

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

Принято на заседании  
Ученого совета Екатеринбургской  
духовной семинарии  
Протокол № 01-(72)-УС-21/22  
«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
иеромонах Корнилий (Зайцев)

«30» августа 2021 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества образования в  
Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего  
образования «Екатеринбургская духовная семинария  
Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви»

Екатеринбург 2021

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об оценке качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Положение) разработано Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Екатеринбургская духовная семинария, Семинария) определяет структуру, основные цели и задачи, а также процедуру оценки качества образования в Семинарии.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на все структурные подразделения Семинарии.

1.3. Изменения (дополнения, актуализация, уточнения) в настоящее Положение утверждаются ректором Семинарии.

## **II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ДОКУМЕНТА**

Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 г. № АП- 512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

- Нормативные документы Российской Федерации и Русской Православной Церкви;

- Устав и иные локальные нормативные акты Екатеринбургской духовной семинарии.

### **III. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

3.1. Система оценки качества образования в Семинарии (см. Приложение № 1) реализуется следующим образом:

- **внешняя система оценки качества образовательной деятельности** осуществляется посредством независимой экспертизы, проводимой Учебным комитетом Русской Православной Церкви и представителями экспертного профессионального сообщества; церковной и государственной аккредитацией;

- **внутренняя система оценки качества образования** осуществляется на всех этапах разработки и реализации образовательных программ Семинарии посредством оценки образовательных программ, оценки образовательного процесса, самообследования, оценки результатов обучения студентов.

3.2. Оценка качества образовательных программ осуществляется посредством рассмотрения и утверждения их на заседании Учёного Совета, получения рецензий представителей работодателя, опроса студентов относительно содержания образовательных программ в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

3.3. Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством опроса обучающихся и научно-педагогических работников об условиях, организации и качестве образовательного процесса и посредством оценивания прочих показателей, по усмотрению администрации Семинарии.

3.4. Самообследование осуществляется посредством сбора и анализа сведений о Семинарии, характеризующих сведения о Семинарии; сведения об образовательной деятельности; сведения о научно-исследовательской деятельности; сведения о международной деятельности; о внеучебной и работе и материально-техническом обеспечении.

3.5. Оценка качества результатов обучения осуществляется посредством формирования рейтинговых таблиц обучающихся по результатам промежуточной и итоговой аттестации, выведения среднего балла обучающихся по курсам и формирования заключения председателя государственной экзаменационной комиссии.

### **IV. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1. Целью оценки качества образования является получение объективной информации об уровне обеспечения Семинарией условий реализации образовательного процесса по основным образовательным программам, о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства Российской Федерации в области высшего образования, циркуляров Учебного комитета Русской Православной Церкви в области высшего духовного образования, определение факторов и изменений,

влияющих на качество высшего образования в Семинарии.

4.2. Оценка качества образования в Семинарии направлена на решение следующих задач:

4.2.1. Выявление факторов, влияющих на качество высшего образования;

4.2.2. Определение соответствия качества образования требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Церковных образовательных стандартов духовного образования в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;

4.2.3. Предоставление участникам образовательного процесса Семинарии достоверной информации, полученной в результате проверки качества высшего образования;

4.2.4. Использование результатов оценки качества образования для стимулирования качества работы профессорско-преподавательского состава Семинарии и повышенной стипендии обучающихся;

4.2.5. Систематический контроль качества исполнения нормативных документов законодательства Российской Федерации в сфере образования, постановлений Священного Синода в сфере образования, циркулярных писем Учебного комитета Русской Православной Церкви, решений Ученого Совета Семинарии, приказов и распоряжений ректора и проректоров Семинарии.

4.2.6. Принятие решений и реализацию мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности Семинарии;

4.2.7. Корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;

4.2.8. Популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса.

## **V. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1. Координатором внутренней системы оценки качества образования на уровне Семинарии, кафедр, студентов выступает проректор по лицензированию и аккредитации.

5.2. Процедура внутренней системы оценки качества образования Семинарии включает в себя следующие мероприятия:

- самообследование;
- формирование и анализ статистических отчетов: ВПО-1, ВПО-2, статистического отчета в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др.
- обсуждение образовательных программ на Ученом совете;
- рецензирование образовательных программ и фондов оценочных средств;
- рецензирования и обсуждения на заседании профильных кафедр

рабочих программ дисциплин (модулей) и практик;

- обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Семинарии;
- анализ реализации Программы развития Семинарии;
- опрос мнения студентов и преподавателей;
- текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- выведение средних баллов и прочих усреднённых показателей, характеризующих качество подготовки обучающихся;

5.3. Отчёт о самообследовании включает в себя сведения по основным направлениям деятельности Семинарии (система управления, образовательная и научно-образовательная деятельность, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база). Отчёт формирует проректор по лицензированию и аккредитации ежегодно по состоянию на конец календарного года и публикуется на сайте Семинарии в срок до 20 апреля.

5.4. Текущая, промежуточная аттестация и государственная итоговая (итоговая) аттестация проводятся Семинарией в соответствии с принятыми локальными нормативными актами.

5.5. Для рецензирования образовательных программ и фондов оценочных средств Семинария привлекает работодателя, либо представителей работодателя.

5.6. Рецензирование рабочих программ дисциплин (модулей) и практик производится научно-педагогическими работниками Семинарии или сторонних организаций. Обсуждения рабочих программ дисциплин (модулей) и практик на заседании кафедр, за которыми соответствующие рабочие программы дисциплин (модулей) и практик закреплены приказом ректора;

5.7. Обсуждение Программы воспитания на заседании Студенческого совета Семинарии. Результаты обсуждения могут быть оформлены в письменном виде и представлены проректору по учебной работе и проректору по воспитательной работе на рассмотрение.

5.8. Образовательные программы, реализуемые в Семинарии обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого совета Семинарии. При формировании образовательных программ учитываются результаты оценки качества образования.

5.9. Основываясь на результатах промежуточной аттестации и итоговой (итоговой) аттестации учебный отдел Семинарии формирует таблицу рейтинга средней успеваемости студентов и выпускников. На основании рейтинговых таблиц принимается решение о размере стипендии обучающихся.

Председателю государственной экзаменационной комиссии по результатам итоговой аттестации предоставляется возможность оценить качество: общей подготовки студентов; фонда оценочных средств; процедуры проведения итоговой аттестации (см. Приложение № 3).

5.10. Статистические отчёты ВПО-1, ВПО-2, Статистический отчёт в Учебный комитет Русской Православной Церкви и др. подписываются ректором. Результаты анализа указанных отчётов по решению ректора могут быть вынесены на заседание Административного совета, Ученого совета.

Координатором сбора сведений для указанных отчётов выступает проректор по лицензированию и аккредитации.

5.11. Анализ мнений студентов и преподавателей по оцениванию условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических работников проводится в осенний период учебного года в рамках опроса студентов и преподавателей по перечню вопросов. Перечень вопросов разрабатывается проректором по лицензированию и аккредитации. Перечень вопросов утверждается ректором.

5.12. На основании анализа мнений студентов и преподавателей, а также анализа реализации Программы развития формируется отчёт о внутреннем мониторинге качества образования в Семинарии.

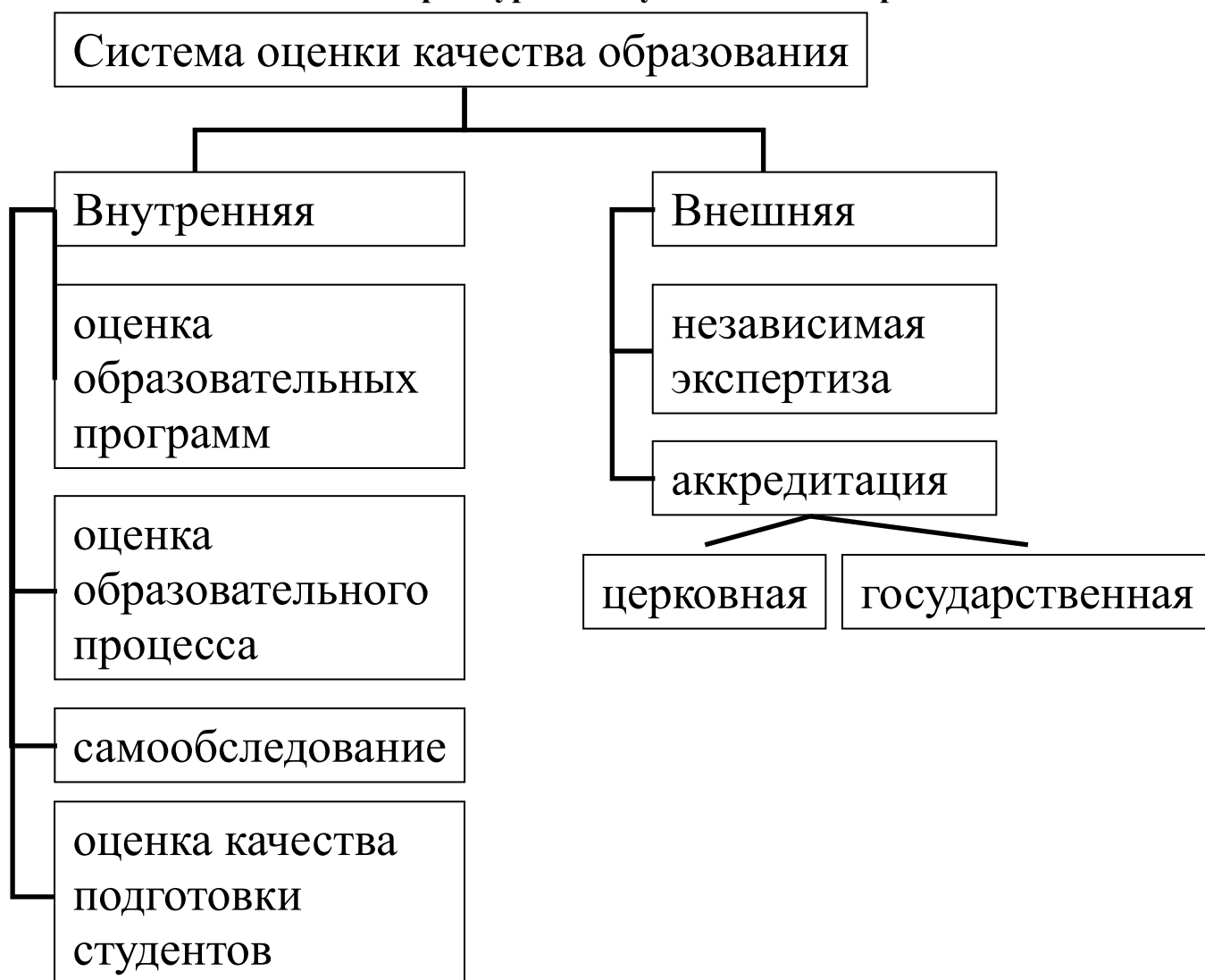
5.13. Отчёт о внутреннем мониторинге качества образования в Семинарии утверждается ректором и может быть вынесен на обсуждение на заседание Административного совета, Ученого совета.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение утверждается решением ректора Семинарии.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по предложению проректора по лицензированию и аккредитации и утверждаются решением ректора Семинарии.

**Примерная схема системы оценки качества образования  
Екатеринбургской духовной семинарии**



**Примерный план мероприятий по внутренней оценке качества образования Екатеринбургской духовной семинарии**

№ п/п	Критерий оценивания качества образования	Мероприятие	Сроки исполнения /проведения	Ответственное лицо
1	<b>Качество студентов</b>	Определение среднего балла ЕГЭ, вступительных испытаний при поступлении	Ежегодно, август-сентябрь	Секретарь Приемной кампании
		Средний балл по результатам промежуточной аттестации	Раз в полугодие, декабрь, май-июнь	Проректор по учебной работе
		Средний балл по результатам итоговой аттестации (ГЭК, ВКР)	Ежегодно, май-июнь	Проректор по учебной работе
		Портфолио студента (выпускника)	Ежегодно по окончанию ООП	Проректор по учебной работе
2	<b>Качество профессорско-преподавательского состава</b>	Анкеты преподавателей, отражающие результаты научной деятельности за предыдущий год	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе
		ВПО-1	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе
		Статотчет в Учебный комитет Русской Православной Церкви	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по учебной работе
3	<b>Качество образовательных программ</b>	Рецензирование работодателями образовательных программ	Ежегодно	Проректор по учебной работе
		Рецензирование рабочих программ дисциплин и практик	Ежегодно, май-июнь	Проректор по учебной работе; проректор по лицензированию и аккредитации
		Рецензирование фондов оценочных средств	Ежегодно, май-июнь	Проректор по учебной работе



		Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности образовательной программой	Ежегодно, май	Проректор по лицензированию и аккредитации
		Анкетирование студентов по формированию рейтингов преподавателей	Ежегодно, май	Проректор по учебной работе
4	<b>Качество образовательного процесса</b>	Анкетирование студентов на предмет удовлетворенности образовательным процессом	Ежегодно, апрель-май	Проректор по лицензированию и аккредитации
		Самообследование	Ежегодно, по состоянию на 1 апреля	Проректор по лицензированию и аккредитации
		Анкетирование преподавателей на предмет удовлетворенности образовательным процессом	Ежегодно	Проректор по лицензированию и аккредитации
5	<b>Состояние материально-технической базы, инфраструктуры Семинарии</b>	Самообследование	Ежегодно, по состоянию на 1 апреля	Проректор по АХР; проректор по лицензированию и аккредитации
		Статотчет ВПО-2	Ежегодно, по состоянию на 20 апреля	Проректор по АХР; проректор по лицензированию и аккредитации
		Статотчет в Учебный комитет Русской Православной Церкви	Ежегодно, по состоянию на 1 октября	Проректор по АХР; проректор по лицензированию и аккредитации

**Примерный перечень вопросов  
для председателя экзаменационной комиссии**

1. Оцените качество общей подготовки студентов.

отлично                      хорошо                      удовлетворительно                      неудовлетворительно

2. Оцените качество фондов оценочных средств.

отлично                      хорошо                      удовлетворительно                      неудовлетворительно

3. Оцените качество процедуры проведения итоговой аттестации.

отлично                      хорошо                      удовлетворительно                      неудовлетворительно