

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ
(ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				
Семестр (<u><Курс>.<Семестр на курсе></u>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108
ЗЕТ	3	3	3	3

направление подготовки
48.04.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки
«Православная теология»

область знания
«История Церкви»

уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

квалификация:

магистр

форма обучения
очная

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216
ЗЕТ	6	6	6	6

Екатеринбург 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников магистратуры в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинарии) осуществляется после освоения ими в полном объеме основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является обязательным компонентом структуры ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Целью ГИА является оценка сформированной компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), состав которых утверждается приказом ректора Семинарии.

Выпускнику магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), успешно прошедшему все установленные виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация магистр (богословия) и выдается диплом о высшем профессиональном религиозном образовании.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы. Изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждается ректором Семинарии не позднее 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- ФГОС Теология 48.04.01 № 1108 от 25.08.2020 г.
- Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, область «История Церкви», уровень магистратуры;

- Положением об итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) выпускников духовных образовательных организаций Русской Православной Церкви (уровень магистратуры) на территории Российской Федерации;
- Положением об итоговой аттестации выпускников Семинарии;
- Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ обучающихся в электронно-библиотечной системе и проверки на объем заимствований.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации: установить уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в области истории Церкви и определить соответствия подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта;

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации: в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника, оценить качество: 1) сформированности компетенций в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, социально-практической, экспертно-консультативной, представительско-посреднической, организационно-управленческой и пастырской деятельности; 2) подготовки выпускника к профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций (трудовых действий), соответствующих профессиональным стандартам.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К формам проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников относятся:

- итоговый (государственный) междисциплинарный экзамен, включая подготовку к сдаче итогового (государственного) междисциплинарного экзамена;
- защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость итоговой (государственной итоговой) аттестации составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, продолжительность 6 недель. Из них на подготовку к сдаче итогового (государственного) междисциплинарного экзамена — 2 недели, и на подготовку к процедуре защиты выпускной квалификационной работы магистра — 4 недели.

5. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В Екатеринбургской духовной семинарии реализуется основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень — магистратуры) ориентированная на научно-исследовательские и педагогические типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с данными типами задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории Церкви самостоятельно или под руководством специалиста более высокой квалификации (научно- исследовательский тип задач);
- преподавать церковно-исторические дисциплины в организациях высшего образования (педагогический тип задач).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

При прохождении итоговой (государственной итоговой) аттестации по результатам освоения основных частей ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.

УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.

УК-2. Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.

УК-2.2. Способен осуществить разработанный план с учетом изменяющихся обстоятельств.

УК-3. Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1. Умеет выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач.

УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Способен создавать тексты на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.

УК-4.2. Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.

УК-5. Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.

УК-5.2. Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности.

УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.

УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.

ОПК-1.1. Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви.

ОПК-2. Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.

ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.

ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви.

ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви.

ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.

ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви.

ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в церковно-исторических исследованиях с подходами других наук в той же области.

ОПК-4. Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.

ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации.

ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви.

ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

ЗАДАЧА	ПК
Осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории Церкви самостоятельно или под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-1. Способен изучать различные аспекты жизни православной Церкви, используя богословский метод, методы исторической науки, а также знания в области вероучения и церковной истории
Преподавать церковно-исторические дисциплины в организациях высшего образования	ПК-2. Способен осуществлять проектирование и реализацию образовательных программ высшего образования

6.2. Итоговый (государственный) междисциплинарный экзамен (описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене)

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы. Целью государственного экзамена является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В процессе проведения итогового (государственного) междисциплинарного экзамена осуществляется проверка подготовленности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в форме публичной защиты индивидуального доклада студента-выпускника, демонстрирующего соответствие его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной ОПОП.

На экзамене студент должен показать место конкретного вопроса в системе теологической науки. Уметь обосновать заявляемые тезисы, подтвердив их ссылками на Священное Писание и необходимыми фактами, а

при необходимости построить логические обоснования. Знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе. Иметь представление о современном состоянии вопроса и об актуализации проблемы в современной жизни Русской Православной Церкви.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляется студентам, которые демонстрирует в ходе итогового экзамена комплекс знаний и умений, свидетельствующий об их соответствии требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, уровень магистратура и о готовности выпускников выполнять профессиональные задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» объявляются в день государственного экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Государственная экзаменационная комиссия при принятии решения о выставленной экзаменационной оценке обязана руководствоваться следующими критериями:

Оценка «отлично» – ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание истории Церкви, понятийного аппарата, умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» – ставится при полных, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием истории Церкви и понятийного аппарата по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях.

Оценка «удовлетворительно» – ставится при или слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится при незнании студентом существа экзаменационных вопросов. Магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, студент затрудняется с ответом на поставленные вопросы, демонстрирует непонимание поставленных вопросов. Квалификация студента не соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, уровень магистратура.

Оценка по результатам ответа экзаменуемого на вопросы выбранного билета выносится комиссией после закрытого совещания простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При

равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Протоколы государственного экзамена подписываются председателем и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Государственный (междисциплинарный) экзамен проводится по экзаменационным билетам, составленным в соответствии со списком ключевых и практически значимых вопросов дисциплин, включенных в состав государственного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках.

Список вопросов, входящих в междисциплинарный экзамен, утверждается проректором по учебной работе.

Междисциплинарный экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав аттестационной комиссии.

Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Семинарии, а также сторонних специалистов.

Для ответа на билеты предоставляется возможность подготовки не менее 60 минут, время для выступления не более 15 минут, после чего председатель экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы междисциплинарного экзамена.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения.

Результаты междисциплинарного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы хранятся в течении одного года.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, выносимым на государственный экзамен.

6.3. Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) является заключительным этапом государственных итоговых аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в виде выпускной квалификационной работы магистра на основе научных исследований, проведенных под руководством научного руководителя

из числа высококвалифицированных специалистов (кандидатов наук, докторов наук).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются «Положением о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)». Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской деятельности.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на кафедру для проверки на антиплагиат и прохождения процедуры нормоконтроля не позднее, чем за 7 (семь) дней до установленного срока защиты. Требования к минимальному пороговому значению объема оригинального текста выпускной квалификационной работы определяются документом Учебного комитета «Порядок размещения ВКР в ЭБС».

При защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Протоколы защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) подписываются председателем и членами государственной экзаменационной комиссии, участвующими в заседании.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Оценку «отлично» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой представляет теоретический и практический интерес для церковной жизни, анализирует рассматриваемый вопрос с позиции православного вероучения. Представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами. В докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты. На все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы. Критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценку «хорошо» заслуживает выпускная квалификационная работа, если при выполнении ВКР выпускник показал достаточно хорошие знания и умения, представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; богословская оценка вопроса правильная, но недостаточная, в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, если выпускник показал удовлетворительные знания и умения; представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, богословская оценка вопроса неубедительна, выводы не конкретны и слабо аргументированы; на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает выпускная квалификационная работа, содержание которой не соответствует заявленной теме или тема изложена неполно, с упущением основных материалов, значимых для раскрытия темы, отсутствует обзор имеющейся литературы по теме работы. Выводы в работе или вообще отсутствуют, либо носят декларативный характер.

Работы, получившие неудовлетворительную оценку, отправляются на доработку. Автор такой работы вместо диплома об окончании семинарии получает справку о прослушании курса дисциплин и готовится к повторной защите в следующем учебном году. Дата повторной защиты определяется Ученым советом Семинарии.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями, реализующими ОПОП ВПО и обсуждаются на заседаниях кафедр с участием проректора по учебной работе, проректора по научной работе и заведующего магистратурой.

Темы выпускных квалификационных работ должны соответствовать тематике дисциплин учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Тематика выпускных квалификационных работ должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки и культуры;
- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;
- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.