

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

**Аннотация к рабочей программе практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой  
Форма обучения  
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии  
очная  
18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648  
в том числе:  
аудиторные занятия 258  
самостоятельная работа 390

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 2, 3

Распределение часов практики по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	158	158	100	100	258	258
Итого ауд.	158	158	100	100	258	258
Контактная работа	158	158	100	100	258	258
Сам. работа	224	224	166	166	390	390
Итого	382	382	266	266	648	648

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Практика нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с реализацией прикладных приемов, методов, форм и технологий научно-исследовательской работы.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (2 и 3 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 18 зачетных единицы, 648 часов.

# 1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области научно-исследовательской деятельности.

В предлагаемой программе практики систематически раскрыты принципы методологии, методы научного исследования, технологии обработки информации и оформления результатов исследования для презентации в научном сообществе, основы научной этики и культуры

Задачи практики:

- 1) дать представление о методологическом аппарате научного исследования;
- 2) способствовать умению анализировать конкретные проблемные ситуации;
- 3) сформировать навыки составления публикаций научного характера;
- 4) дать представление о правилах и приемах ведения научно- исследовательской работы;
- 5) сформировать навыки оформления научной работы и правилах ее презентации;
- 6) способствовать формированию у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области методологии научного исследования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

*ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

- *знать*: основные принципы методологии научного исследования;
- *уметь*: использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности;
- *владеть*: научной терминологией.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к *обязательной* части программы магистратуры и является производственной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать</b>	технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	на базовом уровне технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	на минимальном уровне технологии обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности
		<b>Уметь</b>	анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на базовом уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на минимальном уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации
		<b>Практические навыки и (владесть)</b>	навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на базовом уровне навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на минимальном уровне навыками в сфере методологии и научного исследования и поиска научной информации
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	<b>Знать</b>	представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ;	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические	на базовом уровне представление о методологическом аппарате научного исследования ; теоретические знания и практические навыки при	на минимальном уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и

			основные принципы методологии научного исследования	навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии научного исследования	практические навыки при подготовке научно-исследовательских работ; основные принципы методологии и научного исследования
		<b>Уметь</b>	использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на базовом уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на минимальном уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при	на базовом уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при	на минимальном уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при

			диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	ких работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	ельских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации
	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<b>Знать</b>	основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на базовом уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на минимальном уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации
		<b>Уметь</b>	осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на базовом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на минимальном уровне осуществлять профессиональную коммуникацию ; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе
		<b>Практи</b>	навыками	на высоком	на базовом	на

		<b>ическ ие навык и (владе ть)</b>	добросовестнос ти и честности в научно- исследовательс кой деятельности	(продвинутом) уровне в достаточной мере навыками добросовестно сти и честности в научно- исследовательс кой деятельности	уровне навыками добросовестн ости и честности в научно- исследовател ьской деятельности	минимальн ом уровне навыками добросовес тности и честности в научно- исследоват ельской деятельнос ти
--	--	--	--	--	---	---

### **В рамках воспитательной работы**

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий
3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности

### **Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.**

<b>3.2</b>	<b>Практическая подготовка организуется путем</b>
3.2.1.	Практической подготовки