

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Аннотация к рабочей программе практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой	Церковной истории и филологии
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ

Часов по учебному плану	540
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	504

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов практики по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	504	504	504	504
Итого	540	540	540	540

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Научно-исследовательская (преддипломная) практика» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Практика нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), общепрофессиональной компетенции (ОПК–4), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с реализацией прикладных приемов, методов, форм и технологий научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание магистерской работы (ВКР), а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

В предлагаемой программе практики систематически раскрыты принципы методологии, методы научного исследования, технологии обработки информации и оформления результатов исследования для презентации в научном сообществе, основы научной этики и культуры

Задачи практики:

- 1) библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- 2) поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке;
- 3) решение конкретных задач исследования;
- 4) развитие способностей осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- 5) развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде;
- 6) приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- 7) развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

- *знать*: основные принципы методологии научного исследования; методы библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования, в том числе на иностранном языке
- *уметь*: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований; использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности;
- *владеть*: навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов; научной терминологией; навыками обработки

полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская (преддипломная) практика» относится к *обязательной* части программы магистратуры и является производственной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знать	основные принципы методологии научного теологического исследования	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере основные принципы методологии научного теологического исследования	на базовом уровне основные принципы методологии научного теологического исследования	на минимальном уровне основные принципы методологии и научного теологического исследования
		Уметь	применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра	на базовом уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра	на минимальном уровне применять системный теологический подход при выработке стратегии научно-исследовательской работы в контексте подготовки выпускной квалификационной работы магистра
		Практические навыки и (владе-ть)	навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов	на базовом уровне навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов	на минимальном уровне навыками оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов
ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	Знать	технологии обработки информации; технологии и методики поиска	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере технологии	на базовом уровне технологии обработки информации; технологии и	на минимальном уровне технологии обработки информации

			информации для ведения научной деятельности	обработки информации; технологии и методики поиска информации для ведения научной деятельности	методики поиска информации для ведения научной деятельности	и; технологии и методики поиска информации и для ведения научной деятельности
		Уметь	анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на базовом уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации	на минимальном уровне анализировать конкретные проблемные ситуации; осуществлять поиск научной информации
		Практические навыки и (владе-ть)	навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на базовом уровне навыками в сфере методологии научного исследования и поиска научной информации	на минимальном уровне навыками в сфере методологии и научного исследования и поиска научной информации
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	Знать	представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научных работ; основные принципы методологии научного исследования	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научных работ; основные принципы методологии научного исследования	на базовом уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научных работ; основные принципы методологии научного исследования	на минимальном уровне представление о методологическом аппарате научного исследования; теоретические знания и практические навыки при подготовке научных работ; основные принципы методологии и научного исследования

		Уметь	использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на базовом уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности	на минимальном уровне использовать полученные теоретические знания и практические навыки при подготовке предусмотренных учебной программой письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности
		Практические навыки (владеть)	научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные	на базовом уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные	на минимальном уровне научной терминологией; навыками письменных научно-исследовательских работ, особенно при написании магистерской диссертации, в последующей научной и практической

				проблемные ситуации	ситуации	профессиональной деятельности; навыком анализировать конкретные проблемные ситуации
	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать	основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на базовом уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации	на минимальном уровне основы научной этики и культуры; представление о правилах и приемах ведения научно-исследовательской работы; правила профессиональной коммуникации
		Уметь	осуществлять профессиональную коммуникацию; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере осуществлять профессиональную коммуникацию; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на базовом уровне осуществлять профессиональную коммуникацию; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе	на минимальном уровне осуществлять профессиональную коммуникацию; оформлять результаты исследования для презентации в научном сообществе
		Практические навыки (владеть)	навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	на высоком (продвинутом) уровне в достаточной мере навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	на базовом уровне навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности	на минимальном уровне навыками добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий
3.1.5.	Добросовестности и честности в научно-исследовательской деятельности

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки