

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

## АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВОСЛАВНОГО БОГОСЛОВИЯ

### Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

направление подготовки  
**48.04.01 Теология**

профиль подготовки:  
Православная теология

область знания:  
История Церкви

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Закреплена за кафедрой	<b>Богословия и библеистики</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	18
самостоятельная работа	54

Виды контроля в семестрах:  
зачет 1

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	1 (1.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

Екатеринбург 2022

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Актуальные вопросы современного православного богословия» реализуется кафедрой богословия и библеистики.

Дисциплина относится к обязательной части программы магистратуры. Программа курса разработана для будущих специалистов (магистров) в области Истории Русской Православной Церкви как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-6), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3), которое достигается через усвоение знаний и овладение магистрантом умениями и навыками в сфере современного православного богословия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем современного православного богословия. В ходе изучения дисциплины магистранты получают систематические знания в области исследования современных богословских убеждений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1. Цель и задачи

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний и представлений о наиболее актуальных вопросах современного православного богословия. Дисциплина имеет практический уклон и направлена на формирование навыков в решении миссионерских вопросов, вопросов мировоззренческого конкретного диалога с прихожанами, а также в вопросах богословско-теоретического характера.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование общего представления о круге вопросов, наиболее актуальных для современного православного богословия;
- 2) Расширение и углубление представления о сути Православия и о соотношении Православия с другими религиями и мировоззрениями;
- 3) Формирование представления об основных мировоззренческих вызовах, встающих в настоящее время перед православным богословием, и совершенствование умения компетентно реагировать на эти вызовы;
- 4) Углубление представления о роли, значимости и призвании Церкви в современном мире;
- 5) Расширение и углубление представления о позиции Церкви по актуальным проблемам современного богословия;
- 6) Расширение общего богословского кругозора слушателей.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине определяется требованиями к результатам освоения дисциплины Основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

В ходе изучения дисциплины магистранты осваивают следующие компетенции:

- УК-6. *Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности;*
- ОПК-1. *Способен ориентироваться в современной теологической проблематике;*
- ОПК-3. *Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- наиболее актуальные проблемы современного православного богословия;
- позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;
- основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием;
- основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественной, культурной и интеллектуальной жизни;

*Уметь:*

- ориентироваться в основных тенденциях современного православного богословия;
- объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия;
- раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений;
- аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;

*Владеть:*

- информацией о последних научных достижениях в области православного богословия;
- представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия;
- методами критической интерпретации различных мировоззренческих идей;
- навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения применительно к запросам современного общества.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Актуальные вопросы современного православного богословия» относится к *обязательной* части программы магистратуры. Программа курса разработана как необходимая часть профессиональной деятельности магистрантов.

*Перед* изучением дисциплины «Современные философские течения» необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: общую логику развития православного богословия;
- *умели*: применить решения богословских проблем к общемировоззренческим вопросам;
- *были готовы*: углублённо изучать оригинальные богословские тексты современных представителей разных богословских школ и толковать эти тексты.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет дисциплин, изучаемых на предметах «Катехизис», «Основное богословие», «Догматическое богословие» и «Сравнительное богословие» (в программе бакалавриата).

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Индекс (код) компетенции и ее содержание по ФГОС ВО/ОПОП	Индикатор(-ы)	Общие требования (характеристика планируемых результатов)		Уровни освоения компетенций (шкала)		
				Высокий (продвинутой)	Хороший (базовый)	Достаточный (минимальный)
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	<b>Знать</b>	основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия	на высоком (продвинутом) уровне основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия	на хорошем (базовом) уровне основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия	на достаточном (минимальном) уровне основные мировоззренческие вызовы, встающие в настоящее время перед Православием; наиболее актуальные проблемы современного православного богословия
		<b>Уметь</b>	распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе	на высоком (продвинутом) уровне распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе	на хорошем (базовом) уровне распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе	на достаточном (минимальном) уровне распознавать основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения	на высоком (продвинутом) уровне методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных	на хорошем (базовом) уровне методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных	на достаточном (минимальном) уровне методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения

			применительн о к запросам современного общества	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества	главных положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества
ОПК-1. Способен ориентироват ься в современной теологическо й проблематике	ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно- исследовател ьской и методологиче ской (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	<b>Знать</b>	наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;	на высоком (продвинутом ) уровне наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;	на хорошем (базовом) уровне наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;	на достаточном (минимально м) уровне наиболее актуальные проблемы современного православного богословия; позицию Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; основные мировоззренч еские вызовы, встающие в настоящее время перед Православие м; основные положения христианской веры в их отношении к актуальным вопросам общественно й, культурной и интеллектуал ьной жизни;
		<b>Уметь</b>	ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и намеренно искаженных мировоззренч	на высоком (продвинутом ) уровне ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и	на хорошем (базовом) уровне ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских мнений и	на достаточном (минимально м) уровне ориентироват ься в основных тенденциях современного православного богословия; объяснять отличие учения Православной Церкви от суеверий, частных богословских

			еских идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;	намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;	намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;	мнений и намеренно искаженных мировоззренческих идей, касающихся актуальных проблем современного богословия; раскрывать сущность православного мировоззрения в диалоге с представителями иных мировоззренческих убеждений; аргументированно отвечать на основные богословские вопросы, вызывающие заинтересованность в современном обществе;
		<b>Практические навыки (владеть)</b>	информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных положений христианского вероучения	на высоком (продвинутом) уровне информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных	на хорошем (базовом) уровне информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения главных	на достаточном (минимальном) уровне информацией о последних научных достижениях в области православного богословия; представлением об официальной позиции Православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия; методами критической интерпретации и различных мировоззренческих идей; навыком разумного изложения, обоснования и объяснения

			применительн о к запросам современного общества.	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества.	положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества.	главных положений христианског о вероучения применительн о к запросам современного общества.
ОПК-3. Способен применять теологическу ю методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	<b>Знать</b>	позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном	на высоком (продвинутом ) уровне позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном	на хорошем (базовом) уровне позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном	на достаточном (минимально м) уровне позицию и богословскую специфику православной Церкви по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в исторической перспективе, церковно- историческим уклоном
		<b>Уметь</b>	применять теологическу ю методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	на высоком (продвинутом ) уровне применять теологическу ю методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	на хорошем (базовом) уровне применять теологическу ю методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	на достаточном (минимально м) уровне применять теологическу ю методологию, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви
		<b>Практиче ские навыки (владеть)</b>	навыками применения теологическо й методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного православного богословия, в том числе в	на высоком (продвинутом ) уровне навыками применения теологическо й методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного	на хорошем (базовом) уровне навыками применения теологическо й методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам современного	на достаточном (минимально м) уровне навыками применения теологическо й методологии, учитывая богословскую специфику, по актуальным проблемам

			контексте истории Церкви	православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви	современного православного богословия, в том числе в контексте истории Церкви
--	--	--	--------------------------	--	--	---

### В рамках воспитательной работы

3.1	Дисциплина направлена на формирование
3.1.1.	Умения аргументированно обосновывать православно-христианские догматы, защищать догматическое учение Церкви от еретических искажений
3.1.2.	Творчески развитой личности