт. 11–17)
7. 6–8 Богоявления Аврааму. (Быт. 18–22)
8. Истории Исаака и Иакова, Богоявления (Быт. 24–49)
9. История Иосифа, пророческое благословение Иаковом сыновей, предсказание о явлении Спасителя от Иуды, благословение Ефрема и Манассии. (Быт. 37–50)
10. Призвание Моисея, египетские казни, исход из Египта, переход через Чермное море, установление праздника Пасхи, прообразовательное значение. (Исх. 3–15)
11. События на пути к Синаю, последовательность событий при заключении Завета, золотой телец, ходатайство Моисея, восстановление Завета, устройство скинии (Исх. 15–40)
12. Постановление о жертвоприношениях, виды кровавых жертв и бескровных приношений (Лев. 1–7)
13. Ветхозаветное священство, избрание, религиозно–нравственные требования и предписания. (Лев. 8–10; 20–21)
14. День очищения, ветхозаветные праздники, субботный и юбилейный годы, религиозно–нравственные и юридические установления в книге Левит (Лев. 16–26)
15. Перепись народа и Пасха у Синая (Числ. 1–11)
16. Странствие от Синая до Моава (Числ. 10–21)
17. Израиль в Заиорданье (Числ. 22–26)
18. Наставления к исполнению нравственного закона во Второзаконии. (Втор. 1–11)
19. Законодательные определения, предсказание о Пророке–Мессии (Втор. 13–26)
20. Последние речи и пророчества Моисея (Втор. 27–34)
21. Исторические книги – общая характеристика: содержание, время и место написания, авторство, каноническое достоинство.
22. Кн. Иисуса Навина. гл.1–6. Избрание Иисуса Навина, приготовление и переход Иордана, взятие Иерихона.
23. Кн. Иисуса Навина. гл.7–12. Завоевание земли Обетованной: Гай, хитрость жителей Гаваона, завоевание южного и северного Ханаана.
24. Кн. Иисуса Навина. гл.13–24. Разделение земли обетованной, завещание Иисуса Навина израильскому народу.
25. Кн. Судей. гл.1–10. Отступление Израиля, судии Девора и Варах, Гедеон.

26. Кн. Судей. гл.11–16. Судии Иефай и Самсон, истории Михи и левита

Примерный перечень вопросов (заданий) для проведения экзамена 4 семестр:

1. 1 кн. Царств, гл.1–7. Последний судья и пророк Самуил.
2. 1 кн. Царств, гл. 8–15. Избрание и царствование Саула, его отпадение от Бога.
3. 1 кн. Царств, гл. 16–31. Избрание и возвышение Давида, отношения Давида и Саула, кончина Саула и его сыновей
4. 2 кн. Царств, гл.1–10. Воцарение и укрепление царства Давида.
5. 2 кн. Царств, гл.11–18. Грехопадение Давида и его раскаяние, восстание Авессалома
6. 2 кн. Царств, гл. 19–24. Возвращение Давида на царствование, последние годы его царствования, благодарственная песнь Давида.
7. 3 кн. Царств, гл.1–4. Конец царствования Давида, воцарение Соломона.
8. 3 кн. Царств, гл. 5–11. Царствование Соломона, богатство и мудрость Соломона, построение и освящение Храма.
9. 3 кн. Царств, гл.11–16. Разделение царств, деятельность Иеровоама, пророк Ахия, царствование Ровоама, Авии, Асы; цари израильские
10. 3 кн. Царств, гл.17–22. Пророк Илия, царь Ахав, избрание Елисея, царствование Иосафата Иудейского.
11. 4 кн. Царств, гл. 1–8. Пророк Елисей
12. 4 кн. Царств, гл.9–16. Суд Божий над домом Ахава, цари Инуи, Иоас; последние цари израильского царства, его падение.
13. 4 кн. Царств, гл.18–25. Царствование Езекии, пророк Исаия, последние цари Иудеи. Падение Иерусалима
14. 1 кн. Ездры.
15. Кн. Неемии.
16. Понятие об учительных книгах Ветхого Завета, их место в священном Писании Ветхого Завета.
17. Кн. Иова: пролог
18. Кн. Иова: беседы Иова с друзьями – первый цикл речей (гл. 4–14)
19. Кн. Иова: беседы Иова с друзьями – второй цикл речей (гл. 15–21).
20. Кн. Иова: беседы Иова с друзьями – третий цикл речей (гл. 22–30).
21. Кн. Иова: речи Елиуя (32–37 гл.), ответ Божий (гл. 38–41), эпилог.
22. Вероучительное, прообразовательное и нравоучительное значение личности Иова.
23. Псалтирь – авторство псалмов, деление по содержанию, богослужебное употребление псалмов (в ветхозаветной и новозаветной церкви).
24. Псалом 2.
25. Псалом 8.
26. Псалом 15.
27. Псалом 21
28. Псалом 39
29. Псалом 40
30. Псалом 44.
31. Псалом 67.
32. Псалом 68
33. Псалом 108.
34. Псалом 109.
35. Псалом 117.
36. Кн. Притчей: 1–7 гл., свойства мудрости, добродетельные пути мудрого.
37. Кн. Притчей: 8–9 гл., учение о Премудрости.
38. Кн. Притчей: учение о Боге; отношение человека к Богу, его основание.
39. Кн. Притчей: нравственное учение – путь к мудрости, о справедливости и милосердии, правила общественной и семейной жизни.

Примерный перечень вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой 5 семестр:

1. Исаия «ветхозаветный евангелист». Экзегетический анализ основных пророчеств.
2. Песнь Песней как изображение исторического пути Церкви.
3. Экзегетический анализ 1-2 глав Песни Песней
4. Экзегетический анализ 3-4 глав Песни Песней
5. Экзегетический анализ 5-7 глав Песни Песней
6. Экзегетический анализ 8 главы Песни Песней
7. Авторство книги, время ее написания.
8. Основные проблемы исагогики книги Премудрости.
9. Разделение книги на части по содержанию
10. Основные предметы учения книги.

11. Пророчество о возвышении Горы Господней (Ис. 2:1-4).
12. Пророчество о рождении Христа от Девы (Ис. 7:14).
13. Пророчество о возвышении Галилеи языческой (Ис. 9:1-7).
14. Пророчество об отрасли от корня Иесеова (Ис. 11).
15. Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона (Ис. 28).
16. Пророчество о пустыне жаждущей (Ис. 35).
17. Пророчество об Иоанне Предтече (Ис. 40:1-14).
18. Образ Отрока Господня в книге пророка Исаии (Ис. 42-53).
19. Пророчество о помазаннике Господнем и Его Церкви (Ис. 61:1-10).

Примерный перечень вопросов (заданий) для проведения экзамена 6 семестр:

1. Кн. Екклесиаст: пролог; основные темы размышлений Екклесиаста (1–7)
2. Кн. Екклесиаст: 7–12 гл., превосходство мудрости, размышления о воздаянии, поучение в добродетели.
3. Кн. Премудрости Соломона.
4. Пророчество о Новом Завете под образом возвышения "горы Господней", и всеобщем мире в мессианские времена (Ис. 2)
5. Пророчество об "отрасли Господней", притча о виноградунике, призвание Исаии (Ис. 4–6)
6. Трилогия об Эммануиле (Ис. 7–10)
7. Пророчества о языческих народах, эсхатологические пророчества (Ис. 13–33)
8. Пророчества о "о пустыне жаждущей", "гласе вопиющего в пустыне" (Ис. 33–40)
9. Песни «Отрока Господня» (Ис. 42–53)
10. Мессианское духовное царство и распространение его среди языческих народов (Ис. 55–66)
11. Призвание Иеремии, обличение нерадивых пастырей и лжепророков, предсказание о Пастыреначальнике из дома Давида, о семидесятилетнем плене (Иер. 1–25)
12. Пророчества о царстве Мессии и Новом Завете, биографическое повествование (Иер. 26–45)
13. Призвание Иезекииля, символические действия, обличение Израиля (Иезек. 1–24)
14. Утешительные пророчества о спасении иудеев и язычников (Иезек. 33–39)
15. Символические видения нового Града и Храма, Царства Мессии (Иезек. 40–48 гл.)
16. Историческая часть кн. пр. Даниила (Дан. 1–6)
17. Эсхатологические пророчества в кн. пр. Даниила (Дан. 7–12)
18. Мессианские пророчества в книгах «малых» пророков.

ЗАДАНИЯ НА ОЦЕНКУ КОМПЕТЕНЦИЙ

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Известна ли вам какая-то цитата из Библии, которая толковалась бы разными богословами в разных взаимоисключающих смыслах. Что, по-вашему, определяет выбор того или иного толкования?
2. Сравните разные версии о «городах убежищах»: Числ.35:11-34; Втор. 4:41-43; Втор. 19:2-13; ИсНав.20:2-9. какой вариант текста вам представляется более ранним? Какие правила можно использовать для истолкования неясных моментов.
3. В Библии упомянуто о раздирании одежды в определенной ситуации, Определите контекст каждого случая подобного поступка. Что мог означать этот поступок в той культуре?
4. Приведите пример ветхозаветного пророчества, которое понимается в Новом завете совсем не так, как его могли бы понять изначальные слушатели или читатели.
5. Сравните тексты Ис.7:14 и Мф.1:22-23. Что изменилось? Предложите вашу версию объяснения? Возможны ли другие варианты объяснения этого разночтения?
6. Выберите любой отрывок из книги Пророка Исаии и сравните церковно- славянский текст и Синодальный перевод. Какие расхождения или особенности того или иного перевода вы обнаружили. Как меняется смысл отрывка, от употребления того или иного текста?
7. Каким событием было положено начало ветхозаветному церковно-богослужебному употреблению псалмов?
8. Что называется историческими книгами Ветхого Завета? Сколько их и как они делятся?
9. Чем подтверждается Боговдохновенность Св. Писания?
10. На конкретных примерах покажите нравственные назидания неканонических библейских книг.

ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ (ПРОВЕРОЧНЫХ) РАБОТ

Контрольная (проверочная) работа № 1

1. Что такое прообраз?
 - а) Пророчество о грядущих событиях;
 - б) Сочетания простого и таинственного смысла Священного Писания;
 - в) Толкование событий, описанных ранее в тексте Священного Писания;
 - г) Непонятное место Священного Писания.

В Ветхом Завете содержится канонических книг:

- а) 27;
- б) 77;
- в) 39;
- г) 50.

2. Септуагинта это:

- а) Имя иудейского раввина;
- б) Сирийский переводчик Священного Писания;
- в) Перевод Священного Писания на греческий язык;
- г) Художественный пересказ Библейской истории.

3. Православная Церковь называет апокрифами:

- а) Неканонические книги Священного Писания;
- б) Отрывки Священного Писания, используемые в богослужении;
- в) Книги, не вошедшие в Священное Писание;
- г) Католические толкования Священного Писания.

4. Экзегетика это:

- а) Священное Предание Православной Церкви;
- б) Наука, изучающая методы толкования Священного Писания;
- в) Раздел богословия, занимающийся толкованием Священного Писания;
- г) Внецерковное изучение Библии.

5. При описании творения Богом мира глагол «бара» используется:

- а) Один раз;
- б) В каждый творческий день;
- в) Три раза;
- г) В седьмой день.

6. Когда людям было дозволено вкушать мясо животных:

- а) В раю;
- б) Сразу же после грехопадения;
- в) После всемирного потопа;
- г) После Вавилонского столпотворения.

Количество Богоявлений Аврааму:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7;
- г) 8.

7. Лестница, виденная Иаковом во сне, прообразует:

- а) Выход евреев из Египта;
- б) Воплощение Сына Божия и Пресвятую Богородицу;
- в) Вавилонский плен;
- г) Вавилонское столпотворение.

8. Значение имени «Израиль»:

- а) Любимый Богом;
- б) Избранный Богом;
- в) Богоборец;
- г) Служитель Бога.

Контрольная (проверочная) работа № 2

Приведите толкование следующих мест:

- Грехопадение и его последствия
- Вавилонское столпотворение
- Испытание веры Авраама и Исаака
- Синайское законодательство
- Постановления о священстве: первосвященник, священники

Контрольная (проверочная) работа № 3

Укажите следующие исагогические данные:

- Датировка первой книги Царств
- Авторство второй книги Царств
- Место написания третьей книги Царств
- Композиция четвертой книги Царств
- Пятикнижие в книгах Паралипоменон

Контрольная (проверочная) работа № 4

Приведите толкование следующих мест:

- Избрание и отвержение царя Саула
- Помазание Давида на царство
- Падение Давида и наказание
- Разделение еврейского царства
- Царь Манассия и его покаяние

Контрольная (проверочная) работа № 5

Приведите толкование следующих мест:

- Призвание Исаии к пророческому служению
- Пророчество о краеугольном камне в основании Сиона
- Вторая песнь Раба Господня
- Пророчество о распространении и умножении Церкви Христовой
- Пророчество об обилии вод для жаждущих

Контрольная (проверочная) работа № 6

Приведите толкование следующих мест:

- Призвание Иеремии к пророческому служению
- Обличение народа иудейского в грехах и предсказание ему наказания Божия
- Грозное предсказание Пасхору
- Обличение нерадивых пастырей и лжепророков
- Пророчество о 70-летнем Вавилонском плене

Контрольная (проверочная) работа № 7

Приведите толкование следующих мест:

- Женидьба Осии; неверность его жены
- Пророческая весть Осии: Бог накажет Израиля, но и помилует его
- «День Господень» у пророка Иоили
- О суде над народами у пророка Амоса
- Послания Амоса

Контрольная (проверочная) работа № 8

Приведите толкование следующих мест:

- Пророчество о разрушении Едома
- Последствия неповиновения Ионы
- Покаяние ниневитян
- "Остатки Израиля" будут воссоединены – предсказание пророка Михея
- Михей о месте рождении Мессии

Контрольная (проверочная) работа № 9

Приведите толкование следующих мест:

- Бедствия Иова
- Желание Иова умереть
- Первый цикл речей
- Второй цикл речей

- Речи Елиуя

Контрольная (проверочная) работа № 10

Приведите толкование следующих мест:

- Пс. 2: Я помазал Царя Моего над Сионом, святою горою Моею; возведу определение: Господь
- сказал Мне: Ты Сын Мой; Я ныне родил Тебя
- Пс. 21: Боже мой! Боже мой! для чего Ты оставил меня? Далеки от спасения моего слова вопля моего.
- Пс. 59: Ты потряс землю, разбил ее: исцели повреждения ее, ибо она колеблется. Ты дал испытать народу твоему жестокое, напоил нас вином изумления.
- Пс. 109: Сказал Господь Господу моему: седи одесную Меня, доколе положу врагов Твоих в
- подножие ног Твоих. Жезл силы Твоей пошлет Господь с Сиона: господствуй среди врагов Твоих.
- Пс. 114: Милостив Господь и праведен, и милосерд Бог наш. Хранит Господь простодушных: я изнемог, и Он помог мне. Возвратись, душа моя, в покой твой, ибо Господь благодетельствовал тебя.

Контрольная (проверочная) работа № 11

Приведите толкование следующих мест:

- Учение о суетности
- Причина бедствий и ненормальных явлений
- Значение земной жизни человека
- Мудрое поведение человека
- Учение о том, как нужно пользоваться от Бога данными богатством и силой

Контрольная (проверочная) работа № 12

Дайте характеристику (с примерами) указанных традиций толкований книги Песни Песней:

- Иудейская традиция
- Ориген
- Свт. Амвросий Медиоланский
- Феодор Мопсуэстийский

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Дайте толкование эпизоду испытания Авраама и актуализируйте его для современного верующего.
2. Дайте характеристику деятельности Судей и актуализируйте их деяния для современного верующего.
3. Покажите на конкретных примерах актуальность ветхозаветных пророчеств пророков Осии и Авдия.
4. На примере книги Иова покажите примеры непослушания воли Божьей.
5. Покажите на конкретных примерах актуальность книги Премудрости Соломона.

6.4. Примерные вопросы, задания для составления диагностических работ

См. Фонд оценочных средств.

6.5. Темы письменных работ

1. Документарная теория, ее происхождение и развитие.
2. Библейское повествование о сотворении мира и современная наука.
3. Библия и древние мифологии о творении мира, жизни первых людей.
4. Всемирная история в библейском свидетельстве.
5. Образ праведника Авраама в христианском богословии.
6. Представление о Боге в Пятикнижии.
7. Понятие Завета в Пятикнижии.
8. Основания гражданской, общественной жизни в законодательстве Моисея.
9. Священные времена, лица и действия в Пятикнижии.
10. Толкование образа Моисея у св. Григория Нисского.
11. Имя Божие в Пятикнижии.
12. Понимание святости в Ветхом Завете.
13. Ветхозаветные прообразы в христианском богословии.
14. Образы ветхозаветных праведников в отеческой письменности.
15. Книги Библии как исторический источник.
16. Исторические книги в контексте Библии.
17. Образ Царя Давида в иудейском и христианском богословии.
18. Смысл и значение царского служения по Библии.
19. Деятельность Ездры и Неемии.

20. Понимание истории у древних евреев (по материалам исторических книг).
21. Образ женщины в исторических книгах (кн. Руфь, Есфирь, Иудифь)
22. Маккавейские книги – конфликт иудейской веры и эллинизма.
23. Неканонические книги Библии.
24. Виды древней священной поэзии в Библии.
25. Богословская проблема праведности и воздаяния в книге Иова.
26. Правда друзей и правда Иова.
27. Прообразовательное и нравоучительное значение книги Иова.
28. Псалтирь в Новом Завете.
29. Образ праведника в Псалтири.
30. Православное учение о Псалтири как образце молитвы.
31. Особенности библейской священной поэзии.
32. Мессианское значение псалмов в христианском богословии.
33. Учительные книги Ветхого Завета о семье, воспитании детей.
34. Правила семейной жизни в книгах царя Соломона.
35. Премудрость Божественная и мудрость человеческая по книгам Премудрости.
36. Понятие о Премудрости в учительных книгах.
37. Образ добродетельного человека в книгах Премудрости.
38. Правила гражданской, общественной.
39. Размышления о смысле существования по кн. Екклесиаст.
40. Особенности толкования кн. Песнь Песней в иудейском и христианском богословии.
41. Виды древней священной поэзии в Библии.
42. Богословская проблема праведности и воздаяния в книге Иова.
43. Правда друзей и правда Иова.
44. Прообразовательное и нравоучительное значение книги Иова.
45. Псалтирь в Новом Завете.
46. Образ праведника в Псалтири.
47. Православное учение о Псалтири как образце молитвы.
48. Особенности библейской священной поэзии.
49. Мессианское значение псалмов в христианском богословии.
50. Учительные книги Ветхого Завета о семье, воспитании детей.
51. Правила семейной жизни в книгах царя Соломона.
52. Премудрость Божественная и мудрость человеческая по книгам Премудрости.
53. Понятие о Премудрости в учительных книгах.
54. Образ добродетельного человека в книгах Премудрости.
55. Правила гражданской, общественной.
56. Размышления о смысле существования по кн. Екклесиаст.
57. Особенности толкования кн. Песнь Песней в иудейском и христианском богословии.
58. Особенности библейского пророчества.
59. Значение пророков в религиозной, общественной жизни древних евреев.
60. Отношение Бога и избранного народа – пророческие книги.
61. Образы мессианского царства в пророческих книгах.
62. Тема Завета в пророческих книгах.
63. Новый Завет в пророческих книгах.
64. "День Господень" в пророческих книгах (эсхатология).
65. Исторические и эсхатологические пророчества в книге пророка Даниила.
66. Символические образы пророческих книг.
67. Богоявления в книгах "великих" пророков.
68. Мессианские пророчества в книгах "малых" пророков.
69. Библейские апокалиптические сочинения.
70. Особенности библейского пророчества.
71. Значение пророков в религиозной, общественной жизни древних евреев.
72. Отношение Бога и избранного народа – пророческие книги.
73. Образы мессианского царства в пророческих книгах.
74. Тема Завета в пророческих книгах.
75. Новый Завет в пророческих книгах.
76. "День Господень" в пророческих книгах (эсхатология).
77. Исторические и эсхатологические пророчества в книге пророка Даниила.
78. Символические образы пророческих книг.
79. Богоявления в книгах "великих" пророков.
80. Мессианские пророчества в книгах "малых" пророков.
81. Библейские апокалиптические сочинения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература	
Л1.1	Сергий (Соколов) еп. История Ветхого Завета.: - СПб.: О-во памяти игум. Таисии, 2008. - 368 с
Л1.2	Сорокин Александр прот. Введение в Священное Писание Ветхого Завета:курс лекций. - СПб.: Ладан, 2009. - 407 с
Л1.3	Кашкин А.С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие:учеб. пособ. для II курса духовной семинарии. - Саратов: Изд-во Саратовской митрополии, 2012. - 447 с
Л1.4	Егоров Геннадий иер. Священное Писание Ветхого Завета:Курс лекций. - М.: ПСТГУ, 2011. - 607 с
Л1.5	Егоров Геннадий иер. Священное Писание Ветхого Завета:учеб. пособие. - М.: ПСТГУ, 2007. - 559 с
7.1.2. Дополнительная литература	
Л2.1	Филарет (Дроздов), митр. Записки, руководствующие к основательному разумению Книги Бытия [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Синодальная типография, 1867. - 823 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94417
Л2.2	Снигирев Р. Законоположительные книги Ветхого Завета: лекции [Электронный ресурс]:курс лекций. - Москва: Когито-Центр, 2010. - 216 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56556
Л2.3	Разумовский Григорий,прот. Объяснение священной книги псалмов.: - М.: ПСТБИ, 2002. - 990 с
Л2.4	Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 1111 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437219
Л2.5	Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет [Электронный ресурс]:монография. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 1053 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218
Л2.6	Хергозерский А. Н. Обзорение пророческих книг Ветхого Завета [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 865 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436166
Л2.7	Михаил (Лузин Матвей Иванович), еп., Троицкий Н. И. Библейская наука [Электронный ресурс]:. - Тула: Типография И. Д. Фортунатова, 1898. - 151 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120604
Л2.8	Книги Ветхого Завета в переводе П. А. Юнгера. Учительные книги [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. - 915 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429555
Л2.9	Дагаев Н. История Ветхозаветного Канона [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Санкт-Петербург: Печатня С. П. Яковлева, 1898. - 276 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104722
Л2.10	Олесницкий А. Руководственные о священном писании Ветхого и Нового Завета сведения: из творений святых отцов и учителей церкви [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Санкт-Петербург: Синодальная типография, б.г.. - 228 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496182
Л2.11	Михаил (. М., еп., Троицкий Н. И. Библейская наука [Электронный ресурс]:. - Тула: Типография И. Д. Фортунатова, 1900. - 171 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119806
Л2.12	Михаил (. М., еп., Троицкий Н. И. Библейская наука [Электронный ресурс]:. - Тула: Типография И. Д. Фортунатова, 1899. - 160 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119804
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
ЭО1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : портал — Электрон. дан. — Изд-во «Директ-Медиа», 2001-2022. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red , по подписке. — Загл. с экрана (дата обращения: 01.08.2022).
ЭО2	
ЭО3	
ЭО4	
ЭО5	
7.3. Перечень программного обеспечения	
Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект программного обеспечения LibreOffice (Writer – текстовый редактор; Calc – редактор электронных таблиц; Impress – для создания презентаций; Base – управление базами данных; Draw – редактирование векторных изображений).	
7.4. Перечень информационных справочных систем	
Не требуются.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудование для реализации дисциплины, и технические средства обучения:

- специализированная учебная мебель;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- компьютер с установленным программным обеспечением (общего назначения, лицензионным и свободно распространяемым, в том числе отечественного производства) и доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС и к современным профессиональным базам данных, указанным в рабочей программе дисциплины;
- презентационная техника (проектор, экран).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Усвоение дисциплины предполагает активное, осмысленное участие студента на всех этапах ее изучения через планомерную, регулярную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с ознакомлением с рабочей программой курса, методическими рекомендациями к нему; рекомендуется особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию курса, дабы осознанно воспринимать учебный процесс с точки зрения целого. Необходимо принять, что курс связан с большим количеством чтения оригинальных текстов. Следует помнить, что одними учебниками для полноценного освоения курса не обойтись.

Необходимо конспектировать лекции и усвоить эту необходимость как обязательную. Просмотрев конспект сразу после занятий, следует отметить: во-первых – основную мысль лектора и, второе – материал конспекта лекций, который вызывает наибольшие затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на возникшие вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в вопросе, сформулируйте его четко и кратко и, обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции к преподавателю.

Чтобы успешно сдать итоговую отчетность, периодически рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала.

Следует проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его вне аудитории, ликвидировать естественные пропуски; дополнить при необходимости материалами из других источников, рекомендованных преподавателем. Для этого нужно лекции записывать на листах с полями и иметь все лекции перед собой в одной тетради или одной папке.

Необходимо систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и книги. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы студентов на основе систематизированной информации по темам практических занятий курса.

Семинар — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) высшего образования. В условиях современной духовной школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо прочитать источники, рекомендованные преподавателем и сформулировать ответы на те вопросы, которые были предложены преподавателем к семинару. Если формулировка вопросов кажется туманной, абстрактной, слишком широкой или трудно понимаемой, то необходимо уточнить её перед началом подготовки к семинару.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- рабочая программа по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по освоению дисциплины.

Цель методических рекомендаций – обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий.

Самым важным в работе студента является личный пример преподавателя. Преподаватель должен быть способен ответить на сложные вопросы студента, интересно и глубоко читать лекционный материал, корректно формулировать семинарские вопросы.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении, способность на основе полученных знаний находить объяснения обсуждаемым вопросам, уметь находить дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.
5. Записать интересные и важные мысли и идеи, возникшие во время подготовки к семинару (для формулировки этих идей и тезисов на самом семинаре).

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники и/или литературу, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Семинария обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека семинарии обеспечивает:

- учебный процесс необходимой учебной и специальной литературой;
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: рабочие программы учебных дисциплин, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;
- вопросы к зачету с оценкой;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы.

В связи со смещением акцента на самостоятельное приобретение студентами знаний, усиливается консультационная и коррективная направленность обучающей деятельности педагога. Основную роль здесь играют мультимедийные технологии (электронные ресурсы).

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Текущая аттестация

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), и локальным нормативным актом Семинарии, регулирующим промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам, заданиям,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы самоконтроля,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПРИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также успешно выполнять контрольные задания.

Оценка за контрольные задания выставляется преподавателем в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Накопленная оценка включает в себя

Онакопл = $0,4 \cdot \text{Оконтр} + 0,6 \cdot \text{Опракт}$, где

Онакопл – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле,

Оконтр – это оценка, полученная обучающимся за контрольную работу (если контрольных работ было несколько, то Оконтр определяется как среднее арифметическое),

Опракт – это оценка, полученная обучающимся на практическом/семинарском занятии (если практических/семинарских занятий было несколько, то Опракт. определяется как среднее арифметическое).

Результаты текущей аттестации влияют на допуск/недопуск обучающихся к промежуточной аттестации.

10.2. Промежуточная аттестация

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом Семинарии, регулирующим промежуточную аттестацию.

Объектами оценивания выступают:

- ответ обучающихся на мероприятии промежуточной аттестации;
- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,
- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена / зачета с оценкой.

Зачет / зачет с оценкой выставляется по результатам текущей аттестации, допускается проведение опроса/тестирования.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета в объеме содержания дисциплины. Допускается проведение экзамена в форме тестирования.

ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На зачете обучающийся получает оценку – «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая оценка промежуточного контроля по завершении освоения дисциплины выставляется по следующей формуле:

$$\text{Оитог} = 0,6 * \text{Онакопл} + 0,4 * \text{Оэкз}, \text{ где}$$

Оитог – это итоговая оценка, полученная обучающимся после прохождения текущего и промежуточного контроля,

Онакопл – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле,

Оэкз – оценка за экзамен (который проходит в письменной или устной форме с заданиями различного типа – практическими и теоретическими, закрытыми и открытыми).

ДОПУСК К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения минимального количества (на усмотрение преподавателя, но не менее 3-ёх) заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Результаты выполнения необходимого количества заданий и мероприятий должны быть зафиксированы в журнале.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т.п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

По согласованию у учебным отделом в исключительных случаях преподаватель может допустить обучающегося до промежуточной аттестации без отработки и накопления необходимого количества оценок.

ОТРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший практическое/семинарское занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному практическому/семинарскому занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

10.3. Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценки по всем формам контроля (кроме зачета) выставляются по 5-ти балльной шкале, способ округления – арифметический.

Оценка "5" соответствует оценке "отлично".

Оценка "4" соответствует оценке "хорошо".

Оценка "3" соответствует оценке "удовлетворительно"

Оценка "2" соответствует оценке "неудовлетворительно"

Оценка "1" не выставляется.

ТЕКУЩИЙ (КОНТРОЛЬНЫЙ) ОПРОС (УСТНЫЙ ОТВЕТ):

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы обучающихся оцениваются:

«отлично» / «5»;
 «хорошо» / «4»;
 «удовлетворительно» / «3»;
 «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «отлично» / 5: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «хорошо» / 4: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» / 3: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» / 2: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ, ЭССЕ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ):

Письменная контрольная работа проводится преподавателем по пройденному материалу. Контрольные работы обучающихся оцениваются:

«отлично» / «5»;
 «хорошо» / «4»;
 «удовлетворительно» / «3»;
 «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «отлично» / 5:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Оценка «хорошо» / 4:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Оценка «удовлетворительно» / 3:

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Оценка «неудовлетворительно» / 2:

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;

- выводы не вытекают из основной части;
- многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

ТЕСТ/ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

- Оценка «отлично» / 5: 80 – 100% правильных ответов от максимального балла за тест;
- Оценка «хорошо» / 4: 60–79% правильных ответов от максимального балла за тест;
- Оценка «удовлетворительно» / 3 :40–59% правильных ответов от максимального балла за тест;
- Оценка «неудовлетворительно» / 2: 0–40% правильных ответов от максимального балла за тест;

ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ:

Оценка «отлично» / 5 – тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

Оценка «хорошо» / 4 – тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

Оценка «удовлетворительно» / 3 – тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» / 2 – тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют

ДИСКУССИЯ:

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Обсуждение проблемы (нравственной, политической, научной, профессиональной и другой, которая не имеет общепринятого, однозначного решения) происходит коллективно, допускается корректная критика высказываний (мнений) своих сокурсников с обязательным приведением аргументов критики. Участие каждого студента в диалоге, обсуждении должно быть неформальным, но предметным.

Критерии оценивания:

- качество высказанных суждений,
- умение отстаивать свое мнение,
- культура речи,
- логичность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / 5 выставляется обучающемуся, если его суждения зрелые, обоснованные, высказаны с использованием профессиональной терминологии, логично;

Оценка «хорошо» / 4 выставляется обучающемуся, если его суждения не совсем зрелые или необоснованные, при ответе использована профессиональная терминология, но суждение логично;

Оценка «удовлетворительно» / 3 выставляется обучающемуся, если его суждения незрелые, необоснованные, бытовая речь, дан нелогичный ответ;

Оценка «неудовлетворительно» / 3 выставляется обучающемуся если у него нет суждений, бытовая речь, дан нелогичный ответ.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Возможные критерии оценки ответа студента на ЗАЧЕТЕ/ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ (если оценка выставляется не на основе текущей аттестации):

- Учет всех данных по посещению занятий студентом;

- Активность студента на семинарских занятиях в ходе семестра.
- Опрос студента по его сообщениям и докладам, не прочитанным на занятиях.
- Опрос или выполнение студентом тестового или письменного задания.
- Принятие решения о получении или неполучении зачета с учетом всех показателей студента.

При оценке знаний на ЭКЗАМЕНЕ учитывается:

- Уровень сформированности компетенций.
- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- Умение связать теорию с практикой.
- Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки «отлично» / 5 студент должен:

- продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение материала учебной программы;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- владеть понятийным аппаратом и правильно формулировать определения;
- продемонстрировать знания учебной и научной литературы;
- уметь сделать собственные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Для получения оценки «хорошо» / 4 студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание материала учебной программы;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе;
- уметь сделать обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» / 3 студент должен:

- продемонстрировать общее знание материала учебной программы;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую литературу учебной программы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» / 2 ставится в случае:

- незнания значительной части материала учебной программы дисциплины;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- значительных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАЧЕТНЫХ / ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Рекомендуется составлять билет из двух частей:

1. Теоретический вопрос
2. Практико-ориентированное задание

В данном случае, билет позволит проверить уровень освоения компетенции не только в разрезе "знать", но "уметь" и "владеть".

Тогда критерии оценки ответа по такому билету будут следующие:

Оценка «отлично» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

практико-ориентированное задание - обучающийся: самостоятельно и правильно решил задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно изложил решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «хорошо» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

практико-ориентированное задание – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно изложил решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «удовлетворительно» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

практико-ориентированное задание – обучающийся испытывает определенные затруднения: в основном решил задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы

Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»

устный ответ - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

практико-ориентированное задание – обучающийся в основном решил задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал или не смог аргументировать свое решение либо не решил задание вовсе.

11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Екатеринбургская духовная семинария принимает на обучение лиц с ОВЗ с учетом особенностей пункта 11 статьи 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", на основании которых семинарией установлены ограничения по возрасту, полу, вероисповеданию, состоянию здоровья, наличию канонических препятствий к принятию священного сана. Вместе с тем, Екатеринбургская духовная семинария располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви, в том числе ресурсами адаптированными для использования лицами с ОВЗ.

В Екатеринбургской духовной семинарии созданы все условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса. Организованы парковки и на них отмечены специальные места для лиц с ОВЗ. Оборудованы пандусные съезды - поручни с нетравмирующими перилами, корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Имеется позитивная мнемосхема с азбукой Брайля. Имеется место для собаки поводыря (крючок и табличка с азбукой Брайля). Имеются специализированные туалеты для лиц с ограниченными физическими возможностями на 1 (первых) этажах. Дверные проемы расширены. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и системой видеонаблюдения.

В семинарии имеются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ: встречают на улице (на входе в здание), открывают входные двери, помогают войти в здание и передвигаться по нему, оказывают помощь при выходе из здания.

Библиотека семинарии обеспечивает индивидуальное сопровождение для маломобильных групп пользователей. Для создания условий доступности такие категории пользователей могут воспользоваться кнопкой вызова при входе в библиотеку. Ассистент, оповещенный звуковым сигналом о появлении пользователя библиотеки с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и передвигающегося на коляске, сопровождает его в специально приспособленное помещение и оказывает необходимую консультативную помощь.

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии имеются сурдопереводчик, а также тьюторы, которые прошли обучение по программе "Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ".

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеназванной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеназванному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.