

**Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»**

Аннотация к рабочей программе практики

БОГОСЛУЖЕБНАЯ ПРАКТИКА

направление подготовки
48.04.01 Теология

профиль подготовки:
Православная теология

область знания:
История Церкви

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Закреплена за кафедрой
Форма обучения
Общая трудоемкость

**Церковно-практических дисциплин
очная
6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану
в том числе:

216

Виды контроля в семестрах:
зачет 2
зачет с оценкой 4

аудиторные занятия
самостоятельная работа

84

132

Распределение часов практики по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		4 (2.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	42	42	42	42	84	84
Итого ауд.	42	42	42	42	84	84
Контактная работа	42	42	42	42	84	84
Сам. работа	62	62	70	70	132	132
Итого	108	108	108	108	216	216

Екатеринбург 2022

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Богослужебная практика» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций УК-2 и УК-3, которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области вопросов и проблем, связанных с практической стороной совершения таинств и обрядов Православной Церкви.

Содержание практики охватывает круг вопросов и проблем, связанных с практической стороной совершения таинств и обрядов Православной Церкви.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента, консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта (2 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи

Цель практики – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с практическим опытом совершения (помощи в совершении) таинств и обрядов Православной Церкви.

Задачи практики:

- 1) обучить умениям и навыкам, необходимым для выполнения обязанностей священнослужителей при совершении различных богослужебных последований, в том числе с участием архиерея;
- 2) закрепить на практике знания богослужебного устава, литургической традиции, исследований по литургике;
- 3) сформировать способность решать сложные задачи по совмещению богослужений различным праздников;
- 4) развить чувства благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

1.2. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Перечень планируемых результатов прохождения практики определяется требованиями к результатам освоения практики Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают следующие универсальные, профессиональные компетенции:

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели

В результате освоения программы практики обучающийся должен:

- *знать*: особенности соединения чинопоследований служб суточного круга, с другими праздниками, в том числе в период пения Триоди; обязанности клира и мирян во время совершения богослужений; особенности богослужений с участием архиерея, в том числе патриарха; порядок чинопоследований, связанных со строительством и освящением храма.
- *уметь*: самостоятельно подготовиться к проведению любого богослужения; организовать проведение тех или иных богослужений, осмысленно уметь совершать богослужения (помогать при совершении богослужений);
- *владеть*: практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Богослужебная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, и является производственной практикой. Программа практики разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

Перед прохождением практики «Богослужебная практика» необходимо, чтобы студенты:

знали: круг своих будущих профессиональных обязанностей; правила церковной и богослужебной этики;

умели: самостоятельно подготовиться к проведению богослужения; свободно и осмысленно, соблюдая правила церковнославянского языка, читать богослужебные тексты; согласно принятому церковно-певческому обиходу исполнять богослужебные песнопения; в соответствии с церковным уставом и предписаниями выполнять обязанности алтарника;

владели: навыками богослужебного пения и чтения, благоговейного отношения к богослужению и ответственности за выполняемое послушание.

Указанные знания, умения и навыки студентов осваиваются за счет дисциплин и практик бакалавриата и дисциплины программы магистратуры «История богослужения в Русской Православной Церкви».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога	Знать	особенности соединения чинопоследований служб суточного круга, с другими праздниками, в том числе в период пения Триоди; обязанности клира и мирян во время совершения богослужений; особенности богослужений с участием архиерея, в том числе патриарха; порядок чинопоследований, связанных со строительством и освящением храма	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере особенности соединения чинопоследований служб суточного круга, с другими праздниками, в том числе в период пения Триоди; обязанности клира и мирян во время совершения богослужений; особенности богослужений с участием архиерея, в том числе патриарха; порядок чинопоследований, связанных со строительством и освящением храма	на базовом уровне особенности соединения чинопоследований служб суточного круга, с другими праздниками, в том числе в период пения Триоди; обязанности клира и мирян во время совершения богослужений; особенности богослужений с участием архиерея, в том числе патриарха; порядок чинопоследований, связанных со строительством и освящением храма	на минимальном уровне особенности соединения чинопоследований служб суточного круга, с другими праздниками, в том числе в период пения Триоди; обязанности клира и мирян во время совершения богослужений; особенности богослужений с участием архиерея, в том числе патриарха; порядок чинопоследований, связанных со строительством и освящением храма
		Уметь	самостоятельно подготовиться к проведению любого богослужения; организовать проведение тех или иных богослужений, осмысленно уметь совершать богослужения	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере самостоятельно подготовиться к проведению любого богослужения; организовать проведение тех	на базовом уровне самостоятельно подготовиться к проведению любого богослужения; организовать проведение тех или иных	на минимальном уровне самостоятельно подготовиться к проведению любого богослужения; организовать

			(помогать при совершении богослужений)	или иных богослужений, осмысленно уметь совершать богослужения (помогать при совершении богослужений)	богослужени й, осмысленно уметь совершать богослужени я (помогать при совершении богослужени й)	проведение тех или иных богослуже ний, осмысленн о уметь совершать богослуже ния (помогать при совершени и богослуже ний)
		Практические навыки (владеть)	практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению	на базовом уровне практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению	на минимальном уровне практического благочестия, благоговейного отношения к богослужению
УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач</p> <p>УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога</p>	Знать	способы профессиональной коммуникации в условиях богослужебной и храмовой деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета священнослужителя; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере способы профессиональной коммуникации в условиях богослужебной и храмовой деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета священнослужителя; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя	на базовом уровне способы профессиональной коммуникации в условиях богослужебной и храмовой деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета священнослужителя; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя	на минимальном уровне способы профессиональной коммуникации в условиях богослужебной и храмовой деятельности, базовые элементы межличностной психологии и профессионального этикета священнослужителя; способы выстраивания отношений и организации совместной работы с коллегами в условиях

						богослужения и храмовой деятельности священнослужителя
		Уметь	решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя	на базовом уровне решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя	на минимальном уровне решать задачи профессиональной коммуникации с коллегами в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; налаживать контакт с коллегами в процессе совместной работы в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя
		Практические навыки и (владесть)	способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач	на высоком уровне (на продвинутом уровне) и в полной мере способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении	на базовом уровне способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; навыком общения и опыта совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач	на минимальном уровне способами выстраивания отношений (профессиональных отношений) в коллективе в условиях богослужения и храмовой деятельности священнослужителя; навыком общения и опыта совместной работы с

				профессиональ ных задач		коллегами при решении профессио нальных задач
--	--	--	--	----------------------------	--	--

В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности
3.1.2.	Личностных качеств посредством вовлечения обучающегося в процессе саморазвития и самореализации
3.1.3.	Творчески развитой личности

Практика полностью реализуется в форме практической подготовки.

3.2	Практическая подготовка организуется путем
3.2.1.	Практической подготовки