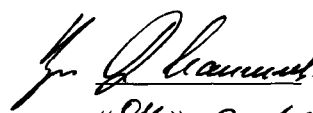


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Сергей Олегович Горяев, кандидат филологических наук

Цель и задачи освоения дисциплины

Стилистика русского языка – дисциплина, лежащая в русле отечественной словесности, предназначена, в первую очередь, выработать осознанное отношение к родному языку и его выразительному богатству. С практической стороны дисциплина предназначена для улучшения и, отчасти, формирования четырех, известных еще с античных времен качеств речи – правильности, ясности, уместности и пышности (под которой понимается эмоциональная выразительность и эстетическое совершенство). Курс призван сформировать у студентов представление о нормах русского литературного языка в их развитии; привить навык грамотного построения текстов различной функционально-стилевой принадлежности, а также повышение речевой культуры студентов.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр		
			1	2	
Аудиторные занятия (всего)	52	52	32	20	
В том числе:					
Лекции	14	14	10	4	
Практические, семинары	38	38	22	16	
Самостоятельная работа (всего)	56		40	16	
Вид промежуточной аттестации – зачет				зач. с оц.	
ИТОГО:	час.	108	52	72	36
	зач.ед.	3		2	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	32	20	

Дисциплина «Стилистика русского языка» относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в группу дисциплин по выбору студента. Перед изучением дисциплины необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: грамматические сведения о русском языке в рамках школьной программы, основные сведения о норме русского литературного языка;
- *умели*: проводить грамматический и стилистический анализ отдельных слов, предложений и текстов на русском языке;
- *были готовы*: сознательно относиться к речевому произведению в плане выражения, следовать языковой норме и корректировать свое или чужое речевое произведение в соответствии с современными нормами

русского литературного языка.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаемых параллельно. «Стилистика русского языка» является в своей основе языковедческим курсом, который тесно связан с рядом близких дисциплина филологического характера, в частности с дисциплиной «Церковнославянский язык», а также такими дисциплинами, как «Латинский язык», «Иностранный язык». Важную роль курс «Стилистика русского языка» играет для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Риторика», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

Дисциплина «Стилистика русского языка» реализуется кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1).

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК–3).

«Стилистика русского языка» – дисциплина, призванная, в первую очередь, выработать осознанное отношение к родному языку и его выразительному богатству. С практической стороны дисциплина предназначена для улучшения и, отчасти, формирования четырех, известных еще с античных времен качеств речи – правильности, ясности, уместности и пышности (под которой понимается эмоциональная выразительность и эстетическое совершенство).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения лингвистики, применительно к русскому языку, в частности, представление о языке как о системе, имеющей уровневый характер и понимание сущности речи как реализации возможностей языковой системы; основные требования к речевой культуре личности; основные различия между устной и письменной, монологической и диалогической речью; основные нормы русского языка; представление о русском языке как системе функциональных стилей.

уметь: сознательно относиться к овладению богатством национального языка в его литературной форме, в частности: уметь критически и аналитически подходить к фактам речи и языка, оценивать воспринимаемую речь с точки зрения правильности, информативности и выразительности; синтетически подходить к созданию (порождению) собственного речевого произведения любой формы, добиваться его соответствия требованиям правильности, информативности и выразительности; Пользоваться различными словарями русского языка; применять в учебно-научной

деятельности нормы современного русского литературного языка в его научном стиле.

владеть: литературной нормой в ее различных проявлениях (от бытового общения до употребления специальной профессиональной терминологии); навыками исправления несоответствий литературной норме; навыками применения норм современного русского в его научном стиле.

Преподавание дисциплины предполагает использование, в первую очередь, традиционных форм обучения (лекционно-практическое занятие), возможно применение современных ТСО (компьютер, проектор, средства прослушивания аудиозаписей), приветствуется также применение поискового и исследовательского методов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, компьютерное тестирование и др.) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия лекционные (14 часов), практические и семинары (38 часа) и 56 часа самостоятельной работы студента.