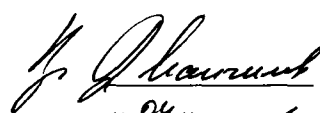


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«РИТОРИКА»

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Екатерина Викторовна Кралина, кандидат филологических наук

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области риторики для осуществления профессиональных задач священнослужителя.

Задачи дисциплины:

- 1) Предоставить студентам систематические знания по риторике;
- 2) Раскрыть особенности содержания базовых понятий риторики, выработать у студентов практические навыки их применения;
- 3) Способствовать формированию у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в области классической риторики, развитию умений и опыта работы с источниками и научной литературой;
- 4) Обучить приемам самостоятельного построения основных видов публичной устной и письменной речи, а также формировать навыки публичного выступления;
- 5) Подготовить к изучению дисциплины «Гомилетика».

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр	
			5	
Аудиторные занятия (всего)	32	32	32	
В том числе:				
Лекции	8	8	8	
Практические, семинары	24	24	24	
Самостоятельная работа (всего)	40	40	40	
Вид промежуточной аттестации – зачет			зачет	
ИТОГО:	час.	72	32	72
	зач.ед.	2		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	32	32	

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в вузе таких учебных дисциплин, как «Стилистика», «История и теория мировой культуры», «Психология». Данный курс является базисным для изучения дисциплины «Гомилетика»

Дисциплина «Риторика» реализуется кафедрой церковно-практических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–1), общепрофессиональной компетенции (ОПК–2) профессиональных компетенций (ПК–3, ПК–5) выпускника, которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере святоотеческого наследия Русской Православной Церкви.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и историей «Риторики». В ходе изучения дисциплины студенты получают систематические знания по риторике и практические навыки самостоятельного построения основных видов публичной устной и письменной речи, а также навыки публичного выступления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*

- объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Риторика», ее специфику и связь с другими учебными дисциплинами;
- особенности классической и современной риторики;
- правила общей риторики, основные виды и жанры словесных произведений: показательную речь, академическую речь, эпистолографию, деловую прозу, повествовательную прозу, мировоззренческую аргументацию и полемику, публицистическую речь, основные виды и приемы диалогической речи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*

- проводить поиск информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источники информации;
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, аудиовизуальный ряд);
- проводить научный анализ результатов исследований в области риторики и использовать данные результаты в практической деятельности;
- составлять тексты разных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*

- основами современного научного знания в области риторики;
- навыками публичного выступления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, компьютерное тестирование и др.) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (24 часа) занятия и 40 часов самостоятельной работы студента.