

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

ПОЛЕМИКА С ИНОВЕРЦАМИ В РУССКОЙ ЦЕРКВИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой	Церковной истории и филологии
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	99
часов на контроль	9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	12	12	14	14	26	26
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	40	40	59	59	99	99
Часов на контроль	4	4	5	5	9	9
Итого	62	62	82	82	144	144

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Полемика с иноверцами в Русской Церкви» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории религии и православной теологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с апологетикой Православия перед лицом ложных вероучений и философских взглядов в историческом, историко-религиозном, философском контекстах. Данный курс представляет собой защиту фундаментальных положений православного вероучения посредством рациональной и богословской аргументации, созданной и зафиксированной в традиции Русской Церкви.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – подробнее познакомить студентов с особенностями различных неправославных вероучений, и полемики Русской Церкви с ними в различных исторических обстоятельствах.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с религиозными и культурными истоками богословских заблуждений иноверцев;
- 2) дать подробное представление о полемической аргументации, развитой в Русской Церкви в борьбе с различными лжеучениями;
- 3) показать место и значение полемики (в форме письменных, изобразительных и иных сочинений, канонических и политических деяний и актов) в философской и культурной русской традиции;
- 4) определить современные апологетические вызовы, стоящие перед лицом Православной Церкви.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные термины и понятия дисциплины, особенности апологетики Православия в традиции Русской Церкви; нехристианские формы религиозности и христианское отношение к ним;
- *уметь*: сравнивать вероучительные положения различных конфессий с истинным вероучением; доказывать достоверность религиозного опыта православных христиан; осуществлять сравнительный анализ богословских доктрин Православия и иных вероучений по полемическим образцам, существующим в обиходе Русской Церкви;
- *владеть*: способностью использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; навыком полемики с носителями неправославных форм сознания; крепкими навыками поиска и работы с полемическими текстами; крепкими навыками анализа культурных источников в религиозно-философском и нравственном контексте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Полемика с иноверцами в Русской Церкви» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Полемика с иноверцами в Русской Церкви» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: базовые представления о философии, истории религий, истории России, истории Русской Церкви; особенности апологетики Православия;

- *умели*: пользоваться различными источниками информации – электронными и печатными; сравнивать вероучительные положения различных конфессий с истинным вероучением, осуществлять сравнительный анализ богословских доктрин Православия и иных вероучений;
- *были готовы*: глубже ознакомиться с основными понятиями религиозного мировоззрения, изучить традиционную и специфичную аргументацию в полемике с представителями различных религий.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин, осваиваемых на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать	основные термины и понятия дисциплины, особенности апологетики Православия в традиции Русской Церкви; нехристианские формы религиозности и христианское отношение к ним	на продвинутом уровне (на высоком уровне) основные термины и понятия дисциплины, особенности апологетики Православия в традиции Русской Церкви; нехристианские формы религиозности и христианское отношение к ним	на хорошем уровне основные термины и понятия дисциплины, особенности апологетики Православия в традиции Русской Церкви; нехристианские формы религиозности и христианское отношение к ним	на минимальном уровне основные термины и понятия дисциплины, особенности апологетики Православия в традиции Русской Церкви; нехристианские формы религиозности и христианское отношение к ним
		Уметь	сравнивать вероучительные положения различных конфессий с истинным вероучением; доказывать достоверность религиозного опыта православных христиан; осуществлять сравнительный анализ богословских доктрин Православия и иных вероучений по полемическим образцам, существующим в обиходе Русской Церкви	на продвинутом уровне (на высоком уровне) сравнивать вероучительные положения различных конфессий с истинным вероучением; доказывать достоверность религиозного опыта православных христиан; осуществлять сравнительный анализ богословских доктрин Православия и иных вероучений по полемическим образцам, существующим в обиходе Русской Церкви	на хорошем уровне сравнивать вероучительные положения различных конфессий с истинным вероучением; доказывать достоверность религиозного опыта православных христиан; осуществлять сравнительный анализ богословских доктрин Православия и иных вероучений по полемическим образцам, существующим в обиходе Русской Церкви	на минимальном уровне сравнивать вероучительные положения различных конфессий с истинным вероучением; доказывать достоверность религиозного опыта православных христиан; осуществлять сравнительный анализ богословских доктрин Православия и иных вероучений по полемическим образцам, существующим в обиходе Русской Церкви

				Русской Церкви		
		Практические навыки (владеть)	способность использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; навыком полемики с носителями неправославных форм сознания; крепкими навыками поиска и работы с полемическими текстами; крепкими навыками анализа культурных источников в религиозно-философском и нравственном контексте	на продвинутом уровне (на высоком уровне) способность использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; навыком полемики с носителями неправославных форм сознания; крепкими навыками поиска и работы с полемическими текстами; крепкими навыками анализа культурных источников в религиозно-философском и нравственном контексте	на хорошем уровне способность использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; навыком полемики с носителями неправославных форм сознания; крепкими навыками поиска и работы с полемическими текстами; крепкими навыками анализа культурных источников в религиозно-философском и нравственном контексте	на минимальном уровне способность использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; навыком полемики с носителями неправославных форм сознания; крепкими навыками поиска и работы с полемическими текстами; крепкими навыками анализа культурных источников в религиозно-философском и нравственном контексте

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации