

**Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»**

**ИСТОРИЯ ПАСТЫРСТВА**  
**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой  
Форма обучения  
Общая трудоемкость

**Церковной истории и филологии**  
**очная**  
**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану                      72  
в том числе:  
аудиторные занятия                              18  
самостоятельная работа                        54

Виды контроля в семестрах:  
зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам						
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя						
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10	10	8	8	18	18
Сам. работа	27	27	27	27	54	54
Итого	37	37	35	35	72	72

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «История пастырства» реализуется кафедрой церковной истории и филологии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в области истории пастырства, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с историей пастырства, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель и задачи

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний, умений и опыта деятельности, связанных с освоением истории пастырства, использованием исторических источников и научной литературы по данной тематике, навыками исторического мышления и исторического анализа.

Задачи дисциплины:

- 1) Овладение знаниями по истории православного пастырства
- 2) Формирование умений, направленных на использование исторических источников, научной литературы в ходе изучения курса;
- 3) Овладение опытом исторического анализа, исторического мышления и исследования в рамках курса.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- *ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «История пастырства», ее специфику и связь с другими церковно-историческими дисциплинами; периодизацию истории православного пастырства; основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства; личностей, сыгравших ключевую роль в его истории;
- *уметь*: проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа; проводить анализ исторических источников;
- *владеть*: навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История пастырства» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «История пастырства» необходимо, чтобы студенты успешно освоили курс бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутый)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.1. Обладает углубленным и знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<b>Знать</b>	основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства	на высоком (продвинутом) уровне основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства	на хорошем (базовом) уровне основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства	на достаточном (минимальном) уровне основные разделы истории пастырства как раздела истории Церкви и основные факты, процессы и явления, определяющие своеобразие развития православного пастырства
		<b>Уметь</b>	проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви	на высоком (продвинутом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви	на хорошем (базовом) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви	на достаточном (минимальном) уровне проводить систематизированный поиск информации в источниках разного типа по истории пастырства как раздела истории Церкви; проводить анализ исторических источников по истории пастырства как раздела истории Церкви
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки личностей, фактов, событий и	на высоком (продвинутом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки	на хорошем (базовом) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки	на достаточном (минимальном) уровне навыками по выработке взвешенной и адекватной оценки

			исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви	личностей, фактов, событий и исторических процессов, навыками исторического мышления в контексте истории пастырства как раздела истории Церкви
--	--	--	---	--	--	--

### В рамках воспитательной работы

<b>3.1</b>	<b>Дисциплина направлена на формирование</b>
3.1.1.	Православно-христианской позиции в отношении к различным мировоззренческим проблемам современности
3.1.2.	Умения анализировать библейские и святоотеческие тексты пасторологического содержания в историческом и догматическом контекстах эпохи, а также с точки зрения актуальности их для решения богословских и мировоззренческих проблем современности
3.1.3.	Творчески развитой личности