

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

## ИСТОРИЯ БОГОСЛОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БОГОСЛОВСКОЙ НАУКИ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой  
Форма обучения  
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии**  
**очная**  
**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 36  
самостоятельная работа 99  
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	99	99	99	99
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и представлений об истории системы богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви в XVII–XXI вв.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у магистрантов устойчивые знания об основных этапах развития системы богословского образования в Русской Православной Церкви, ключевых событиях, идейных вдохновителях и деятелях;
- 2) показать динамику развития богословской мысли и науки в России на материале различных дисциплин и духовных школ;
- 3) сообщить сумму сведений об основных результатах научно-богословских исследований в различных областях богословского знания в их сравнении с достижениями западноевропейских ученых в аналогичных направлениях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей;
- *уметь*: связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;
- *владеть*: навыками по классификации научных направлений исходя из результатов их исследовательской деятельности и отождествлению конкретного ученого к той или иной школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «История богословского образования и богословской науки в Русской Православной Церкви» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: общую гражданскую историю, историю Русской Православной Церкви на всем протяжении ее существования;
- *умели*: проводить всесторонний анализ письменных источников и выделять в них важную и второстепенную для реконструкции исторического события информацию;
- *владели и могли оперировать*: специальной терминологией богословских дисциплин.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История», «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», на уровне программы бакалавриата.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.	<b>Знать</b>	историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей	на высоком (продвинутом) уровне историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей	на хорошем (базовом) уровне историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей	на достаточном (минимальном) уровне историю системы богословского образования в России начиная с ее возникновения и до наших дней; основные богословские направления и главных их представителей
		<b>Уметь</b>	связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;	на высоком (продвинутом) уровне связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;	на хорошем (базовом) уровне связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;	на достаточном (минимальном) уровне связно изложить основные этапы развития той или иной богословской дисциплины и ее судьбу в разных высших духовных учебных заведениях; воспроизводить отличия различных уставов друг от друга;
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской деятельности и	на высоком (продвинутом) уровне навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской	на хорошем (базовом) уровне навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской	на достаточном уровне навыками по классификации и научных направлений исходя из результатов их исследовательской

			отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе	деятельности и отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе	ской деятельности и отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе	деятельности и отождествлен ию конкретного ученого к той или иной школе (минимально м) уровне
--	--	--	---	--	--	--

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.3.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации