

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

## ИСТОРИЯ СТАРООБРЯДЧЕСТВА И СТАРООБРЯДЧЕСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой  
Форма обучения  
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии  
очная  
2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 28  
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:  
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История старообрядчества и старообрядческой письменности» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории старообрядчества и старообрядческой письменности, оценок исторических событий и личностей, анализа исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей старообрядчества и старообрядческой письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории старообрядчества и старообрядческой письменности, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории старообрядчества и старообрядческой письменности
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

— *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История старообрядчества и старообрядческая письменность», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История старообрядчества и старообрядческой письменности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История старообрядчества и старообрядческой письменности» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: периодизацию истории России; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития России; личностей, сыгравших ключевую роль в ее истории;
- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владели*: понятиями, необходимыми для понимания истории старообрядчества и старообрядческой письменности.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.\*.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	<b>Знать</b>	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История старообрядчества и старообрядческая письменность», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на высоком уровне (на продвинутом уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История старообрядчества и старообрядческая письменность», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История старообрядчества и старообрядческая письменность», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на достаточном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История старообрядчества и старообрядческая письменность», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории
		<b>Уметь</b>	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на высоком уровне (на продвинутом уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ	на достаточном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ

				анализ исторических источников	исторических источников	исторических источников
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации