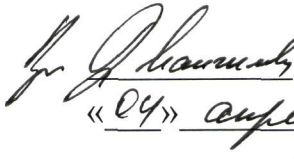


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: иерей Алексей Анатольевич Можегоров, кандидат физико-математических наук

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучить историю науки и концепций современного естествознания в христианско-апологетическом освещении, а также ознакомиться с историей и современным состоянием диалога богословия и естествознания.

Задачи дисциплины.

- 1) На основе наблюдаемой и познаваемой целесообразности устройства мира побудить к размышлению о его Первопричине – Живом Боге.
- 2) Сформировать целостную картину мира.
- 3) Осмыслить достижения и перспективы дальнейшего развития цивилизации.
- 4) Овладеть современным естественнонаучным материалом, что позволит православному миссионеру свидетельствовать об Истине на языке носителей «техногенной культуры».

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр	
			8	
Аудиторные занятия (всего)	26	26	26	
В том числе:				
Лекции	6	6	6	
Практические, семинары	20	20	20	
Самостоятельная работа (всего)	46		46	
Вид промежуточной аттестации – зачет			зачет	
ИТОГО:	час.	72	26	72
	зач.ед.	2		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	26	26	

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких учебных дисциплин как: «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого и Нового Заветов», «Патрология», «История философии», «Информатика», «Психология», «История нехристианских религий».

Данный курс является базисным для изучения таких учебных дисциплин как: «Апологетика», «Миссиология».

Дисциплина «Концепции современного естествознания» реализуется кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–7), общепрофессиональной компетенции (ОПК–3), профессиональных компетенций (ПК–3, ПК–6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с естественными науками. В рамках этой дисциплины рассматриваются фундаментальные идеи, принципы, законы, методы классического и современного естествознания, а также внутренние связи между основными отраслями науки. В Московских духовных школах в XIX в. (до 1870 г.) прообразом данной дисциплины были традиционно преподаваемые отдельные курсы естественнонаучных дисциплин (медицина, физика, основы сельского хозяйства, астрономия), а в периоды с 1870 по 1917 и с 2007 по 2010 г. – естественнонаучная апологетика.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен знать:

- предмет, цель и задачи естественных наук;
- предмет, цели, задачи, методологию и современное состояние христианской естественнонаучной апологетики;
- динамику и логику становления современного естествознания;
- базовую информацию об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также богословов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики;

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен уметь:

- формулировать различие методологии и сфер компетенции естественных наук, философии и богословия;
- формулировать основные положения современных естественнонаучных концепций, четко сообщать полученные базовые знания;
- давать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и пр.);

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен владеть:

- основным естественнонаучным понятийным аппаратом;
- навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения, конспектирования, реферирования научной и христианской апологетической литературы;
- умением использовать полученные знания для обоснования основных истин христианской веры;
- навыками выступления перед школьниками, студентами, прихожанами;

— умениями ведения конструктивного диалога и дискуссии с оппонентами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (20 часов) занятия и 46 часов самостоятельной работы студента.