

**Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви"**

## **Педагогика**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**

Направления подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Недель	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цели:</b>	Цель учебной дисциплины – формирование у обучающихся профессиональной компетенции через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области педагогики для осуществления профессиональных задач.
<b>Задачи:</b>	1) Представить студентам основные закономерности развития педагогической науки. 2) Раскрыть особенности содержания базовых понятий педагогики, выработать у студентов практические навыки их применения; 3) Способствовать формированию у обучающихся профессиональной компетенции в области педагогики, развитию умений и опыта работы с научной литературой.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Философия
2.1.2	Риторика
2.1.3	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Пастырское богословие», «Практическое руководство для священнослужителя»
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</b>	
<i>ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</i>	
<b>Знать:</b>	сущность и специфику педагогической деятельности, содержание основных понятий в области теории обучения и воспитания в контексте истории формирования педагогических знаний и с учетом достижений современной педагогической и богословской научной мысли; особенности современного светского и религиозного образования; основные понятия из области теории и методики преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности; пути и способы применения полученных педагогических знаний при осуществлении педагогической деятельности в соответствии с профессиональными педагогическими требованиями и православной педагогической культурой
<b>Уметь:</b>	организовывать учебно-воспитательный процесс в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями; анализировать степень эффективности своей педагогической деятельности, а также продукты педагогической деятельности других представителей сферы образования, оценивая их с точки зрения основных профессионально-педагогических требований; разрабатывать методические материалы в области преподавания дисциплин религиозной (православной) направленности для государственных и религиозных образовательных учреждений (конспекты уроков, календарно-тематические планы, элементы образовательных программ и т.п.)
<b>Владеть:</b>	навыком грамотного использования понятийно-терминологического аппарата дисциплины; способами осуществления педагогической деятельности в государственных и религиозных образовательных учреждениях при преподавании дисциплин религиозной (православной) направленности в соответствии с профессионально-педагогическими требованиями.