

**Религиозная организация -  
духовная образовательная организация высшего образования  
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви"**

## **Философия**

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**

Направления подготовки 48.03.01 Теология

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	68
самостоятельная работа	58
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 3

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15 5/6		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	16	16	18	18	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	34	34	34	34	68	68
Сам. работа	38	38	20	20	58	58
Часы на контроль			18	18	18	18
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>Цели:</b>	Цель дисциплины состоит в предоставлении обучающимся систематических сведений о философском знании через ознакомление с историей западных философских систем и с всеобщими проблемами бытия человека и общества, с учетом актуальности мировоззренческих концепций для православного богословия.
<b>Задачи:</b>	1) построить проблемное поле дисциплины «Философия»; 2) научить пользоваться философской терминологией; 3) познакомить с основополагающими трудами философов, рассматриваемых в этом курсе; 4) дать представление о смене философских школ и систем в истории европейской культуры; 5) выявить наиболее актуальные проблемы философии, связанные с христианским вероучением; 6) развить навыки анализа информации в данной предметной области; 7) развить творческий научный потенциал студентов, стимулировать к теоретической деятельности; 8) привить навыки аргументированного ведения философской дискуссии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основное богословие
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Догматическое богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</b>	
<i>УК-5.1: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли</i>	
<b>Знать:</b>	историко-культурные контексты развития философских исследований
<b>Уметь:</b>	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; анализировать различные философские концепции и сопоставлять их с учением Церкви
<b>Владеть:</b>	основами критического мышления; навыками работы с философскими источниками и вспомогательной литературы
<b>ОПК-7: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</b>	
<i>ОПК-7.2: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</i>	
<b>Знать:</b>	место и роль философии в культуре; основные школы философии и этапы их исторического развития; учение о бытии в его многообразии и единстве; структуру общества и место человека в системе социальных связей; особенности исторического процесса: формационный и цивилизационный подход в системе исторического развития; в чем заключаются значение понятий свободы и ответственности, а так же морали и нравственности с ними связанных; основные особенности познавательного процесса, роль сознания в познании, взаимосвязь веры и знания, логики и практики; критерии научности, структуру научного знания
<b>Уметь:</b>	ориентироваться в основных исторических периодах развития философии; анализировать социальные и гуманитарные процессы с точки зрения философии; аргументировано выразить главную мысль своего высказывания; сравнивать различные типологические и конкретные философские проблемы; разобраться в основных философских проблемах, отличить философскую проблему от не философской; выделить значение философии в современной жизни
<b>Владеть:</b>	методами дедукции, индукции, абстрагирования, обобщения для освоения философской картины мира; навыками работы с классическими философскими текстами; современными приемами видения нелинейного развития мысли; способами сопоставления философских концепций их контекстов в разнообразных культурах; базовыми ценностными ориентациями в отношении философии