

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

## **ИСТОРИЯ ЕВРОПЫ**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

направление подготовки

**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой

Форма обучения

Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии**

**очная**

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

80

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	3 (2.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История Европы» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере европейской истории.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с европейской историей, анализом исторических процессов, их оценкой.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением европейской истории, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории Европы;
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Европы» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «История Европы» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Отечества», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию отечественной истории; основные факты, процессы отечественной истории;
- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);
- *владели*: понятиями, необходимыми для понимания отечественной истории.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «История Отечества» на уровне бакалавриата.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	<b>Знать</b>	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;	на высоком уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;	на базовом уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;	на достаточном (минимальном) уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Европы», ее специфику и связь с другими историческими и церковно-историческими дисциплинами; периодизацию европейской истории; основные факты, процессы и явления, характеризующие историческое развитие Европы;
		<b>Уметь</b>	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на высоком уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на базовом уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников; проводить анализ историографии
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и	на высоком уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей,	на базовом уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей,	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки

			исторических процессов, навыками исторического мышления.	фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.	фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.
--	--	--	--	--	--	---

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации