

**Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви"**

## **Практическая подготовка по педагогике**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Церковно-практических дисциплин**

Направления подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	44

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 7

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Цели:</b>	Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных педагогических умений и навыков самостоятельно использовать педагогическую теорию, а также знание богословских дисциплин в практике обучения и воспитания учащихся воскресных школ; ознакомление будущих священнослужителей со спецификой воскресных школ, с основными формами и методами деятельности педагогических коллективов, помощь в развитии основных умений и навыков учебно–воспитательной, методической и научной деятельности, необходимых для дальнейшей работы будущих священнослужителей; выявление у обучающихся способности заниматься педагогической деятельностью
<b>Задачи:</b>	1) закрепить знания по педагогическим и специальным дисциплинам, научить практически применять их в условиях воскресных школ. 2) проверить профессиональную пригодность каждого студента. 3) ознакомить практикантов с воскресными школами как учебными заведениями, их системой работы по христианскому воспитанию и образованию детей. 4) познакомить с основными звеньями и направлениями работы педагога воскресной школы, обучить основным видам их деятельности. 5) выявить пробелы и слабые места в подготовке каждого практиканта и наметить пути их устранения. 6) сформировать основы для развития педагогических способностей. 7) помочь обучающимся семинарии освоить педагогическую этику отношений в педагогическом коллективе, научиться тактично вести себя, обращаться с коллегами и обслуживающим персоналом (разными по возрасту и опыту, полу и уровню образования), усвоить педагогическую линию поведения с учащимися разного возраста, особенности общения с коллективом, отдельными его группами, учащимися разных типов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Риторика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1: Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности</b>	
<i>ПК-1.3: Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность</i>	
<b>Знать:</b>	Основные термины, понятия, методы, инструменты из области педагогики при преподавании
<b>Уметь:</b>	Применять полученные теоретические знания из области педагогики при преподавании
<b>Владеть:</b>	Применения знаний теоретических знаний из области педагогики при преподавании