

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Аннотация к рабочей программе практики
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковно-практических дисциплин
очная
5 ЗЕТ

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 72
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 1

Распределение часов практики по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	72	72
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	180	180	180	180

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Учебно-методическая практика» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин.

Практика нацелена на формирование универсальной компетенции УК–2, общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области учебно-методической работы в сфере церковной истории.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с технологиями учебной работы, методикой ведения научной работы.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (1 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с проектированием и реализацией научно-исследовательской работы.

Задачи прохождения практики:

1) Овладение знаниями в научно-исследовательской работе; знать методы организации сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования; знать основные принципы создания научных текстов;

2) Формирование умений ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата;

3) Овладение опытом реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

— *знать*: методы организации сбора, систематизации и анализа информации по теме исследования; знать основные принципы создания научных текстов;

— *уметь*: ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата;

— *владеть*: опытом реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическая практика относится к *обязательной* части программы магистратуры и является учебной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед прохождением практики «Учебная (учебно-методическая) практика» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: теоретические и методологические основы научно-исследовательской работы;

— *умели*: на базовом уровне составить план научно-исследовательской работы;

— *были готовы*: к освоению навыков реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет прохождения в программе бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология дисциплины «Учебно-методический семинар» и преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать	методы организации последовательности действий при исследовательской работе	методы организации последовательности действий при исследовательской работе	Ряд методов организации последовательности действий при исследовательской работе	последовательность действий при исследовательской работе
		Уметь	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему	Ставить научную проблему
		Практические навыки и (владеть)	опытом определения оптимальной последовательности исследования; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	опытом определения оптимальной последовательности исследования; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	опытом определения последовательности исследования; навыками проектирования и реализации научно-исследовательской работы	опытом составления последовательности исследования
ОПК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	Метод организации сбора, систематизации и анализа научной информации	Метод организации сбора, систематизации и анализа научной информации	Метод организации сбора, систематизации материала	Метод организации и сбора информации
		Уметь	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему; планировать и реализовывать исследовательскую деятельность, направленную на получение научно значимого результата	ставить и решать научную проблему	Ставить научную проблему
		Практический	опытом реферирования	опытом реферирования	опытом реферирования	опытом реферирования

		ие навык и (владе ть)	и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизации и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектировани я и реализации научно- исследовательс кой работы	и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизаци и и анализа научной информации; методами анализа текстов документов; навыками проектировани я и реализации научно- исследовательс кой работы	ия и аннотировани я научной литературы, навыками редакторской работы, методами сбора, систематизац ии и анализа научной информации.	ания научной литературы
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональ ную коммуникацию	Знать	Формы осуществления научно- исследовательс ких коммуникаций	Все возможные технологии и формы осуществления научно- исследовательс ких коммуникаций	Некоторые формы осуществлен ия научно- исследовател ьских коммуникаци й	Ряд форм осуществле ния научно- исследоват ельских коммуника ций
		Уметь	Выбрать оптимальные формы научно- исследовательс ких коммуникаций	Выбрать оптимальные формы научно- исследовательс ких коммуникаций (зарегистриров аться, подать заявку, запланировать и т.д)	Выбрать несколько форм научно- исследовател ьских коммуникаци й	найти форму научно- исследоват ельских коммуника ций
		Практическ ие навык и (владе ть)	Осуществить научно- исследовательс кие коммуникации	Осуществить научно- исследовательс кие коммуникации с достаточным научным результатом через различные коммуникацио нные формы	Осуществить научно- исследовательс кие коммуникации и	Принять участие в научно- исследоват ельские коммуника ции (мероприят ии)

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий

3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности
--------	--

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки