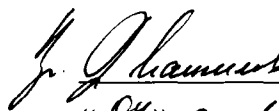


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: **«48.03.01 Теология»**

Профиль подготовки: **«Практическая теология Православия»**

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Сергей Олегович Горяев, кандидат филологических наук

Цель и задачи освоения дисциплины

Содержание дисциплины определяется тем фактом, что латинский язык – один из классических языков, язык античной культуры, которая во многом лежит в основе современной культуры и цивилизации, а также наднациональный язык средневековой и более поздней Европы. Таким образом, изучение латинского языка позволяет прикоснуться к богатому и сложному миру античной и европейской культуры. Кроме того, это один из традиционных языков христианства. На латинском языке велась проповедь христианства в Западной части римской империи, творили западные Отцы и Учители церкви, развивалось богословие, вплоть до XIX века латиноязычным было преподавание богословских дисциплин в православных учебных заведениях. Таким образом, современное изучение в области христианской теологии невозможно без знания хотя бы основ этого древнего языка. Наконец, ясная и строгая латинская грамматика, а также словарное богатство латинского языка, служащее неисчерпаемым источником заимствования для современных языков, способствуют дальнейшему углублению обще- и частноязыковых знаний обучающихся (помогают глубже понимать родной язык, облегчают изучение других языков). Таким образом, дисциплина приобретает важное пропедевтическое значение.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр		
			3	4	5
Аудиторные занятия (всего)	104	104	32	40	32
В том числе:					
Лекции	10	10	2	6	2
Практические, семинары	94	94	30	34	30
Самостоятельная работа (всего)	85		40	32	13
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен (час.))	27		зач. с оц.		27
ИТОГО:					
час.	216	104	72	72	72
зач.ед.	6		2	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	104	104	32	40	32

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части программы бакалавриата. Перед изучением дисциплины необходимо, чтобы студенты:

- *знали*: грамматические сведения о русском языке в рамках школьной программы, основные сведения из истории античной и средневековой цивилизаций;
- *умели*: проводить грамматический анализ отдельных слов, предложений и текстов на русском языке;
- *были готовы*: определять сходство и различие внешней стороны средств выражения мысли применительно к разным языковым системам.

Указанные знания, умения и готовности студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, изучаем предшественно или параллельно с латинским языком. «Латинский язык» является в своей основе языковедческим курсом, который тесно связан с рядом близких дисциплина филологического характера, и прежде всего с дисциплиной «Древнегреческий язык» (для которой изучение латинского языка играет важнейшую пропедевтическую роль)», а также такими дисциплинами, как «Церковнославянский язык», «Риторика», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык». Кроме этого дисциплина «Латинский язык» в рамках теологической специальности связана с рядом теологических дисциплин, таких направлений как «Литургика», «Введение в библеистику», «Догматическое богословие», «Патрология», «История Русской Православной Церкви», «История древней Церкви», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

Дисциплина «Латинский язык» реализуется кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК–1); способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК–4).

Формирование компетенций достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками использования латинского языка для осмысленного знакомства с оригинальными высказываниями и текстами древних авторов, а также через освоение общих метаязыковых принципов рационального отношения к речевому высказыванию в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: основные сведения об истории латинского языка и месте его среди других языков, роли латинского языка в античной и, особенно, христианской культуре, значении его в современности; о грамматической структуре латинского языка (в сопоставлении с другими изучаемыми языками) и о грамматической структуре языка

вообще; о лексической системе языка (во взаимодействии с лексическими системами других известных языков); об оригинальных произведениях латинских авторов, прежде всего – христианских, а также познакомиться с корпусом «крылатых слов», вошедших, благодаря латинскому языку, в мировую культуру.

- *уметь*: работать со словарями – находить определенное слово по одной из его форм, определять грамматические характеристики и значение слова по словарной форме; пользоваться грамматическими справочниками – определять грамматические характеристики формы слова и ее синтаксическую роль, выделять синтаксические конструкции.
- *владеть*: навыками перевода учебных текстов с русского языка на латинский; чтения оригинальных латинских текстов и перевода их с латинского языка на русский.

Преподавание дисциплины предполагает использование, в первую очередь, традиционных форм обучения (лекционно-практическое занятие), возможно применение современных ТСО (компьютер, проектор, средства прослушивания аудиозаписей), приветствуется также применение поискового и исследовательского методов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа, компьютерное тестирование и др.) и промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены аудиторные занятия лекционные (10 часов), практические и семинары (94 часа) и 85 часов самостоятельной работы студента.