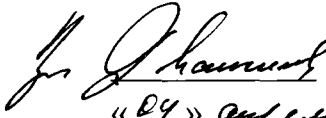


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ПЕДАГОГИКА»

Закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Людмила Владимировна Фасхутдинова

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области педагогики для осуществления профессиональных задач пастыря.

Задачи дисциплины:

- 1) Представить студентам основные закономерности развития педагогической науки.
- 2) Раскрыть особенности содержания базовых понятий педагогики, выработать у студентов практические навыки их применения;
- 3) Способствовать формированию у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогики, развитию умений и опыта работы с научной литературой.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Вид учебной работы | Всего часов | Контактная работа | Семестр | | |
|---|----------------|-------------------|-----------|------------|-----------|
| | | | 6 | 7 | |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 54 | 40 | 14 | |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции | 14 | 14 | 10 | 4 | |
| Практические, семинары | 40 | 40 | 30 | 10 | |
| Самостоятельная работа (всего) | 54 | | 32 | 22 | |
| Вид промежуточной аттестации – зачет | | | зачет | зач. с оц. | |
| ИТОГО: | час. | 108 | 54 | 72 | 36 |
| | зач.ед. | 3 | | 2 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 54 | 40 | 14 | |

Дисциплина «Педагогика» относится к вариативной части программы бакалавриата (по выбору учащихся). Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая часть их профессиональной деятельности.

Перед изучением дисциплины «Педагогика» необходимо, чтобы студенты:

- *знали:* основные факты, процессы и явления развития и формирования человеческой личности;

- *умели*: проводить поиск информации в источниках разного типа; критически анализировать источник информации; анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд); различать в информации факты и мнения целей образования, сформулированных в контекстах различных мировоззрений;
- *были готовы*: определять собственную позицию по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни; использовать навыки философского и педагогического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаемых параллельно с педагогикой: «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета», «Отечественная история», «Нравственное богословие», «Психология». Данный курс является базисным для изучения таких дисциплин, как «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Миссиология».

Дисциплина «Педагогика» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин, целью, которой является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области педагогики для осуществления профессиональных задач пастыря.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–7), общепрофессиональной компетенций (ОПК–3) профессиональных компетенций (ПК–3, ПК–6) выпускника, которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере Педагогики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Педагогики, Святоотеческого учения о воспитании, теории и методике образования. В ходе изучения дисциплины студенты получают систематические знания в области христианского воспитания детей, целей, принципов, методов, средств и форм воспитания и обучения; овладевают методами педагогической науки; получают целостное видение и понимание процесса формирования личности ребенка; вырабатывают системный подход к анализу различных педагогических мнений; получают навыки работы с словарями и учебными пособиями, научной и научно-популярной литературой по педагогике и философии образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Педагогика», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами;
- представлять себе особенности системы образования России в связи с современными общественно-историческими условиями, видеть тенденции ее развития;

- знать основные классификации педагогических принципов, методов, средств и форм, определять условия их выбора в соответствии с конкретной педагогической ситуацией;
- иметь представление о программно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- основные разделы Закона РФ «Об образовании».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в основных направлениях развития педагогической науки и практики;
- быть в состоянии сформулировать сущность педагогических процессов воспитания и обучения, показать их различие и взаимосвязь;
- уметь анализировать образование как социокультурный феномен, как систему и процесс;
- уметь ставить цели воспитания, обучения и развития для конкретного занятия, конкретного человека;
- уметь организовать и направить деятельность приходских образовательных учреждений;
- практически использовать богословские знания в учебно-просветительской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- основами современного научного знания в области педагогики;
- собственной позицией по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах церковной и общественной жизни.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование и др.) и промежуточная аттестация в форме зачетов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (40 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.