

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

**МЕТОДИКА РАБОТЫ С КИРИЛЛИЧЕСКОЙ  
РУКОПИСНОЙ И СТАРОПЕЧАТНОЙ КНИГОЙ**  
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой **Церковной истории и филологии**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 18  
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с методикой работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой анализом памятников письменности, как исторических источников, полным научным описанием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением методики работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой, анализом памятников письменности, как исторических источников, полным научным описанием.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по методике работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой;
- 2) Формирование умений по атрибуции и описанию памятников письменности;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; этапы развития методологий описания памятников письменности, современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа и литературе; датировать бумагу книг по филиграням и штемпелям, датировать почерк писца, анализировать декор книг, оформлять результаты описания в соответствии с требованиями методики;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки информации, почерпнутой из литературы, справочников, методами филигранологии; методами книговедения, палеографии, комплексного анализа и синтеза информации; историко-культурного анализа, навыками исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой», ее специфику и связь с другими

церковно-историческими дисциплинами; этапы развития методологий описания памятников письменности, современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг;

– *умели*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа и литературе; датировать бумагу книг по филиграммам и штемпелям, датировать почерк писца, анализировать декор книг, оформлять результаты описания в соответствии с требованиями методики;

– *владели*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки информации, почерпнутой из литературы, справочников, методами филигранологии; методами книговедения, палеографии, комплексного анализа и синтеза информации; историко-культурного анализа, навыками исторического мышления.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ПК-1. Способен решать актуальные научно-исследовательские задачи в области теологии	ПК-1.1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории	<b>Знать</b>	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; этапы развития методологий описания памятников письменности, современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг	на высоком уровне (на продвинутом уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; этапы развития методологий описания памятников письменности, современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; этапы развития методологий описания памятников письменности, современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг	на достаточном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Методика работы с кириллической рукописной и старопечатной книгой», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; этапы развития методологий описания памятников письменности, современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг

					современные подходы к описанию кириллических книг, атрибутивные признаки книг	
		<b>Уметь</b>	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа и литературе; датировать бумагу книг по филиграням и штемпелям, датировать почерк писца, анализировать декор книг, оформлять результаты описания в соответствии с требованиями методики	на высоком уровне (на продвинутом уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа и литературе; датировать бумагу книг по филиграням и штемпелям, датировать почерк писца, анализировать декор книг, оформлять результаты описания в соответствии с требованиями методики	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа и литературе; датировать бумагу книг по филиграням и штемпелям, датировать почерк писца, анализировать декор книг, оформлять результаты описания в соответствии с требованиями методики	на достаточном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа и литературе; датировать бумагу книг по филиграням и штемпелям, датировать почерк писца, анализировать декор книг, оформлять результаты описания в соответствии с требованиями методики
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки информации, почерпнутой из литературы, справочников, методами филигранологии и; методами книговедения, палеографии,	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки информации, почерпнутой из литературы, справочников, методами	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки информации, почерпнутой из литературы, справочников, методами	на достаточном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки информации, почерпнутой из литературы, справочников, методами палеографии,

			комплексного анализа и синтеза информации; историко-культурного анализа, навыками исторического мышления	филигранологии; методами книговедения, палеографии, комплексного анализа и синтеза информации; историко-культурного анализа, навыками исторического мышления	литературы, справочников, методами филигранологии; методами книговедения, палеографии, комплексного анализа и синтеза информации; историко-культурного анализа, навыками исторического мышления	комплексного анализа и синтеза информации; историко-культурного анализа, навыками исторического мышления
--	--	--	--	--	---	--

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации