

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 3

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области педагогики высшего образования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с педагогической теорией и педагогической практикой в условиях высшего образования, классификацией педагогических проблем и задач на современном этапе высшего образования, методикой преподавания исторических и церковно-исторических дисциплин в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с педагогической теорией и практикой в условиях современной высшей школы.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями в области педагогической теории и практики;
- 2) Формирование умений, направленных на применение методики преподавания в условиях высшей школы;
- 3) Овладение опытом деятельности в сфере проведения учебных занятий различного типа в условиях высшей школы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: содержание современных педагогических концепций; психолого-педагогические основы обучения; содержание и структуру современных педагогических технологий; содержание нормативно-правовых документов, регулирующих сферу образования;
- *уметь*: использовать методические приемы учебной деятельности на практике;
- *владеть*: навыками по формированию учебных компетенций обучающихся, подготовке учебных занятий различных видов, внедрению в образовательный процесс различных информационных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Педагогика высшей школы» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Педагогика высшей школы» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: структуру отечественной светской системы образования; государственные органы, регулирующие политику в сфере образования и науки; структуру отечественной системы духовного образования; содержание принципов обучения;
- *умели*: использовать информационные технологии в подготовке научно-исследовательских работ, статей, докладов; использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- *были готовы*: осуществлять поиск информации для выступления в аудитории (учебном занятии, научном или методическом мероприятии).

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «Учебная (учебно-методическая) практика» и в процессе освоения программы бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП | Индикатор(-ы) | Общие требования (характеристика планируемых результатов) | | Уровни освоения компетенций (шкала) | | |
|---|---|---|--|---|--|---|
| | | | | Высокий (продвинутый) | Хороший (базовый) | Достаточный (минимальный) |
| ПК-2. Способен решать актуальные задачи теолога в конкретной сфере/области деятельности. | ПК-2.1. Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования | Знать | способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования | свободно описывает и четко систематизирует на высоком уровне способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования | достаточно полно знает и ориентируется в способах, методах, теоретических основах проектирования и реализации образовательных программ высшего образования | на удовлетворительном уровне способы, методы, теоретические основы проектирования и реализации образовательных программ высшего образования |
| | | Уметь | проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования | на высоком (продвинутом) уровне проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования | на хорошем (базовом) уровне проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования | на достаточном (минимальном) уровне проектировать и участвовать в реализации образовательных программ высшего образования |
| | | Практические навыки (владеть) | навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования | свободно владеет навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования | хорошо владеет навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования | недостаточно владеет навыками, способами, методикой проектирования и реализации образовательных программ высшего образования |

В рамках воспитательной работы

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Дисциплина направлена на формирование |
| 3.1.1. | Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности |
| 3.1.2. | Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессы саморазвития и самореализации |
| 3.1.3. | Творчески развитой личности |