

**Религиозная организация -
духовная образовательная организация высшего образования
"Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви"**

Апологетика

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Закреплена за кафедрой	Церковно-практических дисциплин
Направления подготовки	Подготовка служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	22	
самостоятельная работа	50	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Цель дисциплины –изучив в процессе освоения дисциплины мнения христианских ученых-апологетов о естественнонаучных теориях происхождения Вселенной, появления жизни на Земле, о происхождении и значении человека и др., дать обучающимся минимум необходимых для ведения апологетических дискуссий знаний.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1) Ознакомить обучающихся с понятиями о науке вообще и, в частности, о: естественных науках, научном методе, специфике научного поиска, границах научного метода и т. д. 2) Рассмотреть историю науки с древнейших времен до современного периода. 3) Дать сведения о естественнонаучной апологетике в христианской религиозной традиции, ее предмете, методе и истории. 4) Изучить основные идеи и концепции виднейших православных апологетов, занимавшихся естественнонаучной проблематикой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Догматическое богословие
2.1.2	Патрология
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	
<i>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах</i>	
Знать:	религиозные аспекты естественно-научного знания; историю взаимоотношения науки и религии; мировоззренческие, ценностные и нравственные основы естественно-научного знания и мышления; социо-гуманитарные концепции религии; основные подходы к исследованию природы; библейский взгляд на происхождение и развитие Вселенной
Уметь:	определять точки соприкосновения теологии и естественных наук; согласовывать религиозную и естественно-научную картину мира; ориентироваться в системе естественно-научного знания как системе представлений об устройстве и развитии Вселенной; согласовывать религиозную и естественно-научную картину мира
Владеть:	навыками критического анализа библейских текстов, затрагивающих вопросы эволюционной теории; навыками рассмотрения естественно-научных проблем в свете теологического знания; способностью к восприятию, обобщению, анализу и синтезу информации из области естественно-научного знания; способностью актуализировать взгляды святых отцов Церкви на основные проблемы естественных наук
<i>ОПК-6.2: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</i>	
Знать:	ценностную составляющую различных научных концепций в контексте православной апологетики
Уметь:	анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций в контексте православной апологетики
Владеть:	выявлять теологическую проблематику в контексте православной апологетики