

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ЦЕРКОВНАЯ АРХЕОЛОГИЯ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Церковная археология» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории развития архитектурных форм и сакральной живописи христианской Церкви на всем протяжении ее существования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с истории развития архитектурных форм и сакральной живописи христианской Церкви на всем протяжении ее существования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и представлений об истории развития архитектурных форм и сакральной живописи христианской Церкви на всем протяжении ее существования.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у магистрантов конкретное и четкое представление об основных этапах развития церковной археологии как научной и прикладной дисциплины образовательного пространства Российской империи и Российской Федерации;
- 2) показать значение археологических находок уже совершённых или прогнозируемых для церковно-исторических исследований;
- 3) сообщить сумму сведений об основных архитектурных формах и явлениях религиозной живописи, распространенных в христианском мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

— *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: историю церковной археологии как научной дисциплины и иметь представление об основных объектах археологического изучения, включая специфику их генезиса, бытования, сохранения и значения для построения общекультурной картины мира;
- *уметь*: осмысленно и с пониманием подходить к объектам церковно-археологического изучения и разбираться в различных стилях, школах, течениях;
- *владеть*: навыками по классификации объектов церковной археологии, определении их значения для культуры и потенциала для использования в церковно-исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Церковная археология» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Церковная археология» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: историю христианской Церкви, литургическую традицию и основные формы богослужебной жизни Русской Православной Церкви;
- *умели*: проводить всесторонний анализ письменных источников и выделять в них исторически важную для реконструкции исторического события информацию;
- *владели*: понятиями, необходимыми для непротиворечивого понимания основных объектов церковной археологии.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Теория и история церковного искусства», «Литургика» на уровне программы бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	Знать	историю церковной археологии как научной дисциплины и иметь представление об основных объектах археологического изучения, включая специфику их генезиса, бытования, сохранения и значения для построения общекультурной картины мира	на продвинутом уровне (на высоком уровне) историю церковной археологии как научной дисциплины и иметь представление об основных объектах археологического изучения, включая специфику их генезиса, бытования, сохранения и значения для построения общекультурной картины мира	на хорошем уровне историю церковной археологии как научной дисциплины и иметь представление об основных объектах археологического изучения, включая специфику их генезиса, бытования, сохранения и значения для построения общекультурной картины мира	на достаточном уровне историю церковной археологии как научной дисциплины и иметь представление об основных объектах археологического изучения, включая специфику их генезиса, бытования, сохранения и значения для построения общекультурной картины мира
		Уметь	осмысленно и с пониманием подходить к объектам церковно-археологического изучения и разбираться в различных стилях, школах, течениях	на продвинутом уровне (на высоком уровне) осмысленно и с пониманием подходить к объектам церковно-археологического изучения и разбираться в различных стилях, школах, течениях	на хорошем уровне осмысленно и с пониманием подходить к объектам церковно-археологического изучения и разбираться в различных стилях, школах, течениях	на достаточном уровне осмысленно и с пониманием подходить к объектам церковно-археологического изучения и разбираться в различных стилях, школах, течениях
		Практические навыки (владеть)	навыками по классификации объектов церковной археологии, определении их значения для культуры и потенциала для использования	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по классификации объектов церковной археологии, определении	на хорошем уровне навыками по классификации объектов церковной археологии, определении	на достаточном уровне навыками по классификации объектов церковной археологии, определении

			я в церковно-исторических исследованиях	их значения для культуры и потенциала для использования в церковно-исторических исследованиях	для использования в церковно-исторических исследованиях	и потенциала для использования в церковно-исторических исследованиях
--	--	--	---	---	---	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации