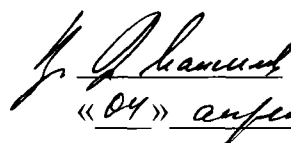


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**
(английский язык)

Закреплена за кафедрой: церковно-исторических и гуманитарных дисциплин

Направление подготовки: «48.03.01 Теология»

Профиль подготовки: «Практическая теология Православия»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Любовь Ивановна Кручинина, кандидат филологических наук

Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык (уровень бакалавриата) являются:

- 1) повышение исходного уровня владения иностранными языками, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- 2) овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- 2) формирование умений построения целостных, связных и логичных высказываний разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- 3) формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр		
			4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	92	92	40	32	20
В том числе:					
Лекции	8	8	4	2	2
Практические, семинары	84	84	26	30	18
Самостоятельная работа (всего)	88		32	40	16
Вид промежуточной аттестации – зачет			зачет		зач. с оц.
ИТОГО:					
час.	180	92	72	72	36
зач.ед.	5		2	2	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92	92	40	32	20

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» – дисциплина по выбору студента, относится к вариативной части учебного плана программы бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: «Иностранные языки», «Церковнославянский язык», «Древнегреческий язык», «Латинский язык», «Русский язык и культура речи»,

В результате освоения дисциплины студенты приобретают не только теоретические знания (фонетика, лексика, грамматика языка), но и практические навыки устной речи на бытовые и профессиональные темы, письма, чтения и аудирования.

Дисциплина реализуется кафедрой церковно-исторических и гуманитарных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–5), общепрофессиональной компетенции (ОПК–3), профессиональных компетенций (ПК–4, ПК–6) выпускника.

Освоение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» помогает расширить способности обучающихся находить, обрабатывать, анализировать и использовать информацию, полученную из различных англоязычных источников, это должно способствовать приобретению знаний, формированию умений и навыков в других дисциплинах данной ООП, в частности таких, как: введение в библеистику, священное Писание Нового Завета, священное Писание Ветхого Завета, история Западных исповеданий, сравнительное богословие, теория и история Церковного искусства, нравственное богословие, история нехристианских религий, сектоведение) и вариативного блоков (гомилетика, миссиология, миссионерское служение и др.); в прохождении учебных практик и стажировок за рубежом; в осуществлении таких видов деятельности, как: коммуникационная, научно-познавательная, научно-исследовательская, информационно-аналитическая, педагогическая и др. Кроме того, приобретут практические навыки применения этих знаний в коммуникативной сфере (перевод, общение, переписка и т.п.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- *знать*: законы в области фонетики и грамматики, все виды речевой деятельности, связанные со сферой профессиональной коммуникации, в соответствии с уровнем А1+/А2– Европейской системы уровней владения языком; особенности иноязычной коммуникации и правила толерантного поведения в профессиональной сфере в соответствии с уровнем А1+/А2– Европейской системы уровней владения языком; правила СРС и самомотивации в сфере профессиональной

коммуникации в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; потребности и специфику применения иноязычной коммуникации в теоретической и практической профессиональной деятельности теолога в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; потребности теологических дисциплин в ракурсе иноязычной коммуникации в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; о профессионально-ориентированной стороне иноязычной коммуникации в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком.

— *уметь*: осваивать и применять профессиональную и общеупотребительную лексику, навыки владения иностранным языком в различных ситуациях профессионального общения в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; применять в сфере профессиональной коммуникации полученные языковые, коммуникативные и фактологические знания, касающиеся особенностей иноязычной коммуникации, в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; применять в сфере профессиональной коммуникации правила СРС и самомотивации при работе с языковыми первоисточниками, словарными и другой справочными источниками, включая интернет-ресурсы, в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; применять в профессиональной сфере иноязычную коммуникацию в теоретической и практической деятельности теолога (контакты с зарубежными коллегами, работа и иноязычными первоисточниками с справочными источниками) в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; применять умения и навыки профессиональной межкультурной коммуникации в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком.

— *владеть*: способностью к иноязычной коммуникации (устной, письменной) для решения задач в профессиональной сфере в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; системой особенностей иноязычной коммуникации применительно к сфере профессионального взаимодействия в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; умениями и навыками применять в сфере профессиональной коммуникации правила СРС и самомотивации при работе с языковыми первоисточниками, словарными и другой справочными источниками, включая интернет-ресурсы, в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; умениями и навыками реализации иноязычной коммуникации в профессиональной сфере деятельности теолога (контакты с зарубежными коллегами, работа с иноязычными первоисточниками и справочными источниками) в соответствии с уровнем A1+/A2–

Европейской системы уровней владения языком; профессионально-ориентированной иноязычной коммуникации в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком; системой умений и навыков профессиональной межкультурной коммуникации в соответствии с уровнем A1+/A2– Европейской системы уровней владения языком.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены такие виды контроля как: текущий контроль успеваемости в форме внутрисеместровой аттестации (устный опрос, письменная контрольная работа и др.) и промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические (84 часов) и 88 часа самостоятельной работы студента.