

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе



В. В. Малинина

28 июня 2023 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2**

**СЕМЕСТРЫ 3, 4**

**направление подготовки**

48.04.01 Теология

**профиль подготовки**

«Православная теология»

**область знания**

«История Церкви»

**уровень высшего образования**

магистратура

**квалификация**

магистр

Екатеринбург 2023

## 1. Описание компетенции

Индекс	Наименование	
<b>ПК-2</b>	<i>Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере / области деятельности</i>	
№	Наименование дисциплины	Семестры
1	Педагогика высшей школы	3
2	Педагогическая практика	3, 4

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по компетенции

Компетенция
<i>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере / области деятельности</i>
<b>Педагогика высшей школы</b>
<b><i>ПК-2.1 Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования</i></b>
ЗНАТЬ способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования
УМЕТЬ проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования
ВЛАДЕТЬ навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования
<b>Педагогическая практика</b>
<b><i>ПК-2.1 Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования</i></b>
ЗНАТЬ содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения применительно к различным возрастам обучающихся; содержание и структуру современных педагогических технологий; возможности применения различных методик обучения в высшей школе
УМЕТЬ творчески применять современные педагогические стратегии и приемы при проведении учебных занятий по историческим и церковно-историческим дисциплинам в условиях высшей школы
ВЛАДЕТЬ навыками по формированию активной позиции, нацеленной на научную, духовно-нравственную и воспитательную деятельность

**ТЕСТ**

1. **Выберите номер правильного варианта ответа: Образовательная среда высшего учебного заведения решает задачу:**
  1. Культурного развития студентов
  2. Личностно-профессионального развития специалиста
  3. Формирования профессиональных знаний и умений
  
2. **Выберите номер правильного варианта ответа: К инструментам контроля качества успеваемости студентов относят:**
  1. Эссе
  2. Портфолио
  3. Проект
  4. Реферат
  
3. **Выберите номер правильного варианта ответа: к пассивным образовательным технологиям относят:**
  1. Портфолио
  2. Дискуссии
  3. Тренинги
  4. Лекции
  
4. **Выберите номер правильного варианта ответа: \_\_\_\_\_ обучение – это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых учащиеся овладевают новыми знаниями и способами действия:**
  1. Дифференцированное
  2. Дистантное
  3. Программированное
  4. Проблемное
  
5. **Выберите номер правильного варианта ответа: для формирования навыков самостоятельной работы, самоорганизации и самоконтроля наиболее эффективными являются \_\_\_\_\_ методы обучения:**

1. Пассивные
2. Активные
3. Интерактивные

6. **Выберите номер правильного варианта ответа: к интерактивным образовательным технологиям относят:**

1. Портфолио
2. Тренинг
3. Лекция
4. Терминологический диктант

7. **Выберите номер правильного варианта ответа: деятельность современной системы высшего образования в России регламентируется законом «об образовании в Российской Федерации», принятом в:**

1. 2012 г.
2. 2007 г.
3. 2001 г.
4. 1992 г.

8. **Выберите номер правильного варианта ответа: деятельность педагога, направленная на передачу знаний, формирование умений и навыков – это:**

1. Обучение
2. Преподавание
3. Учение
4. Профессия

9. **Выберите номер правильного варианта ответа: директивный стиль педагогического взаимодействия в большей степени присущ \_\_\_\_\_ образовательным технологиям:**

1. Авторским
2. Интерактивным
3. Активным
4. Пассивным

10. **Выберите номер правильного варианта ответа: организация самостоятельной работы студентов:**

1. Необходима, так как это дает возможность набирать баллы в процессе учебы
2. Не имеет значения для эффективности образовательного процесса

3. Необходима для закрепления пройденного материала и развития самостоятельного мышления

11. **Выберите номер правильного варианта ответа: к активным образовательным технологиям относится:**

1. Лекция
2. Терминологический диктант
3. Дискуссия
4. Чтение и пересказ текста

12. **Выберите номер правильного варианта ответа: для развития мышления наиболее эффективным является:**

1. Рассказ
2. Дебаты
3. Лекция
4. Игра

13. **Выберите номер правильного варианта ответа: в структуру системы высшего образования не входят:**

1. Колледжи
2. Академии
3. Университеты
4. Институты

14. **Выберите номер правильного ответа: к формам организации самостоятельной работы студентов не относится:**

1. Работа, направленная на усвоение понятий
2. Написание реферата
3. Создание портфолио
4. Участие в деловой игре

15. **Выберите номер правильного ответа: развитию продуктивного мышления студентов вуза в наибольшей степени способствуют:**

1. Пересказ текста научной статьи
2. Семинары
3. Участие в деятельности мастер-классов
4. Решение кейсов

16. **Выберите номер правильного ответа: какие образовательные технологии предполагают односторонний поток информации от педагога к обучающимся:**

1. Интерактивные

2. Пассивные
3. Активные
4. Дифференцированные

17. **Выберите номер правильного ответа: использование аудиовизуальных средств в проведении занятий со студентами:**

1. Делает их более разнообразными
2. Не оказывает значимого влияния на процесс и результат
3. Делает их более эффективными и информативными

18. **Выберите номер правильного ответа: какие образовательные технологии предполагают полноценный диалог и обмен информацией между преподавателем и студентом:**

1. Пассивные
2. Традиционные
3. Интерактивные
4. Активные

19. **Выберите номер правильного варианта ответа: к традиционным образовательным технологиям относят:**

1. Лекции
2. Решение кейсов
3. Создание портфолио
4. Проведение дебатов

20. **Выберите номер правильного варианта ответа: преимуществом онлайн-обучения является:**

1. Эмоциональный контакт преподавателя и студентов
2. Высокое качество получаемых знаний
3. Легкость усвоения материала
4. Гибкость и доступность обучения

21. **Выберите номер правильного варианта ответа: ориентация на творческую активность, соответствие мировым образовательным стандартам, связь теории с практикой, на формирование компетенций в соответствии с требованиями рынка труда характерна для \_\_\_\_\_ образовательных технологий.**

1. Любых
2. Инновационных
3. Традиционных
4. Авторских

22. Выберите номер правильного варианта ответа: ориентация на научность, четкость организации педагогического процесса, упорядоченную подачу материала, использование ресурсов памяти характерны для \_\_\_\_\_ образовательных технологий.

1. Инновационных
2. Традиционных
3. Любых

23. Выберите номер правильного варианта ответа: предметом педагогики высшей школы являются:

1. Студенты, преподаватели, административно-управленческий персонал учреждений высшей школы и их взаимодействие
2. Психологические особенности учебного процесса в учреждениях высшего образования
3. Процессы обучения и воспитания в высшей школе и управление ими

24. Выберите номер правильного варианта ответа: как называется наука о закономерностях процесса воспитания и профессиональной подготовки специалиста в условиях вуза?

1. Андрагогика
2. Педагогика высшей школы
3. Психология высшей школы
4. Антропология

25. Выберите номер правильного варианта ответа: по форме проведения итоговых мероприятий выделяют устный контроль и \_\_\_\_\_:

1. Промежуточный контроль
2. Итоговый контроль
3. Письменный контроль
4. Самоконтроль

26. Выберите номер правильного варианта ответа: по субъектам контроля успеваемости выделяют контроль педагога, взаимный контроль и \_\_\_\_\_:

1. Текущий контроль
2. Итоговый контроль
3. Самоконтроль
4. Письменный контроль

27. Выберите номер правильного варианта ответа: мотивацию обучения студента в вузе, в первую очередь, повышает:



1. Осознание возможностей применения этих знаний на практике
2. Интересное донесение материала
3. Эффективная система оценки успеваемости
4. Участие в вузовских конкурсах, вечерах и спортивных мероприятиях

28. **Выберите номер правильного варианта ответа: наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека с учетом его индивидуально-возрастных особенностей развития в контексте конкретной педагогической системы называется:**

1. Психология
2. Логика
3. Дидактика
4. Педагогика

29. **Выберите номер правильного варианта ответа: к инструментам контроля качества успеваемости студентов не относятся:**

1. Устные ответы
2. Тесты
3. Показатели посещаемости занятий
4. Количество верно решенных задач

30. **Выберите номер правильного варианта ответа: понятие «личность» характеризует:**

1. Интерес в процессе обучения
2. Индивидуальные особенности человека
3. Материальное положение человека
4. Общественную сущность человека

31. **Выберите номер правильного варианта ответа: позиция педагога – это:**

1. Научно-теоретическая подготовка
2. Готовность к педагогической деятельности
3. Умение планировать процесс обучения
4. Система отношений к педагогической деятельности

32. **Выберите номер правильного варианта ответа: стержнем гражданского воспитания является:**

1. Патриотизм
2. Энциклопедичность знаний
3. Политехническое образование

4. Отсутствие конфликтов между студентами

33. **Выберите номер правильного варианта ответа: нравственное воспитание выражается в:**

1. Поведении студентов
2. Усвоении общечеловеческих ценностей
3. Знании гуманитарных дисциплин
4. Научном мировоззрении личности

34. **Выберите номер правильного ответа: эффективность правового воспитания зависит от:**

1. Сформированности правового сознания
2. Потребности соблюдения законов
3. Наказаний за нарушение законов
4. Сформированности правовых знаний

35. **Выберите номер правильного ответа: поощрение в педагогике – это:**

1. Эмоционально-словесное воздействие
2. Яркое, эмоциональное повествование о фактах и событиях
3. Привлечение студентов к выработке правильных оценок и суждений
4. Способ педагогического воздействия на студента с целью стимулирования его положительного поведения

36. **Выберите номер правильного ответа: что такое самообразование?**

1. Самопознание, преодоление недостатков предшествующего воспитания
2. Приемы активизации мыслительной деятельности
3. Приобретение знаний о мире на основе самостоятельных знаний
4. Специально организованная оздоровительная деятельность

37. **Выберите номер правильного ответа: принцип поведения личности, основанный на мировоззренческих идеалах, установках и нормах, называется:**

1. Жизненной позицией
2. Самоанализом
3. Самосознанием
4. Саморегуляцией

**38. Выберите номер правильного ответа: система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления — это:**

1. Преподавание
2. Воспитание
3. Научное познание
4. Образование

**39. Выберите номер правильного ответа: определить содержание обучения – это значит ответить на вопрос:**

1. Чему учить?
2. Как учить?
3. Зачем учить?
4. Кого учить?

**40. Выберите номер правильного варианта ответа: методы обучения, при которых источником знаний является устное или печатное слово – это:**

1. Демонстрационные
2. Наглядные
3. Словесные
4. Иллюстративные

**41. Выберите номер правильного варианта ответа: сознательность и активность в обучении – это:**

1. Дидактический принцип
2. Прием обучения
3. Закономерность обучения
4. Метод обучения

**42. Выберите номер правильного варианта ответа: к какому принципу обучения относится правило «от простого к сложному»?**

1. Связи теории с практикой
2. Доступности
3. Научности
4. Наглядности

**43. Выберите номер правильного варианта ответа: владение способами применять полученные знания на практике - это:**

1. Образованность
2. Воспитанность
3. Умения
4. Обученность

**44. Выберите номер правильного варианта ответа: индивидуальный показатель скорости и качества усвоения человеком знаний, умений и навыков в процессе обучения – это:**

1. Одаренность
2. Образованность
3. Обучаемость
4. Способность

**45. Выберите номер правильного варианта ответа: действительно объективным показателем успешности учения студентов является:**

1. Овладение учебно-познавательными умениями
2. Отсутствие отрицательных отметок
3. Количество отметок по дисциплине
4. Количество учебников, имеющих у студента

**46. Выберите номер правильного варианта ответа: самостоятельная работа студентов - это:**

1. Индивидуальная учебная деятельность
2. Форма учебной деятельности, осуществляемой без преподавателя
3. Учебная деятельность по заданию преподавателя
4. Выполнение индивидуальных заданий преподавателя

**47. Выберите номер правильного варианта ответа: документ, определяющий перечень дисциплин, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество часов — это:**

1. Учебный план
2. Учебная программа
3. Рабочая программа
4. Календарный план

**48. Выберите номер правильного варианта ответа: книга, излагающая основы научных знаний по учебному предмету — это:**

1. Монография
2. Методическое пособие
3. Учебник

4. Хрестоматия

49. **Выберите номер правильного варианта ответа: диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки вопросов подводит студентов к пониманию материала, - это:**

1. Исследовательский метод обучения
2. Учебная беседа
3. Метод проблемного обучения
4. Иллюстративный метод

50. **Выберите номер правильного варианта ответа: знания в действии - это:**

1. Навыки
2. Умения
3. Привычка
4. Общение

51. **Выберите номер правильного варианта ответа: процесс научного познания характеризуется:**

1. Открытием новых фактов и законов развития окружающего мира
2. Усвоением субъективно новых знаний
3. Сообщение студентам новых знаний и умений
4. Наличием непосредственного руководства со стороны преподавателя

52. **Выберите номер правильного варианта ответа: если, содержание обучения знакомит студентов с объективными научными фактами, теориями, законами и отражает современное состояние наук, то, это соответствует принципу:**

1. Научности
2. Доступности обучения
3. Сознательности
4. Систематичности и последовательности

53. **Выберите номер правильного варианта ответа: если обучение учитывает особенности развития студентов и исключает интеллектуальные, моральные, физические перегрузки, то это реализация принципа:**

1. Наглядности
2. Систематичности и последовательности
3. Научности
4. Доступности обучения

**54. Выберите номер правильного варианта ответа: к наглядным методам обучения относятся:**

1. Самостоятельное наблюдение, демонстрация, иллюстрация
2. Создание графиков
3. Составление таблиц, диаграмм
4. Работа с книгой

**55. Выберите номер правильного ответа: классификация методов по характеру познавательной деятельности:**

1. Словесные, наглядные, практические
2. Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемные
3. Индуктивные и дедуктивные
4. Метод контроля

**56. Выберите номер правильного ответа: многократное выполнение учебных действий с целью отработки умений и навыков - это:**

1. Упражнение
2. Дискуссия
3. Устный опрос
4. Лабораторная работа

**57. Выберите номер правильного ответа: образование – это:**

1. Процесс и результат обучения и воспитания
2. Развитие мировоззрения, нравственных и других качеств личности
3. Эффективное применение на практике полученных научных знаний
4. Результат профессиональной подготовки личности

**58. Выберите номер правильного ответа: анкетирование как метод исследования дает возможность:**

1. Сбора информации, определяющей состояние исследуемой проблемы
2. Сбора дополнительной информации
3. Использование эффективных методов обучения
4. Определить индивидуальные особенности студентов

**59. Выберите номер правильного варианта ответа: кто является автором книги «педагогическая поэма»?**

1. А. С. Макаренко
2. В. А. Сухомлинский
3. Ш. А. Амонашвили
4. К. Д. Ушинский

**60. Выберите номер правильного варианта ответа: форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи обучающимся в выборе профессии, называется:**

1. Собеседованием
2. Диагностикой
3. Просвещением
4. Консультацией

**61. Выберите номер правильного варианта ответа: современная модель высшего образования включает компоненты:**

1. Колледж, институт, университет
2. Средняя школа, колледж, вуз
3. Бакалавриат, магистратура, докторантура

**62. Выберите номер правильного варианта ответа: принципы обучения как таковые впервые сформулировал:**

1. И. Г. Песталоцци
2. Я. А. Коменский
3. К. Д. Ушинский
4. М. Монтень

**63. Выберите номер правильного варианта ответа: форма организации обучения - это:**

1. То, для кого организуется процесс обучения
2. То, зачем организуется процесс обучения
3. То, как организуется процесс обучения
4. То, где организуется процесс обучения

**64. Выберите номер правильного варианта ответа: к методам контроля не относят:**

1. Письменный контроль
2. Устный контроль
3. Взаимооценку
4. Компьютерный контроль

**65. Выберите номер правильного варианта ответа: ведущим принципом отечественной педагогической психологии является:**

1. Принцип социального моделирования
2. Принцип личностно-деятельностного подхода
3. Принцип установления связи между стимулами и реакциями
4. Принцип трансформации знаний, их расширение и приспособление к решению новых задач

**66. Выберите номер правильного варианта ответа: уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется:**

1. Квалификацией
2. Конкурентноспособностью
3. Профессией
4. Специальностью

**67. Выберите номер правильного варианта ответа: описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется:**

1. Профессиограммой
2. Должностной инструкцией
3. Государственным образовательным стандартом
4. Технологией

**68. Выберите номер правильного варианта ответа: род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется:**

1. Творчеством
2. Специализацией
3. Мастерством
4. Профессией

**69. Выберите номер правильного варианта ответа: ведущим мотивом учебной деятельности, обеспечивающим эффективность процесса обучения, является:**

1. Потребность изменить социально-статусную позицию в общении
2. Потребность получать одобрение и признание
3. Стремление приобрести новые знания и умения.
4. Стремление соответствовать требованиям преподавателей избежать наказания

**70. Выберите номер правильного варианта ответа: недостатком программированного обучения является:**



1. Отсутствие индивидуального подхода к обучению
2. Недостаточное развитие творческого мышления учащихся
3. Недостаточное развитие самостоятельности учащихся
4. Отсутствие четких критериев контроля знаний

71. **Выберите номер правильного варианта ответа: специальная работа педагога по активизации познавательной деятельности учащихся с целью самостоятельного приобретения ими знаний лежит в основе:**

1. Теории поэтапного формирования умственных действий и понятий
2. Программированного обучения
3. Проблемного обучения
4. Традиционного обучения

72. **Выберите номер правильного варианта ответа: специальная педагогика изучает:**

1. Процессы обучения по различным специальностям
2. Закономерности, осуществляет теоретическое обоснование, разрабатывает принципы, технологии воспитания и образования человека, ориентированного на конкретно профессиональную сферу действительности
3. Особенности воспитания человека на различных возрастных этапах
4. Теоретические основы, принципы, методы, формы и средства воспитания и образования человека (детей и взрослых), имеющих отклонения в физическом развитии

73. **Выберите номер правильного варианта ответа: что означает объективный процесс внутреннего последовательного количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека?**

1. Развитие
2. Воспитание
3. Образование

74. **Выберите номер правильного варианта ответа: развитие педагогики как науки определяет:**

1. Необходимость передачи социального опыта
2. Уровень научно-технического прогресса
3. Наследие предшествующих цивилизаций
4. Повышение роли личности в общественной жизни

75. **Выберите номер правильного варианта ответа: объектом педагогики высшей школы является:**

1. Психологические особенности личности
2. Методы педагогического исследования
3. Психологические особенности личности
4. Педагогический процесс в вузах

**76. Выберите номер правильного варианта ответа: образовательный стандарт – это:**

1. Цель воспитания
2. План работы преподавателя
3. Метод обучения
4. Норма оценки педагогического процесса

**77. Выберите номер правильного варианта ответа: к особенностям семинара не относится:**

1. Гибкость обучения, предполагающая интенсивную самостоятельную работу каждого студента
2. Линейная передача информации от преподавателя к студентам
3. Развитие научной эрудиции и самостоятельного мышления
4. Использование знаний, полученных на лекциях

**78. Выберите номер правильного варианта ответа: к интерактивным семинарам относится:**

1. Семинар-пресс-конференция
2. Обсуждение письменных рефератов
3. Комментированное чтение источников
4. Семинар-экскурсия

**79. Выберите номер правильного варианта ответа: проблемы усвоения социального опыта как процесс, происходящий между стимулом и реакцией, исследуются в рамках:**

1. Факторного подхода
2. Функционалистского подхода
3. Когнитивного подхода
4. Бихевиористского подхода

**80. Выберите номер правильного варианта ответа: обучаемость к способам предметной деятельности понимается как:**

1. Форма проявления обучаемости
2. Этап обучаемости
3. Уровень обучаемости
4. Вид обучаемости

81. **Выберите номер правильного варианта ответа: умение перегруппировать и преобразовать материал, творчески применить описания явлений, законов, проявляется как:**

1. Осознанность
2. Глубина знаний
3. Гибкость знаний
4. Системность знаний

82. **Выберите номер правильного варианта ответа: свойство действия, заключающееся в умении обосновать, аргументировать правильность выполнения действия, определяется как:**

1. Прочность
2. Осознанность
3. Освоенность
4. Разумность

83. **Выберите номер правильного варианта ответа: какой тип обучения часто определяется как «школа мышления»:**

1. Проблемное
2. Традиционное
3. Программированное

84. **Выберите номер правильного варианта ответа: в каком случае можно считать, что у студента сформировалось умение оценивать исторические личности?**

1. Студент дает характеристику личностям с общей оценкой
2. Студент описывает внешний вид исторического деятеля
3. Студент сравнивает поступки и главные черты характера деятеля
4. Студент сравнивает две личности.

85. **Выберите номер правильного варианта ответа: слово «методика» в переводе с древнегреческого означает:**

1. Педагогическая наука
2. Методология
3. Метод изучения
4. Путь исследования

86. **Выберите номер правильного варианта ответа: важнейшим фактором обучения истории является:**

1. Содержание обучения
2. Систематические опросы студентов
3. Применение наглядности
4. Наличие программ различного уровня сложности

87. **Выберите номер правильного варианта ответа: учебники истории выполняют прежде всего функцию:**

1. Систематизирующую
2. Содержательную
3. Развлекательную
4. Научную

88. **Выберите номер правильного варианта ответа: сложность текстов учебников истории связана с:**

1. Курсом и периодом истории
2. Психологическим восприятием исторического материала
3. Научными взглядами автора
4. Насыщенностью учебника понятиями, терминами, датами

89. **Выберите номер правильного варианта ответа: построение образовательных программ изучения исторического материала на принципах концентризма означает:**

1. Изучение зарубежной истории блоками
2. Изучение отечественной и всеобщей истории сначала на элементарном, а затем на углубленном, проблемном уровне
3. Последовательное изучение отечественной и всеобщей истории
4. Параллельное изучение отечественной и всеобщей истории

90. **Выберите номер правильного варианта ответа: из приведённых вариантов укажите методы обучения критическому мышлению:**

1. Продвинутая лекция, синквейн, кластер, мозговой штурм, концептуальная таблица, обучение сообща
2. Словесные, наглядные, практические, лабораторные, проблемно-поисковые, компьютерные
3. Лекция, демонстрация кино, лабораторный метод, компьютерный, репродуктивный
4. Убеждение, внушение, метод примера, создание проблемной ситуации, дискуссия, дебаты

91. **Выберите номер правильного варианта ответа: личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:**

1. Сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность
2. Образование, обучение, развитие
3. Гуманизм, сотрудничество

4. Сознательность, оптимизация, планомерность

92. **Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическая технология – это:**

1. Система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации образовательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии студентов
2. Конкретный план действий, создание инструкции, четкого алгоритма.
3. Совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
4. Составной элемент метода обучения или воспитания, который имеет по отношению к нему частный характер

93. **Выберите номер правильного варианта ответа: возможность применения (повторения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях или другими субъектами – это суть принципа:**

1. Воспроизводимости
2. Концептуальности
3. Управляемости
4. Эффективности

94. **Выберите номер правильного варианта ответа: особенностью проблемного обучения является:**

1. Студенты усваивают знания в готовом виде, без раскрытия путей доказательства их истинности
2. Учебный материал изучается поэлементно в логической последовательности
3. Обучение направлено на самостоятельный поиск обучаемых новых понятий и способов действий
4. Проблемное обучение позволяет в сжатые сроки в концентрированном виде вооружить учащихся знаниями основ наук

95. **Выберите номер правильного ответа: что такое синквейн?**

1. Концептуальная таблица
2. Пятистрочный стих
3. Пучок, связка
4. Мозговой штурм

96. **Выберите номер правильного ответа: что такое кластер как метод развития критического мышления?**

1. Мозговой штурм
2. Обучение сообща
3. Пучок, связка
4. Свертывание информации

97. **Выберите номер правильного ответа: к какому обучению относятся три фазы: вызов, осмысление, размышление?**

1. Обучение критическому мышлению
2. Обучение в ходе работы на семинаре
3. Обучение в ходе участия в дискуссии
4. Обучение навыкам самостоятельной работы

98. **Выберите номер правильного ответа: предметная поддержка образовательного процесса – это:**

1. Форма обучения
2. Средство обучения
3. Метод обучения
4. Прием обучения

99. **Выберите номер правильного варианта ответа: коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш - это:**

1. Учебно-деловая игра
2. Мозговая атака
3. Обучение сообща
4. Дискуссия

100. **Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическая таксономия позволяет:**

1. Гарантировать достижение учебной цели
2. Формировать содержание учебной цели
3. Выделить опорные понятия темы
4. Классифицировать учебные цели по категориям

КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ:

1.	2	21.	2
2.	2	22.	2
3.	4	23.	3
4.	4	24.	2

5.	3	25.	3
6.	2	26.	3
7.	1	27.	1
8.	1	28.	4
9.	4	29.	3
10.	3	30.	4
11.	3	31.	4
12.	2	32.	1
13.	1	33.	2
14.	4	34.	1
15.	4	35.	4
16.	2	36.	3
17.	3	37.	1
18.	4	38.	4
19.	1	39.	1
20.	4	40.	3

41.	1	61.	3
42.	2	62.	2
43.	4	63.	4
44.	3	64.	3

45.	1	65.	2
46.	3	66.	1
47.	1	67.	1
48.	3	68.	4
49.	2	69.	3
50.	2	70.	2
51.	1	71.	3
52.	1	72.	4
53.	4	73.	1
54.	1	74.	1
55.	2	75.	4
56.	1	76.	4
57.	1	77.	2
58.	1	78.	1
59.	1	79.	3
60.	4	80.	4

81.	1	91.	3
82.	2	92.	1
83.	1	93.	1
84.	1	94.	3



85.	4	95.	2
86.	1	96.	3
87.	1	97.	1
88.	4	98.	2
89.	2	99.	1
90.	1	100.	4

ТЕСТ

1. Выберите номер правильного варианта ответа: этап планирования учебного занятия включает:

1. Определение критериев эффективности занятия
2. Определение целей занятия
3. Определение критериев эффективности занятия

2. Выберите номер правильного варианта ответа: система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса это:

1. Педагогическая система
2. Концепция обучения
3. Мировоззрение педагога

3. Выберите номер правильного варианта ответа: к достоинствам проблемного обучения относится:

1. Большие временные затраты
2. Недостаточная управляемость познавательной деятельностью обучающихся
3. Учет индивидуальных особенностей обучающихся
4. Развитие мышления обучающихся

4. Выберите номер правильного варианта ответа: отметка в дидактике – это:

1. Обеспечение обратной связи с обучающимися
2. Качественный показатель уровня и глубины знаний
3. Метод устного контроля
4. Количественный показатель оценки знаний

5. Выберите номер правильного варианта ответа: к достоинствам репродуктивных (воспроизводящих) технологий обучения не относится:

1. Меньшие временные затраты на освоение больших массивов информации
2. Эффективное управление образовательным процессом
3. Развитие мышления обучающихся
4. Систематизированные знания обучающихся

**6. Выберите номер правильного варианта ответа: выберите дидактическую функцию учебника:**

1. Альтернативная
2. Информационная
3. Материализованная
4. Развлекающая

**7. Выберите номер правильного варианта ответа: особенностью классно-урочной системы является:**

1. Постоянный состав обучающихся
2. Дифференциация обучения по способностям обучающихся
3. Взаимное обучение
4. Нефиксированное время начала и окончания учебного занятия

**8. Выберите номер правильного варианта ответа: к достоинствам программированного обучения не относится:**

1. Репродуктивный характер усвоения знаний
2. Индивидуальный темп обучения
3. Возможность использования технических средств обучения
4. Постоянный контроль усвоения знаний

**9. Выберите номер правильного варианта ответа: результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется:**

1. Навыком
2. Воспитанностью
3. Обучаемостью
4. Обученностью

**10. Выберите номер правильного варианта ответа: выберите способ построения образовательных программ:**

1. Параллельный способ
2. Последовательный способ
3. Концентрический способ
4. Межпредметный способ

**11. Выберите номер правильного варианта ответа: выберите активную технологию организации обучения:**

1. Лекция
2. Терминологический диктант

3. Дискуссия
4. Чтение и пересказ текста

**12. Выберите номер правильного варианта ответа: какой метод обучения наиболее эффективен для развития мышления:**

1. Рассказ
2. Дискуссия
3. Лекция
4. Игра

**13. Выберите номер правильного варианта ответа: при выборе линейного построения изложения содержания материала необходимо придерживаться:**

1. Последовательности и систематичности материала
2. Возрастных особенностей обучающихся
3. Активности и сознательности обучающихся
4. Обязательного возврата к уже пройденным блокам материала на новом, например, проблемном уровне

**14. Выберите номер правильного ответа: компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по:**

1. Характеру воздействия
2. Составу объектов изучения
3. Уровням содержания образования
4. Носителю информации

**15. Выберите номер правильного ответа: предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению поставленной задачи, называется:**

1. Программа
2. Проект
3. Технология
4. Алгоритм

**16. Выберите номер правильного ответа: школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется:**

1. Профильная
2. Авторская
3. Профессиональная
4. Развивающая

**17. Выберите номер правильного ответа: технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории, – это средства:**

1. Поощрения и наказания
2. Управления
3. Массовой коммуникации
4. Образования

**18. Выберите номер правильного ответа: выберите вид педагогического контроля, определяемого с точки зрения временного показателя:**

1. Фронтальный
2. Самоконтроль
3. Индивидуальный
4. Итоговый

**19. Выберите номер правильного варианта ответа: как называется компонент процесса обучения, нацеленный на управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся:**

1. Преподавание
2. Воспитательная работа
3. Образование
4. Формирование мировоззрения

**20. Выберите номер правильного варианта ответа: что из перечисленного относится к общеучебным умениям?**

1. Владение собой
2. Управление другими людьми
3. Создание математической модели
4. Наблюдение

**21. Выберите номер правильного варианта ответа: занятие обучающихся чистописанием следует отнести к такому методу обучения, как:**

1. Показ
2. Упражнение
3. Наблюдение
4. Практическая работа

**22. Выберите номер правильного варианта ответа: что означает в дидактике принцип наглядности?**

1. Проведение опытов
2. Привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
3. Просмотр кинофильмов
4. Использование плакатов, схем

**23. Выберите номер правильного варианта ответа: учебный план – это нормативный документ, определяющий:**

1. Перечень наглядных пособий
2. Количество времени на изучение каждой темы учебного курса
3. Перечень предметов (дисциплин), изучаемых в данном учебном заведении
4. Перечень учебников, используемых в ходе преподавания

**24. Выберите номер правильного варианта ответа: в плане урока (учебного занятия) обязательно должно (-жна) быть указано (-а):**

1. Пояснительная записка
2. Структура урока
3. Распределение часов на каждую тему
4. Образец решения учебных задач

**25. Выберите номер правильного варианта ответа: главными структурными элементами системы образования являются:**

1. Федеральные органы управления образованием
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
3. Образовательные учреждения
4. Коллегиальные органы управления

**26. Выберите номер правильного варианта ответа: Сократ предложил метод обучения, основанный на:**

1. Использовании наглядных примеров
2. Упорядоченности приобретенного знания
3. Беседе учителя с учеником
4. Сообщении ученику готовых знаний

**27. Выберите номер правильного варианта ответа: основополагающие требования к организации и проведению образовательного процесса – это:**

1. Дидактические принципы
2. Дидактические теории
3. Закономерности обучения
4. Педагогические концепции

**28. Выберите номер правильного варианта ответа: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, эвристический методы, а также метод проблемного изложения выделяются по основанию:**

1. Функция обучения
2. Источники знаний
3. Логика передачи и восприятия информации
4. Характер познавательной деятельности обучающихся

**29. Выберите номер правильного варианта ответа: формы организации обучения классифицируются по основанию:**

1. Совокупность технологий обучения
2. Особенность учебного материала
3. Количество обучающихся и место проведения занятий
4. Продолжительность учебных занятий

**30. Выберите номер правильного варианта ответа: образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности, называется:**

1. Объект
2. Стереотип
3. Предмет
4. Модель

**31. Выберите номер правильного варианта ответа: форма совместной работы педагогов, объединяющая их по содержанию преподаваемого ими предмета, называется:**

1. Исследовательский коллектив
2. Педагогический консилиум
3. Педагогический совет
4. Методическое объединение

**32. Выберите номер правильного варианта ответа: формирование действий как внешне речевых, а также выполнение действий в уме – это признаки теории:**

1. Поэтапного формирования умственных действий
2. Проблемного обучения
3. Оптимизации учебного процесса
4. Содержательных обобщений

**33. Выберите номер правильного варианта ответа: умение выявлять, систематизировать и применять знания в новых условиях наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как:**

1. Демонстрация
2. Ситуационный
3. Упражнение
4. Познавательная игра

**34. Выберите номер правильного ответа: воспитывающее и обучающее воздействие учителя на обучающегося, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется:**

1. Педагогической деятельностью
2. Преподаванием
3. Образованием
4. Научением

**35. Выберите номер правильного ответа: к функциям обучения в дидактике относится:**

1. Информационная, воспитательная, формирующая
2. Корректирующая, коммуникативная, объяснительная
3. Методическая, корректирующая, информационная
4. Образовательная, развивающая, воспитательная

**36. Выберите номер правильного ответа: к достоинствам дистанционного обучения относится:**

1. Постоянный контроль
2. Репродуктивный характер усвоения знаний
3. Учет индивидуальных способностей, потребностей обучающихся
4. Взаимодействие в образовательном процессе



**37. Выберите номер правильного ответа: материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются \_\_\_\_\_ обучения:**

1. Средствами
2. Моделями
3. Принципами
4. Формами

**38. Выберите номер правильного ответа: установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется:**

1. Проектированием
2. Конструированием
3. Моделированием
4. Целеполаганием

**39. Выберите номер правильного ответа: педагогическими инновациями считаются изменения, вносимые в:**

1. Методы обучения
2. Сроки обучения
3. Оборудование образовательных организаций
4. Организацию горячего питания обучающихся

**40. Выберите номер правильного варианта ответа: по уровню образования выделяются образовательные учреждения:**

1. Профессиональные, общеобразовательные.
2. Религиозные, светские.
3. Средние, высшие.
4. Мужские, женские.

**41. Выберите номер правильного варианта ответа: образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является:**

1. Среднее профессиональное образование
2. Бакалавриатом
3. Магистратурой
4. Аспирантурой

**42. Выберите номер правильного варианта ответа: в основе проектной технологии лежат идеи:**

1. В. Занкова
2. Дж. Дьюи
3. Ф. Шаталова
4. И. Шамоной

**43. Выберите номер правильного варианта ответа: учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется:**

1. Высшей школой
2. Институтом
3. Академией наук
4. Университетом

**44. Выберите номер правильного варианта ответа: алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется:**

1. Педагогической системой
2. Педагогическим процессом
3. Педагогической технологией
4. Педагогической концепцией

**45. Выберите номер правильного варианта ответа: среди понятий «педагогическая диагностика», «наблюдение», «методы педагогической диагностики», «принципы педагогической диагностики» наиболее частным является понятие:**

1. «Педагогическая диагностика»
2. «Методы педагогической диагностики»
3. «Принципы педагогической диагностики»
4. «Наблюдение»

**46. Выберите номер правильного варианта ответа: метод опроса применяется в таких формах, как:**

1. Самостоятельная работа
2. Упражнение
3. Тестирование
4. Решение задач

**47. Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическая модель, как аналог рассматриваемого объекта, воспроизводит \_\_\_\_\_ связи между его элементами**

1. Причинно-следственные и структурно-функциональные

2. Прямые и косвенные
3. Простые и сложные
4. Прямые и опосредованные

**48. Выберите номер правильного варианта ответа: научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией таких элементов, как:**

1. Диагностические методы и приемы распознавания
2. Индивидуальные возможности обучающихся
3. Специфика решаемых педагогических задач
4. Особенности диагностического мышления педагога

**49. Выберите номер правильного варианта ответа: примером беседы как метода научно-педагогического исследования может быть беседа учителя:**

1. С обучающимися о правовом воспитании личности
2. С родителями о воспитании в семье
3. С обучающимися, опоздавшими на урок
4. С обучающимися о правилах поведения

**50. Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическое проектирование характеризуется принципами:**

1. Комплексного подхода
2. Оптимальности
3. Непрерывности
4. Прочности

**51. Выберите номер правильного варианта ответа: что относится к элементам проектировочной деятельности педагога:**

1. Методы и результат
2. Субъект и средства
3. Приемы и принципы
4. Условия и правила

**52. Выберите номер правильного варианта ответа: совокупность объективных и субъективных факторов, сложившихся в данный момент времени, - это педагогическая(-ие):**

1. Ситуация
2. Принципы
3. Закономерности
4. Средства

**53. Выберите номер правильного варианта ответа: что такое педагогическая цель:**

1. Направление работы педагога
2. Основные положения деятельности педагога
3. Представления педагога от своей педагогической деятельности
4. Идеальная модель, ожидаемый результат педагогического процесса

**54. Выберите номер правильного варианта ответа: признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип:**

1. Гуманизма
2. Непрерывности
3. Демократизации
4. Целостности

**55. Выберите номер правильного ответа: к группе организационно-структурных педагогических функций относится \_\_\_\_\_ функция:**

1. Информационная
2. Конструктивная
3. Гностическая
4. Мобилизующая

**56. Выберите номер правильного ответа: педагогическим творчеством не является:**

1. Искусство воспитания подрастающего поколения
2. Внесение в образовательный процесс качественно новых элементов
3. Предвосхищение желаемых и предотвращение нежелательных результатов в развитии личности
4. Решение учебно-воспитательных задач в изменяющихся обстоятельствах

**57. Выберите номер правильного ответа: к основным приемам скоростного конспектирования не относится:**

1. Передача мыслей своими словами
2. Использование гиперэббревиатур
3. Использование элементов стенографии

4. Рубрикация

**58. Выберите номер правильного ответа: знание положений педагогической теории, умение анализировать собственную научную деятельность входят в состав:**

1. Методологической культуры педагога
2. Базовой культуры личности
3. Педагогической культуры
4. Культуры личности

**59. Выберите номер правильного варианта ответа: если педагог приспосабливает свое общение к особенностям аудитории, то его деятельность можно отнести к \_\_\_\_\_ уровню:**

1. Адаптивному
2. Локально-моделирующему
3. Продуктивному
4. Творческому

**60. Выберите номер правильного варианта ответа: форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи обучающимся в выборе профессии, называется:**

1. Собеседованием
2. Диагностикой
3. Просвещением
4. Консультацией

**61. Выберите номер правильного варианта ответа: выделяют такие виды тезисов, как:**

1. Глубокие
2. Тезисы-цитаты
3. Простые и сложные
4. Комплексные

**62. Выберите номер правильного варианта ответа: профессия учителя (преподавателя) относится к системе:**

1. Человек-техника
2. Человек-человек
3. Человек-природа
4. Человек-знаковая система

**63. Выберите номер правильного варианта ответа: к общепедагогическим умениям относятся:**

1. Общеучебные
2. Двигательные
3. Оказания первой медицинской помощи
4. Организаторские

**64. Выберите номер правильного варианта ответа: профессиональная направленность личности педагога включает:**

1. Коммуникативные возможности
2. Профессиональные намерения и склонности
3. Интерес к деятельности педагога
4. Общеучебные умения и навыки

**65. Выберите номер правильного варианта ответа: школы, где дети по собственному желанию или по воле родителей осваивают основы того или иного вероучения, называются:**

1. Коммунами
2. Воскресными
3. Трудовыми
4. Интернатами

**66. Выберите номер правильного варианта ответа: уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется:**

1. Квалификацией
2. Конкурентноспособностью
3. Профессией
4. Специальностью

**67. Выберите номер правильного варианта ответа: описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется:**

1. Профессиограммой
2. Должностной инструкцией
3. Государственным образовательным стандартом
4. Технологией

**68. Выберите номер правильного варианта ответа: род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется:**

1. Творчеством
2. Специализацией
3. Мастерством
4. Профессией

**69. Выберите номер правильного варианта ответа: к собственно педагогическим методам исследования относится:**

1. Беседа
2. Наблюдение
3. Анализ результатов деятельности
4. Социометрия

**70. Выберите номер правильного варианта ответа: в структуру педагогических наук не входит:**

1. Педагогика раннего возраста
2. Анатомия
3. Педагогика школы
4. История педагогики

**71. Выберите номер правильного варианта ответа: базовой научной дисциплиной, изучающей закономерности обучения и воспитания человека, является \_\_\_\_\_ педагогика.**

1. Социальная
2. Возрастная
3. Общая
4. Сравнительная

**72. Выберите номер правильного варианта ответа: к эмпирическим методам исследования относится:**

1. Изучение передового опыта
2. Синтез
3. Классификация явлений
4. Наблюдение

**73. Выберите номер правильного варианта ответа: ориентация в педагогическом процессе на личность как на цель, субъект, результат является сущностью \_\_\_\_\_ подхода.**

1. Личностного
2. Антропологического
3. Объектного
4. Культурологического

**74. Выберите номер правильного варианта ответа: научно-педагогическое исследование выполняет такие функции, как:**

1. Познавательную
2. Коммуникативную
3. Социальную
4. Развивающую

**75. Выберите номер правильного варианта ответа: общие принципы познания и категориальный строй науки в целом составляют содержание такого уровня методологии, как:**

1. Теоретический
2. Конкретно-научный
3. Общенаучный
4. Философский

**76. Выберите номер правильного варианта ответа: в чем заключается главная особенность метода наблюдения?**

1. Эмоциональная окрашенность полученных результатов
2. Инструментальное сопровождение метода
3. Соответствие данных об объекте изучения критериям качества
4. Связь наблюдателя с объектом наблюдения

**77. Выберите номер правильного варианта ответа: обучение и воспитание должны осуществляться посредством «делания» - сущность педагогики:**

1. Экзистенциализма
2. Прагматизма
3. Неопозитивизма
4. Неотомизма

**78. Выберите номер правильного варианта ответа: представление о результате научного исследования называется:**

1. Целью
2. Задачами



3. Гипотезой
4. Объектом

**79. Выберите номер правильного варианта ответа: к группе диагностических методов не относится:**

1. Наблюдение
2. Анкетирование
3. Педагогический эксперимент
4. Тестирование

**80. Выберите номер правильного варианта ответа: наука, изучающая педагогическую культуру роды, этносоциума, нации, народности, называется:**

1. Сравнительной педагогикой
2. Социальной педагогикой
3. Семейным воспитанием
4. Этнопедагогикой

**81. Выберите номер правильного варианта ответа: одним из методологических параметров педагогического исследования является:**

1. Объект
2. Субъект
3. Методы обучения
4. Теория

**82. Выберите номер правильного варианта ответа: в зависимости от отраслей деятельности выделяются:**

1. История педагогики, социология образования
2. Военная педагогика, производственная педагогика
3. Педагогическая технология, лечебная педагогика
4. Тифлопедагогика, сурдопедагогика

**83. Выберите номер правильного варианта ответа: уровень компетентности и методологической рефлексии исследователя определяют методологическую(-ое):**

1. Культуру
2. Творчество
3. Мастерство
4. Умение

**84. Выберите номер правильного варианта ответа: приоритет общечеловеческих ценностей в отношениях учащихся между собой и с педагогами декларирует принцип:**

1. Гуманизации
2. Эмпатии
3. Толерантности
4. Терпимости

**85. Выберите номер правильного варианта ответа: воспитание выступает по отношению к социализации механизмом:**

1. Торможения
2. Отождествления
3. Подавления
4. Ускорения

**86. Выберите номер правильного варианта ответа: научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическими системами и предполагающий взаимосвязь всех управленческих функций, называется:**

1. Системным
2. Коллегиальным
3. Гуманистическим
4. Деятельностным

**87. Выберите номер правильного варианта ответа: система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира, называется:**

1. Мировоззрением
2. Культурой
3. Мышлением
4. Характером

**88. Выберите номер правильного варианта ответа: технологическая функция педагогики реализуется на таком уровне, как:**

1. Диагностический
2. Объяснительный

3. Иллюстративный
4. Проектный

**89. Выберите номер правильного варианта ответа: к основным формам связей педагогики с другими науками не относится:**

1. Использование терминов и понятий и других наук
2. Использование ведущих тенденций развития образования за рубежом
3. Применение методов исследования других наук
4. Творческое освоение научных идей

**90. Выберите номер правильного варианта ответа: способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется:**

1. Сотрудничеством
2. Принуждением
3. Уклонением
4. Сглаживанием

**91. Выберите номер правильного варианта ответа: научение и трансляция индивидам и группам мировоззрения, норм поведения, соответствующих принципам определенной конфессии, является особенностью \_\_\_\_\_ воспитания:**

1. Поликультурного
2. Семейного
3. Религиозного
4. Этнического

**92. Выберите номер правильного варианта ответа: А.С.Макаренко к ложным относил такие родительские авторитеты, как авторитеты:**

1. Подкупа, подавления
2. Сотрудничества, взаимопомощи
3. Доверия, взаимной ответственности
4. Родства

**93. Выберите номер правильного варианта ответа: одним из основных условий действенности примера в воспитании является:**

1. Авторитет воспитателя
2. обстоятельное выяснение причин проступка
3. Постоянный контроль и оценка результатов деятельности
4. Реальность достижения целей в определенных обстоятельствах

**94. Выберите номер правильного варианта ответа: принцип связи воспитания с жизнью предполагает:**

1. Формирование общеучебных умений
2. Соединение воспитания и дополнительного воспитания
3. Соединение воспитания с практической деятельностью
4. Учет индивидуальных особенностей обучающихся

**95. Выберите номер правильного ответа: общение выступает особым видом деятельности межличностных отношений в:**

1. Детстве
2. Юности
3. Младенчестве
4. Старости

**96. Выберите номер правильного ответа: формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, мировоззрения личности, называется \_\_\_\_\_ воспитанием.**

1. Духовным
2. Нравственным
3. Умственным
4. Социальным

**97. Выберите номер правильного ответа: к принципам семейного воспитания не относится:**

1. Ориентация на государственный заказ
2. Оптимистичность взаимоотношений в семье
3. Гуманность и милосердие
4. Последовательность в требованиях

**98. Выберите номер правильного ответа: на стремлении ребенка к подражанию основан такой метод воспитания, как:**

1. Приучение
2. Пример
3. Упражнение
4. Убеждение

**99. Выберите номер правильного варианта ответа: признание личности в качестве абсолютной ценности – это:**

1. Гуманизм
2. Ретроспективность
3. Демократизм
4. Аксиология

**100. Выберите номер правильного варианта ответа: отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегически жизненных целей, называется:**

1. Убеждениям
2. Идеалами
3. Направленностью
4. Ценностными ориентациями

#### **КЛЮЧИ К ОТВЕТАМ:**

1.	2	21.	2
2.	2	22.	2
3.	4	23.	3
4.	4	24.	2
5.	3	25.	3
6.	2	26.	3
7.	1	27.	1
8.	1	28.	4
9.	4	29.	3
10.	3	30.	4
11.	3	31.	4

12.	<u>2</u>	32.	<u>1</u>
13.	<u>1</u>	33.	<u>2</u>
14.	<u>4</u>	34.	<u>1</u>
15.	<u>4</u>	35.	<u>4</u>
16.	<u>2</u>	36.	<u>3</u>
17.	<u>3</u>	37.	<u>1</u>
18.	<u>4</u>	38.	<u>4</u>
19.	<u>1</u>	39.	<u>1</u>
20.	<u>4</u>	40.	<u>3</u>
41.	<u>1</u>	61.	<u>3</u>
42.	<u>2</u>	62.	<u>2</u>
43.	<u>4</u>	63.	<u>4</u>
44.	<u>3</u>	64.	<u>3</u>
45.	<u>1</u>	65.	<u>2</u>
46.	<u>3</u>	66.	<u>1</u>
47.	<u>1</u>	67.	<u>1</u>
48.	<u>3</u>	68.	<u>4</u>
49.	<u>2</u>	69.	<u>3</u>
50.	<u>2</u>	70.	<u>2</u>
51.	<u>1</u>	71.	<u>3</u>
52.	<u>1</u>	72.	<u>4</u>
53.	<u>4</u>	73.	<u>1</u>

54.	<u>1</u>	74.	<u>1</u>
55.	<u>2</u>	75.	<u>4</u>
56.	<u>1</u>	76.	<u>4</u>
57.	<u>1</u>	77.	<u>2</u>
58.	<u>1</u>	78.	<u>1</u>
59.	<u>1</u>	79.	<u>3</u>
60.	<u>4</u>	80.	<u>4</u>
81.	<u>1</u>	91.	<u>3</u>
82.	<u>2</u>	92.	<u>1</u>
83.	<u>1</u>	93.	<u>1</u>
84.	<u>1</u>	94.	<u>3</u>
85.	<u>4</u>	95.	<u>2</u>
86.	<u>1</u>	96.	<u>3</u>
87.	<u>1</u>	97.	<u>1</u>
88.	<u>4</u>	98.	<u>2</u>
89.	<u>2</u>	99.	<u>1</u>
90.	<u>1</u>	100.	<u>4</u>

**Шкала оценивания степени сформированности компетенции за 3, 4 семестры**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Доля правильных ответов (%)</b>	<b>Степень сформированности компетенции (%)</b>	<b>Оценка</b>
ПК-2	90 – 100	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
	66–89	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
	50–65	БАЗОВЫЙ	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	НЕ СФОРМИРОВАНА	2 (неудовлетворительно)