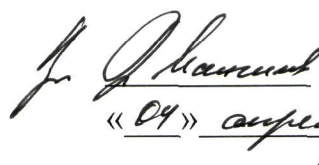


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев  
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ПРАКТИКУМ ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ»**

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Ирина Анатольевна Летова

## Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Практикум церковного чтения» является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области филологического анализа богослужебных текстов в их письменной и устной форме.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся следующих знаний и навыков церковного чтения в неразрывной связи с другими дисциплинами: церковным пением, литургией, гомилетикой и др.;
- 2) развитие навыков чтения псалмов, молитв, Апостола и Евангелия в ходе богослужения.

В результате усвоения учебной программы «Практикум церковного чтения» обучающиеся должны: понимать смысл богослужебных текстов; уметь правильно читать богослужебные тексты; овладеть навыком музыкального исполнения богослужебных текстов.

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр	
			3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
В том числе:				
Лекции	4	4	2	2
Практические, семинары	68	68	30	38
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>		<b>40</b>	<b>32</b>
Вид промежуточной аттестации – зачет				зач. с оц.
<b>ИТОГО:</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	72	32	40

«Практикум церковного чтения» – учебная дисциплина, относящаяся к вариативной части программы на основе выбора студента. Несмотря на это является весьма важной для будущих теологов как неотъемлемая часть их профессиональной деятельности.

Перед изучением дисциплины «Практикум церковного чтения» необходимо, чтобы студенты:

— *знали*: грамматику русского языка в объеме школьной программы;

- *умели*: читать по-церковнославянски;
- *были знакомы*: с русской литературой; с одним из европейских языков (английский, немецкий или французский) в объеме школьной программы.

Указанные знания, умения студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаемых параллельно с церковнославянским языком: «Русский язык», «Стилистика», «Риторика», «Введение в библеистику», а также за счет участия учащихся в Богослужении и самостоятельной молитвы на церковнославянском языке. В виду содержательности библейских текстов, чтение которых составляет основу курса, данная дисциплина способна помочь при изучении «Догматического богословия», «Патрологии», «Русской патрологии» и проч.

Для изучения данной дисциплины необходимы навыки в церковнославянском языке (знание шрифта, навыки чтения, способность распознать грамматические формы и в соответствии с этим правильно выстроить логику чтения и расставить нужные акценты в тексте).

Дисциплина «Практикум церковного чтения» реализуется кафедрой Церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной (ОК–5), общепрофессиональной (ОПК–2) и профессиональной (ПК–5) компетенций выпускника, которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в русле чтецких традиций РПЦ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- историю возникновения и развития церковнославянского языка;
- основные типологические характеристики церковнославянского языка как составляющей индоевропейской группы;
- основные сведения об истории церковнославянского языка;
- значение церковнославянского языка для истории и практики православного богослужения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- работать со словарями и учебной литературой;
- ориентироваться в ситуациях профессионального общения;
- использовать церковнославянский язык в профессиональной деятельности, узнавая и используя богословскую терминологическую лексику; расширять лексический запас в области общенаучной лексики;
- оперировать лингвистической терминологией, необходимой для описания языковых фактов церковнославянского языка;

- использовать полученные в сфере церковнославянского языка знания для освоения профильных теологических дисциплин.
- После изучения данной дисциплины студент должен *владеть*:
- навыками распознавания и воспроизводства церковнославянских звуков;
- навыками правильного употребления грамматических явлений в устной и письменной речи; навыками пользования словарем и грамматическими таблицами;
- навыками работы с церковнославянскими словарями.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, тьюторство.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос) и промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часа), практические (68 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.