

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

СОВРЕМЕННЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ ТЕЧЕНИЯ
Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 99
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	99	99	99	99
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные философские течения» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области современных течений в философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем истории современной философии. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования современных философских течений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний и представлений об основных современных философских школах. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении миссионерских вопросов, вопросов мировоззренческого конкретного диалога с прихожанами, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у учащихся конкретное представление о главных современных школах в философии; дать представление о проблематике современной философии и авторитетных представителях современной философии.
- 2) Выявить логическую взаимосвязь новейшей философии с философией традиционной и классической.
- 3) Показать общие черты и признаки, которые объединяют современные философские системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие профессиональные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: проблематику современной философии и авторитетных представителей современной философии, связь с теологией;
- *уметь*: выявить логическую взаимосвязь новейшей философии с философией традиционной и классической, а также теологией;
- *владеть*: понятийным аппаратом и методами решения научно-исследовательских задач современной философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные философские течения» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Современные философские течения» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: общую логику развития европейской философии;
- *умели*: применить решения философских проблем к богословским и общемировоззренческим вопросам;
- *были готовы*: углублённо изучать оригинальные философские тексты современных представителей разных философских школ и толковать эти тексты;

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин программы бакалавриата «История», «История древней Церкви», «Библеистика», «Патрология» и «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать	особенности и современных философских течений с учетом опыта изучения философии	свободно описывает, четко систематизирует особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии	достаточно полно знает особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии	слабо знает особенности современных философских течений с учетом опыта изучения философии
		Уметь	применять опыт изучения философии и православного богословия к современным философским течениям	хорошо ориентируется в применении опыта изучения философии и православного богословия к современным философским течениям	умеет применять опыт изучения философии и православного богословия к современным философским течениям	слабо ориентируется в применении опыта изучения философии и православного богословия к современным философским течениям
		Практические навыки (владеть)	способность использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике	свободно владеет способностью использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике	хорошо владеет способностью использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике	слабо владеет способностью использовать опыт изучения философии и православного богословия к современной философской проблематике

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
-----	---------------------------------------

3.1.1.	Православно-христианской позиции в отношении к различным философским теориям
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Ответственности за выполнение учебных заданий