

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии
очная
4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:

Виды контроля в семестрах:
зачет 2
зачет с оценкой 3

аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 106

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	10	10	12	12	22	22
Итого ауд.	18	18	20	20	38	38
Контактная работа	18	18	20	20	38	38
Сам. работа	50	50	56	56	106	106
Итого	68	68	76	76	144	144

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-4), общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области изучения методологии научного исследования, современных методологических проблем науки и образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методологических проблем науки и образования. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области научно-исследовательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта во 2-м семестре и зачёта с оценкой в 3-м семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать представление о современных методологических проблемах науки и образования, о подходах к их решению, о современных парадигмах в предметной области науки и, соответственно, об ориентирах развития образования, о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности.
- 2) Сформировать умение анализировать тенденции развития науки в целом и определять перспективные направления научных исследований, а также адаптировать научные достижения к образовательному процессу, разрабатывать новые методы и образовательные стратегии.
- 3) Овладеть навыками осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала, навыками самостоятельного изменения профиля своей деятельности, глубже понять отношение приобретаемой специальности к другим наукам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла*
- *УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*
- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*
- *ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;
- категории и основные понятия методологии научного исследования;
- формы и методы научного познания;
- принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;
- основные проблемы современной практики научных исследований.

уметь:

- выявлять проблему и определять гипотезу исследования;
- обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;
- составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;
- ориентироваться в основных подходах и методах.

владеть:

- методологией научного;
- методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований;

— навыками самостоятельного проведения научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы — магистерской диссертации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Методология научного исследования» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств	Знать	понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;	на хорошем уровне (на базовом уровне) понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;	на достаточном уровне (на минимальном уровне) понятие о научном знании; закономерности получения научного знания; уровни знания;
		Уметь	составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;	на хорошем уровне (на базовом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;	на достаточном уровне (на минимальном уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс;
		Практические навыки (владеть)	навыками самостоятельного проведения научного исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками самостоятельного проведения научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) навыками самостоятельного проведения научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) навыками самостоятельного проведения научного исследования
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии	Знать	категории и основные понятия методологии научного исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) категории и основные понятия методологии научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) категории и основные понятия методологии научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) категории и основные понятия методологии научного исследования
		Уметь	ориентироваться в основных подходах и методах научного	на высоком уровне (на продвинутом уровне) ориентироваться в	на хорошем уровне (на базовом уровне) ориентироваться в	на достаточном уровне (на минимальном уровне) ориентироваться в

			исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	основных подходах и методах научного исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	основных подходах и методах научного исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	бь в основных подходах и методах научного исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
		Практические навыки (владеть)	методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) методологией научного исследования ; навыками самостоятельного проведения научного исследования
	УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе	Знать	принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;	на хорошем уровне (на базовом уровне) принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;	на достаточном уровне (на минимальном уровне) принципы и организацию научно-исследовательской деятельности;
		Уметь	выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на высоком уровне (на продвинутом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования
		Практические навыки (владеть)	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения научного	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения научного	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ; навыками самостоятельного проведения научного

			научного исследования	исследования на высоком уровне (на продвинутом уровне)	исследования на хорошем уровне (на базовом уровне)	исследования на достаточном уровне (на минимальном уровне)
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	Знать	основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) основные проблемы современной практики научных исследований ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
		Уметь	выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) выявлять проблему и определять гипотезу исследования ; обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования
		Практические навыки (владеть)	методологией научного исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) методологией научного исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) методологией научного исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) методологией научного исследования
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	формы и методы научного познания; закономерности получения научного знания;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) формы и методы научного познания; закономерности получения	на хорошем уровне (на базовом уровне) формы и методы научного познания; закономерности получения	на достаточном уровне (на минимальном уровне) формы и методы научного познания; закономерности получения

				научного знания	научного знания	научного знания
		Уметь	составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на хорошем уровне (на базовом уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования	на достаточном уровне (на минимальном уровне) составлять программу исследования и организовать исследовательский процесс; выявлять проблему и определять гипотезу исследования
		Практические навыки (владеть)	методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований ;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований	на хорошем уровне (на базовом уровне) методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований	на достаточном уровне (на минимальном уровне) методами оценки достоверности и эффективности результатов научных исследований

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Творчески развитой личности
3.1.2.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.3.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий