


**Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви"**

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе

  
Малинина В. В.

28 июня 2023 г.

## История Русской Православной Церкви

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**

Направления подготовки **48.03.01 Теология**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	396	Виды контроля в семестрах: экзамены 6, 8 зачеты с оценкой 4, 5, 7
в том числе:		
аудиторные занятия	156	
самостоятельная работа	204	
часов на контроль	36	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	19		15 5/6		19		15 5/6		15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20	16	16	18	18	20	20	94	94
Практические	10	10	12	12	14	14	12	12	14	14	62	62
Итого ауд.	30	30	32	32	30	30	30	30	34	34	156	156
Контактная работа	30	30	32	32	30	30	30	30	34	34	156	156
Сам. работа	42	42	40	40	24	24	42	42	56	56	204	204
Часы на контроль					18	18			18	18	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	108	108	396	396

Программу составил(и):

доктор исторических наук, профессор, Мангилева А. В.;

кандидат исторических наук, старший преподаватель, Пыльцин Ю. С.

Рецензент(ы):

кандидат богословия, доцент, иеромонах Корнилий (Зайцев А. А.);

Рабочая программа дисциплины

## **История Русской Православной Церкви**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

### **48.03.01 Теология**

утвержденного Учёным советом Семинарии от 28.06.2023 г., протокол №06-(82)-УС-22/23

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

### **Церковной истории и филологии**

Протокол заседания кафедры от 28 июня 2023 г. № 8(24)-Каф22/23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Цели:</b>	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов целостного и объективного представления об истории Русской Православной Церкви с IX по XX век.
<b>Задачи:</b>	1) формирование представления об истории Русской Православной Церкви как исторической и церковной науке; 2) знакомство с основами методологии, базовыми навыками исторического исследования и работы с источниками и литературой для формирования объективной оценки событий; 3) выделение аспектов государственно-церковных отношений, определение основных тенденций; 4) определение связи изучаемых событий с гражданской историей, современной церковной и исторической ситуацией; 5) формирование представлений об исторических прецедентах решения проблем, возникающих в церковной среде; 6) определение взаимосвязи с современной церковной жизнью, которая должна пониматься частью развивающегося исторического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История Древней Церкви
2.1.2	История России
2.1.3	Церковнославянский язык
2.1.4	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русская литература», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Каноническое право», «Русская патрология», «Русская религиозная философия», «Новейшая история западных исповеданий», «История Поместных Церквей», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений РПЦ».
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Церковь, государство и общество
2.2.2	Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-3: Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач</b>	
<i>ОПК-3.2: Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</i>	
<b>Знать:</b>	основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви
<b>Уметь:</b>	критически осмысливать содержание научных изданий по истории Русской Церкви
<b>Владеть:</b>	навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера
<i>ОПК-3.3: Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</i>	
<b>Знать:</b>	основные события и явления истории Русской Церкви
<b>Уметь:</b>	соотносить различные события между собой в хронологическом отношении
<b>Владеть:</b>	представлением о хронологии как научной категории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем	Семестр	Содержание	Часов
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Периодизация. Историография. Источники.</b>			
Тема 1.1. Понятие о предмете история Русской Церкви. Источники.	4	Предмет и задачи курса. Место истории Русской Православной Церкви в истории христианства, в истории России. Понятие о периодизации и подходы к периодизации истории Русской Православной Церкви. Источники по истории Русской Православной Церкви до конца XVII в.: летописи; законодательные источники; акты; литературные произведения.	3
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 1.2. Историография истории Русской Православной Церкви.	4	Изучение истории Русской Православной Церкви в XVIII в.; митр. Платон (Левшин); митр. Евгений (Болховитинов); архиеп. Филарет (Гумилевский); митр. Макарий (Булгаков); прот. А. Горский; Е. Е. Голубинский; состояние церковно-исторической науки в России во второй половине XIX – начале XX вв.; учебные руководства по истории Русской Православной Церкви; издание источников по истории Русской Православной Церкви; церковное краеведение; советская историография истории Русской Православной Церкви; вклад русской эмиграции в изучение истории Русской Православной Церкви; изучение истории Русской Православной Церкви в постсоветский период.	7
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
<b>Раздел 2. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси</b>			
Тема 2.1. Христианство на Руси до Крещения Руси 988 г.	4	Летописное сказание о проповеди св. Апостола Андрея. Христианство в Причерноморье и на Кавказе. «Фотиево» крещение Руси. Христианство в правление князей Олега и Игоря. Св. равноап. кн. Ольга.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 2.2. Крещение Руси	4	Св. князь Владимир, и его религиозная политика (т.н. реформа язычества). Принятие христианства: причины и последствия. Вопрос о времени и месте крещения св. равноап. кн. Владимира. Крещение киевлян. Распространение христианства на Руси в конце X–XIII вв.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 2.3. Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	4	Учреждение митрополии в Киеве: вопрос о первом митрополите. Гипотеза о Болгарской юрисдикции. Вопрос о зависимости от Константинопольского патриархата. Первые митрополиты-греки. Посталение митр. Иллариона. Его жизнь и литературные труды. Высшее церковное управление при сыновьях Ярослава: вопрос о трех митрополиях. Поставление митрополита Климента Смолятича. Церковная политика Андрея Боголюбского. Спор о постах в среду и пяток.	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 2.4. Церковное просвещение на Руси в XI – XII вв.	4	Происхождение славянской письменности. Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки. Переводная письменность. Русские церковные писатели Киевского периода.	3

		Летописание. Жития святых. Борьба с ересями и полемика с инославными. Церковное законодательство в Киевской Руси. Литературные памятники канонического содержания. Уставы св. Владимира и Ярослава.	
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 2.5. Монашество и богослужение в домонгольский период.	4	Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус. Прпп. Антоний и Феодосий. Начало Киево-Печерского монастыря. Роль Киево-Печерского монастыря в истории Русской Церкви. Богослужение в Киевский период. Богослужебный устав. Новые праздники Русской Церкви.	3
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			2
<b>Раздел 3. Русская Церковь в период монгольского ига</b>			
Тема 3.1. Русская Церковь между Ордой и Орденом.	4	Католическая экспансия на территории Руси в кон. X – нач. XIII вв. Послания Римских пап. Рыцарские ордена в Прибалтике. Св. блгв. кн. Александр Невский; Православие и католицизм в Галицко-Волынском княжестве. Отношение монголов к христианству и к православной Церкви. Открытие епископской кафедры в Сарае. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской. Роль Русской Православной Церкви в освобождении русских земель.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.2. Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.	4	Митрополит Кирилл II и его деятельность по восстановлению порядка в церковной жизни, Владимирский Собор 1274 г. Святой митрополит Максим, перенесение резиденции митрополита во Владимир; попытки учреждения Галицкой митрополии. Святитель Пётр и перенесение центра церковной жизни в Москву. Митрополит Феогност и новые митрополиты на юго-западе Руси. Святитель Алексий, борьба за единство митрополии.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.3. Смута на митрополии. Митрополит Киприан и Фотий.	4	Смута на митрополии по кончине митрополита Алексия. Михаил-Митяй, митрополит Пимен и взаимоотношения Русской Церкви с патриархами Константинопольскими. Святитель Киприан и его деятельность. Митрополиты Фотий и Григорий Цамблак. Деятельность высшей иерархии по упорядочению богослужения; переход на Иерусалимский устав; устав «Око церковное».	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.4. Автокефалия Русской митрополии.	4	Поставление митрополита Исидора на Русь. Его участие в работе Ферраро-Флорентийского собора. Попытка введения на Руси унии митрополитом Исидором. Судьба митрополита Исидора. Княжеские убоицы и период местоблюстительства. Собор 1448 г. и начало церковного самоуправления Москвы. Митрополит Иона. Разделение Русской Церкви на две митрополии.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 3.5. Золотой век русского	4	Возрождение русского монашества; преподобный Сергий	5

монашества XIV – XVI вв.		Радонежский и значение его подвига; Троице-Сергиева Лавра; ученики и “собеседники” прп. Сергия; другие замечательные монастыри и подвижники; устройство монастырей; монастырские вотчины; общественное значение монастырей; преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий и их взгляды на монашество; распоряжения правительства о монастырских вотчинах, Собор 1503 г.; подвижники и обители XV-XVI вв.; недостатки монастырской жизни.	
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 3.6. Христианская жизнь и просвещение в XIV – XV вв.	4	<p>Примеры благочестия в жизни святых князей, митрополитов, епископов. Юродивые Христа ради. Домострой. Ересь стригольников.</p> <p>Неблагоприятные условия для развития образования. Переводная письменность. Апокрифы. Оригинальная русская письменность. Поучения и послания иерархов. Церковные писатели и книжники: свт. Киприан, свт. Серапион Владимирский, Епифаний Премудрый, Пахомий Серб и другие. Жития святых, описания паломничеств.</p>	3
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			2
<b>Раздел 4. Самостоятельная Московская митрополия</b>			
Тема 4.1. Русская Церковь при Иване III.	5	<p>Митрополит Феодосий (Бывальцев). Русская Церковь в период его правления. Митрополит Филипп I. Новгородская проблема. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Митрополит Геронтий и его конфликт с великим князем Иоанном III.</p> <p>Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде. Деятельность Схарии и его соратников, совращение ряда видных представителей новгородского духовенства. Протопопы-еретики Денис и Алексей. Распространение ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын, архимандрит Зосима Симоновский и др. адепты «жидовства». Обнаружение ереси в Новгороде. Розыск по делу о еретиках, предпринятый св. Геннадием, архиепископом Новгородским. Причины невнимания московских властей к делу «жидовствующих». Борьба св. Геннадия Новгородского с ересью.</p> <p>Митрополит Зосима (Брадатый). Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующих». Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Низложение Зосимы. Митрополит Симон. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга «Просветитель». Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков. Геннадиевская Библия. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа Волоцкого. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.</p>	7
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.2. Русская Церковь при Василии III.	5	<p>Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама, его нестяжательские воззрения. Чудесное избавление Москвы от полчищ Мехмед-Гирея в 1521 г. Дело Василия Шемячича. Конфликт между митрополитом и великим князем. Низложение и ссылка Варлаама. Проповедь Исаака Жидовина. Поставление митрополита Даниила. Заточение Шемячича с помощью Даниила. Насильственное пострижение великой княгини Соломонии Сабуровой и повторная женитьба Василия III на Елене Глинской. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей. Положение митрополита Даниила после кончины Василия III, в период правления Елены Глинской. Участие Даниила</p>	5

		в распрях между Шуйскими и Бельским. Низложение и ссылка Даниила. Митрополит Московский и всея Руси Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение Иоасафа.	
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.3. Идея «Москва – третий Рим».	5	Появление и оформление идеи «Москва – третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Осмысление преемственности Московской Руси от Империи Ромеев в конце XV – начале XVI вв. Идея преемства в «Извещении о Пасхалии...» митрополита Зосимы. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания Василию III и Мисюрю Мунехину. Развитие идеи «Москва – Третий Рим» в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI–XVII вв.	4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 4.4. Духовное просвещение в конце XV – XVI вв.	5	<p>Преподобный Максим Грек, его происхождение, образование, деятельность в Италии и на Афоне. Переводческие труды преп. Максима на Руси. Взаимоотношения с митрополитом Варлаамом. Конфликт Максима Грека с митрополитом Даниилом. Суды над преп. Максимом в 1525 и 1531 гг. и его последующее заточение. Взаимоотношения преп. Максима и Вассиана Патрикеева. Литературные труды Максима Грека. Преп. Максим в период правления св. митрополита Макария.</p> <p>Русская духовная литература середины XVI в., Ермолай-Еразм, Зиновий Отенский, протопоп Сильвестр и др. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.</p>	5
<i>Практические занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 4.5. Московская митрополия при царе Иоанне IV.	5	<p>Митрополит Московский и всея Руси св. Макарий, его происхождение и начало церковной деятельности. Св. Макарий в бытность его Новгородским архиепископом. Поставление св. Макария на митрополию и его взаимоотношения с Шуйскими. Первые годы княжения Иоанна IV, влияние боярской смуты на его характер. Роль св. Макария в воспитании государя. Начало самостоятельного правления Иоанна IV, его венчание на царство. Начало преобразований в церковной жизни и государственно-политической системе. Протопоп Сильвестр и «Избранная Рада». Канонизационные Соборы 1547 и 1549 гг. Земский Собор 1550 г. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни. Окончание работы св. Макария над «Четьими-Минеями». «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. Обнаружение новой ереси. Дело Матвея Башкина. Осуждение старца Артемия, архимандрита Феодорита и проч. Феодосий Косой и его еретические убеждения. Дело дьяка Висковатого. Взятие Казани Иоанном Грозным. Собор 1555 г., образование Казанской архиепископии.</p> <p>Начало Опричнины. Русская Церковь во время опричного террора. Митрополит Афанасий. Попытка поставления св. Германа Казанского на митрополию. Подвиг святителя Филиппа (Колычева). Митрополит Кирилл III. Поход Иоанна Грозного на Новгород. Митрополит Антоний и Соборы 1573 и 1580 гг. по вопросу о церковном землевладении. Митрополит Дионисий.</p>	6

<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
<b>Раздел 5. Киевская митрополия Константинопольского патриархата (1459 - 1648)</b>			
Тема 5.1. Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве до 1588 г.	5	Положение Киевской митрополии по отделении её от Московской. Великое княжество Литовское. Начало утверждения католицизма в Литве. Кревская уния. Городельский сейм. Отношение митрополитов к Константинопольскому патриарху и внутреннее управление митрополии. Патронатское право. Братства мирян. Состояние Православия при короле Александре Казимировиче и его брак с княгиней Еленой Иоанновной. Сщмч. митрополит Макарий и митрополит Иосиф Болгаринovich. Состояние Православия при короле Сигизмунде I Казимировиче: митрополит Иосиф II Солтан и Виленский Собор 1509 года. Состояние Православия в Галиции. Распространение протестантизма. Религиозная политика короля Сигизмунда II Августа. Деградация церковной иерархии. Люблинская уния 1569 г. Деятельность иезуитов. Деятели православного просвещения, школы и типографии.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 5.2. Подготовка и принятие унии на Брестском Соборе.	5	Визиты патриарха Антиохийского Иоакима и патриарха Константинопольского Иеремии. Митрополит Михаил Рогоза. Подготовка и главные деятели унии. Визит к Римскому папе епископов Кирилла Луцкого и Ипатия Владимирского. Униатский и православный Соборы в Бресте, провозглашение унии.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 5.3. Борьба Православия с унией до начала казацких восстаний.	5	Гонение на Православие. Усилия правительства к распространению унии. Орден Базилиан. Противодействие унии со стороны православных: литературная борьба, братские школы, монастыри. География распространения унии. Визит патриарха Иерусалимского Феофана и восстановление православной иерархии. Митрополит Иов Борецкий. Соборы. Иосафат Кунцевич. Митрополит Исая Копинский. Легализация Православной Церкви в Речи Посполитой. Деятельность митрополита Петра Могилы. Киево-Могиланская академия. Присоединение Малороссии к России. подчинение Киевской митрополии Московскому Патриархату. Судьба православия в Речи Посполитой.	5
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
<b>Раздел 6. Московское Патриаршество (1589-1701)</b>			
Тема 6.1. Утверждение патриаршества и преодоление Смуты в Московском царстве.	5	История учреждения патриаршества в Москве. Права и управление Патриарха. Новая епархиальная структура. Святой патриарх Иов. Царствование Бориса Годунова. Появление Лжедмитрия I и его царствование. Патриарх Игнатий. Воцарение Василия Шуйского. Святой патриарх Гермоген. Новый этап Смуты: «Тушинский Вор»; польская и шведская интервенции; патриотическая деятельность епархиальных архиереев и Троице-Сергиевой Лавры. Первое и второе ополчение и освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Преодоление последствий Смуты. Патриарх Филарет (Романов) и значение его деятельности. Патриарх Иоасаф I.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 6.2. Церковь при Алексее Михайловиче и его приемниках.	5	Патриарх Иосиф. Царствование Алексея Михайловича. Кружок «боголюбцев». Уложение 1649 г. и Монастырский приказ. Патриарх Никон и его взаимоотношения с царём. Враги патриарха.	4

		Оставление Никоном патриаршей кафедры. Паисий Лигарид. Суд над патриархом Никоном и его судьба. Большой Московский Собор 1666–1667 гг. Патриархи Иоасаф II и Питирим. Патриарх Иоаким. Соборы 1675 и 1682 гг. Правление царевны Софьи и начало царствования Петра Алексеевича. Патриарх Адриан.	
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 6.3. Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	5	Общий взгляд на состояние нравственности и обрядовой религиозности. Недостатки в богослужении и умножение ошибок в богослужебных книгах. Исправления богослужебных книг и обрядов при Местоблюстителе митрополите Ионе. Исправления при патриархе Иосифе. Исправления при патриархе Никоне. Его богослужебная реформа. Соборы 1654-1656 годов. Старообрядческой оппозиция. Определения Большого Московского Собора. Продолжение обрядовых исправлений после 1667 г. Старообрядческий раскол и причины возникновения. Главные деятели в XVII в. Соловецкое восстание, восстание стрельцов 1682 г. Основные течения в старообрядчестве, их формирование.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 6.4. Духовное просвещение в XVII в.	5	Духовная литература в Московской Руси до середины XVII в.: учительные и полемические книги. Развитие церковной книжности в Московской Руси во 2-й половине XVII в. Евфимий Чудовский. Приезд киевских учёных в Москву. Ртищевское братство. Епифаний Славеницкий и Симеон Полоцкий. Сильвестр Медведев, инок Евфимий, братья Лихуды, Афанасий (Любимов), Игнатий (Римский-Корсаков). Собор 1690 г. и осуждение «хлебопоклоннической» ереси. Московская Славяно-греко-латинская академия.	3
<i>Практические занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 6.5. Миссионерская деятельность в XIV – XVII вв.	5	Свт. Стефан Великопермский и просвещение пермского края. Его ученики и последователи. Преподобный Трифон Вятский. Северное Поморье. Преподобный Трифон Печенгский. Завоевание Казани, учреждение Казанской епархии, святители Гурий, Герман и Варсонофий. Христианство в Астрахани и на Кавказе. Внешнее расширение пределов Русской Церкви в XVII в. Распространение христианства в Сибири, Прикавказье, Казанском крае, Поволжье.	3
<i>Лекционные занятия</i>			1
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 6.6. Епархиальное управление и церковный суд в Древней Руси XI – XVII в.	5	Разделение Руси на епархии. Епархиальная структура и управление. Архиерейский дом. Архиерейские чиновники. Вотчины. Избрание владык. Положение Новгородского архиерея. Приходское духовенство и его социальное и материальное положение. Церковный суд в Древней Руси.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 6.7. Церковное искусство в Древней Руси XI – XVII в.	5	Строительство первых храмов на Руси в XI в. Иконописание, фрески и мозаики. Развитие храмоздательства в XII – XIII вв. Возникновение региональных школ. Церковное «предвозрождение». Прп. Андрей Рублёв. Строительство Московского кремля. Храмоздательство и иконописание в XVI – XVII вв.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2

<b>Раздел 7. Историография и источники истории Синодального периода</b>			
Тема 7.1. Историография и источники	6	Дореволюционный период развития историографии. Исторические школы Московской и Казанской духовных академий. Советский период развития историографии. Современный этап исторических исследований. Основные источники по истории Русской Православной Церкви синодального периода: основные виды, характеристики. Методика работы с разными видами источников.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
<b>Раздел 8. Русская Православная Церковь в XVIII в.</b>			
Тема 8.1. Отмена патриаршества	6	Взаимоотношения Церкви и государства на рубеже XVII – XVIII вв. Причины церковных реформ Петра I. Восстановление Монастырского приказа. Смерть патриарха Адриана, установление местоблюстительства. Роль ученого монашества в петровских церковных реформах. Стефан Яворский, Феодосий Яновский. Феофан Прокопович. Отмена патриаршества и переход к коллегиальной форме управления.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 8.2. Духовный Регламент	6	Комплекс документов, связанных с переходом к коллегиальной форме управления: указ об учреждении Духовной Коллегии, текст присяги ее членов, Духовный Регламент. Разделы Духовного Регламента. Обоснование установления коллегиальной формы управления Церковью. Состав Духовной Коллегии. Обязанности Духовной Коллегии. Обязанности епископов. Предполагаемое устройство духовной школы.	5
<i>Практические занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			1
Тема 8.3. Синод петровского времени	6	Утверждение Духовного Регламента. Учреждение обер-прокуратуры Святейшего Синода. Вопрос о взаимоотношениях Синода и Сената, о церковных вотчинах. Основные указы, дополняющие Духовный Регламент. Значение петровских реформ для жизни Русской Православной Церкви.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 8.4. Синод в XVIII в.	6	Общая характеристика положения Синода в государственной структуре в период дворцовых переворотов. Синод при Екатерине I и Петре II. Роль Феофана Прокоповича в репрессиях царствования Анны Иоанновны. Синод при Амвросии Юшкевиче. Выступление Арсения Мацеевича и Амвросия с критикой синодальной системы. Вопрос о церковном землевладении; этапы проведения секуляризации церковных земель. Дело Арсения Мацеевича. Эволюция представлений о месте Церкви в государственной структуре: Синод и Уложенная комиссия. Обер-прокуратура Синода в XVIII в.	4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
<b>Раздел 9. Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.</b>			
Тема 9.1. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	6	Законодательство о Церкви Павла I. Церковные реформы Александра I: создание системы духовной школы и учреждение Двойного министерства. Положение Синода в структуре государственного аппарата – превращение в «Ведомство Православного исповедания». Церковная политика Николая I. Изменение принципов формирования состава Синода. Деятельность свт. Филарета в Синоде. Обер-прокуратура Синода. Изменение роли обер-прокуроров. Обер-прокуратуры первой	3

		половины XIX в.	
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			1
Тема 9.2. Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	6	Церковные реформы Александра II. Инициаторы и разработчики реформ. Цели реформ. Отмена замкнутости духовного сословия. Организация церковных братств и попечительств. Укрупнение приходов. Изменение штатов архиерейских домов и кафедральных соборов. Введение пенсионного обеспечения. Реформа духовной школы. Попытки реформы епархиального суда. Попытки введения местного церковного самоуправления (епархиальные советы, училищные советы, благотворительные съезды). Результаты церковных реформ.	3
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			1
Тема 9.3. Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	6	Нарастание критики синодальной системы. Деятельность К.П. Победоносцева. Манифесты 26 февраля 1903 г. и 17 апреля 1905 г. С.Ю. Витте и митр. Антоний Вадковский: обсуждение вопроса о статусе Русской Православной Церкви в условиях провозглашенной веротерпимости. Проекты церковной реформы. Предсоборное присутствие. Церковь и Государственная Дума. Последние обер-прокуроры Синода. Изменения в составе Синода перед Февральской революцией.	3
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			1
<b>Раздел 10. Специальные вопросы истории Русской Православной Церкви в XIX – начале XX в.</b>			
Тема 10.1. Епископат синодального периода	6	Причины предпочтения, оказываемого Петром I украинскому епископату. Феномен «ученого монашества». Последствия изменений в составе епископата. Изменение статуса кафедр. Выдающиеся иерархи синодального периода.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 10.2. Организация епархиального управления	6	Изменения в численности кафедр. Викариатства. Синодальная область. Киевская епархия. Подчинение Синоду Грузинской Церкви. Система епархиального управления. Архиерейский дом. Консистория. Устав Духовных консисторий. Духовные правления. Поповские старосты, заказчики, десятильники, благотворительные. Приходы и храмы. Церковные штаты. Церковная документация.	4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 10.3. Приходское духовенство XVIII – начала XX в.	6	Официальный статус белого духовенства в начале XVIII в. Налогообложение духовенства. Закрепление принципа выборности приходского духовенства в Духовном регламенте. Наследственность мест на приходах. Введение образовательного ценза для занятия церковных мест. Военные разборы. Новые принципы замещения вакантных мест на приходах в XIX в. Отмена выборности. Последние военные разборы. Разрушение замкнутости духовного сословия. Штаты приходского духовенства. Государственное законодательство о духовенстве: сословные права и привилегии, материальное обеспечение, условия выхода из сословия, возможность получения образования в светских учебных заведениях, участие в выборах в органы местного самоуправления и государственного управления.	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2

Тема 10.4. Духовная школа Синодального периода	6	<p>Духовный регламент о духовном образовании. Духовная школа в XVIII в. Создание системы духовных семинарий в епархиальных центрах. Преподавательский состав: особенности формирования.</p> <p>Реформа духовной школы 1808г. Четыре ступени обучения: приходское училище, уездное училище, семинария, академия. Комиссия духовных училищ. Духовно-учебное управление. Женские духовные училища. Изменения в программах духовной школы 1840г. Реформа духовной школы при Александре II. Выдающиеся деятели духовного просвещения.</p> <p>Церковь и народное образование.</p>	4
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 10.5. Монашество Синодального периода	6	<p>Законодательство Петра I о монашестве. «Ученое монашество». Прп. Паисий Величковский и свт. Тихон Задонский. Возрождение православного монашества в XIX – начале XX вв. Выдающиеся представители православного монашества и наиболее известные обители.</p>	4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
Тема 10.6. Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	6	<p>Государственная поддержка миссионерской деятельности в первой половине XVIII в. Принципы миссионерской работы. Организация миссии в Казанском крае: миссия среди язычников и мусульман. Феодор и Алексей Раифские. Димитрий Сеченов. Причины неудачи миссии среди мусульман. Миссия в Сибири. Деятельность Филофея Лещинского. Причина неудачи миссии среди буддистов. Деятельность на Камчатке архимандрита Мартиниана и архимандрита Иосафа Хотунцевского. Изменение отношения правительства к миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Причины упадка миссии к концу XVIII в.</p> <p>Библейское общество в России и возобновление собственной миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Казанская миссия: взаимодействие духовной и светской школы. Н.И. Ильминский. Братство святого Гурия. Прп. Макарий Глухарев и Алтайская миссия. Свт. Иннокентий Вениаминов и Аляскинская миссия.</p> <p>Миссионерская деятельность среди старообрядцев. Эволюция старообрядческих толков в XVIII – начале XX в. Белокриницкая иерархия. Единоверие.</p> <p>Сектантство. Особенности вероучения сектантских направлений. Отношение Церкви и государственной власти к сектантству.</p> <p>Основные направления российской внешней миссии в синодальную эпоху. Американская миссия. Китайская миссия. Японская миссия. Урмийская миссия. Иерусалимская духовная миссия.</p>	4
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			2
<b>Раздел 11. Церковь в первой трети XX в.</b>			
Тема 11.1. Специфика изучения новейшей истории Русской Православной Церкви. Церковь накануне революции 1917 года.	7	<p>Источники и историография Новейшей истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Нарастание критики синодальной системы. Деятельность К.П. Победоносцева. Манифесты 26 февраля 1903 г. и 17 апреля 1905 г. С.Ю. Витте и митр. Антоний Вадковский: обсуждение вопроса о статусе Русской Православной Церкви в условиях провозглашенной веротерпимости. Проекты церковной реформы. Предсоборное присутствие. Церковь и Государственная Дума. Последние обер-прокуроры Синода. Изменения в составе Синода перед Февральской революцией.</p>	8

<i>Лекционные занятия</i>			4
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.2. Церковь и Февральская революция. Религиозная политика Временного правительства.	7	Февральская революция и реакция на неё; Святейший Синод и Временное правительство; религиозная политика Временного правительства; подготовка к созыву Поместного Собора; епархиальные съезды; Всероссийский съезд духовенства и мирян; обер-прокурор и министр исповеданий Карташев А.В.; обострение внутривластной ситуации в стране.	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 11.3. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.	7	Открытие Собора; состав Собора; организация работы; процедура принятия первая сессия Собора; восстановление патриаршества; избрание и поставление патриарха; святой Патриарх Тихон; определения о Высшем Церковном управлении; определения «О правовом положении Церкви в государстве», «О церковном проповедничестве» и другие; вторая сессия Собора; определение об Епархиальном управлении; Приходской устав; определение «О поводах к расторжению брачного союза»; вопрос о единоверии; другие определения второй сессии; третья сессия Собора; определения «О монастырях и монашествующих», «О привлечении женщин к деятельному участию на разных поприщах церковного служения» и другие; роспуск Собора; значение Собора.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.4. Советская власть и Церковь в годы патриаршества свт. Тихона (1918–1925 гг.).	7	Первые декреты Советской власти и ответ на них свт. Тихона. Гонения на Церковь в годы гражданской войны (1918–1921) и позиция свт. Тихона. Организация и формы антирелигиозной пропаганды. Ведомства и люди, ответственные за антирелигиозную политику. Изъятие церковных ценностей и дело свт. Тихона. ситуация в Петроградской епархии; Заместитель Патриарха митрополит Агафангел (Преображенский)	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.5. Обновленческий раскол.	7	Истоки обновленчества. Инициирование большевиками обновленческого раскола. Основные организации обновленцев. Образование обновленческого ВЦУ и реакция на него епископата. Развитие обновленческого раскола; условия, сопутствующие распространению обновленчества в 1922 – 1923 гг. Внутреннее дробление обновленчества и его причины. Причины поражения обновленцев.	6
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.6. Церковная политика в 1925 – 1927 гг.	7	Проблема преемства высшей церковной власти после кончины Патриарха Тихона. Вопрос о легализации Патриаршей Церкви при митрополите Петре. Арест сщмч. митрополита Петра, его завещательные распоряжения. Попытка проведения тайных выборов Патриарха в 1926 г. и ее результаты. Номинальное вступление в права заместителя местоблюстителя митрополита Иосифа (Петровых). Заместительство архиепископа Серафима (Самойловича).	6

<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.7. Григорианский раскол.	7	Возникновение раскола, организаторы. Григорианский Высший церковный совет и митрополиты Петр (Полянский) и Сергей (Страгородский). Митрополит Агафангел (Преображенский) и попытка большевиков спровоцировать спор о местоблюстительстве. Григорианский раскол на Урале.	6
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.8. Русская Зарубежная Церковь до начала Второй мировой войны.	7	Обстоятельства возникновения Высшего церковного управления за границей. Карловацкий Собор 1921 г. и его решения. Формирование различных группировок в 1920 – 1930-е гг.: их деятельность, взаимное общение и отношения с Московской Патриархией.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.9. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г.	7	Образование Временного Патриаршего Священного Синода и попытка легализации органов управления Русской Православной Церковью. Июльская декларация 1927 г. и реакция на нее Церкви. Массовые перемещения иерархов. Возникновение движения «непоминающих». Начало массовых отходов от митрополита Сергия. Репрессии против «правой» церковной оппозиции со стороны ОГПУ рубежа 1920 – 1930-х гг.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 11.10. Русская Православная Церковь в 1930-е гг.	7	Постановление ВЦИК и СНК 1929 г. «О религиозных объединениях». Учреждение Постоянной центральной комиссии при Президиуме ВЦИК по вопросам культов и упразднение Антирелигиозной комиссии при ЦК ВКП(б), отличие в деятельности этих учреждений. Усиление атеистической пропаганды. «Союз воинствующих безбожников». «Безбожные пятилетки». Массовое закрытие церквей. Гонения на Церковь в связи с коллективизацией. Интервью с митрополитом Сергием 1930 г. Ликвидация Временного Патриаршего Священного Синода и других церковных структур. Результаты переписи населения 1937 г. «Большой террор» 1937 – 1938 гг.	6
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
<b>Раздел 12. Церковь в 1940 – 1985 гг.</b>			
Тема 12.1. Русская Православная Церковь в первые годы Второй мировой войны.	8	Включение в состав СССР новых территорий. Православная Церковь на территории Западных Украины и Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии после их включения в состав СССР. Политика Советской власти в отношении Православной Церкви на присоединенных землях и остальной территории СССР в конце 1939 – начале 1941 гг. Взаимоотношения Московской Патриархии с другими Поместными Церквами.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6

Тема 12.2. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	8	Начало Великой Отечественной войны. Патриотическая позиция Московской Патриархии. Причины изменения отношения Советского правительства к Русской Православной Церкви в годы войны. Встреча руководства Русской Церкви с И. В. Сталиным в 1943 г. Учреждение Совета по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР во главе с Г. Г. Карповым. Архиерейский собор 1943 г. Избрание Патриарха Сергия. Восстановление церковных структур. Поместный Собор 1945 г. Избрание Патриарха Алексия I. «Положение об управлении Русской Православной Церковью»	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 12.3. Церковь на оккупированных территориях.	8	Общая характеристика политики нацистского режима в отношении Русской Православной Церкви. Церковная жизнь на территории Украины, Белоруссии и Прибалтики в период оккупации. Псковская миссия. Вопрос о «церковном коллаборационизме».	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 12.4. Русская Православная Церковь во внешней политике СССР в 1940 – 1950-е гг.	8	Планы советского руководства относительно Русской Православной Церкви после Второй мировой войны. Примирение с Московской патриархией части русской зарубежной иерархии. Совещание Предстоятелей и представителей Православных автокефальных Церквей в Москве 1948 г. Русская Православная Церковь и экуменическое движение в 1940-е гг. Падение интереса советского руководства к внешнеполитической деятельности Русской Православной Церкви после 1948 г.	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 12.5. Период хрущевских гонений.	8	Первые попытки активизации борьбы с Церковью после смерти Сталина. Временное улучшение положения Церкви в 1955 – 1957 гг. Отличия хрущевских гонений от предшествующих. Экономические и административные меры борьбы с Церковью. Атеистическая пропаганда и использование ренегатов. Закрытия храмов, гонения на монастыри и духовные школы. Сокращение числа духовенства и монашествующих. Реакция церковных кругов на гонения. Отставка митрополита Николая (Ярушевича). Архиерейский Собор 1961 г. Реформа приходского управления. Расширение состава Синода. Экуменическая деятельность Русской Православной Церкви в 1950 – 1960-е гг. Вступление во Всемирный Совет Церквей. Улучшение отношений с Ватиканом. Активизация межправославного взаимодействия. Всеправославные Совещания 1960-х гг. и участие в них Русской Православной Церкви.	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 12.6. Русская Православная	8	Политика государства в отношении Русской Православной	10

Церковь в 1965 – 1985 гг.		<p>Церкви в период «застоя». Формы скрытого давления на Церковь. Внешние связи Русской православной Церкви. Признание автокефалии Американской Церкви.</p> <p>Поместный Собор 1971 г. Вопрос о приходской реформе 1961 г. Избрание Патриарха Пимена. Снятие клятв со старых обрядов.</p> <p>Основные выступления церковных диссидентов и протесты Церкви против действий государственной власти.</p>	
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
<b>Раздел 13. Церковь в период с 1985 г.</b>			
Тема 13.1. Русская Православная Церковь в период «Перестройки»	8	<p>Подготовка к юбилею Крещения Руси в церковных и государственных кругах.</p> <p>Празднование 1000-летия Крещения Руси. Начало процесса возвращения Церкви закрытых храмов и монастырей.</p> <p>Поместный Собор 1988 г. Канонизация святых. Устав об управлении Русской Православной Церкви. Ослабление контроля государства над Церковью. Активизация церковной жизни.</p> <p>Архиерейский Собор 1989 г. и его решения.</p>	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 13.2. Церковное возрождение при Патриархе Алексии II.	8	<p>Поместный Собор 1990 Г. Избрание Патриарха Алексия II. Новые условия жизни Русской Православной Церкви после распада СССР. Изменение правового положения Церкви. Возрастание значения Церкви в постсоветском обществе.</p> <p>Массовое открытие приходов, монастырей, духовных школ. Развитие церковной печати. Вопрос возвращения церковной собственности, проблемы адаптации к рыночной экономике.</p> <p>Архиерейские Соборы 1990-х гг. и отражение проблем церковной жизни в их решениях.</p> <p>Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских. Устав Русской Православной Церкви 2000 г. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Основные принципы отношения Русской Православной церкви к инославию.</p>	10
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			6
Тема 13.3. Русская Православная Церковь зарубежом в 1940 – 2000- х гг.	8	<p>Деятельность основных группировок Зарубежной Церкви в период Второй мировой войны. Основные события в жизни Зарубежной Церкви после Второй мировой войны. Предстоятели Зарубежной Церкви. Открытие приходов на территории бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>Богословие русского рассеяния, институты и семинарии. Подвижники благочестия.</p> <p>Русская Зарубежная Церковь в 2000-х гг. IV Всезарубежный Собор. Воссоединение с Московским Патриархатом.</p>	8
<i>Лекционные занятия</i>			2
<i>Практические занятия</i>			2
<i>Самостоятельная работа</i>			4
Тема 13.4. Современное состояние Русской Православной Церкви.	8	<p>Избрание Патриарха Кирилла. Реорганизация церковного управления. Учреждение Межсоборного Присутствия и Высшего</p>	8

		Церковного Совета. Увеличение числа епархий, учреждение митрополий и викариатств. Изменения в приходском управлении.	
		<i>Лекционные занятия</i>	2
		<i>Практические занятия</i>	2
		<i>Самостоятельная работа</i>	4

4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (СЕМИНАРОВ)		
Наименование разделов и тем	Содержание	Часов
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Периодизация. Историография. Источники.</b>		
Тема 1.2. Историография истории Русской Православной Церкви.	<p>Приготовить выступление на 5 минут. К выступлению обязательно подготовить презентацию, отражающую краткие тезисы выступления.</p> <p>Темы (каждый выбирает по одной теме, которые не должны совпадать):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Труд по истории Русской Церкви монаха Никодима (Селлия): история создания, содержание и особенности</li> <li>2. Труд по истории Русской Церкви митрополита Платона (Левшина): история создания, содержание и особенности.</li> <li>3. Труды по истории Русской Церкви епископа Амвросия (Орнатского): история создания, содержание и особенности.</li> <li>4. Труды по истории Русской Церкви архимандрита Иннокентия (Смирнова): история создания, содержание и особенности.</li> <li>5. Труды по истории Русской Церкви архиепископа Филарета (Гумилевского): история создания, содержание и особенности.</li> <li>6. Труды по истории Русской Церкви митрополита Макария (Булгакова): история создания, содержание и особенности.</li> <li>7. Вклад протоиерея Александра Горского в изучение истории Русской Церкви.</li> <li>8. Труды по истории Русской Церкви Н. Ф. Каптерева: история создания, содержание и особенности.</li> <li>9. Труды по истории Русской Церкви Е. Е. Голубинского: история создания, содержание и особенности.</li> <li>10. Учебные пособия по истории Русской Церкви профессора П. В. Знаменского и профессора А.П. Доброклонского: история создания, содержание и особенности.</li> <li>11. Труды по истории Русской Церкви И. К. Смолича: история создания, содержание и особенности.</li> <li>12. Труды по истории Русской Церкви А. В. Карташева: история создания, содержание и особенности.</li> <li>13. Труды по истории Русской Церкви Н. Д. Тальберга: история создания, содержание и особенности.</li> <li>14. Труды по истории Русской Церкви Е. Сумарокова: история создания, содержание и особенности.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пушкарев С. Г. Историография Русской Православной Церкви // ЖМП. 1998. № 5. С. 67–79; № 6. С. 46–61</li> <li>2. Обзор литературы по истории Русской Церкви // Исторический вестник. 2001. № 1 (12).</li> <li>3. Экономцев И., свящ. Историческая школа Московской Духовной Академии. // Вестник русского Западно-европейского Патриаршего экзархата. — № 115. — Paris, 1987. — с. 107-208.</li> <li>4. Актуальные проблемы современной российской историографии истории Русской Церкви (к вопросу об институционализации отрасли гуманитарного знания) <a href="http://www.bogoslov.ru/text/367172.html">http://www.bogoslov.ru/text/367172.html</a></li> <li>5. Макарий (Веретенников), архим. Харбинский церковный историк (о Е. Сумарокове) // Вестник ЕДС. 2016. № 2(14). С. 103–140.</li> </ol>	2
<b>Раздел 2. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси</b>		

Тема 2.2. Крещение Руси	<p>Как произошло Крещение Руси при Святом князе Владимире (проблема согласования источников)</p> <p>Заранее прочитать к семинару:</p> <p>1. Прочитать источники по истории Крещения Руси (прилагаются). Выписать последовательность событий (980–996) по разным источникам (например, выбор вер – год – источник; крещение кн. Владимира — год — источник), и тд.).</p> <p>1) Год 2) Событие 3) В каком источнике упоминается?</p> <p>2. Прочитайте как прочитанные Вами источники осмысляют церковные историки А. В. Карташев и прот. К. А. Костромин (тексты прилагаются).</p> <p>Вопросы для обсуждения на семинаре (развернутый ответ):</p> <p>1. Какие русские и зарубежные источники по истории Крещения Руси в конце 10 века Вы знаете? Расположите их по времени появления. 2. «Языческая реформа» в Киеве — что это было? 3. Какие конфессии были представлены в Киеве в 80-е годы 10 века? 4. Реальным ли был выбор вер, предпринятый князем Владимиром? 5. В чем суть договора между князем Владимиром и императором Василием? 6. Что означает фраза из «Памяти и похвалы» — «ходил к порогам»? 7. Каковы причины похода на Корсунь? 8. Какова история крещения киевлян?</p>	2
Тема 2.3. Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	<p>Коллоквиум по монографии Я. Н. Щапова</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Сформулируйте основные точки зрения по вопросу юрисдикционной принадлежности Русской Церкви в самом начале своего бытия и личности первого русского митрополита. 2. Охарактеризуйте основные формы материального обеспечения Церкви в Киевской Руси. 3. Какие организации белого и черного духовенства существовали в Киевской Руси? 4. Опишите особенности епархиального управления в Киевской митрополии.</p> <p>Литература: Щапов Я. Н. Государство и Церковь в Древней Руси XI- XIII вв. М., 1989.</p>	4
<b>Раздел 3. Русская Церковь в период монгольского ига</b>		
Тема 3.5. Золотой век русского монашества XIV – XVI вв.	<p>Мини-конференция на тему «Исихазм и русская церковная жизнь XIV – первой половины XV вв.»</p> <p>1. Движение исихастов в Византии и его влияние на русское монашество и церковную жизнь. 2. Русские митрополиты и их влияние на возрождение монашества (на выбор: Святитель Алексий, митрополит Киприан). 3. Преподобный Сергей как учитель монашеского делания. Его ученики. 4. Сотаинники преподобного Сергия: Стефан Великопермский. 5. Преподобный Кирилл Белозерский и Северная Фиваида. 6. Северная Фиваида и ее значение в истории русского</p>	2

	<p>монашества.</p> <p>7. Внутреннее устройство монастырей XIV – первой половины XV вв.: Особожительство и общежитие.</p> <p>8. Русские монахи-книжники (на выбор: Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет)</p> <p>Литература для подготовки докладов-эссе</p> <p>1. Аверьянов К. А. Сергей Радонежский. Личность и эпоха. — М.: 2006.</p> <p>2. Борисов Н. С. И свеча бы не угасла... Исторический портрет Сергея Радонежского. М., 1990;</p> <p>3. Голубинский Е. Е. Преп. Сергей Радонежский и созданная им Троице-Сергиева Лавра. С.-Посад, 1892 и др. изд.</p> <p>4. Житие и чудеса преподобного Сергея игумена Радонежского записанные преподобным Епифанием Премудрым, иеромонахом Пахомием Логофетом и старцем Симоном Азарьиным // <a href="http://www.stsl.ru/lib/book2/index.htm">http://www.stsl.ru/lib/book2/index.htm</a></p> <p>5. История русской литературы X — XVII вв./ Под ред. Д. С. Лихачева. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов // <a href="http://www.infoliolib.info/philol/lihachev/index.html">http://www.infoliolib.info/philol/lihachev/index.html</a></p> <p>6. Концевич И. М. Стяжание Духа Святого на путях Древней Руси. М., 1993. (Книга доступна в сети Интернет: <a href="http://www.hesychasm.ru/library/kontsevich/pn_0.htm">http://www.hesychasm.ru/library/kontsevich/pn_0.htm</a>)</p> <p>7. Лихачев Д. С. Культура Руси времени Андрея Рублева и Епифания Премудрого (Конец XIV – нач. XV в.). М.; Л., 1962.</p> <p>8. Мейендорф Иоанн, прот. Византия и Московская Русь. Очерк по истории церковных и культурных связей в XIV веке // <a href="http://www.vizantia.info/docs/155.htm">http://www.vizantia.info/docs/155.htm</a></p> <p>9. Мейендорф Иоанн, прот. Духовное и культурное возрождение XIV века и судьбы Восточной Европы // <a href="http://www.hesychasm.ru/library/creation/mey1.htm">http://www.hesychasm.ru/library/creation/mey1.htm</a></p> <p>10. Монашество и монастыри в России XI-XX века: Исторические очерки. М.: Наука, 2002.</p> <p>11. Смолич И. К. Русское Монашество: Возникновение. Развитие. Сущность (988-1917). М.: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 1997. // <a href="http://www.sedmitza.ru/text/436420.html">http://www.sedmitza.ru/text/436420.html</a></p> <p>12. Успенский Л. А. Богословие иконы Православной Церкви. Издательство братства во имя святого князя Александра Невского. 1997. Глава XII. Исихазм и расцвет русского искусства. // <a href="http://www.sedmitza.ru/text/440356.html">http://www.sedmitza.ru/text/440356.html</a></p> <p>13. Федотов Г. П. Святые Древней Руси. М., 1990.</p> <p>14. Хоружий С. С. Исихазм. Аннотированная библиография. М., 2004.</p> <p>15. Языкова И. К. Живопись исихазма: Учение о Фаворском Свете и иконография // <a href="http://www.hesychasm.ru/library/creation/yazik.htm">http://www.hesychasm.ru/library/creation/yazik.htm</a></p>	
<b>Раздел 4. Самостоятельная Московская митрополия</b>		
Тема 4.1. Русская Церковь при Иване III.	<p>Семинар «Ереси и дискуссии в русской церкви конца 15 – начала 16 века: ересь жидовствующих и споры иосифлян и нестяжателей в исторических источниках и оценках историков»</p> <p>1. Прочитать:</p> <p>1. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви (Глава «Ересь жидовствующих») (документ № 1)</p> <p>2. Источники по истории ереси жидовствующих (документ № 2)</p> <p>3. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви (Глава «Богословские споры. Стяжательство и нестяжательность») (документ № 3)</p> <p>4. Плигузов А.И. Учение ранних «нестяжателей» в исторической перспективе (документ № 4)</p> <p>5. Тексты сочинений Вассиана Патрикеева.</p> <p>6. Собрание некоего старца // Казакова Н.А. Вассиан Патрикеев и</p>	2

	<p>его сочинения: [Исследование и тексты]. М.; Л.: Издательство Академии Наук СССР, 1960. // <a href="http://www.sedmitza.ru/data/501/009/1235/121_135.pdf">http://www.sedmitza.ru/data/501/009/1235/121_135.pdf</a></p> <p>2. Ответить на вопросы (вопросы для обсуждения на семинаре):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные заблуждения «жидовствующих» по мнению свт. Геннадия Новгородского и прп. Иосифа Волоцкого?</li> <li>2. Опишите какой размах имела «ересь жидовствующих» согласно трудам прп. Иосифа и свт. Геннадия.</li> <li>3. Каков начальный этап ереси жидовствующих</li> <li>4. Как должно поступать с еретиками по мнению прп. Иосифа?</li> <li>5. Какие церковные Соборы разбирали ересь жидовствующих? Каков их результат?</li> <li>6. Какова биография Вассиана Патрикеева?</li> <li>7. Каковы этапы споры иосифлян и нестяжателей?</li> <li>8. Чем отличаются труды прп. Нила Сорского и его ученика Вассиана Патрикеева в отношениях земельной собственности монастырей?</li> <li>9. Кому предлагал передать земельные владения монастырей Вассиан Патрикеев?</li> <li>10. Для чего нужны земли с крестьянами монастырям по мнению иосифлян?</li> </ol>	
Тема 4.3. Идея «Москва – третий Рим».	<p>Семинар «От концепции «Третьего Рима» к «Византийскому наследию»: Традиции религиозного осмысления места Московского царства в мировой истории».</p> <p>Вопросы для подготовки и обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идея преемственности Руси от Византии на Руси в 15 веке (Предисловие к Пасхалии 1492 г.).</li> <li>2. Старец Филофей и его послания: личность старца, адресаты посланий, время создания.</li> <li>3. Идея «Москва – Третий Рим».</li> <li>4. Осмысление Московского царства при царе Иване IV («Сказание о великих князьях Владимирских» и «Повесть о белом клобуке»).</li> <li>5. Роль идеи «Москва Третий Рим» в установлении Патриаршества.</li> <li>6. Трансформация идеи «Москва Третий Рим» в концепцию «Византийское наследие» в середине 17 века.</li> </ol> <p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники (прилагаемый файл)</li> <li>2. Синицына Н.В. Третий Рим. Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV-XVI вв.). М., 1998. (прилагается) (особенно внимательно прочитать с. 299-316 и 323-332 (заключение)).</li> </ol>	2
Тема 4.4. Духовное просвещение в конце XV – XVI вв.	<p>Подготовить сообщения на выбор из следующих тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподобный Максим Грек и его жизнь до приезда в Россию.</li> <li>2. Преподобный Максим Грек и его судьба в России.</li> <li>3. Преподобный Максим Грек и его письменное наследие.</li> <li>4. Вассиан Патрикеев как писатель.</li> <li>5. Преподобный Зиновий Отенский и его труды.</li> <li>6. Протопоп благовещенского собора Сильвестр как церковный писатель.</li> <li>7. Литературные труды свт. Макария, митрополита Московского.</li> <li>8. Великие четьи-минеи митрополита Макария.</li> <li>9. Литературные труды митрополита Московского Афанасия.</li> <li>10. Письменное наследие митрополита Филиппа (Колычева).</li> <li>11. Литературная деятельность Ермолая-Еразма.</li> <li>12. Василий-Варлаам – псковский агиограф XVI в.</li> </ol>	1

	<p>13. Диакон Иван Федоров и организация книжного дела в Московской Руси.</p> <p>14. Деятельность диакона Ивана Федорова в Речи Посполитой.</p> <p>15. Деятельность Печатного двора в Москве после отъезда диакона Ивана Федорова.</p>	
<b>Раздел 5. Киевская митрополия Константинопольского патриархата (1459 - 1648)</b>		
Тема 5.2. Подготовка и принятие унии на Брестском Соборе.	<p>Семинар «Брестская уния».</p> <p>Вопросы (каждый к семинару готовит по 5 слайдов к общей презентации для обсуждения (темы ниже)):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визиты патриарха Антиохийского Иоакима и патриарха Константинопольского Иеремии.</li> <li>2. Митрополит Михаил Рогоза.</li> <li>3. Подготовка и главные деятели унии.</li> <li>4. Визит к Римскому папе епископов Кирилла Луцкого и Ипатия Владимирского.</li> <li>5. Униатский и православный Соборы в Бресте, провозглашение унии.</li> <li>6. Гонение на Православие.</li> <li>7. Усилия правительства к распространению унии.</li> <li>8. Орден Базилиан.</li> <li>9. Противодействие унии со стороны православных: литературная борьба, братские школы, монастыри.</li> </ol> <p>Литература обязательная к ознакомлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви (Том 1. От параграфа «зачатки унии» до конца 1 тома; том 2. От параграфа осуществление Брестской унии до параграфа «заслуги монастырей»).</li> <li>2. Уния в документах. Минск, 1997. (посмотреть)</li> </ol>	2
Тема 5.3. Борьба Православия с унией до начала казацких восстаний.	<p>Семинар «Киевская митрополия в 30-80-е годы 17 века»</p> <p>ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ и ОБСУЖДЕНИЮ НА СЕМИНАРЕ (каждый к семинару готовит по 5 слайдов к общей презентации для обсуждения (темы ниже))</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гонения на Православных после Брестского собора до 1620 года. Усилия правительства к распространению унии. География распространения унии.</li> <li>2. Противодействие унии со стороны православных: литературная борьба, братские школы, монастыри.</li> <li>3. Визит патриарха Иерусалимского Феофана и восстановление православной иерархии.</li> <li>4. Деятельность митрополита Иова Борецкого.</li> <li>5. Деятельность Иосафата Кунцевича.</li> <li>6. Легализация Православной Церкви в Речи Посполитой в начале 30-х годов XVII века.</li> <li>7. Деятельность митрополита Петра Могилы.</li> <li>8. Киево-Могилянская коллегия (академия) и ее деятельность в XVII веке.</li> <li>9. Присоединение Малороссии к России (в 1654–1667 гг.) и роль Православной Церкви в этом процессе.</li> <li>10. Вхождение Киевской митрополии в состав Московского Патриархата в 1686 году.</li> <li>11. Судьба православия в Речи Посполитой после 1686 года.</li> </ol> <p>Литература обязательная к ознакомлению:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви (Том 1).</li> <li>2. Уния в документах. Минск, 1997. (посмотреть)</li> </ol>	2
<b>Раздел 6. Московское Патриаршество (1589-1701)</b>		

<p>Тема 6.3. Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.</p>	<p>Мини-конференция: Раскол и основные направления старообрядчества.</p> <p>Темы докладов-эссе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личность патриарха Никона.</li> <li>2. Первые реформы патриарха Никона и Собор 1654 года.</li> <li>3. Собор 1666–1667 годов о старых обрядах.</li> <li>4. Книжная справа при патриархе Никоне.</li> <li>5. Богослужебные особенности старого и нового обрядов</li> <li>6. Старообрядческие лидеры XVII в. и их судьба (Аввакум)</li> <li>7. Старообрядческие лидеры XVII в. и их судьба (Иван Неронов)</li> <li>8. Беглопоповцы.</li> <li>9. Белокриницкая иерархия.</li> <li>10. Беспоповцы.</li> <li>11. Единоверие.</li> <li>12. Старообрядчество в Сибири во второй половине XVII – начале XVIII вв.</li> <li>13. Старообрядчество на Урале.</li> <li>14. Старообрядчество в начале XXI в.</li> </ol> <p>Литература.</p> <p>Старообрядчество. Лица, предметы, события и символы. Опыт энциклопедического словаря / Сост. С. Г. Вургафт, И. А. Ушаков. М., 1996.</p> <p>Смирнов П. С. История русского старообрядчества. СПб., 1895 и др. изд.</p> <p>Румянцев И. И. Никита Константинович Добрынин ("Пустосвят"). Сергиев Посад, 1916 и др. изд.</p> <p>Макарий (Булгаков), митр. История русского раскола, известного под названием старообрядчества. СПб., 1889 и др. изд.</p> <p>Зеньковский С. Русское старообрядчество. Духовные движения семнадцатого века. М., 1990 (репринт). [Ресурс доступа: <a href="http://www.sedmitza.ru/text/439457.html">http://www.sedmitza.ru/text/439457.html</a>]</p> <p>Православная энциклопедия. – М., 2000–2012. – Т. 1–28. (Издание продолжается). [Доступно в сети Интернет. URL: <a href="http://pravenc.ru/index.html">http://pravenc.ru/index.html</a>]</p> <p>Словарь книжников и книжности Древней Руси. – Л., 1987. – Вып. 1. (XI – перв. пол. XIV в.); 1988–1989. – Вып. 2. (Вг. пол. XIV–XVI в.). – Ч. 1–2; 1992–2004. – Вып. 3 (XVII в.). – Ч. 1–4. [Доступно в сети Интернет. URL: <a href="http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2048">http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2048</a>]</p> <p>Очерки истории старообрядчества Урала и сопредельных территорий. – Екатеринбург: Изд-во Уральского госуниверситета, 2000. (Изд. 2-е, испр. и доп. – Екатеринбург, 2001–2002. – [Электронное издание] <a href="http://virlib.eunnet.net/books/oldb3/">http://virlib.eunnet.net/books/oldb3/</a>)</p> <p>Белобородов С. А. «И вскоре раскол здесь необычайно усилился» (к истории старообрядчества Красноуфимского уезда) // Вестник Екатеринбургской духовной семинарии. 2012. №2(4). С. 86–110.</p>	2
<p>Тема 6.4. Духовное просвещение в XVII в.</p>	<p>Миниконференция: «Духовное просвещение во второй половине XVII в.»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Книгоиздательская деятельность Московского печатного двора при патриархе Иосифе</li> <li>2. Киево-могилянская коллегия и ее выпускники в Москве в середине 17 века</li> <li>3. «Хлебопоклоническая» ересь и ее осуждение в 1690 году</li> <li>4. Первые церковные школы и открытие Славяно-Греко-Латинской академии</li> <li>5. Иеромонах Симеон Полоцкий как церковный писатель</li> <li>6. Иеромонах Сильвестр Медведев как церковный писатель</li> <li>7. Иеромонах Карион Истомина как церковный писатель</li> <li>8. Митрополит Игнатий (Римский-Корсаков) как церковный писатель</li> <li>9. Монах Евфимий Чудовский как церковный писатель</li> <li>10. Братья Лихуды как деятели церковного просвещения</li> </ol>	1

	<p>11. Архиепископ Афанасий (Холмогорский) как церковный писатель</p> <p>Источники:</p> <p>Остен: памятник русской духовной письменности XVII века. СПб., 2006.</p> <p>Книга о пресуществлении // Сменцовский М. Церковно-исторические материалы (доп. прил. к исслед. «Братья Лихуды»). СПб., 1899. С. 44-70;</p> <p>Литература:</p> <p>Миркович Г. О времени пресуществления Св. Даров. Спор, бывший в Москве, во второй половине XVII-го века. Вильна, 1886.</p> <p>Павел Хондзинский, свящ. К вопросу о начале московских евхаристических споров XVII века // Вестник ПСТГУ. Серия II: История. История Русской Православной Церкви. 2011. Вып. 2 (39). С. 7–17. URL: <a href="http://pstgu.ru/download/1316807790.7-17.pdf">http://pstgu.ru/download/1316807790.7-17.pdf</a></p> <p>Панич Т. В. Писатели патриаршего круга в богословской полемике 80-х — 90-х гг. XVII в.: дис. ... доктора филологических наук. Новосибирск, 2007.</p> <p>Панич Т. В. Книга Щит веры в историко-литературном контексте конца XVII века / Т. В. Панич. — Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. — 332 с.</p>	
<b>Раздел 8. Русская Православная Церковь в XVIII в.</b>		
Тема 8.2. Духовный Регламент	<p>Духовный Регламент</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельства появления Духовного регламента.</li> <li>2. Обоснование установления коллегиальной формы управления Церковью.</li> <li>3. Обязанности Духовной Коллегии.</li> <li>4. Обязанности епископов.</li> <li>5. Предполагаемое устройство духовной школы</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2009.</li> <li>2. Знаменский П. В. Руководство к русской церковной истории. Минск, 2006.</li> <li>3. Карташев А. В. Очерки по истории Русской церкви. Т. 2. М., 1997.</li> <li>4. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. В 2-х частях. М., 1997.</li> <li>5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> </ol>	4
Тема 8.4. Синод в XVIII в.	<p>Государство и Церковь в XVIII в.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины сохранения синодальной системы в период дворцовых переворотов.</li> <li>2. Взаимосвязь вопросов о церковном землевладении и о восстановлении патриаршества (записки митр. Амвросия Юшкевича и сщмч. Арсения Мацеевича).</li> <li>3. Политика просвещенного абсолютизма и секуляризация церковных земель.</li> <li>4. Оценка личности и деятельности сщмч. Арсения Мацеевича в историографии</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p>	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2009.</li> <li>2. Знаменский П. В. Руководство к русской церковной истории. Минск, 2006.</li> <li>3. Карташев А. В. Очерки по истории Русской церкви. Т. 2. М., 1997.</li> <li>4. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. В 2-х частях. М., 1997.</li> <li>5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> </ol>	
<b>Раздел 9. Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.</b>		
Тема 9.2. Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	<p>Церковные реформы Александра II.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины церковных реформ. Взаимосвязь церковных реформ с освобождением крестьянства.</li> <li>2. Инициаторы реформ: характеристика взглядов.</li> <li>3. Материальное обеспечение причтов. Создание пенсионной системы.</li> <li>4. Создание церковных братств и попечительств. Церковь и народное образование.</li> <li>5. Реформа духовной школы.</li> <li>6. Изменение церковных штатов.</li> <li>7. Итоги реформ.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2009.</li> <li>2. Знаменский П. В. Руководство к русской церковной истории. Минск, 2006.</li> <li>3. Римский С. В. Российская Церковь в эпоху Великих реформ. М., 1999.</li> <li>4. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. В 2-х частях. М., 1997.</li> <li>5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> </ol>	2
<b>Раздел 10. Специальные вопросы истории Русской Православной Церкви в XIX – начале XX в.</b>		
Тема 10.2. Организация епархиального управления	<p>Организация епархиального управления</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система епархиального управления до секуляризации церковных земель.</li> <li>2. Устав Духовных консисторий.</li> <li>3. Церковные штаты.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2009.</li> <li>2. Знаменский П. В. Руководство к русской церковной истории. Минск, 2006.</li> <li>3. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. В 2-х частях. М., 1997.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> </ol>	2
Тема 10.5. Монашество	Житие Прп. Паисия Величковского	2

Синодального периода	<p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение Жития</li> <li>2. Основные разделы Жития</li> <li>3. Значение трудов прп. Паисия для возрождения русского монашества.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Майнард А. Житие и автобиография в литературном наследии старца Паисия Величковского // Труды отдела древнерусской литературы. СПб., 2014. Т. 63. С. 205—219.</li> <li>2. Преподобный Паисий Величковский. Автобиография. Житие. Сергиев Посад, 2006.</li> <li>3. Пярт И. «Движение Добротолюбия» и влияние преподобного Паисия (Величковского) и его школы на возрождение монастырской жизни в синодальной России // Родное и вселенское: К 60-летию Николая Николаевича Лисового: [Сб. ст.]. М., 2006.</li> <li>4. Смолич И. К. Русское монашество. М., 1999.</li> </ol>	
Тема 10.6. Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	<p>Внешняя миссия</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Духовная миссия в Палестине.</li> <li>2. Духовная миссия в Китае.</li> <li>3. Духовная миссия в Японии.</li> <li>4. Американская миссия.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви. М., 2009.</li> <li>2. Ефимов А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви. М., 2007.</li> <li>3. Смолич И. К. История Русской Церкви. 1700 – 1917. В 2-х частях. М., 1997.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>5. Григорьев Д. Русская православная миссия в Северной Америке // Журнал Московской Патриархии. 1990. №12. С.56-60; 1991. №1. С.59-60; 1991. №3. С.62-64.</li> </ol>	2
<b>Раздел 11. Церковь в первой трети XX в.</b>		
Тема 11.2. Церковь и Февральская революция. Религиозная политика Временного правительства.	<p>Церковь и Февральская революция.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реакция священноначалия на отречение имп. Николая II.</li> <li>2. Религиозные воззрения политических деятелей Временного правительства.</li> <li>3. Обер-прокуроры В.Н. Львов и А.В. Карташев.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 гг. СПб., 2002.</li> <li>2. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>3. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>4. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> </ol>	2

	5. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.	
Тема 11.3. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.	<p>Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение вопроса о необходимости созыва Собора в начале XX в.: аргументы «за» и «против».</li> <li>2. Решение о созыве Собора, порядок выборов.</li> <li>3. Дискуссия по вопросу о восстановлении Патриаршества; избрание Патриарха.</li> <li>4. Структура управления Церковью согласно Определениям Собора (высшее, епархиальное, приходское управление).</li> <li>5. Вопрос о взаимоотношениях с мирской властью.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 гг. СПб., 2002.</li> <li>2. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>3. Священный Собор Православной Российской Церкви 1917 – 1918 гг. Обзор деяний: В 3 кн. М., 2000 – 2001.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>5. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>6. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	2
Тема 11.4. Советская власть и Церковь в годы патриаршества свт. Тихона (1918–1925 гг.).	<p>Изъятие церковных ценностей и дело свт. Тихона.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Массовый голод и призыв Патриарха помочь голодающим.</li> <li>2. Кампания по изъятию церковных ценностей.</li> <li>3. Дело свмч. Вениамина.</li> <li>4. Дело Патриарха.</li> <li>5. Результат кампании по изъятию ценностей.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акты Святейшего Тихона, Патриарха Московского и всея России, позднейшие документы и переписка о каноническом преемстве высшей церковной власти. 1917-1943. М., 1994.</li> <li>2. Вострышев М.И. Патриарх Тихон. М., 1995.</li> <li>3. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 гг. СПб., 2002.</li> <li>4. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>6. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>7. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> <li>8. Одинцов М.И. «Дело» Патриарха Тихона // Отечественные архивы. 1993. №6. С.46-71.</li> </ol>	2
Тема 11.5. Обновленческий раскол.	Обновленческий раскол	2

	<p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Модернизационное» движение в Церкви накануне революции.</li> <li>2. Обновленцы и Поместный Собор.</li> <li>3. Основные организации обновленцев.</li> <li>4. Главные лидеры обновленцев.</li> <li>5. Периодизация обновленческого раскола.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лавринов В. В., прот. Очерки истории обновленческого раскола на Урале (1922–1945). М., 2007.</li> <li>2. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 гг. СПб., 2002.</li> <li>3. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>4. Соловьев И. В. Краткая история т.н. «обновленческого раскола» в Православной Российской Церкви в свете новых опубликованных исторических документов // Обновленческий раскол. Общество любителей церковной истории. М., 2002.</li> <li>5. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>6. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>7. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	
Тема 11.7. Григорианский раскол.	<p>Григорианский раскол.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение раскола, организаторы.</li> <li>2. Григорианский Высший церковный совет и митрополиты Петр (Полянский) и Сергей (Страгородский).</li> <li>3. Митрополит Агафангел (Преображенский) и попытка большевиков спровоцировать спор о местоблюстителе.</li> <li>4. Григорианский раскол на Урале.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лавринов В. В., прот. Временный Высший Церковный Совет и его роль в истории Русской Православной Церкви. М., 2018.</li> <li>2. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 гг. СПб., 2002.</li> <li>3. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>5. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>6. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	2
Тема 11.8. Русская Зарубежная Церковь до начала Второй мировой войны.	<p>Русская Зарубежная Церковь до начала Второй мировой войны.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обстоятельства возникновения Высшего церковного управления за границей.</li> <li>2. Карловацкий Собор 1921 г. и его решения.</li> <li>3. «Карловчане»</li> <li>4. «Евлогианцы».</li> <li>5. «Американцы».</li> </ol>	2

	<p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Из истории Христианской Церкви на Родине и за рубежом в XX столетии. М., 1995.</li> <li>2. Митрофанов Г., прот. История Русской Православной Церкви 1900-1927 гг. СПб., 2002.</li> <li>3. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>5. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>6. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	
<b>Раздел 12. Церковь в 1940 – 1985 гг.</b>		
Тема 12.2. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	<p>Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическая позиция Московской Патриархии.</li> <li>2. Причины изменения отношения Советского правительства к Русской Православной Церкви в годы войны.</li> <li>3. Встреча руководства Русской Церкви с И. В. Сталиным в 1943 г.</li> <li>4. Архиерейский собор 1943 г.</li> <li>5. Поместный Собор 1945 г. Избрание Патриарха Алексия I.</li> <li>6. «Положение об управлении Русской Православной Церковью»</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одинцов М. И. Религиозные организации СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. М., 1995.</li> <li>2. Одинцов М. И., Кочетова А. С. Конфессиональная политика в Советском Союзе в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. М., 2014.</li> <li>3. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>5. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>6. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (государственно-церковные отношения в СССР в 1939—1964 г.). М., 2005.</li> <li>7. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	2
Тема 12.3. Церковь на оккупированных территориях.	<p>Церковь на оккупированных территориях.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика политики нацистского режима в отношении Русской Православной Церкви.</li> <li>2. Церковная жизнь на территории Украины</li> <li>3. Церковная жизнь на территории Белоруссии</li> <li>4. Церковная жизнь на территории Прибалтики. Псковская миссия.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обозный К. П. История Псковской православной миссии 1941 – 1944 гг. М., 2008.</li> </ol>	2

	<p>2. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</p> <p>3. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</p> <p>4. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</p> <p>5. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (государственно-церковные отношения в СССР в 1939—1964 г.). М., 2005.</p> <p>6. Шкаровский М. В. Нацистская Германия и Православная церковь: (нацистская политика в отношении Православной церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР). М., 2002.</p> <p>7. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</p>	
Тема 12.5. Период хрущевских гонений.	<p>Архиерейский Собор 1961 г.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформа приходского управления.</li> <li>2. Причины расширения состава Синода.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>2. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>3. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>4. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (государственно-церковные отношения в СССР в 1939—1964 г.). М., 2005.</li> <li>5. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	2
Тема 12.6. Русская Православная Церковь в 1965 – 1985 гг.	<p>Поместный Собор 1971 г.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос о приходской реформе 1961 г.</li> <li>2. Избрание Патриарха Пимена.</li> <li>3. Снятие клятв со старых обрядов.</li> <li>4. Основные выступления церковных диссидентов.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Василий (Кривошеин), архиеп. Поместный Собор Русской Православной Церкви и избрание Патриарха Пимена. СПб., 2003.</li> <li>2. Маслова И. И. Власть и Русская Православная Церковь: политика сдерживания (1964 – 1984 гг.) М., 2005.</li> <li>3. Поспеловский Д. В. Русская Православная Церковь в XX веке. М., 2008.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> <li>5. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь в XX веке: к изучению дисциплины. М., 2010.</li> <li>6. Шкаровский М. В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве: (государственно-церковные отношения в СССР в 1939—1964 г.). М., 2005.</li> <li>7. Щелкачев А. В. Новая и новейшая история Русской Православной Церкви. М., 1997.</li> </ol>	2

Раздел 13. Церковь в период с 1985 г.		
Тема 13.2. Церковное возрождение при Патриархе Алексии II.	<p>Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прославление Собора новомучеников и исповедников Российских.</li> <li>2. Устав Русской Православной Церкви 2000 г.</li> <li>3. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви.</li> <li>4. Основные принципы отношения Русской Православной церкви к инославию.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бочков П., свящ. Обзор неканонических православных юрисдикций XX – XXI вв. Т. I – IV. СПб., 2018.</li> <li>2. Иларион (Алфеев), митр. Церковь в истории. М., 2017.</li> <li>3. Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917 – 2008). М., 2018.</li> <li>4. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви. Храм Христа Спасителя, 13 – 16 августа 2000года: Материалы. М., 2001.</li> </ol>	2
Тема 13.3. Русская Православная Церковь зарубежом в 1940 – 2000- х гг.	<p>Богословие русского рассеяния</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архиеп. Василий (Кривошеин)</li> <li>2. Прот. М. Помазанский</li> <li>3. Прот. В Зеньковский</li> <li>4. Прот. Г. Флоровский</li> <li>5. Прот. Н. Афанасьев.</li> <li>6. Протопр. И. Мейендорф</li> <li>7. Протопр. А. Шмеман</li> <li>8. В. Н. Лосский</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврюшин Н. К. Русское богословие. Очерки и портеты. Н. Новгород, 2005.</li> <li>2. Нивьер А. Православные священнослужители, богословы и церковные деятели русской эмиграции в Западной и Центральной Европе, 1920 – 1995: Биографический справочник. М. – Париж, 2007.</li> <li>3. Попов А. В. Российское православное зарубежье: История и источники. М., 2005.</li> <li>4. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. М., 2010.</li> </ol>	2
Тема 13.4. Современное состояние Русской Православной Церкви.	<p>Современное состояние Русской Православной Церкви</p> <p>Темы докладов и сообщений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избрание Патриарха Кирилла.</li> <li>2. Реорганизация церковного управления.</li> <li>3. Учреждение Межсоборного Присутствия и Высшего Церковного Совета.</li> <li>4. Увеличение числа епархий, учреждение митрополий и викариатств.</li> <li>5. Изменения в приходском управлении.</li> </ol> <p>Литература для подготовки докладов и сообщений:</p>	2

	1. Иларион (Алфеев), митр. Патриарх Кирилл. М., 2019. 2. Кострюков А. А. Лекции по истории Русской Церкви (1917 – 2008). М., 2018. 3. Патриарх и Собор. Архиерейский и Поместный Соборы Русской Православной Церкви 2009 г.: Сборник документов и научных материалов. М., 2010. 4. Иларион (Алфеев), митр. Патриарх Кирилл о служении Церкви в мире // Богословские труды, 2019. Вып. 49. С. 11 – 31. 5. Фирсов С. Л. Церковь, общество и власть в 2009 – 2013 годах: проблема «симфонических отношений» при Святейшем Патриархе Кирилле (Гундяеве) // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. Приложение к т. 14 (2013). С. 54. 6. Фирсов С. Л. Церковь, общество и власть при Святейшем Патриархе Московском и Всея Руси Кирилле (Гундяеве) в 2013 – 2015 гг. // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. Приложение к т. 16 (2015). С. 52.	
--	---	--

4.2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ		
Наименование разделов и тем	Содержание	Часов
<b>Раздел 1. Введение в предмет. Периодизация. Историография. Источники.</b>		
Тема 1.1. Понятие о предмете история Русской Церкви. Источники.	Вопросы самоконтроля:  1. В чём разница между историческими источниками и историческими исследованиями? 2. В чём особенности средневекового летописания? 3. Является ли житийная литература достоверным историческим источником?	2
Тема 1.2. Историография истории Русской Православной Церкви.	Вопросы самоконтроля:  1. Охарактеризуйте факторы и причины, способствовавшие стремительному развитию русской церковно-исторической науки 2. Расскажите об исторической школе Московской духовной академии и ее главных представителях (на примере одного из его представителей: архиеп. Филарет (Гумилевский) прот. А. Горский, Е. Е. Голубинский, Н. Ф. Каптерев, А. П. Доброклонский) 3. Назовите особенности церковно-исторических трудов митрополита Макария (Булгакова) и раскройте его деятельность по поддержке церковной истории.	4
<b>Раздел 2. Принятие Русью христианства и Русская митрополия в Киевской Руси</b>		
Тема 2.1. Христианство на Руси до Крещения Руси 988 г.	Вопросы самоконтроля:  1. Перечислите основные источники, в которых содержатся свидетельства о крещении руссов. 2. Охарактеризуйте точку зрения одного из известных церковных историков на одно из этих свидетельств. 3. Какие епархии существовали на территории современного полуострова Крым?	4
Тема 2.2. Крещение Руси	Вопросы самоконтроля:  1. Является ли достоверным летописное сказание о «выборе веры»? Кто из церковных историков высказывался за/против достоверности этого сюжета? 2. Какова цель военного похода Владимира на Херсонес? 3. Можно ли говорить о насильственном крещении Руси?	4
Тема 2.3. Высшее церковное	Вопросы самоконтроля:	4

управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно ознакомьтесь с текстами уставов.</li> <li>2. Каковы современные научные представления о происхождении этих документов?</li> <li>3. Какие вопросы регламентирует Устав князя Ярослава?</li> </ol>	
Тема 2.4. Церковное просвещение на Руси в XI – XII вв.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите возможную форму школьного обучения в Древней Руси.</li> <li>2. В каких городах Киевской Руси существовали школы?</li> <li>3. Какие социальные слои обучались в них?</li> </ol>	2
Тема 2.5. Монашество и богослужение в домонгольский период.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>На основе Киево-Печерского патерика:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучите историю создания Киево-Печерского патерика.</li> <li>2. Как, согласно памятнику, была основана обитель?</li> <li>3. Какие сведения о преподобном Антонии имеется в источнике?</li> </ol>	2
<b>Раздел 3. Русская Церковь в период монгольского ига</b>		
Тема 3.1. Русская Церковь между Ордой и Орденом.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём разница между Православием и латинством?</li> <li>2. Как менялось отношение к латинству в XI-XIV вв.?</li> <li>3. Можно ли говорить, что Александр Невский был канонизирован только за воинские подвиги?</li> </ol>	4
Тема 3.2. Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте житие митрополита Петра.</li> <li>2. Опишите личность митрополита Петра в житии.</li> <li>3. Укажите причины переезда митрополита Петра в Москву.</li> </ol>	4
Тема 3.3. Смута на митрополии. Митрополит Киприан и Фотий.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>На основании «Повести о Митяе».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно изучите источник.</li> <li>2. Составьте схему передвижений главных действующих лиц.</li> </ol>	4
Тема 3.4. Автокефалия Русской митрополии.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>Можно ли считать, что русская церковь пребывала в расколе в период от поставления митр. Ионы до первого патриарха Иова?</p>	4
Тема 3.5. Золотой век русского монашества XIV – XVI вв.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кого из учеников Преподобного Сергия вы знаете?</li> <li>2. Назовите основанные им монастыри.</li> </ol>	2
Тема 3.6. Христианская жизнь и просвещение в XIV – XV вв.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <p>Изучение биографии Епифания Премудрого и Пахомия Серба.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прочитайте избранные места их произведений.</li> <li>2. В чем состоит отличие стилей указанных авторов?</li> </ol>	2
<b>Раздел 4. Самостоятельная Московская митрополия</b>		

Тема 4.1. Русская Церковь при Иване III.	<p>Митрополит Феодосий (Бывальцев). Русская Церковь в период его правления. Митрополит Филипп I. Новгородская проблема. Брак Иоанна III и Софьи Палеолог. Митрополит Геронтий и его конфликт с великим князем Иоанном III.</p> <p>Появление ереси «жидовствующих» в Новгороде. Деятельность Схарии и его соратников, соращение ряда видных представителей новгородского духовенства. Протопопы-еретики Денис и Алексей. Распространение ереси в Москве. Дьяк Феодор Курицын, архимандрит Зосима Симоновский и др. адепты «жидовства». Обнаружение ереси в Новгороде. Розыск по делу о еретиках, предпринятый св. Геннадием, архиепископом Новгородским. Причины невнимания московских властей к делу «жидовствующих». Борьба св. Геннадия Новгородского с ересью.</p> <p>Митрополит Зосима (Брадатый). Собор 1490 г. Первое осуждение и наказание «жидовствующих». Эсхатологические настроения и проблема пасхалии. Низложение Зосимы. Митрополит Симон. Деятельность преп. Иосифа Волоцкого. Книга «Просветитель». Собор 1504 г., окончательное осуждение и казни еретиков. Геннадиевская Библия. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении между сторонниками преп. Нила Сорского и преп. Иосифа Волоцкого. Дело архиепископа Серапиона Новгородского.</p>	4
Тема 4.2. Русская Церковь при Василии III.	<p>Русская Церковь в период правления митрополита Варлаама, его нестяжательские воззрения. Чудесное избавление Москвы от полчищ Мехмед-Гирея в 1521 г. Дело Василия Шемячича. Конфликт между митрополитом и великим князем. Низложение и ссылка Варлаама. Проповедь Исаака Жидовина. Поставление митрополита Даниила. Заточение Шемячича с помощью Даниила. Насильственное пострижение великой княгини Соломонии Сабуровой и повторная женитьба Василия III на Елене Глинской. Церковная деятельность Даниила. Гонения на нестяжателей. Положение митрополита Даниила после кончины Василия III, в период правления Елены Глинской. Участие Даниила в распрях между Шуйскими и Бельским. Низложение и ссылка Даниила. Митрополит Московский и всея Руси Иоасаф (Скрипицын). Продолжение боярской смуты. Низложение Иоасафа.</p>	4
Тема 4.3. Идея «Москва – третий Рим».	<p>Появление и оформление идеи «Москва – третий Рим». Ее духовный смысл и значение в государственном строительстве Российской державы. Осмысление преемственности Московской Руси от Империи Ромеев в конце XV – начале XVI вв. Идея преемства в «Извещении о Пасхалии...» митрополита Зосимы. Старец Филофей Спасо-Елеазаровский и его послания Василию III и Мисюрю Мунехину. Развитие идеи «Москва – Третий Рим» в творениях старца Филофея и ее пророческий смысл. Дальнейшее развитие идеи Третьего Рима в памятниках русской духовной литературы: «Повесть о белом клобуке», «Сказание о великих князьях Владимирских» и др. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI–XVII вв.</p>	2
Тема 4.4. Духовное просвещение в конце XV – XVI вв.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За что подвергся опале Прп. Максим Грек?</li> <li>2. Кто был инициатором книгопечатания в Московском государстве?</li> <li>3. Как сложилась судьба Ивана Фёдорова после отъезда из Москвы?</li> </ol>	4
Тема 4.5. Московская митрополия при царе Иоанне IV.	<p>Вопросы самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто согласно «Стоглаву» является инициатором собора? Почему?</li> <li>2. Чьи интересы на Ваш взгляд отражают «царские вопросы»?</li> <li>3. Как Вы оцениваете деятельность Собора 1551 г.?</li> </ol>	4
<b>Раздел 5. Киевская митрополия Константинопольского патриархата (1459 - 1648)</b>		

Тема 5.1. Состояние Православной Церкви в Польско-Литовском государстве до 1588 г.	Вопросы самоконтроля:  1. Назовите причины появления православных братств в западной России? 2. Причины появления «патроната». Какую роль он сыграл. 3. Какую опасность для православия представлял орден иезуитов?	2
Тема 5.2. Подготовка и принятие унии на Брестском Соборе.	Вопросы самоконтроля:  1. Перечислите основные условия принятия унии православными выдвинутые папой. 2. В чем состоит двойственность позиции митрополита Михаила (Рагозы)? 3. Как старался поддержать унию король Речи Посполитой?	4
Тема 5.3. Борьба Православия с унией до начала казацких восстаний.	Вопросы самоконтроля:  1. Какими способами правительство Речи Посполитой старалось склонить православных к переходу в унию. 2. Какими способами Православные братства старались оказывать активное сопротивление распространению унии? 3. Оцените роль православных братств в сохранении Православия в Речи Посполитой.	2
<b>Раздел 6. Московское Патриаршество (1589-1701)</b>		
Тема 6.1. Утверждение патриаршества и преодоление Смуты в Московском царстве.	Вопросы самоконтроля:  1. Какова была роль патриарха Иова в Смутное время? 2. Приведите примеры патриотической деятельности монастырей и пастырей в Смутное время. 3. Суть грамот патриарха Гермогена, отправляемых из Москвы в другие русские города	2
Тема 6.2. Церковь при Алексее Михайловиче и его приемниках.	Вопросы самоконтроля:  1. Чем был так не удобен для патриаршей власти монастырский приказ? 2. Почему среди православных русского царства наличествовало недоверие к православным из Малороссии?	2
Тема 6.3. Реформы богослужения и возникновение старообрядчества.	Вопросы самоконтроля:  1. Назовите основных старообрядческих писателей второй половины XVII в. 2. Какие идеи в первую очередь развивались в их трудах? 3. Кто автор труда «Жезл правления»?	2
Тема 6.4. Духовное просвещение в XVII в.	Вопросы самоконтроля:  1. Перечислите наиболее известных церковных писателей XVII в. 2. В чем заключаются особенности богословской мысли представителей Киевской школы? Чем это обусловлено? 3. Какие проблемы церковной жизни прежде всего стимулировали церковных писателей на новые сочинения?	2
Тема 6.5. Миссионерская деятельность в XIV – XVII вв.	Вопросы самоконтроля:	2

	1. В каких направлениях велась миссионерская деятельность в указанный период? 2. Назовите наиболее известных деятелей на миссионерском поприще.	
Тема 6.6. Епархиальное управление и церковный суд в Древней Руси XI – XVII в.	Разделение Руси на епархии. Епархиальная структура и управление. Архиерейский дом. Архиерейские чиновники. Вотчины. Избрание владык. Положение Новгородского архиерея. Приходское духовенство и его социальное и материальное положение. Церковный суд в Древней Руси.	2
Тема 6.7. Церковное искусство в Древней Руси XI – XVII в.	Вопросы самоконтроля: 1. Назовите известные Вам стили в храмоостроительстве в указанный период? 2. Назовите известные Вам школы в иконописи в указанный период?	2
<b>Раздел 7. Историография и источники истории Синодального периода</b>		
Тема 7.1. Историография и источники	Вопросы самоконтроля: 1. Автор первого учебника по истории Русской Православной Церкви. 2. Основные источники по истории Русской Православной Церкви синодального периода. 3. Выход какой книги по истории Церкви знаменовал собой отход от идеологических оценок советского периода?	2
<b>Раздел 8. Русская Православная Церковь в XVIII в.</b>		
Тема 8.1. Отмена патриаршества	Вопросы самоконтроля: 1. В каком году скончался патриарх Адриан? 2. Кто был назначен местоблюстителем? 3. Какую кафедру занимал Феодосий Яновский?	2
Тема 8.2. Духовный Регламент	Вопросы самоконтроля: 1. Перечислите основные разделы Духовного Регламента. 2. Каким должен быть состав Духовной коллегии в соответствии с Регламентом? 3. Каковы были основные обязанности Духовной коллегии?	1
Тема 8.3. Синод петровского времени	Вопросы самоконтроля: 1. Когда были изданы Прибавление о правилах причта церковного и чина монашеского? 2. Когда была учреждена обер-прокуратура Святейшего Синода? 3. Как был разрешен вопрос о церковных вотчинах после учреждения Синода?	2
Тема 8.4. Синод в XVIII в.	Вопросы самоконтроля: 1. Почему в период дворцовых переворотов не произошел возврат к патриаршеству? 2. Первое официальное выступление иерархов против синодальной системы. 3. Когда была проведена окончательная секуляризация церковных земель?	2

Раздел 9. Русская Православная Церковь в XIX – начале XX в.		
Тема 9.1. Русская Православная Церковь в первой половине XIX в.	Вопросы самоконтроля:  1. Законодательство о Церкви Павла I. 2. Когда было создано «Двойное министерство»? 3. Перечислите обер-прокуроров первой половины XIX в.	1
Тема 9.2. Русская Православная Церковь в период Великих реформ.	Вопросы самоконтроля:  1. Перечислите инициаторов церковных реформ. 2. Когда дети духовенства были исключены из состава сословия? 3. Каковы были результаты церковных реформ?	1
Тема 9.3. Русская Православная Церковь во второй половине XIX – начале XX в.	Вопросы самоконтроля:  1. Основные аргументы защитников и противников восстановления патриаршества 2. Проблемы церковной жизни, затронутые в «Отзывах епархиальных архиереев» 1905 г. Основные мнения, высказанные по этим проблемам. 3. Общая характеристика Предсоборного присутствия (основные отделы, обсуждаемые проблемы). 4. По каким причинам Поместный Собор не был созван в царствование императора Николая II?	1
Раздел 10. Специальные вопросы истории Русской Православной Церкви в XIX – начале XX в.		
Тема 10.1. Епископат синодального периода	Вопросы самоконтроля:  1. Причины предпочтения, оказываемого Петром I украинскому епископату. 2. Феномен «ученого монашества». 3. Последствия изменений в составе епископата.	2
Тема 10.2. Организация епархиального управления	Вопросы самоконтроля:  1. Когда были изданы первые церковные штаты? 2. Где появилась первая консистория? 3. Когда был издан Устав духовных консисторий?	2
Тема 10.3. Приходское духовенство XVIII – начала XX в.	Вопросы самоконтроля:  1. Что такое военные разборы духовенства? 2. Каковы были правила занятия священнических мест на приходах? 3. Когда были отменены выборы приходских священников?	2
Тема 10.4. Духовная школа Синодального периода	Вопросы самоконтроля:  1. Что говорится о духовном образовании в Духовном Регламенте? 2. Перечислите ступени обучения, установленные реформой 1808 г. 3. Перечислите российские духовные академии.	2
Тема 10.5. Монашество Синодального периода	Вопросы самоконтроля:  1. Законодательство Петра I о монашестве. 2. Что означает термин «ученое монашество».	2

	3. Перечислите наиболее известные обители синодального периода.	
Тема 10.6. Внутренняя и внешняя миссия в XVIII – начале XX в.	Вопросы самоконтроля:  1. Основатель Алтайской миссии. 2. Основатель Японской миссии. 3. Создатель методики обучения новокрещенных детей.	2
<b>Раздел 11. Церковь в первой трети XX в.</b>		
Тема 11.1. Специфика изучения новейшей истории Русской Православной Церкви. Церковь накануне революции 1917 года.	Вопросы самоконтроля:  1. Авторы обобщающих трудов по Новейшей истории Русской Православной Церкви. 2. Основные направления деятельности К. П. Победоносцева. 3. Период работы Предсоборного присутствия.	4
Тема 11.2. Церковь и Февральская революция. Религиозная политика Временного правительства.	Вопросы самоконтроля:  1. Причины разрешения созыва Собора Временным правительством. 2. Последний обер-прокурор Святейшего Синода 3. Антицерковные постановления Временного правительства	6
Тема 11.3. Поместный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.	Вопросы самоконтроля:  1. Дата открытия Собора 2. Дата восстановления патриаршества 3. Что такое Высшее Церковное управление?	4
Тема 11.4. Советская власть и Церковь в годы патриаршества свт. Тихона (1918–1925 гг.).	Вопросы самоконтроля:  1. Когда было написано «Послание с анафемой»? 2. Когда началась кампания по вскрытию мощей? 3. Дата ареста патриарха Тихона	4
Тема 11.5. Обновленческий раскол.	Вопросы самоконтроля:  1. Истоки обновленчества. 2. Причина поддержки обновленцев большевиками 3. Лидеры обновленцев	4
Тема 11.6. Церковная политика в 1925 – 1927 гг.	Вопросы самоконтроля:  1. Перечислите кандидатов в местоблюстители после кончины свт. патриарха Тихона 2. Когда был арестован свмч. митрополит Петр? 3. Кто получил большинство голосов на тайных выборах патриарха?	4
Тема 11.7. Григорианский раскол.	Вопросы самоконтроля:  1. Организаторы раскола. 2. Причины успеха григорианцев на Урале 3. Попытка большевиков спровоцировать спор о местоблюстительстве.	4

Тема 11.8. Русская Зарубежная Церковь до начала Второй мировой войны.	Вопросы самоконтроля:  1. Обстоятельства возникновения Высшего церковного управления за границей. 2. Решения Карловацкий Собор 1921 г. 3. Формирование различных группировок в 1920 – 1930-е гг.	4
Тема 11.9. Изменение курса церковной политики митрополита Сергия в 1927 г.	Вопросы самоконтроля:  1. Реакция на «Декларацию» митр. Сергия 2. Кто такие «непоминающие»? 3. Последствия издания «Декларации» Для Церкви	4
Тема 11.10. Русская Православная Церковь в 1930-е гг.	Вопросы самоконтроля:  1. Основные положения Постановление ВЦИК и СНК 1929 г. «О религиозных объединениях». 2. Отличие в деятельности Постоянной центральной комиссии при Президиуме ВЦИК по вопросам культов и Антирелигиозной комиссии при ЦК ВКП(б). 3. Положение Церкви к 1939 г.	4
<b>Раздел 12. Церковь в 1940 – 1985 гг.</b>		
Тема 12.1. Русская Православная Церковь в первые годы Второй мировой войны.	Вопросы самоконтроля:  1. Причины прекращения массовых репрессий в 1939 г. 2. Положение Церкви на присоединенных территориях. 3. Особенности взаимоотношений Московской Патриархии с другими Поместными Церквями в рассматриваемый период.	6
Тема 12.2. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.	Вопросы самоконтроля:  1. Причины изменения отношения Советского правительства к Русской Православной Церкви в годы войны. 2. Итоги встречи руководства Русской Церкви с И. В. Сталиным в 1943 г. 3. Первый руководитель Совета по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР.	6
Тема 12.3. Церковь на оккупированных территориях.	Вопросы самоконтроля:  1. Общая характеристика политики нацистского режима в отношении Русской Православной Церкви. 2. Церковная жизнь на территории Украины 3. Церковная жизнь на территории Белоруссии.	6
Тема 12.4. Русская Православная Церковь во внешней политике СССР в 1940 – 1950-е гг.	Вопросы самоконтроля:  1. Планы советского руководства относительно Русской Православной Церкви после Второй мировой войны. 2. Примирение с Московской патриархией части русской зарубежной иерархии. 3. Совещание Предстоятелей и представителей Православных автокефальных Церквей в Москве 1948 г.	6
Тема 12.5. Период хрущевских гонений.	Вопросы самоконтроля:  1. Отличия хрущевских гонений от предшествующих. 2. Экономические и административные меры борьбы с Церковью.	6

	3. Реакция церковных кругов на гонения.	
Тема 12.6. Русская Православная Церковь в 1965 – 1985 гг.	Вопросы самоконтроля:  1. Формы скрытого давления на Церковь. 2. Основные направления диссидентского движения. 3. Изменения в международной политике Русской православной Церкви.	6
<b>Раздел 13. Церковь в период с 1985 г.</b>		
Тема 13.1. Русская Православная Церковь в период «Перестройки»	Вопросы самоконтроля:  1. Подготовка к юбилею Крещения Руси в государственных кругах. 2. Устав об управлении Русской Православной Церкви 1988 г. 3. Архиерейский Собор 1989 г. и его решения.	6
Тема 13.2. Церковное возрождение при Патриархе Алексии II.	Вопросы самоконтроля:  1. Поместный Собор 1990 г. 2. Изменение правового положения Церкви после распада СССР. 3. Когда приняты Основы социальной концепции Русской Православной Церкви?	6
Тема 13.3. Русская Православная Церковь зарубежом в 1940 – 2000-х гг.	Вопросы самоконтроля:  1. Предстоятели Зарубежной Церкви. 2. Чем было вызвано открытие приходов на территории бывшего СССР в 1990-е гг.? 3. Решения IV Всезарубежного Собора.	4
Тема 13.4. Современное состояние Русской Православной Церкви.	Вопросы самоконтроля:  1. Избрание Патриарха Кирилла. 2. Реорганизация церковного управления. 3. Учреждение Межсоборного Присутствия и Высшего Церковного Совета. 4. Увеличение числа епархий, учреждение митрополий и викариатств. 5. Изменения в приходском управлении.	4

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины используется традиционное обучение с различными способами подачи материала, такими как, аудиторные занятия (лекционные, семинарские и практические занятия), самостоятельное обучение студентов.

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий формирования компетенций:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между обучающимися и преподавателем, так и коммуникацию обучающихся между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения знаний на определённом этапе обучения или на промежуточной аттестации. Кроме того, она позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объём самостоятельной работы обучающихся. Дистанционные образовательные технологии направлены на интеграцию в учебный процесс интернет-

технологий, телекоммуникационных технологий и технологий, реализуемых на базе информационно-образовательной среды Семинарии (ЭИОС). Применение названных образовательных технологий предполагает размещение учебных и учебно-методических материалов на сайте Семинарии и в ЭИОС. Неотъемлемым условием полноценной реализации дистанционных образовательных технологий в процессе освоения курса является осуществление коммуникации между преподавателем и обучающимся посредством специально созданной для этого информационно-коммуникативной среды.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных занятий с использованием презентаций. Использование иллюстративного материала позволяет реализовать требование наглядности и тем самым способствует повышению степени и качеству усвоения информации. Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для дисциплины приведен в соответствующем разделе рабочей программы, а также в приложении к рабочей программе.

Фонд оценочных средств разделен на две части - открытую и закрытую. Открытая часть, по большей части, содержится в разделах рабочей программы дисциплины. Закрытая часть - с наличием ключей - находится в приложении к рабочей программе и не размещается в открытом доступе.

### 6.2. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины состоит из вопросов самоконтроля, текущего контроля, примерного перечня вопросов (заданий) для проведения промежуточной аттестации, тем письменных работ (эссе, рефератов, курсовых работ и др.), а также приложения с комплексом заданий различного типа (открытые, закрытые) и вида (ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, письменные ответы, контрольные работы) с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, используемого при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.

### 6.3. Контрольные вопросы и задания текущего контроля, для проведения промежуточной и итоговой аттестаций

Примерный перечень вопросов для проведения зачета с оценкой (4 семестр)

1. Понятие о предмете история Русской Церкви. Источники.
2. Историография истории Русской Православной Церкви.
3. Христианство на Руси до Крещения Руси 988 г.
4. Крещение Руси
5. Высшее церковное управление и церковно-государственные отношения в Киевской Руси.
6. Церковное просвещение на Руси в XI – XII вв.
7. Монашество и богослужение в домонгольский период.
8. Русская Церковь между Ордой и Орденom.
9. Деятельность митрополитов и перенесение резиденции митрополита из Киева во Владимир и Москву. Попытки разделения митрополии.
10. Смута на митрополии. Митрополит Киприан и Фотий.
11. Автокефалия Русской митрополии.
12. Золотой век русского монашества XIV – XVI вв.
13. Христианская жизнь и просвещение в XIV – XV вв.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (5 семестр)

1. Русская Церковь при митрополитах Феодосии и Геронтии.
2. «Ересь жидовствующих» и борьба с нею свт. Геннадия Новгородского. Митрополит Зосима и Собор 1490 г.
3. Митрополит Симон и окончательное осуждение «жидовствующих».
4. Споры о церковном землевладении: Иосифляне и нестяжатели.
5. Русская Церковь при великом князе Василии III и боярском правлении.
6. Учение «Москва – III Рим». Его смысл и значение.
7. Духовное просвещение в конце XV – XVI в.
8. Св. митрополит Макарий. Венчание Иоанна IV на царство. Государственные реформы.
9. Стоглавый Собор и его значение.
10. Начало книгопечатания на Руси. Первопечатник Иван Федоров.
11. Изменение характера взаимоотношений Церкви и государства во 2-й пол. царствования Грозного. Митрополит Афанасий. Св. митрополит Филипп II. Его жизнь и подвиг.

12. Взаимоотношения Церкви и государства при митрополитах Кирилле, Антонии и Дионисии.
13. Положение Киевской митрополии по отделении её от Московской. Положение Православной Церкви в Литве на рубеже XV-XVI вв.
14. Митрополит Иосиф II Солтан. Виленский Собор 1509 г. Положение Православия в Галиции.
15. Православное просвещение Киевской митрополии в борьбе с католическими и протестантскими соблазнами. Князь Острожский. Братства. Школы и типографии. Литературная полемика.
16. Подготовка Брестской унии. Брест-Литовская уния 1596 г. Униатский и православный соборы в Бресте.
17. Борьба православия с унией в Киевской митрополии до восстановления православной иерархии.
18. Киевская митрополия после восстановления православной иерархии. (1620—1648 г.).
19. История учреждения Московского патриаршества. Патриаршее и епархиальное управление.
20. Русская Церковь в Смутное время.
21. Междупатриаршество. Патриархи Филарет и Иоасаф I.
22. Патриарх Иосиф. Кружок «боголюбцев». Уложение 1649 г. и Монастырский приказ.
23. Патриарх Никон до оставления им патриаршей кафедры.
24. «Дело патриарха Никона». Осуждение патриарха Никона и его кончина.
25. Исправление богослужебных книг и обрядов до патриарха Никона.
26. Большой Московский Собор 1666–1667 гг.
27. Патриархи Иоасаф II, Питирим и Иоаким.
28. Царствование Петра I. Патриарх Адриан.
29. Исправление богослужебных книг и обрядов при патриархе Никоне.
30. Появление старообрядческого раскола и его первоначальная история.
31. Духовное просвещение и церковная письменность в XVII веке. Открытие Славяно-греко-латинской академии, ее первые шаги.
32. Распространение Православной веры в XIV—XVII вв.
33. Епархиальное управление в Древней Руси XI—XVII вв.
34. Церковный суд в Древней Руси XI—XVII вв.
35. Церковное искусство Древней Руси XI—XVII вв.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета с оценкой (6 семестр)

1. Синодальный период истории Русской Церкви: общая характеристика.
2. Взаимоотношения Церкви и государства на рубеже XVII-XVIII вв.
3. Духовный Регламент.
4. Святейший Синод (состав, статус, отношения с императором, с Сенатом, с коллегиями; с восточными патриархами).
5. Синод в XVIII в.
6. Обер-прокуратура Синода в XVIII в.
7. Секуляризация церковных земель.
8. Организация епархиального управления в XVIII в.
9. Епископат XVIII в.
10. Духовное сословие в XVIII в.
11. Внутренняя миссия в XVIII в.
12. Церковная политика правительства в первой четверти XIX в.
13. Церковная политика правительства во второй четверти XIX в.
14. Церковные реформы Александра II.
15. Церковь в период контрреформ.
16. Церковь и революция.
17. Обер-прокуратура Синода в XIX – начале XX в.
18. Организация епархиального управления в XIX – начале XX в.
19. Приходское духовенство в XIX – начале XX вв.
20. Система духовного образования в XIX – начале XX в.
21. Казанская миссия XIX – начале XX в.
22. Алтайская миссия.
23. Духовная миссия в Палестине.
24. Духовная миссия в Китае.
25. Духовная миссия Японии.
26. Американская миссия.
27. Епископат XIX – начала XX в.
28. Монашество синодального периода.

Примерный перечень вопросов для проведения экзамена (7 семестр)

1. На пути к Поместному Собору.
2. Поместный Собор 1917-1918 гг.
3. Восстановление патриаршества на Поместном Соборе 1917-1918 гг.
4. Постановления Собора 1917-1918 гг. о Высшем Церковном и Епархиальном управлениях.
5. Постановления Собора 1917-1918 гг. об отношении Церкви к государству и Приходской устав.

6. Постановления третьей сессии Поместного Собора 1917-1918 гг.
7. Церковь и Октябрьская революция
8. Политическая позиция Патриарха Тихона в годы Гражданской войны; его пастырские и обличительные послания.
9. Гонения на Церковь в годы Гражданской войны. Новомученики. Закрытие монастырей. Кампания по осквернению святых мощей.
10. Голод 1921 г. и кампания по изъятию церковных ценностей.
11. Начало обновленческого раскола (до августа 1922 г.). Идеология и лидеры обновленчества.
12. Гонения на Церковь. Петроградский процесс. Сщмч. митр. Вениамин.
13. Борьба с обновленчеством и церковная жизнь от раскола в обновленчестве до освобождения патриарха Тихона.
14. Следственное дело патриарха Тихона.
15. Церковная диаспора в 1920-1925 гг.
16. Попытки патриарха Тихона нормализовать отношения с государством в 1923-1925 гг.
17. Русская Церковь во главе с Местоблюстителем патриаршего престола митрополитом Петром.
18. Григорьевский раскол.
19. Заключение митр. Сергия и издание "Декларации" после его освобождения.
20. Оппозиция Заместителю Местоблюстителю. Сторонники и противники "Декларации". Иосифлянский раскол.
21. Церковь в 1929-1931 гг.
22. Гонения на Церковь в 1932-1936 гг.
23. Русская Церковь в 1937-1938 гг.
24. Церковь в предвоенные годы.

Примерный перечень вопросов для проведения зачета с оценкой (8 семестр)

1. Патриотическая деятельность РПЦ в годы Великой отечественной войны. Позиция
2. Церковная жизнь на оккупированных территориях.
3. Встреча иерархов со Сталиным и Архиерейский Собор 1943 г.
4. Русская Церковь при Патриархе Сергии.
5. Поместный Собор 1945 г. Состав Собора.
6. Русская Церковь в 1945-1948 гг.
7. Внешние контакты Русской Церкви в 1945-1948 гг.
8. Русская Церковь 1948-1953 гг.
9. Причины и подготовка хрущёвских гонений на Церковь.
10. "Хрущевские гонения" на Церковь в 1958-1961 г.
11. Приходская реформа и Архиерейский Собор 1961 г.
12. Внешние связи Русской Церкви в 1958-1964 гг.
13. Церковная жизнь в последние годы Патриаршества Алексия I (1954-1970).
14. Поместный Собор 1971 г.
15. Русская Церковь в 1970-е годы.
16. Русская Церковь в 1980-1987 гг.
17. Церковь в канун юбилея 1000-летия крещения Руси и Поместный Собор 1988 г.
18. Русская Церковь в 1988-1990 гг.
19. Поместный Собор 1990 г.
20. Церковь в период распада СССР.
21. Церковная жизнь в России в 1992-2000 гг.
22. Юбилейный Архиерейский Собор 2000 г.
23. Церковь в России с 2000 г.
24. Внешние связи Русской Церкви при Патриархе Алексии II.

Проверочные тесты.

К теме:

«Ереси и дискуссии в русской церкви конца 15 – начала 16 века: ересь жидовствующих и споры иосифлян и нестяжателей в исторических источниках и оценках историков»

1. Как звали первых приверженцев «ереси жидовствующих»?
  - А) Поп Алексей;
  - Б) Иосиф Волоцкий;
  - В) Протопоп Аввакум;
  - Г) Поп Денис.
2. Кто является автором самого обширного полемического труда против ереси жидовствующих?
  - А) Иосиф Волоцкий;
  - Б) Архиепископ Геннадий;

- В) Иван III;
- Г) митрополит Зосима.

3. Какой Церковный Собор первым осудил «ересь жидовствующих»?

- А) Константинопольский 1593 г.
- Б) Московский 1490 г.;
- В) Новгородский 1479 г..

4. Что косвенно способствовало распространению «ереси жидовствующих»?

- А) Низкая воцерковленность населения;
- Б) Нашествие хана Ахмата;
- В) распространение протестантизма в Московской Руси.

5. Кто из преподобных русских стал основателем движения нестяжателей?

- А) прп. Сергей Радонежский;
- Б) Георгий Амастридский;
- В) Нил Сорский.

1490 г. 6. На каком Церковном Соборе впервые возникла дискуссия о церковном землевладении? А) Московском Соборе

- Б) Московском Соборе 1503 г.;
- В) Большом Московском Соборе;
- Г) Стоглавом Соборе 1551 г.

7. По какому вопросу кроме церковного землевладения иосифляне и нестяжатели имели различное мнение?

- А) Совершения богослужений;
- Б) Наказания еретиков;
- В) Строительстве Успенского собора.

8. Укажите наиболее видного представителя Иосифлян?

- А) митрополит Геронтий;
- Б) Митрополит Даниил;
- В) монах Акакий;
- Г) Вассиан Патрикеев.

К теме:

«Москва – Третий Рим».

Вариант 1

Византии 1. В каком сочинении впервые прозвучала ясная мысль о преемственности Великого княжества Московского от

- А) Предисловие к Пасхалии 1492 года;
- Б) Просветителе Иосифа Волоцкого;
- В) Сочинениях старца Адриана;
- Г) Письме Максима Грека Василию III.

2. К кому было написано одно из двух посланий старца Псковского Спасо-Елиазаровского монастыря?

- А) Ивану Грозному;
- Б) Василию III;
- В) Ивану III;
- Г) митрополиту Варлааму.

3. Откуда на Руси появился белый клобук у Московских митрополитов по мнению книжников XVI века?

- А) Подарен Константинопольским императором
- Б) Дар римского папы;
- В) Награда русских царей.

4. На какое событие оказало свое влияние идея «Москва – Третий Рим»?

- А) Установление патриаршества;
- Б) Победа над Крымским ханом;
- В) распространение протестантизма в Московской Руси.

5. Какая идея заменила в официальной идеологии идею «Москва – Третий Рим» в середине XVII века?

- А) Византийское наследие;
- Б) Православное наследие;

В) Мировая империя.

6. Опишите основную мысль послания старца Филофея к московскому государю

Вариант 2

1. Как звали автора идеи «Москва – Третий Рим»?

- А) Поп Алексей;
- Б) Иосиф Волоцкий;
- В) старец Филофей;
- Г) митрополит Зосима

2. Почему русские цари возводили свою родословную именно к императору Октавиану Августу?

- А) Самый известный политик древности;
- Б) во времена его царствования родился богомладенец Иисус Христос;
- В) Иван Грозный действительно происходил из рода императора Августа.

3. Откуда взялся белый клобук у Московских митрополитов в 16 веке?

- А) Из Рима.
- Б) Из Новгорода;
- В) Из Царьграда.

4. На какое событие оказало свое прямое влияние идея «Москва – Третий Рим»?

- А) Строительство храмов;
- Б) Венчание на царство Ивана IV;
- В) Начало книгопечатания.

5. Кто остался приверженцем идеи «Москва – Третий Рим» после середины XVII века?

- А) сторонники патриарха Никона;
- Б) бояре;
- В) старообрядцы.

6. Опишите в чем отличие идеи Москва — Третий Рим от концепции «Византийского наследия»?

Задание на оценку компетенций

#### ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Выдающиеся иерархи Русской Православной Церкви XIX в., церковные историки.

2. Почему школьное образование не получило широкого распространения и дальнейшего развития в Киевской Руси? Какие это имело последствия?

3. Кратко раскройте значение подвига преподобного Сергия Радонежского и назовите его выдающихся учеников.

4. Как веротерпимая политика Золотой Орды отразилась на положении Русской Православной Церкви? Какова роль православного духовенства в деле освобождения Руси от татаро-монгольского ига?

5. Когда и при каких обстоятельствах произошло разделение Киевской митрополии?

6. Сравните обстоятельства заключения Брестской унии с обстоятельствами заключения Лионской и Ферраро-Флорентийской унии. Определите сходства и различия переговорных процессов.

7. Укажите ключевые богослужебные и обрядовые расхождения между православными и старообрядцами в XVII в.

8. Определите ключевые моменты, как положительные, так и отрицательные в сфере церковно-государственных отношений в XVII в.

9. Назовите выдающихся архиереев эпохи Петра I и кратко охарактеризуйте их деятельность .

10. Определите ключевые причины и главные последствия секуляризации церковных земель 1764 г.

11. Обозначьте ключевые положения реформы духовного образования 1808-1814 гг. Кратко охарактеризуйте деятельность духовных академий как духовно-образовательных и научно-исследовательских учреждений в XIX в.

12. Укажите основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в XIX в. Назовите выдающихся миссионеров этого столетия.

13. Определите основные проблемы Русской Православной Церкви в начале XX в., о которых говорили сами современники. Оцените насколько серьезными на самом деле были эти проблемы.

14. Расскажите об особенностях антирелигиозной пропаганды 1920-1930-х гг. в СССР.

15. Укажите, какие элементы этой пропаганды продолжают оставаться актуальными в контексте современных дискуссий между верующими и неверующими, а также критиками Церкви.

16. Охарактеризуйте принципы канонизации святых, которые применяются Русской Православной Церковью на рубеже XX – XXI в. Укажите нескольких святых, которые были канонизированы в недавнее время и кратко охарактеризуйте их жизненный путь.

## ПРИМЕРЫ КОНТРОЛЬНЫХ (ПРОВЕРОЧНЫХ) РАБОТ

### Контрольная (проверочная) работа № 1

1. Древнерусский сборник поучений, большая часть статей которого составляют произведения на тему христианской морали.
  - а) Стоглав
  - б) Измарагд
  - в) Пролог
  - г) Домострой
2. Архиепископ магдебургский, миссионер, побывавший на Руси по приглашению святой равноапостольной княгини Ольги
  - а) Оттон
  - б) Бенедикт
  - в) Либуций
  - г) Адальберт
3. Один из Киевских митрополитов русского происхождения (X – XII вв.)
  - а) Никифор I
  - б) Лука Жидята
  - в) Климент Смолятич
  - г) Михаил II
4. Церковный писатель XII в., автор торжественных Слов, посвященных двенадцатым праздникам, а также «Притчи о человеческой душе и о телеси»
  - а) Кирилл Туровский
  - б) Симон Владимирский
  - в) Климент Смолятич
  - г) Иларион Киевский
5. Имя святого равноапостольного князя Владимира в крещении
  - а) Александр
  - б) Владимир
  - в) Василий
  - г) Димитрий
6. Устав, который был принят в Киево-Печерском монастыре
  - а) Иерусалимский
  - б) Киевский
  - в) Студийский
  - г) Софийский
7. Автор «Слова о законе и благодати» и «Исповедания веры».
  - а) Климент Смолятич
  - б) Нестор Летописец
  - в) митрополит Иларион
  - г) Кирилл Туровский
8. Епископ Владимирский, послание которого легло в основу Киево-Печерского патерика
  - а) Кирилл
  - б) Симон
  - в) Нифонт
  - г) Александр
9. Имя святого равноапостольного Кирилла в миру
  - а) Михаил
  - б) Константин
  - в) Александр
  - г) Николай
10. В период правления какого Византийского императора святая равноапостольная княгиня Ольга приняла крещение?
  - а) Василий II Болгаробойца
  - б) Константин VII Багрянородный
  - в) Роман Лакапин
  - г) Иоанн Цимисхий

## Контрольная работа № 2.

кафедру 1. Духовник святого благоверного князя Дмитрия Донского, которого князь желал поставить на митрополичью

- а) Григорий Болгарин
- б) преподобный Сергей Радонежский
- в) архимандрит Михаил (Митяй)
- г) архимандрит Пимен

2. Монастырь, основанный святителем Алексием, митрополитом Киевским

- а) Данилов
- б) Чудов
- в) Сретенский
- г) Новоиерусалимский

3. Митрополит Киевский, который был изгнан из Москвы за попытку насадить Флорентийскую унию.

- а) Григорий
- б) Фотий
- в) Геронтий
- г) Исидор

4. Монастырь в Ростове, где первоначально подвизался свт. Стефан Пермский

- а) свт. Василия Великого
- б) Троицкий
- в) свт. Григория Богослова
- г) Успенский

5. Митрополит Киевский, при котором митрополичья кафедра была перенесена во Владимир

- а) Петр
- б) Алексий
- в) Максим
- г) Кирилл

6. Отец преподобного Сергия Радонежского

- а) Александр
- б) Кирилл
- в) Варфоломей
- г) Стефан

7. Митрополит Киевский, который стал заменять в Русской Церкви Студийский устав Иерусалимским

- а) Феогност
- б) Алексий
- в) Киприан
- г) Исидор

8. Римский папа, при котором проходил Ферраро-Флорентийский собор

- а) Евгений IV
- б) Александр IV
- в) Иннокентий III
- г) Евгений III

9. Преемник святителя Петра, митрополита Киевского

- а) Феогност
- б) Алексий
- в) Киприан
- г) Максим

10. В каком году была основана Сарайская кафедра?

- а) 1237 г.
- б) 1248 г.
- в) 1261 г.
- г) 1264 г.

## Контрольная работа № 3.

1. Предшественник святителя Макария на Московской митрополичьей кафедре

- а) митрополит Даниил
- б) митрополит Иоасаф
- в) митрополит Варлаам
- г) митрополит Филипп

2. Видный иерарх Русской Православной Церкви XVI в., который пострадал в Отроч Тверском монастыре

- а) Филипп II (Колычев)
- б) Иоасаф (Скрипицын)
- в) Дионисий
- г) Варлаам

3. Благовещенский священник, которому приписывается авторство или окончательная редакция «Домостроя»

- а) Андрей
- б) Сильвестр
- в) Артемий
- г) Андрей

4. В каком году был издан Судебник Ивана IV?

- а) 1551 г.
- б) 1497 г.
- в) 1550 г.
- г) 1566 г.

5. Духовник Ивана IV, который впоследствии стал митрополитом Московским

- а) Даниил
- б) Филипп
- в) Афанасий
- г) Антоний

6. Монастырь, куда был сослан прп. Максим Грек после Собора 1531 г.

- а) Кирилло-Белозерский
- б) Троице-Сергиев
- в) Иосифо-Волоцкий
- г) Отроч Тверской

7. Первый Казанский архиепископ

- а) свт. Гурий
- б) свт. Гермоген
- в) свт. Варсонофий
- г) свт. Антоний

8. Когда проходили Московские соборы по канонизации святых?

- а) 1551 г.
- б) 1547 г.
- в) 1553 г.
- г) 1549 г.

9. Дьяк, глава Посольского приказа, осужденный на церковном соборе 1553-1554 гг. по вопросу об иконописании

- а) Алексей Адашев
- б) Иван Висковатый
- в) Матфей Башкин
- г) Сильвестр Медведев

10. Митрополит Московский, который написал целых три слова о нерасторжимости брака

- а) свт. Макарий
- б) свт. Филипп
- в) Даниил
- г) Афанасий

Контрольная работа № 4.

1. Восточный патриарх, который восстановил иерархию Киевской митрополии в начале XVII в.

- а) Константинопольский Иеремия
- б) Иерусалимский Феофан
- в) Александрийский Мелетий
- г) Антиохийский Макарий

2. Католический богослов, первый ректор Виленского университета, автор сочинения «О единстве церкви Божией»

- а) Петр Скарга
- б) Антонио Поссевино
- в) Станислав Гозий
- г) Алессандро Фарнезе

3. Польский король, в период правления которого была заключена Брестская уния

- а) Сигизмунд II
- б) Стефан Баторий
- в) Сигизмунд III
- г) Владислав IV

4. Преемник свт. Петра Могилы, митрополита Киевского

- а) Дионисий (Балабан)
- б) Исаия (Копинский)
- в) Лазарь (Баранович)
- г) Сильвестр (Коссов)

5. Архиереи Киевской митрополии, который посетили Рим в 1595 г. для заключения унии с Римско-католической церковью

- а) Михаил (Рогоза)
- б) Ипатий (Поцей)
- в) Кирилл (Терлецкий)
- г) Гедеон (Балабан)

6. Константинопольский патриарх, при котором состоялось воссоединение Киевской митрополии с Русской Православной Церковью

- а) Парфений IV МогилалХумхум
- б) Мефодий III Моронис
- в) Дионисий IV Серогланис
- г) Дионисий III (Бардалис)

7. В каком году была заключена Кревская уния?

- а) 1596 г.
- б) 1385 г.
- в) 1569 г.
- г) 1413 г.

8. Киевский митрополит, при активном участии которого прошел Виленский собор 1509-1510 гг.

- а) Иосиф (Болгариневич)
- б) Сильвестр (Белькевич)
- в) Михаил (Рогоза)
- г) Иосиф (Солтан)

9. Преемник митрополита Киевского Иова Борецкого

- а) Петр (Могила)
- б) Мелетий (Смотрицкий)
- в) Исаия (Копинский)
- г) Сильвестр (Коссов)

10. Митрополит Киевский, которого на кафедру возвел Константинопольский патриарх Иеремия II (Транос)

- а) Михаил (Рогоза)
- б) Кирилл (Терлецкий)
- в) Онисифор (Девочка)
- г) Ипатий (Поцей)

Контрольная работа № 5.

1. Восточный патриарх, который после Константинопольского собора 1590 г. Выступил критикой учреждения патриаршества на Руси

- а) Антиохийский Иоаким V
- б) Иерусалимский Паисий
- в) Александрийский Мелетий Пигас
- г) Антиохийский Макарий

2. Московский патриарх, который возглавлял Русскую Православную Церковь в период правления Лжедмитрия I

- а) Гермоген
- б) Игнатий
- в) Филарет
- г) Иов

3. Как долго продолжалась осада Троице-Сергиева монастыря в период Смуты?

- а) 16 месяцев
- б) полгода
- в) два года
- г) 12 месяцев

4. Восточный патриарх, который посетил Москву в 1586 г.

- а) Иерусалимский Феофан III
- б) Константинопольский Иеремия II
- в) Антиохийский Иоаким V
- г) Александрийский Мелетий Пигас

5. Монастырь, куда был сослан Федор Никитич Романов после монашеского пострига именем Филарет

- а) Кирилло-Белозерский
- б) Троице-Сергиев
- в) Антониево-Сийский
- г) Соловецкий

6. В каком году патриарха Московского и всея Руси Гермогена причислили к лику святых?

- а) 1918 г.
- б) 1667 г.
- в) 1913 г.
- г) 1989 г.

7. Восточный патриарх, который принимал непосредственное участие в деле учреждения на Руси патриаршества

- а) Константинопольский Иеремия II
- б) Антиохийский Иоаким V
- в) Иерусалимский Иеремия II
- г) Иерусалимский Паисий

8. Монастырь, куда был отправлен в ссылку патриарх Иов после смещения с патриаршей кафедры в 1605 г.

- а) Александро-Невский
- б) Отроч Тверской
- в) Старицкий Успенский
- г) Пафнутиев Боровский

9. Архимандрит Троице-Сергиева монастыря, который занимался книжной справой в 1610-х гг.

- а) Иван (Наседка)
- б) Дионисий (Зобнинский)
- в) Авраамий (Палицын)
- г) Филарет (Романов)

10. Когда было учреждено патриаршество на Руси?

- а) 23 января 1589 г.
- б) 30 июня 1588 г.
- в) 15 марта 1590 г.
- г) 26 января 1589 г.

Контрольная работа № 6.

1. Имя патриарха Никона в миру

- а) Никодим
- б) Никита
- в) Иосиф
- г) Александр

2. Архиерей, который был осужден за противление богослужебным реформам на одном из Московских соборов в 1650-х гг.

- а) Макарий Тобольский
- б) Иоасаф Новгородский

- в) Пимен Крутицкий
- г) Павел Коломенский

3. В какой монастырь уехал патриарх Никона после оставления кафедры в 1658 г.?

- а) Воскресенский Новоиерусалимский
- б) Троице-Сергиев
- в) Крестный (Кийский)
- г) Валдайский

4. Восточный патриарх, который посетил Москву в 1649 г.

- а) Иерусалимский Макарий
- б) Иерусалимский Паисий
- в) Антиохийский Иеремия
- г) Константинопольский Феопит

Автор «Проскинитария»

- а) патриарх Никон
- б) Арсений Грек
- в) Симеон Полоцкий
- г) Арсений Суханов

5. Главный оппонент патриарха Никона из числа «боголюбцев» в 1650-х гг.

- а) Ф. М. Ртищев
- б) протопоп Иван Неронов
- в) протопоп Аввакум
- г) протопоп Стефан Вонифатьев

6. В каком году состоялся Московский собор, на котором было запрещено многогласие?

- а) 1649 г.
- б) 1658 г.
- в) 1661 г.
- г) 1651 г.

7. Кто из Восточных патриархов принимал участие в деле осуждения патриарха Никона на большом Московском соборе?

- а) Антиохийский Макарий
- б) Иерусалимский Паисий
- в) Антиохийский Паисий
- г) Иерусалимский Дорофей

8. Местоблюститель патриаршего престола, которого патриарх Никона предал анафеме

- а) Новгородский Никодим
- б) Коломенский Павел
- в) Крутицкий Пимен
- г) Казанский Ефрем

9. В каком году начал свою деятельность Монастырский приказ?

- а) 1650 г.
- б) 1649 г.
- в) 1700 г.
- г) 1677 г.

Контрольная работа № 7.

1. Когда состоялось первое заседание Духовной коллегии?

- а) 14 февраля 1721 г.
- б) 16 октября 1700 г.
- в) 25 января 1721 г.
- г) 21 марта 1722 г.

2. Архиерей, который был лишен сана и заточен в крепостную тюрьму за выступление против секуляризации церковных земель

- а) Димитрий Ростовский
- б) Амвросий (Юшкевич)
- в) Гавриил (Петров)
- г) Арсений (Мацеевич)

3. В период правления какого императора было учреждено единоверие?

- а) Павел I
- б) Петр III
- в) Александр I
- г) Петр II

4. В каком году была учреждена должность обер-прокурора Св. Синода?

- а) 1721 г.
- б) 1711 г.
- в) 1722 г.
- г) 1724 г.

5. Архиерей, законоучитель императора Павла Петровича

- а) Гавриил (Петров)
- б) Платон (Левшин)
- в) Тихон Задонский
- г) Димитрий (Сеченов)

6. Автор «Духовного регламента»

- а) Стефан Яворский
- б) Феофан Прокопович
- в) Феофилакт Лопатинский
- г) Феодосий Яновский

7. Обер-прокурора Св. Синода, который предлагал ввести женатый епископат

- а) И. В. Болтин
- б) П. П. Чебышев
- в) И. И. Мелиссино
- г) К. П. Победоносцев

8. В каком году была издана Елизаветинская Библия?

- а) 1751 г.
- б) 1742 г.
- в) 1752 г.
- г) 1776 г.

9. Автор сочинения «Камень веры»

- а) Феофилакт Лопатинский
- б) Стефан Яворский
- в) Феофан Прокопович
- г) Георгий Дашков

10. В каком году состоялась секуляризация церковных земель?

- а) 1764 г.
- б) 1700 г.
- в) 1754 г.
- г) 1761 г.

Контрольная работа № 8.

1. Поместная Православная Церковь, которая была включена в состав Русской в XIX столетии

- а) Польская
- б) Сербская
- в) Грузинская
- г) Константинопольская

2. Архиерей, участвовавший в деле составления Манифеста об освобождении крестьян от крепостного права

- а) Филарет (Дроздов)
- б) Игнатий (Брянчанинов)
- в) Филарет (Амфитеатров)
- г) Иннокентий (Борисов)

3. Обер-прокурор Св. Синода, автор сочинения «Римский католицизм в России»

- а) А. В. Карташев
- б) К. П. Победоносцев
- в) Д. А. Толстой

г) А. Н. Голицын

4. В каком году было образовано Министерство духовных дел и народного просвещения?

- а) 1817 г.
- б) 1803 г.
- в) 1824 г.
- г) 1812 г.

5. Автор нашумевшего «Описания сельского духовенства»

- а) Л. Н. Толстой
- б) священник Иоанн Белюстин
- в) священник Георгий Гапон
- г) В. И. Аскоченский

6. Обер-прокурор Св. Синода, о котором современники говорили, что стук его «гусарской сабли был страшен для членов Синода».

- а) Д. А. Толстой
- б) Н. Д. Нечаев
- в) Н. А. Протасов
- г) А. Н. Голицын

7. Архиерей, который принимал активное участие в деле воссоединения униатов с Православной Церковью в период правления императора Николая I

- а) митрополит Платон (Левшин)
- б) митрополит Иосиф (Семашко)
- в) митрополит Макарий (Булгаков)
- г) митрополит Антоний (Вадковский)

8. Президент Российского Библейского общества, действовавшего в Российской империи в начале XIX в.

- а) митрополит Филарет (Дроздов)
- б) архимандрит Фотий (Спасский)
- в) митрополит Платон (Левшин)
- г) А. Н. Голицын

9. Автор «Московского сборника»

- а) А. Н. Голицын
- б) К. П. Победоносцев
- в) Д. А. Толстой
- г) Н. А. Протасов

10. В каком году вышел в свет Синодальный перевод Библии на русском языке?

- а) 1876 г.
- б) 1865 г.
- в) 1877 г.
- г) 1821 г.

Контрольная работа № 9.

1. Кто возглавлял седьмой отдел Предсоборного Присутствия, занимавшегося разработкой законодательных мер по ограждению Православной веры в условиях веротерпимости?

- а) архиепископ Димитрий (Ковальницкий)
- б) епископ Арсений (Стадницкий)
- в) архиепископ Сергей (Страгородский)
- г) архиепископ Антоний (Храповицкий)

2. Последний обер-прокурор Святейшего Правительствующего Синода

- а) В. Н. Львов
- б) К. П. Победоносцев
- в) А. В. Карташев
- г) В. К. Саблер

3. Предпоследний протопресвитер военного и морского духовенства

- а) Александр Желобовский
- б) Георгий Шавельский
- в) Иоанн Янышев
- г) Евгений Аквилон

4. Какую духовную академию окончил священник Георгий Гапон?

- а) Московскую
- б) Санкт-Петербургскую
- в) Киевскую
- г) не обучался в духовной академии

5. Председатель Предсоборного Присутствия

- а) архиепископ Антоний (Храповицкий)
- б) архиепископ Арсений (Стадницкий)
- в) митрополит Антоний (Вадковский)
- г) митрополит Владимир (Богоявленский)

6. Председатель Религиозно-философских собраний 1901-1903 гг.

- а) митрополит Антоний (Вадковский)
- б) епископ Сергей (Страгородский)
- в) епископ Антонин (Грановский)
- г) епископ Сергей (Тихомиров)

7. Когда был выпущен Манифест о веротерпимости (Указ об укреплении начал веротерпимости)?

- а) 17 апреля 1905 г.
- б) 9 января 1905 г.
- в) 2 марта 1917 г.
- г) 17 октября 1905 г.

8. Епископ Холмский, входивший в качестве депутата в 3 Государственную Думу

- а) Тихон (Беллавин)
- б) Арсений (Стадницкий)
- в) Евлогий (Георгиевский)
- г) Анастасий (Александров)

9. Председатель Комитета министров, с которым полемизировал обер-прокурор Св. Синода К. П. Победоносцев на предмет необходимости проведения церковных реформ

- а) В. К. Плеве
- б) С. Ю. Витте
- в) В. Н. Коковцев
- г) И. Л. Горемыкин

10. Инициатор Религиозно-философских собраний 1901-1903 гг.

- а) Л. Н. Толстой
- б) А. В. Карташев
- в) В. В. Розанов
- г) Д. С. Мережковский

Контрольная работа № 10.

1. Монастырь, в котором под арестом в 1922-1923 гг. находился свт. Тихон, патриарх Московский

- а) Чудов
- б) Сретенский
- в) Донской
- г) Новодевичий

2. Первый архиерей, пострадавший в годы Советской власти

- а) сщмч. Вениамин (Казанский)
- б) сщмч. Владимир (Богоявленский)
- в) сщмч. Андроник (Никольский)
- г) сщмч. Платон (Кульбуш)

3. В каком году состоялся второй обновленческий («Поместный») собор?

- а) 1923 г.
- б) 1925 г.
- в) 1939 г.
- г) 1946 г.

4. Какую духовную академию окончил свт. Тихон, патриарх Московский?

- а) Казанскую
- б) Киевскую
- в) Московскую

г) Санкт-Петербургскую

5. Обновленческий лидер «Союза общин древлеапостольской церкви»

- а) Антонин (Грановский)
- б) Евгений Белков
- в) Александр Боярский
- г) Александр Введенский

6. В каком году было образовано обновленческое высшее церковное управление?

- а) 1923 г.
- б) 1925 г.
- в) 1921 г.
- г) 1922 г.

7. Архиерей, который принял мученическую кончину по итогам судебного процесса в Петрограде в связи с изъятием церковных ценностей

- а) Серафим (Чичагов)
- б) Владимир (Богоявленский)
- в) Вениамин (Казанский)
- г) Иларион (Троицкий)

8. Первый священник, павший жертвой от рук большевиков и впоследствии причисленный к лику святых

- а) прот. Иоанн Кочуров
- б) прот. Философ Орнатский
- в) прот. Алексей Ставровский
- г) прот. Иоанн Восторгов

9. Обновленческий лидер «Союза церковного возрождения»

- а) Александр Введенский
- б) Антонин (Грановский)
- в) Владимир Красницкий
- г) Александр Боярский

10. Кто возглавлял Временное высшее церковное управление Сибири?

- а) протопресвитер Георгий Шавельский
- б) митрополит Антоний (Храповицкий)
- в) архиепископ Георгий (Ярошевский)
- г) архиепископ Сильвестр (Ольшевский)

Контрольная работа № 11.

1. Архиерей, который возглавлял Ленинградскую епархию в годы Отечественной войны и проживал в блокадном Ленинграде

- а) Николай (Ярушевич)
- б) Алексей (Симанский)
- в) Григорий (Чуков)
- г) Алексей (Ридигер)

2. Святой, чьим именем была названа авиаэскадрилья и пожертвования на которую были собраны Русской Православной Церковью

- а) Даниил Московский
- б) Александр Невский
- в) Димитрий Донской
- г) Феодор Ушаков

3. Кого из нижеперечисленных архиереев уже не было в живых в 1939 г.?

- а) Сергей (Страгородский)
- б) Николай (Ярушевич)
- в) Петр (Полянский)
- г) Сергей (Воскресенский)

4. Город, куда в первые годы войны был эвакуирован местоблюститель патриаршего престола митрополит Сергей (Страгородский)

- а) Свердловск
- б) Горький
- в) Сталинград

г) Ульяновск

5. Кто возглавил образованный в годы войны Отдел по делам Русской Православной Церкви?

- а) Е. А. Тучков
- б) В. А. Куроедов
- в) К. А. Зайцев
- г) Г. Г. Карпов

6. Экзарх Белоруссии, архиепископ Минский и Белорусский, которого в годы Великой Отечественной войны заставляли создать автокефальную Белорусскую Православную Церковь

- а) Пантелеимон (Рожновский)
- б) Венедикт (Бобковский)
- в) Савва (Советов)
- г) Матвей (Семашко)

7. Когда состоялся Архиерейский собор, на котором предстоятелем Русской Православной Церкви был избран митрополит Сергей (Страгородский)?

- а) 8 сентября 1943 г.
- б) 19 сентября 1943 г.
- в) 15 мая 1944 г.
- г) 4 сентября 1943 г.

8. Кафедральный собор Ленинграда, в котором проживал правящий архиерей в период блокады

- а) Исаакиевский
- б) Николо-Богоявленский
- в) Казанский
- г) Преображенский

9. Один из руководителей Псковской православной миссии в сане протопресвитера

- а) Георгий Беннигсен
- б) Константин Шаховской
- в) Кирилл Зайц
- г) Иаков Начис

10. Митрополит Виленский и Литовский, экзарх Латвии и Эстонии в годы Великой Отечественной войны

- а) Сергей (Воскресенский)
- б) Николай (Ярушевич)
- в) Даниил (Юзвюк)
- г) Елевферий (Богоявленский)

Контрольная работа № 12.

1. Первый председатель Совета по делам религий при Кабинете министров СССР

- а) Г. Г. Карпов
- б) Ю. Н. Христорадов
- в) В. А. Куроедов
- г) К. М. Харчев

2. Первоиерарх Русской Православной Церкви за границей, преемник митрополита Антония (Храповицкого)

- а) Филарет (Вознесенский)
- б) Лавр (Шкурла)
- в) Виталий (Устинов)
- г) Анастасий (Грибановский)

3. Первый председатель Отдела внешних церковных сношений Русской Православной Церкви

- а) Алексей (Симанский)
- б) Николай (Ярушевич)
- в) Никодим (Ротов)
- г) Вениамин (Федченков)

4. В 1970 г. томос об автокефалии был дарован Православной Церкви в

- а) Японии
- б) Америке
- в) Китае
- г) Корее

5. В каком году проходил Поместный собор, на котором предстоятелем Русской Православной Церкви был

избран патриарх Алексий I (Симанский)?

- а) 1970 г.
- б) 1945 г.
- в) 1944 г.
- г) 1990 г.

6. Ленинградский митрополит, с именем которого связано возрождение Ленинградских духовных академии и семинарии, первый председатель Учебного комитета

- а) Иоанн (Богоявленский)
- б) Никодим (Ротов)
- в) Михаил (Мудьюгин)
- г) Григорий (Чуков)

7. В каком году прекратились «хрущевские» гонения на Русскую Православную Церковь?

- а) 1953 г.
- б) 1958 г.
- в) 1988 г.
- г) 1964 г.

8. Архиерей, преемник председателя Отдела внешних церковных связей митрополита Никодима (Ротова)

- а) митрополит Ювеналий (Поярков)
- б) митрополит Кирилл (Гундяев)
- в) митрополит Филарет (Вахромеев)
- г) митрополит Николай (Ярушевич)

9. Протопресвитер, один из активных сторонников движения по воссоединению греко-католической Церкви с Русской Православной Церковью в послевоенное время

- а) Андрей Шептицкий
- б) Владимир Попов
- в) Гавриил Костельник
- г) Антоний Пельвецкий

10. В каком году прекратило свое существование обновленчество?

- а) 1990 г.
- б) 1946 г.
- в) 1925 г.
- г) 1970 г.

#### ПРИМЕР ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

1. Покажите на карте крупные города, где в XI – XII вв. были образованы церковные епархиальные кафедры.

Ознакомьтесь с текстом: «Когда Андрей учил в Синопе и прибыл в Корсунь, узнал он, что недалеко от Корсуни устье Днепра, и захотел отправиться в Рим, и проплыл в устье днепровское, и оттуда отправился вверх по Днепру. И случилось так, что он пришел и стал под горами на берегу. И утром встал и сказал бывшим с ним ученикам: «Видите ли горы эти? На этих горах воссияет благодать Божия, будет город великий, и воздвигнет Бог много церквей». И взойдя на горы эти, благословил их, и поставил крест, и помолился Богу, и сошел с горы этой, где впоследствии будет Киев, и пошел вверх по Днепру. И пришел к славянам, где нынче стоит Новгород, и увидел живущих там людей – каков их обычай и как моются и хлеблются, и удивился им. И отправился в страну варягов, и пришел в Рим, и поведал о том, как учил и что видел, и рассказал: «Диво видел я в Славянской земле на пути моем сюда. Видел бани деревянные, и натопят их сильно, и разденутся и будут наги, и обольются квасом кожевенным, и поднимут на себя прутья молодые и бьют себя сами, и до того себя добьют, что едва вылезут, чуть живые, и обольются водою студеною, и только так оживут. И творят это постоянно, никем же не мучимые, но сами себя мучат, и то творят омовенье себе, а не мученье». Те же, слышав об этом, удивлялись; Андрей же, побыв в Риме, пришел в Синоп». О каком сочинении идет речь? Кто является автором? Каково отношение к описываемым в отрывке событиям в современной отечественной историографии?

2. Покажите на карте города, куда в период правления императора Петра I архиереями назначались выходцы из Малороссии.

Ознакомьтесь с текстом: «А яко Христианский Государь, правоверия же и всякаго в церкви Святих благочиния блюститель, посмотрев и на духовныя нужды, и всякаголучшаго управления оных возжелав, благоволил уставити и духовное Коллегиум, которое бы прилежно и непрестанно наблюдало, еже на пользу церкви, да вся по чину бывають, и да не будут нестроения, еже есть желание Апостола, или паче Самаго Бога благоволение. Да не возмнит же кто, что сие управление не угодно есть, и лучше бы единому лицу дела духовныя всего общества правити, якоже частных стран, или Епархий дела управляют кийждо особ Епископи. Предлагаются здеважныя вины, которыяпоказуют, что сие правление

соборное всегдашнее, и аки всегдашний Синод или Синедрин, совершеннейшее есть и лучшее, нежели единоличное правительство, наипаче же в Государстве Монаршеском, яковое есть Наше Российское». Из какого документа этот отрывок? Когда был составлен этот документ? Раскройте контекст и значение этого документа для Русской Православной Церкви.

3. Покажите на карте (примерно) места расположения полигонов, где в 1920-1930-х гг. происходили массовые расстрелы в том числе и священнослужителей Русской Православной Церкви.

Ознакомьтесь с текстом: «Приступив, с благословения Божия, к нашей синодальной работе, мы ясно осознаем всю величину задачи, предстоящей как нам, так и всем вообще представителям Церкви. Нам нужно не на словах, а на деле показать, что верными гражданами Советского Союза, лояльными к Советской власти, могут быть не только равнодушные к православию люди, не только изменники ему, но и самые ревностные приверженцы его, для которых оно дорого, как истина и жизнь, со всеми его догматами и преданиями, со всем его каноническим и богослужебным укладом. Мы хотим быть православными и в то же время сознать Советский Союз нашей гражданской родиной, радости и успехи которой - наши радости и успехи, а неудачи - наши неудачи. Всякий удар, направленный в Союз, будь то война, бойкот, какое-нибудь общественное бедствие или просто убийство из-за угла, подобное варшавскому, сознается нами как удар, направленный в нас. Оставаясь православными, мы помним свой долг быть гражданами Союза “не только из страха, но и по совести”, как учил нас апостол (Рим. XIII, 5). И мы надеемся, что с помощью Божиею, при нашем общем содействии и поддержке, эта задача будет нами разрешена». Из какого документа приведен этот отрывок? Раскройте контекст и значение этого документа для Русской Православной Церкви.

#### 6.4. Примерные вопросы, задания для составления диагностических работ

См. Фонд оценочных средств.

#### 6.5. Темы письменных работ

1. Святой праведный Симеон Верхотурский: источники и история изучения жизни и почитания праведника.
2. Святой преподобный Далматисетский: источники и история изучения жизни и почитания преподобного.
3. Чудотворные и чтимые иконы Божией Матери в Екатеринбургской митрополии: источники и история изучения.
4. Источники по истории Свердловской епархии в 1945–1988 гг.
5. Историография истории Православной Церкви на Среднем Урале.
6. Институт уполномоченных Совета по делам Русской Православной Церкви и его деятельность в Свердловской области в послевоенный период (1943–1988 гг.).
7. Екатеринбургские архипастыри (по выбору).
8. Биография архиепископа Афанасия (Кудюка).
9. Екатеринбургское приходское училище при Екатерининском горном соборе.
10. Источники по истории Градо-Екатеринбургского Екатерининского горного собора.
11. Представления о церковно-государственных отношениях в церковной среде во второй половине XVII в. (один из церковных писателей по выбору).
12. История храмов и монастырей Екатеринбургской митрополии (по выбору).
13. Тобольский архиерейский дом в XVIII веке.
14. Екатеринбургская газета «Екатеринбургская неделя» (1890-1900 гг.) как источник по истории Екатеринбургской епархии.
15. Деятельность Общества Белого цветка в Екатеринбурге в начале XX в.
16. Периодика г. Екатеринбурга начала XX в. как источник по истории Церкви на Урале.
17. История прихода (конкретный приход выбирается студентом).
18. История монастыря (конкретный монастырь выбирается студентом).
19. Епископ Екатеринбургский Иона (Капустин).
20. Деятельность святителя Мелетия (Леонтовича) на Пермской кафедре.
21. Деятельность архиепископа Аркадия (Федорова) на Урале.
22. Епископ Екатеринбургский Ириней (Орда).
23. Екатеринбургская епархия в период революции 1905–1907 гг.
24. Церковно-просветительские организации на Урале в XIX – начале XX в.
25. Издательская деятельность Екатеринбургской епархии.
26. «Атеистическая пропаганда и агитация в СССР (1965-1988 гг.) на примере Свердловской области».

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

Л1.1	Знаменский П.В. История Русской Церкви: учеб. руководство. - М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья, 2002. - 463 с
------	--

Л1.2	Цыпин Владислав протоиер. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды: Учеб. пособие. - Москва: Изд-во Сретенского мон-ря: МДА, 2006. - 815 с.
Л1.3	Цыпин Владислав протоиер. История Русской Православной Церкви: Синодальный период. Новейший период: Учеб. пособие. - М.: Духовное просвещение, 2004. - 839 с
Л1.4	Доброклонский А. П. Руководство по истории Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 2884 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39584">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39584</a>
Л1.5	Доброклонский А.П. Руководство по истории Русской Церкви.: - М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья, 2009. - 936 с.
Л1.6	Знаменский П. В. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40198">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=40198</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>	
Л2.1	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга седьмая. Патриаршество Московское и вся великия и малыя и белыя России, воссоединение Западнорусской Церкви с Восточнорусскою [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1420 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39277</a>
Л2.2	Никольский Н. М. История русской церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2010. - 898 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47002">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47002</a>
Л2.3	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга пятая. Период разделения Русской Церкви на две митрополии. История Западнорусской, или Литовской, митрополии (1458–1596) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1235 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39275</a>
Л2.4	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга первая. История христианства в России до равноапостольного князя Владимира как введение в историю Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 366 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39271">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39271</a>
Л2.5	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга четвертая. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240-1589) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1060 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39274">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39274</a>
Л2.6	Горчаков М. Монастырский приказ (1649–1725г.) [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Типография А. И. Траншеля, 1868. - 453 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69259">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69259</a>
Л2.7	Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке.: - М.: Вече, 2010. - 478 с., [8] л. ил
Л2.8	Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.):. - М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья, 1999. - 400 с.
Л2.9	Святитель Ермоген, патриарх Московский и всея России [Электронный ресурс]: публицистика. - Москва: Издание журнала "Верность", 1913. - 33 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70435">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70435</a>
Л2.10	Рожков В. прот. Церковные вопросы в Государственной Думе.: - М.: Изд-во Крутицкого Патриаршего Подворья, 2004. - 560 с.
Л2.11	Рункевич С. Г. История русской церкви под управлением святейшего синода (1721-1725 гг.) [Электронный ресурс]: научная литература. - Санкт-Петербург: Типография А. П. Лопухина, 1900. - 435 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56952">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56952</a>
Л2.12	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга шестая. История Русской Церкви в период ее самостоятельности (1589–1881). Патриаршество в России (1589–1720) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1624 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39276</a>
Л2.13	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 927 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38276">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38276</a>
Л2.14	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 617 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44393</a>
Л2.15	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 950 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38277</a>
Л2.16	Архив Юго-Западной России [Электронный ресурс]:. - Киев: Университетская типография, 1859. - 642 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87065</a>
Л2.17	Голубинский Е. Е. История Русской Церкви [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2012. - 990 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39283">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39283</a>
Л2.18	Каптерев Н. Ф. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович [Электронный ресурс]: научная литература. - Сергиев Посад: Типография Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1909. - 531 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63091">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63091</a>
Л2.19	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга вторая. История Русской Церкви в период совершенной зависимости ее от Константинопольского Патриарха (988–1240) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1411 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39272">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39272</a>
Л2.20	Макарий (. М., митр. История Русской Церкви. Книга третья. История Русской Церкви в период постепенного перехода ее к самостоятельности (1240–1589) [Электронный ресурс]: монография. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 1063 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39273">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39273</a>
Л2.21	Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2019. - 625 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621810">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621810</a>

Л2.22	Каптерев Н. Ф. Патриарх Никон и его противники в делах исправления церковных обрядов. Выпуск первый. Время патриаршества Иосифа [Электронный ресурс]:духовно-просветительское издание. - Москва: Унив. тип. (М. Катков и К°), 1887. - 184 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=61792</a>
Л2.23	Карташёв А. В. Очерки по истории Русской Церкви: учебное пособие для бакалавриата теологии [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия Познание, 2019. - 565 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621807">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621807</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>	
ЭО1	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : портал — Электрон. дан. — Изд-во «Директ-Медиа», 2001-2022. — Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a> , по подписке. — Загл. с экрана (дата обращения: 01.08.2022).
ЭО2	
ЭО3	
ЭО4	
ЭО5	
<b>7.3. Перечень программного обеспечения</b>	
Для информационно-ресурсного обеспечения дисциплины необходим стандартный комплект программного обеспечения LibreOffice (Writer – текстовый редактор; Calc – редактор электронных таблиц; Impress – для создания презентаций; Base – управление базами данных; Draw – редактирование векторных изображений).	
<b>7.4. Перечень информационных справочных систем</b>	
Не требуются.	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудование для реализации дисциплины, и технические средства обучения:

- специализированная учебная мебель;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- компьютер с установленным программным обеспечением (общего назначения, лицензионным и свободно распространяемым, в том числе отечественного производства) и доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС и к современным профессиональным базам данных, указанным в рабочей программе дисциплины;
- презентационная техника (проектор, экран).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Усвоение дисциплины предполагает активное, осмысленное участие студента на всех этапах ее изучения через планомерную, регулярную работу.

Изучение дисциплины следует начинать с ознакомлением с рабочей программой курса, методическими рекомендациями к нему; рекомендуется особое внимание уделить целям, задачам, структуре и содержанию курса, дабы осознанно воспринимать учебный процесс с точки зрения целого. Необходимо принять, что курс связан с большим количеством чтения оригинальных текстов. Следует помнить, что одними учебниками для полноценного освоения курса не обойтись.

Необходимо конспектировать лекции и усвоить эту необходимость как обязательную. Просмотрев конспект сразу после занятий, следует отметить: во-первых – основную мысль лектора и, второе – материал конспекта лекций, который вызывает наибольшие затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на возникшие вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в вопросе, сформулируйте его четко и кратко и, обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции к преподавателю.

Чтобы успешно сдать итоговую отчетность, периодически рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала.

Следует проводить дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать его вне аудитории, ликвидировать естественные пропуски; дополнить при необходимости материалами из других источников, рекомендованных преподавателем. Для этого нужно лекции записывать на листах с полями и иметь все лекции перед собой в одной тетради или одной папке.

Необходимо систематически готовиться к практическим (семинарским) занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и книги. Методический материал обеспечивает рациональную организацию самостоятельной работы

студентов на основе систематизированной информации по темам практических занятий курса.

Семинар — один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) высшего образования. В условиях современной духовной школы – семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо прочитать источники, рекомендованные преподавателем и сформулировать ответы на те вопросы, которые были предложены преподавателем к семинару. Если формулировка вопросов кажется туманной, абстрактной, слишком широкой или трудно понимаемой, то необходимо уточнить её перед началом подготовки к семинару.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразное планирование рабочего времени позволяет студентам развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, получить навыки повышения профессионального уровня.

Задачи преподавателя по планированию и организации самостоятельной работы студента:

1. Составление плана самостоятельной работы студента по дисциплине.
2. Разработка и выдача заданий для самостоятельной работы.
3. Обучение студентов методам самостоятельной работы.
4. Организация консультаций по выполнению заданий (устный инструктаж, письменная инструкция).
5. Контроль над ходом выполнения и результатом самостоятельной работы студента.

Студент должен знать:

- какие разделы и темы дисциплины предназначены для самостоятельного изучения (полностью или частично);
- какие формы самостоятельной работы будут использованы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- какая форма контроля и в какие сроки предусмотрена.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу студентов являются:

- рабочая программа по учебной дисциплине;
- методические рекомендации по освоению дисциплины.

Цель методических рекомендаций – обратить внимание студента на главное, существенное в изучаемой дисциплине, научить связывать теоретические положения с практикой, научить конкретным методам и приемам выполнения различных учебных заданий.

Самым важным в работе студента является личный пример преподавателя. Преподаватель должен быть способен ответить на сложные вопросы студента, интересно и глубоко читать лекционный материал, корректно формулировать семинарские вопросы.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении, способность на основе полученных знаний находить объяснения обсуждаемым вопросам, уметь находить дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций.
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу.
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.
5. Записать интересные и важные мысли и идеи, возникшие во время подготовки к семинару (для формулировки этих идей и тезисов на самом семинаре).

Семинарские занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется коллоквиумом (собеседование). Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. От семинара коллоквиум отличается, в первую очередь тем, что во время этого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы.

Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники и/или литературу, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

Семинария обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы студентов.

Библиотека семинарии обеспечивает:

- учебный процесс необходимой учебной и специальной литературой;
- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедра:

- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- разрабатывает: рабочие программы учебных дисциплин, пособия, материалы по учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- задания для самостоятельной работы;

- вопросы к зачету с оценкой;
- образцы оформления индивидуальных заданий;
- предоставляет студентам сведения о наличии учебно-методической литературы.

В связи со смещением акцента на самостоятельное приобретение студентами знаний, усиливается консультационная и коррективная направленность обучающей деятельности педагога. Основную роль здесь играют мультимедийные технологии (электронные ресурсы).

## 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10.1. Текущая аттестация

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), и локальным нормативным актом Семинарии, регулирующим промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется по:

- индивидуальным и групповым контрольным работам, заданиям,
- практическим заданиям,
- ответам на вопросы самоконтроля,
- другим видам контрольных работ и заданий.

При этом объектами оценивания являются:

- активность обучающихся на семинарских и практических занятиях,
- своевременность выполнения обучающимися различных видов домашних заданий,
- посещаемость всех видов занятий,
- степень усвоения обучающимися теоретических знаний по дисциплине;
- уровень овладения обучающимися практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, предусмотренными настоящей программой,
- результаты самостоятельной работы.

#### ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОК ПРИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Чтобы получить положительную оценку на текущем контроле, обучающийся должен участвовать в обсуждении вопросов семинарских занятий, правильно отвечать на вопросы преподавателя на практических занятиях, а также успешно выполнять контрольные задания.

Оценка за контрольные задания выставляется преподавателем в журнал.

Работа на семинарских и практических занятиях оценивается по активности обучающихся в дискуссиях, по правильности выполнения ими заданий на семинаре, ответов на вопросы преподавателя на практических занятиях. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в журнале.

Накопленная оценка включает в себя

$\text{Онакопл} = 0,4 \cdot \text{Оконтр} + 0,6 \cdot \text{Опракт}$ , где

Онакопл – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле,

Оконтр – это оценка, полученная обучающимся за контрольную работу (если контрольных работ было несколько, то Оконтр определяется как среднее арифметическое),

Опракт – это оценка, полученная обучающимся на практическом/семинарском занятии (если практических/семинарских занятий было несколько, то Опракт. определяется как среднее арифметическое).

Результаты текущей аттестации влияют на допуск/недопуск обучающихся к промежуточной аттестации.

### 10.2. Промежуточная аттестация

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ обучающихся по дисциплине является обязательной и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), локальным нормативным актом Семинарии, регулирующим промежуточную аттестацию.

Объектами оценивания выступают:

- ответ обучающихся на мероприятии промежуточной аттестации;
- качество учебной работы обучающихся на семинарских и практических занятиях в течение семестра,
- посещаемость в течение семестра,
- результаты самостоятельной работы обучающихся в течение семестра (семестров).

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета и экзамена / зачета с оценкой.

Зачет / зачет с оценкой выставляется по результатам текущей аттестации, допускается проведение опроса/тестирования.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы сверх билета в объеме содержания дисциплины. Допускается проведение экзамена в форме тестирования.

#### ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На зачете обучающийся получает оценку – «зачтено» или «не зачтено».

Итоговая оценка промежуточного контроля по завершении освоения дисциплины выставляется по следующей формуле:

$$\text{Оитог} = 0,6 * \text{Онакопл} + 0,4 * \text{Оэкз}, \text{ где}$$

Оитог – это итоговая оценка, полученная обучающимся после прохождения текущего и промежуточного контроля,

Онакопл – это накопленная обучающимся оценка при текущем контроле,

Оэкз – оценка за экзамен (который проходит в письменной или устной форме с заданиями различного типа – практическими и теоретическими, закрытыми и открытыми).

#### ДОПУСК К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при условии выполнения минимального количества (на усмотрение преподавателя, но не менее 3-х) заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины, в полном объеме.

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из уровня подготовленности обучающихся и, возможно, других характеристик контингента.

Результаты выполнения необходимого количества заданий и мероприятий должны быть зафиксированы в журнале.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет ведущий преподаватель (лектор) по согласованию с учебным отделом.

Обучающийся, имеющий учебные задолженности (пропуски занятий, невыполненные задания, неудовлетворительные оценки за контрольные работы и т.п.), обязан их ликвидировать путем отработки.

По согласованию с учебным отделом в исключительных случаях преподаватель может допустить обучающегося до промежуточной аттестации без отработки и накопления необходимого количества оценок.

#### ОТРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При наличии учебной задолженности по дисциплине обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно расписанию консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю конспект соответствующего раздела рабочей программы.

Обучающийся, пропустивший практическое/семинарское занятие, обязан предоставить преподавателю конспекты работ, рекомендованных преподавателем к данному практическому/семинарскому занятию, или выполнить практические задания, предусмотренные планом пропущенного занятия.

Учебное задание считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

Преподаватель имеет право снизить обучающемуся оценку на промежуточной аттестации, если обучающийся не отработал пропущенные занятия.

### 10.3. Критерии оценки образовательных результатов по дисциплине

#### ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:

Оценки по всем формам контроля (кроме зачета) выставляются по 5-ти балльной шкале, способ округления – арифметический.

Оценка "5" соответствует оценке "отлично".  
 Оценка "4" соответствует оценке "хорошо".  
 Оценка "3" соответствует оценке "удовлетворительно".  
 Оценка "2" соответствует оценке "неудовлетворительно".  
 Оценка "1" не выставляется.

#### ТЕКУЩИЙ (КОНТРОЛЬНЫЙ) ОПРОС (УСТНЫЙ ОТВЕТ):

Контрольный опрос проводится преподавателем по пройденному материалу. В ходе опроса преподаватель может задать любые вопросы по пройденному материалу. Устные ответы обучающихся оцениваются:

«отлично» / «5»;  
 «хорошо» / «4»;  
 «удовлетворительно» / «3»;  
 «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «отлично» / 5: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно.

Оценка «хорошо» / 4: материал излагается последовательно, грамотно и логически стройно, имеются несущественные неточности в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» / 3: демонстрируются знания только основного материала, без деталей, допущены неточности в ответах на вопросы, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» / 2: не знает значительной части программного материала, допущены существенные ошибки.

#### ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (РЕФЕРАТ, ЭССЕ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ):

Письменная контрольная работа проводится преподавателем по пройденному материалу. Контрольные работы обучающихся оцениваются:

«отлично» / «5»;  
 «хорошо» / «4»;  
 «удовлетворительно» / «3»;  
 «неудовлетворительно» / «2».

Оценка «отлично» / 5:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;
- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;
- фактические ошибки отсутствуют;
- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Оценка «хорошо» / 4:

- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;
- обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логическое и последовательное изложение текста работы;
- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;
- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;
- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Оценка «удовлетворительно» / 3:

- в основном раскрывается тема;
- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;
- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения

мыслей;

- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части

Оценка «неудовлетворительно» / 2:

- тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;
- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- выводы не вытекают из основной части;
- многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;
- отличается наличием грубых речевых ошибок.

ТЕСТ/ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Оценка «отлично» / 5: 80 – 100% правильных ответов от максимального балла за тест;  
 Оценка «хорошо» / 4: 60–79% правильных ответов от максимального балла за тест;  
 Оценка «удовлетворительно» / 3 :40–59% правильных ответов от максимального балла за тест;  
 Оценка «неудовлетворительно» / 2: 0–40% правильных ответов от максимального балла за тест;

ДОКЛАДЫ И СООБЩЕНИЯ:

Оценка «отлично» / 5 – тема раскрыта всесторонне; материал подобран актуальный, изложен логично и последовательно; материал достаточно иллюстрирован достоверными примерами; презентация выстроена в соответствии с текстом выступления, аргументация и система доказательств корректны.

Оценка «хорошо» / 4 – тема раскрыта всесторонне; имеются неточности в терминологии и изложении, не искажающие содержание темы; материал подобран актуальный, но изложен с нарушением последовательности; недостаточно достоверных примеров.

Оценка «удовлетворительно» / 3 – тема сообщения соответствует содержанию, но раскрыта не полностью; имеются серьёзные ошибки в терминологии и изложении, частично искажающие смысл содержания учебного материала; материал изложен непоследовательно и нелогично; недостаточно достоверных примеров.

Оценка «неудовлетворительно» / 2 – тема не соответствует содержанию, не раскрыта; подобран недостоверный материал; грубые ошибки в терминологии и изложении, полностью искажающие смысл содержания учебного материала; информация изложена нелогично; выводы неверные или отсутствуют

ДИСКУССИЯ:

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами.

Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми. Разновидностью свободной дискуссии является форум, где каждому желающему дается неограниченное время на выступление, при условии, что его выступление вызывает интерес аудитории.

Обсуждение проблемы (нравственной, политической, научной, профессиональной и другой, которая не имеет общепринятого, однозначного решения) происходит коллективно, допускается корректная критика высказываний (мнений) своих сокурсников с обязательным приведением аргументов критики. Участие каждого студента в диалоге, обсуждении должно быть неформальным, но предметным.

Критерии оценивания:

- качество высказанных суждений,
- умение отстаивать свое мнение,
- культура речи,
- логичность.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» / 5 выставляется обучающемуся, если его суждения зрелые, обоснованные, высказаны с использованием профессиональной терминологии, логично;  
 Оценка «хорошо» / 4 выставляется обучающемуся, если его суждения не совсем зрелые или необоснованные, при ответе использована профессиональная терминология, но суждение логично;  
 Оценка «удовлетворительно» / 3 выставляется обучающемуся, если его суждения незрелые, необоснованные, бытовая речь, дан нелогичный ответ;  
 Оценка «неудовлетворительно» / 3 выставляется обучающемуся если у него нет суждений, бытовая речь, дан

нелогичный ответ.

#### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ:

Возможные критерии оценки ответа студента на ЗАЧЕТЕ/ЗАЧЕТЕ С ОЦЕНКОЙ (если оценка выставляется не на основе текущей аттестации):

- Учет всех данных по посещению занятий студентом;
- Активность студента на семинарских занятиях в ходе семестра.
- Опрос студента по его сообщениям и докладам, не прочитанным на занятиях.
- Опрос или выполнение студентом тестового или письменного задания.
- Принятие решения о получении или неполучении зачета с учетом всех показателей студента.

При оценке знаний на ЭКЗАМЕНЕ учитывается:

- Уровень сформированности компетенций.
- Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
- Уровень знания фактического материала в объеме программы.
- Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
- Умение связать теорию с практикой.
- Умение делать обобщения, выводы.

Для получения оценки «отлично» / 5 студент должен:

- продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение материала учебной программы;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- владеть понятийным аппаратом и правильно формулировать определения;
- продемонстрировать знания учебной и научной литературы;
- уметь сделать собственные выводы по излагаемому материалу.
- оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Для получения оценки «хорошо» / 4 студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание материала учебной программы;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе;
- уметь сделать обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки «удовлетворительно» / 3 студент должен:

- продемонстрировать общее знание материала учебной программы;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую литературу учебной программы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» / 2 ставится в случае:

- незнания значительной части материала учебной программы дисциплины;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины;
- значительных ошибок при изложении учебного материала;
- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЗАЧЕТНЫХ / ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Рекомендуется составлять билет из двух частей:

1. Теоретический вопрос
2. Практико-ориентированное задание

В данном случае, билет позволит проверить уровень освоения компетенции не только в разрезе "знать", но "уметь" и "владеть".

Тогда критерии оценки ответа по такому билету будут следующие:

Оценка «отлично» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

практико-ориентированное задание - обучающийся самостоятельно и правильно решил задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно изложил решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «хорошо» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

практико-ориентированное задание – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задание, уверенно, логично, последовательно и аргументированно изложил решение, используя понятия профессиональной сферы.

Оценка «удовлетворительно» / «зачет» –

устный ответ - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

практико-ориентированное задание – обучающийся испытывает определенные затруднения: в основном решил задание, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном понятия профессиональной сферы

Оценка «неудовлетворительно» / «незачет»

устный ответ - при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

практико-ориентированное задание – обучающийся в основном решил задание, но допустил существенные ошибки, слабо аргументировал или не смог аргументировать свое решение либо не решил задание вовсе.

## 11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Екатеринбургская духовная семинария принимает на обучение лиц с ОВЗ с учетом особенностей пункта 11 статьи 87 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", на основании которых семинарией установлены ограничения по возрасту, полу, вероисповеданию, состоянию здоровья, наличию канонических препятствий к принятию священного сана. Вместе с тем, Екатеринбургская духовная семинария располагает всеми необходимыми материально-техническими ресурсами для обучения и воспитания будущих служителей Русской Православной Церкви, в том числе ресурсами адаптированными для использования лицами с ОВЗ.

В Екатеринбургской духовной семинарии созданы все условия для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса. Организованы парковки и на них отмечены специальные места для лиц с ОВЗ. Оборудованы пандусные съезды - поручни с нетравмирующими перилами, корпуса оборудованы кнопкой вызова помощи. Имеется поэтажная мнемосхема с азбукой Брайля. Имеется место для собаки поводыря (крючок и табличка с азбукой Брайля). Имеются специализированные туалеты для лиц с ограниченными физическими возможностями на 1 (первых) этажах. Дверные проемы расширены. Учебные корпуса оснащены противопожарной звуковой сигнализацией и системой видеонаблюдения.

В семинарии имеются ассистенты (помощники), оказывающие необходимую техническую помощь лицам с ОВЗ: встречают на улице (на входе в здание), открывают входные двери, помогают войти в здание и передвигаться по нему, оказывают помощь при выходе из здания.

Библиотека семинарии обеспечивает индивидуальное сопровождение для маломобильных групп пользователей. Для создания условий доступности такие категории пользователей могут воспользоваться кнопкой вызова при входе в библиотеку. Ассистент, оповещенный звуковым сигналом о появлении пользователя библиотеки с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата и передвигающегося на коляске, сопровождает его в специально приспособленное помещение и оказывает необходимую консультативную помощь.

Кроме того, в Екатеринбургской духовной семинарии имеются сурдопереводчик, а также тьюторы, которые прошли обучение по программе "Работа с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ".

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации настоящей дисциплины ОПОП ВО необходимо также учитывать образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать условия

для их эффективной реализации, а также возможности беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Семинария обеспечивает образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в определенном спектре нозологий.

При поступлении на абитуриентов накладываются ограничения по здоровью, связанные с определенными профессиональными ограничениями к священнослужителям, поскольку некоторые из них являются препятствием (затрудняют) священнослужение (согласно 78, 79-м апостольским правилам не допускаются к священнослужению лица глухие, слепые, страдающие душевной болезнью).

Однако для студентов из числа лиц с ОВЗ, состояние которых не может быть отнесено к профессиональному ограничению, семинария учитывает их образовательные потребности, в том числе в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки России, приказ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

Образовательный процесс, в этом случае проводится с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья вышеуказанной группы обучающихся.

Выбор методов и средств обучения, форм текущей и промежуточной аттестации определяется преподавателем с учетом: содержания и специфических особенностей дисциплины (в том числе необходимости овладения определенными навыками и умениями).

При этом учебные материалы, разрабатываемые (предлагаемые) преподавателем, должны однозначно обеспечивать оценку результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в дисциплине образовательной программы

Преподаватель, при наличии в группе лица с ОВЗ обязан подобрать (разработать, предложить) учебные задания и оценочные материалы вышеуказанному студенту с учетом его нозологических особенностей/характера нарушений, в том числе учесть рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в его индивидуальной программе реабилитации относительно рекомендованных условий и видов труда в части возможности выполнения им учебных заданий.

Лица с ОВЗ, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану, в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (при оформлении индивидуального плана установленным в семинарии порядком), который может определять отдельный график прохождения обучения по данной дисциплине.