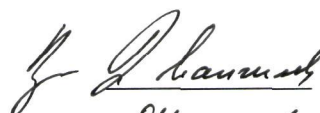


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев  
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПСИХОЛОГИЯ»**

Закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Людмила Владимировна Фасхутдинова

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области психологии для осуществления профессиональных задач пастыря.

Задачи дисциплины:

- 1) Представить студентам основные закономерности развития психологической науки.
- 2) Раскрыть особенности содержания базовых понятий психологии, выработать у студентов практические навыки их применения;
- 3) Способствовать формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психологии, развитию умений и опыта работы с научной литературой.

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр	
			7	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
В том числе:				
Лекции	8	8	8	
Практические, семинары	20	20	20	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	
Вид промежуточной аттестации – зачет			зачет	
<b>ИТОГО:</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28	28	

Дисциплина «Психология» относится к вариативной части программы бакалавриата (по выбору учащихся). Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Перед изучением дисциплины «Психология» необходимо, чтобы студенты:

- *знали:* биологию и обществоведение в рамках общеобразовательной школы.

- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; критически анализировать источник информации; анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд); различать в информации факты и мнения психологических концепций сформулированных в контекстах различных мировоззрений.
- *были готовы*: определять собственную позицию по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни; использовать навыки философского и психологического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаемых параллельно с Психологией: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Отечественная история», «Нравственное богословие», «Педагогика». Данный курс является базисным для изучения таких дисциплин, как «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Миссиология».

Дисциплина «Психология» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин, целью, которой является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области психологии для осуществления профессиональных задач пастыря.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–7), общепрофессиональной компетенций (ОПК–3) профессиональных компетенций (ПК–3, ПК–6) выпускника выпускника, которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей психологии, Святоотеческого учения о трёх силах души, базовых знаний общей и социальной психологии. В ходе изучения дисциплины студенты получают систематические знания в области христианской антропологии, психических процессов, состояний и свойств личности, а также межличностных отношений; вырабатывают системный подход к анализу различных психологических мнений; получают навыки работы со словарями и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой по психологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основные функции психики и ее структуру;
- знать святоотеческое учение о трёх силах души;
- иметь представление о физиологических механизмах познавательных процессов, биологической природе психики;
- знать условия эффективности групповой деятельности;
- иметь представление о различных стилях общения и межличностных отношениях;

- знать различие мужской и женской психики и основные принципы семейной психологии;
- иметь представление о теории общения;
- знать основные межличностные стили разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных направлениях развития психологической науки и практики;
- уметь анализировать психические состояния человека, его поведение и деятельность;
- практически использовать психологические знания в пастырской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- основами современного научного знания в области психологии;
- методиками оказания первой психологической помощи, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- собственной позицией по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах церковной и общественной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (20 часов) занятия и 44 часа самостоятельной работы студента.