

**Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви"**

История древней Церкви

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**

Направления подготовки **48.03.01 Теология**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебном плану **396**

В том числе:

Аудиторные занятия **174**

Самостоятельная работа **186**

Часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:

экзамены 2, 4

зачеты с оценкой 1, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		19		15 5/6		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16	16	16	16	16	64	64
Практические	28	28	28	28	26	26	28	28	110	110
Итого ауд.	44	44	44	44	42	42	44	44	174	174
Контактная работа	44	44	44	44	42	42	44	44	174	174
Сам. работа	64	64	46	46	30	30	46	46	186	186
Часы на контроль			18	18			18	18	36	36
Итого	108	108	108	108	72	72	108	108	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель освоения дисциплины заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основными событиями развития христианства, рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями, проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью, дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии. Так же, что не маловажно, необходимо заложить методологическую базу для овладения святоотеческим наследием для правильного восприятия православной традиции
Задачи:	1) осветить ключевые проблемы источниковедения, периодизации и научного изучения церковной истории; 2) ознакомить с основными событиями развития христианства; 3) рассмотреть догматические споры и борьбу с ересями; 4) представить историческую и теоретическую основу для изучения догматического богословия и канонического права; 5) проанализировать направления развития институтов христианской Церкви и способы ее взаимодействия с государственной властью; 6) дать анализ причин и последствий разделения единой Церкви на конфессии; 7) дать сведения из истории Церкви на Востоке и Западе христианского мира; 8) представить общую картину становления христианской Церкви от апостольских времен до периода Реформации в Европе (XVI в.); 9) проинформировать о современных проблемных темах и направлениях межхристианских отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие», «Патрология», «Всеобщая история»
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История Русской Православной Церкви
2.2.2	История Западных исповеданий и сравнительное богословие
2.2.3	Всеобщая история
2.2.4	Новейшая история западных исповеданий
2.2.5	Каноническое право
2.2.6	История Поместных Церквей
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	
<i>ОПК-3.1: Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</i>	
Знать:	основные первоисточники по истории древней Церкви; основную научно историческую литературу по истории древней Церкви
Уметь:	ориентироваться в различных исторических источниках по истории древней Церкви; основную научно историческую литературу по истории древней Церкви
Владеть:	способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по истории древней; основную научно историческую литературу по истории древней Церкви