


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Екатеринбургская духовная семинария Екатеринбургской Епархии  
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 прот. П. И. Мангилев  
«04» апреля 2017 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ПАТРОЛОГИЯ»

Закреплена за кафедрой: библейско-богословская

Направление подготовки: «48.03.01 Теология»

Профиль подготовки: «Практическая теология Православия»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Автор-составитель: доктор философских наук Дмитрий Игоревич Макаров

## Цель и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций через усвоение знаний и овладение умениями и навыками в сфере изучения патристики для осуществления профессиональных задач и личностного духовного и научного развития.

Задачами освоения дисциплины «Патрология» являются:

- 1) Систематическое изложение содержания основных вероучительных текстов, созданных в указанный период времени и выполнявших разные функции – догматические (раскрытие и разъяснение догматических истин), полемические, пастырско-назидательные, душеполезные (изложение духовного опыта, в том числе его высших ступеней);
- 2) Развитие у студентов навыков систематического анализа вероучительного содержания наиболее выдающихся памятников православного Церковного Предания на каждом историческом этапе его существования;
- 3) Показ единства православного Церковного Предания, формировавшегося в диалектическом единстве различных его составляющих, аскетических и богословских школ;
- 4) Разграничение догматических истин и вероучительных истин, признаваемых большинством Св. Отцов (*consensus patrum*) от мнений единичных, частных и порой идущих вразрез с общецерковным Преданием (вопрос о статусе души, конечном восстановлении (*апокатастасисе*); оригенистские споры);
- 5) Приобщение студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, к национальной культуре, народным обычаям и традициям; способствовать формированию христианского отношения к происходившим событиям (история глазами православного человека, православного исследователя).

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Всего часов	Контактная работа	Семестр			
			3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>80</b>
В том числе:						
Лекции	64	64	10	14	20	20
Практические, семинары	152	152	22	26	44	60
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>162</b>		<b>40</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>37</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен (час.))</b>	<b>54</b>			27	зач. с оц.	27

<b>ИТОГО:</b>	<b>час.</b>	<b>432</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		216	216	32	40	64	80

Дисциплина Патрология относится к *базовой* части учебного плана.

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общекультурные, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции: Предшествующие – история древней Церкви, догматическое богословие, история философии, последующие – русская патрология, миссиология, пастырское богословие (*перечень и виды компетенций определяются ФГОС ВО*)

Дисциплина «Патрология» реализуется библейско-богословской кафедрой.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции (ОК–10), общепрофессиональной компетенции (ОПК–2), профессиональных компетенций (ПК–2, ПК–5, ДПК–3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с догматическим учением Православной Церкви, историей Вселенских и поместных Соборов, богословских споров и полемики, а также аскетики, антропологии, экклесиологии, эсхатологии и т.п.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- объект, предмет, цель и задачи, основные понятия дисциплины «Патрология», ее специфику и связь с другими научными дисциплинами;
- историю изучения патрологии и основные подходы к ее постижению;
- содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области патрологии;
- основы современного научного знания в области патрологии для формирования всесторонне гуманитарно развитой личности и ее научного и духовного совершенствования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- бережно относиться к историческим и культурным традициям разных народов, входящих в состав Вселенской Православной Церкви;
- понимать смысл основных процессов и диалектику историко-богословского процесса в целом в его догматическом, духовном, философском, культурном, мировоззренческом измерениях;
- проводить уроки, лекции, занятия, презентации и т.п., посвященные важнейшим темам вероучительной литературы;
- истолковывать с позиции православного теолога те или иные вопросы из разных сфер бытия Церкви, человека, общества и цивилизации,

ответы или прототипы ответов на которые можно найти в памятниках вероучительной литературы;

- проводить научный анализ результатов исследований в области вероучительной литературы и использовать данные результаты в практической деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *владеть*:

- объемом исторических фактов и сведений (имен, событий и т.п.);
- совокупностью профессиональных навыков (умение работать с трактатами, умение анализировать патристические источники);
- профессиональной терминологией (набором базовых категорий – псевдоэпиграф, атрибуция, сотериология, христоцентризм, исихазм, умно-сердечная молитва, асимметрическая хриология и т.д.);
- элементами основных методов анализа вероучительного, философского и культурно-исторического материала;
- навыками разработки программ по вероучительной литературе для школ, гимназий, лицеев, институтов и др., учитывая интеллектуальные, психологические и возрастные особенности занимающихся.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и семинары.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме семинаров и промежуточная аттестация в форме экзаменов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 64 часа, практические 152 часа, и 162 часа самостоятельной работы студента.