

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

## **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

направление подготовки

**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:

Православная теология

область знания:

История Церкви

уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой

Форма обучения

Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии**

**очная**

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

71

часов на контроль

9

Виды контроля в семестрах:

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	71	71	71	71
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Источниковедение» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области актуальных проблем изучения исторических источников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с источниковедением и изучением актуальных проблем изучения исторических источников.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области источниковедческой науки.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с историей становления и развития методов критического изучения исторических источников, с основными понятиями источниковедческой науки;
- 2) дать системное представление о корпусе исторических источников по отечественной истории в их исторической эволюции, акцентируя внимания на источниках по истории Русской Православной Церкви;
- 3) привить навыки источниковедческого анализа и синтеза; научить использовать методы изучения и истолкования источников для конечного вывода о ценности источника

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
*знать:*

- терминологию дисциплины;
- основные концепции дисциплины;
- типологию источников;
- типологию источников;
- правила работы с источниками различных типов;

*уметь:*

- работать с источниками;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий;
- находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;

*владеть:*

- навыками работы с источниками;
- навыками систематизации извлеченного из источников материала;
- способностью оценивать достоверность источника;
- проводить научные исследования с помощью источников;
- навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии;
- навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Источниковедение» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «Источниковедение» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор (-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области	<b>Знать</b>	терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов	на высоком уровне (на продвинутом уровне) терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов	на хорошем (базовом) уровне терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов	на минимальном (достаточном) уровне терминологию дисциплины; основные концепции дисциплины; типологию источников; правила работы с источниками различных типов
		<b>Уметь</b>	работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;	на высоком уровне (на продвинутом уровне) работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;	на хорошем (базовом) уровне работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;	на минимальном (достаточном) уровне работать с источниками; собирать, систематизировать и обобщать информацию при помощи современных информационных технологий; находить информацию, необходимую для организации учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками работы с источниками; навыками систематизации	на высоком уровне (на продвинутом уровне) навыками работы с	на хорошем (базовом) уровне навыками работы с источниками;	на минимальном (достаточном) уровне навыками работы с

			извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.	источниками; навыками систематизации и извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.	навыками систематизации и извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.	источниками; навыками систематизации и извлеченного из источников материала; способностью оценивать достоверность источника; проводить научные исследования с помощью источников; навыками работы с источниками любого типа для решения профессиональных задач в области теологии; навыками организации работы с источниками для решения конкретных профессиональных задач.
--	--	--	--	---	--	---

### В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения самостоятельно мыслить
3.1.3.	Творчески развитой личности
3.1.4.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации