

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

ИСТОРИЯ БАЛКАНСКИХ ЦЕРКВЕЙ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История балканских Церквей» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере истории балканских Церквей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей поместных Православных Церквей на Балканах, оценками исторических событий и личностей, анализом исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории Православных Церквей на Балканах, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории балканских Православных Церквей;
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

— *УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История балканских Церквей» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «История балканских Церквей» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История Поместных Церквей», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами; периодизацию истории зарубежного православия; личностей, сыгравших ключевую роль в истории Поместных Православных Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность православного мира;

— *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);

– *владеи*: понятиями, необходимыми для понимания истории Поместных Церквей.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин «История Поместных Церквей», «История Русской Православной Церкви» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	Знать	объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира	на продвинутом уровне (на высоком уровне) объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира	на хорошем уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира	на минимальном уровне объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История балканских Церквей», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории балканских Церквей; личностей, сыгравших ключевую роль в истории балканских Церквей; основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность балканского православного мира
		Уметь	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на продвинутом уровне (на высоком уровне) проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ	на хорошем уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников	на минимальном уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников

				исторических источников		
		Практические навыки (владеть)	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на продвинутом уровне (на высоком уровне) навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на хорошем уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления	на минимальном уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации