

**Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви"**

Гомилетика

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**

Направления подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 62
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Неделя | 15 5/6 | | 19 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 20 | 20 | 12 | 12 | 32 | 32 |
| Практические | 10 | 10 | 20 | 20 | 30 | 30 |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 32 | 32 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 30 | 30 | 32 | 32 | 62 | 62 |
| Сам. работа | 42 | 42 | 40 | 40 | 82 | 82 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| Цели: | Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области церковной проповеди, её теории и истории, смысла и значения, важности в церковной жизни. Понимание студентами роли и значения гомилетики и проповедничества в Православной Церкви, важности проповеди в современном обществе, спасительности. Развитие у студентов умений и опыта работы с творениями святых, проповедников и другими источниками, научной и научно-популярной литературой, развитие творческих способностей проповедника в данной области. |
| Задачи: | 1. Задачей теории проповеди является изучение онтологических, этических и методических основ проповедничества, изучение которых способствует более успешному проповеданию слова Божия. 2. Задачей истории проповедничества является анализ проповеднических образцов в их хронологической последовательности, определение их формы, внутреннего характера, и знакомства с личностью проповедника. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.15 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Риторика |
| 2.1.2 | Философия |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Практическое руководство для священнослужителя |
| 2.2.2 | Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена |
| 2.2.3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | |
| <i>ОПК-7.5: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</i> | |
| Знать: | базовые знания в области в проповеднической деятельности |
| Уметь: | применять базовые знания проповеднической деятельности в междисциплинарном контексте |
| Владеть: | конструктивными навыками и стратегиями применения базовых проповеднической деятельности в междисциплинарном контексте |
| ПК-2: Подготовлен к деятельности священнослужителя | |
| <i>ПК-2.3: Владеет навыками проповеднической деятельности</i> | |
| Знать: | содержательные и структурные особенности чинопоследований богослужений дневного, суточного круга, Таинств и обрядов |
| Уметь: | использовать теоретические и прикладные знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной практике |
| Владеть: | навыками анализа и актуализированного применения содержания, структуры богослужения, специфики его совершения |