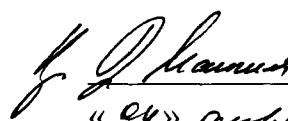


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев  
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: «**48.03.01 Теология**»

Профиль подготовки: «**Практическая теология Православия**»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Леонид Сергеевич Чернов, кандидат философских наук, доцент

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развить у студента интерес и потребность к самостоятельному и творческому мышлению, овладению основами философских знаний, формированию способности оценивать исторические события и факты действительности с позиции целостного представления о мире и месте человека в нем.

Задачи дисциплины:

- 1) выработать понимание особенностей философского мышления, освоение навыков обобщения умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и признавать правоту оппонента в дискуссии;
- 2) сформировать представление о содержании основных этапов развития философии в контексте культурно-исторического процесса;
- 3) способствовать формированию целостного понимания мира, главным интегрирующим элементом которого является человек, его ценностные ориентации, познавательные и практические способности, степень и форма самосознания;
- 4) способствовать включению студентов в реалии современной цивилизации с ее проблемами, противоречиями и ценностями;
- 5) развить у студентов умение философски размышлять, в частности такие качества мышления как критичность, рефлексивность, системность, категориальность, диалектичность;
- 6) создать у студентов навыки самостоятельного использования философской методологии исследования проблем развития общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр		
			2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
В том числе:					
Лекции	32	32	12	10	10
Практические, семинары	80	80	28	22	30
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>77</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	<b>5</b>
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен (час.)</b>	<b>27</b>		зач.		27
<b>ИТОГО:</b>	<b>час.</b>	<b>216</b>	<b>112</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	112	112	40	32	40

Дисциплина «История философии» относится к базовой части учебного плана. Перед изучением дисциплины «История философии» необходимо, чтобы студенты:

- знали: периодизацию всемирной истории, ключевые факты и события научной мировой истории; общекультурный и художественный процесс мировой истории в самом общем виде; структуру общества; правила русского языка;
- умели: грамотно и последовательно письменно и устно излагать свои мысли, обобщать фактический материал и формулировать этот обобщение, внимательно читать русскоязычный текст и выделять в нём главную мысль;
- были готовы: определять личную и мировоззренческую позицию по отношению к явлениям, происходящим в разных сферах общественной жизни; использовать навыки философского анализа при критическом восприятии получаемой извне информации особенно ценностного содержания.

Указанные знания и умения студентов осваиваются за счет изучения базового школьного курса и дисциплин, а так же изучаемых параллельно с «Историей философией»: «История Отечества», «Введение в специальность», «Введение в библеистику».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–1), общепрофессиональной компетенции ОПК–3), профессиональной компетенции (ПК–3) выпускника, которое достигается через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в области истории философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов и проблем, связанных с местом и ролью философии в культуре; основными школами философии и этапами их исторического развития; с учением о бытии в его многообразии и единстве; многообразием гносеологических подходов и установок; структурой общества и местом человека в системе социальных связей; направленностью исторического процесса; критерием научности и структурой научного знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- место и роль философии в культуре;
- основные школы философии и этапы их исторического развития;
- учение о бытии в его многообразии и единстве;
- структуру общества и место человека в системе социальных связей;
- особенности исторического процесса: формационный и цивилизационный подход в системе исторического развития;
- в чем заключаются значение понятий свободы и ответственности, а так же морали и нравственности с ними связанных;

- основные особенности познавательного процесса, роль сознания в познании, взаимосвязь веры и знания, логики и практики;
- критерии научности, структуру научного знания;

уметь:

- ориентироваться в основных исторических периодах развития философии;
- анализировать социальные и гуманитарные процессы с точки зрения философии;
- аргументировано выразить главную мысль своего высказывания;
- сравнивать различные типологические и конкретные философские проблемы;
- разобраться в основных философских проблемах, отличить философскую проблему от не философской;
- выделить значение философии в современной жизни;

владеть:

- методами дедукции, индукции, абстрагирования, обобщения для освоения философской картины мира;
- навыками работы с классическими философскими текстами;
- современными приемами видения нелинейного развития мысли;
- способами сопоставления философских концепций их контекстов в разнообразных культурах;
- базовыми ценностными ориентациями в отношении философии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, руководство курсовыми работами.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточной аттестации в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), практические (80 часов) занятия и 77 часов самостоятельной работы студента.