

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ИСТОРИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки

48.04.01 Теология

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой

Форма обучения

Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии

очная

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

63

часов на контроль

9

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	63	63	63	63
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История русской исторической мысли» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере истории русской исторической мысли.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей русской исторической мысли, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории русской исторической мысли, использованием историографических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории русской исторической мысли;
- 2) Формирование умений, направленных на использование историографических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом историографического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История русской исторической мысли» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История русской исторической мысли» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории русской исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие ее своеобразие; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

– *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории русской исторической мысли.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История русской исторической мысли», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории исторической мысли; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития русской исторической мысли; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников

		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на минимальном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления
--	--	--------------------------------------	---	---	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации