

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

**ИСТОРИЯ БОГОСЛУЖЕНИЯ В РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**  
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковной истории и филологии</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:  
зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История богослужения в Русской Православной Церкви» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории богослужения в Русской Православной Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей богослужения в Русской Православной Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний и представлений об истории литургической традиции в Русской Православной Церкви: ее становлении, реформах, основных событиях и деятелях.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у магистрантов устойчивое представление об основных этапах истории богослужения в Русской Православной Церкви начиная с X по XXI вв.;
- 2) проследить историю научного изучения богослужения в Русской Православной Церкви и определить важность полученных результатов для развития церковно-исторической науки в целом;
- 3) рассмотреть деятельность лиц, сыгравших определяющую роль в становлении литургической традиции в Русской Православной Церкви.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения;
- *уметь*: осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История богослужения в Русской Православной Церкви» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «История богослужения в Русской Православной Церкви» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: основные этапы развития византийского церковного обряда;
- *умели*: составлять разные типы богослужений в зависимости от знака Типикона;
- *владели и могли оперировать*: специальной терминологией литургии.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Церкви», «История Русской Православной Церкви», «Литургика», на уровне программы бакалавриата.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.	<b>Знать</b>	основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения ;	на высоком (продвинутом) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	на хорошем (базовом) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения	на достаточном (минимальном) уровне основные этапы становления литургической традиции в Русской Православной Церкви и основные события этой истории; главных действующих лиц и их значение для истории богослужения
		<b>Уметь</b>	осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на высоком (продвинутом) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на хорошем (базовом) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане	на достаточном (минимальном) уровне осмысленно использовать полученные знания как в профессиональном, так и в практическом плане
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и, по возможности, беспристрастной оценки основных исторических персонажей и исторических процессов.

#### В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
-----	---------------------------------------

3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности