

**Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви"**

Русский язык и культура речи

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**

Направления подготовки **48.03.01 Теология**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:

аудиторные занятия **48**
самостоятельная работа **60**

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Недель	15 5/6		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	22	22	22	22	44	44
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	12	12	48	48	60	60
Итого	36	36	72	72	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель освоения дисциплины - формирование компетенций студентов в области теоретических и практических основ культуры устной и письменной речи.
Задачи:	1) систематизировать и углубить базовые знания о современном русском литературном языке, культуре русской речи, нормах русского литературного языка 2) совершенствовать практические навыки грамотного письма и устной речи; 3) сформировать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности русского народа; 4) способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.
2.1.2	Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Русская литература» / «Всемирная литература», «Церковнославянский язык».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
<i>УК-4.1: Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке</i>	
Знать:	функции языка; формы существования русского национального языка, литературном языке и его признаки; системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц; понятие языковой нормы, её функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка; основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; основные орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
Уметь:	разграничивать варианты языковых норм, нарушения языковой нормы; проводить стилистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; применять на письме орфографические и пунктуационные правила современного русского литературного языка.
Владеть:	языковой терминологией; основными орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами современного русского литературного языка; синонимическими ресурсами русского языка; навыками применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; навыками составления различных синтаксических конструкций письменной и устной речи.