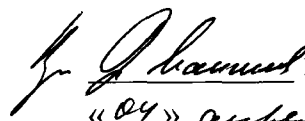


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев  
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Сергей Олегович Горяев, кандидат филологических наук

## Цель и задачи освоения дисциплины

Русский язык и культура речи – дисциплина, лежащая в русле отечественной словесности, предназначена, в первую очередь, выработать осознанное отношение к родному языку и его выразительному богатству. С практической стороны дисциплина предназначена для улучшения и, отчасти, формирования четырех, известных еще с античных времен качеств речи – правильности, ясности, уместности и пышности (под которой понимается эмоциональная выразительность и эстетическое совершенство).

Цель курса «Русский язык и культура речи» – систематизировать и углубить знания по русскому литературному языку, усовершенствовать умения правильно оформлять устную и письменную речь, а также сформировать объем знаний, необходимый и достаточный для аналитического чтения богословской, философской и научной литературы, выработать навыки правильной литературной речи как в устной, так и в письменной форме.

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр		
			1	2	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	
В том числе:					
Лекции	14	14	10	4	
Практические, семинары	38	38	22	16	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>56</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	
Вид промежуточной аттестации – зачет				зач. с оц.	
<b>ИТОГО:</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>52</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52	52	32	20	

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части программы бакалавриата и входит в группу дисциплин по выбору студента. Перед изучением дисциплины необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: грамматические сведения о русском языке в рамках школьной программы, основные сведения о норме русского литературного языка;
- *умели*: проводить грамматический и стилистический анализ отдельных слов, предложений и текстов на русском языке;

— *были готовы*: сознательно относится к речевому произведению в плане выражения, следовать языковой норме и корректировать свое или чужое речевое произведение в соответствии с современными нормами русского литературного языка.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаемых параллельно. «Русский язык и культура речи» является в своей основе языковедческим курсом, который тесно связан с рядом близких дисциплина филологического характера, в частности с дисциплиной «Церковнославянский язык», а также такими дисциплинами, как «Латинский язык», «Иностранный язык». Важную роль курс «Русский язык и культура речи» играет для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Риторика», «Древнегреческий язык», «Латинский язык».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5).

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1).

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК–3).

«Русский язык и культура речи» – дисциплина, призванная, в первую очередь, выработать осознанное отношение к родному языку и его выразительному богатству. С практической стороны дисциплина предназначена для улучшения и, отчасти, формирования четырех, известных еще с античных времен качеств речи – правильности, ясности, уместности и пышности (под которой понимается эмоциональная выразительность и эстетическое совершенство).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

— *знать*: основные положения лингвистики, применительно к русскому языку, в частности, представление о языке как о системе, имеющей уровневый характер и понимание сущности речи как реализации возможностей языковой системы; основные нормы русского языка; представление о русском языке как системе функциональных стилей.

— *уметь*: сознательно относиться к овладению богатством национального языка в его литературной форме, в частности: уметь критически и аналитически подходить к фактам речи и языка, оценивать воспринимаемую речь с точки зрения правильности, информативности и выразительности; синтетически подходить к созданию (порождению) собственного речевого произведения любой формы, добиваться его

соответствия требованиям правильности, информативности и выразительности.

- *владеть*: литературной нормой в ее различных проявлениях (от бытового общения до употребления специальной профессиональной терминологии); навыками исправления несоответствий литературной норме, прежде всего, по отношению к своим речевым произведениям (в частности, пользоваться кодифицирующими норму источниками – словарями, справочниками, классическими образцами).

Преподавание дисциплины предполагает использование, в первую очередь, традиционных форм обучения (лекционно-практическое занятие), возможно применение современных ТСО (компьютер, проектор, средства прослушивания аудиозаписей), приветствуется также применение поискового и исследовательского методов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, компьютерное тестирование и др.) промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторские занятия лекционные (14 часов), практические и семинары (38 часа) и 56 часа самостоятельной работы студента.