

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

## **ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ В XVI - XVIII ВВ.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковной истории и филологии</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:  
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв., оценок исторических событий и личностей, анализа исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв., оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв., использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.;
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории Православной Церкви в Речи Посполитой в XVI–XVIII

вв.; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

– *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории восточнославянского кириллического книгопечатания.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать</b>	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на высоком уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на достаточном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Православная Церковь в Речи Посполитой в XVI–XVIII вв.», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории книгопечатания; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития восточнославянского книгопечатания; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории

						роль в его истории
		<b>Уметь</b>	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на высоком уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на достаточном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на высоком уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации