

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

СОВРЕМЕННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Церковной истории и филологии

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1, экзамен 2

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

153

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	22	22	22	22	44	44
Итого ауд.	26	26	28	28	54	54
Контактная работа	26	26	28	28	54	54
Сам. работа	46	46	107	107	153	153
Часов на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	144	144	216	216

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современный иностранный язык» реализуется кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области владения современным иностранным языком и применения его в профессиональной сфере деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением английского языка как языка международного общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриата); Развитие иноязычной и коммуникативной компетенции; Осуществление межличностного и межкультурного общения.

Задачи дисциплины:

- 1) Развитие умения и навыков иноязычного общения;
- 2) Изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- 3) Расширение кругозора и общей культуры магистранта;
Формирование навыков перевода, реферирования, аннотирования текстов теологического характера для дальнейшего использования полученной информации в написании творческих письменных работ выпускника магистратуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать:*

лексико-грамматический материал в объеме программы учебной дисциплины;
построение лексико-грамматических конструкций иностранного языка на специальные темы;
основы стилистического оформления устного и письменного высказывания на английском языке;
использование знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.

— *уметь:*

использовать в профессиональной деятельности знание английского языка;
читать и понимать со словарем теологическую литературу с дальнейшим использованием ее в устной и письменной форме; вести переписку в форме личных и деловых писем.

— *владеть:*

навыками коммуникации в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный иностранный язык» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины необходимо приобретение знаний, навыков и умений, сформированных ранее в процессе освоения общелингвистических дисциплин программы бакалавриата: «Стилистика русского языка», «Древнегреческий язык», «Церковно-славянский язык», «Латинский язык».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать	Основы и методы коммуникации и на современном иностранном языке для ведения профессиональной деятельности с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	на высоком уровне основы и методы коммуникации и на современном иностранном языке для ведения профессиональной деятельности с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	на хорошем уровне основы и методы коммуникации и на современном иностранном языке для ведения профессиональной деятельности с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	на удовлетворительном уровне основы и методы коммуникации на современном иностранном языке для ведения профессиональной деятельности с учетом церковной традиции изучения истории Церкви
		Уметь	решать актуальные задачи и соотносить знания современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	на высоком уровне решать актуальные задачи и соотносить знания современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	на хорошем уровне решать актуальные задачи и соотносить знания современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	на удовлетворительном уровне решать актуальные задачи и соотносить знания современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви
		Практические навыки (владеть)	навыками использования современного иностранного языка для решения актуальных задач и соотнесения знания современного иностранного	на высоком уровне навыками использования современного иностранного языка для решения актуальных задач и соотнесения знания	на хорошем уровне навыками использования современного иностранного языка для решения актуальных задач и соотнесения знания	на удовлетворительном уровне навыками использования современного иностранного языка для решения актуальных задач и соотнесения знания

			языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	современного иностранного языка с православной теологией с учетом церковной традиции изучения истории Церкви
--	--	--	--	--	--	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.2.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ТЕЧЕНИЯ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 99
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачет 1, экзамен 2

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	45	45	99	99
Часов на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные философские течения» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области современных течений в философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем истории современной философии. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования современных философских течений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных современных философских школах. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении миссионерских вопросов, вопросов мировоззренческого конкретного диалога с прихожанами, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у учащихся конкретное представление о главных современных школах в философии; дать представление о проблематике современной философии и авторитетных представителях современной философии.
- 2) Выявить логическую взаимосвязь новейшей философии с философией традиционной и классической.
- 3) Показать общие черты и признаки, которые объединяют современные философские системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: проблематику современной философии и авторитетных представителей современной философии, связь с теологией;
- *уметь*: выявить логическую взаимосвязь новейшей философии с философией традиционной и классической, а также теологией;
- *владеть*: понятийным аппаратом и методами решения научно-исследовательских задач современной философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные философские течения» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Современные философские течения» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: общую логику развития европейской философии;
- *умели*: применить решения философских проблем к богословским и общемировоззренческим вопросам;
- *были готовы*: углублённо изучать оригинальные философские тексты современных представителей разных философских школ и толковать эти тексты;

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин программы бакалавриата «История», «История древней Церкви», «Библеистика», «Патрология» и «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии	свободно описывает, четко систематизирует особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии	достаточно полно знает особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии	слабо знает особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии
		Уметь	применять опыт изучения философии и православного богословия к современным философским течениям	хорошо ориентируется в применении опыта изучения философии и православного богословия к современным философским течениям	умеет применять опыт изучения философии и православного богословия к современным философским течениям	слабо ориентируется в применении опыта изучения философии и православного богословия к современным философским течениям
		Практические навыки (владеть)	способность использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике	свободно владеет способностью использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике	хорошо владеет способностью использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике	слабо владеет способностью использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции в отношении к различным философским теориям
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области педагогики высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с педагогической теорией и педагогической практикой в условиях высшего образования, классификацией педагогических проблем и задач на современном этапе высшего образования, методикой преподавания исторических и церковно-исторических дисциплин в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с педагогической теорией и практикой в условиях современной высшей школы.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области педагогической теории и практики;
- 2) Формирование умений, направленных на применение методики преподавания в условиях высшей школы;
- 3) Овладение опытом деятельности в сфере проведения учебных занятий различного типа в условиях высшей школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения; содержание и структуру современных педагогических технологий; содержание нормативно-правовых документов, регулирующих сферу образования;
- *уметь*: использовать методические приемы учебной деятельности на практике;
- *владеть*: навыками по формированию учебных компетенций обучающихся, подготовке учебных занятий различных видов, внедрению в образовательный процесс различных информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: структуру отечественной светской системы образования; государственные органы, регулирующие политику в сфере образования и науки; структуру отечественной системы духовного образования; содержание принципов обучения;
- *умели*: использовать информационные технологии в подготовке научно-исследовательских работ, статей, докладов; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- *были готовы*: осуществлять поиск информации для выступления в аудитории (учебном занятии, научном или методическом мероприятии).

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «Учебная (учебно-методическая) практика» и в процессе освоения программы бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-2. Способен решать актуальные задачи геолога в конкретной сфере/области деятельности.	ПК-2.1. Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования	Знать	способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования	свободно описывает и четко систематизирует на высоком уровне способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования	достаточно полно знает и ориентируется в способах, методах, теоретических основах проектирования и реализации образовательных программ высшего образования	на удовлетворительном уровне способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования
		Уметь	проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования	на высоком (продвинутом) уровне проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования	на хорошем (базовом) уровне проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования	на достаточном (минимальном) уровне проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования
		Практические навыки (владеть)	навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования	свободно владеет навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования	хорошо владеет навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования	недостаточно владеет навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
4 ЗЕТ

Часов по учебному плану
в том числе:

144

Виды контроля в семестрах:
зачет 1
зачет с оценкой 2

аудиторные занятия
самостоятельная работа

38
106

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	18	18	20	20	38	38
Контактная работа	18	18	20	20	38	38
Сам. работа	54	54	52	52	106	106
Итого	72	72	72	72	144	144

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области изучения методологии научного исследования, современных методологических проблем науки и образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методологических проблем науки и образования. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области научно-исследовательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта в 1-м семестре и зачёта с оценкой во 2-м семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать представление о современных методологических проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.
- 2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу, разрабатывать новые методы и образовательные стратегии.
- 3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками самостоятельного изменения профиля своей деятельности, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*
- *УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*
- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*
- *ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;
- категории и основные понятия методологии научного исследования;
- формы и методы научного познания;
- принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;
- основные проблемы современной практики научных исследований.

уметь:

- выявлять проблему и определять гипотезу исследования;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;
- составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- ориентироваться в основных подходах и методах.

владеть:

- методологией научного;
- методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований;

— навыками самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Методология научного исследования» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать	понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;	на хорошем уровне (на базовом уровне) понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;	на достаточном уровне (на минимальном уровне) понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;
		Уметь	составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;	на хорошем уровне (на базовом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;	на достаточном уровне (на минимальном уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;
		Практические навыки (владеть)	навыками самостоятельного проведения научного исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками самостоятельного проведения научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) навыками самостоятельного проведения научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) навыками самостоятельного проведения научного исследования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знать	категории и основные понятия методологии научного исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) категории и основные понятия методологии научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) категории и основные понятия методологии научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) категории и основные понятия методологии научного исследования
		Уметь	ориентироваться в основных подходах и методах научного	на высоком уровне (на продвинутом уровне) ориентироваться в	на хорошем уровне (на базовом уровне) ориентироваться в	на достаточном уровне (на минимальном уровне) ориентироваться в

			исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	основных подходах и методах научного исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	основных подходах и методах научного исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	ься в основных подходах и методах научного исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
		Практические навыки (владеть)	методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования
	УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Знать	принципы и организацию научной деятельности;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) принципы и организацию научной деятельности;	на хорошем уровне (на базовом уровне) принципы и организацию научной деятельности;	на достаточном уровне (на минимальном уровне) принципы и организацию научной деятельности;
		Уметь	выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования
		Практические навыки (владеть)	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения научного	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения научного	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения научного

			научного исследования	исследования на высоком уровне (на продвинутом уровне)	исследования на хорошем уровне (на базовом уровне)	исследования на достаточном уровне (на минимальном уровне)
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	Знать	основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
		Уметь	выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
		Практические навыки (владеть)	методологией научного исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) методологией научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) методологией научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) методологией научного исследования
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	формы и методы научного познания; закономерности получения научного знания;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) формы и методы научного познания; закономерности получения	на хорошем уровне (на базовом уровне) формы и методы научного познания; закономерности получения	на достаточном уровне (на минимальном уровне) формы и методы научного познания; закономерности получения

				научного знания	научного знания	научного знания
		Уметь	составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования
		Практические навыки (владеть)	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований	на хорошем уровне (на базовом уровне) методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований	на достаточном уровне (на минимальном уровне) методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Творчески развитой личности
3.1.2.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.3.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **90**

Виды контроля в семестрах:
зачет **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы современного православного богословия» реализуется кафедрой богословия и библеистики.

Дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры. Программа курса разработана для будущих специалистов (магистров) в области Истории Русской Православной Церкви как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере современного православного богословия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем современного православного богословия. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования современных богословских убеждений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний и представлений о наиболее актуальных вопросах современного православного богословия. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении миссионерских вопросов, вопросов мировоззренческого конкретного диалога с прихожанами, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- 2) Расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- 3) Формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- 4) Углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- 5) Расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- 6) Расширение общего богословского кругозора слушателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;*
- *ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;*
- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия;
- позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;
- основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием;
- основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;

Уметь:

- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия;
- объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия;
- раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений;
- аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;

Владеть:

- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия;
- представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;
- методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей;
- навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы современного православного богословия» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Современные философские течения» необходимо, чтобы студенты:

- *знали:* общую логику развития православного богословия;
- *умели:* применить решения богословских проблем к общемировоззренческим вопросам;
- *были готовы:* углублённо изучать оригинальные богословские тексты современных представителей разных богословских школ и толковать эти тексты.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин, изучаемых на предметах «Катехизис», «Основное богословие», «Догматическое богословие» и «Сравнительное богословие» (в программе бакалавриата).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	Знать	основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия	на высоком (продвинутом) уровне основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия	на хорошем (базовом) уровне основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия	на достаточном (минимальном) уровне основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия
		Уметь	распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе	на высоком (продвинутом) уровне распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе	на хорошем (базовом) уровне распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе	на достаточном (минимальном) уровне распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе
		Практические навыки (владеть)	методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения	на высоком (продвинутом) уровне методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных	на хорошем (базовом) уровне методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных	на достаточном (минимальном) уровне методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения

			применительн о к запросам современного общества	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества	главных положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества
ОПК-1. Способен ориентироват ься в современной теологическо й проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно- исследовател ьской и методологиче ской (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	Знать	наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;	на высоком (продвинутом) уровне наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;	на хорошем (базовом) уровне наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;	на достаточном (минимально м) уровне наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;
		Уметь	ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренч	на высоком (продвинутом) уровне ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и	на хорошем (базовом) уровне ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и	на достаточном (минимально м) уровне ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских

			<p>еских идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;</p>	<p>намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;</p>	<p>намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;</p>	<p>мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;</p>
		<p>Практические навыки (владеть)</p>	<p>информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения</p>	<p>на высоком (продвинутом) уровне информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных</p>	<p>на хорошем (базовом) уровне информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных</p>	<p>на достаточном (минимальном) уровне информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения</p>

			применительн о к запросам современного общества.	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества.	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества.	главных положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества.
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	Знать	позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном	на высоком (продвинутом) уровне позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном	на хорошем (базовом) уровне позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном	на достаточном (минимально м) уровне позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном
		Уметь	применять теологическую методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	на высоком (продвинутом) уровне применять теологическую методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	на хорошем (базовом) уровне применять теологическую методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	на достаточном (минимально м) уровне применять теологическую методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви
		Практические навыки (владеть)	навыками применения теологической методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в	на высоком (продвинутом) уровне навыками применения теологической методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного	на хорошем (базовом) уровне навыками применения теологической методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного	на достаточном (минимально м) уровне навыками применения теологической методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам

			контексте истории Церкви	православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви
--	--	--	--------------------------	--	--	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Умения аргументированно обосновывать православно-христианские догматы, защищать догматическое учение Церкви от еретических искажений
3.1.2.	Творчески развитой личности

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РУССКОЙ ЦЕРКВИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 99
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачет 1, экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	54	54	45	45	99	99
Часов на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4), которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в актуальных вопросах и проблемах изучения истории Русской Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, изучением истории Русской Православной Церкви, посредством анализа историографии и источников, рассматриваемых тем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и контрольная работа (для заочной формы обучения) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины — формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением сложных вопросов и проблем изучения истории Русской Православной Церкви, использованием исторических источников и научной литературы поданной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение глубокими знаниями по сложным вопросам и проблемам изучения истории Русской Православной Церкви.
- 2) Формирование умений, направленных на использование широкого спектра исторических источников и научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом церковно-исторического анализа проблем изучения истории Русской Православной Церкви.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач;*
- *ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать:* объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России;
- *уметь:* проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;
- *владеть:* навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви» необходимо, чтобы студенты:

- *знали:* основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие и существования Церкви в России;
- *умели:* проводить научный анализ результатов исследований в области истории Русской Церкви и использовать данные результаты в практической деятельности;
- *были готовы:* к анализируванию исторических источников по истории Русской Церкви.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История России», «История Русской Православной Церкви» изучаемых на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии и исследований в области истории Церкви	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	на высоком (продвинутом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	на хорошем (базовом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	на достаточном (минимальном) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России

					событий истории Церкви в России	
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на высоком (продвинутом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на хорошем (базовом) уровне проводить систематизированный поиск информации и в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения	на высоком (продвинутом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы	на хорошем (базовом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные	на достаточном (минимальном) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения

	решении задач в области истории Церкви		истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	понятия дисциплины «Актуальные проблемы истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы	на высоком (продвинутом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на хорошем (базовом) уровне проводить систематизированный поиск информации и в источниках разного типа; проводить анализ исторических	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;

			истории Русской Церкви;		источников ; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции и изучения истории Церкви	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к	на высоком (продвинутом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по	на хорошем (базовом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий	на достаточном (минимальном) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории Русской Церкви», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; различные периодизации истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий

			разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	истории ключевых событий истории Церкви в России	ии истории Русской Православной Церкви; факты, процессы и явления истории Русской Церкви, подходы к разрешению различных проблем истории Русской Церкви, источники по истории ключевых событий истории Церкви в России	истории Церкви в России
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на высоком (продвинутом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на хорошем (базовом) уровне проводить систематизированный поиск информации и в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников ; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; выявлять основные точки зрения историков Церкви на различные вопросы истории Русской Церкви;
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических

			процессов, навыками церковно-исторического мышления	процессов, навыками церковно-исторического мышления	адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками церковно-исторического мышления	процессов, навыками церковно-исторического мышления
--	--	--	---	---	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.1.3.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ПИСЬМЕННОЕ НАСЛЕДИЕ РУССКИХ ДУХОВНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**
в том числе:
аудиторные занятия **38**
самостоятельная работа **97**
часов на контроль **9**

Виды контроля в семестрах:
зачет 2, экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10	20	20
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	18	18	20	20	38	38
Контактная работа	18	18	20	20	38	38
Сам. работа	54	54	43	43	97	97
Часов на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Письменное наследие русских духовных писателей» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с историей русской духовной письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей русской духовной письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с историей русской духовной письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории русской духовной письменности
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;

- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Письменное наследие русских духовных писателей» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа;

			исторических источников	источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	анализ исторических источников	проводить анализ исторических источников
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на минимальном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ВИЗАНТИЙСКОЕ И РУССКОЕ БОГОСЛОВИЕ (ИСИХАЗМ)

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 63
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 4

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Византийское и русское богословие (исихазм)» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области изучения византийского и русского богословия исихазма.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением византийского и русского богословия исихазма. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с изучением церковной истории в части развития византийского и русского богословия, рецепции византийского богословия в русской традиции, развития византийского и русского исихазма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с изучением церковной истории в части развития византийского и русского богословия, рецепции византийского богословия в русской традиции, развития византийского и русского исихазма. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении вопросов мировоззренческого диалога, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить проблемное поле, направления, школы и персоналии византийского богословия;
- 2) Рассмотреть историю возникновения и развития византийского исихазма;
- 3) Проследить пути рецепции византийского богословия, в том числе богословия исихазма, в русской богословской традиции;
- 4) Научиться видеть преемственность исторических богословских школ;
- 5) Ознакомиться с историографией византийского и русского богословия;
- 6) Овладеть навыками работы с источниками византийского и русского богословия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие профессиональные компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: проблемное поле, направления, школы, персоналии и историографию византийской и русской богословской традиции, суть традиций.
- *уметь*: определять пути рецепции византийского богословия в русской богословской традиции, принимать решения, исходя из сути православно-аскетического учения богословия.
- *владеть*: навыками осмысленного применения православного нравственно-аскетического учения в своей деятельности, навыками научного исследования в области изучения истории византийского и русского богословия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Дисциплина «Византийское и русское богословие (исихазм)» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.
- *Перед* изучением дисциплины необходимо, чтобы студенты овладели знаниями, умениями, сформированными при изучении дисциплины программы бакалавриата «Догматическое богословие».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать	проблемное поле, направления, школы, персоналии и историографию византийской и русской богословской традиции, суть традиций	на высоком уровне проблемное поле, направления, школы, персоналии и историографию византийской и русской богословской традиции, суть традиций	на хорошем уровне проблемное поле, направления, школы, персоналии и историографию византийской и русской богословской традиции, суть традиций	на достаточном уровне проблемное поле, направления, школы, персоналии и историографию византийской и русской богословской традиции, суть традиций
		Уметь	определять пути рецепции византийского богословия в русской богословской традиции, принимать решения, исходя из сути православно-аскетического учения богословия	на высоком уровне определять пути рецепции византийского богословия в русской богословской традиции, принимать решения, исходя из сути православно-аскетического учения богословия	на хорошем уровне определять пути рецепции византийского богословия в русской богословской традиции, принимать решения, исходя из сути православно-аскетического учения богословия	на достаточном уровне определять пути рецепции византийского богословия в русской богословской традиции, принимать решения, исходя из сути православно-аскетического учения богословия
		Практические навыки (владеет)	навыками осмысленного применения православно-аскетического учения в своей деятельности, навыками научного исследования в	на высоком уровне навыками осмысленного применения православно-аскетического учения в своей деятельности, навыками научного исследования в	на хорошем уровне навыками осмысленного применения православно-аскетического учения в своей деятельности, навыками научного исследования в	на достаточном уровне навыками осмысленного применения православно-аскетического учения в своей деятельности, навыками научного исследования в

			области изучения истории византийского и русского богословия	области изучения истории византийского и русского богословия	о-аскетическое учения в своей деятельности, навыками научного исследования в области изучения истории византийского и русского богословия	области изучения истории византийского и русского богословия
--	--	--	--	--	---	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.2.	Творчески развитой личности
3.1.3.	Ответственности за выполнение учебных заданий

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

**КЛЮЧЕВЫЕ ТЕКСТЫ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ
XIX-XX вв.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 63
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
зачет 3, экзамен 4

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	18	18	45	45	63	63
Часов на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ключевые тексты русской культуры XIX-XX вв.» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области изучения и понимания ключевых текстов русской культуры XIX-XXвв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением ключевых текстов русской культуры XIX-XXвв. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области осмысления феномена "ключевых текстов" (основных, главных, открывающих возможности постижения глубинных смыслов русской культуры) в контексте религиозных текстов русской словесности и "вечных вопросов" русской литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель освоения дисциплины - целостное осмысление феномена "ключевых текстов" (основных, главных, открывающих возможности постижения глубинных смыслов русской культуры) в контексте религиозных текстов русской словесности и "вечных вопросов" русской литературы. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении вопросов мировоззренческого диалога, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) целостное осмысление феномена "ключевых текстов"
- 2) ввести понятие "ключевых текстов" русской литературы XIX-XX вв. в контекст религиозных текстов русской словесности
- 3) рассмотреть "вечные вопросы" русской литературы, затрагиваемые в ее ключевых текстах периода XIX-XXвв.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие профессиональные компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: общие закономерности развития текстов русской религиозной словесности, специфику функционирования ключевых религиозных текстов в литературном процессе; что представляет собой религиозный текст русской классической словесности, типы религиозности русских писателей.

— *уметь*: выделять ключевые тексты и анализировать произведения в этом аспекте; формулировать проблемы христианской антропологии русских писателей-классиков, выявлять идеи христианской педагогики в творчестве русских писателей-классиков.

— *владеть*: навыками литературоведческого анализа, способностью к восприятию, пониманию и логическому обобщению филологической информации; способностями выявлять и анализировать религиозную составляющую и мотивы ключевых текстов русской литературы; учитывать выявленные особенности ключевых текстов русской литературы в контексте их религиозности при решении профессиональных задач теолога, при научно-богословском исследовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ключевые тексты русской культуры XIX-XX вв.» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины необходимо, чтобы студенты овладели знаниями, умениями, сформированными при изучении дисциплины программы бакалавриата «Русская литература».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать	общие закономерности и развития текстов русской религиозной словесности, специфику функционирования ключевых религиозных текстов в литературном процессе	на высоком уровне общие закономерности развития текстов русской религиозной словесности, специфику функционирования ключевых религиозных текстов в литературном процессе	на хорошем уровне общие закономерности развития текстов русской религиозной словесности, специфику функционирования ключевых религиозных текстов в литературном процессе	на достаточном уровне общие закономерности развития текстов русской религиозной словесности, специфику функционирования ключевых религиозных текстов в литературном процессе
		Уметь	выделять ключевые тексты и анализировать произведения в этом аспекте	на высоком уровне выделять ключевые тексты и анализировать произведения в этом аспекте	на хорошем уровне выделять ключевые тексты и анализировать произведения в этом аспекте	на достаточном уровне выделять ключевые тексты и анализировать произведения в этом аспекте
		Практические навыки (владеет)	навыками литературоведческого анализа, способностью к восприятию, пониманию и логическому обобщению филологической информации; способностями выявлять и анализировать религиозную составляющую	на высоком уровне навыками литературоведческого анализа, способностью к восприятию, пониманию и логическому обобщению филологической информации; способностями выявлять и анализировать религиозную составляющую и	на хорошем уровне навыками литературоведческого анализа, способностью к восприятию, пониманию и логическому обобщению, пониманию и логическому обобщению	на достаточном уровне навыками литературоведческого анализа, способностью к восприятию, пониманию и логическому обобщению, способностями выявлять и анализировать религиозную составляющую и

			и мотивы ключевых текстов русской литературы	мотивы ключевых текстов русской литературы	ю филологической информации; способности выявлять и анализировать религиозную составляющую и мотивы ключевых текстов русской литературы	мотивы ключевых текстов русской литературы
УК-5.2 Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Знать	что представляет собой религиозный текст русской классической словесности, типы религиозности русских писателей	на высоком уровне что представляет собой религиозный текст русской классической словесности, типы религиозности русских писателей	на хорошем уровне что представляет собой религиозный текст русской классической словесности, типы религиозности русских писателей	на достаточном уровне что представляет собой религиозный текст русской классической словесности, типы религиозности русских писателей	
	Уметь	формулировать проблемы христианской антропологии русских писателей-классиков, выявлять идеи христианской педагогики в творчестве русских писателей-классиков	на высоком уровне формулировать проблемы христианской антропологии русских писателей-классиков, выявлять идеи христианской педагогики в творчестве русских писателей-классиков	на хорошем уровне формулировать проблемы христианской антропологии русских писателей-классиков, выявлять идеи христианской педагогики в творчестве русских писателей-классиков	на достаточном уровне формулировать проблемы христианской антропологии русских писателей-классиков, выявлять идеи христианской педагогики в творчестве русских писателей-классиков	
	Практические навыки (владеет)	учитывать выявленные особенности ключевых текстов русской литературы в	на высоком уровне учитывать выявленные особенности ключевых текстов русской литературы в	на хорошем уровне учитывать выявленные особенности ключевых текстов русской литературы в	на достаточном уровне учитывать выявленные особенности ключевых текстов русской литературы в контексте их	

			контексте их религиозности при решении профессиональных задач теолога, при научно-богословском исследовании	контексте их религиозности при решении профессиональных задач теолога, при научно-богословском исследовании	и ключевых текстов русской литературы в контексте их религиозности при решении профессиональных задач теолога, при научно-богословском исследовании	религиозности при решении профессиональных задач теолога, при научно-богословском исследовании
--	--	--	---	---	---	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.2.	Творчески развитой личности
3.1.3.	Ответственности за выполнение учебных заданий

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ИСТОРИЯ БОГОСЛОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БОГОСЛОВСКОЙ НАУКИ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковно-практических дисциплин
очная
3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 63
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	22	22	22	22
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и представлений об истории системы богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви в XVII–XXI вв.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у магистрантов устойчивые знания об основных этапах развития системы богословского образования в Русской Православной Церкви, ключевых событиях, идейных вдохновителях и деятелях;
- 2) показать динамику развития богословской мысли и науки в России на материале различных дисциплин и духовных школ;
- 3) сообщить сумму сведений об основных результатах научно-богословских исследований в различных областях богословского знания в их сравнении с достижениями западноевропейских ученых в аналогичных направлениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей;
- *уметь*: связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;
- *владеть*: навыками по классификации научных направлений исходя из результатов их исследовательской деятельности и отождествлению конкретного ученого к той или иной школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: общую гражданскую историю, историю Русской Православной Церкви на всем протяжении ее существования;
- *умели*: проводить всесторонний анализ письменных источников и выделять в них важную и второстепенную для реконструкции исторического события информацию;
- *владели и могли оперировать*: специальной терминологией богословских дисциплин.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История», «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», на уровне программы бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать	историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей	на высоком (продвинутом) уровне историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей	на хорошем (базовом) уровне историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей	на достаточном (минимальном) уровне историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей
		Уметь	связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;	на высоком (продвинутом) уровне связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;	на хорошем (базовом) уровне связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;	на достаточном (минимальном) уровне связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;
		Практические навыки (владеть)	навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской деятельности и	на высоком (продвинутом) уровне навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской	на хорошем (базовом) уровне навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской	на достаточном уровне навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской

			отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе	деятельности и отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе	ской деятельности и отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе	деятельности и отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе (минимально м) уровне
--	--	--	---	--	--	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.3.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ТЕКСТОЛОГИЯ СВЯЩЕННОГО ПИСАНИЯ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Текстология священного писания» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области углубленного изучения текстовых источников – Священных книг Ветхого и Нового Завета, оказывающих определяющее влияние на жизнь христианской Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с углубленным изучением текстовых источников – Священных книг Ветхого и Нового Завета, оказывающих определяющее влияние на жизнь христианской Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с углубленным изучением текстовых источников – Священных книг Ветхого и Нового Завета, оказывающих определяющее влияние на жизнь христианской Церкви.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение процессов создания и распространения книг в древности;
- 2) Описание наиболее важных рукописных документов, содержащих текст Ветхого и Нового Завета;
- 3) Изучение истории критики текста Ветхого и Нового Завета;
- 4) Рассмотрение происхождения современных версий священных текстов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: историю формирования текстов Священного Писания; содержание текстов священного писания Ветхого и Нового Заветов; принципы экзегетики христианских священных текстов.

— *уметь*: осуществлять анализ текстов Священного Писания; интерпретировать тексты; устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

— *владеть*: знанием истории формирования канона Священного Писания; навыками экзегетического анализа Ветхо - и Новозаветных текстов; основными принципами и знать историю развития христианской экзегетики Нового Завета для использования данных познаний в экспертно-консультативной деятельности; информацией об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с каждой из книг Нового Завета (проблема авторства, места и обстоятельства написания, а также жанра, стиля и структуры).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Текстология священного писания» относится к блоку «Факультативные дисциплины» программы магистратуры. Программа курса разработана как полезная часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Текстология священного писания» необходимо, чтобы студенты освоили знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплин «Введение в библеистику», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета» в программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	Знать	историю формирования текстов Священного Писания; содержание текстов священного писания Ветхого и Нового Заветов; принципы экзегетики христианских священных текстов;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) историю формирования текстов Священного Писания; содержание текстов священного писания Ветхого и Нового Заветов; принципы экзегетики христианских священных текстов;	на базовом уровне историю формирования текстов Священного Писания; содержание текстов священного писания Ветхого и Нового Заветов; принципы экзегетики христианских священных текстов;	на минимальном уровне историю формирования текстов Священного Писания; содержание текстов священного писания Ветхого и Нового Заветов; принципы экзегетики христианских священных текстов;
		Уметь	осуществлять анализ текстов Священного Писания; интерпретировать тексты; устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) в достаточной мере осуществлять анализ текстов Священного Писания; интерпретировать тексты; устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;	на базовом уровне осуществлять анализ текстов Священного Писания; интерпретировать тексты; устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;	на минимальном уровне осуществлять анализ текстов Священного Писания; интерпретировать тексты; устанавливать связь текстов Священного Писания Ветхого и Нового Завета;
		Практические навыки (владеть)	знанием истории формирования канона Священного Писания; навыками экзегетического анализа Ветхо - и Новозаветных текстов; основными	на высоком уровне (на продвинутом уровне) в достаточной мере знанием истории формирования канона Священного Писания; навыками экзегетическо	на базовом уровне знанием истории формирования канона Священного Писания; навыками экзегетическо	на минимальном уровне знанием истории формирования канона Священного Писания; навыками экзегетическо

			<p>принципами и знать историю развития христианской экзегетики Нового Завета для использования данных познаний в экспертно-консультативной деятельности; информацией об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с каждой из книг Нового Завета (проблема авторства, места и обстоятельства написания, а также жанра, стиля и структуры).</p>	<p>го анализа Ветхо - и Новозаветных текстов; основными принципами и знать историю развития христианской экзегетики Нового Завета для использования данных познаний в экспертно-консультативной деятельности; информацией об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с каждой из книг Нового Завета (проблема авторства, места и обстоятельства написания, а также жанра, стиля и структуры).</p>	<p>х текстов; основными принципами и знать историю развития христианской экзегетики Нового Завета для использования данных познаний в экспертно-консультативной деятельности; информацией об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с каждой из книг Нового Завета (проблема авторства, места и обстоятельства написания, а также жанра, стиля и структуры).</p>	<p>Новозаветных текстов; основными принципами и знать историю развития христианской экзегетики Нового Завета для использования данных познаний в экспертно-консультативной деятельности; информацией об экзегетических и исагогических вопросах, связанных с каждой из книг Нового Завета (проблема авторства, места и обстоятельства написания, а также жанра, стиля и структуры).</p>
--	--	--	---	--	--	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.2.	Творчески развитой личности
3.1.3.	Умения использовать навыки анализа при критическом восприятии получаемой извне информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ДОГМАТИКА И МИСТИКА ИСЛАМА
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Догматика и мистика ислама» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области догматики и мистики ислама.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем догматического и мистического содержания ислама. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования исторических путей и современного состояния данной мировой религии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося способности на основе знаний об особенностях религиозной и религиозно-философской мысли Востока, священных текстов ислама, проводить исследования в области истории исламского мистицизма. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении миссионерских вопросов, вопросов мировоззренческого конкретного диалога, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов систематические знания в области мусульманского вероучения
- 2) сформировать умение профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики
- 3) изложить в систематической форме основные этапы и исторические формы исламского мистицизма
- 4) закрепить навыки обучающегося по работе с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой
- 5) представить концепции наиболее значимых мыслителей и представителей исламского мистицизма
- 6) показать место исламского мистицизма в истории культуры, его роли в общественной жизни, характер связи с социальной практикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: историю развития исламской догматики и мистицизма на уровне, позволяющем выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога; особенности исламской догматики и форм исламского мистицизма;
- *уметь*: профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики и исламской мистики; использовать знание специфических особенностей исламского мистицизма и догматики ислама в научно-исследовательской деятельности и в совместной работе с коллегами при решении профессиональных задач;
- *владеть*: навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой в области догматики и мистики ислама с целью выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога; методами анализа и интерпретации информации, полученной из исламских мистических текстов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Догматика и мистика ислама» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Догматика и мистика ислама» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: общую логику развития мировых религий;
- *умели*: соотносить идеи и концепции нехристианских религий с православным вероучением;
- *были готовы*: изучать тексты, содержащие основные идеи и концепции нехристианских религий;

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин программы бакалавриата «История нехристианских религий».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)			
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач	Знать	историю развития исламской догматики и мистицизма на уровне, позволяющем выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	на продвинутом уровне историю развития исламской догматики и мистицизма на уровне, позволяющем выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	на хорошем уровне историю развития исламской догматики и мистицизма на уровне, позволяющем выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	на достаточном уровне историю развития исламской догматики и мистицизма на уровне, позволяющем выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	
			Уметь	профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики и мистики	на продвинутом уровне профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики и мистики	на хорошем уровне профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики и мистики	на достаточном уровне профессионально и объективно рассматривать богословские проблемы в рамках исламской догматики и мистики
			Практические навыки (владеть)	навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой в области догматики и мистики ислама с целью выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	на продвинутом уровне навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой в области догматики и мистики ислама с целью выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	на хорошем уровне навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой в области догматики и мистики ислама с целью выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога	на достаточном уровне навыками работы с первоисточниками и комментаторской профессиональной литературой в области догматики и мистики ислама с целью выстраивать профессиональные отношения в рамках межрелигиозного диалога

				межрелигиозного диалога		межрелигиозного диалога
	УК-3.2 Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знать	особенности исламской догматики и форм исламского мистицизма	на продвинутом уровне особенности исламской догматики и форм исламского мистицизма	на хорошем уровне особенности исламской догматики и форм исламского мистицизма	на достаточном уровне особенности исламской догматики и форм исламского мистицизма
		Уметь	использовать знание специфических особенностей исламского мистицизма и догматики ислама в научно-исследовательской деятельности и в совместной работе с коллегами при решении профессиональных задач	на продвинутом уровне использовать знание специфических особенностей исламского мистицизма и догматики ислама в научно-исследовательской деятельности и в совместной работе с коллегами при решении профессиональных задач	на хорошем уровне использовать знание специфических особенностей исламского мистицизма и догматики ислама в научно-исследовательской деятельности и в совместной работе с коллегами при решении профессиональных задач	на достаточном уровне использовать знание специфических особенностей исламского мистицизма и догматики ислама в научно-исследовательской деятельности и в совместной работе с коллегами при решении профессиональных задач
		Практические навыки (владеть)	методами анализа и интерпретации информации, полученной из исламских мистических текстов	на продвинутом уровне методами анализа и интерпретации информации, полученной из исламских мистических текстов	на хорошем уровне методами анализа и интерпретации информации, полученной из исламских мистических текстов	на достаточном уровне методами анализа и интерпретации информации, полученной из исламских мистических текстов

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции в отношении к различным нехристианским религиям
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ИСТОРИЯ ПАСТЫРСТВА
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История пастырства» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории пастырства, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей пастырства, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории пастырства, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории православного пастырства
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать:* объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История пастырства», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории православного пастырства; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

- *уметь:* проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;

- *владеть:* навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История пастырства» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История пастырства» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Обладает углубленным и знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	Знать	основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства	на высоком (продвинутом) уровне основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства	на хорошем (базовом) уровне основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства	на достаточном (минимальном) уровне основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви	на высоком (продвинутом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви	на хорошем (базовом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки

			исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви
--	--	--	---	--	--	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции в отношении к различным мировоззренческим проблемам современности
3.1.2.	Умения анализировать библейские и святоотеческие тексты пасторологического содержания в историческом и догматическом контекстах эпохи, а также с точки зрения актуальности их для решения богословских и мировоззренческих проблем современности
3.1.3.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Церковной истории и филологии

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 1

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

54

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Европы» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере европейской истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с европейской историей, анализом исторических процессов, их оценкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением европейской истории, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории Европы;
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Европы» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История Европы» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Отечества», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию отечественной истории; основные факты, процессы отечественной истории;
- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);
- *владели*: понятиями, необходимыми для понимания отечественной истории.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «История Отечества» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;	на высоком уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;	на базовом уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;	на достаточном (минимальном) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на высоком уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на базовом уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и	на высоком уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей,	на базовом уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей,	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки

			исторических процессов, навыками исторического мышления.	фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.	фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.
--	--	--	--	--	--	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ВИЗАНТОЛОГИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Церковной истории и филологии

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

54

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Византология» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с византологией.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с византологией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с византологией.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области византологии;
- 2) Формирование умений, направленных на систематическое изучение византологии;
- 3) Овладение опытом деятельности в сфере научно-исследовательской работы, связанной с византологией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: методологию исследования исторических процессов в контексте византологии;
- *уметь*: использовать полученные знания в области исследования исторических процессов в контексте византологии;
- *владеть*: методами анализа исторических процессов в контексте истории Византии; терминологией, сложившейся в историографии Византии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Византология» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История Православной Церкви на Урале» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать	методологию исследования исторических процессов в контексте византологии	на продвинутом уровне (на высоком уровне) методологию исследования исторических процессов в контексте византологии	на хорошем уровне методологию исследования исторических процессов в контексте византологии	на минимальном уровне методологию исследования исторических процессов в контексте византологии
		Уметь	использовать полученные знания в области исследования исторических процессов в контексте византологии	на продвинутом уровне (на высоком уровне) использовать полученные знания в области исследования исторических процессов в контексте византологии	на хорошем уровне использовать полученные знания в области исследования исторических процессов в контексте византологии	на минимальном уровне использовать полученные знания в области исследования исторических процессов в контексте византологии
		Практические навыки (владеть)	методами анализа исторических процессов в контексте истории Византии; терминологией, сложившейся в историографии Византии	на продвинутом уровне (на высоком уровне) методами анализа исторических процессов в контексте истории Византии; терминологией, сложившейся в историографии Византии	на хорошем уровне методами анализа исторических процессов в контексте истории Византии; терминологией, сложившейся в историографии Византии	на минимальном уровне методами анализа исторических процессов в контексте истории Византии; терминологией, сложившейся в историографии Византии

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности

3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
--------	--

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 81
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения России» относится к обязательной части программы магистратуры. Программа курса разработана для будущих специалистов (магистров) в области истории Церкви как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональной компетенции (ОПК–1) которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области изучения актуальных проблем истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем истории России. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования исторических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения актуальных проблем истории России.

Задачи дисциплины:

- 1) предоставить магистрантам систематические знания по истории России;
- 2) раскрыть особенности содержания исторических понятий в изучении актуальных проблем истории России, выработать у магистрантов практические навыки их применения;
- 3) способствовать формированию у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области истории России, развитию умений и опыта работы с историческими источниками и научной литературой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: методологию исследования исторических процессов;
- *уметь*: использовать полученные знания;
- *владеть*: терминологией, сложившейся в историографии России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения России» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Актуальные проблемы изучения России» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: базовые знания в области отечественной истории;
- *умели*: применять базовые знания отечественной истории в междисциплинарном контексте;
- *были готовы*: конструктивными навыками и стратегиями применения базовых знаний отечественной истории в междисциплинарном контексте.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «История России» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	Знать	сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на высоком (продвинутом) уровне сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на хорошем (базовом) уровне сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на достаточном (минимальном) уровне сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте
		Уметь	классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на высоком (продвинутом) уровне классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на хорошем (базовом) уровне классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на достаточном (минимальном) уровне классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте
		Практические	навыками классификации,	на высоком (продвинутом) уровне	на хорошем (базовом) уровне	на достаточном (минимальном) уровне

		навыки (владеть)	определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	навыками классификации, определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	навыками классификации, определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	м) уровне навыками классификации, определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте
--	--	-------------------------	---	---	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.1.3.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области в сфере специальных исторических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с различными вспомогательными историческими дисциплинами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением вспомогательных исторических дисциплин, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области вспомогательных исторических дисциплин
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития вспомогательных исторических дисциплин.

— *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;

— *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия вспомогательных исторических дисциплин с целью изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви	на высоком (продвинутом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия вспомогательных исторических дисциплин с целью изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви	на хорошем (базовом) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия вспомогательных исторических дисциплин с целью изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви	на достаточном (минимальном) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия вспомогательных исторических дисциплин с целью изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви
		Уметь	воспользоваться вспомогательными историческими и дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви, использовать при этом необходимые	на высоком (продвинутом) уровне воспользоваться вспомогательными историческими и дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви,	на хорошем (базовом) уровне воспользоваться вспомогательными историческими и дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви,	на достаточном (минимальном) уровне воспользоваться вспомогательными историческими и дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории

			исторические источники, научную литературу	использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу	использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу	Церкви, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу
		Практические навыки (владеть)	использования вспомогательными историческими дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	на высоком (продвинутом) уровне использования вспомогательными историческими дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	на хорошем (базовом) уровне использования вспомогательными историческими дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	на достаточном (минимальном) уровне использования вспомогательными историческими дисциплинами с целью изучения различных аспектов жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и истории Церкви, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Церковной истории и филологии

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

71

часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Источниковедение» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области актуальных проблем изучения исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с источниковедением и изучением актуальных проблем изучения исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области источниковедческой науки.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с историей становления и развития методов критического изучения исторических источников, с основными понятиями источниковедческой науки;
- 2) дать системное представление о корпусе исторических источников по отечественной истории в их исторической эволюции, акцентируя внимания на источниках по истории Русской Православной Церкви;
- 3) привить навыки источниковедческого анализа и синтеза; научить использовать методы изучения и истолкования источников для конечного вывода о ценности источника

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- терминологию дисциплины;
- основные концепции дисциплины;
- типологию источников;
- типологию источников;
- правила работы с источниками различных типов;

уметь:

- работать с источниками;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий;
- находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;

владеть:

- навыками работы с источниками;
- навыками систематизации извлеченного из источников материала;
- способностью оценивать достоверность источника;
- проводить научные исследования с помощью источников;
- навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии;
- навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Источниковедение» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Источниковедение» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	Знать	терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов	на высоком уровне (на продвинутом уровне) терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов	на хорошем (базовом) уровне терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов	на минимальном (достаточном) уровне терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов
		Уметь	работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;	на хорошем (базовом) уровне работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;	на минимальном (достаточном) уровне работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
		Практические навыки (владеть)	навыками работы с источниками; навыками систематизации	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками работы с	на хорошем (базовом) уровне навыками работы с источниками;	на минимальном (достаточном) уровне навыками работы с

			извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.	источниками; навыками систематизации и извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.	навыками систематизации и извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.	источниками; навыками систематизации и извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.
--	--	--	--	---	--	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

МУЗЕЕВЕДЕНИЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачет **1**

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Музееведение» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области связанной с понятием музееведения, как науке (критерием научности и структурой научного знания), общей классификацией музеев, краткой истории музеев мира, особенностях музейного дела в России и особенностях церковно-исторических музеев, а так же с понятием об основных направлениях деятельности музеев, в том числе церковно-исторических (фондовая работа, научно-исследовательская, экспозиционная, культурно-образовательная, реставрационная, педагогическая, воспитательная, организационно-управленческая).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с понятием музееведения, как науке (критерием научности и структурой научного знания), общей классификацией музеев, краткой истории музеев мира, особенностях музейного дела в России и особенностях церковно-исторических музеев, а так же с понятием об основных направлениях деятельности музеев, в том числе церковно-исторических (фондовая работа, научно-исследовательская, экспозиционная, культурно-образовательная, реставрационная, педагогическая, воспитательная, организационно-управленческая).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплекс знаний по музееведению, как научной дисциплине, основные навыки самостоятельной работы с музейными историческими источниками, понятия о видах музейной деятельности, музейных фондах, их комплектации и учете, правовые основы деятельности музея. Программа дисциплины педагогически ориентирована на формирование у студентов концептуального мышления по предлагаемой дисциплине и принципам ее реализации на практике, на примере Церковно-археологического храмового музея (кабинета).

Задачи дисциплины:

- На основании систематического изложения учебного материала дать общую картину развития музейной и церковно-музейной деятельности в современном обществе;
- освоить теоретические основы музейного дела;
- приобрести практические навыки работы с музейным предметом;
- ознакомить студентов с основными направлениями музейной работы во время практических занятий или при посещении музеев;
- подготовить студентов к моделированию музейной практики (Церковно-археологический храмовый музей).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: основы музееведения как научной дисциплины; основы музееведения как научной дисциплины; функцию музея в т.ч. социокультурную составляющую ЦАК; особенности музея как научно-исследовательского учреждения; понятийный аппарат; основные правовые аспекты в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, их цели и функции; направления музейной работы; основы российского законодательства в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, включая региональное законодательство;

— *уметь*: логично представлять освоенное знание, теории, концепции музееведения; разработать концепцию музейной экспозиции по свойствам фондового музейного предмета;

владеть: специальной терминологией (языком науки) и понятийным аппаратом области музееведения; методами выявления изучения и сохранения памятников прошлого; навыками научно-исследовательской работы в музее, научного проектирования музейной экспозиции, проведения музейных экскурсий; навыками работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет в сфере музейного дела.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Музееведение» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Музееведение» необходимо, чтобы студенты успешно освоили программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	Знать	основы музееведения как научной дисциплины; основы музееведения как научной дисциплины; функцию музея в т.ч. социокультурную составляющую ЦАК; особенности музея как научно-исследовательского учреждения; понятийный аппарат; основные правовые аспекты в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, их цели и функции; направления музейной работы; основы российского законодательства в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, включая региональное законодательство	на высоком уровне основы музееведения как научной дисциплины; основы музееведения как научной дисциплины; функцию музея в т.ч. социокультурную составляющую ЦАК; особенности музея как научно-исследовательского учреждения; понятийный аппарат; основные правовые аспекты в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, их цели и функции; направления музейной работы; основы российского законодательства в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, включая региональное законодательство	на базовом уровне основы музееведения как научной дисциплины; основы музееведения как научной дисциплины; функцию музея в т.ч. социокультурную составляющую ЦАК; особенности музея как научно-исследовательского учреждения; понятийный аппарат; основные правовые аспекты в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, их цели и функции; направления музейной работы; основы российского законодательства в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, включая региональное законодательство	на минимальном уровне (на достаточно уровне) основы музееведения как научной дисциплины; основы музееведения как научной дисциплины; функцию музея в т.ч. социокультурную составляющую ЦАК; особенности музея как научно-исследовательского учреждения; понятийный аппарат; основные правовые аспекты в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, их цели и функции; направления музейной работы; основы российского законодательства в сфере музейного дела и охраны памятников истории и культуры, включая региональное законодательство

		Уметь	логично представлять освоенное знание, теории, концепции музееведения; разработать концепцию музейной экспозиции по свойствам фондового музейного предмета	на высоком уровне логично представлять освоенное знание, теории, концепции музееведения; разработать концепцию музейной экспозиции по свойствам фондового музейного предмета	на базовом уровне логично представлять освоенное знание, теории, концепции музееведения; разработать концепцию музейной экспозиции по свойствам фондового музейного предмета	на минимальной уровне (на достаточно уровне) логично представлять освоенное знание, теории, концепции музееведения; разработать концепцию музейной экспозиции по свойствам фондового музейного предмета
		Практические навыки (владеть)	специальной терминологией (языком науки) и понятийным аппаратом области музееведения; методами выявления изучения и сохранения памятников прошлого; навыками научно-исследовательской работы в музее, научного проектирования музейной экспозиции, проведения музейных экскурсий; навыками работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет в сфере музейного дела	на высоком уровне специальной терминологией (языком науки) и понятийным аппаратом области музееведения; методами выявления изучения и сохранения памятников прошлого; навыками научно-исследовательской работы в музее, научного проектирования музейной экспозиции, проведения музейных экскурсий; навыками работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет в сфере музейного дела	на базовом уровне специальной терминологией (языком науки) и понятийным аппаратом области музееведения; методами выявления изучения и сохранения памятников прошлого; навыками научно-исследовательской работы в музее, научного проектирования музейной экспозиции, проведения музейных экскурсий; навыками работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет в сфере музейного дела	на минимальной уровне (на достаточно уровне) специальной терминологией (языком науки) и понятийным аппаратом области музееведения; методами выявления изучения и сохранения памятников прошлого; навыками научно-исследовательской работы в музее, научного проектирования музейной экспозиции, проведения музейных экскурсий; навыками работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет в сфере музейного дела

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

АРХИВОВЕДЕНИЕ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Архивоведение» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области архивоведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей формирования государственной архивной службы Российской Федерации, составом архивных фондов Российской Федерации, управлением архивных дел, учетом документов в архиве, комплектование архива и экспертиза ценности документов, использованием документов архива.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением архивоведения, умения и навыков формирования архива, использованием документов архива и т.д.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области архивоведения;
- 2) Формирование умений направленных на учет документов в архиве, комплектование архива и т.д.;
- 3) Овладение опытом комплектования архива и экспертиза ценности документов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Архивоведение»; историю формирования государственной архивной службы Российской Федерации; знать каким образом осуществляется управление архивным делом в Российской Федерации;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; учет, комплектование, использование документов в архиве;
- *владеть*: навыками по применения технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения; методами отбора информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Архивоведение» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Архивоведение» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами и другими науками в той же области	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Архивоведение»; историю формирования государственной архивной службы Российской Федерации; знать каким образом осуществляется управление архивным делом в Российской Федерации	на высоком уровне (на продвинутом уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Архивоведение»; историю формирования государственной архивной службы Российской Федерации; знать каким образом осуществляется управление архивным делом в Российской Федерации	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Архивоведение»; историю формирования государственной архивной службы Российской Федерации; знать каким образом осуществляется управление архивным делом в Российской Федерации	на достаточном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Архивоведение»; историю формирования государственной архивной службы Российской Федерации; знать каким образом осуществляется управление архивным делом в Российской Федерации
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; учет, комплектование, использование документов в архиве	на высоком уровне (на продвинутом уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; учет, комплектование, использование документов в архиве	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; учет, комплектование, использование документов в архиве	на достаточном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; учет, комплектование, использование документов в архиве
		Практические навыки (владеть)	навыками по применению технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе обучения; методами	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками по применению технологий и методик получения, переработки и управления	на хорошем уровне навыками по применению технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе	на достаточном уровне навыками по применению технологий и методик получения, переработки и управления информацией в процессе

			отбора информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий	информацией в процессе обучения; методами отбора информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий	обучения; методами отбора информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий	обучения; методами отбора информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий
--	--	--	---	---	--	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

РУССКОЕ ЛИТУРГИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковно-практических дисциплин
очная
2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
Зачет 2

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русское литургическое творчество» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории богослужения, его формирования, смысла и значения, богословского понимания, постижение духовного смысла богослужебных текстов Русской Православной Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей богослужения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для специалистов, профессиональная деятельность которых связана с историей Русской Православной Церкви, через усвоение знаний, овладение умениями и навыками в области истории богослужения, его формирования, смысла и значения, богословского понимания, постижение духовного смысла богослужебных текстов Русской Православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучение вопросов авторства и исторического контекста создания текстов русских непереводаемых служб.
- 2) Рассмотрение богослужебных текстов как единства идейного содержания и его языкового воплощения, формирование общего понятия о композиции русских непереводаемых богослужебных текстов.
- 3) Раскрытие смысла богослужебных текстов Русской Церкви, систематизация богословских идей, заключенных в русском литургическом творчестве.
- 4) Богословский и филологический анализ, культурологическое осмысление богослужебных текстов Русской Церкви.

Рассмотрение и сопоставление русских непереводаемых служб, созданных в разные исторические периоды Русской Церкви, а также в новейшее время.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: историю русских непереводаемых служб, созданных в разные исторические периоды Русской Церкви, а также в новейшее время, об авторстве и историческом контексте создания текстов русских непереводаемых служб; принцип о рассмотрении богослужебных текстов как единства идейного содержания и его языкового воплощения; общие понятия о композиции русских непереводаемых богослужебных текстов.

— *уметь*: раскрывать смысл богослужебных текстов Русской Церкви, проводить богословский и филологический анализ, культурологическое осмысление богослужебных текстов Русской Церкви;

— *владеть*: навыками систематизации богословских идей, заключенных в русском литургическом творчестве, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русское литургическое творчество» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Русское литургическое творчество» необходимо, чтобы обучающиеся:

знали: общую хронологию и канву событий Ветхого и Нового Заветов; основные богословские понятия; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные факты, процессы и явления, истории христианской Церкви в целом и Русской Церкви в частности; устройство христианских культовых зданий; названия и назначение предметов христианского культа, облачений священнослужителей; чинопоследование Таинств и иных чинопоследований, относящихся к частному богослужению Церкви; структуру богослужбных книг; основы грамматики церковнославянского языка;

умели: проводить поиск информации в источниках разного типа; критически анализировать источник информации; анализировать историческую и литургическую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; читать и переводить тексты на церковнославянском языке;

были готовы: использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; использовать тексты Священного Писания; пользоваться символическими текстами Церкви, текстами святоотеческих творений; пользоваться богослужбными текстами на греческом и церковнославянском языках.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

1. Церковно-славянский язык;
2. Литургика;
3. История Русской церкви;
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена;
5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1 Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	историю русских непереводных служб, созданных в разные исторические периоды Русской Церкви, а также в новейшее время, об авторстве и историческом контексте создания русских непереводных служб; принцип о рассмотрении богослужебных текстов как единства идейного содержания и его языкового воплощения; общие понятия о композиции русских непереводных богослужебных текстов	на высоком уровне историю русских непереводных служб, созданных в разные исторические периоды Русской Церкви, а также в новейшее время, об авторстве и историческом контексте создания русских непереводных служб; принцип о рассмотрении богослужебных текстов как единства идейного содержания и его языкового воплощения; общие понятия о композиции русских непереводных богослужебных текстов	на хорошем уровне историю русских непереводных служб, созданных в разные исторические периоды Русской Церкви, а также в новейшее время, об авторстве и историческом контексте создания русских непереводных служб; принцип о рассмотрении богослужебных текстов как единства идейного содержания и его языкового воплощения; общие понятия о композиции русских непереводных богослужебных текстов	на достаточном уровне историю русских непереводных служб, созданных в разные исторические периоды Русской Церкви, а также в новейшее время, об авторстве и историческом контексте создания русских непереводных служб; принцип о рассмотрении богослужебных текстов как единства идейного содержания и его языкового воплощения; общие понятия о композиции русских непереводных богослужебных текстов
		Уметь	раскрывать смысл богослужебных текстов Русской Церкви, проводить богословский и филологический анализ, культурологическое осмысление богослужебных текстов Русской Церкви	на высоком уровне раскрывать смысл богослужебных текстов Русской Церкви, проводить богословский и филологический анализ, культурологическое осмысление богослужебных текстов	на хорошем уровне раскрывать смысл богослужебных текстов Русской Церкви, проводить богословский и филологический анализ, культурологическое осмысление богослужебных текстов	на достаточном уровне раскрывать смысл богослужебных текстов Русской Церкви, проводить богословский и филологический анализ, культурологическое осмысление богослужебных текстов

				Русской Церкви	Русской Церкви	х текстов Русской Церкви
		Практические навыки (владеть)	<p>навыками систематизации и богословских идей, заключенных в русском литургическом творчестве, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии</p>	<p>на высоком уровне навыками систематизации и богословских идей, заключенных в русском литургическом творчестве, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии</p>	<p>на среднем уровне навыками систематизации и богословских идей, заключенных в русском литургическом творчестве, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии</p>	<p>на достаточном уровне навыками систематизации и богословских идей, заключенных в русском литургическом творчестве, использовать при этом необходимые исторические источники, научную литературу, чем достигается способность решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии</p>

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.2.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

**ИСТОРИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ В РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

**Церковно-практических
дисциплин**

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет 4

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

54

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История богослужения в Русской Православной Церкви» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории богослужения в Русской Православной Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей богослужения в Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и представлений об истории литургической традиции в Русской Православной Церкви: ее становлении, реформах, основных событиях и деятелях.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов устойчивое представление об основных этапах истории богослужения в Русской Православной Церкви начиная с X по XXI вв.;
- 2) проследить историю научного изучения богослужения в Русской Православной Церкви и определить важность полученных результатов для развития церковно-исторической науки в целом;
- 3) рассмотреть деятельность лиц, сыгравших определяющую роль в становлении литургической традиции в Русской Православной Церкви.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения;
- *уметь*: осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История богослужения в Русской Православной Церкви» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История богослужения в Русской Православной Церкви» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: основные этапы развития византийского церковного обряда;
- *умели*: составлять разные типы богослужений в зависимости от знака Типикона;
- *владели и могли оперировать*: специальной терминологией литургии.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Литургика», на уровне программы бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Уровни освоения компетенций (шкала)				
		Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать	основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	на высоком (продвинутом) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	на хорошем (базовом) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	на достаточном (минимальном) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения
		Уметь	осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на высоком (продвинутом) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на хорошем (базовом) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на достаточном (минимальном) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.
	ОПК 2.2.	Знать	основные	на высоком	на хорошем	на

	Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви		этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения;	(продвинутом) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	(базовом) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	достаточном (минимальном) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения
		Уметь	осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на высоком (продвинутом) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на хорошем (базовом) уровне использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на достаточном (минимальном) уровне использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ИСТОРИЯ ЕВРОПЕЙСКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История европейской исторической мысли» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с изучением актуальных проблем истории европейской исторической мысли.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с изучением актуальных проблем истории европейской исторической мысли. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования исторических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – получение основ теоретических знаний об истории европейской исторической мысли, с целью формирования умений и навыков работы с различными видами исторических источников.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории Европы;
- 2) Изучение процесса развития исторических знаний в Европе;
- 3) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 4) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.
- 5) Анализ роли и значения истории европейской исторической мысли в контексте мировой исторической науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

— *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История европейской исторической мысли», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История европейской исторической мысли» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История европейской исторической мысли» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Отечественная история» «История средних веков», «Новая и новейшая история», их специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы европейской истории;

– *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания отечественной истории, европейской истории.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «История Отечества» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История европейской исторической мысли», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История европейской исторической мысли», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История европейской исторической мысли», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История европейской исторической мысли», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии
		Практические	навыками по выработке взвешенной и	на продвинутом уровне (на	на хорошем уровне навыками по	на минимальном уровне

		навыки (владеть)	адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления
--	--	-------------------------	--	---	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История русской исторической мысли» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере истории русской исторической мысли.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей русской исторической мысли, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории русской исторической мысли, использованием историографических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории русской исторической мысли;
- 2) Формирование умений, направленных на использование историографических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом историографического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

— *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История русской исторической мысли» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История русской исторической мысли» необходимо, чтобы студенты:

– *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории русской исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие ее своеобразие; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

– *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории русской исторической мысли.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников

		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на минимальном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления
--	--	--------------------------------------	---	---	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

**ЦЕРКОВНЫЕ РАСКОЛЫ В РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XX-XXI ВВ.
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачет **2**

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Церковные расколы в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов, связанных с изучением актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем истории русской исторической мысли. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области истории расколов Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с изучением актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.

Задачи дисциплины:

1) Овладение знаниями в области актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.;

2) Формирование умений, направленных на изучение актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.;

3) Овладение опытом деятельности в сфере выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в РПЦ XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.;

— *уметь*: устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине;

— *владеть*: методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Церковные расколы в РПЦ в XX–XXI вв.» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Церковные расколы в РПЦ в XX–XXI вв.» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие и существования Церкви в России;

— *умели*: проводить научный анализ результатов исследований в области истории Русской Церкви и использовать данные результаты в практической деятельности;

— *были готовы*: к анализируванию исторических источников по истории Русской Церкви.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История России», «История Русской Православной Церкви» изучаемых на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.	на высоком уровне основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.	на хорошем уровне основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.	на достаточном уровне основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.
		Уметь	устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине	на высоком уровне устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине	на хорошем уровне устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине	на достаточном уровне устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине

		Практические навыки (владеть)	методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническим и источниками; приемами публичного выступления, аргументации	на высоком уровне методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническим и источниками; приемами публичного выступления, аргументации	на хорошем уровне методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническим и источниками; приемами публичного выступления, аргументации	на достаточном уровне методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническим и источниками; приемами публичного выступления, аргументации
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

**СРЕДНЕВЕКОВЫЕ ИСТОЧНИКИ РУССКОГО
ЦЕРКОВНОГО ПРАВА**
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Церковной истории и филологии

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет 2

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

54

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Средневековые источники русского церковного права» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с русскими средневековыми источниками церковного права, которые рассматриваются в контексте культурных связей средневекового Русского государства с другими христианскими державами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с русскими средневековыми источниками церковного права, которые рассматриваются в контексте культурных связей средневекового Русского государства с другими христианскими державами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об особенностях возникновения и развития средневековых источников церковного права в контексте культурных связей средневекового Русского государства с другими христианскими державами.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об истории и современном состоянии изучения источников церковного права в России;
- 2) систематически изложить историю средневековых источников церковного права в России;
- 3) дать представление о роли Византийской империи, балканских славянских государств и государств западно-христианского мира в формировании средневекового русского права;
- 4) выделить особенности русского средневекового церковного права; показать важнейшее значение правовых памятников церковного происхождения, как исторического источника.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать* источники права (или, несколько уже, правовые памятники) бытовавшие на Руси и использовавшиеся Русской Православной Церковью в XI–XVII веках (а в старообрядческой традиции и позднее), состав этих источников, историю их формирования и бытования на русской почве.
- *уметь* пользоваться основными изданиями правовых памятников церковного происхождения и наиболее значимыми научными исследованиями в области их изучения.
- *владеть* навыками работы с историко-юридическими источниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Средневековые источники русского церковного права» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Средневековые источники русского церковного права» необходимо, чтобы студенты:

- знали*: основные события истории Церкви, обладали знаниями в области канонического права;
- умели*: самостоятельно анализировать и разрешать простые церковноправовые вопросы;
- были готовы*: к работе с историко-каноническими источниками.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин, изучаемых в курсе богословского бакалавриата («История Древней Церкви», История Русской

Православной Церкви», «Каноническое право») и магистратуры («Актуальные проблемы истории Русской Православной Церкви», «Актуальные проблемы истории России» «Источниковедение»).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	источники права (или, несколько уже, правовые памятники) бытовавшие на Руси и использовавшиеся Русской Православной Церковью в XI–XVII веках (а в старообрядческой традиции и позднее), состав этих источников, историю их формирования и бытования на русской почве	на высоком уровне источники права (или, несколько уже, правовые памятники) бытовавшие на Руси и использовавшиеся Русской Православной Церковью в XI–XVII веках (а в старообрядческой традиции и позднее), состав этих источников, историю их формирования и бытования на русской почве	на хорошем уровне источники права (или, несколько уже, правовые памятники) бытовавшие на Руси и использовавшиеся Русской Православной Церковью в XI–XVII веках (а в старообрядческой традиции и позднее), состав этих источников, историю их формирования и бытования на русской почве	на достаточном уровне источники права (или, несколько уже, правовые памятники) бытовавшие на Руси и использовавшиеся Русской Православной Церковью в XI–XVII веках (а в старообрядческой традиции и позднее), состав этих источников, историю их формирования и бытования на русской почве
		Уметь	пользоваться основными изданиями правовых памятников церковного происхождения и наиболее значимыми научными исследованиями в области их изучения	на высоком уровне пользоваться основными изданиями правовых памятников церковного происхождения и наиболее значимыми научными исследованиями в области их изучения	на хорошем уровне пользоваться основными изданиями правовых памятников церковного происхождения и наиболее значимыми научными исследованиями в области их изучения	на достаточном уровне пользоваться основными изданиями правовых памятников церковного происхождения и наиболее значимыми научными исследованиями в области их изучения
		Практические навыки (владеть)	навыками работы с историко-юридическими источниками	на высоком уровне навыками работы с историко-юридическими источниками	на хорошем уровне навыками работы с историко-юридическими источниками	на достаточном уровне навыками работы с историко-юридическими источниками

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ИСТОРИЯ БАЛКАНСКИХ ЦЕРКВЕЙ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История балканских Церквей» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере истории балканских Церквей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей поместных Православных Церквей на Балканах, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории Православных Церквей на Балканах, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории балканских Православных Церквей;
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История балканских Церквей» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История балканских Церквей» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Поместных Церквей», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории зарубежного православия; личностей, сыгравших ключевую роль в истории Поместных Православных Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность православного мира;

– *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории Поместных Церквей.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами ; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами ; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами ; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами ; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ

				анализ исторических источников		исторических источников
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на минимальном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ В XVI - XVIII ВВ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **54**

Виды контроля в семестрах:
зачет **3**

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв., оценок исторических событий и личностей, анализа исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв., оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв., использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.;
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII

вв.; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

– *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории восточнославянского кириллического книгопечатания.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости и к философским и иным рациональным построениям	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на высоком уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на достаточном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории

						роль в его истории
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на высоком уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на достаточном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на высоком уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ НА УРАЛЕ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 71
Часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История Православной Церкви на Урале» реализуется кафедрой церковной истории и филологии. Программа курса разработана для будущих специалистов (магистров) в области Истории Церкви как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории Православной Церкви на Урале.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с изучением истории Православной Церкви на Урале. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области изучения региональной специфики исторических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности в сфере изучения актуальных проблем истории Православной Церкви на Урале.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение магистрантами систематических знаний по истории Русской Православной Церкви на Урале;
- 2) раскрыть особенностей жизни уральских епархий РПЦ в различных сферах внутрицерковной деятельности;
- 3) способствовать формированию у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области уральского церковного краеведения, развитию умения и опыта работы с историческими источниками и научной и краеведческой литературой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональных и профессиональные компетенции:

— *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: методологию исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале;
- *уметь*: использовать полученные знания в области исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале;
- *владеть*: методами анализа региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале; терминологией, сложившейся в историографии Урала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Православной Церкви на Урале» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История Православной Церкви на Урале» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)			
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать	методологию исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале;	на продвинутом уровне (на высоком уровне) методологию исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале;	на хорошем уровне методологию исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале;	на минимальном уровне методологию исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале;	
			Уметь	использовать полученные знания в области исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале	на продвинутом уровне (на высоком уровне) использовать полученные знания в области исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале	на хорошем уровне использовать полученные знания в области исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале	на минимальном уровне использовать полученные знания в области исследования региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале
			Практические навыки (владеть)	методами анализа региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале; терминологией, сложившейся в историографии Урала	на продвинутом уровне (на высоком уровне) методами анализа региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале; терминологией, сложившейся в историографии Урала	на хорошем уровне методами анализа региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале; терминологией, сложившейся в	на минимальном уровне методами анализа региональных исторических процессов в контексте истории Православной Церкви на Урале; терминологией, сложившейся в

				сложившейся в	историограф ии Урала	историограф ии Урала
--	--	--	--	------------------	-------------------------	-------------------------

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ИСТОРИЯ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОГО КНИГОПЕЧАТАНИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Церковной истории и филологии

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

экзамен 2

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

71

Часов на контроль

9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История восточнославянского книгопечатания» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории славянского книгопечатания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей славянского книгопечатания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с историей восточнославянского книгопечатания.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области истории восточнославянского книгопечатания;
- 2) Формирование умений, направленных на систематическое изучение истории восточнославянского книгопечатания;
- 3) Овладение опытом деятельности в сфере научно-исследовательской работы, связанной с историей восточнославянского книгопечатания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Восточнославянское кириллическое книгопечатание», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История восточнославянского книгопечатания» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История восточнославянского книгопечатания» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Восточнославянское кириллическое книгопечатание», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории восточнославянского кириллического книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;
- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории восточнославянского кириллического книгопечатания.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Восточнославянское кириллическое книгопечатание», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на высоком уровне (на продвинутом уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Восточнославянское кириллическое книгопечатание», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Восточнославянское кириллическое книгопечатание», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на достаточном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Восточнославянское кириллическое книгопечатание», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на высоком уровне (на продвинутом уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на достаточном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников
		Практические	навыками по выработке	на высоком уровне (на на	на хорошем уровне на	на достаточном

		навыки (владеть)	взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления
--	--	-------------------------	---	--	--	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

РУССКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ В XX ВЕКЕ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **36**
в том числе:
аудиторные занятия **18**
самостоятельная работа **18**

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русское церковное зарубежье в XX веке» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области комплексного представления о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с комплексным представлением о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с комплексным представлением о духовном, социальном и культурно-историческом развитии Русской православной церкви в эмиграции, об основных этапах и особенностях церковной жизни русского зарубежья в XX веке.

Задачи дисциплины:

- 1) освоить предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами;
- 2) овладеть знаниями о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции, как довоенного, так и послевоенного периода;
- 3) узнать об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности
- 4) изучить отношения православной церкви в эмиграции и православной церкви в СССР, в т.ч. проблему единства православных церквей в эмиграции и в России
- 5) овладеть навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке
- 6) научиться самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции, как довоенного, так и послевоенного периода; об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности

— *уметь*: самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке;

— *владеть*: навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русское церковное зарубежье в XX веке» относится к блоку «Факультативные дисциплины» программы магистратуры. Программа курса разработана как полезная часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Русское церковное зарубежье в XX веке» необходимо, чтобы студенты освоили знания, умения и навыки, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «История Русской Православной Церкви» в программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции, как довоенного, так и послевоенного периода; об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности	на высоком уровне (на продвинутом уровне) в достаточной мере предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции, как довоенного, так и послевоенного периода; об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности	на базовом уровне предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции, как довоенного, так и послевоенного периода; об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности	на минимальном уровне предпосылки возникновения православной церкви в эмиграции, основные географические регионы расположения православных церковных центров за рубежом, их развитие, взаимодействие с инородным обществом и местными христианскими общинами; о периодизации, этапах, ключевых событиях, датах и основных церковных деятелях церковной эмиграции, как довоенного, так и послевоенного периода; об основных направлениях деятельности православной церкви в эмиграции — духовном просвещении и образовании, благотворительности и миссии, культурной и политической деятельности

		Уметь	самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке	на высоком уровне (на продвинутом уровне) в достаточной мере самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке	на базовом уровне самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке	на минимальном уровне самостоятельно анализировать и оценивать события церковной жизни русского зарубежья в XX веке
		Практические навыки (владеть)	навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке	на высоком уровне (на продвинутом уровне) в достаточной мере навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке	на базовом уровне навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке	на минимальном уровне навыками получения, обобщения и анализа информации о деятельности православной церкви в эмиграции в XX веке

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЭФФЕКТИВНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Форма обучения

Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии

очная

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

18

самостоятельная работа

90

Виды контроля в семестрах:

зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория и практика эффективной коммуникации» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (УК-4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области теории и практики эффективных коммуникаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой эффективной коммуникации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области теории и практики эффективной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*

<i>УК-4.1</i>	<i>Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии</i>
<i>УК-4.2</i>	<i>Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе</i>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория и практика эффективной коммуникации» относится к *факультативной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как возможная часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Теория и практика эффективной коммуникации» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвину тый)	Хороший (базовый)	Достаточны й (минимал ьный)
УК-4. Способен применять современные коммуникативн ые технологии, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического и профессиональ ного взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессиональ ного взаимодействия в области теологии УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональ ной деятельности в академическом сообществе	Знать	Терминолог ию дисциплины ; основные концепции дисциплины	на высоком уровне (на продвинуто м уровне) терминолог ию дисциплины ; основные концепции дисциплины ;	на высоком уровне (на продвинуто м уровне) терминолог ию дисциплины ; основные концепции дисциплины ;	на минимально м (достаточно м) уровне терминологи ю дисциплины; основные концепции дисциплины;
		Уметь	использо вать принципы теории и практики эффективно й коммуникац ии;	на высоком уровне (на продвинуто м уровне) использо вать принципы теории и практики эффективно й коммуникац ии;	на хорошем (базовом) уровне использо вать принципы теории и практики эффективно й коммуникац ии;	на минимально м (достаточно м) уровне использо вать принципы теории и практики эффективно й коммуникац ии;
		Практичес кие навыки (владеть)	навыки работы и решения задач в области теории и методики эффективно й коммуникац ии.	на высоком уровне (на продвинуто м уровне) навыками работы и решения задач в области теории и методики эффективно й коммуникац ии.	на хорошем (базовом) уровне навыками работы и решения задач в области теории и методики эффективно й коммуникац ии	на минимально м (достаточно м) уровне навыками работы и решения задач в области теории и методики эффективно й коммуникац ии.

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Аннотация к рабочей программе практики

МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

Виды контроля в семестрах:
зачет 2

в том числе:

зачет с оценкой 4

аудиторные занятия 84
самостоятельная работа 132

Распределение часов практики по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2) семестр		4 (2.2) семестр		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Аудиторные	2	2	2	2	4	4
Практические	40	40	40	40	80	80
Итого ауд.	42	42	42	42	84	84
Контактная работа	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	66	66	66	66	132	132
Итого	108	108	108	108	216	216

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Музейная практика» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций УК-2 и УК-3, которое достигается через усвоение знаний и овладение обучающимся умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с практической стороной работы по сохранению и популяризации культурно-исторического наследия.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с практической стороной сохранения и презентации культурно-исторического наследия.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта (2 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с сохранением культурно-исторического наследия, его изучением и презентацией.

Задачи практики:

- 1) обучить умениям и навыкам, необходимым для работы с музейными экспонатами (изучение, каталогизация, экспонирование, создание выставок, экскурсий, пресс-релизов);
- 2) закрепить на практике знания основ музейного дела;
- 3) сформировать способность решать задачи, связанные с сохранением культурно-исторического наследия и его презентацией;
развить чувство бережного отношения к культурно-историческому наследию.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

- *знать*: особенности работы с материальным и духовным культурно-историческим наследием; обязанности руководителя музея, хранителя, экскурсовода; порядок и правила проведения экскурсии;
- *уметь*: самостоятельно атрибутировать музейный предмет; подготовить выставку; организовать рекламную кампанию и презентацию проекта;
- *владеть*: навыками создания выставки и ведения экскурсии.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Музейная практика относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры, и является производственной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности обучающихся.

Перед прохождением практики «Музейная практика» необходимо, чтобы обучающиеся освоили знания, умения и навыки уровня бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать	особенности работы с материальным и духовным культурно-историческим наследием; обязанности руководителя музея, хранителя, экскурсовода; порядок и правила проведения экскурсии; особенности проведения рекламной кампании.	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере знать особенности работы с материальным и духовным культурно-историческим наследием; обязанности руководителя музея, хранителя, экскурсовода; порядок и правила проведения экскурсии; особенности проведения рекламной кампании	на базовом уровне знать особенности работы с материальным и духовным культурно-историческим наследием; обязанности руководителя музея, хранителя, экскурсовода; порядок и правила проведения экскурсии; особенности проведения рекламной кампании.	на минимальном уровне знать особенность и работы с материальным и духовным культурно-историческим наследием; обязанность и руководителя музея, хранителя, экскурсовода; порядок и правила проведения экскурсии; особенность и проведения рекламной кампании.
		Уметь	самостоятельно атрибутировать музейный предмет; подготовить выставку; организовать рекламную кампанию и презентацию проекта.	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере самостоятельно атрибутировать музейный предмет; подготовить выставку; организовать рекламную кампанию и презентацию проекта.	на базовом уровне самостоятельно атрибутировать музейный предмет; подготовить выставку; организовать рекламную кампанию и презентацию проекта.	на минимальном уровне самостоятельно атрибутировать музейный предмет; подготовить выставку; организовать рекламную кампанию и презентацию проекта.
		Практические навыки и (владеть)	навыками создания выставки и ведения экскурсии.	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере владеть навыками создания выставки и ведения	на базовом уровне владеть навыками создания выставки и ведения экскурсии.	на минимальном уровне навыками создания выставки и ведения экскурсии

				экскурсии.		
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	Знать	способы профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере знать способы профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности	на базовом уровне знать способы профессиональной коммуникации и в условиях музейной деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности	на минимальном уровне знать способы профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности
		Уметь	решать задачи профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности; использовать базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; выстраивать отношения и организацию совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности.	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере решать задачи профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности; использовать базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; выстраивать отношения и организацию совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности	на базовом уровне решать задачи профессиональной коммуникации и в условиях музейной деятельности; использовать элементы межличностной психологии и профессионального этикета; выстраивать отношения и организацию совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности.	на минимальном уровне решать задачи профессиональной коммуникации в условиях музейной деятельности; использовать базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета; выстраивать отношения и организацию совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности.

						ю совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности.
		Практические навыки и (владе-ть)	способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях музейной деятельности; навыками базовых элементов межличностной психологии и профессионального этикета; навыками выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности.	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях музейной деятельности; навыками базовых элементов межличностной психологии и профессионального этикета; навыками выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности	на базовом уровне способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях музейной деятельности; навыками базовых элементов межличностной психологии и профессионального этикета; навыками выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности	на минимальном уровне способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях музейной деятельности; навыками базовых элементов межличностной психологии и профессионального этикета; навыками выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях музейной деятельности.

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Аннотация к рабочей программе практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковно-практических дисциплин
очная
12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 392

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Лекции	4	4	4	4
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	392	392	392	392
Итого	432	432	432	432

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская (преддипломная) практика» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Практика нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), общепрофессиональной компетенции (ОПК-4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с реализацией прикладных приемов, методов, форм и технологий научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание магистерской работы (ВКР), а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

В предлагаемой программе практики систематически раскрыты принципы методологии, методы научного исследования, технологии обработки информации и оформления результатов исследования для презентации в научном сообществе, основы научной этики и культуры

Задачи практики:

- 1) библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- 2) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- 3) решение конкретных задач исследования;
- 4) развитие способностей осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- 5) развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- 6) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- 7) развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

- *знать*: основные принципы методологии научного исследования; методы библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке
- *уметь*: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований; использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности;
- *владеть*: навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов; научной терминологией; навыками обработки

полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская (преддипломная) практика» относится к *обязательной* части программы магистратуры и является производственной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать	основные принципы методологии научного теологического исследования	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере основные принципы методологии научного теологического исследования	на базовом уровне основные принципы методологии научного теологического исследования	на минимальном уровне основные принципы методологии и научного теологического исследования
		Уметь	применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра	на базовом уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра	на минимальном уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра
		Практические навыки и (владесть)	навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов	на базовом уровне навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов	на минимальном уровне навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	технологии обработки информации; технологии и методики поиска	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере технологии	на базовом уровне технологии обработки информации; технологии и	на минимальном уровне технологии обработки информации

			информации для ведения научной деятельности	обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	методики поиска информации для ведения научной деятельности	и; технологии и методики поиска информации и для ведения научной деятельности
		Уметь	анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на базовом уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на минимальном уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации
		Практические навыки и (владеть)	навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на базовом уровне навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на минимальном уровне навыками в сфере методологии и научного исследования и поиска научной информации
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	Знать	представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	на базовом уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	на минимальном уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии и научного исследования

		Уметь	использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на базовом уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на минимальном уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности
		Практические навыки (владеть)	научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные	на базовом уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные	на минимальном уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности

				проблемные ситуации	ситуации	профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации
ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать	основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на базовом уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на минимальном уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	
	Уметь	осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на базовом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на минимальном уровне осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	
	Практические навыки (владеть)	навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	на базовом уровне навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	на минимальном уровне навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий
3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

**Аннотация к рабочей программе практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой **Богословия и библеистики**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 396

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 2, 3

Распределение часов практики по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	12	12	12	12	24	24
Лекции	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	198	198	198	198	396	396
Итого	216	216	216	216	432	432

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Практика нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с реализацией прикладных приемов, методов, форм и технологий научно-исследовательской работы.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (2 и 3 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности.

В предлагаемой программе практики систематически раскрыты принципы методологии, методы научного исследования, технологии обработки информации и оформления результатов исследования для презентации в научном сообществе, основы научной этики и культуры

Задачи практики:

- 1) дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- 2) способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации;
- 3) сформировать навыки составления публикаций научного характера;
- 4) дать представление о правилах и приемах ведения научно- исследовательской работы;
- 5) сформировать навыки оформления научной работы и правилах ее презентации;
- 6) способствовать формированию у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методологии научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

- *знать*: основные принципы методологии научного исследования;
- *уметь*: использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности;
- *владеть*: научной терминологией.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к *обязательной* части программы магистратуры и является производственной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	на базовом уровне технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	на минимальном уровне технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности
		Уметь	анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на базовом уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на минимальном уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации
		Практические навыки и (владесть)	навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на базовом уровне навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на минимальном уровне навыками в сфере методологии и научного исследования и поиска научной информации
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	Знать	представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ;	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические	на базовом уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические	на минимальном уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и

			основные принципы методологии научного исследования	навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии и научного исследования
		Уметь	использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на базовом уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на минимальном уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности
		Практические навыки и (владеть)	научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской	на базовом уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской	на минимальном уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской

			диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	ких работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	ельских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации
	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать	основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на базовом уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на минимальном уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации
Уметь		осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на базовом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на минимальном уровне осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации и в научном сообществе	
Практик		навыками	на высоком	на базовом	на	

		ическ ие навык и (владе ть)	добросовестнос ти и честности в научно- исследовательс кой деятельности	(продвинутом) уровне в достаточной мере навыками добросовестно сти и честности в научно- исследовательс кой деятельности	уровне навыками добросовестн ости и честности в научно- исследовател ьской деятельности	минимальн ом уровне навыками добросовес тности и честности в научно- исследоват ельской деятельнос ти
--	--	--	--	--	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий
3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Аннотация к рабочей программе практики

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану
в том числе:

144

Виды контроля в семестрах:
зачет 3
зачет с оценкой 4

аудиторные занятия
самостоятельная работа

88
56

Распределение часов практики по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя					
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	42	42	42	42	84	84
Лекции	2	2	2	2	4	4
Контактная работа	44	44	44	44	88	88
Сам. работа	28	28	28	28	56	56
Итого	72	72	72	72	144	144

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Педагогическая практика» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин.

Практика нацелена на формирование универсальной компетенции УК–3, профессиональной компетенции (ПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области педагогической работы в процессе реализации магистрантом педагогической практики.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с реализацией прикладных педагогических приемов, методов, форм и технологий учебной работы в условиях высшей школы (на примере преподавания исторических и церковно-исторических дисциплин).

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта (3 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с реализацией прикладных педагогических приемов, методов, форм и технологий учебной работы в условиях высшей школы (на примере преподавания исторических и церковно-исторических дисциплин).

Задачи практики:

- 1) Закрепление знаний в области педагогической теории и практики;
- 2) Формирование умений, направленных на применение методики преподавания в условиях реального образовательного процесса в высшей школе;
- 3) Овладение опытом деятельности в сфере проведения учебных занятий различного типа в условиях высшей школы.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

— *знать*: содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения применительно к различным возрастам обучающихся; содержание и структуру современных педагогических технологий; возможности применения различных методик обучения в высшей школе;

— *уметь*: творчески применять современные педагогические стратегии и приемы при проведении учебных занятий по историческим и церковно-историческим дисциплинам в условиях высшей школы;

— *владеть*: навыками по формированию активной позиции, нацеленной на научную, духовно-нравственную и воспитательную деятельность.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Педагогическая практика относится к *обязательной* части программы магистратуры и является учебной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед прохождением практики «Педагогическая практика» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения; содержание и структуру современных педагогических технологий; содержание нормативно-правовых документов, регулирующих сферу образования;

— *умели*: использовать методические приемы учебной деятельности на практике;

— *владели*: навыками по формированию учебных компетенций обучающихся, подготовке учебных занятий различных видов, внедрению в образовательный процесс различных информационных ресурсов.

Указанные знания, умения и навыки студентов осваиваются за счет дисциплины «Педагогика высшей школы».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	Знать	способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	на базовом уровне способы профессиональной коммуникации и в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	на минимальной уровне способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы
		Уметь	решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях функционирования высшей школы; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях преподавания в высшей школе	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	на базовом уровне способы профессиональной коммуникации и в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	на минимальной уровне способы профессиональной коммуникации в условиях функционирования высшей школы, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы

				ного этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы	и и профессионального этикета педагога; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях функционирования высшей школы
		Практические навыки и (владесть)	способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях преподавания в высшей школе в процессе педагогической деятельности; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях преподавания в высшей школе в процессе педагогической деятельности; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач	на базовом уровне способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях преподавания в высшей школе в процессе педагогической деятельности; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач	на минимальном уровне способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях преподавания в высшей школе в процессе педагогической деятельности; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач
ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности	ПК-2.1. Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования	Знать	содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения применительно к различным возрастам	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогически	на базовом уровне содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения	на минимальном уровне содержание современных педагогических концепций; психолого-

			обучающихся; содержание и структуру современных педагогических технологий; возможности применения различных методик обучения в высшей школе	е основы обучения применительно к различным возрастам обучающихся; содержание и структуру современных педагогических технологий; возможности применения различных методик обучения в высшей школе	применительно к различным возрастам обучающихся; содержание и структуру современных педагогических технологий; возможности применения различных методик обучения в высшей школе	педагогические основы обучения применительно к различным возрастам обучающихся; содержание и структуру современных педагогических технологий; возможности применения различных методик обучения в высшей школе
		Уметь	творчески применять современные педагогические стратегии и приемы при проведении учебных занятий по историческим и церковно-историческим дисциплинам в условиях высшей школы	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере творчески применять современные педагогические стратегии и приемы при проведении учебных занятий по историческим и церковно-историческим дисциплинам в условиях высшей школы	на базовом уровне творчески применять современные педагогические стратегии и приемы при проведении учебных занятий по историческим и церковно-историческим дисциплинам в условиях высшей школы	на минимальной уровне творчески применять современные педагогические стратегии и приемы при проведении учебных занятий по историческим и церковно-историческим дисциплинам в условиях высшей школы
		Практические навыки и (владеть)	навыками по формированию активной позиции, нацеленной на научную, духовно-нравственную и воспитательную деятельность	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере навыками по формированию активной позиции, нацеленной на научную,	на базовом уровне навыками по формированию активной позиции, нацеленной на научную, духовно-нравственную и	на минимальной уровне навыками по формированию активной позиции, нацеленной на

				духовно- нравственную и воспитательную деятельность	воспитательную деятельность	научную, духовно- нравственную и воспитательную деятельность
--	--	--	--	---	--------------------------------	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий
3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

**Аннотация к рабочей программе практики
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 104

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов практики по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	180	180	180	180

Екатеринбург 2023

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Учебно-методическая практика» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин.

Практика нацелена на формирование универсальной компетенции УК–2, общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области учебно-методической работы в сфере церковной истории.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с технологиями учебной работы, методикой ведения научной работы.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с проектированием и реализацией научно-исследовательской работы.

Задачи прохождения практики:

1) Овладение знаниями в научно-исследовательской работе; знать методы организации сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования; знать основные принципы создания научных текстов;

2) Формирование умений ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата;

3) Овладение опытом реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

— *знать*: методы организации сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования; знать основные принципы создания научных текстов;

— *уметь*: ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата;

— *владеть*: опытом реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическая практика относится к *обязательной* части программы магистратуры и является учебной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Учебно-методическая практика относится к *обязательной* части программы магистратуры и является учебной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед прохождением практики «Учебная (учебно-методическая) практика» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы;

— *умели*: на базовом уровне составить план научно-исследовательской работы;

— *были готовы:* к освоению навыков реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации); методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет прохождения в программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология дисциплины «Учебно-методический семинар» и преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать	методы организации последовательности действий при исследовательской работе	методы организации последовательности действий при исследовательской работе	Ряд методов организации последовательности действий при исследовательской работе	последовательность действий при исследовательской работе
		Уметь	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему	Ставить научную проблему
		Практические навыки и (владесть)	опытом определения оптимальной последовательности исследования; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	опытом определения оптимальной последовательности исследования; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	опытом определения последовательности исследования; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	опытом составления последовательности исследования
ОПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	Метод организации сбора, систематизации и анализа научной информации	Метод организации сбора, систематизации и анализа научной информации	Метод организации сбора, систематизации материала	Метод организации и сбора информации
		Уметь	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему	Ставить научную проблему
		Практические	опытом реферирования	опытом реферирования	опытом реферирования	опытом реферирования

		не навык и (владе ть)	и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	ия и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации.	ания научной литературы
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать	Формы осуществления научно-исследовательских коммуникаций	Все возможные технологии и формы осуществления научно-исследовательских коммуникаций	Некоторые формы осуществления научно-исследовательских коммуникаций	Ряд форм осуществления научно-исследовательских коммуникаций
		Уметь	Выбрать оптимальные формы научно-исследовательских коммуникаций	Выбрать оптимальные формы научно-исследовательских коммуникаций (зарегистрироваться, подать заявку, запланировать и т.д)	Выбрать несколько форм научно-исследовательских коммуникаций	найти форму научно-исследовательских коммуникаций
		Практические навыки и (владе ть)	Осуществить научно-исследовательские коммуникации	Осуществить научно-исследовательские коммуникации с достаточным научным результатом через различные коммуникационные формы	Осуществить научно-исследовательские коммуникации	Принять участие в научно-исследовательские коммуникации (мероприятии)

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий

3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности
--------	--

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки