

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



В. В. Малинина

28 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

СЕМЕСТРЫ 3, 4

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки

«Православная теология»

область знания

«История Церкви»

уровень высшего образования

магистратура

квалификация

магистр

Екатеринбург 2023

1. Описание компетенции

Индекс	Наименование	
УК-3	<i>Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</i>	
№	Наименование дисциплины	Семестры
1	Догматика и мистика ислама	3
2	Педагогическая практика	3, 4
3	Музейная практика	4

2. Паспорт фонда оценочных средств по компетенции

Компетенция
<i>УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели</i>
Догматика и мистика ислама
<i>УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</i>
ЗНАТЬ историю развития исламской догматики и мистицизма на уровне, позволяющем выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога
УМЕТЬ профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики и исламской мистики
ВЛАДЕТЬ навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой в области догматики и мистики ислама с целью выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога
<i>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</i>
ЗНАТЬ особенности исламской догматики и форм исламского мистицизма
УМЕТЬ использовать знание специфических особенностей исламского мистицизма и догматики ислама в научно-исследовательской деятельности и в совместной работе с коллегами при решении профессиональных задач
ВЛАДЕТЬ методами анализа и интерпретации информации, полученной из исламских мистических текстов
Педагогическая практика
<i>УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</i>
ЗНАТЬ способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы
УМЕТЬ решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях функционирования высшей школы; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях преподавания в высшей школе
ВЛАДЕТЬ способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях преподавания в высшей школе в процессе педагогической деятельности; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач
<i>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</i>
ЗНАТЬ способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы
УМЕТЬ решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях функционирования высшей школы; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях преподавания в высшей школе
ВЛАДЕТЬ способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях преподавания в высшей школе в процессе педагогической деятельности; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач

Музейная практика
<i>УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</i>
ЗНАТЬ способы профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности
УМЕТЬ решать задачи профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности; использовать базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; выстраивать отношения и организацию совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности
ВЛАДЕТЬ способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях музейной деятельности; навыками базовых элементов межличностной психологии и профессионального этикета; навыками выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности
<i>УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</i>
ЗНАТЬ способы профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности
УМЕТЬ решать задачи профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности; использовать базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; выстраивать отношения и организацию совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности
ВЛАДЕТЬ способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях музейной деятельности; навыками базовых элементов межличностной психологии и профессионального этикета; навыками выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности

ТЕСТ

1. Как называется первая сура Корана?
 1. ангелы
 2. открывающая
 3. поэты
 4. добыча
 5. трапеза

2. Что такое «хадж» в исламе?
 1. название налога
 2. название поста
 3. паломничество в Мекку
 4. название святого
 5. переселение народов

3. Что такое шариат в исламе?
 1. рассказы о праведных поступках Мухаммеда
 2. система юридических норм и правил поведения мусульман
 3. главная книга представителей суннитского направления ислама

4. собранные изречения Мухаммеда

5. нет правильного ответа

4. На какой территории зародился ислам?

1. на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза

2. на Ближнем Востоке

3. в Египте- колыбели цивилизации

4. в Турции

5. в Малой Азии.

5. Что такое суфизм?

1. мистико-аскетическое направление в исламе

2. название религиозного праздника в исламе

3. название наивно- материалистического направления в исламе

4. название свода древних законов арабов

5. нет правильного ответа

6. Согласно мусульманскому учению, ...

1. Бог обладает свойствами, подобными свойствам, присущими творениям

2. Свойства Бога совершенно не подобны свойствам Его творений

7. Согласно мусульманскому учению, Аллах ...
1. Является источником только добра
 2. Является источником только зла
 3. Является источником добра и зла
 4. Находится вне добра и зла

Ключи к ответам:

№ вопроса	Вариант ответа
1	2
2	3
3	2
4	1
5	1
6	1
7	3

ТЕСТ

1. Выберите номер правильного варианта ответа: этап планирования учебного занятия включает:
 1. Определение критериев эффективности занятия
 2. Определение целей занятия
 3. Определение критериев эффективности занятия

2. Выберите номер правильного варианта ответа: система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса это:
 1. Педагогическая система
 2. Концепция обучения
 3. Мировоззрение педагога

3. Выберите номер правильного варианта ответа: к достоинствам проблемного обучения относится:
 1. Большие временные затраты
 2. Недостаточная управляемость познавательной деятельностью обучающихся
 3. Учет индивидуальных особенностей обучающихся
 4. Развитие мышления обучающихся

4. Выберите номер правильного варианта ответа: отметка в дидактике — это:

1. Обеспечение обратной связи с обучающимися
 2. Качественный показатель уровня и глубины знаний
 3. Метод устного контроля
 4. Количественный показатель оценки знаний
-
5. Выберите номер правильного варианта ответа: к достоинствам репродуктивных (воспроизводящих) технологий обучения не относится:
 1. Меньшие временные затраты на освоение больших массивов информации
 2. Эффективное управление образовательным процессом
 3. Развитие мышления обучающихся
 4. Систематизированные знания обучающихся
-
6. Выберите номер правильного варианта ответа: выберите дидактическую функцию учебника:
 1. Альтернативная
 2. Информационная
 3. Материализованная
 4. Развлекающая
-
7. Выберите номер правильного варианта ответа: особенностью классно-урочной системы является:
 1. Постоянный состав обучающихся
 2. Дифференциация обучения по способностям обучающихся
 3. Взаимное обучение

4. Нефиксированное время начала и окончания учебного занятия

8. Выберите номер правильного варианта ответа: к достоинствам программированного обучения не относится:
 1. Репродуктивный характер усвоения знаний
 2. Индивидуальный темп обучения
 3. Возможность использования технических средств обучения
 4. Постоянный контроль усвоения знаний

9. Выберите номер правильного варианта ответа: результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется:
 1. Навыком
 2. Воспитанностью
 3. Обучаемостью
 4. Обученностью

10. Выберите номер правильного варианта ответа: выберите способ построения образовательных программ:
 1. Параллельный способ
 2. Последовательный способ
 3. Концентрический способ
 4. Межпредметный способ

11. Выберите номер правильного варианта ответа: выберите активную технологию организации обучения:

1. Лекция
2. Терминологический диктант
3. Дискуссия
4. Чтение и пересказ текста

12. Выберите номер правильного варианта ответа: какой метод обучения наиболее эффективен для развития мышления:

1. Рассказ
2. Дискуссия
3. Лекция
4. Игра

13. Выберите номер правильного варианта ответа: при выборе линейного построения изложения содержания материала необходимо придерживаться:

1. Последовательности и систематичности материала
2. Возрастных особенностей обучающихся
3. Активности и сознательности обучающихся
4. Обязательного возврата к уже пройденным блокам материала на новом, например, проблемном уровне

14. Выберите номер правильного ответа: компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по:

1. Характеру воздействия
2. Составу объектов изучения
3. Уровням содержания образования

4. Носителю информации

15. Выберите номер правильного ответа: предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению поставленной задачи, называется:

1. Программа
2. Проект
3. Технология
4. Алгоритм

16. Выберите номер правильного ответа: школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется:

1. Профильная
2. Авторская
3. Профессиональная
4. Развивающая

17. Выберите номер правильного ответа: технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории, – это средства:

1. Поощрения и наказания
2. Управления
3. Массовой коммуникации
4. Образования

18. Выберите номер правильного ответа: выберите вид педагогического контроля, определяемого с точки зрения временного показателя:

1. Фронтальный
2. Самоконтроль
3. Индивидуальный
4. Итоговый

19. Выберите номер правильного варианта ответа: как называется компонент процесса обучения, нацеленный на управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся:

1. Преподавание
2. Воспитательная работа
3. Образование
4. Формирование мировоззрения

20. Выберите номер правильного варианта ответа: что из перечисленного относится к общеучебным умениям?

1. Владение собой
2. Управление другими людьми
3. Создание математической модели
4. Наблюдение

21. Выберите номер правильного варианта ответа: занятие обучающихся чистописанием следует отнести к такому методу обучения, как:

1. Показ

2. Упражнение
3. Наблюдение
4. Практическая работа

22. Выберите номер правильного варианта ответа: что означает в дидактике принцип наглядности?

1. Проведение опытов
2. Привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
3. Просмотр кинофильмов
4. Использование плакатов, схем

23. Выберите номер правильного варианта ответа: учебный план – это нормативный документ, определяющий:

1. Перечень наглядных пособий
2. Количество времени на изучение каждой темы учебного курса
3. Перечень предметов (дисциплин), изучаемых в данном учебном заведении
4. Перечень учебников, используемых в ходе преподавания

24. Выберите номер правильного варианта ответа: в плане урока (учебного занятия) обязательно должно (-жна) быть указано (-а):

1. Пояснительная записка
2. Структура урока

3. Распределение часов на каждую тему
 4. Образец решения ученых задач
-
25. Выберите номер правильного варианта ответа: главными структурными элементами системы образования являются:
 1. Федеральные органы управления образованием
 2. Федеральные государственные образовательные стандарты
 3. Образовательные учреждения
 4. Коллегиальные органы управления
-
26. Выберите номер правильного варианта ответа: Сократ предложил метод обучения, основанный на:
 1. Использовании наглядных примеров
 2. Упорядоченности приобретенного знания
 3. Беседе учителя с учеником
 4. Сообщении ученику готовых знаний
-
27. Выберите номер правильного варианта ответа: основополагающие требования к организации и проведению образовательного процесса – это:
 1. Дидактические принципы
 2. Дидактические теории
 3. Закономерности обучения
 4. Педагогические концепции

28. Выберите номер правильного варианта ответа: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, эвристический методы, а также метод проблемного изложения выделяются по основанию:

1. Функция обучения
2. Источники знаний
3. Логика передачи и восприятия информации
4. Характер познавательной деятельности обучающихся

29. Выберите номер правильного варианта ответа: формы организации обучения классифицируются по основанию:

1. Совокупность технологий обучения
2. Особенность учебного материала
3. Количество обучающихся и место проведения занятий
4. Продолжительность учебных занятий

30. Выберите номер правильного варианта ответа: образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности, называется:

1. Объект
2. Стереотип
3. Предмет
4. Модель

31. Выберите номер правильного варианта ответа: форма совместной работы педагогов, объединяющая их по содержанию преподаваемого ими предмета, называется:

1. Исследовательский коллектив
2. Педагогический консилиум
3. Педагогический совет
4. Методическое объединение

32. Выберите номер правильного варианта ответа: формирование действий как внешне речевых, а также выполнение действий в уме – это признаки теории:

1. Поэтапного формирования умственных действий
2. Проблемного обучения
3. Оптимизации учебного процесса
4. Содержательных обобщений

33. Выберите номер правильного варианта ответа: умение выявлять, систематизировать и применять знания в новых условиях наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как:

1. Демонстрация
2. Ситуационный
3. Упражнение
4. Познавательная игра

34. Выберите номер правильного ответа: воспитывающее и обучающее воздействие учителя на обучающегося, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется:

1. Педагогической деятельностью
2. Преподаванием
3. Образованием
4. Научением

35. Выберите номер правильного ответа: к функциям обучения в дидактике относится:

1. Информационная, воспитательная, формирующая
2. Корректирующая, коммуникативная, объяснительная
3. Методическая, корректирующая, информационная
4. Образовательная, развивающая, воспитательная

36. Выберите номер правильного ответа: к достоинствам дистанционного обучения относится:

1. Постоянный контроль
2. Репродуктивный характер усвоения знаний
3. Учет индивидуальных способностей, потребностей обучающихся
4. Взаимодействие в образовательном процессе

37. Выберите номер правильного ответа: материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются _____ обучения:

1. Средствами
2. Моделями
3. Принципами
4. Формами

38. Выберите номер правильного ответа: установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется:

1. Проектированием
2. Конструированием
3. Моделированием
4. Целеполаганием

39. Выберите номер правильного ответа: педагогическими инновациями считаются изменения, вносимые в:

1. Методы обучения
2. Сроки обучения
3. Оборудование образовательных организаций
4. Организацию горячего питания обучающихся

40. Выберите номер правильного варианта ответа: по уровню образования выделяются образовательные учреждения:

1. Профессиональные, общеобразовательные.
2. Религиозные, светские.
3. Средние, высшие.

4. Мужские, женские.

41. Выберите номер правильного варианта ответа: образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является:

1. Среднее профессиональное образование
2. Бакалавриатом
3. Магистратурой
4. Аспирантурой

42. Выберите номер правильного варианта ответа: в основе проектной технологии лежат идеи:

1. В. Занкова
2. Дж. Дьюи
3. Ф. Шаталова
4. И. Шаповой

43. Выберите номер правильного варианта ответа: учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется:

1. Высшей школой
2. Институтом
3. Академией наук
4. Университетом

44. Выберите номер правильного варианта ответа: алгоритм процесса достижения планируемых результатов обучения и воспитания называется:

1. Педагогической системой
2. Педагогическим процессом
3. Педагогической технологией
4. Педагогической концепцией

45. Выберите номер правильного варианта ответа: среди понятий «педагогическая диагностика», «наблюдение», «методы педагогической диагностики», «принципы педагогической диагностики» наиболее частным является понятие:

1. «Педагогическая диагностика»
2. «Методы педагогической диагностики»
3. «Принципы педагогической диагностики»
4. «Наблюдение»

46. Выберите номер правильного варианта ответа: метод опроса применяется в таких формах, как:

1. Самостоятельная работа
2. Упражнение
3. Тестирование
4. Решение задач

47. Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическая модель, как аналог рассматриваемого объекта, воспроизводит _____ связи между его элементами

1. Причинно-следственные и структурно-функциональные
2. Прямые и косвенные
3. Простые и сложные
4. Прямые и опосредованные

48. Выберите номер правильного варианта ответа: научный подход в психолого-педагогической диагностике обеспечивается интеграцией таких элементов, как:

1. Диагностические методы и приемы распознавания
2. Индивидуальные возможности обучающихся
3. Специфика решаемых педагогических задач
4. Особенности диагностического мышления педагога

49. Выберите номер правильного варианта ответа: примером беседы как метода научно-педагогического исследования может быть беседа учителя:

1. С обучающимися о правовом воспитании личности
2. С родителями о воспитании в семье
3. С обучающимися, опоздавшими на урок
4. С обучающимися о правилах поведения

50. Выберите номер правильного варианта ответа: педагогическое проектирование характеризуется принципами:

1. Комплексного подхода
2. Оптимальности

3. Непрерывности

4. Прочности

51. Выберите номер правильного варианта ответа: что относится к элементам проектировочной деятельности педагога:

1. Методы и результат

2. Субъект и средства

3. Приемы и принципы

4. Условия и правила

52. Выберите номер правильного варианта ответа: совокупность объективных и субъективных факторов, сложившихся в данный момент времени, - это педагогическая(-ие):

1. Ситуация

2. Принципы

3. Закономерности

4. Средства

53. Выберите номер правильного варианта ответа: что такое педагогическая цель:

1. Направление работы педагога

2. Основные положения деятельности педагога

3. Представления педагога от своей педагогической деятельности

4. Идеальная модель, ожидаемый результат педагогического процесса

54. Выберите номер правильного варианта ответа: признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип:

1. Гуманизма
2. Непрерывности
3. Демократизации
4. Целостности

55. Выберите номер правильного ответа: к группе организационно-структурных педагогических функций относится _____ функция:

1. Информационная
2. Конструктивная
3. Гностическая
4. Мобилизующая

56. Выберите номер правильного ответа: педагогическим творчеством не является:

1. Искусство воспитания подрастающего поколения
2. Внесение в образовательный процесс качественно новых элементов
3. Предвосхищение желаемых и предотвращение нежелательных результатов в развитии личности
4. Решение учебно-воспитательных задач в изменяющихся обстоятельствах

57. Выберите номер правильного ответа: к основным приемам скоростного конспектирования не относится:

1. Передача мыслей своими словами

2. Использование гипераббревиатур
3. Использование элементов стенографии
4. Рубрикация

58. Выберите номер правильного ответа: знание положений педагогической теории, умение анализировать собственную научную деятельность входят в состав:

1. Методологической культуры педагога
2. Базовой культуры личности
3. Педагогической культуры
4. Культуры личности

59. Выберите номер правильного варианта ответа: если педагог приспособливает свое общение к особенностям аудитории, то его деятельность можно отнести к _____ уровню:

1. Адаптивному
2. Локально-моделирующему
3. Продуктивному
4. Творческому

60. Выберите номер правильного варианта ответа: форма профессиональной ориентации, предполагающая оказание помощи обучающимся в выборе профессии, называется:

1. Собеседованием
2. Диагностикой

3. Просвещением

4. Консультацией

61. Выберите номер правильного варианта ответа: выделяют такие виды тезисов, как:

1. Глубокие

2. Тезисы-цитаты

3. Простые и сложные

4. Комплексные

62. Выберите номер правильного варианта ответа: профессия учителя (преподавателя) относится к системе:

1. Человек-техника

2. Человек-человек

3. Человек-природа

4. Человек-знаковая система

63. Выберите номер правильного варианта ответа: к общепедагогическим умениям относятся:

1. Общеучебные

2. Двигательные

3. Оказания первой медицинской помощи

4. Организаторские

64. Выберите номер правильного варианта ответа: профессиональная направленность личности педагога включает:

1. Коммуникативные возможности
2. Профессиональные намерения и склонности
3. Интерес к деятельности педагога
4. Общеучебные умения и навыки

65. Выберите номер правильного варианта ответа: школы, где дети по собственному желанию или по воле родителей осваивают основы того или иного вероучения, называются:

1. Коммунами
2. Воскресными
3. Трудовыми
4. Интернатами

66. Выберите номер правильного варианта ответа: уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется:

1. Квалификацией
2. Конкурентноспособностью
3. Профессией
4. Специальностью

67. Выберите номер правильного варианта ответа: описание системы признаков, характеризующих ту или иную профессию, перечень норм и требований к работнику называется:

1. Профессиограммой
2. Должностной инструкцией
3. Государственным образовательным стандартом
4. Технологией

68. Выберите номер правильного варианта ответа: род трудовой деятельности человека, предмет его постоянных занятий называется:

1. Творчеством
2. Специализацией
3. Мастерством
4. Профессией

69. Выберите номер правильного варианта ответа: к собственно педагогическим методам исследования относится:

1. Беседа
2. Наблюдение
3. Анализ результатов деятельности
4. Социометрия

70. Выберите номер правильного варианта ответа: в структуру педагогических наук не входит:

1. Педагогика раннего возраста
2. Анатомия

3. Педагогика школы
4. История педагогики

71. Выберите номер правильного варианта ответа: базовой научной дисциплиной, изучающей закономерности обучения и воспитания человека, является _____ педагогика.

1. Социальная
2. Возрастная
3. Общая
4. Сравнительная

72. Выберите номер правильного варианта ответа: к эмпирическим методам исследования относится:

1. Изучение передового опыта
2. Синтез
3. Классификация явлений
4. Наблюдение

73. Выберите номер правильного варианта ответа: ориентация в педагогическом процессе на личность как на цель, субъект, результат является сущностью _____ подхода.

1. Личностного
2. Антропологического
3. Объектного
4. Культурологического

74. Выберите номер правильного варианта ответа: научно-педагогическое исследование выполняет такие функции, как:

1. Познавательную
2. Коммуникативную
3. Социальную
4. Развивающую

75. Выберите номер правильного варианта ответа: общие принципы познания и категориальный строй науки в целом составляют содержание такого уровня методологии, как:

1. Теоретический
2. Конкретно-научный
3. Общенаучный
4. Философский

76. Выберите номер правильного варианта ответа: в чем заключается главная особенность метода наблюдения?

1. Эмоциональная окрашенность полученных результатов
2. Инструментальное сопровождение метода
3. Соответствие данных об объекте изучения критериям качества
4. Связь наблюдателя с объектом наблюдения

77. Выберите номер правильного варианта ответа: обучение и воспитание должны осуществляться посредством «делания» - сущность педагогики:

1. Экзистенциализма
2. Прагматизма
3. Неопозитивизма
4. Неотомизма

78. Выберите номер правильного варианта ответа: представление о результате научного исследования называется:

1. Целью
2. Задачами
3. Гипотезой
4. Объектом

79. Выберите номер правильного варианта ответа: к группе диагностических методов не относится:

1. Наблюдение
2. Анкетирование
3. Педагогический эксперимент
4. Тестирование

80. Выберите номер правильного варианта ответа: наука, изучающая педагогическую культуру роды, этносоциума, нации, народности, называется:

1. Сравнительной педагогикой

2. Социальной педагогикой
3. Семейным воспитанием
4. Этнопедагогикой

81. Выберите номер правильного варианта ответа: одним из методологических параметров педагогического исследования является:

1. Объект
2. Субъект
3. Методы обучения
4. Теория

82. Выберите номер правильного варианта ответа: в зависимости от отраслей деятельности выделяются:

1. История педагогики, социология образования
2. Военная педагогика, производственная педагогика
3. Педагогическая технология, лечебная педагогика
4. Тифлопедагогика, сурдопедагогика

83. Выберите номер правильного варианта ответа: уровень компетентности и методологической рефлексии исследователя определяют методологическую(-ое):

1. Культуру
2. Творчество
3. Мастерство
4. Умение

84. Выберите номер правильного варианта ответа: приоритет общечеловеческих ценностей в отношениях учащихся между собой и с педагогами декларирует принцип:

1. Гуманизации
2. Эмпатии
3. Толерантности
4. Терпимости

85. Выберите номер правильного варианта ответа: воспитание выступает по отношению к социализации механизмом:

1. Торможения
2. Отождествления
3. Подавления
4. Ускорения

86. Выберите номер правильного варианта ответа: научный подход, являющийся методологической основой управления педагогическим системами и предполагающий взаимосвязь всех управленческих функций, называется:

1. Системным
2. Коллегиальным
3. Гуманистическим
4. Деятельностным

87. Выберите номер правильного варианта ответа: система философских, научных, нравственных взглядов и убеждений человека, отражающих в его сознании картину мира, называется:

1. Мировоззрением
2. Культурой
3. Мышлением
4. Характером

88. Выберите номер правильного варианта ответа: технологическая функция педагогики реализуется на таком уровне, как:

1. Диагностический
2. Объяснительный
3. Иллюстративный
4. Проектный

89. Выберите номер правильного варианта ответа: к основным формам связей педагогики с другими науками не относится:

1. Использование терминов и понятий и других наук
2. Использование ведущих тенденций развития образования за рубежом
3. Применение методов исследования других наук
4. Творческое освоение научных идей

90. Выберите номер правильного варианта ответа: способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права детей на собственное мнение, называется:

1. Сотрудничеством

2. Принуждением
3. Уклонением
4. Сглаживанием

91. Выберите номер правильного варианта ответа: научение и трансляция индивидам и группам мировоззрения, норм поведения, соответствующих принципам определенной конфессии, является особенностью _____ воспитания:

1. Поликультурного
2. Семейного
3. Религиозного
4. Этнического

92. Выберите номер правильного варианта ответа: А.С.Макаренко к ложным относил такие родительские авторитеты, как авторитеты:

1. Подкупа, подавления
2. Сотрудничества, взаимопомощи
3. Доверия, взаимной ответственности
4. Родства

93. Выберите номер правильного варианта ответа: одним из основных условий действенности примера в воспитании является:

1. Авторитет воспитателя
2. Обстоятельное выяснение причин проступка
3. Постоянный контроль и оценка результатов деятельности
4. Реальность достижения целей в определенных обстоятельствах

94. Выберите номер правильного варианта ответа: принцип связи воспитания с жизнью предполагает:

1. Формирование общеучебных умений
2. Соединение воспитания и дополнительного воспитания
3. Соединение воспитания с практической деятельностью
4. Учет индивидуальных особенностей обучающихся

95. Выберите номер правильного ответа: общение выступает особым видом деятельности межличностных отношений в:

1. Детстве
2. Юности
3. Младенчестве
4. Старости

96. Выберите номер правильного ответа: формирование интеллектуальной культуры, познавательных мотивов, мировоззрения личности, называется _____ воспитанием.

1. Духовным
2. Нравственным
3. Умственным
4. Социальным

97. Выберите номер правильного ответа: к принципам семейного воспитания не относится:

1. Ориентация на государственный заказ

2. Оптимистичность взаимоотношений в семье
3. Гуманность и милосердие
4. Последовательность в требованиях

98. Выберите номер правильного ответа: на стремлении ребенка к подражанию основан такой метод воспитания, как:

1. Приучение
2. Пример
3. Упражнение
4. Убеждение

99. Выберите номер правильного варианта ответа: признание личности в качестве абсолютной ценности – это:

1. Гуманизм
2. Ретроспективность
3. Демократизм
4. Аксиология

100. Выберите номер правильного варианта ответа: отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегически жизненных целей, называется:

1. Убеждениям
2. Идеалами
3. Направленностью
4. Ценностными ориентациями

Ключи к ответу:

1.	2	21.	2
2.	2	22.	2
3.	4	23.	3
4.	4	24.	2
5.	3	25.	3
6.	2	26.	3
7.	1	27.	1
8.	1	28.	4
9.	4	29.	3
10.	3	30.	4
11.	3	31.	4
12.	2	32.	1
13.	1	33.	2
14.	4	34.	1
15.	4	35.	4
16.	2	36.	3
17.	3	37.	1
18.	4	38.	4
19.	1	39.	1
20.	4	40.	3

41.	1	61.	3
42.	2	62.	2
43.	4	63.	4
44.	3	64.	3
45.	1	65.	2
46.	3	66.	1
47.	1	67.	1
48.	3	68.	4
49.	2	69.	3
50.	2	70.	2
51.	1	71.	3
52.	1	72.	4
53.	4	73.	1
54.	1	74.	1
55.	2	75.	4
56.	1	76.	4
57.	1	77.	2
58.	1	78.	1
59.	1	79.	3
60.	4	80.	4
81.	1	91.	3
82.	2	92.	1

83.	<u>1</u>	93.	<u>1</u>
84.	<u>1</u>	94.	<u>3</u>
85.	<u>4</u>	95.	<u>2</u>
86.	<u>1</u>	96.	<u>3</u>
87.	<u>1</u>	97.	<u>1</u>
88.	<u>4</u>	98.	<u>2</u>
89.	<u>2</u>	99.	<u>1</u>
90.	<u>1</u>	100.	<u>4</u>

ТЕСТ

- 1. Категория «музеи – особо ценные объекты культурного наследия» выделяется в классификации по...**
 - a. видам собственности
 - b. правовому статусу
 - c. категориям культурной значимости
 - d. доминантному типу хранимого музеем наследия

- 2. Деятельность музеев в Российской Федерации регулируется.**
 - a. Конституцией
 - b. Федеральным законодательством
 - c. Законами и нормативно-правовыми актами субъектов Российской Федерации
 - d. Всеми перечисленными

- 3. Специальное вместилище для хранения святынь – это ...?**

- 4. Метод экспонирования произведений искусства в художественных музеях, основанный на научной систематизации – это...?**
 - a. Шпалерная развеска
 - b. Принцип «академического ряда»
 - c. Коллекционный метод
 - d. Ансамблевый метод

- 5. Культурная форма, исторически выработанная человечеством для сохранения, актуализации и трансляции последующим поколениям наиболее ценной части культурного и природного наследия – это...?**

- 6. Какие из перечисленных функций выполняет культура?**
 - a. Образовательная
 - b. Регулирующая
 - c. Аксиологическая
 - d. Эстетическая

Ключи к ответам:

Номер вопроса	Ответ
1	С
2	D
3	Реликварий
4	В
5	Музей
6	A, b, c, d

Шкала оценивания степени сформированности компетенции за 3, 4 семестры

Наименование компетенции	Доля правильных ответов (%)	Степень сформированности компетенции (%)	Оценка
УК-3	90 – 100	ВЫСОКИЙ	5 (отлично)
	66–89	СРЕДНИЙ	4 (хорошо)
	50–65	БАЗОВЫЙ	3 (удовлетворительно)
	меньше 50	НЕ СФОРМИРОВАНА	2 (неудовлетворительно)