

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

**ЦЕРКОВНЫЕ РАСКОЛЫ В РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XX-XXI ВВ.**
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Церковные расколы в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов, связанных с изучением актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем истории русской исторической мысли. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области истории расколов Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с изучением актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.;
- 2) Формирование умений, направленных на изучение актуальных проблем церковных расколов в Русской Православной Церкви в XX-XXI вв.;
- 3) Овладение опытом деятельности в сфере выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в РПЦ XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.;
- *уметь*: устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине;
- *владеть*: методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Церковные расколы в РПЦ в XX–XXI вв.» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Церковные расколы в РПЦ в XX–XXI вв.» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие и существования Церкви в России;
- *умели*: проводить научный анализ результатов исследований в области истории Русской Церкви и использовать данные результаты в практической деятельности;
- *были готовы*: к анализированию исторических источников по истории Русской Церкви.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История России», «История Русской Православной Церкви» изучаемых на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности и в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать	основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.	на высоком уровне основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.	на хорошем уровне основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.	на достаточном уровне основные понятия и термины дисциплины; важнейшие комплексы источников и специальной литературы по расколам в Русской Православной Церкви XX-XXI вв.; особенности основных расколов и разделений, возникавших в Русской Православной Церкви в период XX-XXI вв.
		Уметь	устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине	на высоком уровне устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине	на хорошем уровне устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине	на достаточном уровне устанавливать по различным признакам принадлежность раскольника к тому или иному раскольническому движению; анализировать памятники литературы и письменности раскольников, давать им каноническую оценку; использовать специальную литературу и источники по дисциплине

						источники по дисциплине
		Практические навыки (владеть)	методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации	на высоком уровне методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации	на хорошем уровне методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации	на достаточном уровне методикой выявления, сбора и обработки различных видов информации по дисциплине; навыками работы с каноническими источниками; приемами публичного выступления, аргументации

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации