

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

Церковной истории и филологии
очная
2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 45
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	45	45	45	45
Часов на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения России» относится к обязательной части программы магистратуры. Программа курса разработана для будущих специалистов (магистров) в области истории Церкви как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональной компетенции (ОПК–1) которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области изучения актуальных проблем истории России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем истории России. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования исторических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.), промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения актуальных проблем истории России.

Задачи дисциплины:

- 1) предоставить магистрантам систематические знания по истории России;
- 2) раскрыть особенности содержания исторических понятий в изучении актуальных проблем истории России, выработать у магистрантов практические навыки их применения;
- 3) способствовать формированию у магистрантов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области истории России, развитию умений и опыта работы с историческими источниками и научной литературой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

— *ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: методологию исследования исторических процессов;
- *уметь*: использовать полученные знания;
- *владеть*: терминологией, сложившейся в историографии России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы изучения России» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед изучением дисциплины «Актуальные проблемы изучения России» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: базовые знания в области отечественной истории;
- *умели*: применять базовые знания отечественной истории в междисциплинарном контексте;
- *были готовы*: конструктивными навыками и стратегиями применения базовых знаний отечественной истории в междисциплинарном контексте.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплины «История России» на уровне бакалавриата.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	Знать	сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на высоком (продвинутом) уровне сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на хорошем (базовом) уровне сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на достаточном (минимальном) уровне сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте
		Уметь	классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на высоком (продвинутом) уровне классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на хорошем (базовом) уровне классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	на достаточном (минимальном) уровне классифицировать, определять сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте
		Практические	навыками классификации,	на высоком (продвинутом) уровне	на хорошем (базовом) уровне	на достаточном (минимально

		навыки (владеть)	определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	навыками классификации, определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	навыками классификации, определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте	м) уровне навыками классификации, определения сведений о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической проблематике исследования исторических процессов и актуальных проблем изучения отечественной истории, в том числе в ее богословском аспекте
--	--	-----------------------------	---	---	---	---

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Православно-христианской позиции по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни
3.1.2.	Умения использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
3.1.3.	Творчески развитой личности