


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» августа 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПРАВОСЛАВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Людмила Владимировна Фасхутдинова

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области психологии для осуществления профессиональных задач пастыря.

Задачи дисциплины:

- 1) Представить студентам основные закономерности развития психологической науки.
- 2) Раскрыть особенности содержания базовых понятий психологии, выработать у студентов практические навыки их применения;
- 3) Способствовать формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психологии, развитию умений и опыта работы с научной литературой.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр	
			7	
Аудиторные занятия (всего)	28	28	28	
В том числе:				
Лекции	8	8	8	
Практические, семинары	20	20	20	
Самостоятельная работа (всего)	44		44	
Вид промежуточной аттестации – зачет			зачет	
ИТОГО:	час.	72	28	72
	зач.ед.	2		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	28	28	

Дисциплина «Православная психология» относится к вариативной части программы бакалавриата (по выбору учащихся). Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Перед изучением дисциплины «Православная психология» необходимо, чтобы студенты:

- *знали:* биологию и обществоведение в рамках общеобразовательной школы.

- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; критически анализировать источник информации; анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд); различать в информации факты и мнения психологических концепций сформулированных в контекстах различных мировоззрений.
- *были готовы*: определять собственную позицию по отношению к явлениям, происходящих в разных сферах общественной жизни; использовать навыки философского и психологического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаемых параллельно с Психологией: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Отечественная история», «Нравственное богословие», «Педагогика». Данный курс является базисным для изучения таких дисциплин, как «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Миссиология».

Дисциплина «Православная психология» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин, целью, которой является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области психологии для осуществления профессиональных задач пастыря.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–7), общепрофессиональной компетенций (ОПК–3) профессиональных компетенций (ПК–3, ПК–6) выпускника выпускника, которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере психологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей психологии, Святоотеческого учения о трёх силах души, базовых знаний общей и социальной психологии. В ходе изучения дисциплины студенты получают систематические знания в области христианской антропологии, психических процессов, состояний и свойств личности, а также межличностных отношений; вырабатывают системный подход к анализу различных психологических мнений; получают навыки работы со словарями и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой по психологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать основные функции психики и ее структуру;
- знать святоотеческое учение о трёх силах души;
- иметь представление о физиологических механизмах познавательных процессов, биологической природе психики;
- знать условия эффективности групповой деятельности;
- иметь представление о различных стилях общения и межличностных отношениях;

- знать различие мужской и женской психики и основные принципы семейной психологии;
- иметь представление о теории общения;
- знать основные межличностные стили разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных направлениях развития психологической науки и практики;
- уметь анализировать психические состояния человека, его поведение и деятельность;
- практически использовать психологические знания в пастырской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- основами современного научного знания в области психологии;
- методиками оказания первой психологической помощи, людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- собственной позицией по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах церковной и общественной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (20 часов) занятия и 44 часа самостоятельной работы студента.