

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

## ПИСЬМЕННОЕ НАСЛЕДИЕ РУССКИХ ДУХОВНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой	<b>Церковной истории и филологии</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	99
часов на контроль	9

Виды контроля в семестрах:  
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	2	2	10	10
Практические	10	10	16	16	26	26
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	40	40	59	59	99	99
Часов на контроль	4	4	5	5	9	9
Итого	62	62	82	82	144	144

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Письменное наследие русских духовных писателей» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с историей русской духовной письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей русской духовной письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с историей русской духовной письменности, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории русской духовной письменности
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;

- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;

- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Письменное наследие русских духовных писателей» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	<b>Знать</b>	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Письменное наследие русских духовных писателей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории старообрядчества и старообрядческой письменности; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития старообрядчества и старообрядческой письменности; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории
		<b>Уметь</b>	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа;

			исторических источников	источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	анализ исторических источников	проводить анализ исторических источников
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на минимальном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации